



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Kameleon

Pastoor Tijssenstraat 18 A

5971VW Grubbenvorst

☎ 077-3661578

🌐 <http://www.dekameleon.nu>

✉ info@dekameleon.nu

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.972

🌐 <http://www.dynamiek.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Germey van de Ven	germy.vandeven@dynamiek.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

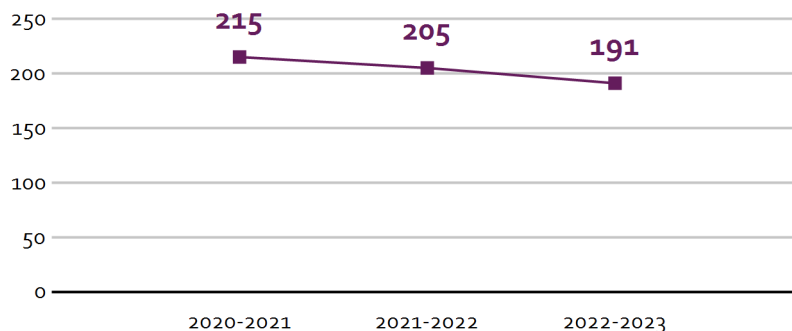
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

191

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal zit al jaren tussen de 200-215 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respectvol met elkaar

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Veiligheid en plezier

Samen talenten ontwikkelen

Kwaliteit

Missie en visie

[De Kameleon daagt uit tot leren!](#)

Op Basisschool De Kameleon:

Voelt ieder zich veilig.

Gaan we met plezier naar school.

Gaan we respectvol om met elkaar en de omgeving.

Hebben we vertrouwen in elkaar.

Werken, leren en leven we samen.

Word je uitgedaagd om je te ontwikkelen.

Bieden we kwalitatief sterk onderwijs

Ons onderwijs geeft kinderen de kans om actief lerend, kritisch en creatief bezig te zijn. Leerlingen en leerkrachten gaan op een prettige manier met elkaar om en hebben samen plezier. We zetten sterk in op de ontwikkeling van talenten en kwaliteiten van onze kinderen. Wij werken op een gestructureerde manier aan de ontwikkeling van ieder kind. De kinderen ervaren hierbij een gevoel van veiligheid waardoor er ruimte is om onderzoekend uitdagingen aan te gaan. Zelfstandigheid, zelfsturing en samenwerken zijn vaardigheden die hierbij belangrijk zijn

Identiteit

We zijn een 'ontmoetingsschool'. De school heeft een open karakter en dat betekent dat ieder kind welkom is. De school respecteert de verschillende opvattingen van ouders over geloof en opvoeding. Het kunnen respecteren en accepteren van de ander, het openstaan voor elkaar en het meeleven met elkaar vinden wij belangrijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we 8 groepen op De Kameleon:

Groep 1 (Instroom groep)

Groep 2

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

We streven ernaar zoveel als mogelijk homogene groepen te formeren.

Soms kan dit echter niet vanwege te grote aantallen kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	 10 uur	 10 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en lees ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Reken ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Wij werken thematisch en ontwikkelingsgericht in de kleutergroepen.

We maken daarbij gebruik van de methode Schatkist.

We kunnen en willen hier geen precieze aanduiding geven omdat dit onmogelijk is bij onze manier van werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 3 uur	 2 u 15 min
Taal		 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 u 05 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur	 3 u 30 min	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

In het geval van duopartners proberen we de duo-partner zoveel als mogelijk op de vervanging te zetten.

Dynamiek scholengroep werkt met een vervangerspool. Hierin zijn leerkrachten aangesteld die vervangen op de scholen van Dynamiek al er vervanging nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *samenwerking met kinderopvang Het Nest*. . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Het Nest*.

Basisschool De Kameleon werkt nauw samen met de voorschoolse organisaties in Grubbenvorst.

We hebben een doorgaande lijn ontwikkeld voor kinderen van onze basisschool met peuterspeelzaal en kinderdagverblijf "t Nest in Grubbenvorst.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school werkt op een systematische manier aan de Kwaliteitszorg middels WMK.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen wordt het schoolplan herschreven naar een jaarplan.

Hierin wordt samen met het team doelen gesteld voor ieder jaar en deze worden tussentijds geëvalueerd in vergaderingen en studiedagen.
Werkgroep zijn hiervoor mede verantwoordelijk.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind is anders, ieder kind heeft zijn eigen **talenten**. We denken daarom graag in **kansen** en streven naar **passend onderwijs** voor ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Sommige kinderen gaan wat langzamer door de leerstof en anderen hebben meer uitdaging nodig. Op de Kameleon sluiten we daar zo goed als mogelijk op aan.

Wij streven naar een **goede balans** in expertise tussen onderwijs en zorg. We vinden het belangrijk dat er gesprekken plaatsvinden om de verwachtingen van ouders en school op elkaar af te stemmen. Wie kan wat betekenen voor het kind. Het belang van het kind staat centraal en daarnaast wegen het belang van de groep en leerkracht voor de school natuurlijk ook mee.

Onze leerkrachten gaan hier professioneel mee om en werken daarom op drie niveaus in hun groep bij taal, rekenen en lezen.

We werken samen binnen ons cluster met verschillende andere basisscholen van onze stichting en hebben samen een ondersteuningsteam ingericht waarin verschillende specialismen zijn ondergebracht. Mocht het nodig zijn, roepen we extra hulp in. Het is mogelijk om met **extra ondersteuning** kinderen te begeleiden op verschillende gebieden binnen (of gedeeltelijk buiten) de groep

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit de Opbrengstgericht Passend Onderwijs wordt er geanalyseerd en het lesaanbod aangepast naar de onderwijsbehoeftes van de groep.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjerspecialisme

Het team is geschoold om de kanjerlessen te mogen verzorgen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

KT leden zijn hiervoor opgeleid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wel externen in huis.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Team is geschoold om medische handelingen te verrichten, zoals het zetten van een epipen en toedienen van neusspray (epilepsie)

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren Kanjertraining.

We zijn in 2015 gestart met de Kanjertraining. We hebben ervoor gekozen om alle teamleden van onze

school te scholen. De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die onze leerkrachten in de eigen klas geven. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na: Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cota en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor onze school de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt onze leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan straks nooit meer iets mis op de Kameleon? Heerst er altijd rust en vrede? Nee, natuurlijk niet, maar de Kanjertraining helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. We willen dat alle kinderen zich veilig blijven voelen op school en allemaal Kanjers blijvend!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Om als school goed zicht te hebben en te houden op incidenten en ongevallen is het van belang te werken met een registratie. De bedoeling hiervan is dat de directie van de school weet heeft van calamiteiten die zich in deze richting voordoen en het veiligheidsgevoel bij leerlingen, ouders en leraren bedreigen. Elke school is verplicht om een incidentenregistratie bij te houden. Wat elke school registreert; dus wat wij onder een incident verstaan kunnen teamleden met de MR bepalen. Wij verstaan onder een incident: fysiek/ mondeling/ mentaal geweld/ intimidatie en bedreigingen. Degene die een incident meemaakt of waarneemt meldt dit bij de directeur van de school en deze vult het formulier in. De formulieren worden bewaard in de klapper van de klachtenregeling, die in het directiekantoor (in een afgesloten kast) staat.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Hooft	thuur.vanhooft@dynamiek.nu
anti-pestcoördinator	Hendriks	barbara.tinneveld@dynamiek.nu
anti-pestcoördinator	Elbers	thije.elbers@dynamiek.nu
vertrouwenspersoon	Hendriks	barbara.tinneveld@dynamiek.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners. Samen werken we aan de ontwikkeling en welzijn van onze kinderen. We vinden een goede samenwerking daarom erg belangrijk. Op De Kameleon, doen we alles samen;

- Ouders zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van en het onderwijs aan hun kind
- We betrekken ouders bij ons onderwijs: Er worden initiatieven genomen om de ervaringsdeskundigheid, expertise en netwerken van de ouders bij het onderwijs op de Kameleon te betrekken
- We vragen ouders regelmatig (bijvoorbeeld middels enquêtes maar ook middels deelname aan besprekingen) naar hun mening
- We hebben een prima functionerende Ouderraad en Medezeggenschapsraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via ISY.

Wat is de toegevoegde waarde van Isy?

- U kunt online vanuit elke locatie inloggen
- Alle nieuwsberichten inzien
- De complete schoolagenda inzien
- Een informatieve weblog volgen
- Documenten zijn terug te vinden op de boekenplank
- Ouders kunnen gesprekken zelf inplannen op de aangegeven momenten.

Hoe werkt ISY?

Voorbeeld: Stel uw kind zit in groep 4. De leerkracht van groep 4 plaatst een nieuwsbericht op Isy. U krijgt thuis en/of op het werk een e-mailbericht dat er nieuws is voor uw kind. Door op de link in het e-mailbericht te klikken kunt u direct in Isy het nieuwsbericht lezen. De email nieuwsmelding kan indien gewenst ook door meerdere ontvangers gebruikt worden (denk aan gescheiden ouders, grootouders, oppas, etc.).

Wat zijn de voordelen voor de leerkrachten / school?

- Optimalisering van de communicatie tussen school en ouders.
- Berichten kunnen snel, vanaf iedere digitale werkplek, op Isy gezet worden.
- Tijdsbesparing en overzichtelijk.
- Besparing op papier- en kopieerkosten (milieuvriendelijk).

Wat zijn de voordelen voor de ouder(s) / verzorger(s)?

- Isy informeert ouders digitaal;
- Eenvoudig, effectief en helemaal van deze tijd

- Ouders van nu zijn met Isy altijd op tijd en volledig op de hoogte van wat er in de klas en in en rond de school gebeurt
- Isy mailt automatisch belangrijke meldingen naar de ouders van kinderen uit dezelfde groep. Dus geen briefjes meer
- Iedere betrokkene bij een kind kan alle informatie krijgen: ouder, verzorger, voogd, enzovoort.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen.

Deze staat op de website [van Dynamiek Scholengroep](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast alle extra activiteiten op school die we hieronder noemen, proberen we ouders te betrekken bij ons onderwijs door zoveel als mogelijk gebruik te maken van de kennis en kunde die ouders hebben. We betrekken ze met name bij de projecten en thema's die we schoolbreed organiseren.

We geven enkele voorbeelden:

- Kinderboekenweek
- Schoolbibliotheek
- Schoolreisjes
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Koningsspelen
- Paasactiviteit
- Communie en Vormsel (wordt met medewerking van school, door ouders geregeld buiten schooltijd)
- Schoolverlatersdagen
- Afscheid groep 8
- Goede doel
- Ouderraad
- MR ouderdeel
- Inbreng bij projecten en thema's die we schoolbreed aanbieden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij vragen geen bijdrage van ouders. De Ouderraad ontvangt 35 euro per leerling van de school. De Ouderraad bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school. De MR zal hierop toezien.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, kunt u uw kind via het ouderportaal (ISY) ziekmelden. De leerkrachten krijgen hiervan een melding.

Verzuimregistratie

Dagelijks wordt verzuim bekeken en geregistreerd door de groepsleerkracht. Indien een leerling om 9.00 uur nog niet aanwezig is en hij/zij ook niet afgemeld is, probeert de leerkracht telefonisch contact op te nemen met de ouders. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim noteert de leerkracht dit in de verzuimregistratie en geeft dit door aan de directeur. Dit verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar die vervolgens contact opneemt met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof, dient u een formulier in te vullen en in te leveren bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier staat op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor 4-jarige kinderen geldt een algemene aanmeldprocedure. Deze staat vermeldt op de website.

Wanneer kinderen zich aanmelden, vanwege verhuizing of andere redenen vindt er een intake gesprek plaats. Dit om te zien of de school kan aansluiten bij de onderwijsbehoeftes. Daarnaast wordt er contact gezocht met de school van herkomst en zal een eventueel dossier worden opgevraagd. Vanuit alle verzamelde gegevens wordt gekeken of de school het kind kan bieden wat er nodig is en zal toelating akkoord of niet akkoord zijn.

4.5 AVG

Binnen de school hanteren wij het AVG beleid opgesteld door Dynamiek Scholengroep. Dit beleid is terug te vinden op de website of op de website van Dynamiek scholengroep: <https://www.dynamiek.nu/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisschool De Kameleon heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Aan het begin van een schooljaar hebben alle leerkrachten in een opbrengstgericht gesprek met de directeur de streefdoelen bepaald op basis van de resultaten van vorig schooljaar.

Binnen de groepsplannen wordt hier rekening mee gehouden.

Rond januari worden de resultaten besproken in een opbrengstgericht teamgesprek. Trends en analyses worden besproken in het team. Verder vinden er geplande analysegesprekken plaats tussen leerkrachten en de IB-er over de resultaten van de groep. Van hieruit worden er de nodige acties uitgezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

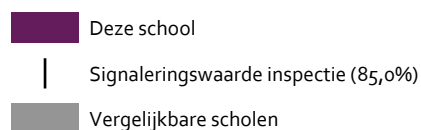
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op onze school nemen alle kinderen deel aan de eindtoets. De gemiddelde scores geven een juist beeld van het gemiddelde niveau van de totale groep kinderen. Hierbij dient echter wel opgemerkt te worden dat iedere groep kinderen anders van samenstelling is. Soms zitten er relatief veel kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het andere jaar kan het zijn dat er relatief veel kinderen met een ontwikkelingsachterstand zijn, die onderwijs op maat hebben krijgen. Dit verklaart waarom het ene jaar de scores relatief hoog zijn en een ander schooljaar weer wat minder. Wij zien de scores als een bevestiging van wat wij zelf al wisten en gemeten hadden. Kinderen krijgen voorafgaand aan hun eindtoets een gedegen advies van ons. We kijken daarbij naar veel meer aspecten die van belang zijn dan alleen de cognitieve vaardigheden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



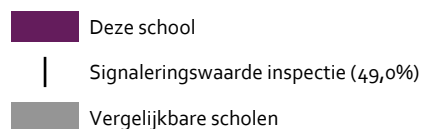
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Structureel krijgen we terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

Het schooladvies komt tot stand door een leerling ongeveer 8-jaar te volgen. Dit door toets momenten (CITO), werkhouding, executieve functies, sociaal emotioneel, kindgesprekken enz.

Op deze manier ontwikkelt de school een goed beeld van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	17,6%
vmbo-k	17,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t	8,8%
vmbo-(g)t / havo	11,8%
havo	5,9%
havo / vwo	11,8%
vwo	11,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samen

Weerbaarheid

We zijn op onze school in 2015 gestart met de Kanjertraining. We hebben ervoor gekozen om alle teamleden van onze school te scholen. De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die onze leerkrachten in de eigen klas geven. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na: Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cota en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor onze school de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt onze leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan straks nooit meer iets mis op de Kameleon? Heerst er altijd rust en vrede? Nee, natuurlijk niet, maar de Kanjertraining helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. We willen dat alle kinderen zich veilig blijven voelen op school en allemaal Kanjers worden!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op 18 februari 2013 is de Kanjervragenlijst positief beoordeeld door de COTAN. De onderwijsinspectie zal vanaf 1 augustus 2014 de Kanjervragenlijst gebruiken voor het beoordelen van de sociale competenties van leerlingen (indicator 1.5). De vragenlijst meet Negatieve intenties, Ongelukkig sombere gevoelens, Onrustig verstorend gedrag en Hulpvaardig sociaal gedrag. De vragenlijst sluit nauw aan bij de Kanjertraining. In combinatie met de leerkrachtlijst en het sociogram kunnen leerkrachten snel sociale problemen signaleren, hier met leerlingen en ouders over in gesprek gaan en een gezamenlijk handelingsplan opstellen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	03 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-di-do-vrij	14:30-16:00
Leerkrachten	wo	13:00-15:00
Directeur	di-wo-vrij (ochtend)	8:30-16:00
Administratie	wo	8:30-16:00

