



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Petrus en Paulus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezamenlijke (beleids)afspraken binnen Verdi

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouders/verzorgers en andere lezers,

Deze schoolgids is bedoeld voor iedereen die meer wil weten over onze school, ons onderwijs en onze werkwijze. Op de eerste plaats zijn dat de ouders van onze (nieuwe) leerlingen. U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan onze school en wij willen met u als ouders, partners in opvoeding zijn.

We vertellen u in deze schoolgids hoe we op onze school werken en wat we te bieden hebben. We informeren u over de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor kinderen, de buitenschoolse activiteiten, de resultaten van ons onderwijs, diverse regelingen en wat wij van ouders verwachten.

Specifieke gegevens voor het schooljaar worden jaarlijks verstrekt in de vorm van de jaarkalender. De jaarkalender is een bijlage bij deze schoolgids. Naast deze schoolgids en de jaarkalender vindt u op onze website diverse belangrijke en verplichte documenten onder het tabblad 'ouders, documenten'.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team basisschool Petrus en Paulus

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Petrus en Paulus

Valkenbergstraat 23

5466RS Veghel

☎ 0413364674

🌐 <http://www.petrusenpaulus.verdi.nl>

✉ petrusenpaulus@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3.423

 <https://verdi.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cindy van Impelen	cvimpelen@verdi.nl

De schoolleiding bestaat uit Cindy van Impelen, directeur, die verantwoordelijk is voor meerdere scholen en Nathalie Blokk, locatie coördinator. Samen met Laura van der Kooij, intern begeleider, vormen zij het coördinatieteam (CT) van de school. Daarnaast vormen zij het coördinatieteam van het cluster dat wordt gevormd met bs. Edith Stein, aangevuld met Manon Boks, locatie leider bs. Edith Stein en Monique Vaessen, intern begeleider bs. Edith Stein.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

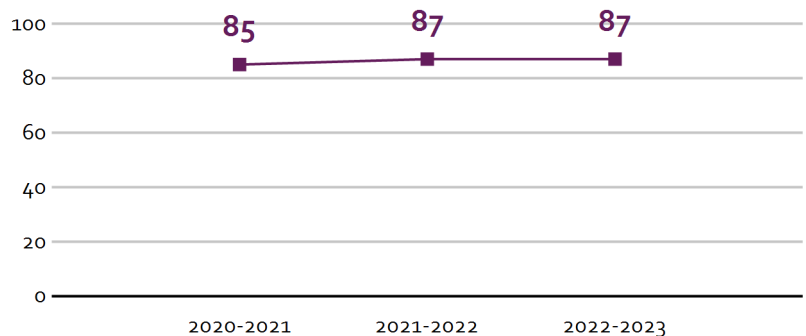
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

87

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Verdi onderwijs

Verdi onderwijs bestaat sinds 1 januari 2022 en komt voort uit een fusie tussen Skipov en SKOSO. Het is een natuurlijke match tussen twintig basisscholen in de gemeente Meierijstad. Verdi is een jonge, frisse organisatie waar aandacht is voor verschillen en een veranderbare omgeving én waarin ons verbonden voelen met deze verschillen en de omgeving. Verdi onderwijs bevordert actief de samenwerking en kennisontwikkeling van de twintig basisscholen. Verdi staat voor verbondenheid in diversiteit. Zo voelt het ook, we zijn uniek in onze diversiteit en staan samen sterker door dit verbond. Denk daarbij aan onderwijskundige vernieuwingen, financiën en werkgeverschap. Verdi als overkoepelende stichting

ondersteunt, adviseert, initieert en faciliteert dat wat onze twintig basisscholen nodig hebben.

De organisatie

Verdi heeft een college van bestuur (bestuurder) en een raad van toezicht. De directeurs van de scholen zijn integraal schoolleider. De bestuurder is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur, integraal management en het strategisch beleid. De raad van toezicht vertegenwoordigt de samenleving en in het bijzonder de ouders en leerlingen en ziet toe op het bestuurlijk handelen op diverse gebieden zoals financiën, opbrengsten en kwaliteit. De bestuurder en schooldirecteuren worden ondersteund door een aantal stafmedewerkers. Momenteel telt Verdi ongeveer 3500 leerlingen en in totaal ruim 400 leerkrachten en (ondersteunende) medewerkers. Door samenwerking op bovenschools niveau ondersteunen en versterken de scholen elkaar. Deze samenwerking heeft betrekking op een aantal aspecten zoals personeel, financiën, huisvesting, kwaliteitszorg, onderwijskundige identiteit en ICT-beleid. Heeft u nog vragen, ideeën of suggesties? Neem dan gerust contact op met de directeur van de school van uw kind of met het stafkantoor van Verdi, Stadhuisplein 98, 5461 KS Veghel, telefoon 0413-310790.

U kunt natuurlijk ook een e-mail sturen naar info@verdi.nl.

Meer informatie over Verdi kunt u vinden op www.verdi.nl.

De scholen

De school van uw kind is aangesloten bij Verdi onderwijs. Deze stichting vormt het bevoegd gezag dat verantwoordelijk is voor het basisonderwijs op de twintig katholieke basisscholen in Meierijstad. De onder deze stichting vallende basisscholen vindt u op de website van Verdi.

De raad van toezicht bestaat uit 7 leden:

De heer M. van de Louw, voorzitter

Mevrouw S. van den Berg, lid

De heer M. Heeffe, lid

Mevrouw J. Hendriks – van Kemenade, lid

Mevrouw C. Kamerling – van Bussel, lid

De Heer J. van Lieshout, lid

De heer M. Stoker, lid

Contacten met leden van de raad van toezicht lopen via het stafkantoor.

Het college van bestuur

Het college van bestuur bestaat uit 1 lid: de heer P. Meessen, voorzitter college van bestuur.

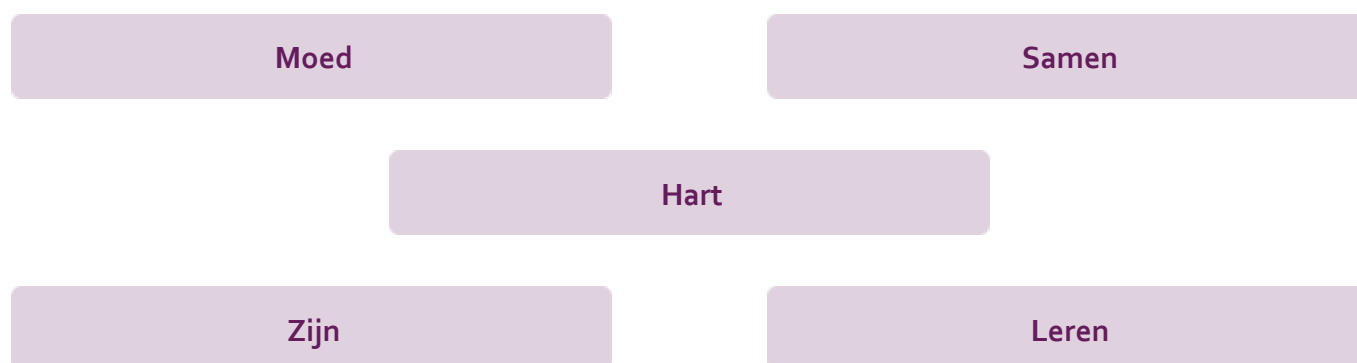
Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad: Aan alle scholen is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders van de betrokken scholen. De medezeggenschapsraad heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De directeur van de school woont namens het bevoegd gezag de vergaderingen van de medezeggenschapsraad bij. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: Betreft het beleid wat betrekking heeft op alle scholen, dan wordt het verzoek om advies of instemming voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De taken en bevoegdheden van de GMR zijn eveneens vastgelegd in een reglement. De GMR is

samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeels- en oudergeledingen van de twintig scholen. De bestuurder woont namens het bevoegd gezag op verzoek van de GMR een gedeelte van de vergaderingen van de GMR bij. Dennis van Beers, lid van de oudergeleding, is voorzitter van de GMR. De GMR is te bereiken via het emailadres gmr@verdi.nl; deze mailbox wordt beheerd door de secretaris van de GMR, Marloes de Beer. Meer informatie vindt u op de pagina 'MR en GMR' op de website van Verdi: MR en GMR - Verdi.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op Bs Petrus en Paulus bieden wij een veilige leeromgeving, waar kinderen en hun talenten centraal staan. De leeromgeving is gericht op optimale ontwikkeling, voor zowel de kinderen als de medewerkers. Vanuit onze katholieke identiteit waarborgen wij een respectvolle cultuur, waarbij kinderen, ouders en de medewerkers zich betrokken voelen.

De belangrijkste doelen die we onszelf stellen zijn:

- Leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
- We leren leerlingen op goede wijze met anderen omgaan
- We zorgen dat leerlingen zich als persoonlijkheid ontwikkelen
- We leren leerlingen basisvaardigheden (kennis en vaardigheden) ontwikkelen
- We bereiden leerlingen voor op een leven lang leren (21st Century Skills)

Visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk, waarbij pedagogisch en didactisch handelen hand in hand gaan. We vinden het van belang te werken aan teamvorming in elke groep met oog voor het individu. Respect en een goede relatie vormen daartoe de basis.

Op pedagogisch vlak vinden we het belangrijk dat kinderen leren dat ze deel uitmaken van een groep en rekening leren houden met anderen. Daarnaast zijn zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, reflectief en lerend vermogen belangrijk evenals samenwerking.

Op didactisch vlak vinden we de volgende zaken belangrijk:

- Onze lessen zijn betekenisvol en kenmerken zich door een heldere doelstelling waarvan leerlingen

eigenaar zijn

- Het ophalen van voorkennis helpt leerlingen om nieuwe kennis aan te koppelen
- Instructies zijn inhoudelijk sterk en helder opgebouwd
- We hanteren gevarieerde en coöperatieve werkvormen die zorgen voor een hoge betrokkenheid

De visie op leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Daarvan maken we gebruik door betekenisvolle lessen te verzorgen met doelen waarvan de kinderen eigenaar zijn. De leraren geven een heldere instructie en na begeleide inoefening verwerken de kinderen vervolgens de lesstof. We stimuleren kinderen om fouten te durven maken, dat zijn de momenten waarop je aan het leren bent.

Kinderen kunnen optimaal leren als ze goed in hun vel zitten en zich veilig voelen.

Door de driehoek kind-ouders-school goed in te zetten, kunnen kinderen goed tot leren komen. Dit betekent dat we elkaar goed informeren en vertrouwen en aanspreken op taken en verantwoordelijkheden.

Identiteit

Basisschool Petrus en Paulus is onderdeel van Verdi Onderwijs. De 20 scholen binnen Verdi Onderwijs hebben ieder een eigen gezicht, een eigen karakter, maar staan niet op zichzelf. Ze zijn onderdeel van een groter geheel. Vanuit deze gezamenlijkheid ontwikkelen en delen we kennis, creëren we meerwaarde en maken we elkaar sterk. Samen zijn wij '**Verbonden in diversiteit.**'

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt met combinatiegroepen. Er zitten dus twee verschillende leerjaren in één groep. Leerlingen zijn in deze setting allemaal een keer de jongste en de oudste van de klas en leren van deze rol. Onze kinderen leren al vroeg hoe ze zelfstandig kunnen werken en leren daarmee probleemoplossende vaardigheden waar ze de rest van hun leven profijt van hebben. Onze leerkrachten zijn geschoold om ook in een combinatiegroep zo effectief mogelijk gebruik te maken van de onderwijstijd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op basisschool Petrus en Paulus geldt voor de groepen 1-2 en 3-8 het continu-rooster volgens het '5 gelijke dagenmodel'. Hieronder leest u daar meer over.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het '5 gelijke dagenmodel' betekent dat alle kinderen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. De kinderen lunchen gezamenlijk met hun klas, tijdens een pauze van een half uur.

Ter verantwoording van de wettelijke onderwijstijd maakt de school jaarlijks een urenberekening van het kindrooster. In dit rooster worden vakanties en vrije dagen opgenomen en wordt aangetoond en inzichtelijk gemaakt dat de kinderen in hun basisschooltijd minimaal 7520 lessen hebben, hiervan zijn minimaal 3520 lessen in de groepen 1 t/m 4.

Het kindrooster wordt jaarlijks vastgesteld met instemming van de MR.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Op onze school werken zeven leerkrachten, één onderwijsassistent, één intern begeleider en een directeur. Binnen ons team hebben we een aantal gespecialiseerde leerkrachten, zij hebben een masteropleiding gevolgd. Het team wordt ondersteund door een conciërge en een administratief medewerkster.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Indien er geen vervangers beschikbaar zijn bij afwezigheid van een leerkracht, dan treedt het 'Opvangplan bij verlof of verzuim bij ziekte' in werking. In dit plan staat beschreven welke stappen worden gezet:

-Leraren die extra op school aanwezig zijn voor ondersteunende taken, worden ingezet. Voor de IB-er/locatiecoördinator kan dit slechts in beperkte mate en duur gezien de specifieke taak en verantwoordelijkheid.

-De groep van de leerkracht die afwezig is, wordt verdeeld over andere groepen. Wanneer dit voor een langere periode nodig is, zal worden gekeken of er andere verdelingen nodig en/of mogelijk zijn.

-In het uiterste geval kan er een groep naar huis worden gestuurd. Als dit noodzakelijk is, zal de beslissing hierover minimaal een dag van tevoren genomen worden en wordt dit ook een dag van tevoren met ouders gecommuniceerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met 't Kroontje.

Onze school werkt actief samen met kinderopvang 't Kroontje, op inhoudelijk en organisatorisch vlak.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2024. De focus ligt bij het op orde brengen en versterken van de basiskwaliteit en verhogen van de leeropbrengsten. Om dit te realiseren wordt ingestoken op het didactisch handelen van leerkrachten, wat hand in hand gaat met pedagogisch handelen en een optimale klassenorganisatie.

Er wordt in deze schoolplanperiode door het team hard gewerkt om de basiskwaliteit van ons onderwijs op orde te brengen en te versterken. Daarvoor zijn diverse actieplannen gemaakt die in de basis allemaal terug te brengen zijn naar onze 4 streefbeelden die op hun beurt allemaal grondslag vinden in onze kernopdracht:

1. Krijgen de leerlingen goed les? (Didactisch handelen)
2. Leren de leerlingen genoeg? (Resultaten)

3. Zijn de leerlingen veilig? (Sociale veiligheid) Deze actieplannen zijn in dit jaarplan uitgewerkt en geëvalueerd.

Daartoe zijn een viertal grote ontwikkeldoelen geformuleerd:

- Op onze school werkt een stabiel, ontwikkelend, team in een professionele cultuur samen aan het op orde krijgen en houden van de basiskwaliteit.
- Op onze school krijgen leerlingen goed les, doordat leerkrachten over goede didactische vaardigheden beschikken.
- Op onze school leren leerlingen genoeg en koersen we aan de hand van schoolnormen op resultaten passend bij onze populatie en schoolweging.
- Op onze school is sprake van een positief leer-en leefklimaat waarin leerlingen zichzelf veilig voelen.

Jaarlijks wordt aan de hand van het schoolplan en actuele input uit kwaliteitsmetingen en peilingen een jaarplan opgesteld waarin staat op welke wijze er concreet wordt gewerkt aan het realiseren van de streefbeelden.

De toekomst van ons onderwijs

Gedurende deze schoolplanperiode is door het team onderzocht op welke wijze de toekomst van het onderwijs vorm en inhoud gegeven gaat worden. In aanloop naar de nieuwe schoolplanperiode waarvoor de onderwijsvisie zal worden herschreven, heeft het team het gedachtegoed van Verdiepend Leren (Deep Learning) omarmd. We staan en gaan voor de ontwikkeling vaardige, waardige en aardige leerlingen die goed zijn in leren en goed zijn in leven. De 6 C's zullen daarin onze basis zijn:

Karakter ontwikkeling

Kritisch denken

Communicatie

Creativiteit

Samenwerking

Burgerschap

Van hieruit wordt ook invulling gegeven aan de per 1 augustus 2021 aangescherpte wettelijke opdracht rondom burgerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tweejaarlijks evalueren wij de ontwikkelen aan de hand van ons jaarplan in het jaarverslag. Daarnaast maken wij jaarlijks een schoolrapportage op, waarin alle data van dat schooljaar is gebundeld en wordt geanalyseerd.

Om de totale kwaliteit van onze onderwijs te te monitoren werken we planmatig met o.a. vragenlijsten, quickscans, tevredenheidsonderzoeken uit WMK (Werken met kwaliteitskaarten van Cees Bos).

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en doet jaarlijks een onderzoek op alle scholen. Dat kan zijn middels een schoolbezoek of het bestuderen van schriftelijke documenten.

Daarvan wordt een inspectieverslag gemaakt. Op basis daarvan krijgt de school een kwaliteitsoordeel.

De inspectieverslagen zijn te vinden op de website van de inspectie van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt is hierbij kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? Hierbij gaan we uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Vervolgens kan de school een beroep doen op het Verdi-brede Team Onderwijs en Opvang. Dit team bestaat uit een teamleider, drie orthopedagogen/(school)psychologen en diverse ondersteuners met specifieke expertise.

Aan elke school binnen Verdi is vanuit het Team Onderwijs en Opvang één orthopedagoog/(school)psycholoog gekoppeld die frequent en op vaste momenten aanwezig is. De leerkracht signaleert zo preventief mogelijk en bespreekt dit met de IB'er. Vervolgens kan waar nodig, na afstemming met ouders, een ondersteuningsvraag ingebracht worden voor een consultatie met de orthopedagoog/(school)psycholoog. Tijdens de consultatie wordt na een gedegen analyse gekeken wat nodig is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerkracht, een kind of groep. Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Mocht het nodig zijn dan wordt in afstemming met ouders soms extra ondersteuning ingezet door ondersteuners uit het team Onderwijs en Opvang. Er wordt daarnaast intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband PO 3006 en andere partners in de regio om passend onderwijs te bieden.

Om passend onderwijs te kunnen bieden werken onze scholen, samen met andere scholen en besturen, samen in Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 3006 (SWV PO 3006). Onderling maken we afspraken over hoe we ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Bijvoorbeeld als er sprake is van dyslexie, bij gedragsproblemen, bij meer- en hoogbegaafdheid of bij taalachterstanden. In passend onderwijs heeft iedereen een rol: het schoolbestuur, leerkrachten en andere professionals, ouders, jeugdhulp, partners, gemeenten en het samenwerkingsverband. De ondersteuningsplanraad is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband. Hierin zijn ouders en docenten vertegenwoordigd. In het Ondersteuningsplan van SWV PO 3006 staan afspraken over hoe we samenwerken, waar we in de periode 2019-2023 aan werken, hoe we middelen inzetten en hoe we kwaliteit bewaken. Meer informatie over passend onderwijs en de ondersteuningsplanraad vindt u op de website van Verdi.

Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op een andere school meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijsplek. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de

benodigde ondersteuning wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet bieden wat een leerling nodig heeft, dan wordt gezocht binnen nog meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school gevonden is, wordt er een aanvraag ingediend bij de ACTA (Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen) van het samenwerkingsverband (SWV), waarna een toelaatbaarheidsverklaring wordt verstrekt waarmee de leerling door ouders bij de betreffende school kan worden aangemeld. Een plaatsing op het SBO en SO is altijd tijdelijk. Jaarlijks wordt gekeken of een leerling teruggeplaatst kan worden.

Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Specialisten zijn op school en/of binnen Verdi aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Specialisten zijn op school en/of binnen Verdi aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Specialisten zijn op school en/of binnen Verdi aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional

Specialisten zijn op school en/of binnen Verdi aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er wordt op onze school veel aandacht besteed aan ontwikkeling van sociaal gedrag doormiddel van de 'Gouden- en zilveren weken'. Op onze school werken wij met de Fides-methode (<http://www.fides-wbt.com/>), aangevuld met lessen en werkvormen uit verschillende methodes. Daarnaast gebruiken wij Taakspel, een bewezen effectieve methode om ongewenst gedrag te voorkomen. Wij bieden een structureel programma om de sfeer op school positief te beïnvloeden en pesten te voorkomen.

Indien er ondanks deze inspanning aanleiding toe is of er zelfs (beginnend) pestgedrag wordt geconstateerd, dan wordt er gekeken welke aanpak of welke methodiek kan worden ingezet in de specifieke situatie

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerlingvragenlijst Kindbegrip .

Het is wettelijk verplicht dat een school voor iedere leerling een sociaal veilige leeromgeving dient te waarborgen. Daarbij is het verplicht de veiligheidsbeleving van de leerlingen te monitoren. Alle scholen binnen Verdi maken gebruik van een speciale methode hiervoor. Elke school heeft een vast aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en coördinatie van het anti-pest beleid, de zogenaamde anti-pest coördinator.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip. De leerlingvragenlijsten uit Kindbegrip worden structureel, minimaal twee keer per jaar afgenomen in de groepen 5 t/m 8. Aanvullende informatie wordt gehaald uit het twee jaarlijkse tevredenheidsonderzoek (WMK), dat ook onder de leerlingen van groep 5 t/m 8 wordt afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Kooij	lvdkooij@skipov.nl
vertrouwenspersoon	van der Kooij	lvdkooij@skipov.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders geven in vertrouwen het onderwijs en een deel van de opvoeding uit handen aan ons als school. De samenwerking tussen ouders en school vinden wij belangrijk. Alleen samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen. Door elkaar tijdig en duidelijk te informeren over zorgen, ontwikkelingen en andere belangrijke zaken zijn we in staat elkaars verwachtingen helder te krijgen. Hierdoor hopen we op een open manier met elkaar samen te kunnen werken en de ander te begrijpen. Wij werken op school vanuit een cultuur waarbij de lijntjes tussen het team en ouders kort zijn, dit werkt bevorderend voor de samenwerking. Ouders worden middels de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad actief betrokken bij activiteiten en het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders de jaarkalender en is de schoolgids digitaal beschikbaar. Daarnaast ontvangen ouders van de leerkrachten van hun kind een informatiefolder met daarin allerlei praktisch zaken over de groep en het leerjaar. In oktober zijn ouders en kinderen welkom op school tijdens de 'Kom in de school avond.'

Drie keer per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een Kindontwikkelsprek over (en in de bovenbouw met) hun kind. De ontwikkelingen op zowel sociaal emotioneel als cognitief vlak van elk kind worden door de groepsleerkracht met de betreffende ouders besproken. Voor leerlingen uit groep 1 volgt er na 6-8 weken een gesprek over de startperiode op de basisschool.

Alle communicatie van school gaat via de Parro-app. Algemene, groepsgebonden zaken, maar ook nieuws uit de groepen wordt via deze app gedeeld. Voor oudergesprekken en ouderhulp wordt u ook via de Parro-app in de gelegenheid gesteld u daarvoor op te geven. Daarnaast kunnen ouders via de Parro-app communiceren met de leerkrachten.

Op de algemene nieuwssite petrusenpaulus.verdi.nl kunt u belangrijke afspraken en mededelingen nalezen. Hier vindt u ook belangrijke documenten, zoals het formulier voor het aanvragen van verlof, de jaarkalender en het vakantierooster.

Vijf keer per jaar komt onze nieuwsbrief 'PePtalk' uit, met daarin een terugblik middels teksten en foto's van de afgelopen periode.

Informatieplicht ouders

Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dat geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Indien beide ouders belast zijn met het ouderlijk gezag worden uiteraard beide ouders geïnformeerd. Soms is er maar één ouder van het kind belast met het ouderlijk gezag en de andere ouder niet. De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden (bijv. gegevens over de schoolresultaten en ouderavonden) die het kind betreffen (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek). Het is dus de bedoeling dat de ouder die niet met het gezag is belast, de informatie krijgt van de andere ouder. Als echter in de communicatie tussen ouders storingen

ontstaan, dienen er goede afspraken te worden gemaakt tussen ouders en school inzake de informatieverstrekking. Wij verzoeken u in deze situaties contact op te nemen met de schoolleiding. Op de school is meer informatie voorhanden met betrekking tot de informatieplicht van scholen aan ouders en tussen ouders onderling.

Klachtenregeling

Ondanks het feit dat wij als team ons best doen de belangen van u en uw kind(eren) zo goed mogelijk te behartigen, is het mogelijk dat u met onduidelijkheden of met minder plezierige ervaringen zit betreffende de dagelijkse gang van zaken op school en deze graag wilt bespreken. In zo'n geval kunt u zich met vragen en/of klachten rechtstreeks tot de persoon in kwestie wenden. Wanneer u voor uw klacht bij de persoon in kwestie geen gehoor vindt, kunt u, in het kader van de klachtenregeling, voor klachten terecht bij de directeur. Mocht u er met de directeur niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon of de vertrouwenspersoon. De interne contactpersoon op onze school is Mevr. Laura van der Kooij.

De externe vertrouwenspersoon voor Verdi onderwijs is Karen Hulsman-Sebastian, zij is gecertificeerd vertrouwenspersoon en aangesloten bij de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVV). Zij is te bereiken via karen@ks-advies.com of 06-30292487. Als het probleem niet is of wordt opgelost kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC),

Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen,

Postbus 85191,

3508 AD Utrecht,

T: 030 - 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl,

W: www.onderwijsgeschillen.nl

Op de samenstelling van de Commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement van de LKC van toepassing. Dit reglement is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

De gehele klachtenregeling is op elke school ter inzage aanwezig en staat op de website van Verdi.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tevredenheidspeilingen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school ontvangen wij op vele manieren hulp die door ouders geboden wordt. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijskundig deel, maar juist de inbreng van ouders kan zorgen voor een totaalpakket aan activiteiten waardoor de school een levendige gemeenschap is.

De school heeft een actieve en betrokken MR en OR.

De ouderraad is betrokken bij het organiseren van diverse, vooral praktische, zaken op onze school. In samenwerking met het team en hulpouders organiseren zij activiteiten. Naast de ouderraad zijn er ouders actief als klassenouder. De klassenouder ondersteunt op verzoek van de leerkracht bij klasgerelateerde zaken.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad zorgt ervoor dat de mening van ouders gehoord en ingebracht wordt bij het inbrengen van adviezen en/of bij instemming bij besluiten. Zij brengen andere ouders op de hoogte over de ontwikkeling op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijdrage voor het schoolreisje van leerlingen in de groepen 1 t/m 6.

Bijdrage aan schoolkamp van leerlingen in groep 7-8.

Binnen Verdi wordt veel waarde gehecht aan de activiteiten die een oudervereniging binnen een school verzorgt. Daarom is besloten om met ingang van schooljaar 2022/2023 een vaste basis te creëren in de bekostiging van de activiteiten van ouderraden en ouderverenigingen binnen Verdi. Dit doen we door het verstrekken van een vast bedrag per leerling aan de ouderraden en ouderverenigingen. Op deze manier hoeven deze gelden niet meer geïnd te worden bij de ouders en garanderen we gelijke kansen om deel te nemen aan activiteiten voor alle kinderen binnen de organisatie. Aanvullend op deze vaste basis kunnen ouderraden en ouderverenigingen in samenspraak met de school er voor kiezen om aanvullende gelden voor specifieke activiteiten te innen bij de ouders. Op die manier kan er ook tegemoet gekomen worden aan de aanwezige diversiteit binnen de scholen onderling waaraan sterk gehecht wordt. De scholen behouden hiermee dus de mogelijkheid om hun eigen ambities te realiseren en tradities in stand te houden. Hierbij spreekt het voor zich dat ook voor deze activiteiten geldt dat dit niet kan en mag leiden tot het uitsluiten van kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of bij ander schoolverzuim (medische afspraken e.d.) worden wij graag zo snel mogelijk, telefonisch, op de hoogte gesteld. Vanaf 8.00 uur is er iemand op school aanwezig, om uw bericht per telefoon te ontvangen. Wij vragen u vriendelijk, doch dringend, bezoeken aan o.a. dokter en tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u verlof wenst voor uw kind, dient u een verlofaanvraag in bij de school. De school heeft een verlofregeling, welke te vinden is op de website. Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Voor het verlenen van extra verlof worden binnen Verdi onderwijs de richtlijnen van het RBL BNO (Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost) gevolgd.

Informatie over de leerplicht

Ouders zijn op grond van de leerplichtwet verplicht om hun kinderen naar school te laten gaan. De verplichting om te zorgen dat een kind als leerling van een school is ingeschreven, begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarop een kind de leeftijd van 5 jaar bereikt. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven als er geen gewichtige omstandigheden of geldige redenen zijn. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. In dat geval dient u toestemming te vragen aan de directeur van de school. De basisscholen houden het verzuim nauwkeurig bij in het leerlingstelsel wat deze informatie geautomatiseerd uitwisselt met de leerplichtambtenaar van de gemeente via het verzuimloket van DUO. Indien ouders zich niet houden aan hun verplichtingen dan zal het eventuele verzuim worden aangemerkt als ongeoorloofd verzuim en zal de leerplichtambtenaar van de gemeente Meierijstad daarvan door de directeur in kennis worden gesteld. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Bij herhaling zal de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en kan een proces-verbaal worden opgemaakt. Verdi onderwijs is voor wat betreft leerplichtzaken aangesloten bij het Regionaal Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost. De adresgegevens zijn:

RBL BNO,
Postbus 5,
5340 BA Oss.
E-mailadres: info@rblbno.nl.
Telefoonnummer: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak):
Gemeentehuis Meierijstad,
Stadhuisplein 1,
Meierijstad.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school voert een open toelatingsbeleid. In principe is elk kind welkom, ongeacht zijn/haar achtergrond of religie. Van ouders die hun kind op onze school aanmelden, wordt wel verwacht dat zij de uitgangspunten en doelstellingen van de school respecteren. Er zijn echter specifieke situaties mogelijk, waarin een school twijfelt of toelating mogelijk is. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het Toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de

jaarlijkse aanmelddagen maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Met name voor de vierjarigen kan de komst naar de basisschool een hele spannende stap zijn. Om dit rustig op te bouwen kan het kind in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag een vijftal halve of hele dagen “proefdraaien”. De ervaring leert dat daarna de overgang naar “elke dag naar school” wat meer ontspannen verloopt.

4.5 Gezamenlijke (beleids)afspraken binnen Verdi

Sponsorbeleid

Incidenteel worden scholen gesponsord door bedrijven of instellingen. Wij houden ons daarbij aan het “Convenant Sponsoring” wat door de PO Raad is opgesteld. Ook de GMR heeft ingestemd met dit convenant. Voor dit “Convenant Sponsoring” verwijzen wij u naar de website www.rijksoverheid.nl, zoekterm: convenant scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In de dagelijkse praktijk leidt deze sponsoring nauwelijks tot klachten of onduidelijkheden, maar het is natuurlijk wel goed om hier duidelijke afspraken over te maken. De belangrijkste spelregels zijn dat bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samen kunnen werken met scholen en dat deze samenwerking geen nadelige invloed mag hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen. Uiteraard mogen de kernactiviteiten van de school niet afhankelijk worden van sponsoring.

Gemeentelijk minimabeleid

De gemeente Meierijstad ondersteunt de inwoners met een minimum inkomen. Vooral voor ouders met schoolgaande kinderen kunnen de kosten vaak erg hoog oplopen. Soms kan de gemeente een financiële tegemoetkoming verstrekken. Bijvoorbeeld als het gaat om ouderbijdrage voor peutergroepen en basisschool. Ook kan er gedacht worden aan een bijdrage in de kosten voor schoolreisjes, schoolkampen en excursies. Ook andere bijzondere, maar noodzakelijke kosten die in een gezin gemaakt moeten worden, kunnen voor een vergoeding via de gemeente in aanmerking komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Meierijstad, kies ‘school’.

Beleid tropenrooster

Het schoolbestuur kan een tropenrooster instellen bij extreem warm zomerweer. Het minimum aantal lesuren per schooljaar moet hierbij bij wel in acht genomen worden. De concrete schooltijden worden in overleg tussen bestuur en de school afgestemd. De ouders worden tijdig geïnformeerd. Indien zij geen opvang voor hun kind(eren) kunnen regelen worden deze kinderen op de school opgevangen.

Medisch handelingsprotocol

Voor de scholen van Verdi geldt een medisch handelingsprotocol. Om onnodige fouten te voorkomen, risico’s voor de kinderen te beperken en ter bescherming van haar werknemers voert Verdi een zeer terughoudend beleid aangaande de verstrekking van geneesmiddelen. Deze zorgverantwoordelijkheid komt als het gaat om hygiëne en gezondheid uitsluitend aan de ouders toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen. Waar mogelijk moeten medicijnen voor of na school of tussen de middag thuis worden toegediend. Doordat de kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet helemaal uit te sluiten dat door een arts voorgeschreven medicijngebruik of medische handelingen onder schooltijd noodzakelijk zijn. Het kan dan gaan om geplande activiteiten maar ook om handelingen als gevolg van een ongeval. In geval van noodzakelijk medicijngebruik en het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen, bijvoorbeeld insuline verstrekking bij diabetes,

stemmen we met de ouders/verzorgers af hoe hier mee om te gaan. Gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Rookvrije school

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school vanaf januari 2021 een rookvrij schoolterrein. Er mag dan nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Het rookverbod geldt dus 24 uur per dag, 7 dagen in de week. Waarom een rookvrij schoolterrein? Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang van het plein en achter het hek, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Voor meer informatie kunt u op terecht op de volgende link: <https://www.rookvrijschoolterrein.nl> Personen die (per abuis) toch op het schoolterrein roken, zullen actief door het personeel van school worden aangesproken. Wij zullen hen verwijzen naar ons beleid en vragen het roken direct te stoppen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Schorsing of verwijdering

Schorsing kan alleen in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn wanneer de directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken van een oplossing. Schorsing valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur en vindt pas plaats nadat al het mogelijke is geprobeerd om dit te voorkomen. In voorkomende gevallen zullen we steeds goed overleggen met de ouders.

Verwijdering is een maatregel in een zodanig ernstige situatie dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (en/of ouders) onherstelbaar verstoord is. Verwijdering kan geschieden zonder instemming van de ouders. De ouders zullen in deze situaties steeds mondeling en schriftelijk geïnformeerd worden. Ook bij verwijdering wordt een zorgvuldige wettelijk vastgelegde procedure gevolgd, waarbij ouders het recht hebben om bezwaar te maken. De school heeft de wettelijke inspanningsverplichting om de leerling op een andere school te plaatsen. Mocht schorsing onverhoopt aan de orde zijn, dan wordt een zorgvuldige procedure gevolgd die beschreven is in het beleid m.b.t. schorsing en verwijdering van leerlingen.

Meldcode

Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling volgen wij de door Verdi vastgestelde "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling". Deze "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling" vindt u op de website van Verdi en ligt op de scholen ter inzage.

Inzage leerlingdossier

Wettelijke verzorgers hebben het recht tot volledige inzage van het dossier van hun kind. Deze rechten gaan over op het kind zodra deze 16 jaar wordt. Indien wettelijke verzorgers hiervan gebruik willen maken kunnen zij contact opnemen met de directeur. Voor meer informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'.

Verzekering voor onderwijsinstellingen

De verzekeringen op schoolniveau zijn binnen Verdi ondergebracht bij 'schoolverzekering.nl'. Alle

scholen hebben een aansprakelijkheidsverzekeringen. Deze verzekering verzekert de (wettelijke) aansprakelijkheid voor materiële en letselschade die binnen de looptijd van de verzekering zijn ontstaan of veroorzaakt zijn. De verzekerden zijn; het schoolbestuur, personeel, vrijwilligers en ouderparticipanten, stagiaires, bezoekers en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje 'downloads' bij de toelichtingen. Daarnaast hebben alle scholen een ongevallen verzekering. Deze verzekering komt uit bij ernstig letsel of overlijden. De verzekerden zijn het bestuur, personeelsleden, vrijwilligers en ouderparticipanten en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje downloads bij de toelichtingen. Aanvullend op de schoolverzekeringen is er op bestuursniveau een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering afgesloten en een verzekering voor dienstreizen van het personeel.

AVG en overdracht gegevens

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In het "Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens" staat een beknopte opsomming gegeven welke gegevens scholen mogen uitwisselen. De gewijzigde wetgeving biedt ruimte voor verschillende vormen van elektronische uitwisseling van gegevens tussen scholen. In het Besluit wordt letterlijk gesproken over een landelijke standaard en deze Overstapservice Onderwijs (OSO). De Inspectie van het Onderwijs zal toezicht houden op de juiste wijze van gegevensuitwisseling en naleving van de wettelijke bepalingen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi' op de website: Regelingen en documenten - Verdi. Verdi beschikt over een Functionaris gegevensbescherming (FG). De FG is te werkzaam voor de Lumen Group. De FG is telefonisch bereikbaar op telefoonnummer 030 – 889 65 75 of per e-mail op fg@lumengroup.nl.

Gebruikmaking van foto- en filmopnames

Voor het gebruiken van foto- en filmopnames verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'.

Cultuurkade Meierijstad

Binnen de gemeente Meierijstad zijn de culturele marktplaatsen uit Veghel, Schijndel en Sint-Oedenrode samengevoegd tot één marktplaats voor cultuureducatie: Cultuurkade Meierijstad. Deze marktplaats biedt een aanbod van kunst- en cultuureducatie en erfgoededucatie. Ook vormt zij de schakel tussen de scholen en culturele aanbieders. Binnen Verdi is een kenniskring 'Duurzaam Ondernemend' ingericht, waaronder ook cultuur valt. Op elke school is een cultuurcoördinator benoemd. De cultuurcoördinatoren ontwikkelen gezamenlijk een cultuurvisie op bovenschools niveau. Daarnaast ontwikkelen de scholen afzonderlijk hun eigen visie. Deze visies zijn vertaald binnen de cultuurbeleidsplannen. De gemeente Meierijstad is samen met Verdi en de andere schoolbesturen binnen Meierijstad subsidiënt van Cultuurkade (www.cultuurkade.nl). Cultuurkade is juridisch ondergebracht bij Phoenix Cultuur.

Gemeentelijke gezondheidsdienst "Hart voor Brabant"

GGD U wilt het beste voor uw kind: een onbezorgde jeugd en een goede gezondheid. Als ouder speelt u hierin een belangrijke rol. De GGD kijkt graag met u mee naar de ontwikkeling van uw kind. De gezondheidsdienst geeft antwoord op al uw vragen over de gezondheid, opvoeding en gedrag van uw kind. Voor meer informatie over de gemeentelijke gezondheidsdienst verwijzen we u naar de website van de GGD Hart voor Brabant.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf. Het is normaal om vragen te hebben over je kind, je vader of moeder, of over jezelf. Iedereen twijfelt wel eens of bepaald gedrag 'normaal' is. Praktische

tips, informatie en advies zijn dan welkom. Kinderen, jongeren en hun ouders kunnen met al hun opgroei- en opvoedvragen terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). De hulp is gratis. Meer informatie vindt u op de website van het CJG.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we Kindbegrip.

Voor het volgen van de ontwikkeling van onze kleuters gebruiken we KIJK!.

Voor de cognitieve ontwikkeling in de groepen 3 t/m 8 gebruiken we Kind in Beeld (leerlingvolgsysteem) van CITO.

Met de gegevens die we verzamelen door het gebruik van deze systemen, bepalen we of de leerlingen voldoende profiteren van ons onderwijsaanbod.

We gebruiken de uitslagen van observaties, testen en toetsen om het aanbod en de focus in dat aanbod af te stemmen op de onderwijsbehoefte van het individuele kind of een groep kinderen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

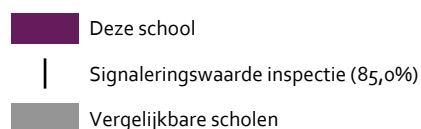
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Tot dit schooljaar maakten alle leerlingen in groep 8 van de basisschool een eindtoets. Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De school kiest welke toets wordt gebruikt. Er zijn verschillende goedgekeurde eindtoetsen om uit te kiezen. Onze school maakt op dit moment gebruik van de AMN eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



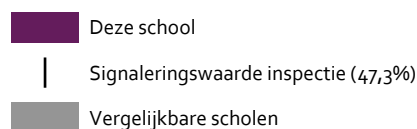
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



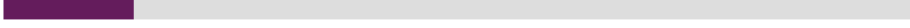
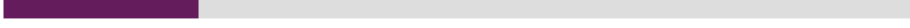
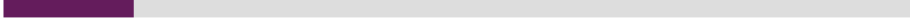
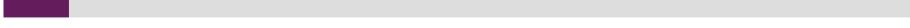
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang van uw kind van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de onderwijsloopbaan. Als uw kind in groep 8 zit, wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed en wordt u voorgelicht over de procedure hieromtrent. In groep 7 vindt er een préadviesgesprek plaats met leerlingen en ouders waarbij een inschatting wordt gemaakt van het schooladvies van de leerling wat de leerling krijgt in groep 8. In januari in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders op papier het voorlopig schooladvies. Als dit voorlopig schooladvies afwijkt van het préadvies in groep 7 wordt er vooraf persoonlijk contact opgenomen met de leerlingen en ouders. De leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. In de periode van 15 maart tot 24 maart vinden de definitieve schooladviesgesprekken met leerlingen en ouders plaats. Bij de schooladvisering zijn de groepsleerkracht(en), internbegeleider(s) en directie betrokken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		14,3%
vmbo-b / vmbo-k		14,3%
vmbo-k		14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t		21,4%
havo / vwo		14,3%
vwo		7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Duidelijkheid en eenheid

Groei

Warmte

Onze missie:

Binnen onze school vormen kinderen, leerkrachten en ouders een eenheid. Door warmte en duidelijkheid groeien onze kinderen uit tot zelfredzame, gelukkige mensen.

Onze visie:

Het team, de ouders en de leerlingen vormen een eenheid in de samenwerking waardoor leerlingen optimaal groeien in hun sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Leerkrachten en leerlingen hebben vertrouwen in elkaar en krijgen dit vertrouwen van ouders. Er is een open, niet vooringenomen, manier van communiceren. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is. De school is herkenbaar, kent gewoontes, afspraken en is voorspelbaar. Dit wordt door alle betrokkenen erkent en gedragen. We zijn samen verantwoordelijk voor een opgeruimde, rustige sfeer. Iedereen is trots en voelt zich thuis.

In ons schoolveiligheidsplan beschrijven we de activiteiten waarmee we bovenstaande willen bereiken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken structureel aan een fijne sfeer op school door:

- De Gouden Weken. De eerste twee weken na de zomervakantie en kerstvakantie staat de hele school in het teken van omgaan met elkaar, een fijne groep creëren en opkomen voor jezelf.
- We maken daarbij gebruik van de Fidessymbolen. Deze symbolen dragen uit hoe wij met elkaar willen omgaan. Zo is er bijvoorbeeld de "Ik ben 100% oké"- beer, oftewel: jij bent goed zoals je bent.
- In alle groepen is er de hele dag aandacht voor sfeer en veiligheid. Wekelijks besteden alle groepen hier op een vast moment aandacht aan.
- In alle groepen wordt er gewerkt met Taakspel. Taakspel is een bewezen effectieve methode om ongewenst gedrag te voorkomen.
- Wij werken met coöperatief leren. Dit wil zeggen dat we verschillende werkvormen gebruiken waarbij kinderen leren samenwerken, actief betrokken zijn en allemaal inbreng hebben.

Voor een compleet overzicht van alle activiteiten verwijzen we u naar ons schoolveiligheidsplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang 't Kroontje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang 't Kroontje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Vrije dag na Hemelvaart	10 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten, IB en directie	Maandag t/m Vrijdag	tussen 8:00 en 17:00

Graag blijven wij met elkaar in verbinding. Met ouders van onze leerlingen en met externen. Even binnenlopen voor een kort moment van contact mag altijd. Bij ons bent u welkom! Soms vraagt een situatie wat weer tijd. In dat geval vragen we u om een afspraak met ons te maken. Wij zijn te bereiken op 0413-364674. Een e-mail sturen kan naar het algemene mailadres van school: petrusenpaulus@verdi.nl

Ouders van onze leerlingen kunnen leerkrachten, intern begeleider en directie ook bereiken via de ouderapp Parro en het persoonlijke e-mailadres dat in onze jaarkalender is te vinden.

