

## Missie en Nieuwe Visie van de school:

**Missie:** De Kleine Vliegenier is een ontmoetingsschool waar we ons laten leiden door Bijbelse normen en waarden zoals gelijkwaardigheid, solidariteit en respect. Onze school is een school die een hoge kwaliteit onderwijs biedt, met aandacht naar alle niveaus en ruimte om op andere terreinen talenten te ontwikkelen en zo zelfverzekerde kinderen 'aflevert' die openstaan voor de diversiteit van onze samenleving en terugkijken op een plezierige basisschoolperiode.

**Visie:** In ons team zijn we een steun voor elkaar, hebben we vertrouwen in eenieder en durven we ons kwetsbaar op te stellen. Hierdoor is er verbondenheid met elkaar en dit stralen we uit naar ouders en leerlingen. We hebben veel grote en kleine viermomenten. In de school voelt iedereen de positieve en ontspannen sfeer. In onze samenwerking met leerlingen en ouders hebben we vertrouwen in onszelf en elkaar en maken we gebruik van ieders talenten en expertise. In onze communicatie zijn we positief, respectvol, open en is er ruimte voor humor. In ons pedagogisch klimaat leren we in een veilige omgeving met en van elkaar door duidelijk naar elkaar te zijn. Hierbij hebben wij de intentie om het beste in elkaar naar boven te halen. Op De Kleine Vliegenier geven we onderwijs op maat, zodat leerlingen eigenaarschap ervaren en optimaal zijn voorbereid op de toekomst. Wij vinden het belangrijk om vakoverstijgend en groep doorbrekend onderwijs te geven, met aandacht voor talentontwikkeling. Kernwaarden die hierin voor ons centraal staan zijn: vertrouwen, verbinding, durf en ontwikkelingsgericht. We voelen ons met elkaar verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs aan onze leerlingen. We zijn ons ervan bewust dat we dat alleen samen kunnen bereiken, samen met elkaar, samen met ouders.



### Managementgegevens (mei 2023):

Centrale eindtoets: 528,6

Aantal herziene adviezen: 2

Eindopbrengsten:

TL3 = 4,1                      RW4=4,2

TL4 = 4,2                      RW6= 4,2

BL6 = 4,3

Tevredenheid leerlingen: 7,5 (was 8,1)

Tevredenheid ouders: nvt (was 7,8)

Tevredenheid medewerkers: 7,7 (was 7,3)

Ziekteverzuim: 14%

Leerlingenaantal 1-02-2023: 295

## Terugblik jaarplan 2022 – 2023

Schooljaar 2022 - 2023 is in één woord te omschrijven als dynamisch. Er is door het team hard gewerkt met betrekking tot het verhogen van de opbrengsten. De hypothese dat de implementatie van de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior niet gelijk tot hogere opbrengsten zou leiden bleek niet te kloppen. De middentoetsen rekenen groep 3 t/m 7, afgenomen in februari 2023 maakten zichtbaar dat wel degelijk hogere opbrengsten te zien waren. Hieronder volgt een eindevaluatie van schooljaar 2022 - 2023, met daarin opgenomen de interventies van NPO.

Schooljaar 2022 - 2023 was gericht om NPO in te blijven zetten op: Het werken in relatief kleine, homogene groepen, inzet rekenexperts ten behoeve van het verhogen van de opbrengsten, het vervolg van de implementatie van de LeerKRACHT methodiek en ambulante tijd voor de LeerKRACHT coaches. Met deze interventies hoopte het team te bereiken:

- ✓ Hoge opbrengsten voor alle leerlingen;
- ✓ Meer werkplezier en het ervaren van een lagere taakbelasting door de inzet van LeerKRACHT;
- ✓ Elke dag een beetje beter onderwijs voor alle kleine vliegeniers!

Dit is deels gelukt. Het team ervaart een fijn schoolklimaat. Dit is één van de uitkomsten uit het tevredenheidsonderzoek Vensters. De opbrengsten op het gebied van rekenen zijn boven verwachting. Vanwege de implementatie van een nieuwe rekenmethode waren er start schooljaar hiaten zichtbaar op het gebied van aangeboden lesstof. In samenwerking met de rekenexpert, de rekencoördinator, ib-ers en het team is zorgvuldig geanalyseerd en zijn plannen gemaakt en uitgevoerd, met succes.

Het team kreeg al snel te maken met langdurig verzuim, waardoor taken door het ‘vaste’ team opgepakt werden. Het team ontving op 1 december 2023 bezoek van de onderwijsinspectie, een kwaliteitsonderzoek werd afgenomen. Deze factoren hadden invloed op de ervaren werkdruk. De conclusie uit het inspectierapport maakte het team trots: *“De kwaliteit van het onderwijs op De kleine Vliegenier beoordelen we als Voldoende. De school krijgt wel herstelopdrachten voor het voldoen aan de Burgerschapsopdracht en voor het concreter en meer verantwoorden van de doelen en resultaten in de schoolgids. In een uitdagende context met veel wisselingen heeft de school in korte tijd veel stappen gezet die ertoe hebben geleid dat de onderwijskwaliteit op De kleine Vliegenier voldoende is.”*

In dezelfde periode bleek het pedagogisch klimaat in één van de bovenbouwgroepen een uitdaging. Samen met externen (SWV, buurtteam) hebben leerkrachten, MT en IB interventies opgepakt. Zo is er een LEV training gevolgd door de groep en hebben de leerlingen Taekwondo lessen gevolgd, gericht op het versterken van zelfvertrouwen, zelfdiscipline en omgaan met groepsdruk. Dit schrijft de inspectie in haar rapport over de ervaren veiligheid door leerlingen: *“De leerlingen vertelden ons dat ze het fijn hebben op school, ze voelen zich gezien en gehoord en worden meegenomen in de ontwikkelingen die plaatsvinden. Er hebben wel een aantal pestincidenten plaatsgevonden, dit werd volgens de leerlingen snel en daadkrachtig opgepakt door de school. Verder wordt er veel aandacht besteed aan preventie op meerdere vlakken in de lessen en daarbuiten. Bijvoorbeeld met lessen over leerlingen op vreedzame wijze met elkaar omgaan, en het aanstellen van leerlingmediatoren die helpen met het oplossen van conflicten.”* Het werken volgens de methodiek van LeerKRACHT is verder geïmplementeerd. De ritmiek wordt gevolgd en heeft geleid tot nieuwe inzichten, die schooljaar 2023 - 2024 toegepast zullen worden: tijdens elke periode worden één of twee vergadermomenten ingepast binnen de bestaande ritmiek.

Er is een uitgebreide schoolanalyse verricht in maart 2023. (zie: *schoolanalyse middentoetsen schooljaar 2022 - 2023*). Kijkend naar de ambities die in het schoolplan 2020 - 2024 kan het volgende gemeld worden:

## Opbrengsten in beeld

In schoolplan opgenomen:

| <b>Uitgedrukt in NW</b>                | <b>Was in 2020<br/>(M toetsen)</b> | <b>Ambitie in 2021</b> | <b>Ambitie in 2024</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>CITO technisch lezen groep 3</i>    | <b>4,0</b>                         | <b>4,0</b>             | <b>4,0</b>             |
| <i>CITO technisch lezen groep 4</i>    | <b>4,0</b>                         | <b>4,0</b>             | <b>4,0</b>             |
| <i>CITO rekenen / wiskunde groep 4</i> | <b>1,8</b>                         | <b>3,0</b>             | <b>3,5</b>             |
| <i>CITO rekenen / wiskunde groep 6</i> | <b>0,8</b>                         | <b>2,5</b>             | <b>3,0</b>             |
| <i>CITO begrijpend lezen groep 6</i>   | <b>0,8</b>                         | <b>3,0</b>             | <b>3,0</b>             |

## Resultaten M toetsen 2022:

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <i>Technisch lezen groep 3</i>  | 2,9 |
| <i>Technisch lezen groep 4</i>  | 5,0 |
| <i>Rekenen groep 4</i>          | 4,3 |
| <i>Rekenen groep 6</i>          | 2,2 |
| <i>Begrijpend lezen groep 6</i> | 2,9 |

## Resultaten E toetsen 2022:

|     |
|-----|
| 4,3 |
| 4,9 |
| 4,3 |
| 2,8 |
| 3,9 |

## Resultaten M toetsen 2023:

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <i>Technisch lezen groep 3</i>  | 3,0 |
| <i>Technisch lezen groep 4</i>  | 4,1 |
| <i>Rekenen groep 4</i>          | 4,2 |
| <i>Rekenen groep 6</i>          | 4,7 |
| <i>Begrijpend lezen groep 6</i> | 4,1 |

## Resultaten E toetsen 2023:

|     |
|-----|
| 4,1 |
| 4,2 |
| 4,2 |
| 4,3 |
| 4,3 |

De resultaten van de Cito E toetsen zijn met het schrijven van deze evaluatie nog niet bekend.

| Wat willen we in schooljaar 2022 - 2023 bereikt hebben?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Verantwoordelijk                                                                          | Deadline                                              | Eind evaluatie mei '23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vreedzame school als veilige basis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er vindt een evaluatie over inzet BeweegWijs plaats, doorgaan of stoppen</li> <li>✓ SEL is geïmplementeerd en wordt ook onderdeel van de onderbouw</li> <li>✓ Er heerst een veilig klimaat in alle groepen. Opbrengsten zijn terug te zien in de groep en in de resultaten van het afgenomen sociogram / de vragenlijsten van ZIEN</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Hele team<br>IB/ Hele team<br>IB/ Hele team / gedragsspecialist                           | Sept'22<br>Juni'23<br>Okt'22                          | <br><br>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Didactisch handelen: de leerkracht doet ertoe!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er is een verdiepingsslag gemaakt in het aanbod van de helikoptergroep</li> <li>✓ De invulling van de helikoptergroep is geïmplementeerd en geborgd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M&H specialist / IB M&H specialist                                                        | Dec'22<br>Juni'23                                     | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kwaliteitszorg volgens de PDCA cyclus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het analyseren van opbrengsten (Methodetoetsen en Cito: bgl, rek en spelling) wordt structureel gedaan. Plannen worden daarop bijgesteld en het leerstofaanbod wordt daarop aangepast</li> <li>✓ Gemaakte schoolafspraken worden volgens de PDCA cyclus jaarlijks geëvalueerd en plannen worden daarop bijgesteld</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | IB / hele team<br>IB / hele team                                                          | Na elk blok<br>Juni'23                                | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Taal / lezen voor nu en voor later</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De schoolstandaard van 60% voldoende wordt behaald op het gebied van spelling en begrijpend lezen</li> <li>✓ De schoolstandaard van 80% voldoende wordt in de groepen 3 t/m 8 behaald op het gebied van technisch lezen</li> <li>✓ Estafette 3.0 wordt geborgd</li> <li>✓ De taal - en leesspecialisten werken planmatig met een opgesteld plan en zorgen voor kwaliteitszorg door middel van het volgen van de PDCA cyclus</li> </ul>                                                                              | Hele team<br>Hele team<br>OT lezen / Hele team<br>Taal - / leesspecialist                 | Juni'23<br>Juni'23<br>Juni'23<br>Juni'23              | <br><br><br>                                                                                                  |
| <b>Rekenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De schoolstandaard van 60% voldoende wordt behaald op het gebied van rekenen</li> <li>✓ De rekencoördinator werkt planmatig met een opgesteld plan en zorgt voor kwaliteitszorg door middel van het volgen van de PDCA cyclus</li> <li>✓ Getal en ruimte junior is geïmplementeerd en wordt geborgd</li> <li>✓ Er zijn schoolafspraken gemaakt over terminologie en deze wordt schoolbreed ingezet</li> <li>✓ Werkwijze Snappet wordt geëvalueerd en plan van aanpak wordt bijgesteld, afhankelijk van implementatie nieuwe methode</li> </ul> | Hele team<br>Rekencoördinator<br>Hele team<br>Hele team<br>Bovenbouw                      | Juni'23<br>Nov'22<br>Juni'23<br>Dec'22<br>Sept'22     | <br><br><br><br>   |
| <b>Bouwen aan professionele cultuur en professionalisering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De methodiek van LeerKRACHT wordt geborgd, waardoor de cultuur van Samen leren van en met elkaar versterkt</li> <li>✓ Kapablo is geïmplementeerd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hele team<br>Hele team                                                                    | Juni'23<br>Juni'23                                    | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ouderbetrokkenheid: Samenwerking t.b.v. onze Vliegeniers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er vindt jaarlijks een interactieve informatieve ouderavond plaats</li> <li>✓ Het ouderplan wordt planmatig volgens de PDCA cyclus bijgesteld</li> <li>✓ Schoolbreed wordt dezelfde werkwijze gehanteerd op het gebied van startgesprekken</li> <li>✓ Gesprekken vinden plaats volgens een gespreksarrangement</li> <li>✓ Er wordt een ouder app geïmplementeerd</li> </ul>                                                                                                                   | MT / OT OB<br>OT OB / ouders / team<br>Hele team<br>Hele team<br>Hele team / ouders       | Oktober'22<br>Mei'23<br>Sept'22<br>Juni'23<br>Juni'23 | <br><br><br><br> |
| <b>Cultuur en techniek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De cultuurcoördinatoren werken planmatig met een (jaar-)plan en zorgen voor kwaliteitszorg door middel van de PDCA cyclus</li> <li>✓ BLINK wordt geborgd</li> <li>✓ De ICT coördinatoren stellen een ICT plan op, op basis van een gezamenlijk gedragen visie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | Cultuurcoördinatoren<br>Hele team<br>ICT coördinatoren, hele team                         | Maart'22<br>Juni'23<br>Juni'23                        | <br><br>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Onderwijs aan het jonge kind</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er wordt planmatig gewerkt aan doelen, kwaliteitszorg wordt zichtbaar door het volgen van de PDCA cyclus</li> <li>✓ Doelen (taal en rekenen) worden verwerkt in de (dagelijkse, wekelijkse, maandelijkse) routines</li> <li>✓ Weektaken worden breed breed volgens een uniforme basis ingezet</li> <li>✓ SEL wordt geïmplementeerd n.a.v. de registratie in KIJK</li> </ul>                                                                                                                                               | Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB / IB/KIJK expert | Juni'23<br>Juni'23<br>Juni'23<br>Juni'23              | <br><br><br>                                                                                          |

## ***Vreedzame school als veilige basis***

De leerkrachten hebben inmiddels 2x de Sel-kaarten ingevuld en gaan ermee aan de slag. Het analyseren wordt structureel gedaan. Om een goede keuze voor een SEL-kaart te maken, worden Kindgesprekken gevoerd. De SEL competentie die het meest in geding is (of waar de meeste leerlingen baat bij hebben) wordt gekozen. Tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider wordt op voorgaande keuzes gereflecteerd en de acties voor individuele leerlingen besproken. Aandacht voor de groep als geheel is er altijd, o.a. door inzet van de Vreedzame School. Tevens kan de hele groep profiteren van de inzet van de SEL-kaart voor individuen. Tevens is de afspraak dat wanneer geen individuele leerlingen opvallen, er doorgewerkt wordt met een volgende SEL-kaart voor de hele groep.

Er is onderzoek gedaan naar het aanpassen van de schooltijden. Het team heeft in september 2022 unaniem gekozen voor het handhaven van de huidige schooltijden. Er heerst overall een fijne sfeer in de groepen. Ondanks het steeds opnieuw proberen op te starten lukt het in onvoldoende mate BeweegWijs activiteiten planmatig van de grond te krijgen. De vakdocent gymnastiek zal in de periode tussen mei en einde schooljaar 2022 - 2023 samen met de TSO medewerkers proberen BeweegWijs levend te maken tijdens de grote pauze. Dit vraagt na afloop van deze periode om een evaluatie door het team. Op basis daarvan moet dan de keuze gemaakt worden: Stoppen of doorgaan?

Eén van de speerpunten uit het schoolveiligheidsplan was het meer aandacht schenken aan relationele en seksuele vorming. In maart 2023 heeft de school voor het eerst meegedaan aan de Week van de lentekriebels. Een evaluatie volgt. Uitkomsten ervan worden meegenomen in schooljaar 2023 - 2024, als het team een visie en doorgaande lijn op burgerschapsonderwijs gaat beschrijven.

## ***Didactisch handelen***

Er is een verdiepingsslag gemaakt in het aanbod van de helikoptergroep. De invulling van de helikoptergroep is geïmplementeerd en geborgd. In het jaar 2022-2023 is er voor alle Helikoptergroepen een periode geweest waarbij de nadruk lag op cognitieve uitdaging, een periode met de nadruk op creatieve uitdaging en een periode waarbij er aandacht is besteed aan het ontwerpend leren. Ook zijn er in elke groep uitdagende opdrachten aangeboden en zijn er lessen gegeven over mindset. In de bovenbouwgroep is het leren leren uitgebreid aan bod gekomen. Daarnaast zijn er aan de groepen 5-leerlingen extra lessen gegeven gericht op de sociaal-emotionele vorming. De werkwijze van de Helikoptergroep krijgt steeds meer een vaste vorm, welke wederom vastgelegd is in het beleidsplan.

## ***Kwaliteitszorg volgens de PDCA cyclus***

Op De kleine Vliegenier wordt structureel geanalyseerd en geëvalueerd. Er is een verschillende kijk op administratie. De 'why' tijdens het werken volgens de PDCA cyclus wordt door leerkrachten verschillend ervaren. In sommige gevallen lijkt administratie dubbelop, in andere gevallen wordt er zo'n uitgebreid plan geschreven, waardoor het onvoldoende toegankelijk is. Afgesproken is dat IB en leerkrachten samen nadenken en een voorstel doen om kaders uit te zetten voor een effectievere vorm van het administreren van de ontwikkeling van leerlingen en het planmatig handelen, zodat dit voor alle betrokkenen inzichtelijk is. Het is de bedoeling dat het team van DKV vanaf schooljaar 23 - 24 op deze nieuwe wijze werkt. Kwaliteitskaarten waarin schoolbrede afspraken opgenomen zijn worden nog in onvoldoende mate geëvalueerd. Dit komt onder meer doordat er schooljaar 2022 - 2023 nagenoeg geen vergadermomenten gepland zijn, enkel werksessies vanuit de LeerKRACHT methodiek. Het team heeft ervoor gekozen om schooljaar 2023 - 2024 tijdens elke LeerKRACHT periode één of twee vergadermomenten in te plannen, zodat er letterlijk ruimte ontstaat voor evaluaties e.d..

## ***Taal /lezen voor nu en later***

Op het gebied van technisch lezen wordt de schoolstandaard van 80% voldoende in de groepen 3 t/m 8 nog niet gehaald. 60% procent op het gebied van spelling en begrijpend lezen is al wel behaald. Mogelijk kan de schoolstandaard van 80% voldoende in juni wel worden behaald. Dit is bekend na afname van de E-cito's.

Estafette 3.0 is geborgd. De kwaliteitscontrole wordt gewaarborgd door middel van toetsing. De taal- en lees specialisten werken nog in onvoldoende mate planmatig met een opgesteld plan en zorgen voor kwaliteitszorg. Het plan is er, maar is door omstandigheden schooljaar 2022 - 2023 niet gedeeld met het team. De leescoördinator wil dit schooljaar 2023 2024 onder de aandacht brengen van het team, ervoor zorgdragen dat het geëvalueerd en zo nodig bijgesteld wordt.

## ***Rekenen***

Onder leiding van de opgeleide rekencoördinator is de nieuwe rekenmethode 'Getal en Ruimte Junior' geïmplementeerd in de groepen 1 t/m 6. De overstap naar een nieuwe methode ging gepaard met hiaten in de beheerste leerstof in groep 4, 5 en 6. Er is extra ondersteuning geboden door een externe rekenexpert en de ib'er. Verder is schoolbreed afgesproken om aan het begin van het schooljaar extra tijd te besteden aan blok 1, zodat hiaten aangepakt konden worden. Hierdoor zullen de groepen 4, 5 en 6 niet alle leerdoelen dit schooljaar kunnen aanbieden. Tijdens de overdracht zal hier extra aandacht voor zijn. Daarnaast wordt in groep 6 niet meer gewerkt met de digitale software van Snappet.

Om ervoor te zorgen dat alle leerkrachten dezelfde terminologie rondom rekenen gebruiken, zijn alle leerkrachten op de hoogte gebracht van de nieuwe terminologie in Getal en Ruimte Junior, samengevat in een overzichtelijke lijst. Ook zijn alle leerkrachten op de hoogte gebracht van de leerlijnen, samengevat in een overzichtelijke lijst. Leerkrachten kunnen zo beredeneerde keuzes in het aanbod maken. Beide doelen vragen blijvend onze aandacht.

Er is volgens de leerKRACHT methodiek gewerkt aan concrete doelen. Een uitkomst van afgelopen leerKRACHT periode is dat alle groepen structureel lestijd zullen inroosteren voor instructie en begeleiding van de verrijkingsgroep. Daarnaast is afgesproken dat alle groepen contextsommen oefenen met gebruikmaking van het stappenplan dat wordt aangeboden in Getal en Ruimte Jr.. Er wordt ook extra aandacht besteed aan contextsommen door het inzetten van de vertaalcirkel of door middel van de werkboeken van Junior Einstein. Het structureel uitbreiden van rekentijd (met name op het gebied van automatiseren) wordt geborgd.

## ***Bouwen aan professionele cultuur***

Het team is volop in ontwikkeling als het gaat om bouwen aan professionele cultuur. Het werken volgens de LeerKRACHT methodiek is bekend bij teamleden, waardoor het begeleiden van sessies vanuit gedeeld leiderschap plaatsvindt, een mooie ontwikkeling. Binnen de LeerKRACHT methodiek is er ook ruimte geweest voor de collegiale consultatie en feedback. Tevens is er aandacht besteed aan de ervaren werkdruk. Vanuit ieders drijfveren, volgens de waarderende aanpak is het team aan de slag gegaan met het thema Van werkdruk naar werkgeluk, onder leiding van Aart Brezet van Drives@School. Het team is meegenomen in hun eigen drijfveren en wat dit betekent voor de bouw en het team. In juni 2023 gaat het team onderzoeken wat de consequenties zijn voor de effectieve samenwerken en gebruikmaken van elkaars talenten. De implementatie van Kapablo is niet gelukt, wel is er een tool voor een *Teamfoto* ontwikkeld passend bij de IGDI kijkwijzers die het team hanteert. Deze tool geeft inzicht welke items omtrent didactisch handelen goed gaan, welke items aandacht vragen.

## ***Ouderbetrokkenheid***

Er is schooljaar 2021 - 2022 een ouderplan opgesteld in samenwerking met ouders en team. Schooljaar 2022 - 2023 is gestart met de zogenaamde startgesprekken. Leerlingen hebben tijdens deze gesprekken met hun ouder(s) en leerkracht een eigen stem. Vanuit dit startgesprek wordt een gespreksarrangement opgesteld. Leerkrachten geven aan dat gesprekken met ouders langer duren, maar dat er meer tijd ervaren wordt, doordat niet alle gesprekken in één week plaats hoeven te vinden. Daarnaast staat tijdens gesprekken nu echt de ontwikkeling in de breedste zin van het woord centraal in plaats van het 'rapport'. Parro, de app, is een groot succes. Ouders ervaren dat het leuk is om zoveel berichten en zelfs foto's te ontvangen. Het gebruiksgemak van de app is ook terug te zien in het vragen om hulpouders en/of plannen van gesprekken. In november heeft een ouderavond plaatsgevonden omtrent identiteit. Het is heel waardevol om met elkaar de dialoog te voeren, te ontdekken dat alle betrokkenen, ieder vanuit een eigen invalshoek hun eigen mening hebben over identiteitsontwikkeling. In overleg met de werkgroep ouderbetrokkenheid wordt nagedacht over het thema van de ouderavond schooljaar 2023 - 2024.

## ***Cultuur en techniek***

De methode BLINK wordt in de groepen 3 t/m 8 ingezet, ook voor de kleutergroepen is er in september 2023 zicht op BLINK. Zowel leerlingen als leerkrachten zijn erg enthousiast over het gebruik van deze methode waarbij er ruimte is voor onderzoekend leren. Tevens heeft de cultuurweek weer plaatsgevonden en zijn de groepen naar het theater en het museum geweest, waarbij cultuuronderwijs en jeugdliteratuur/ leesonderwijs zijn geïntegreerd.

## ***Onderwijs aan het jonge kind***

De leerkrachten van de onderbouw werken al een paar thema's a.d.h.v. een gezamenlijk gemaakte themaplanning. In deze themaplanning worden de doelen en activiteiten van rekenen, begrijpend luisteren, fonemisch bewustzijn en letterkennis beschreven. Ook worden er extra groep doorbroken activiteiten beschreven. De themaplanning wordt gezamenlijk voorbereid tijdens een wekelijks overleg. Deze wekelijkse overleggen zijn i.p.v. de leerkrachtssessies met de andere bouwen. De doelen worden aan het einde van het thema geëvalueerd door elke leerkracht voor zijn of haar eigen groep.

De weektaken worden nog niet bouw breed ingezet. Er zou afgesproken kunnen worden om per week één leerkracht verantwoordelijk te maken voor de weektaak. Dit zou ook werkdruk verlagend kunnen werken.

De onderbouwleerkracht die samen met één van de ib-ers een verdiepingsslag zou realiseren met SEL en KIJK zal dit verder uitwerken na haar verlof vanaf april 2023.

## Beginsituatie start schooljaar 2023 – 2024

Vanaf schooljaar 2023 - 2024 wordt gestart met 14 groepen. Er wordt gestuurd op het aannemen van 60 jongste kleuters. Het is belangrijk te blijven werken aan de ontwikkeling van het onderwijs. Tegelijkertijd is het van belang ambities en doelen te prioriteren. Dat is één van de conclusies uit het inspectierapport. Dat betekent dat het team in die zin pas op de plaats wil maken schooljaar 2023 - 2024. Schooljaar 2023 - 2024 zou De kleine Vliegenier te maken krijgen met renovatie van het gebouw. Terwijl dit jaarplan opgesteld wordt heeft het team van De kleine Vliegenier echter te horen gekregen dat de renovatie pas schooljaar 2024 - 2025 zal plaatsvinden. N.a.v. het kwaliteitsonderzoek uitgevoerd door de Inspectie van het Onderwijs heeft De kleine Vliegenier de opdracht om de doorgaande lijn burgerschapsonderwijs uit te werken. Tevens staat in 2024 het opstellen van Schoolplan 2024 - 2028 op de agenda.

### Waar wil het team schooljaar 2023 - 2024 de focus op richten?

1. Het schrijven van het schoolplan 2024 - 2028
2. Het beschrijven van een doorgaande lijn op het gebied van burgerschapsonderwijs

Het jaarplan 2023 - 2024 bevat doelen die zijn doorgezet uit schooljaar 2022 - 2023 en de hierboven beschreven speerpunten. Het team wil doelgericht blijven werken, zich blijven ontwikkelen, samen groeien en samen werken aan het blijvend verhogen van de opbrengsten. Een aantal leerkrachten is samen met de ib-ers momenteel aan het nadenken over een effectievere administratie omtrent het volgen van de ontwikkeling van leerlingen. Het is de bedoeling om vanaf schooljaar 2023 - 2024 te werken met herziene formats, waarbij dubbele administratie vermeden wordt. In verband met het belang van prioritering en het pas op de plaats maken wil het team zich verder richten op BORGEN, namelijk:

1. Het borgen van hoge opbrengsten:
  - Streven is dat 60% van de leerlingen voldoende leerwinst met Cito Leerling in Beeld op het gebied van Technisch - en begrijpend lezen, spelling en rekenen behaalt
  - Streven is om in alle groepen een veilig klimaat te creëren en te borgen
2. Het blijven werken met werkplezier
3. Het borgen van gemaakte schoolafspraken
4. Het borgen van het werken volgens de LeerKRACHT methodiek

Daarnaast benut het team de mogelijkheid om via de experimenteerregeling Utrecht Leert begeleiding aan te vragen bij het opzetten van een doorgaande lijn digitale geletterdheid. Door inzet van een externe die de doorgaande lijn digitale geletterdheid, met input van het team, passend zal maken voor De kleine Vliegenier, wordt het team ontlast. Daarnaast kunnen er lessen digitale geletterdheid geboden worden aan leerlingen, waarbij de leerkrachten ervaren op welke wijze zij digitale geletterdheid zelf vorm kunnen geven in hun groep. Mocht de subsidieaanvraag gehonoreerd worden, dan zal het ontwikkelen van een doorgaande lijn digitale geletterdheid a.s. jaar gerealiseerd worden.

### Welke interventies wil het team inzetten om aan de genoemde speerpunten te werken?

- ✓ Het werken in relatief, kleine groepen, homogene groepen vanaf groep 3 (14 groepen bij de start van schooljaar 2023 - 2024);
- ✓ Inzet ritmiek LeerKRACHT ten behoeve van het verhogen van de opbrengsten, aandacht blijven houden voor werkplezier en het evalueren en borgen van gemaakte schoolafspraken;
- ✓ Het borgen en verder implementeren (groep 7) van Getal en ruimte junior onder begeleiding van de rekencoördinator;
- ✓ Het gezamenlijk nadenken over een visie op burgerschapsonderwijs en van daaruit het beschrijven van een doorgaande lijn Burgerschapsonderwijs. Een mooi streven is om vanuit Blink, Cultuur, de methode Vreedzame school en in samenwerking met IB de doorgaande lijn burgerschapsvorming te beschrijven;
- ✓ Duidelijke en tijdige communicatie vanuit directie omtrent verbouwing en verhuizing.

In schooljaar 2023 - 2024 dient het vierjaarlijkse Schoolplan herzien te worden. Dit zal na het beschrijven van de doorgaande lijn Burgerschapsonderwijs op de planning staan.

*De kleine Vliegenier, samen naar jouw horizon*

## Doelen schooljaar 2023 – 2024

| Wat willen we in schooljaar 2023 - 2024 bereikt hebben?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Verantwoordelijk                                                                                                  | Deadline                                           | Tussen-evaluatie jan 24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Vreedzame school als veilige basis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er vindt een evaluatie over inzet BeweegWijs plaats, doorgaan of stoppen</li> <li>✓ SEL wordt schoolbreed geborgd</li> <li>✓ Er heerst een veilig klimaat in alle groepen. Opbrengsten zijn terug te zien in de groep en in de resultaten van het afgenomen sociogram / de vragenlijsten van ZIEN</li> <li>✓ Er is een doorgaande lijn burgerschapsonderwijs beschreven</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Hele team<br>IB/ Hele team<br>IB/ Hele team / gedragsspecialist<br>Directie / team                                | Juni'23<br>Juni'24<br>Okt'23<br>Jan'24             | 😊                       |
| <b>Didactisch handelen: de leerkracht doet ertoe!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De meer-en hoogbegaafdheidsspecialist werkt planmatig met een (jaar-)plan en zorgt voor kwaliteitszorg door middel van de PDCA cyclus</li> <li>✓ De invulling van de helikoptergroep is geborgd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M&H specialist / IB<br>M&H specialist                                                                             | Dec'23<br>Juni'24                                  |                         |
| <b>Kwaliteitszorg volgens de PDCA cyclus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het analyseren van opbrengsten (Methodetoetsen en Cito: bgl, rek en spelling) wordt structureel gedaan. Plannen worden daarop bijgesteld en het leerstofaanbod wordt daarop aangepast</li> <li>✓ Gemaakte schoolafspraken worden volgens de PDCA cyclus jaarlijks geëvalueerd en plannen worden daarop bijgesteld</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IB / hele team<br>IB / hele team                                                                                  | Na elk blok<br>Juni'24                             |                         |
| <b>Taal / lezen voor nu en voor later</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 60% van de leerlingen behaalt voldoende leerwinst (Cito Leerling in beeld) op het gebied van technisch - en begrijpend lezen en spelling</li> <li>✓ De taal - en leesspecialisten werken planmatig met een opgesteld plan en zorgen voor kwaliteitszorg door middel van het volgen van de PDCA cyclus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hele team<br>Taal - / leesspecialist                                                                              | Juni'24<br>Juni'24                                 |                         |
| <b>Rekenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 60% van de leerlingen behaalt voldoende leerwinst (Cito Leerling in beeld) op het gebied van rekenen</li> <li>✓ De rekencoördinator werkt planmatig met een opgesteld plan en zorgt voor kwaliteitszorg door middel van het volgen van de PDCA cyclus</li> <li>✓ Getal en ruimte junior is geïmplementeerd in groep 1 / t m 7 en wordt geborgd</li> <li>✓ Werkwijze Snappet wordt geëvalueerd en plan van aanpak wordt bijgesteld</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Hele team<br>Rekencoördinator<br>Hele team<br>Lkn groep 7 en 8                                                    | Juni'24<br>Juni'24<br>Juni'24<br>Juni'23           | 😊                       |
| <b>Bouwen aan professionele cultuur en professionalisering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De methodiek van LeerKRACHT wordt geborgd, waardoor de cultuur van Samen leren van en met elkaar versterkt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hele team                                                                                                         | Juni'24                                            |                         |
| <b>Ouderbetrokkenheid: Samenwerking t.b.v. onze Vliegeniers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er vindt jaarlijks een interactieve informatieve ouderavond plaats</li> <li>✓ Het ouderplan wordt planmatig volgens de PDCA cyclus bijgesteld</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MT / OT OB<br>OT OB / ouders / team                                                                               | Oktober'23<br>Mei'24                               |                         |
| <b>Cultuur en techniek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De cultuurcoördinatoren werken planmatig met een herzien (jaar-)plan en zorgen voor kwaliteitszorg door middel van de PDCA cyclus</li> <li>✓ BLINK wordt geborgd</li> <li>✓ Er is een doorgaande lijn digitale geletterdheid opgesteld op basis van een gezamenlijk gedragen visie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cultuurcoördinatoren<br>Hele team<br>Externe van de Programmeerschool, hele team                                  | Maart'23<br>Juni'24<br>Juni'24                     |                         |
| <b>Onderwijs aan het jonge kind</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Er wordt planmatig gewerkt aan doelen, middels de inzet van een themaplanning, kwaliteitszorg wordt zichtbaar door het volgen van de PDCA cyclus, zichtbaar in het leerlingvolgsysteem</li> <li>✓ Doelen (taal en rekenen) worden verwerkt in de (dagelijkse, wekelijkse, maandelijkse) routines</li> <li>✓ Weektaken worden bouwbreed volgens een uniforme basis ingezet</li> <li>✓ SEL wordt geïmplementeerd n.a.v. de registratie in KIJK</li> <li>✓ De doorgaande lijn van groep 2 naar 3 is helder beschreven en leerkrachten van groep 2 en 3 weten duidelijk van elkaar wat hun wederzijdse verwachtingen zijn</li> </ul> | Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB<br>Leerkrachten OB / IB/KIJK expert<br>IB / Leerkrachten OB | Juni'24<br>Juni'23<br>Juni'24<br>Juni'24<br>Jan'24 |                         |