



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3
3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

schoolkalender

2020-2021



AUGUSTUS 2020

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
2 WEEK 32	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8
9 WEEK 33	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15
16 WEEK 34	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22
23 WEEK 35	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29
30 WEEK 36	31 Start schooljaar					



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

SEPTEMBER 2020

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 36		1	2	3	4 De haven komt naar je toe – groep 7 en 8	5
6 WEEK 37	7	8	9	10	11	12
13 WEEK 38	14	15	16	17	18	19
20 WEEK 39	21	22	23	24	25	26
27 WEEK 40	28	29	30 Start Kinderboeken-week: En toen?			



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

OKTOBER 2020

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 40				1	2	3
4 WEEK 41	5	6	7	8	9	10
11 WEEK 42	12	13 Studiemiddag: alle leerlingen vrij	14	15	16	17
18 WEEK 43	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24
25 WEEK 44	26	27 Boksclinic Bep van Klaveren gr 3-4-5 – Studiemiddag leerlingen 12.00 uur vrij	28	29 Port Rangers gr 6	30	31



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

NOVEMBER 2020

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
1 WEEK 45	2	3 Boksclinics Bep van Klaveren 3-4-5	4 Bliksemstage gr 7	5	6	7
8 WEEK 46	9	10	11 Bliksemstage gr 8	12	13	14
15 WEEK 47	16	17 Boksclinics Bep van Klaveren 3-4-5	18	19	20	21 Afsluiting Boksclinic in de Maassilo 10-11 uur
22 WEEK 48	23	24 LOL gesprekken 1. Leerlingen 12.00 uur vrij	25	26	27	28
29 WEEK 49	30					



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

DECEMBER 2020

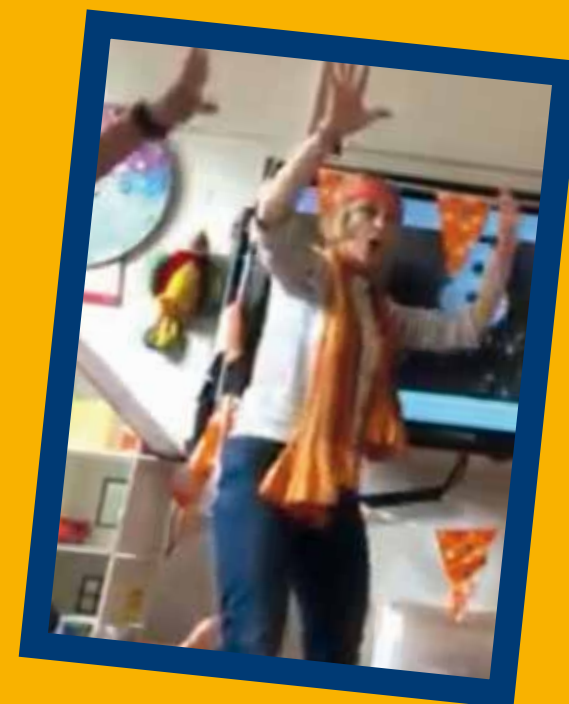
ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 49		1	2	3	4 Sinterklaasfeest	5
6 WEEK 50	7	8	9	10	11	12
13 WEEK 51	14	15	16 Kerstviering	17	18	19
20 WEEK 52	21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26
27 WEEK 53	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie		



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

JANUARI 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 53					1 Kerstvakantie	2
3 WEEK 1	4 Studiedag. Leerlingen vrij.	5	6	7	8	9
10 WEEK 2	11	12	13	14	15	16
17 WEEK 3	18	19	20	21	22	23
24 WEEK 4	25	26	27	28	29	30



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

FEBRUARI 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 5	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
					Da Costa Got Talent	
21	22	23	24	25	26	27
	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	
28						
WEEK 9						



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

MAART 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 9	1	2	3	4 Studiemiddag. Leerlingen 12.00 uur vrij	5	6
7 WEEK 10	8	9	10	11	12	13
14 WEEK 11	15	16 LOL gesprekken 2/ Rapport. Leerlingen 12.00 uur vrij.	17	18	19	20
21 WEEK 12	22	23	24	25	26	27
28 WEEK 13	29 Holi	30	31			



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

APRIL 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 13				1 Paasviering	2 Goede Vrijdag	3
4 WEEK 14	5 2e paasdag	6	7	8	9	10
11 WEEK 15	12 Start Ramadan	13	14	15	16	17
18 WEEK 16	19	20 Eindtoets groep 8	21 Eindtoets groep 8	22	23 Koningsspelen	24
25 WEEK 17	26	27 Koningsdag = vrij	28	29	30	



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

MEI 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
2 WEEK 18	3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8
9 WEEK 19	10 Meivakantie	11 Meivakantie	12 Meivakantie	13 Meivakantie Hemelvaartsdag Suikerfeest	14 Meivakantie	15
16 WEEK 20	17	18	19	20	21	22
23 WEEK 21	24 2e pinksterdag	25	26	27	28	29
30 WEEK 22	31					



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

JUNI 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 22		1	2	3	4	5
6 WEEK 23	7	8	9	10 Studiedag kleuterleerkrachten. Groep 1/2 vrij	11	12
13 WEEK 24	14	15	16	17	18	19
20 WEEK 25	21	22	23	24	25	26
27 WEEK 26	28	29	30			



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

JULI 2021

ZO	MA	DI	WO	DO	VR	ZA
WEEK 26				1	2	3
4 WEEK 27	5	6	7	8 Afscheid groep 8	9	10
11 WEEK 28	12	13 LOL gesprekken 3/ Rapport .Leerlingen 12.00 uur vrij	14	15	16 Studiedag Leerlingen vrij	17
18 WEEK 29	19 Zomervakantie offerfeest	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24
25 WEEK 30	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31



Da Costa School
 Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
 Telefoon: 010 484 3534
 E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Voorwoord



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Beste ouders en verzorgers,

U heeft de nieuwe schoolgids van de Da Costa School ontvangen en opengeslagen. Deze schoolgids staat vol met allerlei informatie over de school. Wie zijn we, wat vinden we belangrijk, wat doen we, wat verwachten we van ouders enz.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen van de Da Costa School goed onderwijs krijgen, dat ze veel leren en daar zetten wij als team ons graag voor in. Naast alle leervakken is het ook belangrijk dat de kinderen leren hoe ze goed met elkaar en met volwassenen omgaan, dat ze leren zelfstandig problemen en vraagstukken op te lossen, dat ze kunnen samenwerken en dat ze weten wat ze willen. We willen graag dat onze leerlingen aan het einde van de basisschool naar de VO-school gaan die bij ze past. Zowel wat betreft het niveau als de sfeer van de school.

Om dit allemaal te verwezenlijken is de samenwerking met ouders erg belangrijk. Met elkaar er voor zorgen dat uw kind zich op school optimaal kan ontwikkelen. Daar zetten wij ons graag voor in en daar hebben we u hard bij nodig.

Onze leerlingen hebben hun oorsprong in landen van over de hele wereld en dat maakt dat binnen onze school we veel culturen en geloven hebben. Ook daarin kunnen we veel van elkaar leren. We bewijzen iedere dag dat het met al die verschillende kinderen, geloven, kleuren en karakters toch heel goed mogelijk is om samen te leven.

Deze schoolgids is ook bedoeld als informatiebron voor studenten, onze externe contacten en ouders van mogelijke nieuwe leerlingen, kortom iedereen die met de Da Costa School in aanraking komt. De schoolgids informeert u kort en bondig over doelstellingen en visie van onze school. Natuurlijk is deze informatie ook op onze website te vinden: www.dacostaschool.com. Wilt u nog meer informatie over de school, kom dan gerust eens langs op school. We kunnen u dan meer vertellen over hoe we

werken en laten u dan de school zien, zodat u ook de sfeer kunt proeven. Belt u even voor een afspraak? U bent van harte welkom.

We hebben een bijzonder schooljaar achter de rug. De wereldwijde uitbraak van Covid-19 heeft vanaf maart grote invloed op de school, op ons onderwijs gehad. We starten dit schooljaar weer vol goede moed en vol vertrouwen, maar er is nog steeds onzekerheid. Zal dit schooljaar verlopen zoals we dat graag zien of worden we geconfronteerd met een lock-down. We gaan uit van het positieve en zullen er alles aan doen om alle kinderen optimaal onderwijs te geven. Veel foto's in deze kalender komen uit de tijd dat de school gesloten was of net weer open mocht. Een kleine herinnering aan die weken.

Met vriendelijke groet,
Pia Poot, directeur.

Het bestuur van de Da Costa School de Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid (PCBO) heet u van harte welkom.

De Da Costa School maakt samen met 31 andere scholen deel uit van een grotere organisatie. Als u met onze organisatie kennis wilt maken, kunt u onze website bezoeken, www.pcbo.nl. Via deze schoolgids willen wij u laten weten wat wij als bestuur belangrijk voor onze scholen vinden.

Alle scholen van PCBO werken op basis van christelijke waarden.

We besteden aandacht aan het christelijk geloof, we vertellen de verhalen uit de Bijbel en we vieren samen christelijke feesten. We bejegenen u en uw kinderen respectvol en we gedragen ons gastvrij, zorgzaam en behulpzaam.

Wij vinden het belangrijk dat er ook aandacht is voor andere religies. Wij leven immers in de stad Rotterdam met vele religies en vele culturele achtergronden. In de klas wordt hierover gesproken.

Wij vragen van alle betrokkenen op de scholen; medewerkers, kinderen en ouders, wederzijds begrip voor mensen met verschillende achtergronden, verschillende talen en verschillende geloven.

Alle scholen van PCBO stellen de kinderen centraal. Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan, daar graag willen leren, met zelfvertrouwen nieuwe leerstof tot zich nemen. Op de school willen wij dat alle kinderen goede resultaten halen en daardoor goede mogelijkheden krijgen in het voortgezet onderwijs.

Wanneer blijkt dat er over de ontwikkeling van kinderen zorgen zijn, zal de school met u in gesprek gaan en via de Rotterdamse Passend Onderwijs organisatie op deze school of op een gespecialiseerde school passend onderwijs aanbieden.

Naast aandacht voor taal en rekenen wordt er veel tijd en aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. De school werkt o.a. aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen van kinderen en stimuleert daarnaast de sportieve en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Alle scholen van PCBO vinden u als ouders belangrijk. U weet als geen ander hoe uw kind zich thuis voelt en gedraagt. Wij willen dus elk moment benutten om u als ouder te betrekken bij het onderwijs aan uw zoon of dochter. Wij noemen dat educatief partnerschap. Wij nodigen u niet vrijblijvend uit om uw betrokkenheid te tonen. Wij hebben de stellige overtuiging dat door de samenwerking tussen school en ouders de kwaliteit van het onderwijs aantoonbaar wordt verbeterd en u een tevreden ouder zult zijn.

Alle scholen van PCBO vinden de kwaliteit van de leerkrachten belangrijk.

Wij willen dat alle leerkrachten van de school veel kennis en vaardigheden hebben om goed onderwijs te geven. Onze leerkrachten zijn trots op hun vak en zij weten dat hun vakmanschap veel bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kind. Op alle PCBO-scholen wordt veel tijd en energie besteed aan de verbetering van de deskundigheid van alle medewerkers. De leerkrachten willen goed presteren en een voorbeeld zijn voor ouders en leerlingen.

Alle scholen van PCBO vinden de toekomst van uw kind in de stad Rotterdam belangrijk.

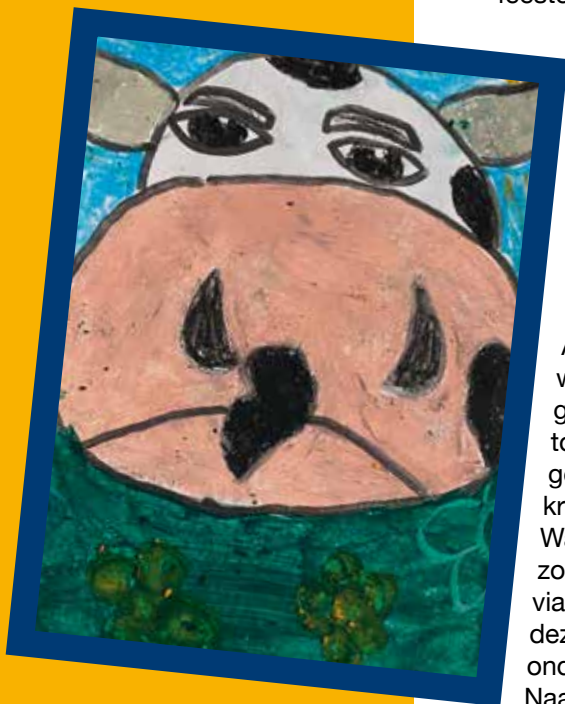
Dat wil zeggen dat de PCBO scholen actief de Rotterdamse samenleving betrekken bij het onderwijs. Leerlingen zullen dit merken doordat er excursies zijn naar bijvoorbeeld de haven, er aandacht is voor techniek, ondernemerschap en er wordt meer tijd aan Engels besteed. Soms zal er met andere scholen worden samengewerkt.

PCBO scholen zijn trots op wat zij bereiken en trots op de kwaliteit die wordt geleverd. Wij publiceren in de schoolgids en op de schoolwebsite de gegevens over de kwaliteit.

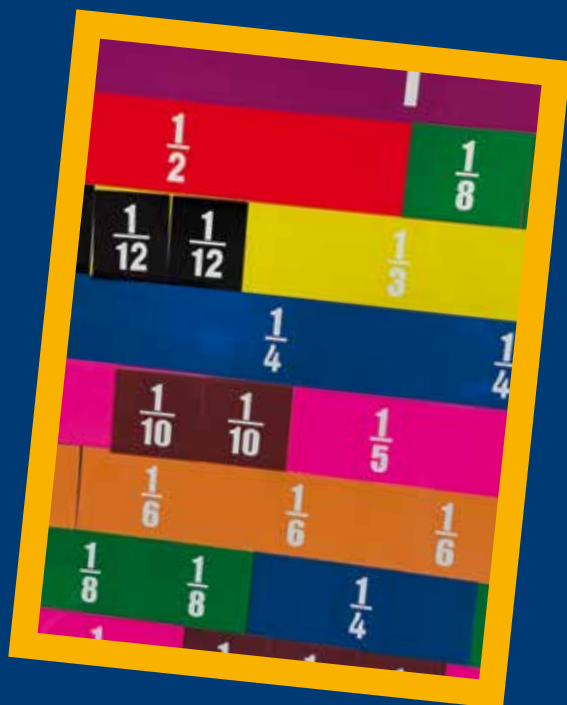
Wij, als College van Bestuur, hopen dat u en uw zoon of dochter zich thuis zal voelen op de Da Costa School en u als ouder mee wilt denken en mee wilt doen om de goede verstandhouding tussen u en de school in stand te houden en daar waar nodig is, te bevorderen.

Met vriendelijke groet,
Het College van Bestuur PCBO

Diane Middelkoop
Piet Monster



1. Da Costa School



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

1.1 De Da Costa School:

In het logo van onze school zitten allerlei elementen die vertellen wat wij belangrijk vinden en willen bereiken. Het kind staat centraal! De acht groepen plus de peuterspeelzaal vormen samen een doorgaande lijn. De puzzelstukjes vormen de letter C van "christelijk onderwijs". Dit is het vertrekpunt van waaruit wij het onderwijs willen invullen met respect voor alle andere godsdiensten. De bruine tint staat voor de hele aarde waar onze leerlingen vandaan komen. Het blauw verwijst naar de lucht. Wij stellen onszelf en de kinderen hoge doelen en zetten alle middelen in om die doelen, en liefst zelfs nog meer, te bereiken.

Ons belangrijkste onderwijsdoel is nog altijd dat we goede en zo hoog mogelijke leerresultaten willen bereiken met onze leerlingen. Ook het pedagogische klimaat en de oudercontacten hebben onze volledige aandacht. Dit schooljaar bieden we weer in het kader van de leertijduitbreiding binnen de "Children's Zone" onze kinderen ongeveer 10 uur leertijduitbreiding.

De Da Costa School vindt het goede contact tussen ouders en school heel belangrijk. De ouders en de school werken samen aan de opvoeding en de ontwikkeling van de kinderen. We willen allemaal dat het zo goed mogelijk gaat met onze kinderen en met onze leerlingen. Daarom is het contact tussen ouders en school van zo'n groot belang. In het startgesprek aan het begin van het schooljaar kunnen ouders en leerkracht hun gedachten daarover uitwisselen en de eerste afspraken met elkaar maken.

Ieder kind is uniek. Ieder kind kan leren.

We gaan er van uit dat onze kinderen alle kansen in zich hebben om te slagen. Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen, zowel in sociaal gedrag, in de emotionele ontwikkeling, maar zeker ook in hun cognitieve ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat onze kinderen goede leerresultaten behalen. Daarmee kunnen zij een goede start maken

in het Voortgezet Onderwijs. Wij proberen al onze leerlingen steeds een stapje verder te brengen tot het niveau van de naastgelegen ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat zij dezelfde hoge toets resultaten kunnen behalen als de andere kinderen in Nederland. Binnen de school vinden we het daarom belangrijk om zo hard mogelijk te werken. De leerkrachten zijn er verantwoordelijk voor dat de kinderen leerstof aangeboden krijgen die past bij hun ontwikkeling maar ook bij de zaken die moeilijk voor hen zijn. Rust, orde en regelmaat beïnvloeden het schoolklimaat op een positieve wijze.

We geven klassikaal onderwijs, maar we benaderen ieder kind als individu met verschillende mogelijkheden en interesses. We differentiëren op diverse manieren en bieden ieder kind de extra leerstof, oefening of uitdaging aan die het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Hierbij maken we ook gebruik van externe partners zoals, Rebel, Playing for succes, de talent- en pré gymnasiumklassen van het Voortgezet Onderwijs ed.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun horizon verbreden en op vele manieren kennis maken met de maatschappij om ons heen en daarom komen muziek, cultuur en beroepenoriëntatie wekelijks terug in onze groepen. Ook daardoor leren onze leerlingen hun eigen (on)mogelijkheden en interesses te ontdekken en ontwikkelen.

Om goede leerresultaten te behalen zijn toetsen belangrijk. Toetsgegevens tonen dat je werk zin heeft, stimuleren je om verder te gaan en geven richting aan waar extra aandacht aan moet worden besteed. Dit geldt voor de leerkrachten, maar het is natuurlijk ook belangrijk voor het kind zelf om te merken dat het steeds beter gaat. Kinderen worden voor vol aangezien en worden behandeld zoals dat hoort bij de leeftijd van het kind. Het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen is ons zeer de moeite waard.

In de komende jaren zullen we de kinderen steeds meer gaan betrekken bij hun leerproces. Zij zullen steeds meer 'eigenaar' van dat leerproces worden en een rol spelen in het stellen van hun eigen doelen.

Wij zijn er van overtuigd dat een actieve inbreng van de ouders en het meedenken van de ouders er toe bijdraagt dat uiteindelijk de resultaten van de leerlingen verbeteren. Wij willen bewerkstelligen dat de ouders toegroeien naar een educatief partnerschap. Ouders en school zijn – ieder op hun gebied – samen verantwoordelijk voor het succes van de kinderen in hun schoolloopbaan.

1.2 Identiteit

De Da Costa School is een Christelijke school; maar wel een Christelijke school die niet alleen door kinderen met een Christelijke achtergrond bezocht wordt. Wij vinden het belangrijk dat de identiteit van onze school duidelijk is, maar ook dat wij open staan voor alle kinderen. Alle leerlingen moeten zich met hun eigen geloof op school veilig en geaccepteerd voelen. De kinderen van Christelijke, Islamitische en van Hindoe-ouders komen met hun eigen godsdienst en cultuur de school binnen. Vanuit de bijbelverhalen zoeken we naar herkenning en overkomst met de andere religies. Iedere week is er een thema waarbinnen deze verhalen verteld worden. Het zoeken naar overeenkomsten tussen de verschillende religies draagt bij aan de verdraagzaamheid tussen leerlingen en leert hen respect voor andere kinderen op te brengen. Aan het begin van de dag worden bijbelverhalen en verhalen uit andere religies die verband hebben met het onderwerp van die dag verteld. Er is een dagopening die kan bestaan uit een gebed, gedicht of iets anders toepasselijks. We streven naar inbreng van ieder kind door met elkaar te praten over allerlei zaken die voor de kinderen belangrijk zijn. Gedurende de rest van de dag willen wij dat onze visie terug te zien is in de omgang en de aandacht voor elkaar. Kinderen leren op de Da Costa School om te zorgen voor elkaar, te luisteren naar elkaar en elkaar te helpen.

We bespreken dit gedrag met de kinderen, corrigeren hen en we laten als leerkrachten deze visie zien in ons eigen gedrag.

De Da Costa School ziet het als haar opdracht om waarden en normen bij alle kinderen te ontwikkelen. Elk kind helpen bij het vormen van de eigen identiteit hoort daarbij. Evenals het stimuleren van een levenshouding waarin de waarden respect en tolerantie een belangrijke plaats innemen.

1.3 Children's Zone

Onze school ligt in één van de 7 focuswijken van Rotterdam. De overheid heeft het Nationaal Programma Rotterdam Zuid(NPRZ) opgericht met het doel deze 7 wijken waar de problemen groot zijn extra te ondersteunen. Dit zien wij vooral terug in meer leertijd voor de kinderen, in samenwerking in wijkverband met de scholen en andere partners uit de Afrikaanderwijk, in het aanwezig zijn van wijkteams, in de betrokkenheid van de ouders en in de samenwerking met scholen voor voortgezet onderwijs.

Wat zijn de concrete doelen van de Rotterdamse Children's Zone?

Het doel van de Rotterdamse Children's Zone is dat kinderen in de zeven focuswijken dmv extra kansen een goede en adequate opleiding krijgen en daardoor een garantie hebben op een goede opleiding en een baan. Belangrijk daarbij zijn: welbevinden, goede huisvesting, begeleiding, goed gezondheidszorg, goede sociale vaardigheden, keuze in vervolgoopleidingen en kansen op de arbeidsmarkt. Het kind staat in de Children's Zone centraal. In de CZ werkt iedereen aan dezelfde ambitieuze belofte aan alle kinderen tussen 0 – 18 jaar, namelijk 'We stomen je klaar voor een succesvolle toekomst'. Kinderen in de CZ ontwikkelen hun talenten maximaal door een doortastende combinatie van excellent onderwijs met meer lesuren, brede talentontwikkeling, steun aan gezinnen en een uitdagend buitenschools leren.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Komend schooljaar hebben onze leerlingen ongeveer 10 uur leertijduitbreiding. Deze uren worden besteed aan (extra) rekenen en taal, studievastigheden, Wetenschap en Technologie, muziek, cultuur, sport en bewegen en kennismaking met het voortgezet onderwijs en loopbaan oriëntatie.

De uren in het kader van de leertijduitbreiding worden voor het merendeel gegeven door de eigen leerkrachten en door een klein aantal ingehuurd vakdocenten, waardoor wij de kwaliteit en het pedagogisch klimaat kunnen garanderen.

1.4 Ontwikkelingsthema's.

Als school en als team is het heel belangrijk dat je blijft ontwikkelen en nieuwe doelen stelt. Zo hebben we voor het schooljaar 2020 – 2021 de volgende ontwikkelingsthema's waar we dit schooljaar met elkaar en met de kinderen aan gaan werken met uiteindelijk doel om de kwaliteit van ons onderwijs nog beter te maken.

We krijgen in 2020-2021 een nieuw rapport en tegelijkertijd veranderen we de cyclus rond de rapporten. De leerlingen krijgen in maart en aan het einde van het schooljaar een rapport. In november zijn er wel Leerling-Ouder-Leerkracht -gesprekken en worden de vorderingen van de leerlingen besproken en worden er afspraken gemaakt, maar wordt er geen rapport gemaakt.

Alle groepen krijgen dit schooljaar wekelijks les van vakkrachten van het Hofpleintheater. Toneel, drama, jezelf presenteren, dans ed, zullen hier aan bod komen.

Via de Sport en CultuurClub van Humanitas hebben we voor alle leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 op maandagmiddag een naschools aanbod op het gebied van sport en spel. Leerlingen kunnen zich daarvoor inschrijven..

In de groepen 1 en 2 gaan we werken met een nieuwe, moderne methode , 'Het kleuterplein'. De

leerkrachten worden tijdens de implementatie van deze methode ondersteund en volgen scholing over de methode.

Met het team vervolgen we de scholing mbt EDI. (dit hebben we vorig jaar agv de coronasluiting moeten stopzetten). Daarnaast gaan we ook verder met de cursus 'Sterk voor de klas'.

We vervangen de methode Blits (= studievastigheden) voor de nieuwste versie en bij Nieuwsbegrip gaan we werken met Nieuwsbegrip Goud (dat was zilver) en geven hierdoor het begrijpend lezen een nieuwe impuls. Ook hier krijgt het team scholing over.

In groep 7 starten we met de Rekenfaculteit. Met de kleuters nemen we deel aan het programma van 'Lekker Fit! Kleuters, gericht op gezonde voeding en gezond bewegen. De TSO wordt miv dit schooljaar verzorgd door vakkrachten van Kinderdam

Naast deze ontwikkelingsthema's is er nog een grote ontwikkeling die er aan zit te komen. Er zijn nieuwbouwplannen voor de Da Costa School. Als het goed is staat er over een aantal jaar een geheel nieuw gebouw op de grens van de nieuwbouw en oude gebouwen in de wijk. (op de plek waar nu nog het gebouw van de Tweeboschool staat) Een goed vooruitzicht, waar we al langere tijd druk mee bezig zijn. We hopen dat de plannen dit schooljaar meer concreet worden en dat we verder kunnen gaan nadenken over de invulling van het nieuwe gebouw en hoe we onze ideeën over goed onderwijs daar goed vorm kunnen geven.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

2. Organisatie van het onderwijs



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

De school ligt in de Afrikaanderwijk. Dit is een wijk in de deelgemeente Feijenoord. Het in 1909 opgerichte gebouw staat aan de Johannes Brandstraat. We geven start schooljaar 2020 - 2021 onderwijs aan ongeveer 170 leerlingen verdeeld over 9 groepen: 2 kleutergroepen, 1 schakelklas en de groepen 3 t/m 8. Gemiddeld zitten in een groep zo'n 20 leerlingen. Daarnaast is er nog de peutergroep van Peuter en Co.

De school is uit praktische overwegingen in 2 bouwen onderverdeeld. De jongste kinderen vragen een wat andere aanpak, andere afspraken en andere activiteiten dan de oudere leerlingen. Daarom is het praktisch af en toe in een kleiner verband te overleggen en samen te werken met collega's die te maken hebben met dezelfde groep leerlingen. Iedere bouw heeft zijn eigen bouwcoördinator en eigen IB-er.

In dit schooljaar kunnen wij doorgaan met het aanbieden van extra uren leertijd per week. Onze leerlingen hebben ongeveer 10 uur meer lesuren per week. Alle kinderen blijven tussen de middag op school en eten samen met een medewerker van school of een vrijwilliger. (kleuters kunnen tussen de middag wel opgehaald worden om thuis te eten). Wij zien het als een voordeel dat alle kinderen tussen de middag op school blijven. We kunnen er op toezien dat alle kinderen tussen de middag daadwerkelijk eten. Voor werkende en studerende ouders is het ook goed om te weten dat hun kind tussen de middag goed onder dak is.

2.1 Aanmelding en Toelating

2.1.1 Aanmelding en toelating op de "Da Costa" peutergroepen.

Aan de Da Costa School is ook een peutergroep verbonden. Deze groep valt onder de administratieve verantwoordelijkheid van de Peuter & Co Feijenoord. De peuters kunnen worden ingeschreven bij de

leidsters in de groep tel. 010 4921218 of rechtstreeks (via internet: www.derotterdamsepeuterschool.nl) bij Peuter en Co. Vanaf 2 jaar kunnen zij dan een aantal dagdelen per week terecht in deze groep. In het belang van de peuters vinden wij dat alle peuters vanuit onze peutergroep moeten doorstromen naar onze groep 1. Aan de deelname van de peutergroep zijn kosten verbonden. Deze zijn inkomensafhankelijk. Ook is het van belang of uw kind valt onder de zogenaamde doelgroepkinderen. De leidsters van de groep of de mensen van Peuter en Co kunnen u precies vertellen wat dit voor u zal betekenen.

2.1.2 Aanmelding en toelating op de Da Costa School.

Wanneer u uw kind wilt laten inschrijven op de Da Costa School maakt u hiervoor een afspraak met de directie of één van de IB-ers. Tijdens dit kennismakingsgesprek vertellen wij u alles over de school, ons onderwijs, de ouderbetrokkenheid en is er de mogelijkheid voor een rondleiding door de school. U kunt dan overgaan tot inschrijven en vervolgens het inschrijvingsformulier ondertekenen. Tevens hebben wij een kopie van het identiteitsbewijs nodig met het persoonsgebonden nummer. In de meeste gevallen zijn de ouders al bekend met de school omdat hun kind in de peutergroep van de Da Costa School heeft gezeten. Gedurende de maand voorafgaande aan de vierde verjaardag mag het kind vier dagdelen komen wennen op onze school. U krijgt schriftelijk bericht op welke data wij uw kind verwachten.

Ook wanneer uw kind bijvoorbeeld door verhuizing bij ons op school komt vindt er een kennismakings- en inschrijvingsgesprek plaats met de ouders. Wij nemen dan ook altijd contact op met de basisschool waar uw kind tot dan toe onderwijs heeft genoten. Na dit overleg bespreken wij met u of wij tot plaatsing kunnen overgaan.



De basisschool waar het kind vandaan komt stuurt ons een onderwijskundig rapport en een uitschrijfbewijs. Wanneer wij er aan twifelen of het kind wel in de juiste groep geplaatst is doen wij soms enkele toetsen en overleggen de uitslag hiervan met de ouders. Enkele uitzonderingen daar gelaten streven wij ernaar kinderen te plaatsen in de jaargroep die past bij de leeftijd.

Kinderen die rechtstreeks uit het buitenland komen en de taal niet of onvoldoende beheersen volgen eerst onderwijs in de schakelklas en zullen na 1 tot 2 jaar instromen in de reguliere groepen.

2.1.3 Aanmeldden bij BSO Plein 3 – Kinderdam

Voor inlichtingen over of inschrijven voor de voor- of naschoolse opvang in ons schoolgebouw kunt u terecht op www.kinderdam.nl/toffetijd of neemt u contact op met de afdeling Klantadvies via 010 - 44 300 36 of klantadvies@kinderdam.nl.

2.1.4 Aanmelding en toelating op het voortgezet onderwijs.

Aan het einde van groep 8 gaan de leerlingen onze school verlaten. Dit is in het leven van een kind (en van u) een grote stap. Het is belangrijk dat uw kind na de Da Costa School op een school terecht komt die goed bij hem of haar past. Wij maken – net als alle andere scholen in Rotterdam- daarom gebruik van de “OverstapRoute”. Dat houdt in dat we over een langere periode kijken naar de ontwikkeling en (vaardigheids)scores van een leerling. Het advies wordt gebaseerd op de resultaten van de citotoetsen van, met name, groep 6, 7 en 8. Daarnaast spelen werkhouding, motivatie, huiswerkhouding, inzet en de resultaten van de methodetoetsen een belangrijke rol bij het tot stand komen van het advies. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen alvast een voorlopig advies. Op basis hiervan kunnen leerlingen in groep 7 zich al vast gaan oriënteren op scholen voor voortgezet onderwijs, door bijvoorbeeld open dagen te bezoeken.

In groep 8 volgt na de Cito Middentoetsen een definitief schooladvies. Tijdens dit gesprek krijgt u een uitdraai waar het schooladvies op staat, een scholenlijst die bij dit advies horen en een unieke code. Hiermee kan de daadwerkelijke inschrijving op de eerste keus van school voor voortgezet onderwijs plaatsvinden.

In april wordt de IEP eindtoets afgenomen. Mocht de score hierop aanzienlijk hoger uitvallen dan het gegeven schooladvies, gaan wij met u het gesprek aan om het advies eventueel bij te stellen. Als het advies lager uitvalt, blijft het schooladvies gewoon staan.

2.2 Manier van Lesgeven

De leerkrachten van de Da Costa School vinden het belangrijk om bij het lesgeven in te spelen op de behoeftes die uw kind heeft. Wij willen die hulp geven waar het kind op dat moment behoefte aan heeft om zich verder te ontwikkelen. Daarom zijn onze lessen zo georganiseerd dat de leerkrachten de ruimte hebben om individuele aandacht aan een groep kinderen te geven. Al onze lessen zijn vanuit eenzelfde visie opgebouwd: het directe instructiemodel en het arrangementenmodel. Een onderdeel van onze werkwijze is het zelfstandig verwerken van opdrachten. Dit wil zeggen dat de leerling tijdens een bepaalde periode zelfstandig, zonder hulp van de leerkracht werkt. Tijdens deze momenten kan de leerkracht extra begeleiding geven aan kinderen die de stof moeilijk vinden maar ook aan kinderen die de stof juist gemakkelijk vinden. Ook biedt deze methode de mogelijkheid om kinderen te leren elkaar te helpen. De kinderen leren dat zij hulp kunnen vragen of hulp kunnen geven aan andere leerlingen. Om alle leerlingen zo veel mogelijk tot hun recht te laten komen starten alle lessen met een gezamenlijke instructie waarna sommige kinderen snel aan het werk mogen, de anderen krijgen een instructie en met kinderen die dat nodig hebben gaat de leerkracht aan de instructietafel aan het werk.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Tijdens de instructie maken we gebruik van Teach technieken en EDI. Hierdoor profiteren alle leerlingen van een goed instructie die aansluit bij hun behoeften

2.3 Zorg voor goed onderwijs

2.3.1 Gedeelde zorg voor de ontwikkeling.

Als ouder neemt u dagelijks de ontwikkeling van uw kind waar. U weet wat uw kind goed kan en waar het moeite mee heeft, waar het bang voor is en waar het plezier aan beleeft. Ook de leerkrachten observeren uw kind dagelijks. Wij zien waar uw kind goed in is, maar ook met welke zaken uw kind moeite heeft. Wij vinden het belangrijk om veel van u over uw kind in de thuissituatie te horen, want we zorgen samen voor uw kind/ onze leerling. Hiervoor hebben we bijvoorbeeld in de eerste schoolweken de startgesprekken tussen leerkracht en ouders. Om u en onszelf op de hoogte te kunnen houden van de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind hanteren wij een leerlingvolgsysteem. De informatie in dit leerlingvolgsysteem is voor ouders ook in te zien. Ouders kunnen daarvoor terecht bij de IB-ers.

Hoewel meerdere mensen binnen de school met elkaar praten over de zorg rond uw kind, is het uitgangspunt op onze school dat de leerkracht het aanspreekpunt blijft en verantwoordelijk is voor het onderwijsaanbod en het pedagogisch klimaat. De leerkracht zal de instructie, de leerstof en leertijd afstemmen op de behoefte en mogelijkheden van de leerlingen in de groep. Hij/zij doet dit aan de hand van signalen/observaties en methodegebonden toetsen. Bij zorgleerlingen – zeker als daar ook externen bij betrokken zijn – zal de IB-er naast de leerkracht meer de gesprekspartner voor ouders zijn. Immers de IB-er is juist belast met deze leerlingenzorg.

2.3.2 Extra hulp voor uw kind

Gedurende de gehele schoolloopbaan worden de ontwikkelingen zowel via methodegebonden als via landelijke/ methode-onafhankelijke toetsen

bijgehouden. De intern begeleider bespreekt de uitslagen met de groepsleerkracht. Na het vaststellen van het niveau van de leerlingen wordt voor iedere groep en/of voor individuele leerlingen vastgesteld welk doel we met deze kinderen aan het eind van de periode willen behalen en welke leerstof aangeboden dient te worden om dit doel te bereiken etc. Hierna hebben de leerkrachten met de directie een gesprek waarin deze doelen worden besproken en vastgelegd. Na verloop van tijd of na een volgende toetsperiode wordt bekeken of de doelen die we voor de leerling hadden vastgesteld zijn bereikt en worden de doelen en de leerstof voor de komende periode vastgesteld.

De leerkracht en/of de intern begeleider bespreken opvallende resultaten en/of te verwachten problemen met de ouders.

Het kan voorkomen dat uw kind extra hulp of extra uitdagingen nodig heeft. De zorgstructuur is het geheel van zorg rondom een kind dat op de een of andere manier extra zorg nodig heeft. Dit kan van alles zijn, maar vaak betekent het dat niet alleen de leerkracht over uw kind nadenkt, maar daar andere mensen binnen de school bij betrokken. Er vinden binnen de school groepsbesprekingen (leerkracht met intern begeleider of maatschappelijk werkster), leerling besprekingen (alle medewerkers uit een bouw) en overleg tussen maatschappelijk werkster en intern begeleider plaats.

Zes keer per schooljaar komt het Multi Disciplinair Team (MDO/ OZO) bij elkaar. Tijdens dit overleg worden leerlingen besproken waar we de hulp en visie van andere disciplines bij nodig hebben. Aan dit overleg nemen deel: de IB-ers, de S.M.W-er, de jeugdverpleegkundige (CJG), de begeleider leerlingenzorg vanuit PPO, een vertegenwoordiger van het wijkteam en de directie. Binnen dit overleg wordt de privacy van uw kind gewaarborgd. U wordt vooraf ingelicht als wij uw kind willen gaan bespreken. Indien u hier bezwaar tegen maakt



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



kunt u dat natuurlijk bij ons aangeven. Ook kunt u uitgenodigd worden om bij dit gesprek aanwezig te zijn.

Wij kunnen bij zorgen en problemen ook gebruik maken van het wijkteam. Een aan de school verbonden zorgcoördinator bespreekt samen met de IB-ers en de school maatschappelijk werkster welke problemen er bij leerlingen zijn en zoekt hiervoor hulp bij allerlei instanties. De opzet van het wijkteam is vooral om (opvoedkundige) hulp te bieden in de gezinssituaties. De coördinator heeft tijd beschikbaar om meteen nadat iets is gesignaleerd binnen het gezin hulp te verlenen. Natuurlijk wordt van tevoren altijd met de ouders besproken of men open staat voor deze ondersteuning. Ouders kunnen zichzelf ook aanmelden bij dit wijkteam.

2.3.3 Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op school zit, of dat zich bij school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert.

In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl)

Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen.

Zorgplicht

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld, echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs is de school en ouders bij het zoeken naar een nieuwe onderwijsplek behulpzaam. Voor meer informatie over Passend onderwijs kunt u terecht op de website van:

- De school:
- Passend Onderwijs: www.pporotterdam.nl
- Het schoolbestuur PCBO: www.pcbo.nl

Het ondersteuningsprofiel, in het kader van Passend Onderwijs, van de Da Costa School kan als een basisarrangement worden omschreven. Er is ruimte en plaats voor leerlingen uit verschillende godsdiensten, culturen, achtergronden en met diverse cognitieve mogelijkheden.

In de manier van onderwijzen is er enige extra ruimte om de verschillen tussen leerlingen op te vangen. Er zijn fundamentele voorzieningen om preventief te handelen in geval van leerproblemen in de groepen 1 t/m 3 d.m.v. een dubbele bezetting en tutoring.

De borging van het onderwijsaanbod en de extra ondersteuning gebeurt in de hele school planmatig. Er is goede samenwerking met enkele partners van binnen en buiten het onderwijs.

Het schoolgebouw is vanwege twee hoge verdiepingen en de afwezigheid van een lift ontoegankelijk voor minder validen.

Ouders met een kind met een verstandelijke of lichamelijke beperking kunnen er voor kiezen om hun kind aan te melden bij een reguliere basisschool. Die school zal dan moeten bekijken of zij hiervoor mogelijkheden ziet.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



Onze uitgangspunten:

- In principe zijn alle kinderen welkom.
- Bij de aanmelding wordt bekeken of verwacht mag worden dat het team deze leerling kan begeleiden, zonder dat deze leerling en/of de andere leerlingen daardoor tekort komen.
- Plaatsing van kinderen met extra zorg en aandacht hangt af van de mogelijkheden die er op school zijn. Leerlingen met extra zorg en aandacht vallen onder speciale leerlingbegeleiding.
- De school accepteert dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier en in hetzelfde tempo leren. Bij het kiezen van leerinhouden en doelen gaan we uit van verschillen. Daarbij speelt ook het vermogen van de leerkrachten om met deze verschillen om te gaan een rol.

Grenzen aan de zorg

- Steeds opnieuw zal bekeken worden of er voor deze leerling nog voldoende mogelijkheden op school zijn. Een verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs is in de toekomst niet uitgesloten.
- De school heeft het recht om gemotiveerd aan te geven, dat de grenzen van de mogelijkheden van de zorg aan een specifiek kind zijn bereikt.
- Ook de ouders hebben het recht om vanuit hun gezichtspunt en belangen tot de conclusie te komen, dat de grenzen aan de zorg voor hun kind op de school zijn bereikt.
- Dit element zal tijdens voortgangsbesprekingen met betrekking tot het kind steeds aan de orde komen. De frequentie daarvan is afhankelijk van de aard en de ernst van de situatie.
- Bij het zoeken naar andere mogelijkheden worden de ouders geholpen en begeleid door onderwijsconsulenten/ wijkteam.

2.3.4 Verlengd kleuterjaar, groep herhalen

De meeste leerlingen zullen probleemloos binnen 8 jaar de basisschool kunnen doorlopen. Toch kan het bij uitzondering zo zijn dat wij in het belang van het kind een bepaald schooljaar laten overdoen.

Natuurlijk wordt dit eerst met u besproken en wordt aan de hand van de onvoldoende toetsresultaten of de werkhouding de reden hiervan aangetoond. Kleuters zijn soms absoluut nog niet toe aan de structuur van groep 3 en daarom is een verlengd kleuterjaar dan zeer op zijn plaats. Het extra kleuterjaar is een beslissing van de school en niet een keuzemogelijkheid van de ouders. In de groepen 3, 4 en 5 worden de basisvaardigheden aangeleerd die de kinderen door en door moeten beheersen. Wanneer de stof er niet voldoende in zit, kan het beter zijn een leerjaar nog een keer over te doen. In de groepen 6, 7 en 8 komt het zittenblijven eigenlijk niet meer voor. Leerlingen die grote moeite hebben met de leerstof van groep 6, 7 of 8 volgen dan een individuele leerlijn. In incidentele gevallen kan ervoor worden gekozen om al in een lagere groep de leerstof van het jaar los te laten en leerlingen op een eigen leerlijn te laten werken.

2.3.5 Resultaten, uitstroomniveau en doelstellingen

Het is onze bedoeling om onze onderwijsresultaten zo meetbaar en inzichtelijk mogelijk te maken. Dat lukt prima op het gebied van bijvoorbeeld rekenen en taal. Andere zaken, zoals sociale vaardigheden, de omgang met de leerkracht en tussen de leerlingen onderling evenals de werkhouding zijn niet zo goed meetbaar en door middel van een cijfer te beoordelen. Wij achten deze zaken echter ook belangrijk en ervaren ze eveneens als resultaten van ons onderwijs. Aan de hand van de gegevens die het signaleringssysteem voor de sociale vaardigheden ons verschaft wordt beleid gemaakt om gericht met de vaardigheden van de kinderen aan de slag te gaan. In de peutergroep en de groepen 1 en 2 wordt als signalering gebruik gemaakt van de methode KIJK. In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van Viseon.

Wij stellen onszelf heel duidelijke en meetbare doelen en willen ieder jaar betere en hogere resultaten bereiken. Allerlei toetsen, o.a. van Cito, leveren in een



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

cijfer uitgedrukte resultaten op. Wij stellen onszelf ten doel om met 80% van onze leerlingen op het gebied van rekenen en taal een voldoende tot goed resultaat te bereiken/ te scoren op het landelijk gemiddelde. Wij vinden dat een leerling het verdient dat we alle facetten van de ontwikkeling mee nemen in de beoordeling. Ook het niveau waarop de leerling aan de onderwijsloopbaan begon moeten we meewegen.

In 2016 zijn wij overgestapt naar de IEP- eindtoets en dat is zowel de leerlingen als ons goed bevallen. Ook dit schooljaar zullen de leerlingen uit groep 8 de IEP eindtoets gaan maken.

Als gevolg van de Coronacrisis heeft de groep 8 van vorig jaar (19-20) geen IEP eindtoets gemaakt. We kunnen dus hiervan geen resultaten vermelden. Wel kunnen we de uitstroomniveau's van deze leerlingen tonen:

Het uitstroomniveau van onze leerlingen in 2019 - 2020 was als volgt:

Soort onderwijs	Percentage * leerlingen
VMBO basis	5
VMBO kader	25
VMBO TL	20
VMBO / HAVO	5
Havo	20
Havo / VWO	5
VWO	15

*De percentages zijn afgerond

2.4 Het team van de Da Costa School

Aan de Da Costa School zijn 25 personeelsleden verbonden.

2.4.1 Functieverdeling

- De directeur is eindverantwoordelijk. De directeur geeft leiding aan de school. De directeur houdt zich bezig met de organisatie, de financiën, integraal personeelsbeleid, externe contacten enz.
- Bouwcoördinatoren zijn de aanspreekpunten voor collega's van een bepaalde groep. We hebben twee bouwcoördinatoren verdeeld over onder-, en bovenbouw. De bouwcoördinatoren vormen samen met de directie en de IB-ers het managementteam van de school dat wekelijks bij elkaar komt.
- Iedere bouw heeft een eigen intern begeleider. Zij begeleiden leerkrachten bij de zorg voor leerlingen, het onderzoeken van de resultaten en het stellen van doelen. De IB-er van de onderbouw is ook betrokken bij de peutergroep.
- De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het lesgeven in een groep. Op de Da Costa School werken veel leerkrachten met een duo-baan als groepsleerkracht. Tengevolge van ziekte of voor vervanging wegens nascholing kan er wel eens een andere leerkracht als onderwijsgevende aanwezig zijn.
- De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft les in gymnastiek.
- De schoolmaatschappelijk werkster fungeert als schoolcontactpersoon voor leerlingen, ouders en instellingen, ook voor de peuters en hun ouders.
- De administratief medewerkster verzorgt de administratie, verzuimregistratie, schoolfonds enz..
- De medewerker ouderbetrokkenheid houdt zich bezig met alles rond de ouderbetrokkenheid. Zij is vaak het eerste aanspreekpunt voor ouders. Ze geeft cursussen aan ouders en organiseert workshops en andere bijeenkomsten. Hierbij leren de ouders op welke manier zij hun kind



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

het beste kunnen helpen en ook worden er opvoedingsproblemen besproken. Ook kunnen ouders bij de medewerker ouderbetrokkenheid terecht met eenvoudige vragen. Aan het begin van de dag is de medewerker ouderbetrokkenheid gedurende een half uur gastvrouw voor die ouders die behoefte hebben om elkaar even informeel te ontmoeten. De medewerker ouderbetrokkenheid is ook intensief betrokken bij de groep Nul en de ouders van deze leerlingen.

- De onderwijsassistenten assisteren de groepsleerkrachten. De taak bestaat uit de klas begeleiden wanneer de leerkracht bezig is met specifieke hulp aan groepjes leerlingen. Ook verlenen de assistentes organisatorische en huishoudelijke hulp.
- De conciërge verzorgt de koffie/thee, de post, het kopieerwerk, de schoolmelk en opent en sluit de deuren.
- Ook dit schooljaar werken wij bij het opleiden van studenten nauw samen met de Hogeschool Ede en InHolland. Dit alles in het kader van Opleiden in de school. Dit betekent dat Pabostudenten naast hun stage ook een gedeelte van hun opleiding bij ons op school krijgen. De klassenleerkrachten treden op als coach en Elieske Krijgsman is contactpersoon tussen de hogescholen, de studenten, het bestuur en onze school. Het is de taak van de leerkrachten om de studenten goede feedback te geven en hen te coachen. Wij leren de praktijk aan de studenten maar door de studenten leren we ook zelf weer. Het zou heel goed kunnen dat student(en) die we zelf hebben opgeleid later als leerkracht bij ons op school komen werken. Ook bieden we – indien mogelijk - enkele stagiaires van andere PABO's, het Albedacollege en het voortgezet onderwijs (mn. oud-leerlingen) gelegenheid een stageweek of een stageperiode op school in te vullen.

2.4.2 Taakverdeling schooljaar 2020 - 2021

Directie Pia Poot

Onderbouw (peuters en 1,2,3)

Bouwcoördinator	Sabrina Zaalman
Intern begeleider	(ma,di,domo en vrij)
Assistentie	Smeggy Zandwijken

Groepen

1/2 a	Liesbeth Rovers en Merve Kara
1/2 b	Start later in het jaar (na herfstvakantie)
1/2 c	Yvette Karsters en Guzide Yildirim
3	Jeanine Vrijhof en Judith de Jong

Bovenbouw (4 t/m 8) en Schakelklas:

Bouwcoördinator	Karishma Bihari
Intern begeleider	Sabrina Zaalman (4+5)
	Inske Weber 6 t/m8 + Sch (ma,di,do)

Assistentie

Groepen

4	Esra Ozun en Shurenda Martina
5	Peter Eigeman en Caroline Hoste
6	Karishma Bihari
7	Chiel Schot
8	Mieke Groen en Saar de Jong
Schakelgroep	Hanifi Serindag en Vivian Baidjoe

Voor alle groepen :

Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Anne van den Berg (di en do)

Schoolmaatschappelijk werkster
Mireille de Jonge (di en sommige vrij)

Medewerker ouderbetrokkenheid
Arzu Binbir (ma,di,do,vrij)

Administratief medewerksters
Paula van Leeuwen (ma,di,do,vrij ochtenden)

Conciërge
Martha Clarijs (di,wo,do,vrij ochtenden)

2.5 School- en vakantietijden Schooltijden

Groep	Dag	ochtend	middag
Peuters	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	8.30 – 11.40 uur	12.30 - 15.40 uur
continurooster			
1 t/m 8 + schakelgroep	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.15 – 15.30 uur	
	woensdag	8.15 – 12.30 uur	

Regels voor aanvang en einde schooltijd:

's Morgens gaat om 08.15 uur de eerste bel en gaat iedereen naar binnen.

Om 08.30 uur gaat de tweede bel en dan moeten alle kinderen in de klassen zijn en gaan de lessen beginnen. Om filevorming bij de ingang te voorkomen gebruiken de groepen 6,7,en 8 de ingang aan de achterkant van de school.

De lessen in de kleutergroepen beginnen ook om 8.30 uur. Oók de kleuters moeten dan in de klas zijn. De ouders kunnen tussen 8,15 en 8.30 uur in

de groep blijven. Ze hebben dan de gelegenheid om samen met hun kind iets te spelen of te bekijken. We noemen dit de inloop.

In groep 3 kunnen de ouders tot de herfstvakantie net als bij de kleuters ook tot 8.30 uur in de groep blijven en samen met hun kind een activiteit doen. Dit om de overgang van de kleuters naar groep 3 soepel te laten verlopen.

In de groepen 4 t/m 8 is geen inloop en het is ook niet de bedoeling dat de kinderen tot in de klas worden gebracht. Wel kunt u tussen 8.15 en 8.30 uur bij de leerkrachten terecht voor een korte vraag of mededeling. Leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 werken tussen 8.15 en 8.30 uur aan individuele opdrachten.

Het is in het belang van de leerlingen dat wij alle leertijd benutten. Vandaar dat wij de schooldag precies op tijd willen aanvangen. We rekenen op uw medewerking. We vragen de ouders erop toe te zien dat de kinderen op tijd van huis gaan en op tijd op school aanwezig zijn.

Doordat de lestijd doorloopt tot 12.30 en 15.30 uur zijn de kinderen aan het einde van de dag natuurlijk iets later dan deze tijden buiten. Als kinderen langer in de klas moeten blijven, om bijvoorbeeld nog werk af te maken, dan brengen we de ouders hiervan op de hoogte als dit langer dan 15 minuten gaat duren.

Zwemmen

Groep 5, 6 en Schakelklas	Woensdag 08.30 – 09.00 uur
---------------------------	-------------------------------

Bewegingsonderwijs

Dinsdag	groep 7,4,3,8,en de kleuters
Donderdag	Groep 8,7,6,5,4,3 en de schakelklas

IKEI

Maandag	Kleuters en groepen 3,4,5 en 6
---------	--------------------------------

Hofpleintheater

Vrijdag	Alle groepen
---------	--------------



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



Vakanties schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Goede Vrijdag en Pasen	2 april t/m 5 april 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021
Koningsdag	27 april 2021

Belangrijke data

Startgesprekken	
LOL-gesprekken /rapporten (leerlingen om 12.00 uur vrij)	24 november 2020 16 maart 2020 13 juli 2020
Kinderboekenweek	30 september t/m 11 oktober 2020
Ouderavond	
Divali	14 november 2020
Sinterklaasviering	04 december 2020
Kerstviering	16 december 2020
Kerst	25 en 26 december 2020
Holi	29 maart 2021
Pasen	04 en 05 april 2021
Eindtoets groep 8	20 en 21 april 2021
Koningsspelen	23 april 2021
Start Ramadan	12 april 2021
Suikerfeest	13 mei 2021
Pinksteren	23 en 24 mei 2021
Schoolreis (gr 1 t/m 8)	?
Afscheidsavond groep 8	08 juli 2021

Studiedagen:

Leerlingen groepen 1 t/m 8 vrij
maandag 4 januari 2021
vrijdag 16 juli 2021

Leerlingen groepen 1 en 2 vrij
donderdag 10 juni 2021

Studiemiddagen:

Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
dinsdag 13 oktober 2020
dinsdag 27 oktober 2020
dinsdag 24 november 2020
donderdag 4 maart 2021
dinsdag 16 maart 2021
vrijdag 23 april 2021 (onder voorbehoud)
dinsdag 13 juli 2021



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

3 Inhoud van het Onderwijs



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

3.1 Voorschool

Een van de uitgangspunten van de Da Costa School is de zorg voor een continue ontwikkelingslijn door alle klassen heen. Dit leerproces, waarbij het leren meer is dan alleen taal, lezen en rekenen, maar de totale ontwikkeling van het kind betreft, begint als peuter en gaat door tot eind groep 8 wanneer de kinderen 12 jaar oud zijn en de school verlaten. Daarom hebben wij voor een methode gekozen die begint bij de peuters en doorloopt in de kleutergroepen van het basisonderwijs: Kleuterplein. Het programma van de peutergroep is zo opgezet dat de kinderen al spelend leren, dat de ontwikkeling van uw kind gevolgd wordt door de leidsters en leerkrachten en dat u als ouder actief mee kunt werken aan de ontwikkeling van de peuters door middel van de spelinloop.

En ook door de informatie die de medewerker ouderbetrokkenheid structureel geeft.

In onze kleutergroepen wordt dit jaar voor het eerst gewerkt met de methode Kleuterplein. Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming. Het aanbod vanuit Kleuterplein wordt daarnaast ook uitgebreid met lesstof en activiteiten op het gebied van Fonemische bewustzijn, Rekenen en Woordenschat.

We hebben ook dit schooljaar gemengde (verticale) kleutergroepen. In iedere kleutergroep zitten zowel leerlingen uit groep 1 als uit groep 2. In deze gemengde groepen zijn er o.a. veel mogelijkheden tot differentiëren, ervaren jonge kleuters hulp van de oudere kleuters en een ander voordeel is dat de groepen in de loop van het jaar altijd ongeveer even groot blijven.

3.2 Godsdienstige vorming

In alle groepen wordt de methode Trefwoord gebruikt. Met Trefwoord krijgen de kinderen inzicht

in de Christelijke geloofsovertuiging, maar leren ook begrip te hebben voor en inzicht te krijgen in mensen met een ander geloof. Het praten over het geloof en de overeenkomsten tussen mensen staat hierbij voorop. Tijdens de dagopeningen/godsdienstlessen maken de leerlingen naast de bijbelverhalen ook uitdrukkelijk kennis met de multireligieuze samenleving. De verhalen die verteld worden passen bij het niveau en de leef- en belevingswereld van de kinderen. Bij de verhalen wordt, indien mogelijk, een vergelijking getrokken naar de huidige tijd en naar de overeenkomsten met verhalen uit de andere religies. Het merendeel van onze leerlingen heeft van huis uit een andere religie dan de Christelijke (Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme). Tijdens het schooljaar is er aandacht voor de belangrijke momenten en feesten uit die andere religies en zoeken we samen met de kinderen naar de overeenkomsten en gezamenlijke normen en waarden.

3.3 Taal en lezen

De Da Costa School vindt het belangrijk dat de kinderen de Nederlandse taal zo goed mogelijk leren. Het goed Nederlands kunnen spreken, begrijpen, lezen en schrijven is van cruciaal belang om later op volwaardige wijze mee te kunnen draaien in de maatschappij. Ook in verband met het vervolgonderwijs en de daarmee samenhangende levenskansen is een voldoende beheersing van de Nederlandse taal uitermate belangrijk. We besteden daarom veel tijd en aandacht aan taal en lezen.

In groep 3 wordt gewerkt met Veilig Leren Lezen. Bij het leren lezen wordt er gewerkt met verschillende niveaus. Een kind volgt de leerweg, die het beste past bij zijn of haar actuele leesvaardigheid. Er wordt veel tijd besteed aan het vergroten van de woordenschat, het luisteren en spreken van de Nederlandse taal en het leren lezen (leesbeleving en leesbegrip). We hebben tevens de beschikking over zeer veel materialen die ons leesonderwijs ondersteunen.



In de groepen 4 tot en met 8 wordt gewerkt met Taal in beeld en Spelling in beeld. Deze methodes zijn van dezelfde uitgever als Veilig Leren Lezen en sluiten daarom naadloos aan op de werkwijze van groep 3. Deze taalmethode stelt ons in staat om zowel klassikaal als individueel met de kinderen te werken. De methode gaat uit van alledaagse en herkenbare taal. De spellingsmethode werkt met spellingsstrategieën en categorieën. Ook bij deze methodes is heel veel materiaal voor het digibord beschikbaar dat het onderwijs ondersteunt. In de bovenbouw verwerken de leerlingen de stof ook digitaal op de laptop.

Voor voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode Station Zuid. In deze methode is ook veel ruimte voor leesbevordering.

Als lesstof voor het begrijpend lezen maken we gebruik van NieuwsbegripXL, dat ook thuis gebruikt kan worden. Onze methode voor studievvaardigheden en de teksten vanuit de zaakvakken worden ook ingezet als lesmateriaal voor begrijpend lezen. De leerkrachten bieden de kinderen wekelijks enkele actuele woordwebben aan die de woordenschat van de kinderen structureel helpen vergroten.

3.4 Rekenen

In groep 3 t/m 8 werken we met 'Wereld in getallen 5'. Deze nieuwste uitvoering van de methode is helemaal veranderd en aangepast aan de nieuwste ontwikkelingen binnen het rekenonderwijs. Om goed te kunnen rekenen moet er eerst een goed fundament worden gelegd. Pas daarna kan je gaan verder bouwen. De methode hanteert steeds 4 fasen: begrip, basisstrategieën en uitbouwen, automatiseren en als laatste breed en flexibel toepassen. Er is veel ruimte om te oefenen, zowel op papier als digitaal en er zijn veel mogelijkheden tot differentiatie. Ook worden voor de leerlingen de leerdoelen zichtbaar gemaakt.

Dit jaar komt het er echt van. In groep 7 starten we dit jaar met de Rekenfaculteit.

Vier keer per week werken de mensen van de Rekenfaculteit met de leerlingen uit groep 7. Dit gebeurt in kleine groepjes (één begeleider op 2 leerlingen). Twee keer per week wordt de reguliere rekenles gegeven en de twee andere keren wordt de lesstof behandeld waar mee een kind nog wat extra oefening voor kan gebruiken of er wordt verdiepende leerstof aangeboden. Vanzelfsprekend speelt de leerkracht hier een grote rol in. U zult begrijpen dat door deze (bijna één op één) aandacht alle leerlingen nóg beter geholpen kunnen worden. In Pendrecht werkt de Rekenfaculteit al een paar jaar en het is bewezen dat de resultaten bij Rekenen van zowel de sterke en de gemiddelde rekenaar, maar juist ook van de kinderen voor wie rekenen heel moeilijk is duidelijk verbeteren. Daarnaast neemt ook het zelfvertrouwen van de leerlingen toe. Een uitgelezen kans dus voor onze leerlingen!

3.5 Schrijven

In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de methode "Pennestreken". Natuurlijk hoeven kinderen als ze heel jong zijn nog niet te schrijven, maar het is heel belangrijk om van jongs af aan de motorische ontwikkeling te stimuleren. Ze leren om dat wat je ziet en dat wat je met je handen doet (de ooghandcoördinatie) goed op elkaar af te stemmen.

De groepen 3 t/m 6 en de schakelklas maken gebruik van de methode Pennenstreken die helemaal aansluit bij Veilig leren Lezen. In groep 7 en 8 werken we nog met de schrijfmethode: "Handschrift". Het is de bedoeling dat de methode Pennenstreken geleidelijk aan ook in de hogere groepen gebruikt gaat worden. Met behulp van deze methodes willen we de leerlingen een duidelijk, verzorgd en vooral leesbaar handschrift aanleren. Er wordt veel aandacht besteed aan een correcte schrijfhouding en het juiste schrijfmateriaal. De groepen 3 en 4 gebruiken een potlood, de groepen 5 t/m 8 schrijven met een (school)balpen.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

3.6 Engels

In de groepen 5,6,7 en 8 werken we met de methode Take it easy. Take it easy is een digibord methode. De methode speelt optimaal in op de taalgevoeligheid van de leerlingen. “Lenny en Regis” nemen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 mee door de leerstof op het digibord.

3.7 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek

Voor deze vakken gebruiken we de methode “Argus Clou”. De leerstof wordt in thema’s aangeboden. Elk thema start met een authentieke gebeurtenis, persoon, authentiek voorwerp of een levendig verhaal. Hierdoor kijken de kinderen op een andere manier naar de werkelijkheid, ontrafelen mysteries, onderzoeken kijkplaten en ontdekken geheimen. Dit prikkelt hun nieuwsgierigheid. De vaste opbouw per thema is in alle drie de methodes dezelfde. Ieder thema wordt afgesloten met een toets en een afsluitend spel op het digibord. Vanzelfsprekend heeft deze methode veel differentiatiemogelijkheden, zowel in niveau als interessegebieden zodat het goed aansluit bij onze manier van werken in arrangementen en ieder kind voldoende uitgedaagd kan worden.

3.8 Wetenschap en Technologie.

Het is van wezenlijk belang dat onze leerlingen in aanraking komen met Wetenschap en Technologie. Zij maken kennis met technische aspecten, maar leren ook hoe ze problemen, vraagstukken op kunnen lossen. Wij maken gebruik van het materiaal van de Maakotheek. De mensen van de Maakotheek zullen ook de leerkrachten ondersteunen bij het voorbereiden van deze lessen. Daarnaast komt een gedeelte hiervan ook aan de orde in de lessen in Argus Clou. De lessen van de Maakotheek blijken voor de peuters en kleuters nog te moeilijk. Daarom volgen deze groepen een eigen Technieklijn die aansluit bij de thema’s in de groepen.

Verder zullen we met de leerlingen uit de bovenbouw diverse buitenschoolse activiteiten bezoeken die in het teken staan van WenT.

3.9 Studievaardigheden.

Via allerlei kanalen komt er informatie op de leerlingen af. Hoe selecteer je daaruit de juiste informatie? En hoe beoordeel en verwerk je die? Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

De wereld ontwikkelt zich snel en via de moderne media krijgen kinderen meer informatie te verwerken dan ooit.

In de vernieuwde versie van Blits zijn ook die moderne media opgenomen. Blits vormt samen met Nieuwsbegrip en woordenschat onze aanpak voor begrijpend lezen.

3.10 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Sociaal-emotionele ontwikkeling betekent: leren hoe je met andere mensen om gaat en hoe je jezelf kunt handhaven. Eigenlijk zijn wij, als school, en u als ouders, hiermee de hele dag bezig. Hoe speel je met andere kinderen, hoe moet je zeggen dat je iets niet wilt, hoe zorg je dat je op een goede manier aandacht krijgt van de juf en hoe kun je een eind maken aan ruzie? Hoewel we als school hier altijd al intensief mee bezig zijn geweest en veel complimenten hebben gekregen voor ons goed sociaal-pedagogisch klimaat, werken we met het programma ‘De Vreedzame School’. Door middel van dit programma werken we aan een verdere verbetering van het pedagogisch klimaat en de sociaal – emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, waarbij de leerlingen o.a. geleerd wordt hoe ze zelfstandig conflicten kunnen oplossen. Leerlingen uit de groepen 7 en 8 leren ook hoe ze als mediators andere kinderen (tijdens de pauze) hierbij kunnen helpen,



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Via de zogenaamde kletskaarten houden we de ouders op de hoogte van de onderwerpen die in de groepen ihkv de Vreedzame School besproken worden.

Ons gedragsprotocol dat in de hele school en in alle lokalen zichtbaar is, sluit hier goed op aan:

Gedragsprotocol / zo doe ik dat.

- Ik ga op een respectvolle manier met anderen om.
- Ik werk en leef op een zorgvuldige en zorgzame manier in de school.
- Ik let op de veiligheid van mezelf en van de ander.
- Ik ben eerlijk.
- Ik ben zelfredzaam.
- Ik gedraag me rustig in de school.

3.11 Creatieve en muzikale vorming

Ieder Kind een Instrument (IKEI) is een muziekprogramma van SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam). Op onze school doen de groepen [1 t/m 6] mee aan dit muziekproject. De kinderen krijgen hierdoor de kans hun talent voor muziek te ontdekken en verder te ontwikkelen. Onder leiding van een SKVR vakleerkracht muziek wordt in de wekelijkse lessen gewerkt aan het creërend vermogen, presenteren en de sociale vaardigheden.

Zingen in de klas: groep 1 t/m 4

De kinderen in groep 1 t/m 4 krijgen algemene muziekles waarin zingen, bewegen en samen muziek maken centraal staan. Zingen is goed voor de stem, de sociale samenhang én draagt bij aan taalontwikkeling. Ook leren zij muzikale begrippen, de eerste principes van het notenschrift en het spelen op eenvoudige muziekinstrumenten.

Instrumentale muzieklessen: groep 5 en 6

In groep 5 en 6 krijgen de kinderen les op instrumenten. Bij ons op school zijn dit de dwarsfluit (er wordt eerst begonnen met de blokfluit) en de accordeon. Ieder kind kiest uit dit aanbod een instrument en krijgt daar in groep 5 en 6 wekelijks les op. Zo vormt iedere klas zijn eigen orkest waarbij het samen leren en spelen centraal staat.

IKEI Concert

Na twee jaar instrumentale lessen nemen kinderen uit groep 6 deel aan een groot IKEI concert. Samen met kinderen van andere IKEI scholen én beroepsmusici uit een professioneel Rotterdams orkest staan zij op het podium; een indrukwekkende ervaring voor de kinderen en alle familieleden. Houd de school-app in de gaten voor meer informatie over het optreden.

Daarnaast gebruiken we voor de creatieve lessen (muziek, handvaardigheid en tekenen) de totaalmethode "Moet je Doen". De lessen handvaardigheid en tekenen zijn veelal gericht op het maken van individuele producten. Diverse technieken en materialen komen aan bod.

3.12. Cultuureducatie

We zien graag dat onze leerlingen hun horizon verbreden en daarom bezoeken we jaarlijks met iedere groep een museum. In het kader hiervan bezoeken de bovenbouwgroepen ook het Rijksmuseum in Amsterdam.

Vanaf dit schooljaar krijgt iedere groep wekelijks een theaterles. De lessen worden gegeven door vakkrachten van het Hofpleintheater.

Theater helpt kinderen hun verbeelding en creativiteit te gebruiken. Vaardigheden die bijdragen aan kennis over jezelf (persoonsvorming), een beter begrip van de wereld en bijdragen aan het stimuleren van de creativiteit en het ontwikkelen van het creërend vermogen. De leerlingen leren door de theaterlessen van de cultuurcoach van Hofplein naast creatieve vaardigheden ook sociale, motorische en cognitieve vaardigheden. Ze leren door de lessen van de cultuurcoach beter samenwerken, hun eigen lijf en mogelijkheden kennen, problemen op te lossen en zich makkelijker te uiten en in elkaar te verplaatsen. De lessen dragen bij aan het vertrouwen van de leerlingen. Zowel het zelfvertrouwen, de veiligheid in de groep als het vertrouwen in de docent. Naast alle sociale en subjectieve vaardigheden beleven de leerlingen in de lessen van de cultuurcoach ook gewoon veel plezier.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

3.13 Schoolzwemmen/ bewegingsonderwijs/ sport en gezond bewegen.

De leerlingen uit de groepen 5 en 6 en de schakelklas krijgen eenmaal per week zwemles in het Afrikaanderbad. Het is de bedoeling dat alle leerlingen aan het eind van groep 6 minstens één diploma hebben behaald. De kleutergroepen spelen iedere dag minimaal 30 minuten buiten en daarnaast worden er ook twee keer per week bewegingslessen gegeven door de (vak)-leerkracht in het speellokaal of in de grote gymzaal. Bij de kleuters nemen we deel aan het programma van 'Lekker Fit' kleuters. Een kind dat van kleins af aan gezonde gewoontes aanleert, heeft daar nu én later veel profijt van.

De groepen 3 tot en met 8 en de schakelklas hebben één keer per week gymnastiekles van onze vakleerkracht in de eigen gymzaal. De groepen die niet gaan schoolzwemmen hebben een tweede gymles door de vakleerkracht.

Naast cultuur, vinden we ook sport of beter gezegd gezond bewegen, belangrijk voor onze kinderen. Ons naschools aanbod voor de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 bestaat dit schooljaar dan ook uit veel sport en beweegactiviteiten. Deze activiteiten worden aangeboden ism stichting Humanitas. (sport en cultuurclub)

3.14 Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming zit verweven in ons totale onderwijsaanbod en is onderdeel binnen onze methodes als Trefwoord en Argus Clou. Tevens is democratisch burgerschap een belangrijk onderdeel in het programma 'De Vreedzame School'. Daarnaast besteden we jaarlijks op speciale momenten aandacht aan burgerschap. We denken hier b.v. aan projecten rondom Prinsjesdag en aandacht voor verkiezingen, het project rond het Joods Kindermonument, de jaarlijkse actie voor een goed doel ed. Maar zeker ook aan de leerlingenraad en de daarbij horende verkiezingen.

De leerlingenraad

Leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 kunnen worden gekozen in de leerlingenraad. Zij praten en denken mee over alles wat de school aangaat. De kinderen kunnen ook met eigen ideeën en initiatieven komen.

3.15 Loopbaanoriëntatie

Je kunt niet vroeg genoeg beginnen met het oriënteren op beroepen en de opleidingen die daarbij horen, Wat vind ik leuk? Welke opleiding heb ik daarvoor nodig? Past dat ook bij mij? Welke beroepen heb je allemaal in en om Rotterdam? Allemaal vragen die we in de komende jaren steeds meer met onze leerlingen gaan stellen en beantwoorden. Leerlingen zullen hun ervaringen hiermee ook bij gaan houden in een (digitaal) portfolio. Leerlingen in de bovenbouw zullen ook deelnemen aan activiteiten in het kader van LOB, zoals Port Rangers en de Jinc bliksemstages. In de groepen 7 en 8 werken we samen met IMC Basis met wekelijkse lessen rond LOB. Drie uur per week gaan de groepen aan de slag met de mensen van IMC Basis, met de bedoeling ze beter voor te bereiden op de keuzes die in de toekomst liggen. Welke schoolopleiding wil ik volgen? Welk werk wil ik gaan doen? Wat past bij mij? Er worden vakexperts de school ingehaald en de leerlingen gaan ook buiten school bedrijven ed. bezoeken. IMC basis behoort bij de organisatie die al jarenlang de IMC weekendschool verzorgen, waar al een behoorlijke groep van onze leerlingen aan heeft deelgenomen. Daarnaast hebben we vanaf groep 6 het project 'LOB met ouders', waarbij leerlingen én ouders zich bezig houden met loopbaan oriëntatie, maar zeker met de voorkeuren, wensen, mogelijkheden én onmogelijkheden voor hun kind.

3.16 Computer en digitale schoolborden.

Op de Da Costa School hanteren wij de computer vooral als middel om onze onderwijskundige doelen te behalen. Door middel van diverse programma's die bij onze methodes horen, kunnen de kinderen extra oefeningen maken en de leerstof die door de



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



leerkracht is aangeboden zelfstandig herhalen en uitbreiden.

In de groepen 6,7 en 8 wordt de lesstof van in ieder geval Rekenen en Spelling (en later wellicht ook nog andere vakken) met gebruik van een laptop digitaal verwerkt. Ook wordt er digitaal getoetst.

Groot voordeel is dat de leerlingen direct na het maken van een opdracht feedback krijgen over het gegeven antwoord. De leerkracht kan via een tablet de kinderen nauwkeurig volgen en als dat nodig is bijsturen door bijvoorbeeld ze direct extra instructie te geven. Daarnaast wordt een gedeelte van de stof adaptief (dwz op het niveau van de leerling) aangeboden en krijgt ieder kind dus de uitdaging óf de herhaling op het niveau waar het aan toe is.

Naast de laptops voor de groepen 6,7, en 8 beschikken we ook over een aantal tablets en chromebooks die in de andere groepen kunnen worden ingezet. Ook in de groepen 3, 4 en 5 kunnen de leerlingen extra oefenen of gedeeltelijk hun werk digitaal verwerken op de chromebooks.

De devices mogen niet worden gebruikt voor deelname aan social media. Ook de toegang tot verkeerde “sites” is verboden. Er is een beveiliging door middel van een filter, maar daarnaast worden er ook contracten gebruikt waarin leerkrachten, leerlingen (en ouders) afspreken de computers op een goede manier en alleen voor correcte zaken te gebruiken.

Vanaf dit schooljaar werken we niet meer via een server, maar ‘in the cloud’, dan is er ook voor leerlingen de mogelijkheid om thuis in hun documenten van school te werken.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

4. Ouders en het onderwijs



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Zowel de ouders als het schoolteam hebben grote invloed op de ontwikkeling van het kind. Daarom vinden wij de betrokkenheid van de ouders bij de school heel belangrijk. Op verschillende manieren is er contact tussen thuis en school. Het begint al bij de peuters en kleuters waar spelinloop een onderdeel van het programma vormt. Maar er zijn vele andere vormen van contact en overleg met de ouders. Omdat wij dit een zeer belangrijk onderdeel van het schoolgebeuren vinden zal er ook dit cursusjaar weer veel aandacht worden besteed aan het onderhouden en uitbreiden van de oudercontacten. Het intensieve traject van ouderbetrokkenheid (ouderbetrokkenheid 3.0) blijft daarin ons uitgangspunt.

4.1 Informatie ouders - school

U ontvangt informatie over het onderwijs en de school via deze schoolgids die steeds aan het begin van een nieuw cursusjaar wordt uitgereikt en waarvan het handig is deze als naslagwerk te bewaren.

De Da Costa School app is daarnaast het belangrijkste communicatie middel tussen ouders en school. Op deze manier kunnen we alle ouders in één keer bereiken, maar ook de ouders van één groep benaderen en foto's, filmpjes ed. AVG proof met u delen. Ook beperken we hiermee het gebruik van papier. Aan het begin van het schooljaar (en bij nieuwe leerlingen tijdens de inschrijving) krijgt u informatie wat u moet doen om deze app te kunnen gebruiken.

Ook kunt u via deze app uw kind ziekmelden. Alle nieuwsbrieven vanuit de directie en maand-of weekbrieven vanuit de leerkrachten zijn op deze app te vinden. Informatie over de school is ook op Facebook en Twitter en op onze website – die gekoppeld is aan de app- te vinden.

Ook via de mail willen graag het contact onderhouden met onze ouders.

Algemene informatie en brochures voor ouders kunt u ook in onze ouderruimte krijgen.

Startgesprekken / ouderweek.

Aan het begin van het schooljaar kunt u kennismaken met de leerkracht. De kennismaking met de ouders vindt plaats tijdens een 20-minutengesprek, waarin u ons kunt vertellen wat u belangrijk vindt om ons over uw kind te vertellen, wat wij van uw kind moeten weten. Ook maken we met elkaar afspraken over hoe we in het komende jaar met elkaar in contact blijven. Dit zijn de eerste LOL (leerling – ouder – leerkracht) gesprekken, waarin de leerlingen ook een duidelijke rol hebben.

Later in het jaar volgt er een ouderweek waarin ouders in de groep(en) van hun kind lessen kunnen bijwonen om zo een stukje van het onderwijs in de praktijk mee te maken.

Rapporten.

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport en wel in maart en juli. Ouders worden samen met hun kinderen uitgenodigd voor het bespreken van dit rapport. Alleen de ouders kunnen het rapport mee naar huis krijgen. Zijn ouders verhinderd dan wordt er een nieuwe afspraak gemaakt.

In november zijn er wel LOL-gesprekken en worden de vorderingen tot dan toe besproken en afspraken gemaakt, maar wordt er geen rapport gemaakt. We hebben dit schooljaar het rapport vernieuwd en we hopen hiermee u als ouders een helder, maar ook vooral eerlijk beeld te geven van de ontwikkeling van uw kind.

De rapporten moeten na korte tijd weer -voorzien van uw handtekening- mee terug naar school worden gebracht.

Steeds meer worden deze rapportgesprekken meer een gesprek tussen Leerling – Ouders – Leerkracht (LOL gesprekken). Het rapport is zeker onderdeel van het gesprek, maar het gaat ook over de ervaringen, resultaten en doelen van de leerling die daar zelf over vertelt.



(Extra) overleg

Ouders kunnen altijd vragen om (extra) overleg met de leerkracht, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werkster en/ of de directie. De groepsleerkrachten zijn dagelijks minimaal van 8.00 uur tot 16.30 uur en op woensdag van 8.00 uur tot 13.00 uur op school aanwezig.

Als er aanleiding toe is zullen, op afspraak, de groepsleerkracht en/of de schoolmaatschappelijk werkster of IB-er bij u op bezoek komen. Natuurlijk kunt u ook zelf vragen of een leerkracht en/of maatschappelijk werkster op bezoek wil komen. Voor de reguliere huisbezoeken hanteren we op school een 'rooster', waarbij de leerkrachten minimaal eenmaal tijdens de kleuterperiode; een keer in groep 3 t/m 5 en een keer in de groepen 4 t/m 8 op huisbezoek komen.

4.2 Uw inzet als ouder

Hulp van en door ouders wordt door ons bijzonder op prijs gesteld en kan een zeer waardevolle bijdrage leveren aan alles wat op school gebeurt. Dit kan op verschillende manieren:

De medezeggenschapsraad

U kunt meedenken via de medezeggenschapsraad van de school. Drie ouders en drie leerkrachten vormen samen de medezeggenschapsraad (M.R.) van de school. De directie is de adviseur van de M.R. In de M.R. worden alle zaken aangaande personeel, huisvesting en de ontwikkeling van het onderwijs besproken. In sommige zaken heeft de MR een adviserende stem, in andere gevallen wordt instemming door de MR gevraagd.

Aan het begin van het schooljaar (in het geval dat er verkiezingen moeten worden gehouden) worden ouders uitgenodigd om zich kandidaat te stellen voor de MR waarna een verkiezing volgt. Hiervan wordt u altijd schriftelijk op de hoogte gebracht. Op de website van de school vindt u actuele informatie van de MR.

De ouderraad

Naast de groep ouders die wel eens incidenteel hulp verleent is er een vaste groep ouders die, onder leiding van een leerkracht, bij diverse activiteiten de handen uit de mouwen steekt. De ouderraad werkt mee bij de Sintviering, het kerstfeest, de paasviering, het project, bij het begeleiden van uitstapjes enz. enz.

Het ouderpanel

Het ouderpanel denkt mee over alles wat de school aangaat. Deze ouders hebben ook een belangrijke taak om als spreekbuis te fungeren tussen alle overige ouders en de school. Begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd deel te nemen aan dit ouderpanel.

Ook in de groepen van uw kinderen kunt u helpen. Denk hierbij aan het helpen bij lezen; meegaan met uitstapjes of misschien zelfs helpen bij de grote schoonmaak ed. Bij excursies is de hulp van ouders onontbeerlijk. Zonder extra begeleiding kunnen uitstapjes niet doorgaan.

4.3 De ouderruimte

In onze ouderruimte vinden alle activiteiten voor ouders plaats. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er van 8.30 – 9.00 uur informele koffie inloop. Daarnaast worden er diverse opvoedings- en onderwijsondersteunende cursussen georganiseerd. Hiervoor kunt u zich altijd opgeven. De medewerker ouderbetrokkenheid benadert de ouders ook zelf. De volgende activiteiten worden o.a. aangeboden: Rugzak 0/ Rugzak 1,2 en 3/ Knapzak 4/ Alledaags rekenen op Zuid/ creabijskomsten: koken, knutselen, uitjes/ Taalcursus / themabijskomsten/ bezoeken aan instellingen/ activiteiten voor vaders.

4.4 Afspraken met ouders

Onze school hanteert het "Anti Agressie Protocol". In dit protocol zijn afspraken gemaakt over het hanteren van omgangsvormen tussen ouders/verzorgers en de medewerkers van de school.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

5. Overige informatie



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

Gedragscode:

- Ouders/verzorgers en medewerkers tonen elkaar respect.
- Ouders/verzorgers en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
- Ouders/verzorgers en medewerkers treden niet agressief op.
- Wanneer er een conflict is, werken ouders/verzorgers en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

5.1 Schoolverzuim

Wanneer een kind ziek is of om een andere geldige reden niet op school kan komen, melden de ouders dit persoonlijk, telefonisch of via de app vóór schooltijd. Zonder reden verzuimen of spijbelen mag niet. Bij dit ongeoorloofd schoolverzuim wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. Het verzuim wordt gemeld en een ambtenaar stelt een onderzoek in.

De directie is wettelijk verplicht dit verzuim te melden en uiteindelijk kan dit ongeoorloofd verzuim leiden tot een boete. Wanneer uw kind zonder bericht niet op school verschijnt nemen wij telefonisch contact met u op. Wanneer een leerling zonder toestemming de school verlaat, krijgt de leerling pas weer toegang tot de klas als de ouders voor een gesprek op school zijn geweest. Ouders worden onmiddellijk op de hoogte gebracht van het niet-toegestane vertrek van hun kind.

Wij geven een kind pas toestemming om vanuit school naar een dokters- of tandartsafpraak oid te gaan als de leerkracht daadwerkelijk contact heeft gehad met de ouders. Pas als de leerkracht van u als ouder gehoord heeft dat er zo'n afspraak is, kan uw kind daarvoor de school verlaten. U begrijpt dat wij u ook vragen om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken.

5.2 Regels voor extra-verlof buiten de vakanties:

U mag uw kind alleen thuishouden als er sprake is van een godsdienstige feestdag of gewichtige omstandigheden. Voor verlof voor een godsdienstig

feest gaan we uit van 1 dag. U moet dit van te voren bij de school aanvragen. Buiten de schoolvakanties op vakantie gaan is niet toegestaan. Alleen om zeer dringende redenen kan hiervan afgeweken worden. Ouders dienen hiervoor ruim van te voren altijd toestemming te vragen aan de directeur van de school.

In de hierna te noemen gevallen kan, zolang het totaal aan een leerling te verlenen verlof het aantal van 10 verlofdagen in een schooljaar niet te boven gaat, verlof worden gegeven voor de hierna genoemde periode:

- Voor verhuizing: maximaal 1 schooldag;
 - Voor het voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden: maximaal 10 dagen;
 - Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: in Nederland maximaal 2 schooldagen indien er ver gereisd moet worden, anders maximaal 1 dag, in het buitenland maximaal 5 schooldagen. Soort bewijs: trouwkaart (indien twijfelachtig kopie trouwakte);
 - Bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: maximaal 10 dagen. Soort bewijs: doktersverklaring waar ernstige ziekte uit blijkt;
 - Bij overlijden van bloed- of aanverwant:
 - In de 1e graad maximaal 5 schooldagen;
 - In de 2e graad maximaal 2 schooldagen;
 - In de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag;
 - In het buitenland: 1e t/m 4e graad maximaal 5 schooldagen.
- Soort bewijs: rouwkaart (indien twijfelachtig akte van overlijden);*
- bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders: maximaal 1 schooldag;



Wanneer aangetoond kan worden (schriftelijk bevestigd door de werkgever) dat er gedurende het gehele jaar op geen enkele andere dan de gevraagde datum 2 weken vakantie mag / kan worden opgenomen

- voor andere naar het oordeel van het hoofd van de school/instelling gewichtige omstandigheden: maximaal 10 dagen.

Daarbij geldt het volgende:

- Verlofaanvragen dienen schriftelijk en binnen een redelijke termijn bij het hoofd van de school/instelling te worden ingediend. Indien de aanvraag niet binnen een redelijke termijn is ingediend, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd;
- er kunnen voorwaarden gesteld worden aan het toekennen van verlof, bijvoorbeeld het achteraf tonen van bepaalde bescheiden;

In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland;
- goedkope tickets in het laagseizoen;
- omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- vakantiespreiding;
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- samen reizen/in konvooi rijden door bijvoorbeeld de Balkan;
- kroonjaren;
- sabbatical;
- wereldreis/verre reis.

5.3 Spreekuur

Voor een gesprek met de groepsleerkracht kunnen ouders dagelijks voor of na schooltijd terecht. Leerkrachten zijn uiterlijk om 8.00 uur op school en zijn minimaal tot 16.30 uur (woensdag tot 13.00 uur) op school te bereiken.

Voor een gesprek met de directie kunt u in dringende gevallen meestal direct terecht. Voor een wat langer gesprek wordt u verzocht een afspraak te maken.

5.4 Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang Plein 3, zowel voor als na schooltijd, wordt in ons schoolgebouw, geregeld door Kinderdam.

Freerunnen, dansen, yoga, zingen, bootcampen, animaties maken, toneelspelen ... Je doet het op de BSO Plein 3. Omdat we kinderen graag een TOFFE TIJD willen bieden. Een tijd waarin zij op ontdekking kunnen gaan. En ook een tijd waarin zij hun talenten kunnen ontwikkelen en vrienden kunnen maken. Geen tijd te verliezen dus ...

Tijd voor TOFFE TIJD!

Kinderen zijn van nature heel nieuwsgierig. Daarom zorgen we elke week voor een gevarieerd programma boordevol activiteiten. Daarnaast bieden we regelmatig een van onze vele workshops aan. Kunst, Muziek, Toneel, Wetenschap, Technologie of Sport? Kinderen schrijven zich graag in. Want wie wil er nou niet leren hoe je pizza's bakt, een auto uitdeukt, dierenarts wordt, een raket lanceert ...

Wilt u meer weten of uw kind inschrijven voor de Voorschoolse of Naschoolse opvang? Ga dan naar www.kinderdam.nl/toffetijd of neem contact op met onze afdeling Klantadvies via 010 - 44 300 36 of klantadvies@kinderdam.nl.

5.5 Overblijven en pauze

Er is op onze school een continuurooster. Alle leerlingen eten tussen de middag gedurende een half uur in het eigen lokaal bij een leerkracht of een andere medewerker van school. (leerlingen uit groep 1 en 2 kunnen tussen de middag wel naar huis om te eten) De kinderen nemen voor de lunch hun eigen eten en drinken mee. Er wordt toegezien op handen wassen en tafelmanieren. Tijdens het eten is het rustig. Het resterende half uur wordt gevuld met activiteiten in het kader van sport en bewegen.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



In de ochtendpauze mogen de kinderen alleen fruit eten en wat drinken. De ochtendpauze is geen verlaat ontbijt.

Tijdens de lunch kan er water, schoolmelk of een pakje drinken gedronken worden en er mag (bruin) brood en fruit worden gegeten. We staan niet toe dat er chips, koek, snoep en kant en klaarmaaltijden worden genuttigd.

De abonnementen voor schoolmelk bestaan niet meer. Daarvoor in de plaats krijgen we dit schooljaar tussen 2 november en 9 april 3 dagen per week melk voor de gehele school.

We hopen ook dit schooljaar weer in aanmerking te komen voor schoolfruit.

5.6 Schoolverzekering voor de leerlingen

De school heeft een aansprakelijkheids- en schoolongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering betreft schade, ontstaan onder verantwoordelijkheid van en veroorzaakt door het personeel. Voor schade, die door leerlingen is aangebracht, zijn leerlingen en ouders zelf verantwoordelijk. De schoolongevallenverzekering is bestemd voor personeel en leerlingen. Deze verzekering is bedoeld voor ongelukken met lichamelijk letsel. Een kapotte bril of kleding worden niet vergoed.

5.7 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage bedraagt € 50,- per jaar. Van deze bijdrage worden de vieringen op school, de uitstapjes, de sportdag, projecten, afscheid groep 8, en de schoolverzekering betaald. In onze schoolfondsbijdrage zit ook de bijdrage voor de schoolreis en de werkweek opgenomen. U hoeft hiervoor dus niets extra te betalen. Betalen van het schoolfonds kan bij de administratief medewerkster of liever: via een overschrijving op het bankrekeningnummer: NL75 ABNA 0613 7121 96) We ervaren de laatste jaren dat voor een steeds groter wordend aantal gezinnen het betalen van deze ouderbijdrage problemen oplevert. U kunt de ouderbijdrage ook in termijnen (maandelijks,

wekelijks) betalen. Neemt u daarvoor contact op met de directie of de administratief medewerkster. We vermelden nadrukkelijk dat de ouderbijdrage te allen tijde een vrijwillige zaak is. De ouderbijdrage wordt op verzoek van de medezeggenschapsraad beheerd door de directie. Een maal per jaar vindt zowel door een kascontrolecommissie als door de Vereniging Schooladministratie Rotterdam een controle plaats.

5.8 Klachtenregeling

Door de Kwaliteitswet zijn schoolbesturen verplicht een klachtenregeling vast te stellen en in te voeren. Hierdoor kunnen ouders en leerlingen klachten indienen. Ouders, verzorgers en personeelsleden kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag, personeel of de permanente commissie leerlingenzorg, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag, het personeel of de permanente commissie leerlingenzorg.

De klachtenregeling die het bestuur heeft vastgesteld is alleen van toepassing wanneer men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen namelijk in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste manier worden afgehandeld. Als dit niet tot de mogelijkheid behoort kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Wanneer u met de leerkracht en/of de directeur van de school niet tot een oplossing komt dan kunt u zich wenden tot de

Vertrouwenspersoon van de school:

Mevrouw E. Krijgsman.

Vertrouwenspersoon namens het bestuur:

mevrouw mev. H. de Haart

tel. 06-40308024

Klachtencommissie:

Stichting GCBO Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

E-mail: info@gcbo.nl



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



Ernstige klachten die vallen binnen:

seksuele intimidatie en seksueel misbruik
lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme
en radicalisering kunnen worden voorgelegd aan
de vertrouwensinspecteur bij de Inspectie van
het onderwijs, Het adres is: Centraal meldpunt
vertrouwensinspecteurs: tel. 0900-1113111
Voor alle geschillen en informatie over de
klachtenprocedure in het bijzonder onderwijs kunt u
terecht op de website: www.gcbo.nl

5.9 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De code is te vinden op de website van het schoolbestuur en de school. Binnen onze school is de intern begeleider aandacht functionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

5.10 Bescherming gegevens

De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van testen en toetsen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen en wel:

1. School administratieve redenen. De school is verplicht om een leerling administratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
2. Leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundige beleid van de school en het gemeentelijk onderwijs beleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/

VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

Ouders hebben te alle tijde recht op inzicht in het dossier van hun kind. Zij kunnen daarvoor contact op nemen met de IB-er.

De school houdt zich verder vanzelfsprekend aan alle wettelijke voorschriften die zijn vastgelegd in de AVG. Als onderdeel daarvan vragen wij de ouders om bij de start van ieder schooljaar toestemming te geven voor het gebruik van o.a. foto's voor schooldoeleinden en bijvoorbeeld sociale media.

5.11 Sisa melding

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA.

SISA is de afkorting voor: Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel er voor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers? Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens.

Meer informatie over SISA is te vinden op:

www.sisa.rotterdam.nl.

Hier is tevens een voorlichtingsfilmpje voor ouders/verzorgers te vinden.

5.13 Sponsoring

Onze school heeft geen contracten met sponsors afgesloten en wordt ook niet op een andere manier door bedrijven of organisaties financieel ondersteund.

5.14 Schorsing/verwijdering

Schorsen.

Een basisschool mag uw kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft uw kind (tijdelijk) geen toegang tot de school.

De school kan, namens het bestuur, uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden.

Redenen voor schorsing kunnen zijn;

- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten

Verwijderen.

Een basisschool mag uw kind na overleg met het schoolbestuur in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Voor verwijdering gelden enkele regels:

- voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerling;
- de school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering;
- de school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Redenen voor verwijderen

Of een school een kind mag verwijderen, hangt af van een aantal factoren. De volgende factoren kunnen een rol spelen:

- een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal (basis) onderwijs
- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken

De school mag namens het bestuur een leerling pas definitief verwijderen als het voldaan heeft aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten.

U kunt bezwaar maken tegen de verwijdering bij het bestuur van de school. Het adres van het bestuur vindt u elders in deze schoolgids.

5.15 Kledingvoorschriften

Wij verwachten (en eisen) van zowel leerlingen als van leerkrachten dat zij correct en niet aanstootgevend gekleed gaan. Extreme en/of provocerende uitingen op kledinggebied die gerelateerd zijn aan religie, politiek of seksualiteit zijn niet toegestaan. Wanneer incorrecte kleding gedragen wordt, wordt de ontoelaatbaarheid hiervan eerst met de ouders van de leerling en/of de



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



betrokkene besproken. Wanneer daarna de kleding niet wordt aangepast kan de toegang tot de school worden ontzegd. Het is niet mogelijk en ook niet verkiesbaar om alles hetgeen niet-toelaatbaar of incorrect is precies te omschrijven. In voorkomende gevallen is de mening en uitspraak van de directeur bepalend voor hetgeen als ontoelaatbaar en incorrect wordt gekenmerkt.

5.16 Nederlands spreken

Het team van de Da Costa School heeft met elkaar afgesproken dat door de leerkrachten en de leerlingen in het schoolgebouw tijdens de lessen en ook tijdens de pleinwacht en tijdens de pauze alleen Nederlands mag worden gesproken. Om de Nederlandse taal zo goed mogelijk te leren beheersen is het van groot belang om zo veel en zo vaak mogelijk de taal te oefenen en te spreken. Verder is het Nederlands de taal die onze leerlingen verbindt. Wanneer we op school allemaal dezelfde taal spreken kan niemand zich buitengesloten voelen. Ook aan de ouders vragen wij dringend om, wanneer zij zich in de lokalen en in de ouderruimte bevinden, Nederlands te spreken. Ook tijdens het koffiedrinken van 8.30 tot 9.00 uur dient er Nederlands te worden gesproken. Wanneer ouders elkaar b.v. in gangen ontmoeten is er natuurlijk niets op tegen dat zij even in hun eigen taal van gedachten wisselen. Wij wensen nadrukkelijk te verklaren dat deze afspraak uitsluitend bedoeld is om niemand, tengevolge van de taal, van een gesprek of ontmoeting uit te sluiten.

5.17 Hoofdluis

Je doet er niets aan. Hoofdluis komt overal voor en is geen reden tot schaamte. Wel dient er snel en goed gehandeld te worden wanneer luizen en/of neten zijn geconstateerd. Samenwerking tussen ouders en school is van groot belang. Wanneer er “besmetting” is geconstateerd wordt er door school discreet contact met u opgenomen. Wij verwachten dat de ouders het kind direct ophalen en thuis behandelen. Bij de apotheek zijn luizenbestrijdingsmiddelen te

koop. Na behandeling mag het kind de volgende dag weer naar school

Als er hoofdluis in een groep is geconstateerd, krijgen alle kinderen uit de klas een brief mee. Ouders kunnen dan hun kinderen extra controleren op hoofdluis en/of neten.

Wij hopen dit jaar weer een groep ouders te kunnen inschakelen bij het controleren van de groepen (mn. na de vakanties). Natuurlijk hebben deze ouders een geheimhoudingsplicht en bespreken zij hun taak en ervaringen niet met andere ouders.

5.18 Trakteren

Kinderen die jarig zijn mogen natuurlijk trakteren. Wij willen dit trakteren alleen wel binnen de perken houden. Daarom willen we graag met u afspreken dat er niet meer dan één ding getrakteerd mag worden. Dus óf een zakje chips, óf een paar snoepjes, óf een gezonde appel, maar niet alles tegelijk. Het is heel vriendelijk van u wanneer u de leerkrachten trakteert op taart of andere grote zaken, maar doet u dat liever niet! Het rondbrengen daarvan is voor de kinderen heel lastig, in de klassen is er geen tijd om het meteen op te eten en het levert vaak veel rommel op. Een verpakte traktatie, b.v een chocolaatje is handig omdat dat ook later opgegeten kan worden. Kinderen trakteren alleen de verdieping waar zij hun lokaal hebben. Ook mogen zij naar de klas waar hun broer of zus zit(ten) om die te trakteren en naar bijv. de directie, administratie en conciërge. Een traktatie voor 10 leerkrachten is dus voldoende. We stimuleren gezonde traktaties.

Voor ouders waarvoor het om financiële redenen moeilijk is om voor een traktatie voor school te zorgen bestaat er de mogelijkheid om gebruik te maken van de stichting S.A.B.A. Zij zorgen dan voor de traktatie op school. Neemt u contact op met de leerkracht van uw kind of juf Arzu als u hiervan gebruik wilt maken. Wij zorgen dan dat alles geregeld wordt.



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com

5.19 Telefoons:

De school is altijd bereikbaar via het vaste nummer 010 484 3534.

Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het beheer van hun mobiele telefoon. Steeds meer kinderen hebben hun mobiele telefoon bij zich op school. Mobieltjes horen niet op school. Als leerlingen hun mobieltje toch meenemen naar school, dan moeten deze uit staan en mogen ze onder schooltijd, in de pauze en tijdens TSO niet zichtbaar zijn. Wanneer de kinderen toch gebruik maken van hun mobiele telefoon moeten ze deze voor een onbepaalde periode afgeven aan de leerkracht. Bij herhaaldelijk gebruik, verdwijnt het mobieltje in de kluis en moet deze door ouders worden opgehaald. Wij vragen ouders ook om tijdens schooltijd hun kind niet te bellen.

5.20 Fietsen.

Op het schoolplein is het natuurlijk verboden te fietsen.

We hebben op school een beperkte mogelijkheid om fietsen te stallen. Deze fietsenstalling (op het kleuterplein) is bedoeld voor de fietsen van leerlingen die verder weg wonen. Voor het stallen van een fiets moet eerst toestemming gevraagd worden aan de directie

5.21 Adressen

Schooladres:

Da Costa School
Johannes Brandstraat 3-7
3072 BD Rotterdam
tel. 010-4843534, e-mail: dcs@dacostaschool.com
website: www.dacostaschool.com

Schoolbestuur:

Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid
Elzendaal 15
3075 LS Rotterdam
tel. 010-4191300

Da Costa Groep 0:

Johannes Brandstraat 3-7
3072 BD Rotterdam
tel. 010-4921218

Peuter en Co:

Schoonderloostraat 68
Postbus 3019,
3003 AA Rotterdam
TEL: (010) 425 53 92

Voor- en naschoolse opvang: KinderDam

Plein 3, Retiefstraat, tel. 010 4863062.
Informatie of inschrijven: www.kinderdam.nl/toffetijd
of neem contact op met onze afdeling Klantadvies via 010 - 44 300 36 of klantadvies@kinderdam.nl.

Inspectie van het onderwijs:

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin:

Het Centrum voor Jeugd en Gezin
Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. En voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren. Gezinscoaches, pedagogen, jeugdverpleegkundigen en artsen zorgen er samen met de ouders voor dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien.

CJG op de basisschool

In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor het preventief gezondheidsonderzoek. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of -arts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind.
In het jaar dat kinderen negen worden, krijgen zij een herhaling van de vaccinaties DTP en BMR. Bovendien krijgen meisjes in het jaar dat ze 12 jaar zijn een oproep van het CJG om zich te laten vaccineren tegen baarmoederhalskanker. Deze HPV-



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



vaccinatie wordt drie keer gegeven. De inenting is gratis, maar niet verplicht.

U kunt met uw kind altijd bij de jeugdverpleegkundige of -arts terecht voor vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Ze geven tips en adviezen en doen zo nodig onderzoek of verwijzen door naar een specialist. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of -arts zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het MDO op school, waarin zorgen over de ontwikkeling van de jongere besproken worden. Dit is in overleg met de ouders. Het CJG wil met haar diensten beter aansluiten op de vraag van ouders en jongeren. Komende jaren zal hierdoor een verandering plaatsvinden in contactmomenten en wijze waarop deze worden aangeboden.

Contact

De jeugdverpleegkundige van de Da Costa School is te bereiken via CJG Feijenoord, Maashaven O.z. 218, telefoon 010-4444.606 .

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 – 20 10 110.

Schooltandarts:

Sanakids
De Ruyterstraat
3071 PJ Rotterdam
postbus 50512
3007 JA Rotterdam
tel. 010 – 4141200



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com



Da Costa School
Johannes Brandstraat 3, 3072 BD Rotterdam
Telefoon: 010 484 3534
E-mail: dcs@dacostaschool.com
www.dacostaschool.com