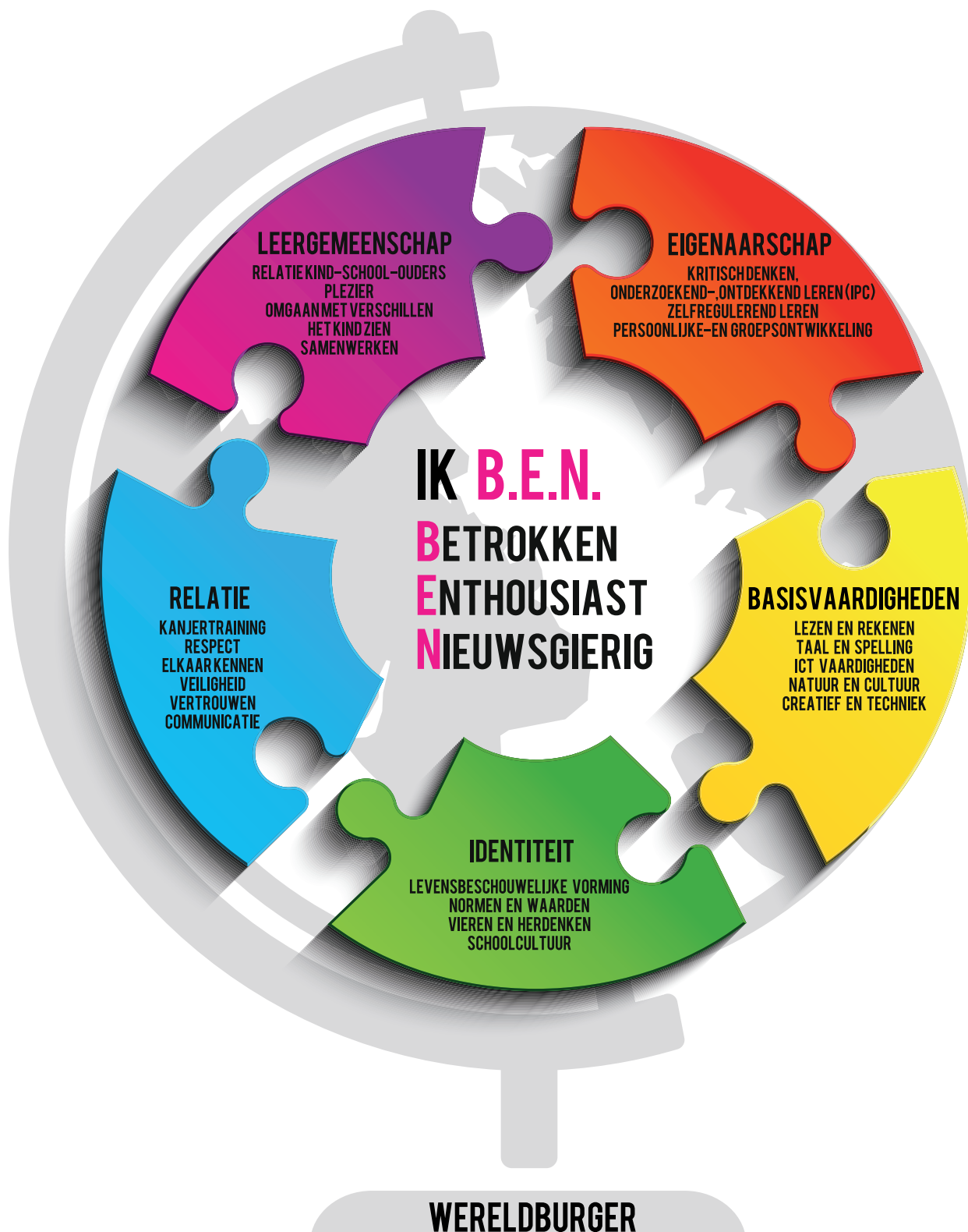


VISIE **ST. RADBOUD** **BASISSCHOOL** HEILOO



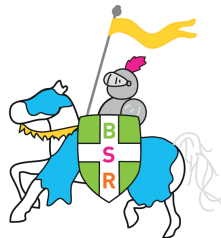


VISIE ST. RADBOUD BASISSCHOOL HEILOO

EIGENAARSCHAP

- Verdere verdieping in IPC.
- Meer eigen leervragen.
- Weektaak overleg.
- Keuzewerk: kinderen een keuze geven (mogelijk met begeleiding) voor een onderwerp/onderdeel.
- Leerkrachtgedrag: meer coachend dan sturend.
- Van methode als leidraad naar methode als bron.
- Kritische houding bij kinderen t.o.v. het controleren van hun werk.
- Gesprekken met kinderen over de eigen leerontwikkeling.
- Kritisch leren denken vanuit kindgesprekken.
- Differentiatie bij verschillende vakken.
- Aandacht voor resultaten: middels evaluatie en (zelf)reflectie: wat heeft dit kind/deze groep nodig.
- Portfolio.
- Aandacht voor de leerkuil. Fouten maken. Daar leer je van. Gebruik “NOG”.
- Meer aandacht voor proces.
- Werken met een leerlingenraad.
- Leren leren.





VISIE **ST. RADBOUD** HEILOO **BASISSCHOOL**

BASISVAARDIGHEDEN

LEZEN EN REKENEN
TAAL EN SPELLING
ICT VAARDIGHEDEN
NATUUR EN CULTUUR
CREATIEF EN TECHNIEK

BASISVAARDIGHEDEN

- Mondeling.
- spel als basis in de groepen 1,2 en 3.
- Uitgaan van de ontwikkelingsfasen van een kind.
- Onderbouw: opbouw van lessen vanuit de leerlijnen.
- Kleine kring.
- Iedere dag 2x een kwartier lezen
- Ontwikkelen van leesbeleving en leesplezier.
- Kinderen krijgen ICT-vaardigheden mee.
- Spelling en taal: hanteren van de methode Staal.
- Cito's afnemen en onderwijs daarop aanpassen.
- Noodzakelijk basiskennis en nadruk op vaardigheden.
- Thematisch werken en werken via onderzoeksvragen.
- Kinderen volgen in een leerling volgsysteem.
- Snappet als middel.
- Aandacht vergroten voor muziek/creatief en drama
- Handschriftontwikkeling.

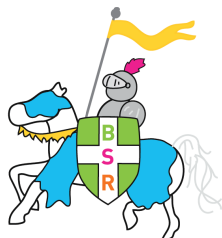


VISIE **ST. RADBOUD** **BASISSCHOOL** HEILOO



IDENTITEIT

- Respect voor elkaar.
- Van en met elkaar leren.
- Team OR en MR samen op weg.
- Gebruik maken van Trefwoord: mogelijkheden om over normen en waarden te praten.
- Ook aandacht voor ander geloven.
- Ontwikkelen van een eigen mening.
- Vriendelijk zijn.
- Twee keer per jaar samen vieringen in de kerk.
- Houden aan afspraken.
- Werken voor goede doelen.

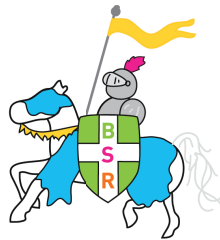


VISIE **ST. RADBOUD** **HEILOO**
BASISSCHOOL



RELATIE

- Elke leerkracht maakt contact bij de start van de dag. We willen dat de kinderen zich gezien voelen.
- Tijd nemen om te praten met kinderen d.m.v. kindgesprekken om verbinding te krijgen en te weten wat er speelt.
- Wederzijds respect. Samen op zoek te gaan naar oplossingen. Verwachtingen uitspreken naar elkaar.
- Kanjertraining: positieve omgang. Je houden aan afspraken en deze benoemen.
- Groepsafspraken, posters, petjes.
- Laagdrempelig; ouders kunnen met hun vragen bij de leerkrachten terecht.
- De driehoek, kind, ouders, school. Open communicatie met kind, ouders en school.
- Samen met ouders en kinderen naar oplossingen zoeken.
- Zorgdragen voor een veilige leeromgeving. (bij kanjertraining)
- Inloopmomenten voor ouders; afsluiting thema, kanjertraining etc.
- Vertrouwen.
- Team: goed en veilig werkklimaat.
- Werken voor goede doelen.



VISIE **ST. RADBOUD** **HEILLOO**
BASISSCHOOL



LEERGEMEENSCHAP

- Omgaan met verschillen: kinderen zijn welkom en krijgen binnen onze mogelijkheden passend onderwijs.
- Samenwerken in het onderwijs met externe betrokkenen (gastlessen, excursies, ouders die kennis kunnen overbrengen, opleidingsschool etc).
- Ouderbetrokkenheid, ouderhulp.
- Door middel van het werken met portfolio's meer betrokkenheid, ook van ouders.
- Veel coöperatieve werkvormen inzetten om het samenwerken te bevorderen.
- Plezier maken en houden in het leren.
- Niveaugroepen, onderwijs laten aansluiten bij de behoefte van het kind.
- Mogelijkheid voor extra begeleiding.
- Gebruik maken van verschillende leerplekken.
- Werken voor goede doelen.