



Schoolgids 2023-2024



KBs De Schakel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders,

Welkom op De Schakel! We zijn verheugd om u en uw kinderen te verwelkomen op onze school. Ons team zal er alles aan doen om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden. We streven er voortdurend naar om te blijven verbeteren, zelfs als alles al goed gaat. We hechten veel waarde aan persoonlijke aandacht voor álle kinderen. Bovendien streven we naar verbinding met de omgeving en geven we ruimte aan onze ambitie om elk kind maximaal te laten ontwikkelen. Op deze manier leggen we de basis voor een succesvolle toekomst. Onze school staat voor de uitdaging om te leren van de toekomst. Op De Schakel willen we samen leren en focussen we op wat echt belangrijk is, dit alles binnen een veilige en sociale omgeving.

We zijn trots op onze betrokken medezeggenschapsraad en oudervereniging. We beschouwen ouders als onze belangrijkste partners. Ook dit schooljaar hopen en rekenen we op een goede samenwerking, met als gezamenlijk doel: een fijn en leerzaam jaar voor de kinderen.

Als u geïnteresseerd bent in alle wettelijke aspecten met betrekking tot de school, kunt u het schoolplan raadplegen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een kalender met een overzicht van alle belangrijke activiteiten, evenals een informatieboekje. Actuele wijzigingen zijn te vinden op onze website. De directie is verantwoordelijk voor de inhoud van deze schoolgids. We zijn dankbaar gebruik te hebben gemaakt van suggesties van de oudervereniging en de medezeggenschapsraad. De inhoud van de schoolgids voldoet aan de eisen die het ministerie stelt en is goedgekeurd door het bestuur van Kalisto.

In deze schoolgids wordt regelmatig verwezen naar documenten en protocollen. Deze zijn te vinden op onze website: www.deschakelwoerden.nl. Aanvullende informatie is ook te vinden op de website van onze stichting [Kalisto Boeiend Basisonderwijs](#).

Als u vragen of opmerkingen heeft, nodigen wij u uit om contact met ons op te nemen.

We wensen u en uw kinderen een prachtig en leerzaam schooljaar toe!

Namens het team van De Schakel,

Norbert Bakker
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBs De Schakel

Van Hogendorpstraat 30

3445CJ Woerden

☎ 0348414801

🌐 <http://www.deschakelwoerden.nl>

✉ info@deschakelwoerden.nl

Schoolbestuur

Kalisto-Boeiend Basisonderwijs!

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.504

<http://kalisto-basisonderwijs.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Norbert Bakker	directie@deschakelwoerden.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

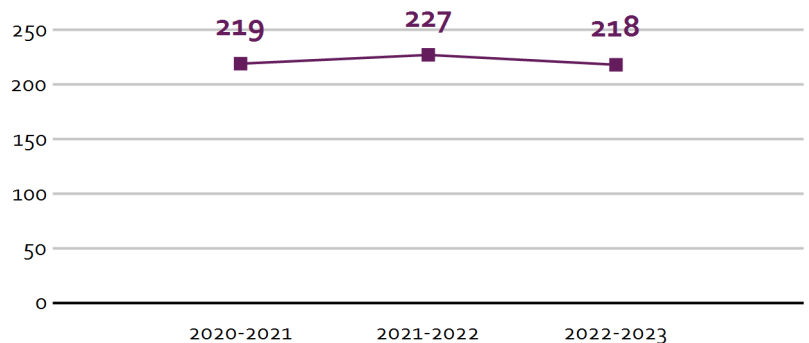
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

218

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het totaal aantal leerlingen op De Schakel is op dit moment (februari 2023) 225. Er zijn negen groepen, waaronder drie kleutergroepen. Gemiddeld zitten er 27-30 leerlingen in de groep. Wij hanteren een wachtlijst, aanmelding van leerlingen gebeurt bij ons vaak wanneer kinderen 1 of 2 jaar zijn. De meeste leerlingen van de Schakel komen uit de wijk Staatslieden, maar ook uit het centrum, Snel en Polanen, Defensie-eiland en Waterrijk.

De Schakel vormt samen met De Wijde Blik in Kamerik één zgn. brinnummer. Dit betekent dat de leerlingen van beide scholen bij elkaar worden opgeteld. Dit geeft in onderstaande grafieken een vertekend beeld.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Verantwoordelijkheid

Ouderbetrokkenheid

Toekomstgericht

Missie en visie

Missie

Ons enthousiaste schoolteam denkt en werkt vanuit het belang van onze leerlingen. Elk talent wordt herkend en iedereen wordt uitgedaagd zich verder te ontwikkelen. We hebben een ruim aanbod van activiteiten en stimuleren doorzettingsvermogen, onderzoekend leren en creatief denken.

Visie

Onze gedeelde passie is het creëren van kwalitatief goed onderwijs, in een plezierige en kleinschalige omgeving. Wij geloven in schoolsucces door een goede samenwerking met de ouders. Samen nemen we de verantwoordelijkheid de leerlingen, vanuit de basisvaardigheden, goed voor te bereiden op hun toekomst.

Om ons onderwijs vorm te geven hebben wij de volgende ambities:

Talentontwikkeling

Wij dagen elke leerling uit op het eigen niveau. Ontdekken waar je goed in bent geeft zelfvertrouwen.

Verantwoordelijkheid

Wij maken het leertraject inzichtelijk en spreken doelen af. Het eigenaarschap wordt bevorderd door goede feedback en extra motivatie.

Ouderbetrokkenheid

Wij geven ouders veel ruimte voor eigen inbreng. Wederzijdse betrokkenheid resulteert in plezierige schooljaren en goede leerprestaties.

Toekomstgericht

Wij ontwikkelen vaardigheden als communicatie, samenwerken en creativiteit. Onze leerlingen leren kritisch denken en flexibel omgaan met veranderingen.

Identiteit

De Schakel is een katholieke leer- en leefgemeenschap en wordt gevormd vanuit vier dimensies:

pedagogisch, onderwijskundig, maatschappelijk en levensbeschouwelijk. Dit betekent voor ons dat wij het belangrijk vinden christelijke normen en waarden aan kinderen mee te geven en te laten beleven. De school staat open voor iedereen die onze uitgangspunten onderschrijft. Ons streven is dat kinderen hun schoolperiode op De Schakel positief herinneren.

Ouders herkennen de identiteit van de school door de sfeer en kwaliteit van ons onderwijs en de manier waarop wij met elkaar omgaan. Ouders die hun kind bij ons op school aanmelden gaan ermee akkoord dat hun kind deelneemt aan de christelijke vieringen op school, en mogen van de school verwachten dat wij zoeken naar verbinding met andere levensbeschouwingen. De kinderen worden opgevoed tot democratische burgers; ze leren wat tolerantie, respect en luisteren is. Wij maken onze leerlingen bewust deel uit te maken van een gemeenschap en het leveren van een actieve bijdrage daaraan. Dit doen wij op verschillende momenten zoals:

- Tijdens de lessen geschiedenis, natuur, aardrijkskunde (incl. Staatsinrichting), levensbeschouwing en cultuureducatie;
- Door aandacht te geven aan de politiek, maatschappelijke instellingen en wijkplatform;
- Bijdragen te geven aan maatschappelijke activiteiten als goede doelen, relatie met zorgcentrum Zuwe, vastenactie, schoonmaakactie in de wijk;
- Samenleren, samen spelen en hoe we met elkaar omgaan;
- Zorg voor lokaal, gebouw, wijk en omgeving;
- Activiteiten vanuit de lessen levensbeschouwing;
- Kindgesprekken.

Onze visie op burgerschap en de relatie met de identiteit van de Schakel staan uitgebreid beschreven in ons document 'Actief burgerschap' (terug te vinden op onze website onder 'Informatie').

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Schakel zijn wij van mening dat je leert met je hoofd, handen en hart. We maken gebruik van het kunst- en cultuurprogramma van KUVO en werken samen met Het Klooster voor muziek en theatereducatie. Door onze eigen vakspecialist geven wij structureel invulling aan kunst en cultuur en door een muziekdocent wordt er wekelijks muzieklessen gegeven, beide zijn in de groepen 1 t/m 8.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt wekelijks op donderdag de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8. De vakleerkracht bewaakt de doorgaande lijn en adviseert de leerkracht over de zelf te geven tweede gymles.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 10 uur	 10 uur
Rekenen/ Wiskunde	 2 uur	 2 uur
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 3 uur	 3 uur
Zintuigelijke oefening/ bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 8 u 15 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
SEO (KWINK)	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte of verlof van een leerkracht, wordt er altijd een stappenplan bij ons gevolgd. We streven er naar om een leerkracht in te zetten die de groep al kent.

KBs De Schakel stappenplan vervanging bij ziekte:

- 1) Via de planner van Transvita (Pio-Pool) invalpool worden alle mogelijke vervangers benaderd.
- 2) Er wordt een algemene vraag uitgezet onder het team dat er een vervanging nodig is. Het team denkt mee in het probleem op te lossen.
- 3) Als er dan geen vervangers(sters) beschikbaar zijn worden de parttimers van de eigen basisschool benaderd of zij eventueel de mogelijkheid hebben in te vallen, na de inventarisatie van de mogelijkheden bij de parttimers.
- 4) Indien stap 1 t/m 3 geen oplossing heeft geboden, wordt getracht een passende oplossing te creëren uit één van de volgende mogelijkheden:
 - Ad4a) Inzet van interne Pabostudenten of ROC-studenten (opleiding onderwijsassistent), waarbij de vrij geroosterde leerkracht dan in principe wordt ingezet in de te vervangen groep.
 - AD4b) Aan de kinderorganisatie Kind & Co wordt gevraagd om een pedagogisch medewerker - die gekoppeld zijn aan de school en die een lesbevoegdheid hebben - beschikbaar te stellen tegen betaling.
 - Ad4c) De overige leerkrachten die op dat moment geen lesgevende taken hebben en IB-ers of directie met lesgevende bevoegdheid vangen de eerste dag op en dit voor maximaal 2 dagen per maand in de corona/griepperiode.
 - Ad4d) Anderen, met een HBO-opleiding, en door de directie als competent bevonden personen worden voor maximaal 1 dag per maand in de corona/griepperiode ingezet.
- 5) Als voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing bieden, zal de betreffende groep een melding via Social Schools krijgen, waarin de ouders kenbaar wordt gemaakt, dat hun kind de volgende

dag geen les kan krijgen en dus ook niet op school kan komen. Als dit meerdere dagen achter elkaar nodig is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Logopedie* en *Kinderfysiotherapie*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KMN Kind & Co*.

KBs De Schakel werkt samen met Kind en Co en biedt alleen een BSO:

<https://www.kmnkindenco.nl/bsobuitenschoolse-opvang-de-staatsliedjes/>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Net als de andere scholen van Kalisto werkt onze school aan een hoog kwaliteitsbewustzijn bij alle medewerkers. Goed onderwijs is het vertrekpunt; beter onderwijs het doel. Kwaliteit zit niet alleen in opbrengsten, maar ook in processen. In de kwaliteit van de lessen, van de instructie en verwerking, van de feedback op het geleverde werk van leerlingen en collega's. Kortom, wij streven naar integrale kwaliteitszorg.

In ons kwaliteitszorgsysteem maken wij gebruik van Integraal, een digitale instrument dat op 7 domeinen de zelfevaluatievragenlijsten verbindt met de scores van inspectie en auditoren, met de tevredenheid van ouders- en leerlingen en ook met de tussen- en eindopbrengsten van Cito.

Deze kwaliteitsmetingen leveren steeds nieuwe informatie over de kwaliteit op het niveau van de stichting en de individuele scholen. Cruciaal in dit instrument is de reflectieve dialoog op basis van de verschillende uitkomsten. Hoe denken bijvoorbeeld leraren over het onderwijsleerproces en komt dat overeen met de kijk erop door leerlingen, ouders en inspectie. Het gesprek met elkaar over deze informatie leidt tot onderzoek en verbeterplannen, waaraan iedereen vanuit zijn taken en verantwoordelijkheid een bijdrage levert. Daarin moeten haalbare keuzes worden gemaakt. Die keuzes worden vervolgens vastgelegd in het schoolplan van onze school. Over de resultaten van onze kwaliteitsmetingen en de keuzes naar aanleiding daarvan informeren we u regelmatig.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op diverse manieren wordt de kwaliteit van het onderwijs en de opbrengsten op de verschillende scholen gemeten en vervolgens na analyse van de meting omgezet in verbeterplannen.

1. Vragenlijsten Kwaliteitszorgsysteem Succes!Spiegel:

- a. Zelfevaluatievragenlijsten bij leraren, Intern Begeleiders en Schooldirectie
 - b. Tevredenheidsvragenlijsten bij leerlingen, ouders en medewerkers
 - c. Vragenlijsten bij externe auditoren
-
- 2. Rapportage door inspectie n.a.v. Bestuursgericht toezicht en verificatiebezoeken op scholen.
 - 3. Leerling Volgsysteem (ParnasSys): methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen (CITO toetsen o.b.v. jaarlijkse toetskalender Kalisto)
 - 4. Leerling Volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling
 - 5. Vragenlijsten Sociale Veiligheid (wettelijke plicht: jaarlijks groepen 6, 7 en 8)
 - 6. Leerlingbesprekingen, trendanalyses en rapportvergaderingen met leerkrachten IB en directie in diverse samenstellingen
 - 7. Collegiale visitatie/ Audits: jaarlijkse audit op een kwart van de Kalisto-scholen

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Met de wetgeving rond Passend Onderwijs wordt beoogd dat ieder kind een passend onderwijsarrangement krijgt. Ouders, en met name ouders van een kind met een speciale onderwijsbehoefte, kunnen een beroep doen op de zogenaamde onderwijszorgplicht voor ieder schoolbestuur, die ertoe leidt dat ieder kind een passend onderwijsaanbod krijgt. Dat kan worden aangeboden op één van de reguliere basisscholen van het bestuur, maar ook daarbuiten, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs.

Om de zorgplicht waar te kunnen maken, werken de scholen van Kalisto -en daarmee ook onze school- samen in het samenwerkingsverband Passenderwijs (www.passenderwijs.nl). Alle scholen en schoolbesturen die hierbij zijn aangesloten, werken samen aan een dekkend onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de basisschoolleeftijd in de regio West-Utrecht op basis van het ondersteuningsprofiel van elke school. Voor onze school zien we Passend Onderwijs vooral als uitdaging om onze kwaliteit in het primaire onderwijsproces nog beter te maken.

Ondersteuningsplan

Ook onze school heeft een ondersteuningsplan, waarin de lichte en zware ondersteuning voor onze leerlingen staat beschreven. Het plan sluit aan op het ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Passenderwijs. In dit ondersteuningsplan legt onze school vast hoe het team passend onderwijs voor elk kind wil realiseren. Beschreven wordt hoe we de lichte ondersteuning vormgeven en wie daarvoor verantwoordelijk is en welke mogelijkheden onze school heeft om leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte te kunnen helpen. Dit ondersteuningsplan wordt ten minste 1 keer per 4 jaar opgesteld en kan tussentijds worden aangepast. Ouders en leraren hebben inspraak op dit plan in de Medezeggenschapsraad. U kunt dit plan vinden op onze website onder 'Protocollen en formulieren'.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school werkt met specialisten. Deze specialisten worden ingezet om ieder talent te herkennen en optimaal te laten floreren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen De Schakel worden leerkrachten opgeleid tot specialist. Om de kwaliteit hoog te houden wordt cyclisch werken ingezet door middel van professionele leergemeenschappen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wij werken samen met Woerdense organisaties, zoals Betty Polderman Fysiotherapie om op dit gebied de zorg te bieden die nodig is. Zowel fysiotherapie als logopedie zijn één dag in de week op school aanwezig. Zo kan de behandeling in de vertrouwde omgeving van De Schakel plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben voor de sociaal emotionele ontwikkeling gekozen voor de wetenschappelijk onderbouwde methode '[Kwink](#)'.

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak

- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De vragenlijst wordt 2 x per jaar afgenomen. De resultaten worden door directie - IB besproken en aan het team gepresenteerd. Daarnaast worden de resultaten ook met het team besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van der Hoeven	ib@deschakelwoerden.nl
vertrouwenspersoon	Peele	laurapeele@deschakelwoerden.nl
vertrouwenspersoon	Severs	mikelsevers@deschakelwoerden.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn onze partners tijdens de schoolperiode. Zij zijn onze belangrijkste informatiebron over hun kind(eren).

In de driehoek ouder-kind-leerkracht nemen wij samen de verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Ouders betrekken wij bij de voortgang en de schoolactiviteiten. De betrokkenheid van onze ouders is groot.

Ouders zijn ook actief in de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren onze ouders via de [Socials Schools app](#).

In de eerste week van het nieuwe schooljaar vindt de informatieavond plaats en twee keer per jaar hebben we rapportgesprekken.

Klachtenregeling

Voor Kalisto en al haar scholen is het verplicht een klachtenregeling te hebben. De klachtenregeling is bedoeld voor leerlingen, ouders en/of verzorgers van leerlingen en personeelsleden van Kalisto. Sinds 1 augustus 2015 voeren scholen actief veiligheidsbeleid vanuit de Wet Veiligheid op school. Op grond van dit veiligheidsbeleid hebben alle scholen een actueel veiligheidsplan, fungeren 2 personen (evt. niet-directieleden) als vast aanspreekpunt in het kader van pesten, coördineert een directielid het antipestbeleid en vindt zowel op school- als stichtingsniveau jaarlijks een goede, representatieve en actuele monitoring van het welbevinden van de leerlingen plaats.

De interne contactpersonen (ICP-ers) fungeren als vast aanspreekpunt en vangen individuele leerlingen op die met pesten te maken hebben en begeleiden hen. Uit schaamte en angst voor represailles door de pester(s) melden leerlingen niet gemakkelijk dat zij gepest worden. Om als aanspreekpunt te kunnen fungeren, zijn de interne contactpersonen zichtbaar en laagdrempelig beschikbaar voor ouders en leerlingen. Ook zijn de interne contactpersonen het aanspreekpunt voor ouders en medewerkers die een klacht hebben. Zij aanhoren de klacht en zullen ouders en medewerkers doorverwijzen; zij lossen de klacht niet op. Bij het indienen van een klacht wordt er uiteraard vertrouwelijk met de informatie omgegaan. In overleg met de klager wordt bepaald welke stappen zullen worden ondernomen, gedurende de hele procedure.

De coördinator anti-pestbeleid richt zich op pijnpunten binnen de schoolorganisatie die uit die individuele gesprekken duidelijk worden: Waar is meer toezicht nodig? Zijn de regels duidelijk en wordt hier ook op toegezien? Voldoet het pestprogramma dat wij gebruiken wel voor onze school? Bij het

coördineren van anti-pestbeleid gaat het om het aansturen van processen en het geven van beleidsadviezen.

Wij onderscheiden 2 soorten klachten:

- Klachten m.b.t. pedagogisch en didactisch handelen of van algemene aard. Klachten of vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de groepsleerkracht van uw kind. Wilt u daarna nog verder met uw vraag of klacht, dan kunt u terecht bij de directie. Mocht u voor uw gevoel dan nog onvoldoende geholpen zijn, dan kunt u contact opnemen met de interne contactpersonen van de school, te weten Corry Schalkwijk en Caroline van der Berg. Zij zullen u eventueel ook verder helpen naar de klachtencommissie waar Kalisto wettelijk bij aangesloten is: Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) info@gcbo.nl, www.gcbo.nl). De school hanteert bij dit alles de klachtenregeling die op school ter inzage ligt. Uiteraard wil de school in eerste instantie zelf eventuele vragen of klachten met u oplossen.

- Klachten m.b.t. seksuele intimidatie in het onderwijs. De school doet haar uiterste best elk kind optimale veiligheid en geborgenheid te bieden. Dit geldt ook voor haar medewerkers. Op school zijn gedragsregels waar iedereen zich aan dient te houden. In het kader hiervan besteden wij ook aandacht aan het voorkomen van seksuele intimidatie. Bij seksuele intimidatie hebben kinderen last van opmerkingen over hun uiterlijk, kleding, gedrag, van aanrakingen, van blikken met seksuele bijbedoeling. Niet ieder kind dat zich seksueel geïntimideerd voelt, heeft hierop een afdoende antwoord.

Bij alle soorten klachten kunnen de interne contactpersonen overleggen met de externe vertrouwenspersonen van Kalisto, mevrouw van Berghe Henegouwen en de heer Mulder, werkzaam bij CED groep, Dwerggras 30, Rotterdam. Zowel internecontactpersonen als ouders kunnen op werkdagen tussen 9.30 uur en 17.00 uur bellen met 010-4071599. Bij afwezigheid van bovengenoemde externe vertrouwenspersoon is er altijd een andere vertrouwenspersoon bij CED beschikbaar. Ook kunt u terecht bij de externe vertrouwensinspecteur 0900-1113111.N.B. De interne contactpersonen hebben meldplicht bij het bevoegd gezag bij vermoeden van seksuele intimidatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Medezeggenschapsraad

De MR vergadert 8 keer per jaar over zaken als:

- Beleidsplannen en protocollen
- Begrotingen exploitatie
- Schoolplan en schoolontwikkeling
- ARBO
- Vakantieplanning

Oudervereniging

De oudervereniging (OV) heeft een bestuur dat bestaat uit enthousiaste ouders die graag meedenken en meedoen. Ze vergaderen een aantal keer per jaar en gaan vervolgens in commissies uit elkaar om activiteiten te organiseren als: Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, schoolreis, afscheid groep 8 en de avondvierdaagse.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolfeest
- Sport- en spelactiviteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Schoolfeest
- Sport- en culturele activiteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten. Basisonderwijs is in principe gratis. Er zijn echter een aantal activiteiten en kosten die niet onder het directe regulier bekostigde lesprogramma vallen. Om die reden vragen wij u een vrijwillige jaarlijkse eigen bijdrage per kind.

Deze eigen bijdrage wordt gevraagd, geïncasseerd en beheerd door het bestuur van de Oudervereniging. Uw eigen bijdrage geldt tevens als contributie voor de oudervereniging; u bent na betaling dan ook automatisch lid van de oudervereniging. Van deze contributie worden o.a. schoolreis, schoolfeest, sinterklaasfeest, carnavalsfeest, sportactiviteiten en culturele activiteiten bekostigd.

De bijdrage voor het nieuwe schooljaar wordt vastgesteld op de Algemene ledenvergadering van de oudervereniging. Vorig schooljaar 20-21 bedroeg de ouderbijdrage € 40,- voor groep 1 t/m 7 en € 80,- voor groep 8 (incl. kamp). Aan de ouders van de medezeggenschapsraad wordt gevraagd de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage goed te keuren. Mocht u problemen hebben met deze bijdrage, dan vragen we u dat tijdig met de penningmeester van de oudervereniging te bespreken. Bij de gemeente Woerden is een regeling beschikbaar voor ouders, die moeite hebben met een aantal financiële zaken.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een leerling ziek is kunnen ouders dit telefonisch doorgeven: (0348) 41 48 01. Als een leerling tijdens de lessen ziek wordt, nemen wij altijd contact op met de ouders. Bij geen gehoor maken wij gebruik van overige opgegeven contactinformatie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer een leerling door omstandigheden de reguliere lessen op school niet kan volgen, dan hanteert de school de verzuimregels die de overheid heeft opgelegd. Voor situaties van geoorloofd verlof kunt u toestemming vragen via het formulier '[Verlofaanvraag](#)'.

Elke situatie van ongeoorloofd verlof moeten wij melden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de regio. Voor meer informatie over de leerplicht kunt u kijken op de website www.leerplichtwegwijzer.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen kunnen worden toegelaten op KBs De Schakel als de ouders instemmen met de katholieke identiteit, de onderwijskundige uitgangspunten van de school en de schoolregels.

Aannamebeleid

U kunt uw kind aanmelden op onze school, waarbij wij kijken naar onderstaande punten:

Kinderen die worden aangemeld, moeten in principe wonen in het gebied dat ligt binnen de "binnen-grenzen" van het denkbeeldige gebied de wijk 'Staatsliedenkwartier', maar ook de Meander, Defensie-eiland (gedeelte centrum aangrenzend aan het Staatsliedenkwartier), centrum, de Oudelandseweg en Geestdorp. Er wordt rekening gehouden met nieuwbouw zoals Middelland en Hof van Leyland in Woerden. Er worden per jaar wisselend 30 leerlingen (1 groep) ingeschreven, die geboren zijn tussen 1 januari t/m 31 december van een jaar. Kinderen met een oudere broer of zus, die al op school zit, worden in principe altijd geplaatst.

Leerlingen die worden aangemeld buiten het denkbeeldige gebied Staatsliedenkwartier worden op een wachtlijst geplaatst en horen met de leeftijd van 3½ jaar of er plaats is op De Schakel. Wanneer er meer dan 30 (1 groep) aanmeldingen zijn, worden leerlingen die binnen het denkbeeldige gebied Staatsliedenkwartier wonen op een wachtlijst geplaatst boven de leerlingen buiten het denkbeeldige gebied Staatsliedenkwartier.

De aanmeldingen op de wachtlijst worden op volgorde van binnenkomst benaderd als er plaatsen vrijkomen. Bij tussentijdse instroom (horizontale instroom) wordt alleen gekeken naar de op dat moment beschikbare plaatsen. Dit kan ertoe leiden, dat jongere broertjes/ zusjes die nog niet naar school gaan, onderaan de wachtlijst geplaatst worden. Zij krijgen dan dus geen voorrang op basis van een oudere broer of zus die al op school zit aangezien hierbij sprake is van horizontale instroom. Ongeveer 6-8 weken van tevoren ontvangt u een uitnodiging voor een intake en een envelop met informatie, o.a. in welke groep het kind wordt geplaatst.

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Wanneer ouders verwachten dat hun kind extra ondersteuning nodig zal hebben, wordt van hen verwacht dat ze dit bij de aanmelding aangeven. Na aanmelding heeft de school zes weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met vier weken verlengd worden. In die periode doet de school onderzoek en kijkt of ze de benodigde ondersteuning kan bieden. Als er na tien weken nog geen besluit genomen is, heeft de leerling recht op tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding tot de school een goede plek heeft gevonden.

Kort

1. Broertjes/ zusjes worden geplaatst;
2. de tweede groep is de groep leerlingen die woont binnen de wijk 'Staatsliedenkwartier', maar ook de Meander, Defensie-eiland, de Oudelandseweg en Geestdorp worden gerekend tot de aanwas van KBs De Schakel;
3. de derde categorie plaatsen wij op de wachtlijst. Als er plek is worden ze toegelaten. Max. groepsgrootte is 30, waarbij de telling in groep 3 is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem. De resultaten worden besproken door middel van groepsbesprekingen, dit is met de leerkracht en de intern begeleider. Er zullen voor de volgende periode nieuwe doelen per leerling worden opgesteld. Deze kunnen tussentijds aangepast worden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

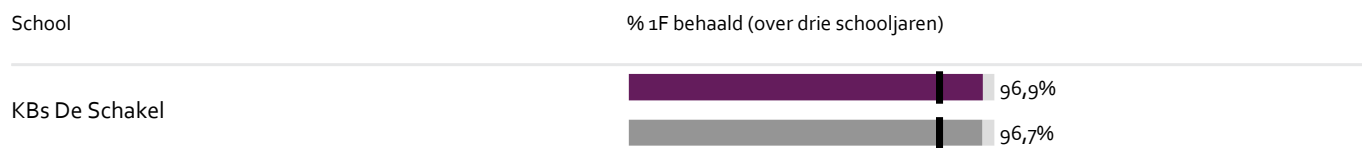
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

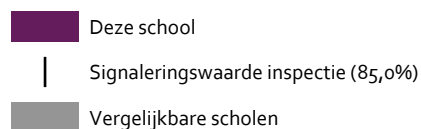
De Centrale Eindtoets zien wij als onderdeel van de evaluatie van ons onderwijs. Wij zijn opbrengstbewust en willen goede ontwikkelingen bij de kinderen bereiken op het gebied van de leervakken, het welbevinden en gedrag (voorwaarden om tot leren te komen) en de creativiteit (verwonderen en nieuwe wegen in slaan). De Centrale Eindtoets is onderdeel van ons volgsysteem voor de leervakken. Voor welbevinden en gedrag maken wij gebruik van "Zien!" om de ontwikkelingen van het kind, de groep en de leerkracht in kaart te brengen.

Vanwege corona heeft er in 2020 geen Centrale Eindtoets plaatsgevonden. Het resultaat van de Centrale Eindtoets 2019, zoals hier gepubliceerd, komt niet overeen met de werkelijkheid. De werkelijke score is **538,4**. De afwijking is ontstaan doordat de leerlingen groep 8 van De Schakel én De Wijde Blik per ongeluk bij elkaar zijn opgeteld. Dat geeft een eindresultaat voor 54 leerlingen i.p.v. de 30 leerlingen die daadwerkelijk op De Schakel in groep 8 zaten. De Schakel en De Wijde Blik vormen voor het Ministerie 1 zgn. brinnummer, maar worden verder onderscheiden als 2 scholen. De ontstane fout was voor het publiceren van de resultaten niet meer te herstellen. In de bijlage leest u het Centrale Eindtoets schoolrapport van De Schakel.

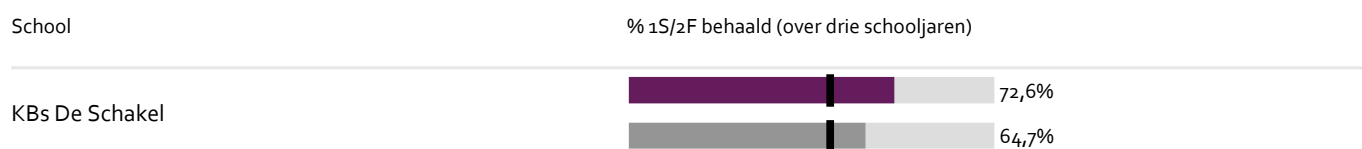
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



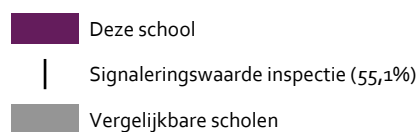
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



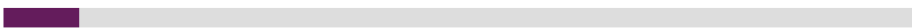
5.3 Schooladviezen

De scholen voor voortgezet onderwijs zijn zeer tevreden met onze adviezen. Voor de leesbaarheid volgt hier een tabel met waar leerlingen van De Schakel hun vervolgonderwijs volgen.

Jaar	20	21	22
Futura College	0	0	1
Minkema College	13	13	19
Kalsbeek College	13	14	4
Yuverta (voormalig Wellant College)	1	1	0

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b		4,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t		8,3%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		29,2%
havo / vwo		16,7%
vwo		29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Om een sociaal veilig klimaat te creëren, zet de school meerdere met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op klassikaal niveau en op schoolniveau. Ook betreft de school de ouders en de omgeving bij de aanpak.

De IB'er en directie worden nadrukkelijk betrokken bij de aanpak. De directeur heeft hier een voortrekkersrol in. Wij hebben voor de sociaal emotionele ontwikkeling gekozen voor de wetenschappelijk onderbouwde methode '[Kwink](#)'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Schakel heeft een digitaal veiligheidsplan. Hierin is te lezen hoe wij de sociale en fysieke veiligheid van kinderen en leerkrachten proberen te bewaken. Het veiligheidsplan is terug te vinden op onze website bij 'Informatie'. In dit digitale veiligheidsplan wordt verwezen naar relevante documenten en protocollen. Ons pestprotocol en veiligheidsplan sluiten aan bij ons [digitale veiligheidsplan](#).

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters. De vragenlijst wordt 2 x per jaar afgenomen. De resultaten worden door directie - IB besproken en aan het team gepresenteerd. Daarnaast worden de resultaten ook met het team besproken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Voor leerlingen van de Schakel lunchen allemaal op school. Dit heeft te maken met de toepassing van het vijf-gelijke-dagen model.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Basisschool de Schakel biedt opvang na schooltijd, op studiedagen en in schoolvakanties. De openingstijden sluiten zo goed als mogelijk aan op onze [jaarkalender](#). We werken hiervoor samen met de stichting KMN Kind & Co.

Er zijn twee aparte groepen. Staatsliedjes is de groep van in principe 4 t/m 7 jaar en verblijven op school. Vanaf 8 jaar gaan de kinderen naar de Jongelieden op het tennispark van VEP. Kijk voor meer informatie op onze [website](#).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

