

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool De Polle



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe we ons onderwijs willen vormgeven en hoe we dit organiseren en welke keuzes we maken en bovendien wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Samen met schoolkalender die alle ouders aan het begin van het schooljaar ontvangen wordt een compleet beeld van de school gegeven. In de kalender staan de praktische zaken als schooltijden, gymlessen, hulpouders, mail adressen teamleden etc.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Mocht u naar aanleiding van deze schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van CBS De Pölle

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Polle

Oude Hoevenweg 97

7671PH Vriezenveen

☎ 0546567637

🌐 <http://www.sco-t.nl/websites/depolle/>

✉ g.kuipers@sco-t.nl

Schoolbestuur

Stg. Christelijk Onderwijs Twenterand en Omstreken

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.927

 <http://www.sco-t.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gert Kuipers	g.kuipers@sco-t.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

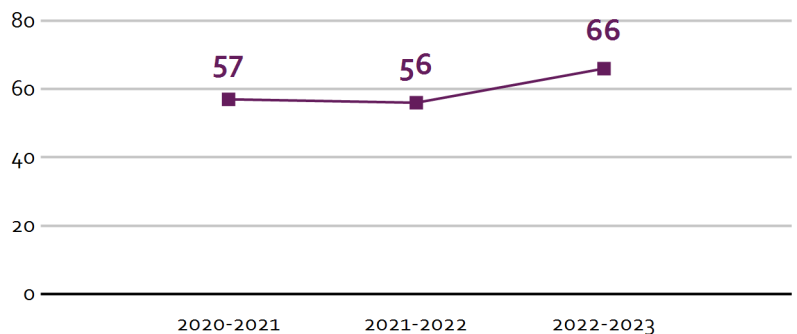
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is de basis voor de bekostiging van het onderwijs. Hiervoor is het aantal leerlingen op de teldatum 1 februari bepalend. Na een aantal jaren van krimp, zien we dat het aantal leerlingen op onze school weer toeneemt. In ons voedingsgebied vestigen zich veel jonge gezinnen en dat biedt onze school veel mogelijkheden.

We willen onze leerlingen een fijne, veilig plek bieden waar ze zich welkom voelen en met plezier naar toe gaan. We zijn een kleine school waar iedereen gezien wordt en persoonlijk contact belangrijk is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Basisvaardigheden

Wereldburgerschap

Vertrouwen

Talentonderwijs

Missie en visie

Op onze school vormen we kinderen tot kritisch denkende wereldburgers die samenwerken vanuit vertrouwen in zichzelf en elkaar. We focussen op de ontwikkeling van sterke basisvaardigheden in taal en rekenen en een sterke algemene ontwikkeling. Daarnaast hebben we de interactie tussen kind en leerkracht hoog in het vaandel om elk kind tot zijn of haar recht te laten komen. We ondersteunen ieder kind om meer uit zichzelf te halen dan ze voor mogelijk houden.

We zijn er van overtuigd dat wanneer kinderen nieuwe kennis en ervaringen opdoen, ze zelf ook veranderen. Hun blik op de wereld en de relaties met andere mensen veranderen wanneer er nieuwe verbanden worden gelegd en nieuwe inzichten ontstaan. Al vanaf hun geboorte verkennen kinderen de wereld om hen heen met open verwondering. Ons wereldoriëntatieonderwijs is er op gericht die verwondering blijvend aan te wakkeren. Door de interactie met de wereld en de medemens leren kinderen hun eigen identiteit kennen. Hierdoor groeit hun zelfvertrouwen en daarmee ook hun betrokkenheid en vermogen om de wereld om hen heen te doorgronden.

Identiteit

We werken vanuit de Christelijke normen en waarden uit de Bijbel. Dit doen we door dagelijks te bidden, zingen en te luisteren naar de verhalen uit de Bijbel. Aan de Christelijke feesten wordt extra aandacht besteed door vieringen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Elke dag wordt er 's morgens aandacht besteed aan de basisvaardigheden: rekenen, lezen, taal en spelling. De instructie van de leerkracht is hierbij belangrijk, evenals de structuur die we in elke les willen bieden.

's Middags wordt er aan de hand van een thema onderwijs geboden in de zaakvakken/wereldoriëntatie. Hiervoor gebruiken we de methode "Blink Wereld" en bij de kleuters "Wijzneus". De kinderen werken met thema's vanuit nieuwsgierigheid en verwondering. Leerkrachten hebben bij "Blink Wereld" de kans om hun ideale onderwijs samen met andere onderwijsprofessionals uit de beweging neer te zetten en krijgen hierdoor de rol waarvoor ze ooit voor het onderwijs kozen: die van coach die kinderen individueel begeleidt zodat zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. De methode "Blink Wereld" is gekoppeld aan de methode "Blink Lezen". De leerlingen leren lezen uit nieuwsgierigheid en niet als opdracht.

Omdat we een kleine school zijn werken we met combinatiegroepen. We werken met 4 groepen: groep 1&2, groep 3&4, groep 5&6 en groep 7&8. Onze groepen zijn klein en hebben gemiddeld 16 leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw wordt thematisch gewerkt met de Methode "Onderbouwd". Door het lesgeven uit deze methode kan de leerkracht een leerlingvolgsysteem bijhouden over de vorderingen van de leerling. Het ontdekkend leren wordt gedaan door lessen aan te bieden uit "Wijzneus" en door het spelen in de hoeken en buiten op het schoolplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Elke dag wordt er 's morgens aandacht besteed aan de basisvaardigheden: rekenen, lezen, taal en spelling. De instructie van de leerkracht is hierbij belangrijk, evenals de structuur die we in elke les willen bieden. 's Middags wordt er aan de hand van een thema onderwijs geboden in de zaakvakken/wereldoriëntatie. Hiervoor gebruiken we de methode "Blink Wereld" en bij de kleuters "Wijzneus".

Omdat we een kleine school zijn werken we met combinatiegroepen. We werken met 4 groepen: groep 1&2, groep 3&4, groep 5&6 en groep 7&8. Onze groepen zijn klein en hebben gemiddeld 16 leerlingen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Op woensdagmorgen en vrijdagmiddag krijgen de leerlingen les van een docent lichamelijke ontwikkeling. De lessen worden gegeven in onze eigen gymzaal of op het sportveld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

SCO-Twenterand is aangesloten bij het mobiliteitscentrum van het Onderwijsbureau Twente (OBT), zij regelen de vervangingen van zieke leerkrachten.

Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan wordt er binnen de school naar een oplossing gezocht, mocht dit niet lukken dan zullen de ouders hiervan op de hoogte worden gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KOV De Hooiberg*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2023-2024 gaan we werken met een jaarplan met daarin inhoudelijke doelen. Het gaat hierbij om de volgende onderwerpen:

- Een professionele schoolcultuur met als thema: "Goed worden en Goed blijven"
- implementatie van een nieuw leerlingvolgsysteem
- Digitalisering van ons leerstofaanbod door invoering van een digitale rekenmethode
- Aanbod creëren voor de plus-leerlingen

- Instellen van een leerlingenraad

In het schooljaar 2022-2023 hebben we gewerkt met een jaarplan met daarin inhoudelijke doelen. Het gaat hierbij om de volgende onderwerpen:

-
- Versterken aanbod wereldoriëntatie door methode "Blink Wereld"- Implementatie "Blink Lezen" (begrijpend luisteren en begrijpend lezen)
- Renovatie schoolgebouw gekoppeld aan onderwijsvisie
- Ontwikkeling van een draaiboek kwaliteit (met hierin de borging van alle waardevolle processen binnen de school)
- Invoering "Leeruniek" een onderwijsplatform voor leerlingen zorg en registratie
- Een professionele schoolcultuur met als thema: "Goed worden en Goed blijven"

Aan het eind van ieder schooljaar kijken we naar de resultaten van ons onderwijs. Als team evalueren we het schooljaar en bekijken we wat goed gaat en we willen behouden en wat er verbeterd moet worden.

Daarnaast evalueren en analyseren we de leeropbrengsten aan de hand van methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De leerkracht analyseert samen met de ib-er en directeur deze resultaten, 2 keer per jaar. Het handelen in de klas wordt hierop aangepast.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen staan beschreven in ons schoolplan. Bij doelen horen ook actieplannen, deze zijn opgenomen in ons jaarplan. De doelen worden geëvalueerd tijdens de studiedagen en de evaluatiedag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Cbs De Pölle wil onderwijs bieden aan alle leerlingen in de basisschoolleeftijd. Er is geen sprake van een bepaald profiel qua school- of leerlingtype. Per leerling die aangemeld wordt gaan we bekijken of we in staat zijn om aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school zal in het School Onderwijs Profiel (SOP) nog duidelijk haar zorgprofiel gaan beschrijven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Er is een interne begeleider op school aanwezig. Zij is tevens gedragspsycholoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er is een interne begeleider op school aanwezig. Zij is tevens gedragspsycholoog

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wekelijks behandelen de Fysiotherapeut en de Logopedist leerlingen van onze school op locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er is een interne begeleider op school aanwezig. Zij is tevens gedragspsycholoog.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf het schooljaar 2018 werken we schoolbreed met de Kanjertraining.

De Kanjertraining gaat niet uit van 'de slechterik' en de 'goeierik', de methode voldoet niet aan de opvatting 'Pak de slechteriken aan, dan is de wereld veiliger voor mijn kind'. Pesten ligt vaak veel gecompliceerder. De aanpak vanuit de Kanjertraining is veel fundamenteler.

De Kanjertraining werkt vanuit vertrouwen. Leerlingen die zichzelf zijn (zich authentiek gedragen) willen zich niet misdragen en geven aan zich competent te voelen in het leven. Naarmate leerlingen minder zichzelf zijn, blijkt wangedrag tot te nemen. Om die reden heeft de Kanjertraining als belangrijk uitgangspunt: 'Doe nu maar jezelf'. Daar staat tegenover dat er duidelijke paal en perk wordt gesteld aan de vrijheid die leerlingen regelmatig nemen om te doen en laten wat ze willen door duidelijk gezag van ouders, leerkrachten en de overheid in de breedste zin van het woord.

Nagenoeg alle leerlingen (een zeldzame uitzondering daargelaten) willen zich autonoom en authentiek ontwikkelen op een positieve manier. Daarbij is niet alleen een goede pedagogische relatie met de leerkracht een vereiste, maar ook een veilige sfeer in de klas, zodat de leerlingen tot hun recht kunnen komen. Sociale kennis, kunde en vaardigheden moeten echter worden aangeleerd en dat is een langdurige oefening.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Door middel van de vragenlijsten proberen we problemen te signaleren en hierover met de leerling(en), ouders, leerkracht(en), intern begeleider en eventueel andere betrokkenen in gesprek te gaan.

Daarnaast gebruiken we KanVAS, het Kanjer Volg en Advies Systeem. Dit bestaat naast leerlingvragenlijsten, docentenvragenlijsten en sociogrammen uit een sociale veiligheidslijst. Deze wordt door alle leerlingen van de groep 5 t/m 8 ingevuld. In de lijst worden de volgende aspecten gemeten:

- Het voorkomen van incidenten op school
- De veiligheidsbeleving van leerlingen
- Het welbevinden van leerlingen
- Het optreden van de leerkracht
- De angst voor incidenten

In het schooljaar 2019-2020 wordt voor het eerste met KanVAS gewerkt, daarom worden zowel de vragenlijsten via Vensters en KanVAS afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kuipers	g.kuipers@sco-t.nl
vertrouwenspersoon	Wendels	E.Wendels@sco-t.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Cbs De Pölle zijn we ervan overtuigd dat ouders van groot belang zijn voor de schoolprestaties van hun kinderen. Goede communicatie is daarbij van belang. We gaan uit van educatief partnerschap, de leerkracht heeft inbreng als onderwijsprofessional en de ouder als ervaringsdeskundige.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond voor alle ouders waarin schoolspecifieke zaken worden besproken en er ruimte is om de leerkrachten te ontmoeten. Minstens 3 keer per jaar vinden er oudergesprekken (groep 1 t/m 4) en ouder-kindgesprekken (groep 5 t/m 8) plaats. Er wordt besproken wat al goed gaat, waar nog aan gewerkt gaat worden en hoe ouders en leerkrachten de leerling zo goed mogelijk kunnen ondersteunen.

Maandelijks verschijnt er een nieuwsbrief voor alle ouders. Verslagen en foto's van bijzondere activiteiten, feesten etc. worden met ouders gedeeld via de beschermde online omgeving van Parro.

Klachtenregeling

Bij klachten kan er contact opgenomen worden met de contactpersoon binnen onze school. Ze kan direct benaderd worden via de mail en indirect ook via de brievenbus die in school hangt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden breed ingezet. Bij feesten en andere buitenschoolse activiteiten zijn ze onmisbaar als ondersteuning van de leerkrachten. Deze ondersteuning wordt vormgegeven vanuit de OR.

De MR is meer betrokken bij onderwijsinhoudelijke zaken en denkt mee over het gang van zaken binnen school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- overige feestdagen
- Schoolschaatsen
- Schoolzwemmen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Doordat de Ouderraad van onze school, 5 keer per jaar een oud papieractie organiseert, is de vrijwillige ouderbijdrage relatief laag. Van alle ouders wordt verwacht dat ze enkele keren per jaar meehelpen bij het inzamelen van het oud papier.

Het incasseren en beheren van de ouderbijdrage is de verantwoordelijkheid van de Ouderraad. De penningmeester van de Ouderraad beheert het geld en de bankrekening.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden op het telefoonnummer van school 0546-567637. Ook kunnen ze via de Parro-app hun kind(eren) ziekmelden, dit moet voor 08.00 uur 's morgens gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen middels een gesprek met de directeur verlof aan. Na dit gesprek kan gevraagd worden schriftelijk aanvullende informatie aan te leveren.

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld

hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

4.4 Toelatingsbeleid

Schoolbesturen hebben een zorgplicht om voor alle leerlingen die worden aangemeld, of staan ingeschreven, een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen. In de Wet Passend onderwijs wordt nu een aanmeldprocedure geïntroduceerd. Nieuw hierin is dat een leerling voortaan schriftelijk aangemeld moet worden. Belangrijk is het besef dat bij aanmelding door ouders de zorgplicht ingaat. Als bijlage de procedure van de procedure van de nieuwe leerling.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door middel van de leerlingvolgsysteemtoetsen van CITO meten we de tussenresultaten. Daarnaast wordt vanaf leerjaar 4 de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) jaarlijks afgenomen. Hiermee wordt de leerpotentie per leerling in beeld gebracht. De leerpotentie en de resultaten van de leerlingvolgsysteemtoetsen van CITO worden naast elkaar gelegd en zo wordt gekeken of de leerlingen optimaal profiteren van het onderwijsaanbod of dat er aanpassingen moeten worden gedaan in het onderwijsaanbod zodat alles uit de leerling gehaald kan worden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

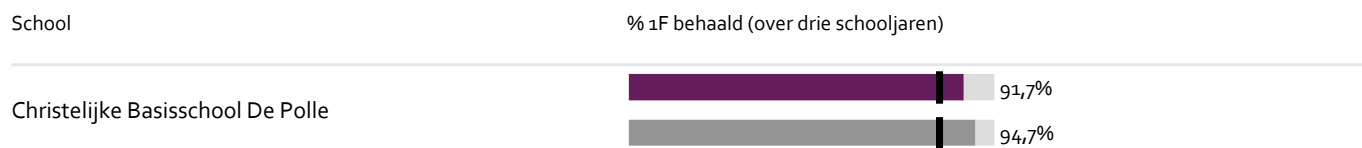
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

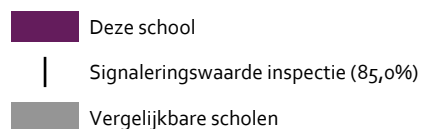
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We streven er naar om de resultaten van de afgelopen jaren te verbeteren. Dit doen we door in te steken op de basisvaardigheden en het onderwijs hierin door leerkrachten te versterken. Dit geldt met name voor de vakken rekenen, taal, (begrijpend) lezen en spelling.

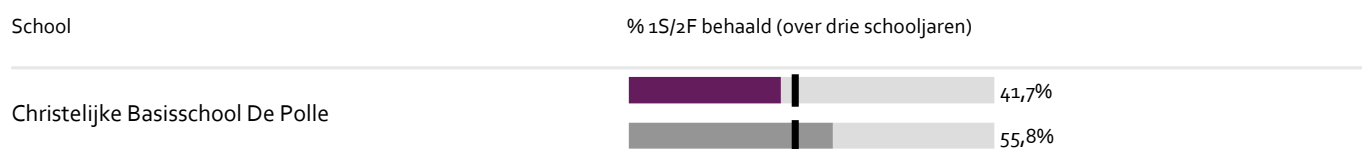
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



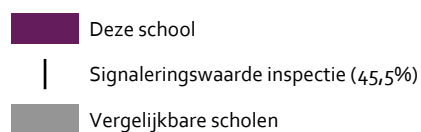
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

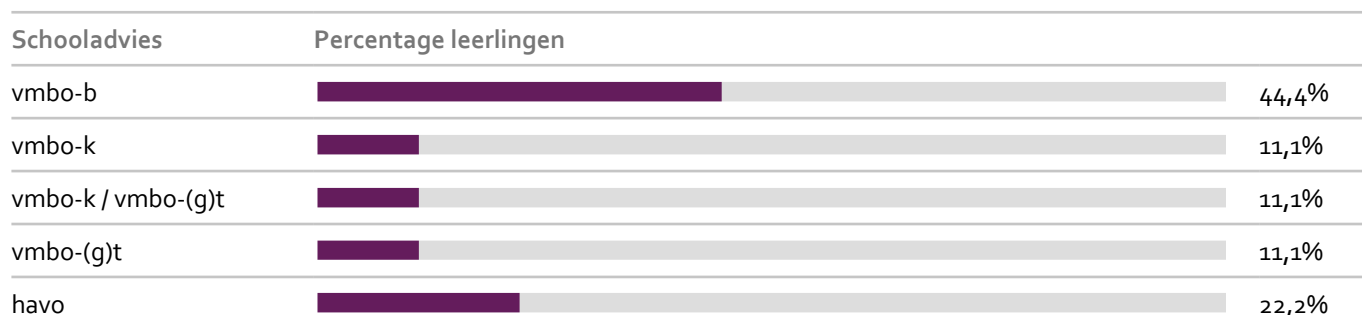


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We vertrouwen elkaar

We respecteren elkaar

We helpen elkaar

Doordat we werken met groepen waarin 2 of 3 leerjaren gecombineerd zijn, vraagt dat een specifieke aanpak gericht op de verschillende leeftijden en behoeften van onze leerlingen. Het constant werken aan groepsvorming is daarbij voor onze school belangrijk.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de 'Kanjertaining' en gebruiken het volgsysteem KanVAS.

6 Schooltijden en opvang

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuo-rooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 11:45	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:00 - 14:15	-



Woensdag: Groep 1 t/m 4 is woensdag om 12:00 uur vrij.

Vrijdag: Groep 1&2 is vrijdag om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Plnkstervakantie	18 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

28 sept. 2023

30 okt. 2023

24 nov. 2023

22 dec. 2023

16 febr. 2024

12 maart 2024

05 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, dinsdag en donderdag	08.00-16.00 uur
Intern Begeleider	maandag en donderdagochtend	08.00-16.00 uur

