**Meldcode kindermishandeling binnen Utrecht, dus ook op de USV.**

Bij vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld is het belangrijk om in actie te komen. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten uit het onderwijs verplicht de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te gebruiken. De Meldcode biedt een concreet stappenplan waaruit blijkt wat professionals moeten doen bij signalen van geweld. In Utrecht werken de buurtteams, Samen Veilig en Veilig Thuis, samen met o.a. scholen om invulling te geven aan deze Meldcode. De USV is hier een onderdeel van.

Onderstaand worden de 5 stappen genoemd.

1. In kaart brengen van signalen.
2. Collegiale consultatie.
3. Gesprek met leerling en/of ouders.
4. Inschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandeling.
5. Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.Inschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandelingvInschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandelingInschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandelin

In document: 2016-05-12 SWV-Meldcode kindermishandeling staat omschreven wat de Meldcode inhoudt en welke hulporganisaties in Utrecht betrokken kunnen worden bij de uitvoering ervan.

 Kom in actie bij vermoedens van kindermishandeling

Pieter:

“Ik vind het achteraf moeilijk te begrijpen dat ik zo ver ben gegaan. Ik ben niet zo’n

prater en

uitte mijn emoties door te schreeuwen. Het werd steeds erger en tijdens een woedeaanval sloeg ik

mijn vriendin zelfs. Ik schaamde me kapot en beloofde dat het nooit meer zou gebeuren. Maar ik kon

mijn belofte niet waarmaken

. Mijn dochter werd st

eeds angstiger en haalde slechtere cijfers op

school. Toen de

mentor van Suzan dit met ons besprak en inging op zijn zorgen voor haar welzijn

,

besefte ik

pas dat ik hulp

moest zoeken o

m te voorkomen dat het thuis verder

zou escaleren. De

mentor vroeg mij o

f ik het goed vond om de gezinswerker van het buurtteam te betrekken.

Met lood

in mijn schoenen

ben ik het gesprek aangegaan

. Inmiddels gaat het met

ondersteuning van de

gezinswerker

weer

goed met ons. Ik heb

nog wel eens woorden met mijn vriendin, maar ik

ga niet

meer door het lint. En zeker niet waar mijn dochter bij is.”

Geweld stopt niet vanzelf, kom in actie

In bovenstaand voorbeeld zijn

drie mensen in actie gekomen.

Suzan, d

e

mentor

van Suzan (

omdat

zij

het onderwerp

bespreekbaar maakte) en

Pieter ze

lf

(

omdat hij kon luisteren en zijn

verantwoordelijkheid nam

)

.

Bijna altijd is hulp van buiten nodig om

huiselijk geweld en kindermishandeling

te stoppen

.

E

é

n

persoon die in actie komt, is vaak genoeg.

De meeste meldingen van huiselijk geweld en

kindermishandeling komen via de politie bij Veilig Thuis binnen. De praktijk wijst uit dat professionals

die langdurig contact met kinderen hebben,

zoals in het onderwijs,

het lastig vinden om

consult

te

vragen e

n

te

melden in situaties waarin er (mogelijk) sprake is van kindermishandeling en huiselijk

geweld

.

Jaarlijks worden 119.000 kinderen mishandeld. Dat betekent dat gemiddeld in iedere

schoolklas van

30 leerlingen 1 kind zit dat wordt mishandeld.

Sinds 1 j

uli 2013 zijn beroepskrachten uit het

onderwijs verplicht de Meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld en

kindermishandeling.

In dit artikel lees je wat die Meldcode inhoudt en welke hulporganisaties je kunt

betrekken bij de uitvoering ervan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Doel van de

M

eldcode is dat er sneller en adequater wordt ingegrepen bij vermoedens van huiselijk

geweld en kindermishandeling

in huiselijke kring

. De

M

eldcode biedt een concreet stappenplan

waaruit blijkt

wat professionals moeten doen bij signalen van geweld. En dat werkt.

Professionals die

werken volgens de Meldcode grijpen drie keer vaker in dan professionals die niet volgens de

Meldcode werken.

Er is geen sprake van een meldplicht. Er is namelijk geen b

ewijs dat een wettelijke

meldplicht leidt tot het terugdringen van huiselijk geweld en kindermishandeling. In het buitenland

blijkt dat een meldplicht leidt tot veel onterechte meldingen (tot 79%), omdat professionals alle

mogelijke signalen melden uit ang

st voor aansprakelijkheid in geval van het niet melden. De

W

et

M

eldcode verplicht organisaties zoals het onderwijs wel om een meldcode in de eigen organisatie te

implementeren en het gebruik en

de

kennis hiervan te bevorderen.

De beslissing om vermoedens w

el of niet te melden

neemt

de docent zelf

,

conform de

afspraken die

in de eigen

school

zijn gemaakt.

Wat zijn de 5 stappen van de Meldcode?

Volg het stappenplan zoals dat

door

de school is geïmplementeerd

.

Globaal zal d

e invulling van dat

stappenplan

er als

volgt uitzien:

1.

In kaart brengen van signalen

Signaleren is

een belangrijk onderdeel van de beroeps

houding van iedereen die in

het onderwijs

we

rkzaam is

. De stappen

wijzen je

de weg als

je

meent dat er signalen zijn v

an huiselijk geweld of

van kindermishandeling.

Soms komen signalen voort uit dingen

die je onbewust of bewust registreert.

Hierbij geldt het principe: één signaal bij de leerling is een reden om oplettend te zijn en

meerdere signalen bij dezelfde leerlin

g zijn een reden voor zorg

. Vertrouw op je

zelf en durf in

actie te komen, ook al is het spannend.

Overigens: wacht bij een ernstig

zorgwekkend

signaal niet tot een tweede signaal; dan is het zaak

de stappen van de

M

eldcode direct versneld te doorlopen, direct in actie te komen en consult te

vragen bij

het

buurtteam of Veilig Thuis.

2.

Collegiale consultatie

Collegiale consultatie houdt in dat je jouw

vermoedens en signalen bespreekt met het interne

(zorg)team binnen d

e sc

hool, dat je

overlegt met (één of meer)

deskundige collega's en/of dat je

collegiaal advies vraagt aan de gezinswerker van het buurtteam d

at

aan de school is

verbonden

of aan Veilig Thuis. Na

dit overleg beslis je zelf (of iemand anders of samen)

of je

het gesprek

aangaat met het kind en zijn/haar ouders, waarbij

je jouw

zorgen bespreekt.

Op alle scholen in Utrecht (stad) zijn gezinswerkers van de buurtteams in de school aanwezig. Zij

kunnen docenten adviseren bij het duiden van signalen en het voeren v

an het gesprek met

ouders en/of leerlingen.

Veilig Thuis wordt geraadpleegd bij een crisissituatie (Veilig Thuis kan 24 uur per dag, 7 dagen per

week direct uitrukken bij crisis) of als bijzondere expertise gewenst is, zoals bij lichamelijk letsel

en seks

ueel geweld.

3.

Gespr

ek met de leerling en/of de ouders

Het is voor de bescherming van jeugdigen cruciaal dat de school de zorgelijke signalen zo vroeg

mogelijk bespreekbaar maakt met de leerling zelf en/of de ouders van de leerling. Doel is dan:

nagaan of

er terecht zorgen zijn en nagaan of betrokkenen hulp willen. Een tijdig open en

gelijkwaardig gesprek over wat de school merkt aan het gedrag van leerling of ouders kan

misverstanden voorkomen of zor

g

en dat problemen al in een vroeg stadium worden aangepakt.

Bij een gesprek

samen met het buurtteam

k

unne

n de hulp en bescherming, als de zorgen terecht

blijken, direct starten.

Als het om kleine kinderen gaat, dan kan met de ouders besproken worden wat

de

school

concreet is opgevallen

en hoe de ouders daar tegenaan aankijken. Oudere kinderen worden

eerst zelf gesproken en zijn bij voorkeur ook bij het gesprek met hun ouders aanwezig. Als dat

om veiligheidsredenen niet kan

,

is het zaak om zo snel mogelijk

het

buurtteam of Veilig Thuis te

raadplegen.

Zorg dat tijdens dit gesprek de zorgen goed op tafel komen, zodat iedereen de ernst

goed

begrijpt.

Het is

van groot belang om

jouw vermoedens

te onderbouwen met concrete feiten en

met

zichtbaar gedrag van de l

eerling.

Voor ges

prekstips zie

http://www.nji.nl/nl/Kindermishandeling

-

Praktijk/In

-

gesprek

-

met

-

kind

-

en

-

ouders/Praktische

-

vo

orbereiding

.

4.

Inschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandeling

Hier gaat het om vragen als: is er direct fysiek gevaar voor de leerling? Belemmert de

opvoedingssituatie een veilige en gezonde ontwikkeling van de leerling? Zijn er risico’s voor

de

leerling op korte en lange termijn?

Het is zaak

hierbij de gezinswerker

of Veilig Thuis te

raadplegen.

Z

ij kunnen een eerste inschatting maken en zo nodig (direct) handelen.

Let wel: huiselijk geweld tussen partners is ook schadelijk voor kinderen.

5.

Beslissen over

zelf hulp organiseren of melden

Als je als docent

,

eventueel na raadpleging van

de gezinswerker van het buurtteam,

denkt dat je

de leerling voldoende kunt beschermen door zelf hulp te organiseren,

laat

deze hulp dan zo snel

mogelijk

starten

en blijf betrokken

. Als de hulp niet werkt, dan is het nodig om de stappen van de

Meldcode opnieuw te doorlopen.

Als professionele hulp nodig is dan is het buurtteam de eerst aangewezen hulp. Zij kunnen in de

buurt, dichtbij het gezin, de laagdrempelige sp

il in de hulp blijven en die ook zelf aanbieden.

Wanneer de school ook na het gesprek met de betrokkenen zorgen houdt en

betrokkenen

aangeven van niemand bemoeienis te willen

,

dan kan het buurtteam geen hulp bieden. Dan is de

enige weg een melding bij Veil

ig Thuis. Veilig Thuis heeft bijzondere bevoegdheden. Zo kan Veilig

Thuis een vooronderzoek doen zonder medeweten van ouders

. D

it gebeurt in situaties waar

kinderen gevaar lopen als bekend wordt gemaakt dat gemeld is (dit kan het geval zijn als

kinderen ze

lf de melder zijn).

Je ku

n

t

bij Veilig Thuis ook anoniem melden

, bijvoorbeeld

als

je

denkt dat je gevaar kunt lopen als je je bekend maakt.

Wat gebeurt er

als het buurtteam wordt betrokken?

Het buurtteam is v

erantwoordelijk vanaf het moment dat de school

de leerling en

het

gezin bij hen

geïntroduceerd heeft in een zogenaamd driehoeksgesprek waarin de zorgen besproken zijn en de

betrokkenen instemmen met hulp van het buurtteam.

Het buurtteam

zal

dan met het gezin in

gesprek

gaan

over hoe het gezin de zorge

n van school weg kan nemen

en kan hierin het gezin

begeleiden en hulp bieden

. Mocht dit onvoldoende (snel of stabiel) tot voldoende

veiligheid leiden

dan zal het buurtteam

, als betrokkenen daar toestemming voor geven,

het SAVE

-

team betrekken

van Samen Vei

lig Midden

-

Nederland. Wanneer het buurtteam geen toestemming verkrijgt, dan kan

het buurtteam melden bij

Veilig Thuis

.

Wat

g

ebeurt er

als het SAVE

-

team wordt betrokken?

Het buurtteam blijft betrokken. De

medewerker

SAVE voegt in en zal met betrokkenen en hun

netwerk oplossingsgericht nagaan hoe zij de veiligheid inschatten en wat zij kunnen doen om de

situatie veiliger te maken; daarbij geeft de medewerker SAVE, op basis van zijn of haar expertise,

ook uitleg aan b

etrokkenen over wat de risico’s zijn naar de toekomst als er niets zou veranderen. De

analyse wordt afgerond met concrete voorwaarden die nodig zijn om de situatie voldoende veilig te

maken. Betrokkenen krijgen de kans om zelf met hun netwerk en het buurtt

eam een plan te maken

om deze voorwaarden te realiseren. Als dat plan voldoende is, zal de medewerker SAVE nog een

korte periode nagaan of het tot resultaat leidt. Als dat het geval is, wordt het SAVE traject afgesloten.

Als er onvoldoende resultaat is, ka

n de medewerker SAVE de Raad voor de Kinderbescherming

inschakelen.

Wat gebeurt er na

melding bij Veilig Thuis

?

N

a de melding beoordeelt/onderzoekt Veilig Thuis de situatie en biedt, indien nodig, crisisinterventie

of

start

de aanpak

van

huiselijk gewel

d. Wanneer

er dan nog hulp nodig is en

betrokkenen willen

meewerken aan hulp dan kan Veilig Thuis

voor

verdere

hulp doorleiden

naar het buurtteam of

andere reeds betrokken hulpverlening. Wanneer de situat

ie nog niet veilig genoeg is dan wordt

doorgeleid na

ar het SAVE

-

team.

Veilig Thuis informeert de melder

over de resultaten van

het onderzoek door

Veilig

Thuis. Bij het

geven van feedback wordt onderscheid gemaakt tussen professioneel betrokkenen en melders en

informanten uit het informele circuit. Professionals worden uitgebreider geïnformeerd naarmate de

informatie meer noodzakelijk is voor hun profession

eel handelen. De huisarts, de

Jeugdgezondsheidszorg en de school van het kind worden in alle gevallen schriftelijk

geï

nformeerd,

tenzij er een goede reden is om hiervan af te wijken.

Meer informatie en handige tips

1.

Samen Veilig Midden

-

Nederland bestaat uit Veilig Thuis Utrecht en de gebiedsgerichte SAVE

-

teams en beschikt over een Voorlichtingspoule die gratis

voorlichting geeft.

Mail voor een aanvraag naar

voorlic

hting@samen

-

veilig.nl

. Ook heeft Samen Veilig Midden

-

Nederland een Expertisecentrum dat verschillende trainingen

aanbiedt over het hanteren van de Meldcode, maar bijvoorbeeld

ook over gespreksvoering met het kind en met de ouders:

http://www.samen

-

veilig.nl/studiecentrum/trainingsaanbod

-

over

-

kindermishandeling/

.

2.

Download de Meldcode App. Deze helpt professionals in te grijpen bij vermoedens van huiselijk

geweld

en kindermishandeling. De App behandelt de 5 stappen van de Meldcode en biedt de

mogelijkheid direct met de juiste instanties in contact te treden.

3.

Voor nog m

eer informatie en verschillende

e

-

learning modules, kun je ook de website van

AUGEO

<

https://www.augeo.nl/

>

bekijken.

4.

In het handelingsprotocol Veilig Thuis (VNG)

kun je ook meer informatie vinden:

https://vn

g.nl/files/vng/20141107\_vng\_model\_handelingsprotocol\_veilig\_thuis.pdf

Kom in actie bij vermoedens van kindermishandeling

Pieter:

“Ik vind het achteraf moeilijk te begrijpen dat ik zo ver ben gegaan. Ik ben niet zo’n

prater en

uitte mijn emoties door te schreeuwen. Het werd steeds erger en tijdens een woedeaanval sloeg ik

mijn vriendin zelfs. Ik schaamde me kapot en beloofde dat het nooit meer zou gebeuren. Maar ik kon

mijn belofte niet waarmaken

. Mijn dochter werd st

eeds angstiger en haalde slechtere cijfers op

school. Toen de

mentor van Suzan dit met ons besprak en inging op zijn zorgen voor haar welzijn

,

besefte ik

pas dat ik hulp

moest zoeken o

m te voorkomen dat het thuis verder

zou escaleren. De

mentor vroeg mij o

f ik het goed vond om de gezinswerker van het buurtteam te betrekken.

Met lood

in mijn schoenen

ben ik het gesprek aangegaan

. Inmiddels gaat het met

ondersteuning van de

gezinswerker

weer

goed met ons. Ik heb

nog wel eens woorden met mijn vriendin, maar ik

ga niet

meer door het lint. En zeker niet waar mijn dochter bij is.”

Geweld stopt niet vanzelf, kom in actie

In bovenstaand voorbeeld zijn

drie mensen in actie gekomen.

Suzan, d

e

mentor

van Suzan (

omdat

zij

het onderwerp

bespreekbaar maakte) en

Pieter ze

lf

(

omdat hij kon luisteren en zijn

verantwoordelijkheid nam

)

.

Bijna altijd is hulp van buiten nodig om

huiselijk geweld en kindermishandeling

te stoppen

.

E

é

n

persoon die in actie komt, is vaak genoeg.

De meeste meldingen van huiselijk geweld en

kindermishandeling komen via de politie bij Veilig Thuis binnen. De praktijk wijst uit dat professionals

die langdurig contact met kinderen hebben,

zoals in het onderwijs,

het lastig vinden om

consult

te

vragen e

n

te

melden in situaties waarin er (mogelijk) sprake is van kindermishandeling en huiselijk

geweld

.

Jaarlijks worden 119.000 kinderen mishandeld. Dat betekent dat gemiddeld in iedere

schoolklas van

30 leerlingen 1 kind zit dat wordt mishandeld.

Sinds 1 j

uli 2013 zijn beroepskrachten uit het

onderwijs verplicht de Meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld en

kindermishandeling.

In dit artikel lees je wat die Meldcode inhoudt en welke hulporganisaties je kunt

betrekken bij de uitvoering ervan.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Doel van de

M

eldcode is dat er sneller en adequater wordt ingegrepen bij vermoedens van huiselijk

geweld en kindermishandeling

in huiselijke kring

. De

M

eldcode biedt een concreet stappenplan

waaruit blijkt

wat professionals moeten doen bij signalen van geweld. En dat werkt.

Professionals die

werken volgens de Meldcode grijpen drie keer vaker in dan professionals die niet volgens de

Meldcode werken.

Er is geen sprake van een meldplicht. Er is namelijk geen b

ewijs dat een wettelijke

meldplicht leidt tot het terugdringen van huiselijk geweld en kindermishandeling. In het buitenland

blijkt dat een meldplicht leidt tot veel onterechte meldingen (tot 79%), omdat professionals alle

mogelijke signalen melden uit ang

st voor aansprakelijkheid in geval van het niet melden. De

W

et

M

eldcode verplicht organisaties zoals het onderwijs wel om een meldcode in de eigen organisatie te

implementeren en het gebruik en

de

kennis hiervan te bevorderen.

De beslissing om vermoedens w

el of niet te melden

neemt

de docent zelf

,

conform de

afspraken die

in de eigen

school

zijn gemaakt.

Wat zijn de 5 stappen van de Meldcode?

Volg het stappenplan zoals dat

door

de school is geïmplementeerd

.

Globaal zal d

e invulling van dat

stappenplan

er als

volgt uitzien:

1.

In kaart brengen van signalen

Signaleren is

een belangrijk onderdeel van de beroeps

houding van iedereen die in

het onderwijs

we

rkzaam is

. De stappen

wijzen je

de weg als

je

meent dat er signalen zijn v

an huiselijk geweld of

van kindermishandeling.

Soms komen signalen voort uit dingen

die je onbewust of bewust registreert.

Hierbij geldt het principe: één signaal bij de leerling is een reden om oplettend te zijn en

meerdere signalen bij dezelfde leerlin

g zijn een reden voor zorg

. Vertrouw op je

zelf en durf in

actie te komen, ook al is het spannend.

Overigens: wacht bij een ernstig

zorgwekkend

signaal niet tot een tweede signaal; dan is het zaak

de stappen van de

M

eldcode direct versneld te doorlopen, direct in actie te komen en consult te

vragen bij

het

buurtteam of Veilig Thuis.

2.

Collegiale consultatie

Collegiale consultatie houdt in dat je jouw

vermoedens en signalen bespreekt met het interne

(zorg)team binnen d

e sc

hool, dat je

overlegt met (één of meer)

deskundige collega's en/of dat je

collegiaal advies vraagt aan de gezinswerker van het buurtteam d

at

aan de school is

verbonden

of aan Veilig Thuis. Na

dit overleg beslis je zelf (of iemand anders of samen)

of je

het gesprek

aangaat met het kind en zijn/haar ouders, waarbij

je jouw

zorgen bespreekt.

Op alle scholen in Utrecht (stad) zijn gezinswerkers van de buurtteams in de school aanwezig. Zij

kunnen docenten adviseren bij het duiden van signalen en het voeren v

an het gesprek met

ouders en/of leerlingen.

Veilig Thuis wordt geraadpleegd bij een crisissituatie (Veilig Thuis kan 24 uur per dag, 7 dagen per

week direct uitrukken bij crisis) of als bijzondere expertise gewenst is, zoals bij lichamelijk letsel

en seks

ueel geweld.

3.

Gespr

ek met de leerling en/of de ouders

Het is voor de bescherming van jeugdigen cruciaal dat de school de zorgelijke signalen zo vroeg

mogelijk bespreekbaar maakt met de leerling zelf en/of de ouders van de leerling. Doel is dan:

nagaan of

er terecht zorgen zijn en nagaan of betrokkenen hulp willen. Een tijdig open en

gelijkwaardig gesprek over wat de school merkt aan het gedrag van leerling of ouders kan

misverstanden voorkomen of zor

g

en dat problemen al in een vroeg stadium worden aangepakt.

Bij een gesprek

samen met het buurtteam

k

unne

n de hulp en bescherming, als de zorgen terecht

blijken, direct starten.

Als het om kleine kinderen gaat, dan kan met de ouders besproken worden wat

de

school

concreet is opgevallen

en hoe de ouders daar tegenaan aankijken. Oudere kinderen worden

eerst zelf gesproken en zijn bij voorkeur ook bij het gesprek met hun ouders aanwezig. Als dat

om veiligheidsredenen niet kan

,

is het zaak om zo snel mogelijk

het

buurtteam of Veilig Thuis te

raadplegen.

Zorg dat tijdens dit gesprek de zorgen goed op tafel komen, zodat iedereen de ernst

goed

begrijpt.

Het is

van groot belang om

jouw vermoedens

te onderbouwen met concrete feiten en

met

zichtbaar gedrag van de l

eerling.

Voor ges

prekstips zie

http://www.nji.nl/nl/Kindermishandeling

-

Praktijk/In

-

gesprek

-

met

-

kind

-

en

-

ouders/Praktische

-

vo

orbereiding

.

4.

Inschatting maken van de ernst van huiselijk geweld/kindermishandeling

Hier gaat het om vragen als: is er direct fysiek gevaar voor de leerling? Belemmert de

opvoedingssituatie een veilige en gezonde ontwikkeling van de leerling? Zijn er risico’s voor

de

leerling op korte en lange termijn?

Het is zaak

hierbij de gezinswerker

of Veilig Thuis te

raadplegen.

Z

ij kunnen een eerste inschatting maken en zo nodig (direct) handelen.

Let wel: huiselijk geweld tussen partners is ook schadelijk voor kinderen.

5.

Beslissen over

zelf hulp organiseren of melden

Als je als docent

,

eventueel na raadpleging van

de gezinswerker van het buurtteam,

denkt dat je

de leerling voldoende kunt beschermen door zelf hulp te organiseren,

laat

deze hulp dan zo snel

mogelijk

starten

en blijf betrokken

. Als de hulp niet werkt, dan is het nodig om de stappen van de

Meldcode opnieuw te doorlopen.

Als professionele hulp nodig is dan is het buurtteam de eerst aangewezen hulp. Zij kunnen in de

buurt, dichtbij het gezin, de laagdrempelige sp

il in de hulp blijven en die ook zelf aanbieden.

Wanneer de school ook na het gesprek met de betrokkenen zorgen houdt en

betrokkenen

aangeven van niemand bemoeienis te willen

,

dan kan het buurtteam geen hulp bieden. Dan is de

enige weg een melding bij Veil

ig Thuis. Veilig Thuis heeft bijzondere bevoegdheden. Zo kan Veilig

Thuis een vooronderzoek doen zonder medeweten van ouders

. D

it gebeurt in situaties waar

kinderen gevaar lopen als bekend wordt gemaakt dat gemeld is (dit kan het geval zijn als

kinderen ze

lf de melder zijn).

Je ku

n

t

bij Veilig Thuis ook anoniem melden

, bijvoorbeeld

als

je

denkt dat je gevaar kunt lopen als je je bekend maakt.

Wat gebeurt er

als het buurtteam wordt betrokken?

Het buurtteam is v

erantwoordelijk vanaf het moment dat de school

de leerling en

het

gezin bij hen

geïntroduceerd heeft in een zogenaamd driehoeksgesprek waarin de zorgen besproken zijn en de

betrokkenen instemmen met hulp van het buurtteam.

Het buurtteam

zal

dan met het gezin in

gesprek

gaan

over hoe het gezin de zorge

n van school weg kan nemen

en kan hierin het gezin

begeleiden en hulp bieden

. Mocht dit onvoldoende (snel of stabiel) tot voldoende

veiligheid leiden

dan zal het buurtteam

, als betrokkenen daar toestemming voor geven,

het SAVE

-

team betrekken

van Samen Vei

lig Midden

-

Nederland. Wanneer het buurtteam geen toestemming verkrijgt, dan kan

het buurtteam melden bij

Veilig Thuis

.

Wat

g

ebeurt er

als het SAVE

-

team wordt betrokken?

Het buurtteam blijft betrokken. De

medewerker

SAVE voegt in en zal met betrokkenen en hun

netwerk oplossingsgericht nagaan hoe zij de veiligheid inschatten en wat zij kunnen doen om de

situatie veiliger te maken; daarbij geeft de medewerker SAVE, op basis van zijn of haar expertise,

ook uitleg aan b

etrokkenen over wat de risico’s zijn naar de toekomst als er niets zou veranderen. De

analyse wordt afgerond met concrete voorwaarden die nodig zijn om de situatie voldoende veilig te

maken. Betrokkenen krijgen de kans om zelf met hun netwerk en het buurtt

eam een plan te maken

om deze voorwaarden te realiseren. Als dat plan voldoende is, zal de medewerker SAVE nog een

korte periode nagaan of het tot resultaat leidt. Als dat het geval is, wordt het SAVE traject afgesloten.

Als er onvoldoende resultaat is, ka

n de medewerker SAVE de Raad voor de Kinderbescherming

inschakelen.

Wat gebeurt er na

melding bij Veilig Thuis

?

N

a de melding beoordeelt/onderzoekt Veilig Thuis de situatie en biedt, indien nodig, crisisinterventie

of

start

de aanpak

van

huiselijk gewel

d. Wanneer

er dan nog hulp nodig is en

betrokkenen willen

meewerken aan hulp dan kan Veilig Thuis

voor

verdere

hulp doorleiden

naar het buurtteam of

andere reeds betrokken hulpverlening. Wanneer de situat

ie nog niet veilig genoeg is dan wordt

doorgeleid na

ar het SAVE

-

team.

Veilig Thuis informeert de melder

over de resultaten van

het onderzoek door

Veilig

Thuis. Bij het

geven van feedback wordt onderscheid gemaakt tussen professioneel betrokkenen en melders en

informanten uit het informele circuit. Professionals worden uitgebreider geïnformeerd naarmate de

informatie meer noodzakelijk is voor hun profession

eel handelen. De huisarts, de

Jeugdgezondsheidszorg en de school van het kind worden in alle gevallen schriftelijk

geï

nformeerd,

tenzij er een goede reden is om hiervan af te wijken.

Meer informatie en handige tips

1.

Samen Veilig Midden

-

Nederland bestaat uit Veilig Thuis Utrecht en de gebiedsgerichte SAVE

-

teams en beschikt over een Voorlichtingspoule die gratis

voorlichting geeft.

Mail voor een aanvraag naar

voorlic

hting@samen

-

veilig.nl

. Ook heeft Samen Veilig Midden

-

Nederland een Expertisecentrum dat verschillende trainingen

aanbiedt over het hanteren van de Meldcode, maar bijvoorbeeld

ook over gespreksvoering met het kind en met de ouders:

http://www.samen

-

veilig.nl/studiecentrum/trainingsaanbod

-

over

-

kindermishandeling/

.

2.

Download de Meldcode App. Deze helpt professionals in te grijpen bij vermoedens van huiselijk

geweld

en kindermishandeling. De App behandelt de 5 stappen van de Meldcode en biedt de

mogelijkheid direct met de juiste instanties in contact te treden.

3.

Voor nog m

eer informatie en verschillende

e

-

learning modules, kun je ook de website van

AUGEO

<

https://www.augeo.nl/

>

bekijken.

4.

In het handelingsprotocol Veilig Thuis (VNG)

kun je ook meer informatie vinden:

https://vn

g.nl/files/vng/20141107\_vng\_model\_handelingsprotocol\_veilig\_thuis.pdf