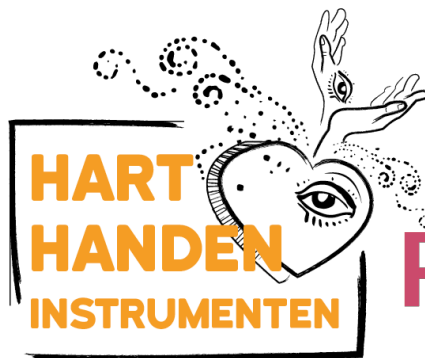


Gedragsprotocol St. Michaëlschool

Schooljaar 2022-2023



KWINK VOOR
**BURGERSCHAP
EN MENSENRECHTEN**



Parnas  **Sys**



Michaëlschool
Zuidervaart 61
846 LG Zuiderchermer
tel: 072-5044486
info@michaelschool.nl

Waarom een gedragsprotocol?

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op onze school zich veilig voelt. Dat geldt voor leerlingen, ouders, personeel, vrijwilligers en stagiaires. We hechten er veel waarde aan dat kinderen met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat is van essentieel belang voor de ontwikkeling van een kind. Dat komt ook terug in onze kernwaarden en visie:

- *Vertrouwen in jouw groei en ontwikkeling*
- *Verbonden met de mensen en de wereld om je heen*
- *Verantwoordelijkheid voor jezelf, de mensen en de wereld om je heen*

In dit protocol beschrijven we op welke manier we verwachten dat men met elkaar omgaat op onze school. Veiligheid bied je onder andere door consequente regels toe te passen, zodat iedereen weet waar hij of zij aan toe is. Door regels en afspraken te verwoorden, kunnen kinderen en volwassenen, als zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Algemene omgangsregels

Op de Michaëlschool:

- houden we ons aan de regels:
 - We helpen elkaar
 - We vertrouwen elkaar
 - Niemand speelt de baas
 - Niemand lacht uit
 - Niemand doet zielig
- luisteren wij naar elkaar en geven elkaar de ruimte een boodschap duidelijk te maken;
- accepteren wij elkaar en mag er verschil zijn tussen mensen;

Algemene gedragsregels

Op onze school:

- is het de gewoonte een ander te begroeten of gedag te zeggen
- noemen wij elkaar bij de naam
- praten wij respectvol en rechtstreeks tot de betrokkenen (ook via app/sms, chatten en dergelijke)
- komen wij op tijd
- lopen we, met of zonder begeleiding, rustig in het schoolgebouw
- gaan wij zorgvuldig met eigen spullen en die van anderen om.
- zijn wij zelf verantwoordelijk voor onze daden en kunnen wij daarop worden aangesproken
- lossen wij ruzies, conflicten en meningsverschillen op door met elkaar in gesprek te gaan
- zorgen we ervoor dat een conflict niet escaleert
- accepteren wij geen pestgedrag

Preventief beleid

Onze school is een school waarin iedereen gelijkwaardig is en waar respectvol met elkaar omgegaan wordt. Er wordt vanaf groep 1 gewerkt met Kwink, waar positieve omgang met elkaar en de hulpbronnen in jezelf centraal staan. De kinderen leren hoe ze om kunnen gaan met bepaald gedrag en wat hun eigen aandeel is in het zoeken van de oplossing. De methode Kwink werkt met de hulpbronnen (kwinkslagen)

- Kwaliteitenkracht
- De zelfontspanner
- De keuze-check
- Code help
- Positief communiceren

De doelen en bijbehorende Kwink-slagen worden met ouders gecommuniceerd middels de wekelijkse nieuwsbrief. www.kwinkopschool.nl

Sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem Zien

Middels het leerlingvolgsysteem ParnasSys Zien volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De leerkracht of beide leerkrachten vullen een vragenlijst in over afhankelijkheid, concentratie, werkhouding enz.

De leerlingen vanaf groep 5 t/m 8 vullen ook zelf vragenlijsten in die inzicht geven in hun sociaal welbevinden op school. Mochten leerlingen op bepaalde onderdelen uitvallen, dan gaan we in gesprek om meer inzicht te krijgen in wat hun bezighoudt en of ze ergens ondersteuning bij nodig hebben. www.parnassys.nl

Hoofd, hart, handen

De school maakt gebruik van het landelijke toetssysteem IEP. In deze aanpak is er niet alleen ruimte voor de cognitieve ontwikkeling van de kinderen, maar worden zij ook gevolgd op sociaal emotioneel gebied. www.bureau-ice.nl

Curatief beleid

In het curatieve beleid (de maatregelen die we nemen om probleemsituaties aan te pakken) maken we een onderscheid tussen de aanpak van ongewenst gedrag en de aanpak van pestgedrag.

Wat verstaan we onder ongewenst gedrag?

Onder ongewenst gedrag verstaan wij over het algemeen gedrag dat niet in overeenstemming is met de visie en de regels van onze school. Concreet zien wij het volgende gedrag als ongewenst:

- Aanhoudend storend gedrag tijdens het werken in de klas
- Schelden en vloeken
- Gebruik van schuttingtaal en/of obscene gebaren
- Bewust kwetsend en/of respectloos gedrag
- Pesten
- Discriminatie
- Lichamelijk en/of verbaal geweld
- Agressie
- Vernieling
- Stelen
- Bedreiging
- Ongewenste intimiteiten

De aanpak van pesten wordt verderop apart beschreven.

Wat gebeurt er wanneer een leerling ongewenst gedrag vertoont?

1. De leerkracht spreekt de leerling aan en heeft een gesprek waarin wordt besproken hoe het kind de volgende keer op een positieve manier kan handelen.
2. Bij herhaling krijgt de leerling weer een waarschuwing en worden ouders op de hoogte gesteld.
3. Bij een volgende herhaling gaan we in gesprek met de leerling en zijn/haar ouders om te voorkomen dat dit gedrag blijft bestaan.
4. Mocht het na dit gesprek nog niet veranderen, kan er een sanctie volgen, zoals: apart zitten, nablijven na schooltijd, extra werk maken etc.

Wanneer blijkt dat bovenstaande aanpak in een groep onvoldoende uitwerking heeft kan de leerkracht in overleg met het team en de directie besluiten om over te gaan tot een strengere aanpak. De ouders van de betreffende groep worden hier vooraf over geïnformeerd.

Schorsen en/of verwijderen

In uitzonderlijke gevallen kan ertoe worden besloten om de maatregel schorsen of verwijderen in te zetten. Deze maatregelen vallen onder de bevoegdheid van het Bestuur van Stichting Blossse. De inspectie en de leerplichtambtenaar worden hierover geïnformeerd. *Schorsen* is een maatregel die wordt toegepast bij ernstig wangedrag, waarbij onmiddellijk opgetreden moet worden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. *Verwijderen* is een maatregel die wordt toegepast bij zodanig ernstig wangedrag dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar is verstoord.

Redenen om een leerling te schorsen en/of te verwijderen zijn:

- Het gedrag van de leerling is dusdanig dat het zijn eigen ontwikkeling en veiligheid in de weg staat.
- Het gedrag van de leerling is dusdanig dat dit het gevoel van veiligheid en het welzijn van andere leerlingen of de leerkrachten in gevaar brengt.
- De leerprestaties van de leerling zijn zodanig dat er op school geen mogelijkheden meer zijn om onderwijs te volgen passend bij het niveau van de leerling.
- De ouders van de leerling oefenen mentaal/fysiek geweld uit tegenover leerlingen of leerkrachten.

De volledige Regeling Schorsing en Verwijdering van leerlingen is te downloaden via www.blosse.nl.

Wat verstaan we onder pesten?

Pesten is een wezenlijk probleem. Pestgedrag vind je bij kinderen en volwassenen van alle leeftijden. Het is belangrijk oog te hebben voor het onderscheid tussen pesten en plagen. Pesten kan en mag nooit getolereerd worden. Onze aandachtsfunctionaris is Anne-Maartje Bronsveld.

Wat is plagen?

Plagen is vaak incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag, met andere woorden: het is eerder een onschuldige eenmalige activiteit waarbij humor een rol kan spelen. Bij plagen zijn de machtsverhoudingen gelijk. Nu eens is het ene kind 'het lijdend voorwerp' en dan het andere.

Wat is pesten?

Pesten gebeurt opzettelijk, systematisch en is bedoeld om schade toe te brengen (mentaal, fysiek of materieel). Bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen (fysiek of verbaal sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer). Pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen. Pesten is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor. Pesten is vaak verborgen aanwezig, gebeurt vaak buiten het gezichtsveld van de leerkracht en kan steeds weer de kop opsteken.

Onder pesten valt ook het zogenaamde digitaal pesten: cyberpesten via internet of mobiele telefoon. Steeds meer leerlingen gaan gebukt onder dergelijke pesterijen. Cyberpesten heeft direct invloed op de sfeer, omgang en diens gevolge prestaties op school. Cyberpesten wordt door de school beschouwd als ongewenst gedrag van leerlingen. Leerlingen, die zich aan cyberpesten schuldig maken, overtreden bewust de afgesproken gedragsregels. Het is daarom een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school om cyberpesten te voorkomen! Aangezien cyberpesten vooral in de thuissituatie speelt, verwachten wij dat ouders passende maatregelen treffen, zo nodig in overleg met school.

Wat gebeurt er wanneer een leerling pestgedrag vertoont?

Voorwaarden voor succesvolle aanpak

1. Pesten moet als probleem gezien worden door alle direct betrokken partijen: leerkrachten, ouders en leerlingen.
2. De school hanteert een preventieve aanpak waarin tijdens lessen naar voren komt hoe kinderen om kunnen gaan met ongewenst gedrag en pesten.
3. Wanneer er desondanks pestgedrag voorkomt is het belangrijk dat dit gesignaleerd wordt, zowel door leerkrachten, ouders als leerlingen.

Wat zijn de consequenties bij herhaaldelijk pesten

Op pestgedrag staan sancties. De leerkracht neemt altijd duidelijk stelling tegen pesten en voor positief gedrag. De te volgen stappen lijken daarbij op bovengenoemde stappen bij ongewenst gedrag:

De leerkrachten passen de onderstaande aanpak toe:

- De leerkracht spreekt de leerling aan en heeft een gesprek waarin wordt besproken hoe het kind de volgende keer op een positieve manier kan handelen.
- Bij herhaling krijgt de leerling weer een waarschuwing en worden ouders op de hoogte gesteld.

- Bij een volgende herhaling gaan we in gesprek met de leerling en zijn/haar ouders om te voorkomen dat dit gedrag blijft bestaan.
- Mocht het na dit gesprek nog niet veranderen, kan er een sanctie volgen, zoals: apart zitten, nablijven na schooltijd, extra werk maken etc.

Mocht dit niet afdoende zijn dan kan deskundige hulp worden ingeschakeld voor advies (b.v. de schoolarts of onderwijsbegeleidingsdienst). Wanneer de school dit aanraadt, is dat voor de ouders niet vrijblijvend. Wanneer die externe hulp wordt afgeslagen/niet serieus wordt opgepakt, dan kan de school niet meer de verantwoordelijkheid op zich nemen om het kind de juiste zorg te bieden die het nodig heeft.

In extreme gevallen kan er besloten worden om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Hierover staat ook informatie in onze schoolgids. Hierbij geldt de Regeling Schorsing en Verwijdering van Stichting Blosse.

Niet tevreden over de aanpak van de school van het pestprobleem?

Ouders kunnen ondanks alle inspanningen niet tevreden zijn over de aanpak van de school van het pestprobleem. Als de gesprekken niet meer soepel verlopen, kunnen ouders gewezen worden op de mogelijkheid van bemiddeling door de vertrouwenspersoon. Ook hebben ouders het recht om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie van de school. De contactgegevens staan vermeld in de schoolgids en zijn op de website van het schoolbestuur te vinden www.blosse.nl