



kwaliteitskaart meldcode

Kinderen moeten veilig kunnen opgroeien. Maar alleen al in de regio Hart van Brabant hebben meer dan 3000 kinderen te maken met kindermishandeling en huiselijk geweld. 30 touringcarbussen vol! Wegkijken is geen optie!

Als je met kinderen werkt, hoor en zie je signalen die kunnen duiden op kindermishandeling. Wat doe je als je vermoedens hebt van onveiligheid? De stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpen bij het signaleren en handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.

Het werken met de Meldcode is verplicht voor professionals in het onderwijs. De stappen in de meldcode helpen je vanaf het moment van signaleren tot aan het besluit over het al dan niet doen van een melding.

De stappen van de meldcode (zie ook Figuur 1):

1. Breng signalen in kaart. De kindcheck is onderdeel van deze stap
2. Overleg met de interne vertrouwenscontactpersonen. Betrek schoolmaatschappelijk werk en raadpleeg (adviesvraag) eventueel Veilig Thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.
3. Ga in gesprek met de betrokkene(n).
4. Weeg het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis.
5. Neem een beslissing. Is melden noodzakelijk? Of is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Bij vermoedens van acute en structurele onveiligheid is melden bij Veilig Thuis de norm. Met behulp van een afwegingskader (zie ook Figuur 2) bepaal je of er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

Op onze school zijn Marlene van Hommelen en Patrice Vos, de interne vertrouwenscontactpersonen.

De 5 stappen worden vastgelegd in het leerlingdossier in Parnassys.

De toolkit Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de Rijksoverheid is ontwikkeld om organisaties te helpen bij de invoering van de meldcode. En om professionals te helpen bij het werken met de meldcode. Je vindt hier onder andere de afwegingskaders (er zijn afwegingskaders voor verschillende beroepsgroepen), informatie voor gemeenten en organisaties en een vraag & antwoord-document over de (veranderingen in de) meldcode.

De Meldcode -app is onderdeel van deze toolkit en helpt om de 5 stappen van de meldcode te doorlopen.

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Figuur 2

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling
Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.
Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

