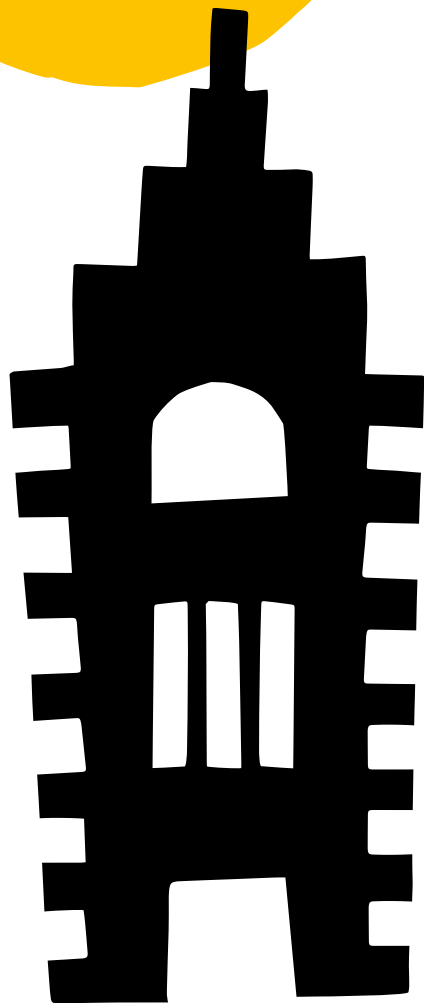




school **GIDS**

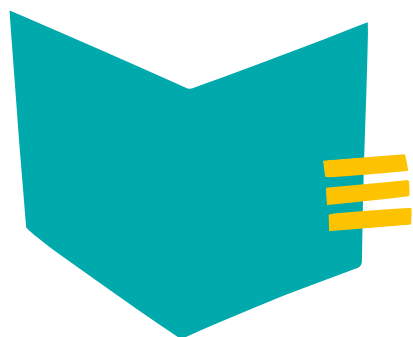
2021 + 2022



DaCosta

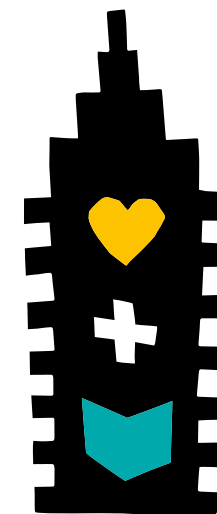
protestants christelijke basisschool





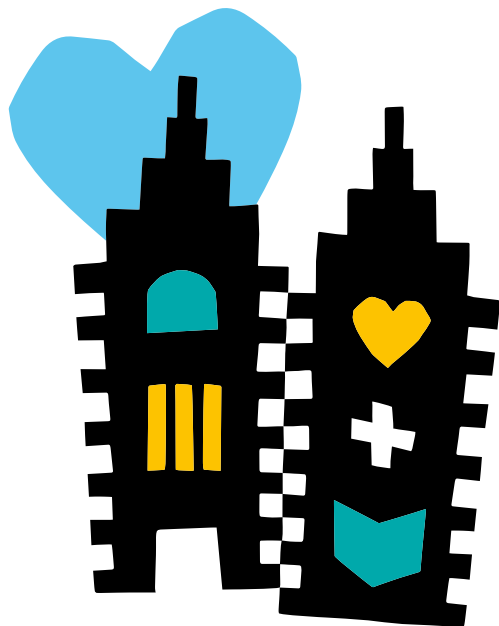
Inhoud

Introductie	4
School	6
Onderwijs	10
Kwaliteit	16
Zorg	22
Ouders	26
Aanmelden	32
Praktische informatie	36



een
kleine
school
met
een

groot
HART
voor
alle
kinderen



Introductie

Een nieuw schooljaar is altijd weer spannend voor iedereen die betrokken is bij de school: leerkrachten, leerlingen en ouders.

We verheugen ons op een mooi schooljaar, waarin we constructief met elkaar samenwerken en waarin meer sprake is van stabiliteit dan het afgelopen jaar, dat regelmatig werd gedomineerd door corona. We zijn blij dat de kinderen vanaf medio februari weer naar school mochten en dat we dat hebben kunnen volhouden. Ook zijn we trots op hoe de kinderen en ook de leerkrachten het thuisonderwijs vorm hebben gegeven. We hopen dat iedereen dit jaar weer gewoon les krijgt op school, zonder al teveel belemmeringen en met ruimte voor het versoepelen van de coronaregels.

Differentiëren

Wij willen komend jaar gebruiken om verder te bouwen aan onze school en zetten daarom in op het vormgeven van onze ambities. We starten dit schooljaar met een nieuwe methode voor technisch lezen, omdat goed kunnen lezen een belangrijke voorwaarde is voor de ontwikkeling van kinderen, ook bij andere vakken. Een belangrijk aandachtspunt blijft differentiëren, omdat we ons onderwijsaanbod steeds meer willen afstemmen op het niveau van leerlingen. Dat doen we met behulp van Expliciete Directe Instructie (EDI), waarmee we aansluiten op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Daarnaast werken we aan een meer thematische invulling van het lesprogramma door de hele school. In groep 1-2 door middel van spelend leren met aantrekkelijke thema's in de beleavingswereld van kleuters en een rijke leeromgeving, waarin de kinderen worden uitgedaagd. In groep 3-8 werken we ook aan de hand van thema's voor de wereldoriënterende en creatieve vakken. De vakleerkracht muziek speelt hier ook op in tijdens de muzieklessen.

We werken toe naar een programma waarin de leerlingen 's morgens bezig zijn met de kernvakken en 's middags werken aan de wereldoriënterende en creatieve vakken. Met deze aanpak geven wij handen en voeten aan de vijf pijlers, die de basis vormen voor ons onderwijsconcept.

Rapporten

Het team is bezig met de ontwikkeling van een rapport voor groep 1-2 en groep 3-8, omdat wij het belangrijk vinden dat ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. In alle groepen leveren de leerlingen zelf een bijdrage aan het rapport. Daardoor voelen zij zich meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Het rapport is een groeidocument waar komende tijd nog aan wordt gewerkt. Vanaf dit schooljaar krijgen de kinderen twee maal per jaar een rapport.

Daarnaast zijn wij afgelopen jaar gestart met 'Nieuws uit de Groep', zodat ouders weten wat er in de groep van hun kind speelt en gebeurt. Ook dit jaar willen wij weer samen met ouders en leerlingen optrekken. Wij willen dat onze kinderen met plezier naar school gaan en genieten van nieuwe dingen leren en ontdekken. Ik wens iedereen, ook namens het team, een heel fijn schooljaar toe.



Marieke van Straten
directeur



School

Onze mooie monumentale school ligt in de Haagse wijk Duinoord en is een echte buurtschool. De meeste kinderen komen uit de wijk. De Da Costaschool is een kleine basisschool met ongeveer 220 leerlingen en 20 medewerkers.

Onze school is een christelijke basisschool. Wij maken deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH) en staan open voor iedereen, ook voor kinderen met een niet christelijke achtergrond.

Missie, visie en kernwaarden

Missie

De Da Costaschool is een kleine school met een groot hart voor alle kinderen. In een veilige en prettige leeromgeving voelen leerlingen, ouders en leerkrachten zich gehoord. Wij hebben oog voor de talenten van kinderen. Wij ondersteunen en stimuleren leerlingen om individueel en door samenwerken met anderen te leren, zodat zij opgroeien tot zelfbewuste, zelfstandige en sociale kinderen, die met veel plezier naar school gaan!

Visie

Op onze school leren kinderen van en met elkaar. Zij zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en voor de manier waarop wij met elkaar omgaan. In een rijke leeromgeving dagen wij leerlingen uit om zich verder te ontwikkelen, hun talenten te ontdekken en zich te ontplooiën. Wij delen kennis, ontwikkelen vaardigheden en brengen persoonlijke kwaliteiten in beeld, samen met onze leerlingen.

Onze signatuur blijkt uit onze omgang met elkaar, de waarden en normen waar we voor staan en de taal en sfeer op school. Iedereen is welkom bij ons!

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn veiligheid, samenwerken, talentontwikkeling en eigenaarschap. Zij vormen de basis voor onze identiteit en levensbeschouwing. Onze school staat open voor iedereen, die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. Er is ruimte en respect voor het individu.

Vijf pijlers

Wij geven ons onderwijsconcept vorm aan de hand van vijf pijlers:

- + **Leren van en met elkaar**
- + **Afgestemd op de belevingswereld van het kind**
- + **De leerling is medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces**
- + **Creëren van een rijke leeromgeving**
- + **Ontwikkeling van talenten**

Deze pijlers gaan wij komende jaren verder ontwikkelen en verstevigen. Wij zetten daarom in op:

- Een passend en gedifferentieerd onderwijsaanbod
- Thematisch onderwijs

Profiel van de school

- **Gehuisvest in een bijzonder monumentaal gebouw, dat door het ontwerp en de indeling huiselijk aanvoelt**
- **Een gedifferentieerd aanbod voor taal, spelling, lezen en rekenen**
- **Thematisch werken voor de wereldoriënterende en creatieve vakken**
- **Engels vanaf groep 1 t/m 8**
- **Breinkrakers: een groep voor leerlingen die meer aankunnen**
- **Aandacht voor 21^e-eeuwse vaardigheden**

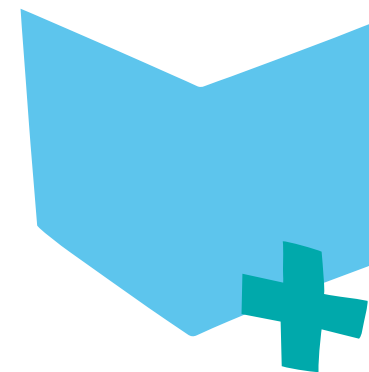
SCOH

Onze school is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). De kernwaarden zijn ontmoeten, verbinden, betrokken en betrouwbaar.

SCOH heeft een protestants-christelijke traditie. Wij geven deze vorm op een manier die past bij onze tijd en de omgeving waarin we werken. Met onze principes en uitgangspunten aan de ene kant en openheid voor nieuwe en andere opvattingen aan de andere kant. Identiteit betekent voor ons meer dan levensbeschouwing. Wij zien onze identiteit ook terug in onze kernwaarden, de pedagogische opvattingen van de school en in de onderwijskwaliteit. Onze identiteit moedigt ons aan om na te denken hoe we in de wereld willen staan. Rituelen zijn waardevol, maar de achterliggende waarden zijn minstens zo belangrijk. Ouders en school hebben allebei een rol bij het uitdragen en naleven van die waarden.

Op onze scholen en peuterscholen komen kinderen met verschillende achtergronden en van verschillende afkomst bij elkaar. Een rijk palet. Dat biedt kansen. Kansen om kennis te maken met andere waarden. Wij geloven dat leerlingen juist daardoor vertrouwen ontwikkelen. In zichzelf én in de ander.

► [scoh.nl](https://www.scoh.nl)



Onderwijs

Wij zorgen voor een veilig schoolklimaat,
door het creëren van rust in de school
en een kindvriendelijke, veilige
leeromgeving. Wij bieden structuur
en duidelijkheid.

Klassenverdeling 2021 + 2022

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	vrijdag
Groep 1/2 a	Juf Roos	Juf Roos	Juf Roos	Juf Nancy	Juf Nancy
Groep 1/2 b	Juf Marjolijn van Veen	Juf Kim	Juf Kim	Juf Kim	Juf Kim
Groep 3 <i>Vanaf 1 januari 2022</i>	Juf Emmy Juf Marjolein v.d. Kooij	Juf Sonja	Juf Sonja	Juf Emmy Juf Marjolein v.d. Kooij	Juf Emmy Juf Marjolein v.d. Kooij
Groep 4	Juf Marleen	Juf Marleen	Juf Marjolijn van Veen	Juf Marjolijn van Veen	Juf Marjolijn van Veen
Groep 5	Juf Vivian	Juf Vivian	Juf Marleen	Juf Vivian	Juf Vivian
Groep 6	Juf Michele	Juf Michele	Juf Vincenta	Juf Vincenta	Juf Vincenta
Groep 7	Juf Bianca	Juf Bianca	Juf Annerie of Juf Michele	Juf Bianca	Juf Bianca
Groep 8	Juf Annerie	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Annerie
IB		Juf Sandy	Juf Sandy	Juf Sandy	
Specialist begaafdheid /RT		Juf Rossella	Juf Rossella	Juf Sonja	
Ambulant (ICT/specialist)	Juf Kim		Juf Michele	Juf Michele	Juf Michele
Rekenspecialist	Juf Annerie ► flexibele inzet				
Gedragsspecialist	Juf Marjolein van der Kooij ► flexibele inzet				
Gymnastiek	Meester Rowin				Meester Rowin
Onderwijs assistentie	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera
Concierge	Juf Linda Goldynek	Juf Linda Goldynek	Juf Linda Goldynek	Juf Linda Goldynek	Juf Linda Goldynek
Administratie	Juf Marijke	Juf Marijke		Juf Marijke	Juf Marijke
Directeur	Juf Marieke	Juf Marieke		Juf Marieke	Juf Marieke

Team

Ons team bestaat uit ongeveer 20 medewerkers. De directeur is eindverantwoordelijk. De intern begeleider (ib'er) coördineert de leerlingenzorg en ondersteunt de leerkrachten. De remedial teacher (rt'er) begeleidt kinderen individueel of in groepjes bij specifieke leerproblemen. Twee leerkrachten ondersteunen het team als rekencoördinator en gedragsspecialist. Er is ook een speciale leerkracht voor de Breinkrakers, een groep voor leerlingen die meer aankunnen. Daarnaast hebben we twee dagen per week een vakleerkracht voor gym. Ook zijn er een conciërge en administratieve hulp actief in de school.

Leerlingen en indeling groepen

Onze leerlingen zijn van nature nieuwsgierig en leren graag. Vanuit huis krijgen zij veel bagage mee. De leerlingen zijn verdeeld over acht groepen. Er zijn twee kleutergroepen met een heterogene samenstelling. Een klas telt maximaal 30 kinderen.

Pedagogisch-, didactisch- en schoolklimaat

Wij zorgen voor een veilig schoolklimaat, door het creëren van rust in de school en een kindvriendelijke, veilige leeromgeving. Wij bieden structuur en duidelijkheid. Ieder schooljaar beginnen we met het programma 'Goed van start'. Deze aanpak beoogt een positief klimaat in de groep te realiseren. Leerkracht en leerlingen stemmen de regels en afspraken voor de rest van het schooljaar af. Leerlingen krijgen hierdoor al vroeg een rol bij de besluitvorming in de klas. Zij krijgen verantwoordelijkheid en trainen hun sociale vaardigheden.

EDI

De basis van onze didactiek is het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Dit is een leidraad voor groep 3 t/m 8, die bestaat uit een stapsgewijze instructie voor alle leerlingen. De leerkracht stelt veel vragen tussendoor, geeft intensieve begeleiding en verlengde instructie voor de leerlingen die dat nodig hebben. Kinderen kunnen de leerstof zo gemakkelijk eigen maken. Deze aanpak verhoogt de betrokkenheid, leseffectiviteit, leerprestaties en succeservaringen van leerlingen. Met als resultaat zelfverzekerde en gemotiveerde leerlingen die voor zichzelf kunnen opkomen en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces.

Onderwijsconcept

Wij bieden gedegen onderwijs met veel aandacht voor de kernvakken taal, rekenen, spelling en lezen. Voor ons de basis van goed onderwijs. In een uitdagende leeromgeving, waarin we aansluiten op de onderwijsbehoeften en het individuele niveau van kinderen. Komende jaren willen wij ons aanbod nog beter afstemmen op die behoeften van leerlingen. Wij ambiëren de kernvakken ook op een hoger niveau aan te bieden dan de methodes doorgaans doen, omdat veel van onze leerlingen dat nodig hebben. Belangrijk in onze aanpak zijn de instructies volgens EDI, activerende werkvormen en de inzet van ICT.

's Ochtends zijn wij bezig met de kernvakken. Voor het middagprogramma werkt de school gestaag toe naar een thematisch onderwijsaanbod.



Lessentabel 2021 + 2022

De groepen gaan wekelijks 29 uren naar school. In onderstaande tabellen staat de totale leertijd beschreven. De vermelde uren zijn een indicatie, kleine wijzigingen zijn mogelijk.

	Groep		Groepen
Vak	1 en 2	Vak	3, 4, 5
Taalactiviteiten	4	Taal en spelling	6
Rekenen	3	Voorlezen + taal	1,25
Engels	0,5	Technisch lezen/begrijpend lezen	5
Creatieve vorming	5,5	Schrijven	1,5
Speelleertijd	5,75	Rekenen	5
Bewegingsonderwijs en buitenspelen	7,75	Engels	0,5
Sociale redzaamheid	1	Wereldoriëntatie	2,5
Godsdienst	1,5	Kunstzinnige oriëntatie	1,5
Totaal	29	Bewegingsonderwijs en buiten spelen	4,75
		Godsdienst	1
		Totaal	29

	Groepen
Vak	6, 7, 8
Taal en spelling	6
Voorlezen + taal	1,25
Technisch lezen/begrijpend lezen	3,5
Schrijven	0,5
Rekenen	5
Engels	0,5
Wereldoriëntatie	5
Kunstzinnige oriëntatie	1,5
Bewegingsonderwijs en buiten spelen	4,75
Godsdienst	1
Totaal	29

Spelend leren

In de onderbouw gaan wij uit van spelend leren. Ook hier werken we met thema's die zijn afgestemd op de beleavingswereld van kinderen, zoals uitvinden, reizen in de tijd en vriendschap. Wij creëren een aantrekkelijke leeromgeving, met een uitdagend, gevarieerd en beredeneerd aanbod. Wij vinden het belangrijk dat er voldoende ruimte overblijft voor eigen inbreng van de kleuters. Ze denken en doen mee en worden zo mede-eigenaar van hun leerproces. Reken- en taalactiviteiten verweven wij in de thema's. Wij observeren met aandacht, omdat we het aanbod dan zoveel mogelijk kunnen afstemmen op de behoefte van het kind.

Methoden

Wij werken met verschillende methoden, die aansluiten bij onze manier van lesgeven. Zo krijgen kinderen goed en gevarieerd onderwijs en komen alle onderdelen van de lesstof aan bod. Basisstof bieden wij gedifferentieerd aan, op het eigen niveau.

Lezen	Veilig leren lezen Karakter	Groep 3 Groep 4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Groep 4 t/m 8
Taal en spelling	Fonemisch bewustzijn Taal actief	Groep 1/2 Groep 4 t/m 8
Rekenen	Gecijferd bewustzijn Pluspunt	Groep 1/2 Groep 2 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	Groep 3 t/m 8
Engels	Take it easy	Groep 1 t/m 8
Wereldoriëntatie	Da Vinci	Groep 3 t/m 8
Verkeer	Wegwijs	Groep 3 t/m 8
Muziek	Moet je doen	Groep 1 t/m 8
Godsdienst	Trefwoord	Groep 1 t/m 8
Maanddoelen voor kleuters	Bosos	Groep 1/2





Kwaliteit

Wij werken met een schoolplan (2019-2023), dat eens in de vier jaar wordt geactualiseerd. Onderdeel hiervan is een paragraaf over kwaliteit, op basis waarvan wij onze onderwijskwaliteit permanent monitoren, ontwikkelen en verbeteren.

Kwaliteitszorg is de motor voor ons onderwijs en gezamenlijk nemen wij de verantwoordelijkheid hiervoor. Wij werken met een vaste aanpak, waarin wij afspraken vastleggen en borgen. Zo bevorderen wij de kennis en vaardigheden van leerkrachten.

De basis van onze kwaliteit vormen de kernvakken taal, rekenen, spelling en lezen.

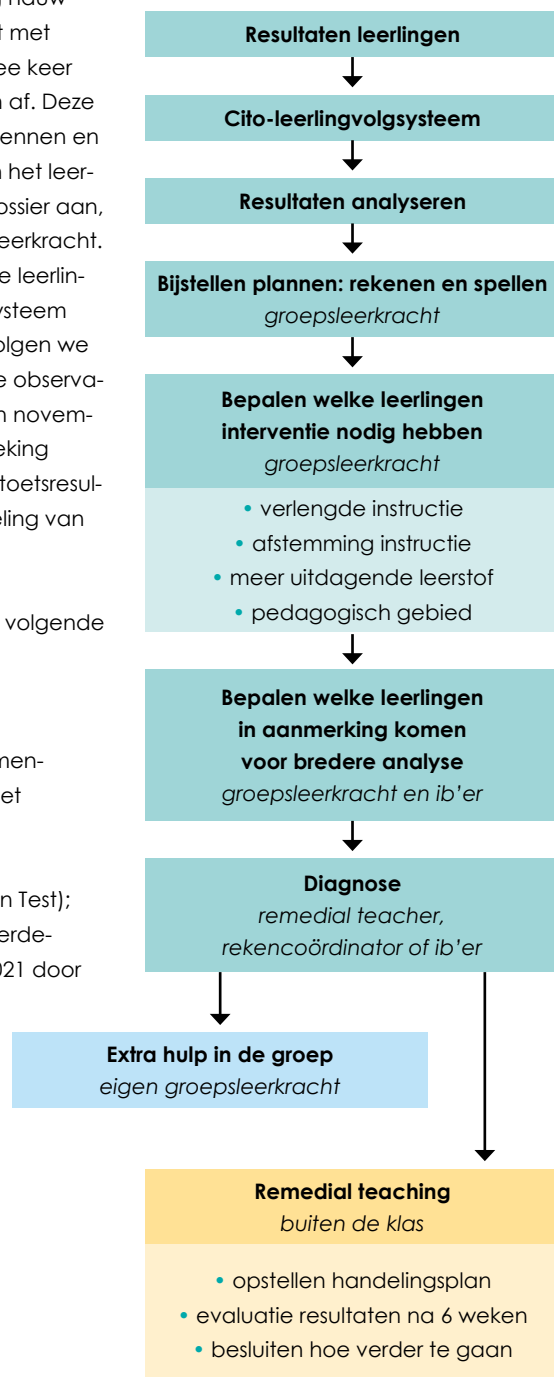
Toetsen

Wij volgen onze kinderen natuurlijk graag nauwkeurig. Tijdens het schooljaar doen we dit met behulp van toetsen uit de methodes. Twee keer per jaar nemen we de Cito-LOVS toetsen af. Deze objectieve toetsen testen wat kinderen kennen en kunnen. Wij houden de ontwikkeling bij in het leerlingvolgsysteem en leggen een leerlingdossier aan, aangevuld met extra informatie van de leerkracht. Op sociaal-emotioneel gebied volgen we leerlingen vanaf groep 3 met het leerlingvolgsysteem van ZIEN. De leerlingen in groep 1 en 2 volgen we met de cognitieve en sociaal-emotionele observatielijsten van BOSOS. Drie maal per jaar, in november, maart en juni, is er een groepsbespreking waarin de leerkracht en de ib'er o.a. de toetsresultaten en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep bespreken.

Gedurende het schooljaar nemen wij de volgende toetsen af:

- Cito-toetsen
- Methode toetsen
- Derdegroepsonderzoek (HCO) > in samenwerking met psycholoog in verband met vroegtijdig opsporen leerproblemen
- NSCCT groep 4
(Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test); nieuw ivm het niet afnemen van het derdegroepsonderzoek in schooljaar 2020-2021 door corona
- NSCCT groep 6
- Cito-Eindtoets

Leerlingvolgsysteem



Kinderen die meer aankunnen

Schoolbreed streven wij naar een uitdagend aanbod voor alle leerlingen. Leerlingen die meer aankunnen, kunnen in aanmerking komen voor verrijking of verdere verdieping in de groep. De huidige methoden werken met drie verschillende niveaus, zodat we de leerstof goed kunnen afstemmen op de behoeften van het kind. Anderhalve dag per week is er een specialist begaafdheid aanwezig op school om deze kinderen te coachen. Er wordt gewerkt aan uitdagende projecten waarbij de leerling zich leervardigheden eigen maakt, zoals analyseren, evalueren en creëren en verschillende executieve functies verder ontwikkelt, zoals plannen, organiseren en meta-cognitie. Leerlingen die - naast verrijking of verdieping - nog extra uitdaging nodig hebben, kunnen deelnemen aan de Breinkrakers, een groep voor leerlingen die meer aankunnen.

Schooladvies voortgezet onderwijs

Tijdens de schooljaren van onze leerlingen hebben wij een zo compleet mogelijk beeld gevormd van hun werkhouding, motivatie en inzet. Wij hebben de kinderen gezien, op verschillende momenten meegemaakt en goed leren kennen. In november krijgen de leerlingen in groep 8 een voorlopig basisschooladvies en in januari volgt het definitieve schooladvies. Dit wordt besproken met de ouders, groepsleerkracht en directie of intern begeleider. Het is tot stand gekomen in overleg met de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, intern begeleider en directie. Het advies is gebaseerd op de didactische gegevens uit het Cito-leerlingvolgsysteem. Maar ook motivatie, taakgerichtheid en concentratie van de leerling spelen mee. Wij besteden in groep 8 veel tijd aan de overstap en de schoolkeuze. Samen met de leerlingen bezoeken wij scholen voor voortgezet onderwijs en ontvangen wij docenten en/of leerlingen uit het voortgezet onderwijs, die

iets komen vertellen in de klas. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bewust kiezen voor een school die bij hen past.

Resultaten Cito-Eindtoets

	2021	2020	2019	2018
DaCosta gemiddelde	540,5	*	541,2	544,1
landelijk gemiddelde	534,5	*	536,1	535

* niet afgenomen

Uitstroom Schooltype	Aantal leerlingen			
	2021	2020	2019	2018
vwo	9	11	14	12
havo / vwo	12	6	2	2
havo	4	4	5	12
vmbo tl / havo	3	1	3	-
vmbo tl	-	2	1	3
vmbo overig	-	1	1	-
praktijkonderwijs	-	-	1	-

Onderwijskundig rapport

Van de kinderen die van school gaan, maakt de leerkracht een onderwijskundig rapport met resultaten en bijzonderheden voor de nieuwe school. De overstap kan dan zo goed mogelijk plaatsvinden. Ouders ontvangen hiervan een kopie.



Inspectie

Het laatste bezoek van de inspectie dateert van 2016.

De inspectie signaleert de volgende pluspunten:

- + Leerresultaten zijn bovengemiddeld
- + Leerkrachten betrekken leerlingen goed
- + Leerkrachten zijn pedagogisch sterk; duidelijk en structuur
- + Er heerst een prettige sfeer op de school
- + Directie en leerkrachten werken gezamenlijk aan voortdurende verbetering van de professionaliteit.

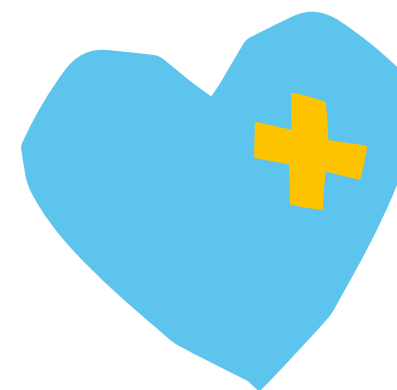
Het inspectierapport staat op de website.

Audits

De SCOH stuurt ook zelf op kwaliteit. Naast het gebruik van kwaliteitsstandaarden, voeren van resultaatgesprekken en collegiale gesprekken tussen schooldirecteuren, neemt de SCOH eens in de vier jaar een audit af op iedere school. Deze is bedoeld om het lerend vermogen van de school en de kwaliteit te bevorderen. Het auditteam onderzoekt de sterke punten, ontwikkelpunten en eventuele kwaliteitsrisico's. Onze school is voor het laatst in 2018 bezocht door het auditteam.

Vierjaarlijks onderzoek

De onderwijsinspectie heeft een nieuwe werkwijze om toezicht te houden. Eens in de vier jaar onderzoekt de inspectie het bestuur en (een deel) van de aangesloten scholen. In december 2020 is er onderzoek gedaan naar de SCOH en diverse aangesloten scholen. Onze school zat daar niet bij. In dit onderzoek staat de kwaliteit van het onderwijs centraal. Het bestuur moet sturing geven aan de onderwijskwaliteit en de scholen moeten ervoor zorgen dat zij hun basiskwaliteit op orde hebben en tevens hun onderwijsambities formuleren en onderbouwen.



Zorg

Wij gaan ervan uit dat ieder kind kan meekomen in de groep, maar soms heeft een kind iets anders nodig. Leerkracht en intern begeleider houden dit nauwlettend in de gaten.

Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs heeft de school een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld, omdat het streven is zoveel mogelijk leerlingen op de basisschool te houden. Het SOP geeft aan welke ondersteuning wij leerlingen kunnen bieden. Het aanbod bestaat uit basis-ondersteuning (preventieve maatregelen en lichte hulp) en extra ondersteuning. Als er sprake is van extra ondersteuning, eventueel in combinatie met zorg, bekijkt de school met ouders en deskundigen of een individueel arrangement moet worden aangevraagd. Ouders kunnen het SOP inzien bij de directie.

Voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen wij een ontwikkelingsperspectief op. Dit geeft aan welke doelen de leerling op lange termijn kan bereiken, hoe de leerstof wordt gepland en hoe de samenwerking met ouders en school is opgezet.

Onze school biedt de volgende extra ondersteuning:

- Schoolmaatschappelijk werk
- Breinkrakers groep 3 t/m 8
- Specialist begaafdheid (wekelijks)
- Specialist gedrag (via ib'er)
- Specialist rekenen (via ib'er)
- Remedial Teaching (wekelijks)
- Dyslexie

Als de ondersteuning op school niet toereikend blijkt, kan het voorkomen dat wij een aanvraag moeten doen voor toelating tot het speciaal (basis)onderwijs.

Het bestuur van onze school is aangesloten bij de Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH), het samenwerkingsverband voor de regio. Een aanvraag moet altijd worden getoetst door de SPPOH. Wij werken nauw samen met de

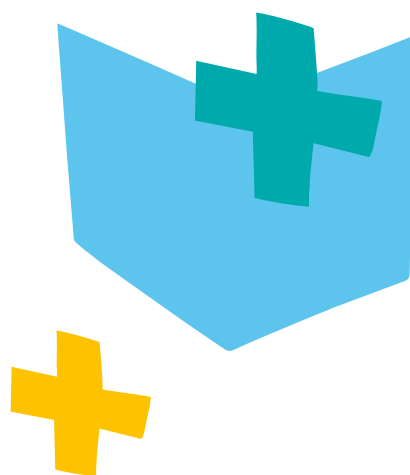
SPPOH, Haags Centrum voor Onderwijsadvies (HCO), Onderwijszorg Nederland (ONL), Schoolmaatschappelijk Werk (SMW) en de jeugdverpleegkundige/schoolarts (CJG).

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. De ib'er helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen en voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Extra aandacht

We gaan ervan uit dat ieder kind kan meekomen in de groep, maar soms heeft een kind iets anders nodig. De leerkracht houdt dit goed in de gaten en heeft regelmatig overleg met de ib'er. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan zal de leerkracht of ib'er dit met de ouders bespreken. Ook kan de hulp van de remedial teacher, reken- of gedragsspecialist erbij gehaald worden.



Sociale veiligheid

Als school monitoren wij het welbevinden, de betrokkenheid en het gevoel van veiligheid van de leerlingen door middel van de leerlingen-vragenlijst van ZIEN. Wij krijgen waardevolle informatie over hoe de leerlingen de sfeer in de school, de klas en op het plein ervaren, maar ook hun beleving van de lesstof en de manier van werken in de klas. Wij nemen de uitkomsten serieus en voeren zo nodig gesprekken hierover met de kinderen. In 2018 is de monitor sociale veiligheid afgenomen. De kinderen gaven de school een 9.2.

Gedragsspecialist

Schoolbreed werken wij met het leerlingvolgsysteem van de sociaal-emotionele methode ZIEN. Onze gedragsspecialist begeleidt in samenwerking met de ib'er, leerkrachten met de uitwerking van deze methode en met individuele leerlingen die een specifieke aanpak nodig hebben. Zij stuurt ook het anti-pestbeleid aan.

Schoolmaatschappelijk Werk

De schoolmaatschappelijk werkster is een keer per week op school. Zij biedt kortdurende hulp, die is gericht op het welzijn van het kind. Bijvoorbeeld in het geval van sociaal-emotionele problemen, pesten, vragen over opvoeding of problemen in het gezin.

Dyslexie

Bij sommige kinderen komt het taal/leesproces moeizaam op gang. Dan kan er sprake zijn van dyslexie. Als er dyslexie is gediagnosticeerd, is behandeling mogelijk. De ziektekostenverzekering vergoedt de kosten. Op onze school hebben wij een specifieke aanpak voor kinderen met dyslexie. Onze intern begeleider is de contactpersoon hiervoor.

De kinderen geven sociale veiligheid een

9.2

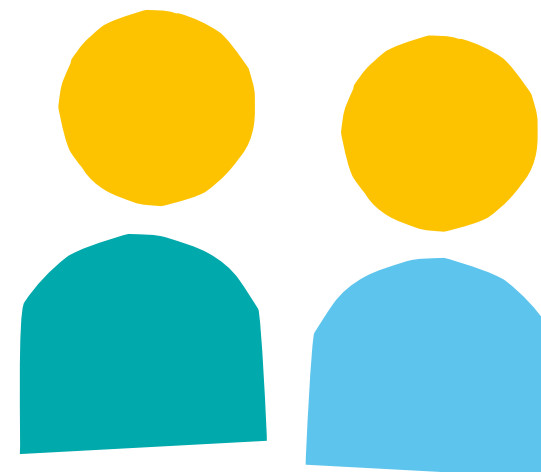
Motoriek/Logopedie

Wij werken samen met B&B KidsCare kinderfysiotherapie. In overleg met de ib'er en ouders zetten we een kinderfysiotherapeut in, als dit nodig is vanwege de motoriek van een kind. De school heeft tevens een nauwe samenwerking met een praktijk voor logopedie.

Naar de volgende klas

Wij zorgen voor een 'warme' overdracht bij de overgang en begeleiding van een leerling naar een volgende groep. De nieuwe leerkracht wordt goed geïnformeerd en de overdracht wordt ook digitaal vastgelegd.





Ouders

De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind is van belang, omdat kinderen daardoor aantoonbaar beter presteren. Zij vallen minder uit en ontplooiën hun talenten beter.

Daarom vinden wij goed contact met en input van ouders belangrijk. Wij willen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen met hen delen.

Communicatie

Communicatie met ouders krijgt vorm door:

Gesprekkencyclus

Startgesprek ► begin van het schooljaar

Kennismaking tussen leerkracht en ouders.

Voortgangsgesprekken ► november en maart

Leerkracht en ouders bespreken de voortgang en het welbevinden van het kind. Ook de Cito-uitslagen komen aan de orde.

U kunt altijd een afspraak met de leerkracht maken als u behoefte heeft aan een gesprek.



Communicatiemiddelen

Inloopavond

► start schooljaar en kennismaking met de leerkracht.

Thema-avond

► informatie over ons onderwijs; soms zijn gast-sprekers aanwezig om over de koers van de school te praten.

Informatieavond

► voor groep 8 over het voortgezet onderwijs.

Schoudercom

► onze schoolapp met informatie over school- of groepsgerelateerde zaken. U ontvangt een inlogcode als uw kind op school start.

Website

► achtergrond- en actuele informatie over de school, ook voor potentiële ouders.

Tussendoortje

► via Schoudercom in de eerste week na elke vakantie met informatie over school, groep, team en ouderraad.

Nieuws uit de groep

► via Schoudercom, met specifieke informatie uit de groep samen met het Tussendoortje.

Schoolgids

► jaarlijkse informatie over de school, ook voor potentiële ouders.

Notulen medezeggenschapsraad

► via het Tussendoortje na elke vergadering van de mr.

Tevredenheidsonpeilingen

► eens per vier jaar.

De data staan achterin deze schoolgids.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) is een vertegenwoordiging van twee ouders en twee leerkrachten van de school, brengt gevraagd en ongevraagd advies uit en heeft instemmingsrecht. Via de mr kunt u invloed uitoefenen op allerlei schoolzaken zoals schoolplan, schoolgids en schoolreglement. De mr vergadert ongeveer eens per drie maanden. Ouders kunnen de vergaderingen bijwonen als toehoorder. Alle bevoegdheden van de mr zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Er is ook een gezamenlijke medezeggenschapsraad (gmr).

Medezeggenschapsraad 2021 + 2022

Mw. J. Stans (tevens lid van de GMR)

Mw. S. Eggen

Mw. A. Boekhout (personeelsgeleding)

Mw. M. Koerselman (personeelsgeleding)

► de mr is bereikbaar via het mailadres van de mr in Schoudercom.

Ouderraad

De ouderraad is de schakel tussen ouders en school en organiseert leuke activiteiten, zoals Sinterklaas, Paasontbijt, eindfeest, etc. De ouderraad staat open voor allerlei zaken die u als ouder met hen wilt bespreken.

Ouderraad 2021 + 2022

Groep 1-2a Godelieve Buikema-van Wees /
Roos van Nierop

Groep 1-2b Jochem Streekstra /
Saskia Boardman /
Margreet Verheul-de Keijzer

Groep 3 Kim de Kruijff / Lonneke Glerum

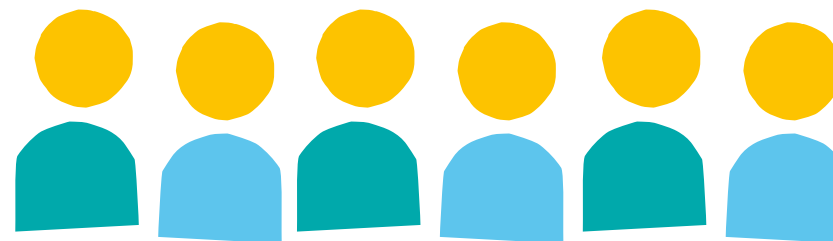
Groep 4 Emilie Gregoire-van Kempen

Groep 5 Laura Boogert / Berber Go-van Ulsen

Groep 6 Kim de Kruijff / Annie Bakker

Groep 7 Merijn van Grieken /
Marie-Louise Woudstra

Groep 8 Marielle Thomassen





Klachten

Ouders met een klacht, vragen wij eerst in gesprek te gaan met de leerkracht. Als dat niet lukt zijn achtereenvolgens de ib'er, directie of interne contactpersoon (Marjolein van der Kooij) het volgende aanspreekpunt. Als ook dit niet tot het gewenste resultaat leidt, komen de externe vertrouwenspersonen van de SCOH in beeld.

Zij bekijken samen met ouders of er aanleiding is tot een klacht bij het college van bestuur of de landelijke klachtencommissie.

Het besluit om een klacht in te dienen ligt bij de klager. Externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel geïnformeerd over het feit dat de vertrouwenspersonen zijn ingeschakeld.

Soorten klachten

Er zijn verschillende soorten klachten. Onderwijskundige klachten, klachten van organisatorische aard en klachten over ongewenst gedrag. Als het vermoeden bestaat van een seksueel misdrijf, moeten medewerkers het bestuur onmiddellijk informeren.

Route bij klachten



Contact

College van Bestuur SCOH

De heer René Tromp
Mevrouw Joke Snippe
Postbus 18546
2502 EM Den Haag
070 311 87 87

Externe vertrouwenspersonen

Centrum Vertrouwenspersonen Plus
Anjo Pluijmers en Arnoud Klok
070 260 00 32 | 06 813 169 36
info@cvp-plus.nl
▶ www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070 386 16 97
▶ www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl



Aanmelden

Voordat ouders zich aanmelden op de school van hun keuze is het raadzaam om eerst eens rond te kijken welke scholen er in de buurt zijn en welke het beste past.



Kennismakingsbijeenkomsten

Wij organiseren regelmatig kennismakingsbijeenkomsten voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Tijdens deze bijeenkomsten geven wij een schets van onze school, aanpak en werkwijze en een korte rondleiding door het gebouw.

Belangstelling?

Aanmelden kan via dacosta@scoh.nl. U krijgt dan een ontvangstbevestiging. Volg ook onze website www.dacostaschool.nl in verband met eventuele wijzigingen van het programma. Wanneer u zich aanmeldt via

bovengenoemd mailadres, informeren wij u zo snel mogelijk over het tijdstip waarop de bijeenkomsten plaatsvinden.

De bijeenkomsten vinden plaats op de volgende data:

- 14 september 2021
- 12 oktober 2021
- 18 november 2021
- 10 december 2021
- 27 januari 2022
- 8 maart 2022
- 20 mei 2022
- 21 juni 2022

Aanmeldprocedure

+ Als uw kind is geboren op of na 1 oktober 2015, kunt u het aanmelden vanaf het moment dat het drie jaar is geworden. Eerder aanmelden is niet mogelijk. Ongeveer twee maanden voordat het kind drie jaar wordt, ontvangen ouders het aanmeldformulier via de gemeente.

+ Onze school krijgt meestal meer aanmeldingen dan wij plaats hebben in groep 1. Daarom werken wij met een zogenaamd leerlingplafond, dat wil zeggen met een maximum aantal plaatsen. Voor het schooljaar 2021-2022 hebben wij 30 plaatsen in groep 1. Om alle drie-jarigen kans te geven op een plaats op onze school, zijn er drie aanmeldperioden per jaar:

- 16 september t/m 30 september 2021
- 20 december 2021 t/m 14 januari 2022
- 21 maart t/m 1 april 2022

+ Omdat plaatsing op onze school onzeker is, is het van belang dat u op het aanmeldformulier meer scholen invult op de voorkeurslijst.

+ Het aanmeldformulier levert u in op de school van uw eerste keuze.

+ Als wij meer aanmeldingen hebben dan plaatsen, dan plaatsen wij eerst de kinderen met voorrang. Daarna loten wij. Lukt het niet om een kind op onze school te plaatsen, dan wordt bekeken of er wel plaats is op de school van de volgende keuze(s).

+ Voorrang geldt voor:

- Kinderen met (half/stief) broer of zus op onze school.
- Kinderen uit de postcodegebieden 2513, 2517, 2518, 2561, 2562, 2563 en 2571

+ Binnen zes weken na aanmelding ontvangt u bericht van ons of van een andere school dat uw kind geplaatst kan worden. Als een kind specifieke ondersteuning nodig heeft, kan het zijn

dat we vier weken extra tijd nodig hebben om te onderzoeken of wij die ondersteuning kunnen bieden. Soms lukt dat niet. Dan helpen wij met het vinden van een school die dat wel kan.

+ Na het bericht over de plaatsing, kunt u een afspraak maken met de administratie om uw kind in te schrijven.

► dacosta@scoh.nl of 070 345 11 94.

+ Voordat de kleuter vier jaar wordt, mag hij 5 dagdelen komen wennen in de groep.

+ Met ouders van tweelingen bespreken wij of het verstandig is de kinderen samen te laten starten. Als blijkt dat het voor de ontwikkeling van de kinderen beter is om ze in aparte groepen te plaatsen, kan hier in overleg met de ouders voor worden gekozen.

► scholenwijzer.denhaag.nl/onderwijs/basisonderwijs/een-basisschool-kiezen/veelgestelde-vragen-over-de-nieuwe-aanmeldprocedure

Aanmelden vanaf groep 2

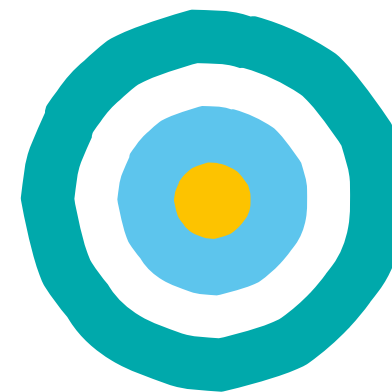
Voor leerlingen ouder dan vier jaar, geldt een afwijkende aanmeld- en toelatingsprocedure. Wij hebben geregeld plaats in hogere groepen. Mocht u hier vragen over hebben, neem dan gerust contact met ons op.

► dacosta@scoh.nl of 070 345 11 94.

Aanmelden voortgezet onderwijs

Ouders kunnen hun kind op meer dan één school voor voortgezet onderwijs aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar ontvangt u nadere informatie van BOVO Haaglanden over de aanmeldprocedure. BOVO Haaglanden houdt zich bezig met alle afspraken, procedures en regelingen omtrent de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs.

► www.bovohaaglanden.nl



Praktische informatie

In dit hoofdstuk vinden ouders de antwoorden op veel praktische vragen over de school. Er zijn ook belangrijke data opgenomen.

Administratie

Bij de administratie (juf Marijke) kunnen ouders terecht voor o.a. aanmelden, inschrijven, betalingen en vragen van algemene aard. Juf Marijke is aanwezig op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 110 per jaar en verzoeken u met klem de ouderbijdrage te voldoen. Deze komt geheel ten goede van de leerlingen en het onderwijs. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een factuur. Van de ouderbijdragen betaalt de school diverse extra's, zoals vakleerkrachten voor muziek en programmeren, spelmateriaal, Sint-, Kerst- en het Paasfeest en de Koningssspelen. Kinderen kunnen deelnemen aan alle activiteiten van de school, ook als ouders de ouderbijdrage niet betalen.

Bankrekening

Het bankrekeningnummer van de school is **NL76 ABNA 060 701 8402** ten name van SCOH inzake Da Costaschool.

Binnenkomen

Vanwege de huidige situatie als gevolg van corona, die in de loop van 2020 is ontstaan, zijn de regels voor het binnen gaan van de school gewijzigd voor leerlingen en ouders. Dat zal voorlopig nog zo blijven. Kleuterouders brengen hun kind via het plein tot de deur. Groep 3 wordt opgehaald op het plein en mag later in het schooljaar, net als groep 4 t/m 8, zelf naar binnen. Meer informatie volgt via Schoudercom.

Buitenschoolse opvang

Wij hebben een samenwerking met Kinderopvang **2Samen** voor de buitenschoolse opvang. Hun opvang 2Vliegende Hollanders is naast onze school gevestigd. Kinderen die van deze opvang gebruik maken, worden opgehaald in onze school, verlaten de school via de uitgang bij de gymzaal en staan dan direct in de tuin van de 2Vliegende Hollanders.

► www.2samen.nl

Tevens werken wij samen met:

Dak Kindercentra

Anne Dak
Koningin Emmakade 119 | 2518 JJ Den Haag
088 750 92 00

► www.dakkindercentra.nl

Zo Kinderopvang & BSO

Kinderopvang Zo
2e Sweelinckstraat 148 | 2517 HB Den Haag
070 310 78 03

► www.zokinderopvang.nl

Contactpersoon

Onze interne contactpersoon is Marjolein van der Kooij. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als zaken op school anders lopen dan gewenst. De contactpersoon gaat samen met ouders op zoek naar de juiste weg om een probleem of klacht aan te pakken. De contactpersoon behandelt uw klacht niet inhoudelijk.

Cultuuronderwijs

Voor ons cultuuronderwijs hebben wij verschillende keuzeprogramma's. De leerlingen komen zo in aanraking met allerlei leerzame creatieve en culturele activiteiten. Jaarlijks gaan ze in ieder geval minimaal een keer naar het theater en een keer naar een museum.

EHBO

De leerlingen in groep 8 krijgen EHBO les op school. Een ongeluk zit immers in een klein hoekje en we bereiden de leerlingen hier graag op voor.

Engels

Alle kinderen, vanaf groep 1, krijgen wekelijks Engels bij ons op school, omdat het de meest gesproken en invloedrijke taal ter wereld is. Zo raken zij al vroeg gewend aan deze vreemde taal. Jonge kinderen zijn gevoelig voor taalontwikkeling en kunnen zich het Engels gemakkelijk eigen maken. We werken met de methode 'Take it easy'. Deze methode, in combinatie met les van native speakers, zorgt ervoor dat onze leerlingen optimaal zijn voorbereid op vervolgonderwijs en onze internationale samenleving.

Fietsen

Voor de school hebben wij een fietsenstalling voor een zeer beperkt aantal fietsen. Daarom hebben wij afgesproken dat leerlingen die binnen de cirkel President Kennedylaan, Johan de Wittlaan, Laan van Meerdervoort (tussen Suezkade en Groot Hertoginnelaan), Suezkade en Conradkade (richting President Kennedylaan) wonen, niet op de fiets komen. Kinderen die buiten dit gebied wonen, mogen wel op de fiets komen. Het stallen van de fiets gebeurt op eigen risico. Zorg daarom voor een goed slot. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het bewaren van hun fietssleutel.



Fietsexamen

De leerlingen in groep 7 nemen deel aan het Nationaal VVN Verkeersexamen. Het examen bestaat uit 25 theorievragen en een praktijkexamen. Getoetst wordt de verkeerskennis, inzicht in verkeerssituaties en het bewustzijn van het belang van veilig gedrag in het verkeer.

Financiën

Onze school werkt met een schoolplan en een jaarlijkse begroting, die worden afgestemd met de SCOH. Na goedkeuring van de SCOH, wordt de begroting voorgelegd aan de medezeggenschapsraad voor advies. De schoolbegroting maakt onderdeel uit van de totale begroting van de SCOH. Hij wordt vastgesteld door de SCOH en goedgekeurd door de Raad van Toezicht.

Foto en video

Wij maken regelmatig foto's en video's tijdens lessen en activiteiten. Voor externe publicatie hiervan hebben wij toestemming nodig van de ouders. Bij aanvang van de schoolloopbaan van kinderen ontvangen ouders een toestemmingsformulier. Jaarlijks vragen wij of er aanpassingen nodig zijn in de eerder gegeven toestemming.

Gymnastiek

Vanaf groep 3 gymmen alle leerlingen 2 keer per week in onze inpandige gymzaal met een vakleerkracht. De kinderen in groep 1 en 2 krijgen bewegingsonderwijs van de vakleerkracht en de eigen leerkracht. Wilt u erop letten dat uw kind op de dagen waarop er gym gegeven wordt gymkleding bij zich heeft en passende gym schoenen?

Huiswerk

In groep 3 en 4 geven we in principe geen huiswerk mee, maar omdat we lezen heel belangrijk vinden, adviseren wij ouders regelmatig, liefst

dagelijks, samen met hun kind te lezen. Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk. In de lagere groepen krijgen kinderen die dat nodig hebben, huiswerk mee naar huis, na overleg met de ouders.

ICT

Wij maken steeds meer gebruik van ICT in het onderwijs, omdat we zo ons onderwijs nog beter kunnen afstemmen op de individuele behoefte van het kind. Daarom zijn er vanaf groep 3 op elke etage laptops beschikbaar voor het digitaal verwerken van opdrachten. Ook in groep 1-2 zetten wij digitale middelen in om het onderwijs te verrijken.

Informatie aan gescheiden ouders

Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden (gaan) leven, hanteren wij de volgende regels:

- De school is nooit partij in een scheidingsprocedure en is neutraal in de informatievoorziening over het kind.
- Als beide ouders het gezag (blijven) hebben, tekenen beiden bij aanmelding en uitschrijving.
- Heeft één van de ouders het gezag, dan informeert hij de andere ouder, ook over schoolzaken. Afspraken hierover kunnen worden vastgelegd in een scheidingsconvenant.
- De ouder met gezag ontvangt schoolgids, uitnodigingen ouder- en informatieavonden, informatie over rapportages, school- en toetsresultaten, schoolreizen, vervolgonderwijs, etc.
- Beide ouders krijgen een uitnodiging voor de ouderavond (tenzij dit niet mogelijk is).

Kennismakingsbijeenkomsten

Voor toekomstige ouders organiseren wij regelmatig kennismakingsbijeenkomsten. Meer informatie staat onder 'Aanmelden'.

Kinderfysiotherapie

Wij werken samen met B&B Kidscare fysiotherapie. In overleg met de ib'er en ouders zetten we een kinderfysiotherapeut in, als dit nodig is vanwege de motoriek van een kind.

Kleding

Op onze school hanteren wij voor zowel leerlingen als leerkrachten, de volgende kledingregels:

- Kleding mag geen statement zijn, dat verband houdt met discriminatie op ras, kleur, aard, sexe of politieke overtuiging.
- Kleding mag niet onhygiënisch of aanstootgevend zijn.
- Kleding moet veilig zijn en mag de uitoefening van een taak of functie niet belemmeren.
- Kleding mag niet gezichtsbedekkend zijn (bivakmuts, niqab, boerka).

Leerlingdossier

Alle leerlingen hebben een leerlingdossier. Dit bevat belangrijke en vertrouwelijke informatie, zoals toets- en rapportgegevens, uitslagen van speciale onderzoeken, specifieke verslagen over het kind of van gesprekken met ouders. Ouders mogen het dossier van hun kind altijd inzien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur. U heeft het recht om onjuiste gegevens te laten corrigeren of te laten verwijderen. Het schoolbestuur beslist hierover. Een kopie opvragen mag ook. De school bewaart de leerlingendossiers minimaal twee jaar nadat de leerling van school is.

Leerlingenraad

Wij hebben een leerlingenraad met 2 leerlingen uit elke bovenbouwgroep. De raad behartigt de belangen van kinderen op onze school en vergadert een paar keer per jaar met de directeur. Wij hechten grote waarde aan de mening van de kinderen en vinden het fijn dat ze meedenken over onze school.

Leerplicht

Vanaf het moment dat een kind vijf jaar wordt, is het leerplichtig en moet het naar school. De gemeente Den Haag controleert of kinderen van die leeftijd daadwerkelijk naar school gaan. Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Wilt u verlof aanvragen doe dat dan via de directie, uiterlijk vier weken voorafgaand aan uw vertrek.

Meldcode

Elke organisatie die werkt met ouders en kinderen is wettelijk verplicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toe te passen. De meldcode bestaat uit een stappenplan, dat aangeeft hoe de beroepskracht moet handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De stappen zijn een leidraad bij het besluit om een melding te doen bij VeiligThuis.
► www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/kindermishandeling/vraag-advies-of-hulp

Mobiele telefoons

Op het schoolplein en in de school zijn mobiele telefoons niet toegestaan. Het meenemen van een mobiele telefoon valt onder de eigen verantwoordelijkheid. De school is niet verantwoordelijk voor kapotte of verloren telefoons.

Overblijven

Alle kinderen blijven tussen de middag over. De school organiseert de opvang tegen een verplichte ouderbijdrage van € 75,00 per kind per jaar. De leerlingen spelen binnen of buiten onder leiding van medewerkers van een externe organisatie en overblijfouders.

Parkeren

Wij vragen ouders rondom de school om echt alert te zijn op de veiligheid van de kinderen. Als ouders met de auto komen, vragen wij hen alleen te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en niet voor de garagedeuren van omwonenden. Ook verwachten wij dat ouders en kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te komen.

Pen

Het ontwikkelen van een goed handschrift vinden wij belangrijk. In groep 3 en aan het begin van groep 4 schrijven de kinderen met een potlood. Vanaf de herfstvakantie krijgen alle leerlingen in groep 4 eenmalig een Stabilo smartball 2.0 ergonomische balpen van school. Bij vernieling of verlies kunt u zelf of via de school een nieuwe pen aanschaffen. Bij slijtage, beoordeeld door de leerkracht, verstrekt de school een nieuwe pen.

Privacy

Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van leerlingen. Hun persoonsgegevens gebruiken wij alleen als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen. De regels zijn vastgelegd in het SCOH-privacyreglement ouders en leerlingen. Hierin staat hoe wij omgaan met gegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders.
► www.dacostaschool.nl/assets/dl/scoh-privacy-reglement.pdf

Programmeren

Onze school werkt met een leerlijn programmeren. Hiermee streven we ernaar om wetenschap en techniek te integreren in het onderwijsprogramma en onze kinderen op jonge leeftijd hiervoor te enthousiasmeren. Alle leerlingen in groep 2 t/m 8 krijgen lessen robotica en raken zo vertrouwd met nieuwe technologie.

Schooltijden

Alle groepen starten om 8.30 uur en eindigen om 14.45 uur. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij vanaf 12.30 uur.

Schoudercom

Voor de communicatie met ouders maken wij gebruik van Schoudercom, onze ouderapp. Om in te kunnen loggen, moeten ouders ervoor zorgen dat de administratie beschikt over een recent mailadres. Geeft u wijzigingen tijdig door?

Schorsen en verwijderen

Als een leerling niet langer met succes onderwijs kan volgen op onze school of als er sprake is van verstoring van veiligheid of orde, kan de directeur besluiten de leerling te schorsen of te verwijderen. Dit besluit wordt schriftelijk medegedeeld. Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening, schriftelijk een herziening van dit besluit vragen. Het bevoegd gezag beslist, maar zal eerst de ouders horen. Definitieve verwijdering gebeurt pas, als er een andere school voor de leerling is gevonden.

Social media

Social media spelen een belangrijke rol in het leven van kinderen. Als school hebben wij hier dagelijks mee te maken. Daarom hebben wij regels voor het gebruik van social media binnen en buiten de school. Het gaat om richtlijnen, aan de hand waarvan school en ouders het gesprek met kinderen kunnen aangaan. Op school gebruiken wij internet en sociale media om ons onderwijs te verbeteren en leuker te maken. Tegelijkertijd maken wij leerlingen ook attent op de risico's, zoals pesten en ongewild delen van informatie.

Sponsoring

Onze school houdt zich aan de afspraken in het convenant voor onderwijs en sponsoring. Als bedrijven de school willen sponsoren, leveren wij in ruil daarvoor een passende tegenprestatie.

Studiedagen, margedagen en vakanties

Studiedagen

Wij organiseren regelmatig studiedagen voor het hele team. Alle groepen zijn daarom vrij op de volgende dagen:

- Maandag 20 september 2021
- Maandag 25 oktober 2021
- Vrijdag 19 november 2021
- Vrijdag 25 februari 2022
- Woensdag 23 maart 2022
- Donderdag 23 juni 2022

Margedagen

De onderbouw kent zogenaamde margedagen. Groep 1 t/m 4 zijn daarom vrij op de volgende dagen:

- Vrijdag 17 december 2021
- Vrijdag 28 januari 2022
- Dinsdag 19 april 2022
- Dinsdag 7 juni 2022

Vakanties

Herfstvakantie

zat. 16 oktober t/m zon. 24 oktober 2021

Kerstvakantie

zat. 25 december 2021 t/m zon. 9 januari 2022

Voorjaarsvakantie

zat. 26 februari t/m zon. 6 maart 2022

Meivakantie

zat. 23 april t/m zon. 8 mei 2022

Zomervakantie

zat. 9 juli t/m zon. 21 augustus 2022

Te laat komen

We willen u dringend verzoeken uw kind op tijd naar school te brengen. Te laat komen is ongeoorloofd verzuim.

- wanneer uw kind 's ochtends te laat in school is (na 8.30 uur), registreert de leerkracht dit.
- wanneer uw kind 3 x te laat is gekomen, ontvangen ouders hiervan schriftelijk bericht.
- na 6 x nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek op school.
- na 9 x meldt de school het aantal keren te laat komen bij de afdeling Leerplicht van de gemeente.
- als uw kind 12 x te laat is gekomen, nodigt Leerplicht de ouders uit voor een gesprek.

Deze maatregel geldt voor ALLE leerlingen en is opgesteld door de afdeling Leerplicht van de gemeente Den Haag.

Trakteren

Als kinderen jarig zijn vieren wij dat in de klas. Ze worden toegezongen en mogen de klassen rond langs de andere meesters en juffen. En natuurlijk mogen ze trakteren. Wij vinden het fijn als de ouders de traktaties klein en gezond houden. Lollies en kauwgom zijn niet toegestaan. De verjaardagen van alle leerkrachten vieren we gezamenlijk met de hele school tijdens een speciale meesters- en juffendag.

Vakleerkrachten

We werken met vakleerkrachten voor gymnastiek, muziek en programmeren.

Verlof

Volgens de leerplichtwet moeten ouders zich zoveel mogelijk houden aan de schoolvakanties en is extra verlof slechts mogelijk vanwege zogenaamde gewichtige omstandigheden, zoals bijzondere feestdagen of beroep van de ouders, voor maximaal tien dagen per schooljaar. Ouders kunnen dit schriftelijk aanvragen bij

de directie en moeten het belang van het verlof kunnen aantonen. Er zijn wettelijke richtlijnen voor het toekennen van het verlof.

Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen moet rechtstreeks ingediend worden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente 070 353 54 54. Zowel de schooldirecteur als de leerplichtambtenaar buigen zich over de aanvraag.

Vervanging leerkrachten

Als een van onze leerkrachten ziek is, proberen wij de groep zoveel mogelijk op te vangen met een vaste invaller en als dat niet lukt, doen wij een beroep op het uitzendbureau. Incidenteel kan het voorkomen dat wij een groep naar huis moeten sturen. Ouders krijgen hiervan schriftelijk of telefonisch bericht. Als dit tot onoverkomelijke problemen leidt, zorgen wij voor een noodoplossing en plaatsen wij het kind in een andere groep. Als dit aan de orde is, vragen wij u direct contact op te nemen met de school.

Verzekeringen

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Op grond hiervan zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers die opgenomen staan in de administratie, tot op zekere hoogte verzekerd voor calamiteiten. De school kan echter niet zondermeer aansprakelijk worden gesteld voor alles wat er op school gebeurt of voor onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Ziekte en verzuim

Wij vragen ouders, in geval van ziekte van hun kind, de school hierover telefonisch te berichten voor 8.30 uur 's morgens via 070 345 11 94.

Als leerlingen niet mee kunnen doen aan de gymles of andere activiteiten, vragen wij ouders een briefje mee te geven met de reden hiervan.

Belangrijke data

Augustus	maandag 30 augustus	Eerste schooldag
September	donderdag 16 september	Inloopavond groep 1-8
	maandag 20 september	Studiedag - vrij
	dinsdag 21 september	Prinjesdag - vrij
	vrijdag 24 september	Schoolreis
	maandag 27 september t/m vrijdag 8 oktober	Startgesprekken
Oktober	woensdag 6 oktober t/m vrijdag 15 oktober	Kinderboekenweek
	zaterdag 16 oktober t/m zondag 24 oktober	Herfstvakantie
	maandag 25 oktober	Studiedag - vrij
November	donderdag 11 november	Informatieavond groep 8
	vrijdag 19 november	Studiedag - vrij
	maandag 22 november t/m donderdag 2 december	Oudergesprekken Groep 8 voorlopig adviesgesprekken
December	vrijdag 3 december	Sinterklaas - 12.00 uur vrij
	vrijdag 17 december	Margedag groep 1-4 vrij
	donderdag 23 december	Kerstdiner
	vrijdag 24 december	12.00 uur vrij
	zaterdag 25 december t/m zondag 9 januari	Kerstvakantie
Januari	vrijdag 28 januari	Margedag groep 1-4 vrij
Februari	vrijdag 25 februari	Studiedag - vrij
	zaterdag 26 februari t/m zondag 6 maart	Voorjaarsvakantie
Maart	donderdag 17 maart	Thema-avond
	woensdag 23 maart	Studiedag - vrij
	vrijdag 25 maart	Rapport mee
	maandag 28 maart t/m vrijdag 8 april	Oudergesprekken Groep 7 pré-adviesgesprekken

April	donderdag 14 april	Paasontbijt
	vrijdag 15 april t/m maandag 18 april	Paasweekend
	dinsdag 19 april	Margedag groep 1-4 vrij
	woensdag 20 maart t/m vrijdag 22 maart	Cito-Eindtoets groep 8
	vrijdag 22 april	Koningsspelen
	zaterdag 23 april t/m zondag 8 mei	Meivakantie
Mei	zondag 8 mei	Moederdag
	woensdag 25 mei	Verjaardagen juffen en meesters
	donderdag 26 mei t/m zondag 29 mei	Hemelvaartsweekend
Juni	zaterdag 4 juni t/m maandag 6 juni	Pinksterweekend
	dinsdag 7 juni	Margedag groep 1-4 vrij
	dinsdag 14 + woensdag 15 juni	Schoolfotograaf
	zondag 19 juni	Vaderdag
	donderdag 23 juni	Studiedag - vrij
	dinsdag 28 juni	Wenmiddag
	donderdag 30 juni	High tea groep 8
Juli	maandag 4 juli	Rapport mee
	maandag 4 juli	Afscheidsavond groep 8
	woensdag 6 juli	Laatste schooldag groep 8 Zomervakantiedrankje
	vrijdag 8 juli	12.00 uur vrij
	zaterdag 9 juli t/n zondag 21 augustus	Zomervakantie
Augustus	maandag 22 augustus	Eerste schooldag

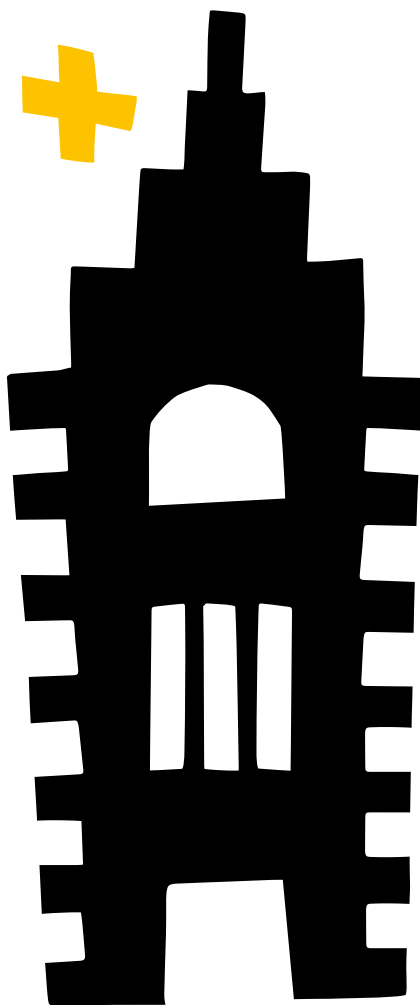
Aantekeningen

Lined area for notes, consisting of a vertical yellow margin line on the left and horizontal blue lines for writing.

Colofon

- Fotografie Désirée Verstege
- Drukwerk Impressed print & sign
- Concept en realisatie synecom.nl ©2021





DaCosta

protestants christelijke **basisschool**

Hollanderstraat 21

2517 HH Den Haag

070 345 11 94 | dacosta@scoh.nl

dacostaschool.nl