



Eben Haëzer
school

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Eben-Haëzer (Locatie Apeldoorn)



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Dit is de Schoolgids 2023-2024 van de Eben-Haëzerschool te Apeldoorn. Deze schoolgids is bestemd voor (toekomstige) ouders, leerlingen en andere betrokkenen bij onze school. Andere, uitgebreidere, informatie kunt u vinden op de website van de school: www.ebenhaezerschool.eu.

We willen in de eerste plaats uw aandacht vragen voor de hoofdstukken die gaan over de identiteit, het pedagogisch klimaat en het onderwijs op onze school. Dit zijn de wat meer inhoudelijke hoofdstukken. Het is goed om hier als ouders kennis van te nemen. In de tweede plaats zijn er een aantal zaken die handig zijn om te weten, zoals de samenstelling van het bestuur, de personeelsleden op school en een aantal regelzaken. Ook willen we de jaarkalender en de roosters onder uw aandacht brengen. Dit zijn als het ware de steigers, waarlangs ons onderwijs is opgebouwd. Een tip die we u dan ook in dit verband willen geven: Het is altijd handig om de schooldata over te nemen in uw kalender of in uw agenda. Dit voorkomt ook bij u verrassingen e.d.

Onze school staat voor haar identiteit. Gods Woord gaat elke dag open. Dat Woord is norm en gids voor al ons denken en handelen. We hopen dat de Heere dit onderwijs wil zegenen. Hij kan een Bijbelverhaal, een opmerking van een leerkracht, een psalmversje gebruiken tot bekering van kinderharten. Als bestuur, directie en personeel zien we daarnaar uit! God is een God van wonderen, ook in 2023-2024.

Op onze school werken we hard aan kwaliteit. We doen dit vanuit onze missie: omdat ieder kind telt... Iedere leerling bij ons op school is voor ons belangrijk. In afhankelijkheid van de Heere proberen we voortdurend naar wegen te zoeken om elk kind de begeleiding te geven die het nodig heeft. We noemen dat Passend Onderwijs.

Naast een schoolgids en een website communiceren we ook met onze ouders middels de maandelijkse Schakel. Via De Schakel wordt u op de hoogte gehouden van allerlei actuele gebeurtenissen en ontwikkelingen uit het schoolleven, data, cursussen, ouderavonden, enzovoorts. In De Schakel proberen we ook aandacht te besteden aan de leerlingen, de leerkrachten, onderwijskundige ontwikkelingen en boeken. Tevens gebruiken we sinds het schooljaar 2019-2020 de ouderapp: Klasbord. Deze app, die zowel op de computer, als op mobiele devices is te gebruiken, is vooral voor snelle communicatie met ouders en wordt ook gebruikt voor het inroosteren van oudermorgens en -avonden.

Voor verdere vragen over het schoolleven en het onderwijs op onze school kunt u altijd terecht bij de directie van onze school. Wij staan u graag te woord. Het is immers altijd fijn dat ouders meedenken met de school.

Voor alle data en plannen geldt: 'Zo de Heere wil en wij leven'. Dat dit ons uitgangspunt mag zijn bij al onze plannenmakerij. We spreken de wens uit dat de Heere Zelf Zijn zegen over het komende schooljaar zal gebieden.

W.A. Knapen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Eben-Haëzer (Locatie Apeldoorn)

Valkeniersdonk 202

7326KP Apeldoorn

☎ 0555344704

🌐 <http://www.ebenhaezerschool.eu>

✉ info@ebenhazerschool.eu

Schoolbestuur

Ver. tot het Verstr. van Ond. op Geref. Grondslag te Teuge

Aantal scholen: 2

Aantal leerlingen: 559

 <http://www.eben-haezerschool.eu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	W.A. Knapen	waknapen@ebenhaezerschool.eu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Reformatisch Samenwerkingsverband PO.

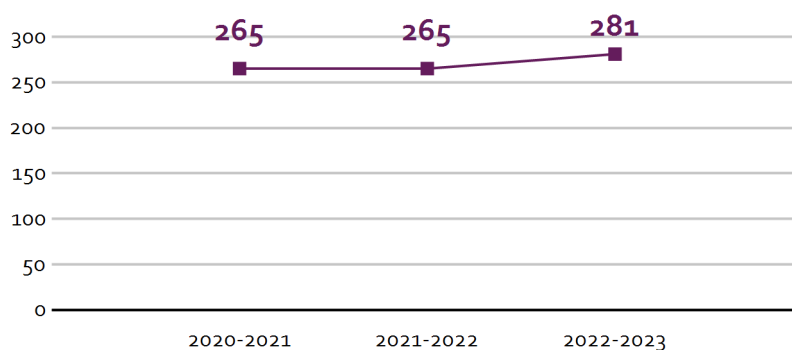
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

281

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Communicatie

Integriteit

Brede talentontwikkeling

Dienstbaarheid

Missie en visie

Het onderwijs op onze school is er op gericht om iedere leerling kennis en vaardigheden aan te leren en daarbij ruimte en aandacht te geven om de van God gegeven plaats in de maatschappij te mogen innemen.

Vanuit deze drijfveer is onze missie:

Omdat ieder kind telt...

Identiteit

Uitgangspunten

Onze school heet Eben-Haëzer. Eben-Haëzer is de naam van een monument dat de profeet Samuël oprichtte tussen Mispa en Sen na een overwinning van Israël op de Filistijnen. De naam betekent: 'steen der hulp'. Het feit dat onze school een Bijbelse naam heeft, tekent onze school. Het onderwijs en de opvoeding zijn gebaseerd op de Bijbel en de uitleg daarvan in de Drie formulieren van Enigheid. Onze school is een reformatische school en vanuit die identiteit willen we onze kinderen onderwijs geven en opvoeden. Het uitgangspunt van de school staat verwoord in artikel 2 en 3 van de statuten van de schoolvereniging.

Het doel van het onderwijs aan de kinderen zien wij zoals dr. J. Waterink het heeft omschreven: We dienen de door God geschapen kinderen op te voeden en te onderwijzen, in afhankelijkheid van de zegen des Heeren, tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om al de gaven die hij van zijn Schepper ontving, te besteden tot Zijn eer en tot heil van het schepsel, in alle levensverbanden waarin God hem plaatst.

We zoeken daarbij aansluiting bij de door de ouders bij de Heilige Doop gedane belofte om hun kind in de leer van de Bijbel en de artikelen van het christelijk geloof naar hun vermogen te doen (en te helpen) onderwijzen.

Of om het met een Bijbelwoord te zeggen: 'Leer de jongen de eerste beginselen naar de eis zijns wegs' (Spreuken 22:6a).

Schoolpraktijk

De uitgangspunten en het doel van ons onderwijs zijn herkenbaar in de dagelijkse praktijk van het schoolleven. Elke morgen volgt na het zingen en bidden de Bijbelles waarbij we gebruik maken van de Statenvertaling. Daarin staat de vertelling centraal. Iedere week wordt in de groepen een Psalm, lied, vraag en antwoord uit de Heidelbergse Catechismus of Bijbeltekst aangeleerd.

We willen op school de kinderen voorhouden dat ze alle eer, liefde en trouw verschuldigd zijn in de relaties waarin ze staan. Het team bezint zich regelmatig op verschillende onderwerpen ten aanzien van het pedagogisch klimaat op onze school. Hier wordt ook aandacht aan besteed tijdens de lessen waarbij sociale vaardigheden centraal staan. Het komt voor dat kinderen geplaagd worden. Dit verdient alle aandacht. Het eigen karakter van de school komt ook tot uitdrukking in de kleding die de kinderen dragen. Op school wordt het dragen van verzorgde kleding gevraagd. Wij verwachten dat meisjes en vrouwen op school een rok of jurk dragen. Ook van jongens en mannen wordt verwacht dat zij zich netjes kleden. We verwachten deze zaken ook van de ouders die de school bezoeken of kinderen op komen halen.

De christelijke feestdagen en hun betekenis krijgen op school ruime aandacht. Daarbij worden passende psalmen en geestelijke liederen gezongen. Het Kerstfeest wordt jaarlijks op de laatste donderdag of vrijdag voor de kerstvakantie met de leerlingen gehouden. Aan nationale feest- en herdenkingsdagen geven we op gepaste wijze aandacht.

De Bijbel leert ons zorg te dragen voor de naaste in nood. Het is goed dat de kinderen al vroeg leren iets af te staan van onze overvloed voor anderen die in nood verkeren. Elke maandag halen we daarom geld op voor de zending. Om dezelfde reden wordt er één keer per twee jaar een financiële actie gevoerd voor een goed doel.

De identiteit van onze school is ook van invloed op de keuze van leer- en hulpmiddelen. Het gebruik van de moderne media zoals computer, internet en video is geregeld via een protocol moderne media.

Onderwijskundig gezien heeft de school het doel de leerlingen zodanig op te leiden dat ze in het vervolgonderwijs hun leerweg kunnen vervolgen. De school heeft een opvoedende en onderwijzende taak. De school geeft hieraan vorm vanuit dezelfde grondslag als de ouders. Van ouders wordt dan ook gevraagd de grondslag en het doel van de school te onderschrijven. Het opvoeden en onderwijzen thuis en op school ligt in elkaars verlengde. In de beschermde omgeving die de school biedt, heeft de school de taak om de leerlingen waarden en normen bij te brengen en deze te leren gebruiken als toetsingskader voor alles wat in de maatschappij op hen af komt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur
Rekenen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engels	 30 min	 30 min
Hoekenwerk	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Buitenspel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Sova	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 6 uur	 6 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 3 uur	 1 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
SOVA/verkeer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 1 uur		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- Peuterspeelzaal
- Atelier
- Onderwijswerkplaats

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We zetten zoveel mogelijk onze eigen pool van invallers in.

Eventueel verschuiven we met inzetbare leerkrachten die die dag aanwezig zijn.

In noodgevallen delen we de kinderen in andere groepen in. Gelukkig gebeurt dit hoogstzelden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Binnen onze school functioneert een peuterspeelzaal De Blokkentoren: www.deblokkentoren.nl.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op school hebben we te maken met verschillende aspecten die het schoolleven bepalen. Denk hierbij aan het pedagogisch klimaat, de communicatie, de leerkrachtvaardigheden en de leerlingenzorg. In het schoolplan 2019-2023 staan plannen uitgewerkt. Ieder jaar wordt een jaarplan opgesteld om de doelen voor het betreffende jaar verder uit te werken. Om de voortgang van deze plannen te monitoren maken we gebruik van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Per jaar worden aan de hand van indicatoren een aantal van de beleidsterreinen doorgenomen. Wanneer blijkt dat een bepaald belangrijk aspect verbetering behoeft dan zal daar door directie en/of team actie op ondernomen worden. Het plan hiervoor zal zo nodig opgenomen worden in het jaarplan. Jaarlijks monitoren wij de tussenopbrengsten van de leerlingen en bespreken de resultaten hiervan met de leerkrachten. Naast de interne kwaliteitsmeting kijken ook externen naar onze school. De onderwijsinspecteur is degene die in opdracht van het ministerie de scholen tegen het licht houdt. Ook vanuit het samenwerkingsverband wordt over de schouders van de directie meegekeken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan worden jaarplannen opgesteld. Per jaarplan worden een aantal doelen geformuleerd. Deze worden twee keer per jaar met het team besproken en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school maakt deel uit van het Landelijk Reformatisch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Berséba. Gezamenlijk wordt inhoud gegeven aan de vormgeving van de leerlingondersteuning op de bij dit verband aangesloten scholen. Doel is het opzetten en onderhouden van een dekkende onderwijsondersteuningsstructuur voor de participerende scholen (en peuterspeelzalen) binnen de regio Noordoostvan Berséba. Dit sluitend netwerk van ondersteuning geeft gestalte aan de zorgplicht en voorkomt dat er een kind tussen wal en schip valt. Centraal staat daarin de ondersteuningsbehoefte van het kind. De inhoud van deze zorgstructuur wordt bepaald door een wettelijk kader, zoals aangegeven middels wet, inspectie en het zgn. 'referentiekader'.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zetten ons blijvend in om alle leerlingen passend onderwijs te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Er is een specialist meer-en hoogbegaafdheid, rekenen en taal op onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Er is een goede samenwerking tussen onze intern begeleiders en de externe orthopedagoog.

Ook is een SoVa-coördinator op onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

We maken gebruik van de expertise van een externe orthopedagoog die aan onze school is gekoppeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op onze school werken we nauw samen met een erkende logopedist en fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken preventief de methode: 'Kinderen en hun sociale talenten'. Verder kan de 'Kanjerttraining' ingezet worden. We hebben een deskundige hiervoor in huis. Als er meer nodig is worden externe betrokken voor ondersteuning.

In het schooljaar 2019/2020 vond er een heroriëntatie op het gebruik van deze aanpak plaats. Inmiddels is per cursusjaar 2020/2021 de methode KWINK in groep 1 t/m 8 ingevoerd. Er is een interne KWINK-coördinator opgeleid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Eén keer per twee jaar wordt de vragenlijst onder ouders, personeel en leerlingen afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Haazebroek	mjchaazebroek@ebenhaezerschool.eu
anti-pestcoördinator	Bonestroo	ebonestroo@ebenhaezerschool.eu
vertrouwenspersoon	Van den Ham	pvandenhams@ebenhaezerschool.eu
vertrouwenspersoon	Van Drunen	javandrunen@ebenhaezerschool.eu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden wij betrokkenheid van ouders belangrijk. Met elkaar staan we rondom hun kind. Afhankelijk van de zorg die het kind nodig heeft is er vanuit school vaak meer of minder behoefte om af te stemmen met ouders.

Van ouders verwachten wij dat zij open staan om samen met ons na te denken over de wijze waarop onze school zo passend mogelijk kan afstemmen op hun kind. Wij zien ouders als ervaringsdeskundigen die graag hun verantwoordelijkheid nemen om samen met school in gesprek te gaan. Naast samenwerking rond de zorg van leerlingen zijn er veel activiteiten binnen de school waar ouders hand- en spandiensten verlenen. Dit wordt via verschillende commissies georganiseerd. Zij zorgen voor ondersteuning van activiteiten die op school worden uitgevoerd. Denk hierbij aan het assisteren van praktische werkzaamheden, het geven van speciale leesbegeleiding, het organiseren van activiteiten met betrekking tot verkeersveiligheid en het assisteren bij het eten en pleinwacht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kennismakingsgesprek nieuwe gezinnen. De directeur heeft met alle ouders waarvan een kind is aangemeld een gesprek.

Gescheiden ouders. Onze school hanteert beleid voor de informatievoorziening aan gescheiden ouders. Dit is vastgelegd in een document. De belangrijkste grondslag zijn de wettelijke regels die hiervoor gelden. Deze hebben geleid tot een aantal uitgangspunten en richtlijnen. Als u belangstelling hebt voor de inhoud van dit document, kunt u deze opvragen bij de administratie.

Contactavonden. Een aantal keren per jaar organiseert de school contactavonden waarbij de ouders de leerkracht kunnen spreken in een gesprek van 10 minuten. De eerste contactavond vindt plaats aan het begin van het schooljaar en is bedoeld als een kennismakingsgesprek over uw kind. De tweede contactavond wordt georganiseerd om de rapportresultaten van begin december te bespreken. De derde contactavond is maart. Op de contactavonden kunt u het werk van uw kind voor of na het gesprek bekijken op de gang.

Oudermorgens. Er worden oudermorgens georganiseerd waarbij ouders de gelegenheid krijgen om in de groep van hun kind te kijken.

Ouderavond. Eén keer per twee jaar organiseren wij een voorlichtings- of ouderavond voor alle ouders. Op deze avond wordt in de regel een externe spreker uitgenodigd om een didactisch of pedagogisch onderwerp in te leiden.

Ouderbezoek. De groepsleerkracht komt éénmaal op ouderbezoek als uw kind in groep 1 of 2 zit, éénmaal als uw kind in groep 3 of 4 zit, en éénmaal als uw kind in groep 5, 6 of 7 zit. De groepsleerkrachten van groep 8 nodigen alle ouders op school uit voor een gesprek over de schoolkeuze voor het vervolgonderwijs. Naast deze reguliere bezoeken kan iedere ouder op eigen verzoek om een afspraak voor een ouderbezoek vragen.

Website. Via de website houden wij u op de hoogte van het schoolnieuws. Ook treft u fotoreportages van schoolactiviteiten. Iedere groep heeft een eigen pagina waarop de groep zich presenteert.

Nieuwsbrief. Maandelijks verschijnt De Schakel, onze digitale nieuwsbrief. De Schakel bevat de actuele schoolinformatie en wordt via het mailadres van de ouders verspreid. Tevens wordt De Schakel ook op de website gepubliceerd. Op aanvraag wordt een papieren versie verzonden.

Ouderpanel. Als we als schoolteam de mening van ouders willen weten over de uitkomst van een enquête of als we iets nieuws willen invoeren in de school organiseren we een ouderpanel. Op het ouderpanel komen ongeveer 20 ouders om met elkaar en de school over het onderwerp door te denken en te spreken. De verkregen uitkomsten worden gebruikt als input voor nieuw beleid of andere veranderingen.

Verder bent u natuurlijk van harte welkom om bij het ophalen van uw kind even in de klas te kijken of de leerkracht te spreken. Wanneer er zaken zijn die u niet begrijpt of als er iets is voorgevallen waar u vragen over hebt, bespreek het dan met de groepsleerkracht of met de leiding van de school.

Klachtenregeling

Onze school is aangesloten bij de door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs ingestelde klachtencommissie, die is ondergebracht bij de stichting GCBO, een samenwerkingsverband van geschillencommissies in het bijzonder onderwijs. GCBO doet de administratieve afwikkeling van een klacht, en ook kunt u daar met uw vragen terecht bij een mogelijke klacht. U kunt uw klacht indienen door een brief of een mail te sturen naar GCBO. Bij het in behandeling nemen van uw klacht gebruikt GCBO een vragenformulier, dat is te downloaden op de site van GCBO. Dit dient ter ondersteuning van de door u zelf opgestelde klachtbrief, en die kunt u dus gelijk meesturen. Dit zijn de contactgegevens: Postbus 82324 2508 EH Den Haag T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) | F 070-3020836 | E info@gcbo.nl | W www.gcbo.nl

De klachtencommissie heeft de bevoegdheid om een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen waaronder discriminatie, het nalaten van gedragingen, het niet nemen van beslissingen van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de leerlingen. Indien de klacht betrekking heeft op enig strafbaar feit o.a. een zedenmisdrijf dan heeft het bevoegd gezag op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte is gedaan. De vertrouwensinspecteur heeft een centraal telefoonnummer: 0900-1113111. Dit nummer is bedoeld voor klachten m.b.t. seksueel misbruik of ernstig psychisch-dan welk fysiek geweld en ook inzake discriminerende en extremistische gebeurtenissen. De vertrouwenspersoon, de directeur, het bevoegd gezag en de klachtencommissie doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. Deze regeling treft u op onze website. Binnen onze school hebben we twee interne vertrouwenspersonen. Met name voor leerlingen is de stap naar externe vertrouwenspersonen een brug te ver. Leerlingen én leerkrachten kunnen met vragen en knelpunten terecht bij deze vertrouwenspersonen. De beide vertrouwenspersonen zijn voor deze taak opgeleid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Binnen onze school werken we met verschillende commissies die diverse taken uitvoeren:- verkeerscommissie, overblijfcommissie, leescommissie, biebbcommissie, luizencommissie, activiteitencommissie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen op onze school een overblijfvergoeding: € 1,50 per kind per maand, met een maximum van € 45,- per 10 maanden voor drie kinderen. Voor een vierde kind of meer hoeft geen bijdrage betaald te worden.

De hoogte van de ouderbijdrage is gebaseerd op het aantal kinderen uit een gezin. Voor het eerste kind bedraagt dit: € 30,00. Voor het tweede kind: € 25,00. Voor het derde kind € 22,50. Vanaf het vierde kind is geen ouderbijdrage verschuldigd. Komt uw kind na 1 januari van dit cursusjaar bij ons op school dan betaalt u voor uw kind € 20,00. De ouderbijdrage is in principe een vrijwillige bijdrage. Dat betekent dat we geen kinderen uitsluiten van activiteiten wanneer ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen. Via Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst is het mogelijk om eventueel een financiële ondersteuning te vragen wanneer het inkomen van ouders onder 120% van het bijstandsniveau ligt. Uitgebreide informatie vindt u op www.leergeldapeldoornvoorst.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekte wordt tussen 08.15 uur en 08.45 uur telefonisch aan de school gemeld of schriftelijk via een broer of zus aan de groepsleerkracht van het kind doorgegeven. Een ziekmelding kan ook via e-mail of website worden doorgegeven. In verband met de weekopening en -sluiting vragen wij u niet te bellen op maandagochtend tussen 8:15 en 8:30 uur en op vrijdagmiddag tussen 15:25 en 15:45 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakantieverlof

Verlof voor extra vakantie buiten de door de school vastgestelde vakanties is vrijwel niet mogelijk. Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal zes weken van tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd en alleen als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- de specifieke aard van het beroep van een van de ouders maakt het onmogelijk om binnen de geplande schoolvakanties op vakantie te gaan

- uit een werkgeversverklaring blijkt dat er geen verlof in de schoolvakantie mogelijk is

Dit vakantieverlof mag:

- eenmaal per schooljaar worden verleend
- niet langer duren dan 10 schooldagen
- niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar

Verlof in geval van gewichtige omstandigheden (10 schooldagen of minder per jaar)

Een verzoek om vrijstelling schoolbezoek in geval van gewichtige omstandigheden dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

1. voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden
2. voor verhuizing voor ten hoogste 1 dag
3. voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk van het feit of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende
4. bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad (duur in overleg met de directeur)
5. bij overlijden van bloed- of aanverwanten (duur in overleg met de directeur)
6. bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 121/2 -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van (groot) ouders voor 1 dag
7. voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, niet-zijnde vakantieverlof

Verlof in geval van gewichtige omstandigheden (meer dan 10 schooldagen per schooljaar)

Een verzoek om vrijstelling van schoolbezoek in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar, dient minimaal zes weken van tevoren via de directeur van de school, aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd. Dit verlof mag gegeven worden indien de ouders een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker kunnen overleggen waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische- of sociale indicatie betreffende een van de gezinsleden.

Een verlofformulier kunt u bij de administratie van de school aanvragen of is via onze website te downloaden. U krijgt zo spoedig mogelijk bericht of de verlofaanvraag is toegestaan of niet. Via de site: www.leerplicht.net treft u verdere informatie over leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij het toelaten van leerlingen op onze school hanteren wij de volgende criteria:

Wanneer ouders lid zijn van een van de volgende kerkverbanden: (oud)GG(in Ned), HHK, PKN (Ger.Bond), CGK, dan worden hun kinderen toegelaten op onze school. De overgrote meerderheid (> 95%) van onze schoolpopulatie valt in deze categorie. Ouders ondertekenen onze identiteitsverklaring. Wanneer ouders geen lid zijn van bovengenoemde kerkverbanden dan wordt het gesprek aangegaan met deze ouders. In dat gesprek luisteren we naar de motivatie van hun aanmelding en zoeken we naar

wat ons bindt. Als dit een positief gevolg heeft worden ook deze ouders verzocht om de identiteitsverklaring te tekenen. Dit komt enkele keren per schooljaar voor. Wanneer ouders geen lid zijn van genoemde kerkverband en weigeren om de ID-verklaring te ondertekenen dan wordt toelating op school geweigerd. In de praktijk komt dit eigenlijk niet voor.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen. Vervolgens worden deze toetsen geanalyseerd met behulp van normen die wij binnen onze school hebben vastgesteld. Indien nodig wordt er een vervolgactie ondernomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

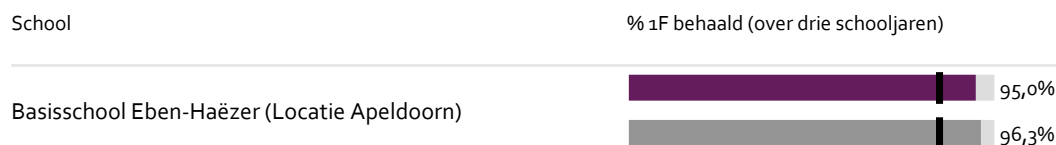
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

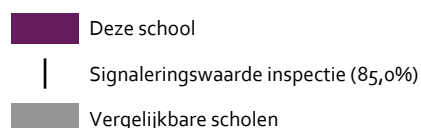
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

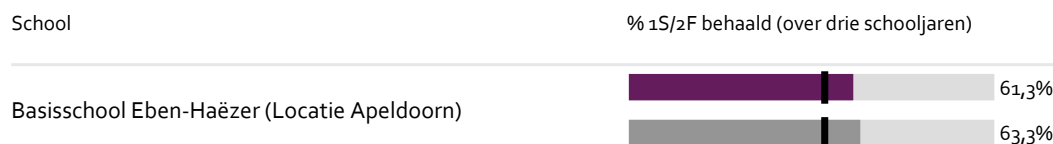
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



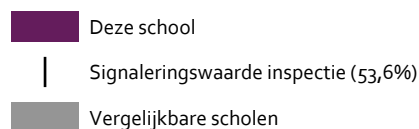
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



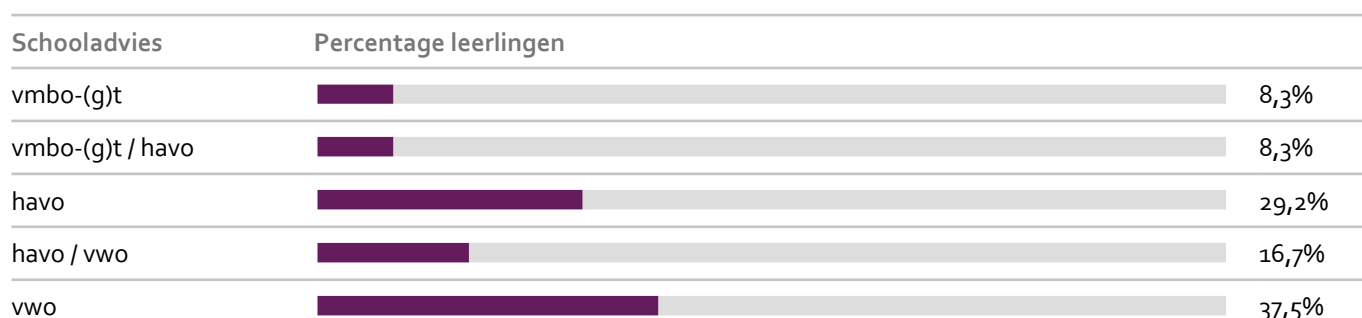
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als school hebben wij een relatief grote uitstroom naar Havo/VWO. De normen van die wij gesteld hebben voor onze LOVS-toetsen zijn gerelateerd aan deze uitstroom. Per toets willen wij in principe 30% van de leerlingen in niveau I, 80% in niveau I-III, 95 % in niveau I-IV en 100% in niveau I-V.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Identiteit

Ontwikkeling

De Eben-Haëzerschool is een reformatorische school.

Het onderwijs en de opvoeding zijn gebaseerd op de Bijbel en de uitleg daarvan in de Drie formulieren van Enigheid. Vanuit deze identiteit willen we onze kinderen onderwijs geven en opvoeden.

Onze missie is: omdat ieder kind telt. Iedere leerling is bij ons op school voor ons belangrijk. In afhankelijkheid van de Heere proberen we voortdurend naar wegen te zoeken om elk kind de begeleiding te geven die het nodig heeft. Het welbevinden van het kind op onze school is van wezenlijk belang voor een optimale ontwikkeling. Hierbij vinden wij constructieve samenwerking tussen gezin en school van groot belang. Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die ze nodig hebben op om een goede manier te kunnen functioneren op school, maar ook in de samenleving.

Als team willen wij de kinderen laten ontwikkelen in de brede zin van het woord. 'Brede talentontwikkeling' is een speerpunt, omdat wij ervan overtuigd zijn dat ieder kind talenten heeft gekregen van God en dat het ook onze verantwoordelijkheid is om deze talenten samen met het kind te ontdekken en te leren op de juiste manier te gebruiken. Eén van de manieren waarop we dit doen is het organiseren van talentenmiddagen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als school hebben wij een overkoepelende regel. 'Wij zorgen goed voor elkaar'.

Ook willen wij oog en oor hebben voor ieder kind. Vanuit die overtuiging voeren wij structureel kindgesprekken om zo ruimte te nemen voor aandacht en diepgang.

Op onze school wordt in de groepen 1 en 2 gewerkt met het ontwikkelingsvolgsysteem 'KIJK!'.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we het pedagogisch leerlingvolgsysteem 'ZIEN!'. Dit brengt de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch in kaart.

Wij hanteren de methode KWINK. Deze methode sluit goed aan bij de identiteit van onze school.

6 Schooltijden en opvang

Door ouders van onze scholen is KINETO opgericht. Zij organiseren diverse naschoolse activiteiten waaronder schaken, tekenen, scouting, weerbaarheidstraining.

Kijk voor meer informatie op www.kineto.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: groep 1 en 2 hebben op woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo \(Elorah\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Dankdag	01 november 2023	01 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Biddag	13 maart 2024	13 maart 2024
Goede Vrijdag / Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstervakantie	20 mei 2024	20 mei 2024
Junibreak	10 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

