

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Brink



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Brink

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Brink

Rector Mulderstraat 6

5962AH Melderslo

☎ 0773983273

🌐 <http://www.bsdebrink.nl>

✉ info@bsdebrink.nl

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.972

🌐 <http://www.dynamiek.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Germey van de Ven	germy.vandeven@dynamiek.nu

Binnen Dynamiek scholengroep wordt er gewerkt met KT leden. Deze leerkrachten vormen samen met de directeur het MT.

Op basisschool De Brink zijn er twee KT leden; Erik Nellen en Peggy Brummans. Zij zullen, bij afwezigheid van de directeur, de school waarnemen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

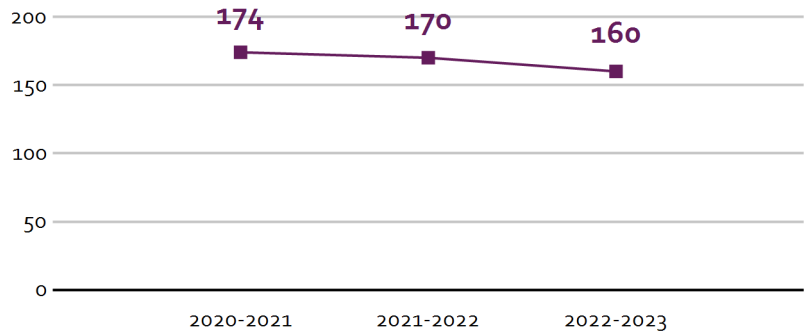
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen blijft de komende schooljaren stabiel. Op 1 februari 2023 telt de school 170 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Ontwikkeling

Zelfstandigheid

Missie en visie

Samen groeien tot je het zelf kunt!

Missie:

Welbevinden, betrokkenheid, zelfstandigheid en onderwijs dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau van onze leerlingen, vinden wij belangrijk. Door onze rijke leeromgeving en verbinding met ouders en de wereld om ons heen, halen we samen het beste uit onze leerlingen.

We geven inhoud aan ons onderwijs vanuit de volgende kernwaarden:

- **Verbinding** In een veilige en vertrouwde sfeer staan leerlingen, ouders, leerkrachten en de omgeving in verbinding met elkaar.
- **Ontwikkelen** In een veilige vertrouwde en rijke leeromgeving stimuleren we groei van leerlingen en leerkrachten vanuit relatie, competentie en autonomie.
- **Zelfstandigheid.** Vanuit zelfvertrouwen handelen leerlingen zelfstandig

Visie: Op de Brink heerst een fijn pedagogisch klimaat en een sfeer van saamhorigheid. Het is een plek waar kinderen zich thuis voelen en met plezier naartoe komen. Het open karakter en de structuur van de leeromgeving dragen hieraan bij. Dit is een mooie basis waardoor kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun hoogst haalbare niveau.

Ze groeien naar zelfstandig denkende individuen die hun eigen doel(en) en ambitie(s) kunnen bereiken in onze steeds veranderende maatschappij.

Het woord samen is op de Brink een terugkerend begrip. De relatie en samenwerking met leerlingen, ouders, leerkrachten en de omgeving staan centraal. Overleg met onze partners vinden we essentieel. Dit zorgt ervoor dat wij passend aanbod kunnen bieden en samen zorgdragen voor onze leerlingen. De verbinding met het dorp, ouders en vrijwilligers is groot. We verbreden het leren door binnen met buiten te verbinden. Nieuwe onderwijskundige, maatschappelijke en technologische inzichten en ervaringen worden gebruikt om de ontwikkelingen van kinderen te stimuleren. Hierdoor ontdekken de kinderen de wereld om zich heen.

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo en ons onderwijs houdt daar zoveel mogelijk rekening mee. Het team van de Brink streeft ernaar om de ontwikkeling van ieder kind goed in beeld te krijgen.

We geloven dat kinderen van nature de motivatie voelen om zich te ontwikkelen en te leren. Naast goede reken-, lees- en taalvaardigheden zijn sociale, creatieve en motorische vaardigheden een onderdeel van ons aanbod. Kinderen kunnen zich op de Brink breed ontwikkelen waarmee we een goede basis leggen voor de toekomst, waarin de digitale geletterdheid een steeds grotere rol speelt. Daarnaast staat het bevorderen van eigenaarschap en het vergroten van zelfstandigheid centraal.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen leren in de onderbouw spelender wijs. De vakgebieden rekenen en taal staan centraal. Dit wordt aangeboden via een methode, kringen en allerlei andere opdrachten.

De kinderen in de onderbouw hebben een rijke leeromgeving waarin ze uitgedaagd worden en hun nieuwsgierigheid geprikkeld. De structuur is iedere dag hetzelfde.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Binnen de Brink wordt er in de ochtenden geïnvesteerd op de vakgebieden lezen, rekenen en taal. In de middagen staat thematisch onderwijs centraal. Opdrachten worden gekoppeld aan een thema. De maatschappij wordt naar binnengehaald en de kinderen gaan naar de maatschappij (excursies/gastlessen).

In de middagen wordt er aandacht besteed aan talentontwikkeling in de vorm van workshops. Daarnaast worden er muziek en gym vakleerkrachten ingezet.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- VSO en BSO ruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

In het geval van duo partners proberen we de duo-partner zoveel als mogelijk op de vervanging te zetten. Dynamiek scholengroep werkt met een flexpool. Hierin zijn leerkrachten aangesteld die vervangen op de scholen van Dynamiek al er vervanging nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *samenwerking met kinderopvang Het Nest*. . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Het Nest*.

Samenwerking met het Nest d.m.v. gezamenlijke activiteiten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Welke doelen staan omschreven in uw schoolplan? Onze school werkt op een systematische manier aan de Kwaliteitszorg middels WMK.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen wordt het schoolplan herschreven naar een jaarplan. Hierin wordt samen met het team doelen gesteld voor ieder jaar en deze worden tussentijds geëvalueerd in vergaderingen en studiedagen. Werkgroep zijn hiervoor mede verantwoordelijk.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De aankomende jaren willen we steeds meer groeien naar inclusief onderwijs. Dit doen we deels door onze eigen expertises in te zetten en het inhuren van externe met een speciaal specialisme.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De extra ondersteuning wordt gegeven tijdens schooltijden. Kinderen krijgen ondersteuning of worden uitgedaagd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots en Water trainers

Deze ondersteuning vindt plaats op aanvraag. Het wordt nog niet structureel ingezet. Dat krijgt vorm in het schooljaar 2023-2024.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Inzet tijdens gymlessen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen de school wordt het pestprotocol van Dynamiek ingezet wanneer hier sprake van is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

1x in de twee jaar wordt deze WMK lijst afgenomen en worden er interventies ingezet wanneer dit nodig is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Binnen de school wordt deze rol vervuld door het kwaliteitsteam.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Strijbos	moniek.strijbos@dynamiek.nu
vertrouwenspersoon	Faessen	bianca.faessen@dynamiek.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wat is de visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van uw school?

Wij zien ouders als partners. Samen werken we aan de ontwikkeling en welzijn van onze kinderen. We vinden een goede samenwerking daarom erg belangrijk. Op De Kameleon, doen we alles samen;

- Ouders zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van en het onderwijs aan hun kind
- We betrekken ouders bij ons onderwijs: Er worden initiatieven genomen om de ervaringsdeskundigheid, expertise en netwerken van de ouders bij het onderwijs op de Kameleon te betrekken
- We vragen ouders regelmatig (bijvoorbeeld middels enquêtes maar ook middels deelname aan besprekingen) naar hun mening
- We hebben een prima functionerende Ouderraad en Medezeggenschapsraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via ISY.

Wat is de toegevoegde waarde van Isy?

- U kunt online vanuit elke locatie inloggen
- Alle nieuwsberichten inzien
- De complete schoolagenda inzien Een informatieve weblog volgen
- Documenten zijn terug te vinden op de boekenplank
- Ouders kunnen gesprekken zelf inplannen op de aangegeven momenten.

Hoe werkt ISY?

Voorbeeld: Stel uw kind zit in groep 4. De leerkracht van groep 4 plaatst een nieuwsbericht op Isy. U krijgt thuis en/of op het werk een e-mailbericht dat er nieuws is voor uw kind. Door op de link in het e-mailbericht te klikken kunt u direct in Isy het nieuwsbericht lezen. De email nieuwsmelding kan indien gewenst ook door meerdere ontvangers gebruikt worden (denk aan gescheiden ouders, grootouders, oppas, etc.).

Wat zijn de voordelen voor de leerkrachten / school?

- Optimalisering van de communicatie tussen school en ouders.
- Berichten kunnen snel, vanaf iedere digitale werkplek, op Isy gezet worden.
- Tijdsbesparing en overzichtelijk.
- Besparing op papier- en kopieerkosten (milieuvriendelijk).

Wat zijn de voordelen voor de ouder(s) / verzorger(s)?

- Isy informeert ouders digitaal; Eenvoudig, effectief en helemaal van deze tijd
- Ouders van nu zijn met Isy altijd op tijd en volledig op de hoogte van wat er in de klas en in en rond de school gebeurt
- Isy mailt automatisch belangrijke meldingen naar de ouders van kinderen uit dezelfde groep. Dus geen briefjes meer
- Iedere betrokkene bij een kind kan alle informatie krijgen: ouder, verzorger, voogd, enzovoort.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op de website van Dynamiek Scholengroep.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR: beleidsmatig

OR: activiteiten voor de kinderen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen zullen deelnemen aan de activiteiten binnen de school. Vanaf het schooljaar 2022-2023 is de ouderbijdrage komen te vervallen en is er een bedrag, voor activiteiten, opgenomen in de schoolbegroting.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, kunt u dat mondeling of telefonisch doorgeven. Dat kan via elke leerkracht die u aan de telefoon krijgt. We hebben liever niet dat u via mail uw kind ziek meldt. Verzuimregistratie Dagelijks wordt verzuim bekeken en geregistreerd door de groepsleerkracht. Indien een leerling om 9.00 uur nog niet aanwezig is en hij/zij ook niet afgemeld is, probeert de leerkracht telefonisch contact op te nemen met de ouders. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim noteert de leerkracht dit in de verzuimregistratie en geeft dit door aan de directeur. Dit verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar die vervolgens contact opneemt met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof, dient u een formulier in te vullen en in te leveren bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier staat op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen de school wordt er gekeken of leerlingen toegelaten worden. Samen met ouders wordt gekeken of de school kan voldoen aan de onderwijsbehoeftes van de leerling.

Het inschrijven van 4-jarige is gekoppeld aan de aanmeldprocedure.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisschool De Brink heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Deze doelen worden opgesteld met het team n.a.v. het ambitiegesprek. Na de CITO toetsen worden de doelen geanalyseerd en wordt er gekeken of die bijgesteld moeten worden. Basisschool de Brink werkt volgens het gedachtegoed van OPO (Opbrengstgericht Passend Onderwijs). De analyse vindt plaats op school- en groepsniveau. Van hieruit worden er de nodige acties uitgezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

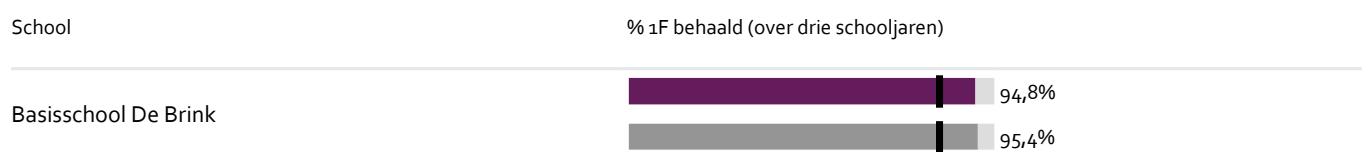
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We vinden het als school belangrijk dat we het optimale uit kinderen halen. Dit op cognitief vlak, maar zeker ook sociaal-emotioneel.

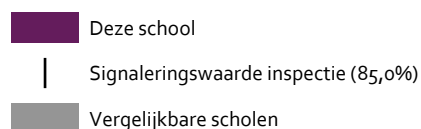
De totale ontwikkeling van het kind staat bij ons centraal en we wensen dan ook niet de nadruk te leggen op alleen de cognitieve ontwikkeling. Onze kinderen moeten zich zodanig ontwikkelen dat ze klaar zijn voor een volgende stap, het voortgezet onderwijs. Kinderen moeten vertrouwen in zichzelf hebben en zich kritisch opstellen t.o.v. anderen en hun werk.

Ook zien we het ons taak om alle kinderen in Melderslo te begeleiden. Ons verwijzingspercentage naar het speciaal onderwijs is al jaren zeer gering. Dit houdt in dat we kinderen, o.a. met eigen leerlijnen, op onze school blijven begeleiden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



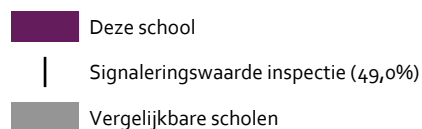
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



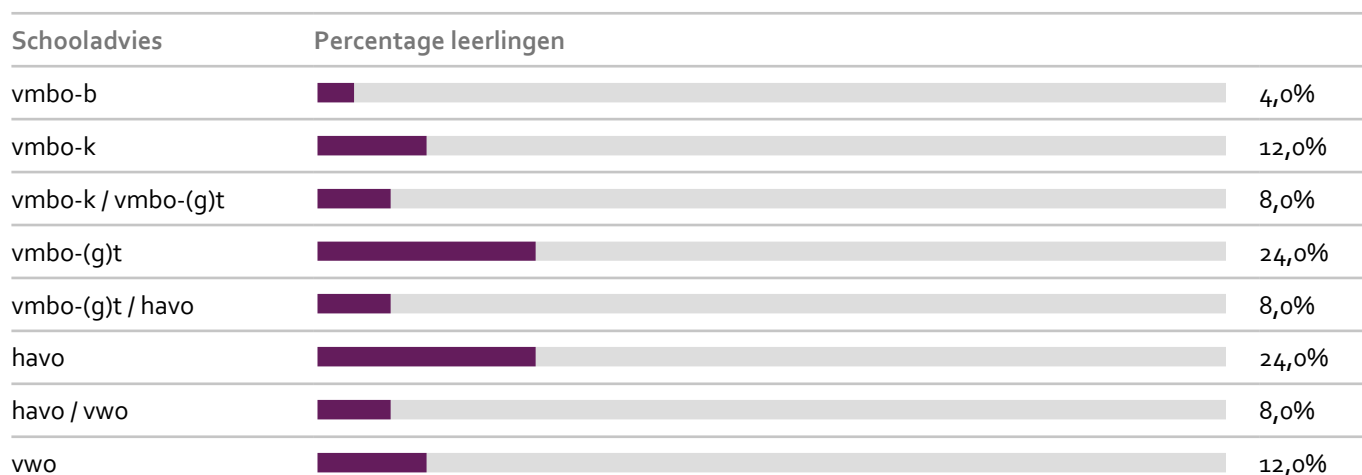
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van de kinderen die onze school verlaten. Middels ons structureel overleg met het voortgezet onderwijs en ontvangen jaarlijks overzichten van onze oud-leerlingen. We kunnen hieruit concluderen dat we onze kinderen op een goede manier voorbereid hebben op het voortgezet onderwijs. In meer dan 90% van de gevallen komt het kind op het juiste niveau terecht.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Weerbaarheid

Samen

De visie op sociale opbrengsten zal in het schooljaar 2024-2025 opgepakt worden.

In het schooljaar 2023-2024 is de visie opnieuw ingesteld.

De kernwaarden van de school zijn **zelfstandigheid- samen- ontwikkelen**.

Vanuit deze kernwaarden wordt er binnen de school gewerkt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn; Zelfstandigheid, Samen en ontwikkelen.

In het schooljaar 2024-2025 wordt er gekeken naar een methode/ werkwijze betreft sociale opbrengsten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['t Nest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['t Nest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-di-do-vrij	14:30 - 16:30 uur
Leerkrachten	wo	13:00 - 15:00 ur
Directeur	ma- do	13:00 - 16:30 uur
Administratie	di - vrij	8:00 - 14:00 uur

