

Schoolklimaatovereenkomst

Missie	De Kleine Vliegenier is een ontmoetingsschool waar we ons laten leiden door Bijbelse normen en waarden zoals gelijkwaardigheid, solidariteit en respect. Onze school is een school die een hoge kwaliteit onderwijs biedt, met aandacht naar alle niveaus en ruimte om op andere terreinen talenten te ontwikkelen en zo zelfverzekerde kinderen 'aflevert' die openstaan voor de diversiteit van onze samenleving en terugkijken op een plezierige basisschoolperiode.
Visie	In ons team zijn we een steun voor elkaar, hebben we vertrouwen in eenieder en durven we ons kwetsbaar op te stellen. Hierdoor is er verbondenheid met elkaar en dit stralen we uit naar ouders en leerlingen. We hebben veel grote en kleine viermomenten. In de school voelt iedereen de positieve en ontspannen sfeer. In onze samenwerking met leerlingen en ouders hebben we vertrouwen in onszelf en elkaar en maken we gebruik van ieders talenten en expertise. In onze communicatie zijn we positief, respectvol, open en is er ruimte voor humor. In ons pedagogisch klimaat leren we in een veilige omgeving met en van elkaar door duidelijk naar elkaar te zijn. Hierbij hebben wij de intentie om het beste in elkaar naar boven te halen. Op De Kleine Vliegenier geven we onderwijs op maat, zodat leerlingen eigenaarschap ervaren en optimaal zijn voorbereid op de toekomst. Wij vinden het belangrijk om vakoverstijgend en groep doorbrekend onderwijs te geven, met aandacht voor talentontwikkeling. Kernwaarden die hierin voor ons centraal staan zijn: vertrouwen, verbinding, durf en ontwikkelingsgericht. We voelen ons met elkaar verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs aan onze leerlingen. We zijn ons ervan bewust dat we dat alleen samen kunnen bereiken, samen met elkaar, samen met ouders.
Motto	<i>Samen naar jouw horizon!</i>
Daarom	• Zeg ik wat ik doe en doe ik wat ik zeg. Ik houd mij aan afspraken. Hierdoor ben ik voorspelbaar, dat geeft vertrouwen. • Praat ik met iemand. Hierdoor toon ik respect en geef ik vertrouwen. Dit is een voorwaarde om je veilig te voelen. Mijn intentie is goed, waardoor ik laat zien dat ik eerlijk en open ben en dat ik ben te vertrouwen. • Ben ik professioneel. Ik hanteer een professioneel denkkader: ▪ Wat is goed voor de kinderen? ▪ Wat is goed voor de organisatie? ▪ Wat is goed voor mij? Daarnaast heb ik een voorbeeldfunctie wat betekent dat mijn pedagogisch klassenklimaat ook mijn pedagogisch schoolklimaat is. Dat wat ik in de klas voorsta, doe ik ook binnen het team. Ik ben congruent. • Sta ik open voor en ben geïnteresseerd in de ander. Ik maak tijd vrij om naar de ander te luisteren en de ander te bevragen (LSD), wat maakt dat ik betrokken ben. Een ander voelt zich door mij gezien en gehoord (serieus genomen, dialoog, NIVEA). Ik spreek mij (ook gevoel) uit en accepteer verschillen. Ik sta open voor "sparren". • Bied ik mij hulp aan en kan om hulp vragen. Ik ben de ander tot steun en kom voor de ander op. Ik geef ruimte en kan loslaten. Ik ben flexibel en kan mijn grenzen aangeven. Ik mag leren van fouten en successen. Ik kan ergens op terugkomen. • Ik houd rekening met de kernkwaliteiten van de ander en van mijzelf en benut en versterk deze in het samenwerken. Ik zie eigen irritatie als signaal om zelf iets te veranderen. Ik geef complimenten. • Geef ik de ander feedback (o.a. bij het wel of niet nakomen van deze regels), waardoor ik laat zien dat ik medeverantwoordelijk ben voor het behoud van het schoolklimaat. Ik baseer mijn feedback op feiten en ben opbouwend. "Leren over jezelf door de blik van de ander"