

Schoolgids 2023-2024



Jenaplanschool de Sterredans



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overig

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Jenaplanschool de Sterredans

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplanschool de Sterredans

Ubbergseveldweg 97

6522HE Nijmegen

☎ 0243230722

🌐 <http://www.sterredans.nl>

✉ directie@sterredans.nl

Schoolbestuur

Stichting Sint Josephscholen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.827

<http://www.josephscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patricia Cloosterman	p.cloosterman@sterredans.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507.

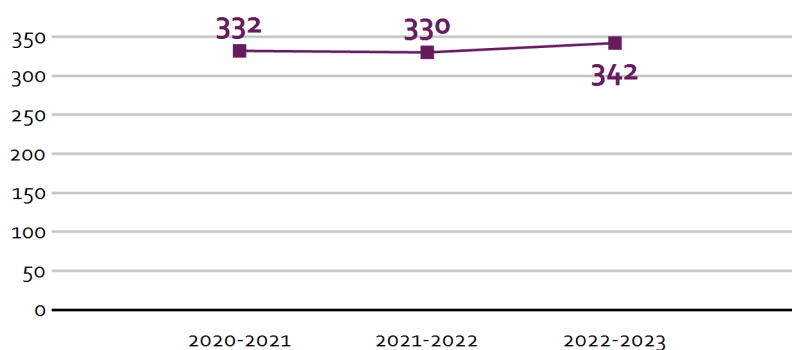
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

342

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal stabiliseert al een aantal jaren rond de 340 kinderen.

De kinderen zijn verdeeld over 12 tweejarige stamgroepen.

3 stamgroepen 1-2

3 stamgroepen 3-4

3 stamgroepen 5-6

3 stamgroepen 7-8

Gemiddeld zitten er tussen de 28 - 30 kinderen in een stamgroep.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gesprek, Werk, Spel en Viering

Elk kind is uniek

Met hoofd, hart en handen!

Samen leren, spelen, werken

Iedereen is welkom

Missie en visie

Veel ouders maken een bewuste keuze voor de school: kinderen krijgen vanuit het Jenaplanconcept een breed onderwijsaanbod. Naast de basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen en schrijven) besteedt de Sterredans veel aandacht aan de sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling van kinderen. De kinderen werken hard, overleggen veel met elkaar en er is tijd voor spel. De weekopening en weeksluiting zijn de feestelijke hoogtepunten van de week.

We organiseren het onderwijs door kinderen van verschillende leeftijden - net als in een gezin- in stamgroepen te plaatsen. Kinderen starten in de onderbouw in een stamgroep 1/2 en vervolgens in stamgroep 3/4. Daarna naar de bovenbouw: achtereenvolgens in stamgroep 5/6 en 7/8. Alle vak- en vormingsgebieden vinden binnen de vaste stamgroep plaats.

Dat we alle kinderen een goede basis geven blijkt uit de uit- en doorstroomgegevens die we jaarlijks verzamelen. Bijna alle kinderen (98%) blijken het in het voortgezet onderwijs naar verwachting te doen. Tussenschoolse- en naschoolse opvang zijn goed geregeld: bijna alle kinderen blijven tussen de middag over en de BSO is op school of bij andere partijen goed georganiseerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onder- en Bovenbouw:

Op de Sterredans zijn de kinderen, afhankelijk van hun leeftijd, verdeeld over twee verschillende bouwen: onderbouw (groep 1/2 en groep 3/4) en de bovenbouw (groep 5/6 en groep 7/8).

Stamgroepen:

Elke bouw bestaat uit verschillende stamgroepen. In een stamgroep werken kinderen van verschillende leeftijden met hun groepsleider samen. Stamgroepen op de Sterredans omvatten twee leerjaren. Dat betekent dat kinderen in het eerste jaar van een stamgroep tot de jongste en het tweede jaar tot de oudste groepsleden behoren. Daardoor doen kinderen belangrijke sociale ervaringen op.

Vlinders, Kikkers, Vossen en Olifanten. Elke stamgroep heeft een eigen naam. Die naam hoort bij het groepslokaal. Daarin vinden de meeste activiteiten plaats. Kinderen zitten in hun stamgroep in wisselende samenstelling bij elkaar, zodat zij ook de andere groepsleden goed leren kennen en met hen leren samenwerken. In de stamgroep vinden alle vak- en vormingsgebieden plaats. Afhankelijk van de leeftijd/het ontwikkelingsniveau van de kinderen verschuift de aandacht van spel naar werk. In elke stamgroep werken we met een dagritme/rooster waarin de basisactiviteiten (gesprek, werk, spel en viering) elkaar afwisselen. In de stamgroepen 1/2 wordt uitgegaan van (vrij) spel in onze rijke speelleeromgeving. Vanaf stamgroep 3/4 werken de kinderen met een eigen weektaak en leren ze hun werk over de dag of week te plannen. Dit leerproces wordt besproken in de evaluatiekringen.

Op de Sterredans zitten ongeveer dertig kinderen in een stamgroep. De Sterredans zet bijna alle leerkrachten in om de groepen te bemensen. Een aantal uren wordt gebruikt om de speciale leerlingenzorg vorm te geven. Daarnaast werkt op de Sterredans een managementteam (coördinatoren en directeur) en zijn er komend schooljaar drie onderwijsassistenten, drie vakleerkrachten bewegingsonderwijs, een conciërge en een administratief medewerkster. Daarnaast vinden wij het belangrijk om te investeren in de toekomst van het onderwijs en zijn er altijd stagiaires aanwezig vanuit diverse opleidingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 1 uur	 1 uur
Taal	 30 min	 30 min
Rekenen	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Onderwijs in de kleuterbouw, de eerste twee leerjaren, wordt grotendeels vormgegeven in spel of in (kleine) kringactiviteiten. Spelonderwijs komen kinderen in contact met de wereld om hen heen en worden letters en cijfers aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 25 min	 3 u 25 min	 3 u 25 min	 3 u 25 min	 3 u 25 min	 3 u 25 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Weekopeningen en sluitingen	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO

2.2 Het team

De Sterredans is qua leerlingenaantal en personeelsomvang stabiel. Op dit moment werken er ongeveer 25 collega's op de Sterredans. Ons team bestaat uit de directie, leerkrachten, conciërge, administratief medewerker en onderwijs ondersteunend personeel.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een collega dienen wij een invalverzoek in bij Ippon. Binnen Ippon heeft de Stichting Josephscholen vaste invallers gecontracteerd.

Zijn deze mensen niet inzetbaar dan kunnen er ook collega's van buiten deze pool worden ingezet.

Zijn deze mensen niet inzetbaar dan proberen we een parttime werkende collega van de Sterredans te contacteren om in te vallen.

Zijn deze mensen niet beschikbaar dan zullen ouders hun kind thuis zelf moeten opvangen. Indien er langere tijd geen invaller beschikbaar is, dan organiseren we zo mogelijk online lessen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *bsc Rijk van Nijmegen, Kion en Struin*.

Onze stamgroepleiders in de onderbouw bieden een rijke speelleeromgeving waarin kinderen vanaf vier jaar zich zowel via vrij als gestuurd spel ontwikkelen. We werken met thema's die dicht bij de leef- en belevingswereld van het jonge kind staan. Onze stamgroepleiders sluiten in hun begeleiding zo veel mogelijk aan binnen het spel van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Jenaplantraject, in een driejarig traject maken wij een herijking van onze missie en visie. Samen met het team kijken we naar diverse ontwikkeldoelen binnen ons onderwijs.

Jaar 1 (2020-2021). Vraag het de kinderen, de pedagogiek en het daarbij passende klassenmanagement. Samen zorg dragen voor een doorgaande lijn.

Jaar 2 (2021-2022). Jenaplan didactiek; overzicht en inzicht in de leerlijnen en kijken naar onze instructies. Zorg dragen voor een doorgaande lijn.

Jaar 3 (2022-2023). Wereldoriëntatie, het hart van ons onderwijs; hoe zorgen we voor de samenhang binnen de brede ontwikkeling?

Jaar 4 (2023-2024). Borging; alle nieuw opgedane kennis en inzichten een duurzame bedding geven in

ons onderwijs.

Didactisch Coachen; in de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 hebben we een teamtraining doorlopen. Het ontwikkelen van onze didactisch coach skills is een doorlopend proces dat gefaciliteerd moet worden. De beeldcoaches en team blijven in ontwikkeling om deze vaardigheden steeds verder uit te bouwen en te zorgen voor diepgang.

Burgerschap: Binnen onze Jenaplanschool is burgerschap een vanzelfsprekendheid. We zijn een mini-samenleving waar alle facetten in terug komen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder schooljaar maakt de Sterredans een jaarplan.

Iedere 4 jaar maakt de Sterredans een schoolplan. Het huidige schoolplan is van 2020-2024.

Per schooljaar staat beschreven wat de doelen zijn.

Het jaarplan wordt aan het einde van het schooljaar geëvalueerd en is de basis voor het nieuwe weer aansluitende schoolplan voor het schooljaar daarna. Samen met de MR draagt de directie hier verantwoordelijkheid voor. Samen bespreken en evalueren we dit proces.

Daarnaast is er ieder schooljaar in november en mei een visitatie/audit vanuit de Stichting Josephscholen. Het SMT (school management team) gaat met de bestuurder van SJS en een collega directeur vanuit de stichting in gesprek om de gestelde doelen en behaalde resultaten te monitoren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Sterredans is een basisschool met ongeveer 340 kinderen. De school werkt vanuit het Jenaplanconcept in heterogeen samengestelde stamgroepen. Ouders zijn zeer betrokken bij hun kind en de school. Vanuit het Jenaplanconcept biedt de Sterredans kinderen een breed onderwijs- en vormingsaanbod. De Sterredans is steeds op zoek naar de balans tussen de cognitieve-, de sociaal emotionele- en de creatieve ontwikkeling. Binnen de organisatie van de stamgroep gaan we uit van de verschillen tussen kinderen. We organiseren extra ondersteuning voor de kinderen voor wie het basisaanbod in de stamgroep niet voldoende is. Hoe we dit doen beschrijven we in ons SchoolOndersteuningsPlan (SOP).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We streven ernaar om voor alle kinderen een fijne, passende en veilige school te zijn. Kinderen met extra ondersteuningsbehoefte hebben een plek binnen onze stamgroepen. Extra ondersteuning wordt dan ook binnen deze stamgroep georganiseerd en moet vallen binnen de grenzen van onze mogelijkheden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Deze gediplomeerde specialisten worden tijdens het proces indien gewenst ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen onze Jenaplanschool neem het begrip 'samen' een belangrijke plaats in. We spelen samen, spreken samen, werken samen, vieren samen en soms zijn we samen stil. Deze vijf basisactiviteiten maken dat we werken aan waar het jenaplanonderwijs voor staat: een school zijn waarin je leert samenleven. We werken hiermee ook in een continu proces aan de sociaalemotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Leerkrachten

We werken iedere dag in doorgaande lijn aan het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak van de kinderen. Het leren werken met een weektaak of het evalueren van werk of gedrag in de kring zijn hier voorbeelden van. Het leerproces van het kind of van de groep staat centraal in de evaluatie hiervan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

We hebben drie vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs die op woensdagochtend de gymlessen verzorgen voor groep 3 t/m 8.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben een protocol, te vinden op de website: www.sterredans.nl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien.

Ieder jaar monitoren wij in juni hoe de kinderen de sociale veiligheid beleven.

In juni 2021 kwam daar de volgende score uit

	Gemiddelde score	Standaarddeviatie (gem afwijking van het gemiddelde)
Welbevinden	3,22	0,82
Pestbeleving	3,82	0,45
Veiligheidsbeleving	3,53	0,65

De antwoordopties nalv de volgende score

1. Dat is (bijna) nooit zo
2. Dat is soms zo

3. Dat is vaak zo
4. Dat is (bijna) altijd zo

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	De Jong	r.dejong@sterredans.nl
vertrouwenspersoon	Van Haren	d.vanharen@sterredans.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

NB: Daar waar in deze tekst over 'ouders' wordt gesproken kunt/mag u ook 'verzorgers' lezen.

Ouders en de Sterredans hebben elkaar gedurende de hele basisschoolperiode van het kind nodig. Ouders zijn vanuit hun verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kind betrokken bij de school. Deze betrokkenheid geven ouders en school in gezamenlijkheid vorm. In de eerste plaats gaat het om betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind. Gesprekken over voortgang worden door de school met alle ouders gevoerd. Ouders kunnen met vragen over hun kind bij de school terecht.

Daarnaast is er de betrokkenheid bij de school. Ouders kunnen participeren in de ouderraad, de medezeggenschapsraad, hebben inbreng tijdens ouderavonden, ondersteunen in de bibliotheek op school. Ouders kunnen helpen bij diverse activiteiten in de klas van hun kind of breed op onze school. Ouders kiezen zelf aan welke activiteiten zij een bijdrage willen leveren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met het ouderportaal Social Schools. Dit ouderportaal is toegankelijk via een website of app (geschikt voor IOS en Android). Via dit portaal kun je je bijvoorbeeld inschrijven voor de 10 minuten gesprekken, plaatsen we wekelijks ons Sterrenieuws en zijn de andere ouders van de school digitaal bereikbaar.

Alle interne communicatie (ouders, leerkrachten en directie) verloopt via dit platform.

Alle externe communicatie verloopt via email.

Klachtenregeling

Zie de website van de school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie GGD Gelderland-Zuid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Sterredans kan de bijdrage van ouders zo klein of groot zijn als bij de persoonlijke behoeftes past.

Er is veel ruimte om betrokken te zijn bij de school:

- Ouderraad: in samenspraak met school achter de schermen behulpzaam bij feesten, vieringen, uitjes, excursies.
- Medezeggenschapsraad: drie ouders en drie teamleden kijken samen met de directie naar het beleid van de school.
- Contactouder: iedere stamgroep heeft 1 of 2 contactouders die ondersteunen bij diverse groepsactiviteiten.
- Journalistouder: schrijft wekelijks een stukje over het wel en wee in de verschillende stamgroepen.
- Biebouder: iedere middag is onze schoolbieb open, ouders helpen bij de organisatie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolse opvang (TSO)

De meeste kinderen blijven tussen de middag over en de ouders betalen een overblijfbijdrage aan Stichting SOOS. Stichting SOOS organiseert en begeleidt de TSO op de Sterredans.

Schoolkamp groep 7/8

De ouders van de kinderen uit groep 7/8 betalen een kostendekkende bijdrage voor het schoolkamp in augustus/september. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld.

Kinderen mogen altijd meedoen met alle extra activiteiten die de school organiseert, ook als ouders niet betalen.

Kinderen worden dus **NIET** uitgesloten van de activiteiten in het geval dat de ouderbijdrage niet wordt betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding van kinderen gebeurt via ons ouderportaal Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen voor bijzonder verlof kunnen schriftelijk worden ingediend bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Op de Sterredans geschiedt de inschrijving via Schoolwijzer Nijmegen.

Op deze site kunt u alle benodigde informatie vinden: www.schoolwijzernijmegen.nl.

Na aanmelding bij schoolwijzer, volgt na raadpleging van AKIB (alle kinderen in beeld) of de voormalige school, indien gewenst en mogelijk de inschrijving op de Sterredans.

4.5 Overig

Verzekering

Voor kinderen en personeel is een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Met vragen kunt u bij de schoolleiding terecht.

AVG

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt dus zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze kinderen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders/verzorgers en/of de leerling van 16 jaar of ouder wordt gevraagd om schriftelijk aan te geven of ze er wel of geen bezwaar tegen hebben dat hun kind op foto- of filmmateriaal voorkomt ten behoeve PR-gebruik (o.a. schoolgids, website, social media etc.) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school bijvoorbeeld bij voorstellingen of bij schoolactiviteiten zoals een schoolreisje mag mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is, dus niet online gepubliceerd wordt via sociale media, en de privacy niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik en veiligheid

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen kinderen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als kinderen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires) of de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen dan wel voor de bescherming van de veiligheid en gezondheid van personen. Opnames blijven in bezit van de schoolleiding en worden na verloop van tijd gewist tenzij het nodig is deze langer te bewaren (bijv. bij incidenten).

Ouders vullen bij aanmelding een toestemmingsverklaring voor het gebruik van persoonsgegevens in. In deze verklaring wordt vastgelegd welke persoonsgegevens worden gebruikt, wat het doel is en of ouders wel of geen toestemming geven. Natuurlijk kunt u voor vragen of klachten terecht bij de directie van de school. U kunt zich ook richten aan het bevoegd gezag of aan de Functionaris Gegevensbescherming (FG) die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens FGE-mail: fg@josephscholen.nl

Telefoon: 024 - 381 8280

Postadres: Kelfkensbos 38

6511 TB Nijmegen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Sterredans zijn 3 gespreksmomenten met ouders in een schooljaar:

Oktober: op-de-hoogte gesprek, hoe gaat het met jullie kind en hoe is het gestart in het nieuwe schooljaar?

Februari: eerste rapportgesprek

Juni: tweede rapportgesprek

We nemen regelmatig binnen diverse vakgebieden methodetoetsen af.

Op de Sterredans werken we daarnaast met de toetsen van Cito LiB.

In januari en juni nemen we deze toetsen af. De resultaten worden aan de rapporten toegevoegd om m.b.t. de cognitieve ontwikkeling zo een transparant en eerlijk beeld te schetsen van ieder kind.

Iedere groep maakt aan de start van het schooljaar een groepsoverzicht. Hierin worden de behoeftes van alle kinderen in beeld gebracht op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Dit groepsoverzicht is dynamisch. Het is de basis voor de gesprekken met de kwaliteitscoördinator en wordt meerdere malen per jaar, indien nodig, bijgesteld.

Tijdens onze oudergesprekken praten wij altijd over de brede ontwikkeling van kinderen. Cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling staan altijd in het verlengde van maar vooral naast elkaar, waarbij welbevinden en betrokkenheid de basis van alles vormen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

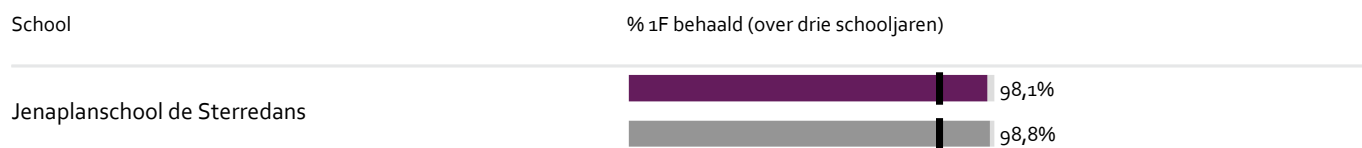
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

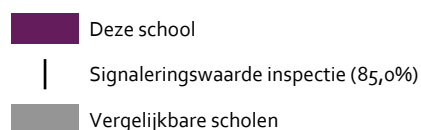
De Sterredans neemt deel aan de centrale doorstroomtoets.

De Sterredans baseert het schooladvies Voortgezet Onderwijs op de resultaten van het in acht schooljaren opgebouwde leerlingvolgsysteem, de overige toetsen, dagelijkse observaties en de doorstroomtoets. Voordat de doorstroomtoets wordt afgenomen is het advies al bekend.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



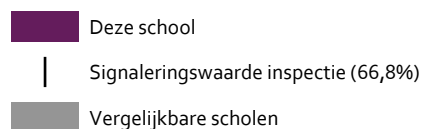
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

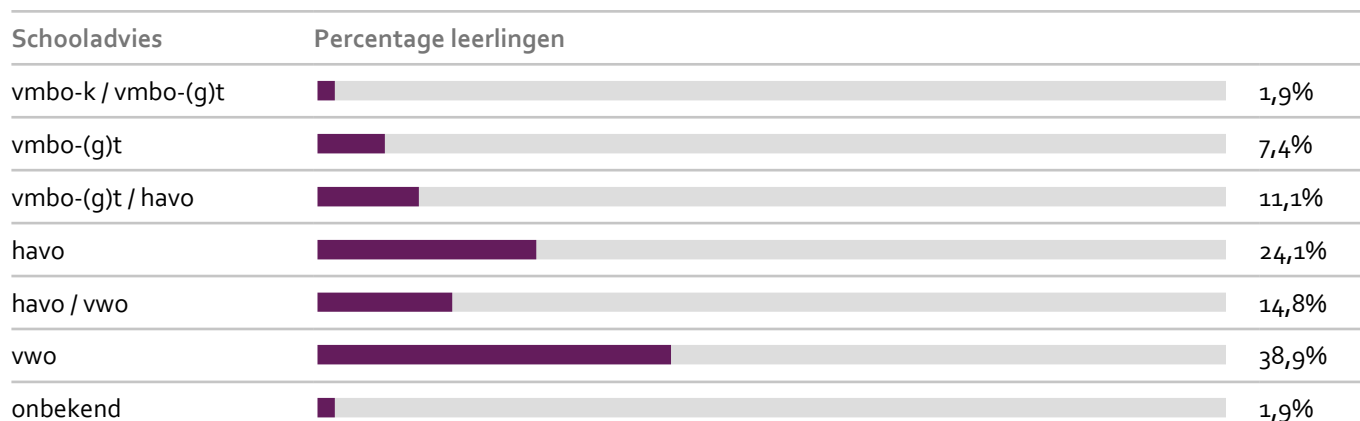


5.3 Schooladviezen

De schooladviezen die door het team van de Sterredans geformuleerd worden vertonen al veel jaren een zelfde beeld: ongeveer 20% van onze kinderen vervolgt hun schoolloopbaan op een school voor VMBO k/g/t/ of t/HAVO. Tussen de 70% en 80% van onze kinderen vervolgt de schoolloopbaan op een school voor Voortgezet Onderwijs met een HAVO-VWO profiel.

Uit de terugkoppeling van deze scholen blijken onze schooladviezen consistent. Een vrijwel gelijk percentage kinderen blijkt de opleiding op het aan hen geadviseerde profiel af te ronden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ieder mens is uniek!

Zelfredzaamheid

Zorgdragen

Ieder mens is uniek!

Het kind dat centraal staat is een uniek mens. Wij houden in de ontwikkeling rekening met de basisbehoeften van ieder kind. Welbevinden en betrokkenheid. Door goed naar kinderen te kijken en naar ze te luisteren, willen wij de basisbehoeften van ieder kind kennen. Ieder kind mag zichzelf zijn.

Zelfredzaamheid

Op onze school oefenen wij in het zelfstandig denken en handelen om te groeien tot mensen die zorg dragen voor zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Dit oefenen wij in een veilige sfeer, waarin wij ideeën kenbaar kunnen en durven maken.

Zorgdragen

Terwijl je uniek bent en leeft, leef je ook samen met andere unieke mensen. Kinderen leren om verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en voor andere mensen en voor de wereld waarin wij leven. Wij dragen zorg voor het welzijn van een ander en ons eigen welbevinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen het Jenaplan staan werk, spel, gesprek en vieren op gelijke voet. Dit zijn de pedagogische en didactische waarden binnen ons onderwijs.

De kernwaarden van onze sociale opbrengsten zitten in de vorm van ons onderwijs gegoten.

Binnen de roosters in alle groepen is er iedere dag ruimte voor deze vier basisactiviteiten. Gesprek vindt elke dag plaats in de vorm van een kring, presentatie, korte vergaderingen passend bij de leeftijden van de betreffende kinderen. Door hier veel ruimte aan te geven en het onze gezamenlijk verantwoordelijkheid te maken zien wij dat er veel ongenoegen wordt voorkomen.

Wij open en sluiten de week samen met de hele school. Onze stamgroepen worden ieder schooljaar opnieuw samengesteld als de oudste kinderen doorschuiven. Hierdoor leren we nieuwe vriendschappen aan te gaan, weten we hoe het is om "jongste" en "oudste" te zijn. Gedurende onze schoolloopbaan komen alle kinderen elkaar wel ergens in een stamgroep tegen en kennen we elkaar echt. We gaan in het begin van het schooljaar op kamp en op schoolreisje. We leren elkaar dan ook op een andere manier kennen en er wordt een basis gelegd waar iedereen het hele jaar profijt van heeft.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Sichting SOOS](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), [Struin](#), BSO Rijk van Nijmegen en Kindergarden, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

