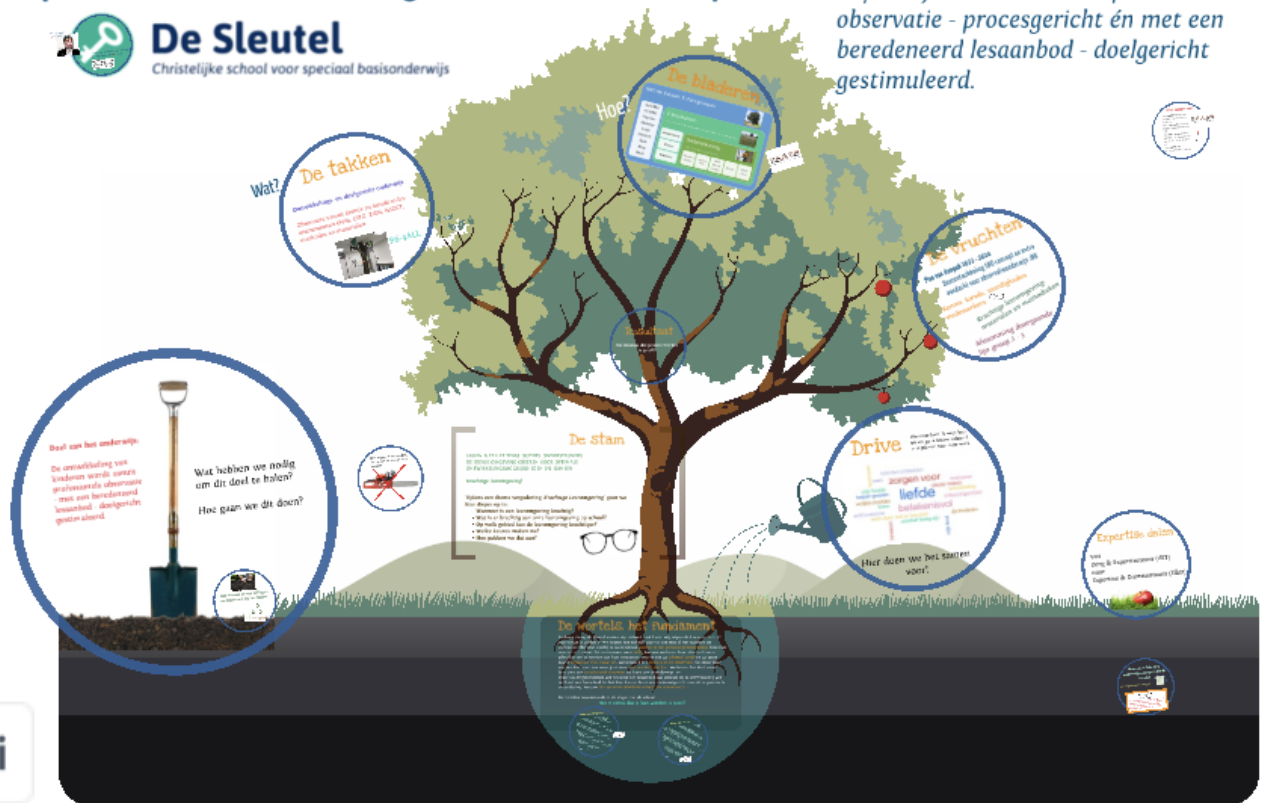




Christelijke school voor speciaal basisonderwijs

De ontwikkeling van kinderen van 4 t/m 13 jaar wordt vanuit professionele observatie - procesgericht én met een beredeneerd lesaanbod - doelgericht gestimuleerd.



Prezi

Gewoonte 7

Houd de zaag scherp - Balans voelt het best

Gewoonte 6

Synergie - Samen is beter

Gewoonte 5

Eerst begrijpen, dan begrepen worden -
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

Denk win - win - iedereen heeft talenten

Begin met jezelf

Gewoonte 3

Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

Begin met het einde voor ogen - Maak een plan

Gewoonte 1

Wees pro-actief.
Jij bent de baas over je eigen leven

De 7 gewoonten van effectief leiderschap



Prezi

Wat zeggen we?

- VANUIT KENNIS EN KUNDE OBSERVEREN;
WAARNEMEN, SIGNALEREN, ANALYSEREN,
INTEPRETEREN
- VANUIT KENNIS EN KUNDE CONCLUDEREN;
WAT JE KUNT EN MAG VERWACHTEN VAN HET
KIND
- VANUIT KENNIS EN KUNDE DIT VERTALEN
NAAR PROCESGERICHT HANDELEN (WAT IS HET
DOEL, WAT ZEG IK, HOE ZEG IK HET, WAT DOE
IK)
- VANUIT KENNIS EN KUNDE DE
ONTWIKKELING DOELGERICHT STIMULEREN



Ik kijk door
mijn bril



Ik zet de professionele bril op
en kijk door de **SBO** bril



Doel van het onderwijs:

De ontwikkeling van kinderen wordt vanuit professionele observatie - met een beredeneerd lesaanbod - doelgericht gestimuleerd.

Wat hebben we nodig om dit doel te halen?

Hoe gaan we dit doen?



Een nieuwe groep collega's, we beginnen bij het begin!



Prezi



Een nieuwe groep collega's, we beginnen bij het begin!



Prezi

Niet zagen, maar voeden,
verzorgen en hier en daar
snoeien



De wortels, het fundament

Kinderen die op de Sleutel starten zijn zichzelf vaak kwijt. Wij helpen de kinderen zichzelf weer terug te vinden en we helpen hen zichzelf weer te zijn, met al hun talenten en leerpunten. Het doel daarbij is dat kinderen **groeien in hun persoonlijk leiderschap**. Kinderen moeten zich vanuit dat vertrouwen weer **veilig** kunnen voelen en hun talenten kunnen gebruiken om te werken aan hun leerpunten. Daarin zijn we **allemaal gelijk** en we gaan daarin **respectvol met elkaar om**. We kijken d.m.v. **professionele observatie** niet meer naar wat een kind niet kan, maar juist naar **wat een kind wel kan**. We bieden het kind vanuit deze visie een **beredeneerd lesaanbod** op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Een lesaanbod dat aansluit bij de ontwikkeling van het kind, een lesaanbod dat het kind kansen biedt om toekomstgericht vooruit te gaan in de ontwikkeling. Kortom: **WE WERKEN ONTWIKKELINGS- EN DOELGERICHT**.

We vertalen bovenstaande in de slogan van de school:

Het mooiste dat je kan worden is jezelf.



Visie op lesgeven

- klassikaal lesgeven, waarbij alle kinderen tegelijk hetzelfde vak aangeboden krijgen. Dit zorgt voor: structuur, rust, veiligheid en voorspelbaarheid;
- naast frontaal ook interactief lesgeven, de leerlingen betrekken bij het onderwijs;
- goede instructie, waarbij modellen en herhalen de leerproces ondersteunen.

Visie op leren

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven en te structureren.

Visie op lesgeven

- klassikaal lesgeven, waarbij alle kinderen tegelijk hetzelfde vak aangeboden krijgen. Dit zorgt voor: structuur, rust, veiligheid en voorspelbaarheid;
- naast frontaal ook interactief lesgeven; de leerlingen betrekken bij het onderwijs;
- goede instructie, waarbij modelleren en herhalen dagelijks worden toegepast;
- onderwijs op maat geven: differentiëren, aansluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen;
- voorspelbare en gestructureerde werkvormen hanteren;
- een kwaliteitsvolle (directe) instructie verzorgen afgestemd op de mogelijkheden van het kind - de groep;
- kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht en zelfstandig (samen) laten werken stimuleren.



Prezi

Visie op leren

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Tijdens de lessen wordt gestructureerd gewerkt, waarbij kinderen 1 oplossingsstrategie aangeleerd wordt. Tijdens de talentmiddagen mogen de kinderen het aangeleerde zelf toepassen en de lesstof op een eigen manier verwerken. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. Tijdens lezen, rekenen, taal en spelling wordt er groepsdoorbrekend gewerkt in niveaugroepen, waarbij in de stamgroepen en op de lesplaatsen een passend leerstofaanbod geboden wordt. Er wordt voor verschillende doelgroepen (ASS, TOS, ZMLK, dyslexie, dyscalculie) met passende materialen en methodieken gewerkt. Deze kinderen leren anders; informatie komt op een andere manier binnen en wordt op een andere manier verwerkt. Dit vraagt om een passende manier van lesgeven.



Prezi





De Stam

SAMEN MET HET TEAM, OUDERS, ONDERSTEUNERS
DE IDEALE OMGEVING CREËREN VOOR OPTIMALE
ONTWIKKELINGSMOGELIJKHEDEN EN -KANSEN

Krachtige leeromgeving!

Tijdens een thema-vergadering '*Krachtige Leeromgeving*' gaan we hier dieper op in:

- Wanneer is een leeromgeving krachtig?
- Wat is er krachtig aan onze leeromgeving op school?
- Op welk gebied kan de leeromgeving krachtiger?
- Welke keuzes maken we?
- Hoe pakken we dat aan?

Prezi



Wat?

De takken

Ontwikkelings- en doelgericht onderwijs

Observatie vanuit kennis en kunde m.b.v.
instrumenten OVM, CITO, ZIEN, NSCCT,
methodes en materialen



B6-4ALL



Hoe?

De bladeren

SBO de Sleutel: 9 stamgroepen



Iep (JRK)
Els (JRK)
Populier
Kastanje
Linde
Esdoorn
Berk
Wilg
Beuk

3 lesplaatsen

Lezen, rekenen, taal, spelling, dyslexie, Rots en Water, talentontwikkeling.



Boterbloem

Klaver

Klaproos

Ondersteuning

Interne en externe ondersteuners.



Logopedie
dyslexie

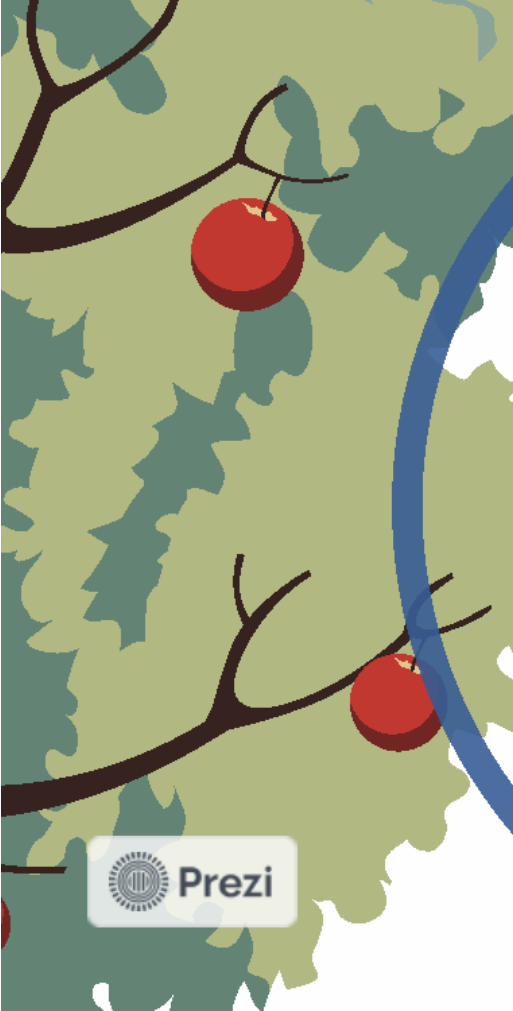
Fysio en
ergo

PMT
Muziek
therapie

Kentails

School
coach





De vruchten

Plan van Aanpak 2021 - 2024

Doorontwikkeling SBO concept en extra
aandacht voor observatieonderwijs JRK

Kennis, kunde, vaardigheden
medewerkers 

Krachtige leeromgeving:
materialen en methodieken

Afstemming doorgaande
lijn groep 2 - 3



Prezi



Resultaat

Het mooiste dat je kunt worden
is jezelf!



Prezi