

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum De Brug



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van Kindcentrum de Brug wensen wij iedereen een prettig schooljaar op toe!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Brug

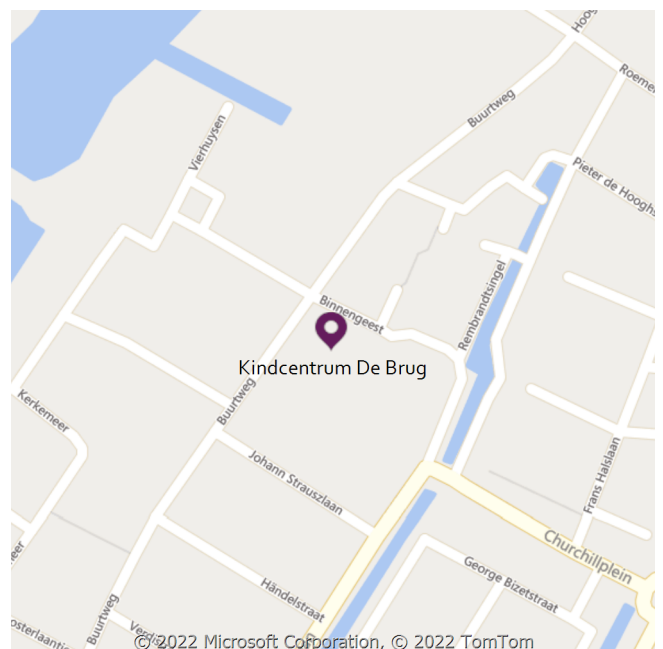
Buurtweg 20

1921CK Akersloot

☎ 0251313761

🌐 <http://www.kindcentrumdebrug.nl>

✉ welkom@kindcentrumdebrug.nl



Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 7.014

 <http://www.blosse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anne-roos Mulder-Dijkstra	welkom@basisschooldebrug.nl

Werkdagen maandag t/m donderdag

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

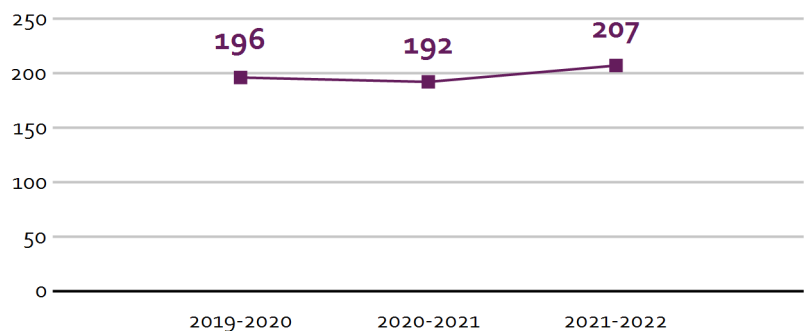
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Brug heeft 9 groepen. Op grond van bevolkingsprognoses van de gemeente Castricum worden jaarlijks prognoses gemaakt. Dit gebeurt naar aanleiding van het aantal kinderen dat in een jaar geboren wordt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbondenheid

Talent

Eigenaarschap

Creativiteit

Missie en visie

De Brug naar jouw toekomst

Missie en visie: Onze missie en visie bestaat uit vier kernwaarden waar wij bij elke beslissing gebruiken. Waarom doen we wat we doen en doen we de goede dingen nog steeds goed.

De vier kernwaarden zijn:

Verbondenheid, Talent, Eigenaarschap en Creativiteit
Wat bedoelen wij met deze kernwaarden?

Verbondenheid Op De Brug: Een centraal kindcentrum in Akersloot, verbonden met ouders en kinderen. Elkaar ontmoeten en samen werken. Leren van en met elkaar. Een doorgaande leerlijn en structuur. Duidelijke kaders waar kinderen zich volgens hun eigen groeilijn ontwikkelen. Rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Hulp en begeleiding waar nodig, passend bij de leerbehoefte van het kind in samenwerking met ouders. Open communicatie tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Samenwerken door actief te luisteren, talenten te zien en te benutten, elkaar aan te vullen en te stimuleren. Goede afspraken, humor en samen vieren. Samenwerken in alle geledingen (kinderen, ouders en leerkrachten) van de school.

Talent Op De Brug: herkennen, erkennen, ontwikkelen én gebruiken alle talenten. Niet alleen talenten van leerlingen en leerkrachten, maar ook van ouders en andere betrokkenen. Dit is zichtbaar op onze school en past binnen onze professionele cultuur. Wij werken als team professioneel. Doorgaande ontwikkeling, open communicatie en respect en waardering. Door en met elkaar leren, ontwikkelen en samenwerken in een veilige en op leren gerichte omgeving. Wij sluiten hierbij aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Eigenaarschap Op De Brug: Eigenaarschap is verantwoordelijkheid nemen voor je eigen ontwikkeling. Dit is zichtbaar in onze doorgaande lijn in werkwijze en aanpak, zowel pedagogisch als didactisch. Gebaseerd op de ontwikkeling van de kinderen, sociaal-emotioneel en cognitief.

Creativiteit op De Brug: Voorbereiding op de toekomst! Creativiteit, als doel en als middel. Creativiteit is meer dan het aanbieden van creatieve vakken. Wij bevorderen het creatief en probleemoplossend denken, onderzoekend en ontdekkend leren met behulp van:

- Schoolprojecten
- ICT
- Presentaties en werkstukken
- Cultuur
- Keuzewerk

Identiteit

Akersloot is een dorp in een zeer waterrijke omgeving met het Alkmaardermeer, het Kerkemeer, het Noord-Hollands Kanaal, de Die en zelfs de Noordzee. De Brug is een landschapselement dat hier goed in past. Hiernaast is De Brug een verbinding tussen de Johannesschool en de Sint Jacobusschool; beide scholen blijven als warme herinnering bestaan.

De Brug ook een sterk symbolische naam. De Brug is een thema dat je kunt koppelen aan het Bijbelse thema van vrede: een brug slaan naar de ander. Een brug slaan naar de ander, ook al is die anders dan jijzelf, is een belangrijke levenskunst. Door het geven van onderwijs bouwen wij voor de nieuwe generatie een brug naar de toekomst, onze slogan: De Brug naar jouw toekomst.

Wij zijn een katholieke school en iedereen is welkom. Wij gaan respectvol met elkaar om. Samen vieren speelt een grote rol in onze school, hierbij zijn de kinderen van alle leeftijden en de groepen met elkaar verbonden.

Een veilig pedagogisch klimaat is een basis om tot leren te komen. In onze school staat een veilige leeromgeving centraal waar regels en afspraken doelgericht worden toegepast. Kinderen worden uitgenodigd en uitgedaagd hun eigen mogelijkheden te vergroten. We gaan uit van een positieve benadering van de kinderen en hun talenten.

Instructie vindt op verschillende niveaus plaats. Ons onderwijs sluit aan bij het voortgezet onderwijs, passend bij de onderwijsbehoefte van het kind.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs hebben wij leerkrachten met een specialisatie in ons team op de volgende gebieden:

- Lezen/taal; Janet
- Rekenen; Esther
- Gedrag; Liesbeth
- Meer- en hoogbegaafdheid; Angelique/Joka onderbouw
- ICT; Trudy en Joka
- Cultuur; Esther

Wij werken nauw samen met "De bibliotheek op school" (DeBos) voor de bevordering van het lezen en leesplezier.

Voor de input van cultuur op De Brug nemen wij deel aan de Cultuurloper. Tijdens de projecten werken wij samen met kunstenaars vanuit Toonbeeld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd	 25 u 30 min	 25 u 30 min

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt volgens de thema's uit de methode Schatkist

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Sociale redzaamheid en godsdienstige vorming	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 2 uur	 30 min	 30 min		
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Voorlezen	 1 uur	 1 uur	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min
Spreekbeurten				 15 min	 15 min	 15 min

De Wet op het Primair Onderwijs schrijft voor, hoeveel lesuren er aan de leerlingen moeten worden gegeven. De wetgever hanteert hierbij het uitgangspunt dat leerlingen tijdens hun basisschoolperiode minimaal 7520 uur onderwijs ontvangen. Het overzicht per vakgebied geeft een globaal inzicht hoeveel tijd per week aan vakken wordt besteed. Het betreft gemiddelden die per lesjaar enigszins kunnen verschillen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Voor- en naschoolse opvang, Peuteropvang, kinderdagverblijf
- Speel en leerplein in de middenruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht doen wij een beroep op de flexpool van ons bestuur. In deze pool zitten leerkrachten die flexibel en breed inzetbaar zijn om op diverse scholen in te kunnen vallen. Soms komt het voor dat alle mensen in de flexpool ingezet zijn, bijvoorbeeld bij een griep epidemie, en er dus niemand beschikbaar is voor onze school. Dan treedt het invalprotocol van de school in werking. Een part-time collega komt extra werken. Of de groep wordt opgedeeld. Of ambulante collega's nemen de groep over. Als al het voorgaande al is ingezet of niet mogelijk is laten we kinderen een dag thuis blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Blosse opvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- De Brug geeft door middel van het kwaliteitszorgsysteem een koppeling weer tussen doelen, kwaliteit, school- en persoonlijke ontwikkeling.
- Er vinden analyses plaats van de opbrengsten vanuit de methode onafhankelijke toetsen op groeps- en schoolniveau.
- We voeren een gesprekkencyclus waarbij mensen gestimuleerd worden om te leren, te verbeteren en onderzoeken wat de leereffecten zijn.
- Er zijn informele, ontwikkelingsgerichte gesprekken en formele resultaat gerichte gesprekken met een beoordelend karakter.
- De opbrengsten van alle bronnen worden geanalyseerd en de ontwikkelpunten verwerkt en uitgevoerd volgens een plan van aanpak en/of opgenomen in het school ontwikkelplan.
- Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd met het team.
- De directie gaat regelmatig in gesprek met leerlingen, personeel en ouders om hen te betrekken bij het onderwijs op De Brug.

Hoe bereiken we deze doelen?

In de jaaragenda zijn momenten ingepland om met elkaar de doelen cyclisch te evalueren en bij te stellen. Door gebruik te maken een toets en trendanalyse voor de hele school hebben we zicht op onze ontwikkeling, opbrengsten en leerdoelen. Deze doelen worden vastgelegd in het jaarlijkse schoolplan en ondersteuningsplan.

In de gesprekkencyclus vormen de gesprekken een basis voor het functioneren en op ontwikkeling gerichte verbeterpunten. De gesprekkencyclus kent ook een aantal momenten van een vraag gestuurd klassenbezoek, de vraag vanuit de leerkracht vormt de basis van het gesprek en de observatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het ondersteuningsprofiel vindt u uitgebreide informatie hoe wij de kinderen op De Brug ondersteunen.

In de verschillende zorgniveau's is aandacht voor de individuele leerbehoefte van het kind.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wordt vervolgt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Kwink.

Met behulp van Kwink leren de kinderen belangrijke lessen voor het leven. Ze oefenen hiermee sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Schoolbreed werken we met Taakspel.

Dit is een wetenschappelijk onderzocht en bewezen programma gericht op de verbetering van de werkhouding en concentratie van kinderen met als bijkomend (bewezen) positief effect dat het pestgedrag sterk vermindert. Na een pilot periode en een evaluatie daarvan is het besluit genomen dat we schoolbreed gaan werken met Taakspel, in de groepen waar dit nodig is. Het team is opgeleid en gecertificeerd om taakspel te spelen. Taakspel is een door de inspectie goedgekeurd anti- pest programma. Hiermee voldoen we aan de eisen van de inspectie op het gebied van pestpreventie. Wij hebben met het team van De Brug een protocol gedrag opgesteld. [Dit vindt u hier](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Naast de BVPO neemt de school 2x per jaar de ZIEN lijsten af. Deze worden door de leerkracht (groep 3/4) en de leerkracht samen met de kinderen (vanaf groep 5/8) ingevuld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tijmsma	j.tijmsma@kindcentrumdebrug.nl
vertrouwenspersoon	Strijker	a.strijker@kindcentrumdebrug.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn op 3 manieren betrokken bij onze school:

1. Als hulpouder bij diverse activiteiten. Te denken valt aan luizenouders, knutselouders, ouders die meegaan op excursie, etc.
2. Medezeggenschapsraad: De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk klankbord als vertegenwoordiging van alle ouders en leerkrachten, en bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders. De MR wordt door de directie op de hoogte gesteld van alle beleidsplannen die worden ontwikkeld. In de MR-vergadering wordt uitgelegd welke gedachten en doelen bestuur en directie hebben bij alle plannen die worden ontwikkeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht bij plannen die het werken in de school grondig zou kunnen veranderen. Het werken in de MR gaat altijd over het schoolbeleid als geheel, dus niet over zaken die specifiek de klas van uw eigen kind betreffen. U kunt zitting nemen in de MR gedurende de periode dat uw zoon of dochter op school zit. Er wordt zo'n acht keer per jaar in de avond volgens een professionele agenda vergaderd. Doordat ouders na enkele jaren de raad weer verlaten, is het ook van belang nieuwe ouders te interesseren voor de MR.
3. Oudervereniging: Met het aanmelden van uw kind op De Brug wordt u automatisch lid van de oudervereniging. De oudervereniging stelt zich ten taak het onderwijs voor zowel leerling als leerkracht zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Het bestuur van de vereniging (de ouderraad) probeert dit te realiseren in goed overleg met het team en de directie. Wij denken hierbij aan activiteiten als Sinterklaasfeest, kerstmaaltijd en schoolreisje.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders zijn elke dag na schooltijd welkom om even in de klas te komen kijken naar werk van de kinderen. Leerkrachten informeren u graag over de vorderingen van uw kind. Wanneer er kleine zaken te melden zijn kan dit altijd 's morgens aan het begin van de dag bij de leerkracht. Wanneer u in gesprek wilt over uw kind is het verstandig een afspraak te maken. Dan zorgt de leerkracht ervoor dat er voldoende tijd is om in gesprek te gaan. Het kan ook zijn dat school initiatief neemt tot een gesprek met u. U wordt dan door de leerkracht uitgenodigd.

Kwieb en website

Ouders worden regelmatig geïnformeerd via de digitale ouder app "Kwieb". Berichten vanuit de leerkrachten, uitnodiging voor bijvoorbeeld oudergesprekken, Brugnieuws en algemene informatie vanuit de directie. Ouders kunnen zich aanmelden voor Kwieb na het ontvangen van de inlogcode en ontvangen vervolgens alle algemene informatie vanuit school of specifiek vanuit de groep van de leerling. Ook op de website is veel informatie te vinden.

Oudergesprekken en portfoliomap

Wij willen dat kinderen meer betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Als je weet waar je mee bezig

bent en waarom, dan kom je tot veel betere prestaties. Daarom hebben de kinderen een portfoliomap. Twee maal per jaar (nov/dec en einde schooljaar) hebben de kinderen een gesprek met de leerkracht: een portfoliogesprek. Naar aanleiding van dit gesprek wordt een portfolioformulier ingevuld. De kinderen zijn in de gelegenheid een eigen deel aan de portfoliomap toe te voegen, met werkjes waar ze trots op zijn (en dus "portfoliowaardig") Verder worden de toetsgegevens en Cito-uitslagen van dat moment in de map toegevoegd. (In Parnassys kunt u het hele jaar door zien hoe de stand van zaken is.) Na ieder portfoliogesprek tussen kind en leerkracht volgt het oudergesprek. Aan dit gesprek doen ouders, kind en leerkracht mee.

Het oudergesprek

1. In de periode november/december: portfolio gesprek, kinderen vanaf groep 2 aanwezig.
2. In de periode februari/maart: rapportgesprek met ouders, kinderen vanaf groep 7 aanwezig.

Gesprekken

Zoals u leest is het kind altijd bij het portfoliogesprek aanwezig, vanaf groep 2. Het gaat tenslotte om hem/haar! U bent altijd welkom om een afspraak met de leerkracht te maken, naast de 2 vastgestelde gesprekken. Ook zal de leerkracht het initiatief nemen met u in gesprek te gaan als dit wenselijk is. Met de ouders en kinderen van groep 7 en 8 zijn aparte adviesgesprekken voortgezet onderwijs.

Als een kleuter voor het eerst op school komt is er bij de start een intakegesprek, dit om het kind beter te leren kennen en in te kunnen spelen op de behoeftes van het kind. Na 6 weken volgt een evaluatiegesprek en daarna volgen wij de gespreksmomenten van de school.

Voorlichtingsavond

Aan het begin van ieder schooljaar is er een informatiemoment voor ouders waar zij geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken in de groepen. In oktober of november is er een voorlichtingsavond in groep 7/8 over het voortgezet onderwijs.

Klachtenregeling

Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blosse niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blosse zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen.

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van het kindcentrum. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van

Bestuur van Blosse via onderstaand klachtenformulier.

Vertrouwenspersoon

U kunt tevens terecht bij onze vertrouwenspersonen:

Jacqueline Peels, info@jacquelinepeels.nl, 06-22239234,
Wilko Stoffelen, wilko.stoffelen@gmail.com, 06-30799673.

De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle kindcentra van Blosse is de [klachtenregeling](#) van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blosse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

Klachtencommissie

Blosse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen.

Ernstige klachten kunnen worden gestuurd naar:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 – 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- hulp bij diverse activiteiten.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen, naast het plaatsnemen in de Medezeggenschapsraad of Oudervereniging helpen bij diverse activiteiten op school als hulpouder. Te denken valt aan luizenouders, knutselouders, ouders die meegaan op excursie, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- sportdag, excursies, culturele activiteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kampkosten groep 7 en 8

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Daarom is in de wet ook bepaald dat scholen per 1 augustus 2021 expliciet in de schoolgids moeten vermelden dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Ook op De Brug is de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage en sluiten wij kinderen niet uit van activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Uiterlijk voor 8.30 op de dag dat het kind niet naar school komt meldt u uw kind af via Kwieb. In de Kwieb app klikt u op + in het midden onderaan en vervolgens kiest u voor de reden van absentie.

Het is ook mogelijk de leerling telefonisch af te melden. Indien mogelijk graag via Kwieb zodat de leerkracht direct op de hoogte is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd door middel van het invullen van het verlofformulier die verkrijgbaar is bij de directie. Dit verlofformulier dient minimaal 8 weken van te voren te worden ingeleverd indien mogelijk. Begrafenissen en familieomstandigheden zijn hier uiteraard in uitgezonderd.

Voor verlofaanvragen die wij ontvangen hebben wij contact met de leerplichtambtenaar. Dit door de vele "vakantie" verlofaanvragen in het verleden en tevens om duidelijkheid te kunnen geven aan ouders dat vakantieverlof eigenlijk bijna nooit verleend kan worden. De Inspectie ziet hier ook op toe, dit is ook aan school om zich aan de regels te houden. De beleidsregel van OC&W zegt over het begrip 'specifieke aard van het beroep': 'hierbij dient voornamelijk te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.' Door middel van een accountsverklaring kan dit wel aangetoond worden. Gezien de 12 weken schoolvakantie die de leerlingen per jaar hebben verwachten wij dat dit niet veel van toepassing zal zijn. Alleen uiterste gevallen zal nog akkoord worden gegeven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Doen we de goede dingen? Doen we die dingen ook goed? Hoe weten we dat? Vinden anderen dat ook? Opbrengsten op het gebied van leerresultaten spelen hierbij een belangrijke rol. Twee keer per jaar vindt een analyse op schoolniveau plaats en bespreekt het team de resultaten op schoolniveau. Op basis van de analyse stellen we doelen voor de periode die volgt. Deze worden vervolgens weer geëvalueerd en bijgesteld. Zo houden wij cyclisch zicht op de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

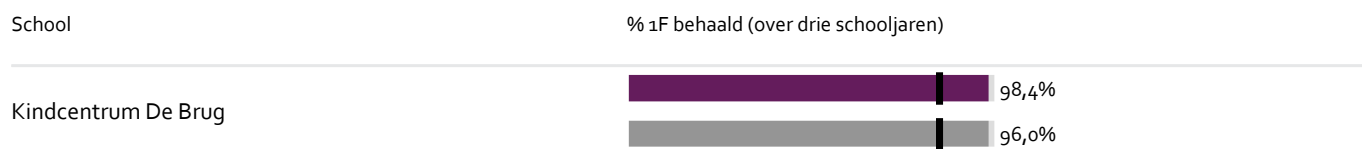
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

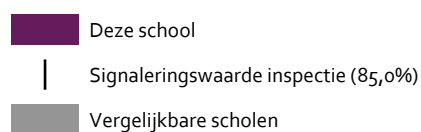
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

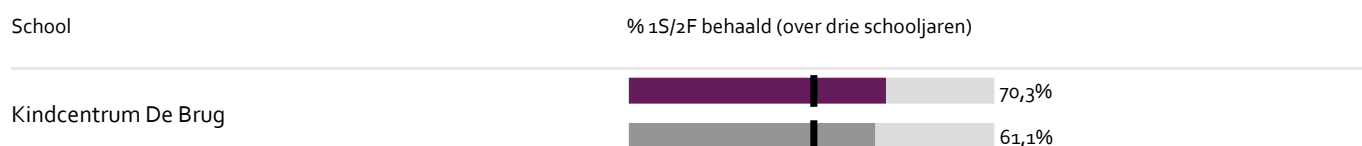
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



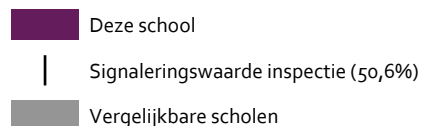
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na groep 8 verlaten de kinderen de basisschool en gaan naar een school voor voortgezet onderwijs (V.O.). Met scholen van het V.O. uit de regio houden wij contact om het basisonderwijs goed op het voortgezet onderwijs aan te laten sluiten.

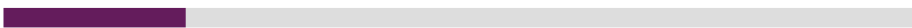
De vormen van voortgezet onderwijs zijn:

- VWO Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
- HAVO Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
- VMBO BBL/LWOO Basisberoepsgerichte Leerweg/Leerweg Ondersteunend Onderwijs
- KBL/LWOO Kaderberoepsgerichte Leerweg/Leerweg Ondersteunend Onderwijs
- GL Gemengde Leerweg

- TL Theoretische Leerweg
- VSO Voortgezet Speciaal Onderwijs

In groep 8 worden er door het schooljaar heen verschillende bezoeken georganiseerd naar het voortgezet onderwijs zodat u en uw kind zich kunnen oriënteren. Bij de toelating tot het voortgezet onderwijs speelt het schooladvies (de rapportcijfers, de resultaten van de LVS toetsen, de motivatie en de werkhouding van de leerling) de belangrijkste rol. Tijdens het gesprek met de leerling en de ouder(s) komen deze factoren samen aan de orde.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,0%
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		20,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t		5,0%
vmbo-(g)t / havo		30,0%
havo / vwo		10,0%
vwo		5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Openheid

Leren met en van elkaar

Het pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en leerkrachten op school. Een goed pedagogisch klimaat draagt bij aan het welbevinden van leerlingen en leraren en leidt tot betere leerresultaten en meer werkplezier.

We zijn als school gericht op en verantwoordelijk voor een veilige en ordelijke omgeving. Kinderen gaan in onze visie met plezier naar school als ze weten dat ze zich er thuis kunnen voelen. Met een veilig schoolklimaat bedoelen we de waarborg van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van de leerlingen, de ouders/verzorgers en de leerkrachten. Om de sociale veiligheid te bevorderen is het nodig dat de school er voor zorgt dat kennis van de Nederlandse cultuur en andere culturen voldoende wordt bevorderd. In dit kader is het belangrijk om kennis, vaardigheden en attitudes die de integratie en samenhang in de samenleving bevorderen, over te dragen. Kennis van en begrip voor het verschil in etniciteit, godsdienst, sociale achtergrond, maatschappelijke verhoudingen en leefstijl spelen hierbij een belangrijke rol.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Kwink:

- Voorkomt verstoring gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Schoolbreed werken we met Taakspel. Dit is een wetenschappelijk onderzocht en bewezen programma gericht op de verbetering van de werkhouding en de concentratie van kinderen met als bijkomend (bewezen) positief effect dat het pestgedrag sterk vermindert. We werken schoolbreed met Taakspel, in de groepen waar dit nodig is. Het team is opgeleid en gecertificeerd om Taakspel te spelen. Taakspel is een door de inspectie goedgekeurd anti-pestprogramma. Hiermee voldoen we aan de eisen van de inspectie op het gebied van pestpreventie.

Met en is weten. Tijdens de portfoliogesprekken (minimaal 2x per jaar) met alle kinderen komt o.a. aan bod hoe zij zich voelen op school. Verder neemt de leerkracht 2x per jaar de ZIENlijst af. Kinderen van groep 5 t/m 8 doen dit ook. Is de school veilig en 'vindt u de school veilig genoeg' is aan de orde gesteld in enquête BvPO. De BvPO enquête wordt afgenomen in februari 2020. Deze wordt ingevuld door kinderen groep 5 t/m 8, medewerkers en ouders. De aandachtspunten vanuit de enquêtes komen terug op de teamvergaderingen en worden besproken in de MR.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Peuteropvang Het Bruggetje

Het Bruggetje biedt 5 ochtenden peuteropvang van 8.30-12.30 (woensdag tot 12.00) uur. Minimale afname hiervoor is 2 ochtenden. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Per 8 kinderen is een pedagogisch medewerker aanwezig. Peuteropvang Het Bruggetje is gevestigd in Kindcentrum De Brug. De peuteropvang heeft een eigen ruimte voor de peuteropvang in de ochtend. In

de middaguren wordt de ruimte gebruikt door BSO De Brug van Blossse opvang. Omdat de locatie een zogenoemde VE-locatie is, zijn de pedagogisch medewerkers allen VE gecertificeerd. Het Bruggetje biedt VVE aan kinderen die daarvoor geïndiceerd zijn. Kinderen met een VVE indicatie worden door het consultatiebureau of de logopediste doorverwezen. Deze kinderen gaan vijfmaal per week een dagdeel naar de peuteropvang. We bieden activiteiten aan rondom thema's uit de methode Uk & Puk. Dit is een methode waarbij we volgens een vaste structuur activiteiten binnen een thema aanbieden. Alle cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelings- gebieden worden aangesproken, taalontwikkeling en gecijferdheid d.m.v. rekenprikkels en sociaal-emotionele ontwikkeling worden gestimuleerd. Er wordt een verteltafel gemaakt en het thema komt in de verschillende speelhoeken terug. Activiteiten in de kring en in de groep worden gebaseerd op het thema.

BSO de Brug

BSO de Brug biedt elke dag voor- en naschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Tijdens schoolvakanties en studiedagen bieden we vakantieopvang. Kinderen die BSO afnemen hebben een eigen basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een basisgroep biedt emotionele veiligheid. De BSO heeft twee lokalen en een grote multifunctionele groepsruimte in Kindcentrum De Brug. Daarnaast beschikt de BSO over de keuken in de multifunctionele ruimte, waar culinaire activiteiten plaats kunnen vinden. Tijdens de BSO tijden bieden we creatieve activiteiten, kunnen de kinderen spelletjes doen en spelen ze met uitdagende materialen. De kinderen maken gebruik van het gehele schoolplein. BSO De Brug is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend voor voorschoolse en naschoolse opvang van 7.30 tot 8.30 en 14.30 tot 18.30 uur. Op woensdag van 7.30-8.30 en van 12.00 tot 18.30 uur. In schoolvakanties en tijdens studiedagen is BSO De Brug geopend van 8.30 -18.30 uur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	maandag en donderdag	zonder en met afspraak
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	met afspraak
Intern begeleider	woensdag, donderdag en vrijdag	zonder en met afspraak
administratie	ma, wo en vrijdagochtend	zonder en met afspraak

Als u een vraag heeft of met de directie of intern begeleider in gesprek wilt, kunt u binnenlopen of een afspraak maken.

Als u een vraag heeft of met een leerkracht in gesprek wilt, kunt u via kwieb contact opnemen om een afspraak te maken na schooltijd.

