



Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eben Haëzerschool Teuge



(naar JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding)

Stappenplan

voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van de Eben-Haëzerschool te Teuge, overwegende:

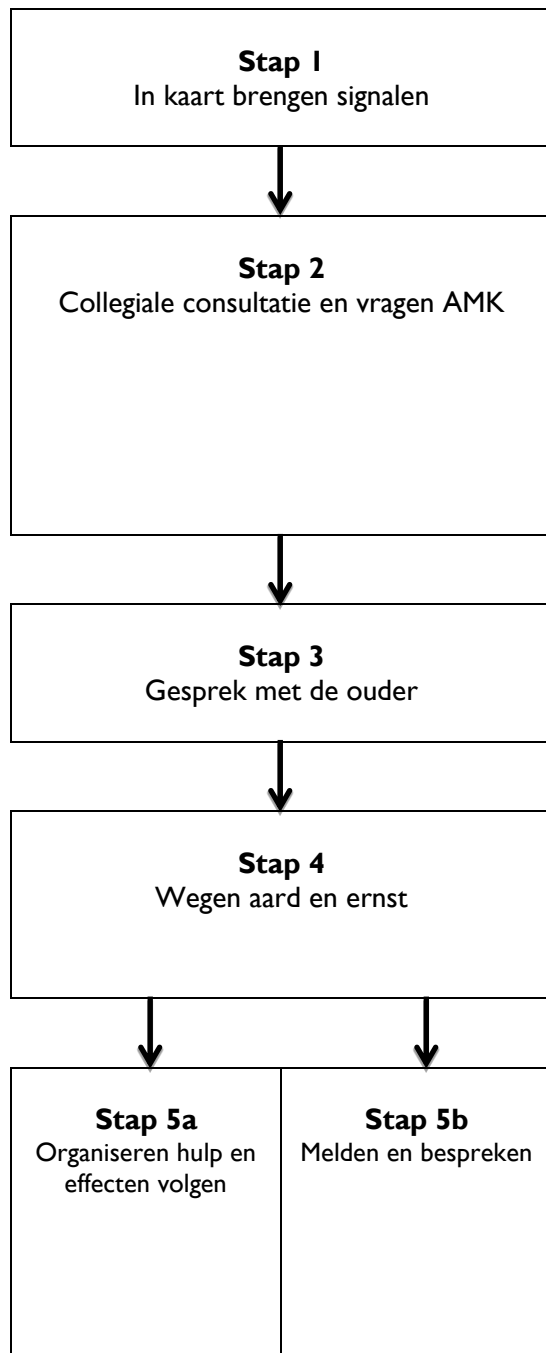
- Dat Eben-Haëzerschool verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij de Eben-Haëzerschool op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat de Eben-Haëzerschool een meldcode wenst vast te stellen, zodat de medewerkers die binnen deze school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat de Eben-Haëzerschool in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis). Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor Eben Haëzerschool werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de basisschool zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende:

- de Wet Maatschappelijke Ondersteuning
- de Wet op de Jeugdzorg
- de wet Bescherming Persoonsgegevens
- de wet op het primair onderwijs

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg

Stap 2: Collegiale consultatie en raad-plegen Advies- en Meldpunt Kinder-mishandeling

- Consulteer interne en externe collega's (bijv. groepsbespreking, zorgteam, ZAT, CJG)
- Bilateraal overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige, IB'er of andere betrokkenen
- Consulteer ook het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.
- Overweeg registratie in de Verwijs-index Risicjongeren.

Stap 3: Gesprek met de ouder

Delen van de zorg

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Weeg risico, aard en ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Vraag het AMK hierover een oordeel te geven.

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

I. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. In de signalenlijst uit de handleiding vindt u een overzicht van de signalen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van het vroegsignaleringsinstrument van uw school of van de signaleringslijst Huiselijk geweld en kindermishandeling uit de bijbehorende handleiding.

In deze fase observeert u de leerling in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek) waardoor u de signalen in kaart kunt brengen.

Het is gebruikelijk om in gesprek te gaan met de ouder tijdens haal- en brengmomenten. Tijdens het uitwisselen over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die u opvallen, krijgt u een beeld waardoor u ook met informatie van de ouder de situatie in kaart kunt brengen.

Daarnaast observeert u de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten. U verzamelt alle signalen waardoor u duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen legt u schriftelijk vast. Gespreksverslagen kunt u door betrokkenen laten ondertekenen. Hierdoor kunt u later bij de inspectie van het onderwijs verantwoording afleggen indien dit wordt gevraagd. U kunt dit vastleggen in het leerlingendossier, welke in een gesloten kast (met slot) of digitaal (met wachtwoord) wordt bewaard. Dit vanwege de privacygevoelige gegevens die u verzamelt.

Leg in het leerlingdossier de volgende gegevens vast:

- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort of ruikt.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolgaantekeningen over het verloop.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk:

- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een medewerker die hierin geschoold is (bijvoorbeeld een orthopedagoog).

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een medewerker, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de Wet Preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs, artikel 4 Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven (meld- en aangifteplicht). In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

Besprek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling.

Consultatie is, afhankelijk van de interne afspraken van de organisatie, mogelijk met de volgende collega's: de intern begeleider, de directie, een collega uit dezelfde klas en/of de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Ook kan de situatie besproken worden in het ZAT. Tevens kan gebruik worden gemaakt van samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Om de leerling 'open' (niet anoniem) te bespreken in het zorgadviesteam en met andere externe deskundigen is schriftelijke toestemming van de ouder vereist. Indien u in het contact transparant en integer bent, is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven. Gespreksvaardigheid om in gesprek te gaan over zorgen en het vragen om toestemming van de ouder is een specifieke deskundigheid en kan door middel van scholing worden aangeleerd. Ook kunt u advies krijgen van het AMK of het zorgadviesteam over het in gesprek gaan met de ouder.

Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging (stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Indien u ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet u advies vragen bij het AMK. Het AMK kan een eerste weging maken of het terecht is dat u zich zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Zorgvuldig handelen vereist dat u nagaat of u advies moet vragen bij het AMK.

Voor het bespreken in het zorgadviesteam wordt een intakegesprek met ouder en/of leerkracht door het maatschappelijk werk of een ander lid van het zorgadviesteam gevoerd. Door de ouder continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de ouder gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden

Stap 3: Gesprek met de ouder

Besprek de signalen met de ouder. Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, raadpleeg dan een deskundige collega en/of het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld.

1. Leg de ouder het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eengerelateerd geweld neemt u met spoed contact op met het AMK.
5. Legt het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder?

Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continue uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die u hebt.

Indien een handelingsplan wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handelingsplan.

Indien de ouder de zorgen herkent kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak heeft, kunt u dit traject afsluiten. U kunt de leerling en de ouder binnen de interne en externe zorgstructuur van de school verder begeleiden.

Het doen van een melding bij het AMK zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk als de veiligheid van de ouder, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met u zal verbreken en de school zal verlaten.

Bij het vragen van advies aan het AMK geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Stap 5: Beslissen: → zelf hulp organiseren of: → melden

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp; en
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Als de school gebruik heeft gemaakt van het zorgadviesteam, kan het zorgadviesteam verdere actie coördineren. Het zorgadviesteam bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leerkracht en adviseert over verdere hulp.

De verantwoordelijke medewerker binnen de school bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het zorgadviesteam. Bespreek met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. Verwijs de ouder door en vraag daarna of de ouder is aangekomen bij de hulp.

Indien u voor een van voorgaande stappen ondersteuning nodig heeft, vraag deze aan bij het zorgadviesteam.

Maak in de klas afspraken over begeleidings- en zorgbehoeften van de leerling. Stel een handelings- of begeleidingsplan op en voer dit uit. Deel de uitkomst van deze bespreking met de ouders.

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfelt u er aan of u hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- *meld uw vermoeden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling;*
- *sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;*
- *overleg bij uw melding met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.*

Besprek uw melding vooraf met de ouder. U kunt de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met het AMK en eventueel opnieuw een melding te doen. Het AMK adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien u onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

II Verantwoordelijkheden van de Eben-Haëzerschool in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt de Eben-Haëzerschool er zorg voor dat:

Directie en/of bestuur:

- de meldcode opnemen in het zorgbeleid en/of veiligheidsbeleid van de organisatie;
- een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aanstellen. Op de Eben-Haëzerschool is dat de IB-er;
- deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
- trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbieden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluiten op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de meldcode aansluiten op de zorgstructuur van de organisatie;
- ervoor zorgen dat er voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar zijn om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode;
- de werking van de meldcode regelmatig evalueren en zo nodig acties in gang zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid geven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- afspraken maken over de wijze waarop de Eben-Haëzerschool zijn medewerkers zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen;
- afspraken maken over de wijze waarop de Eben-Haëzerschool de verantwoordelijkheid opschaaft indien de signalering en verwijzing voor een leerling stagneert;
- eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode.

intern begeleider en/of direct leidinggevende:

- als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
- als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
- taken vaststelt van een ieder (Wie doet wat wanneer) en deze in de meldcode vastlegt;
- de sociale kaart in de meldcode invult;
- deelneemt aan het zorgadviesteam;
- de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert;
- de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uitvoert;
- samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners in de meldcode (sociale kaart);
- de uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- zo nodig contact opneemt met het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling) voor advies of melding;
- de genomen stappen evalueert met betrokkenen;
- toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- toeziet op dossiervorming en verslaglegging.

leerkracht, vakleerkracht en/of remedial teacher:

- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- overlegt met de intern begeleider bij zorg over een leerling aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de intern begeleider of andere betrokkenen, zoals observeren of een gesprek met de ouder;
- de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de intern begeleider of andere betrokkenen.

De directie, de leidinggevende en de medewerkers zijn niet verantwoordelijk voor:

- het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;
- het verlenen van professionele hulp aan ouders of leerlingen (begeleiding).

III Sociale kaart van de Eben-Haëzerschool

Instantie / naam	Adres	Overigen
Accres Apeldoorn Sportstimulering	Kun je motoriek begeleiding aanvragen als school, met toestemming ouders. School betaalt 50% van de eerste cursus	http://www.accres.nl/sportstimulering/sport-speciaal/mrt-als-uw-kind-een-zetje-in-de-rug-nodig-heeft/
Advies Meldpunt Kindermishandeling	www.amk-nederland.nl 0900-1231230	
Algemeen Maatschappelijk Werk	Postbus 884 7301 BC Apeldoorn 055-5262422	
(AMW) Maatschappelijke dienstverlening Veluwe	Brinklaan 268 Postbus 884, 7301 BC Apeldoorn 055-5262422	
Ambelt algemeen Cluster 4	Postbus 88 7400 HB Deventer Tel.: 0570 - 60 60 30 Fax: 0570 - 62 91 83 E-mail:	AB-er: Joke Bonenberg Burg. Roelenweg 33 8031 ES Zwolle j.bonenberg@ambelt.nl 038-4237254
Audiologisch centrum Pento	Ziekenhuis Gelre Apeldoorn Afdeling KNO/Audiologisch Centrum t.a.v. mw A van Enck Albert Schweitzerlaan 31 7334 DZ Apeldoorn	T 055 5818360 F 055 5818741 E secretariaat@acapeldoorn.nl
Bureau Jeugdzorg contact@bjzgelderland.nl info@bjzgelderland.nl	Regio Oost-Veluwe & Midden-IJssel, kantoor in Apeldoorn & Zutphen tel. 055 - 578 61 30 www.bureaujeugdzorg.info	Hoofdkantoor Velperweg 75 6824 HH Arnhem tel. 026 - 362 91 11
BSO Korelon	Lievershil 42, 3332 RJ Zwijndrecht 078-6124165	www.korelon.nl info@korelon.nl
Cluster 2 Effata Goyut/Enkschool	Jan Buschstraat 6 8022 DZ Zwolle Jet Dijksterhuis	Bureau aanmelding cluster 2 Noord-Nederland (Cluster 2)

	j.dijsterhuis@rec2noord-nederland.nl	Adres Postbus 55 Stad 9750 AB Haren Telefoon 050 - 533 18 40 www.rec2noord-nederland.nl
Carry Molenaar	Specialist dyslexie en dyscalculie	info@carrymolenaar.nl www.carrymolenaar.nl
Chronisch zieke kinderen begeleiding van chronisch zieke kinderen in het onderwijs	OZI Ijsselgroep Veluwe Dr. Klinkertweg 8b 8025 BS Zwolle 038-4257876	Ozi.info@ijsselgroep.nl Coördinator: Jan Haverkate
Driestar Educatief Contactpers: t.a.zandee@driestar-educatief.nl (06-23349287) Truus Zandee	Baron van Nagellstraat 136 3771 LL Barneveld 0342-425450 Barneveld@driestar-educatief.nl	Janna van Eldik (schoolbegeleider/orthped) 06-23701828 j.vanEldik-Verdoold@driestar-educatief.nl
Dyslexie behandelaar Driestar Educatief	Bea Wilbrink abwilbrink@kliksafe.nl 055-5063441	Dyslexie coach Albert de Vries 06-52581173
Engelse verrijking	Mrs Maressa Mortimer-Treur The Manse, Dr Crouch's Road Eastcombe, Stroud GLOS, GL6 7EA United Kingdom Tel: 0044 1452 770595 Tel: 0044 75 05 586 468 (mobiel)	goodhopeschool@hotmail.co.uk Website Voor het Good Hope Learning Centre programma: www.ghlc.co.uk Voor de Good Hope School www.gohosch.com
Eleos ambulante zorg Jeugd	ambulante zorg 038 42 30 300 Meeuwenlaan 6 fax 8011 BZ Zwolle 038 42 30 240 e-mail: infojeugd.noordoost@eleos.nl	Voor ambulante zorg Om in aanmerking te komen voor hulp verwijzing nodig. Het is niet mogelijk rechtstreeks hulp te vragen bij Eleos. Erkende verwijzers voor Eleos zijn:

		SGJ Toegang en Bureau jeugdzorg Huisartsen of andere ggz instellingen
Fruytierschool	Anklaarseweg 71 7316 MB Apeldoorn 055-5262300	
Gemeente Apeldoorn Leerplichtambtenaar	14055 gemeente apeldoorn	
Gemeente Voorst zorgnetwerk	Angelique Jeulink 0571-279204 a.jeulink@voorst.nl	
GGD deventerstraat 43, Apeldoorn	Postbus 51 7300 AB Apeldoorn 088-4433000 www.ggdgelre-ijssel.nl	Schoolarts: mevr. B. Uit de weerd Dokters ass: mevr. A. van Luit Verpleegkundige: mevr. M.J.C. Oosterwijk ggd@ggdgelre-ijssel.nl
GGNET Jeugd	Postbus 928 7301 BD Apeldoorn 3694300	Apeldoorn : (055) 750 68 20
Integrale vroeghulp	Aanmelden doen ouders zelf door te bellen: (055) 526 92 44 Zodra ouders contact hebben opgenomen zal er een trajectbegeleider gekoppeld worden aan het gezin, die in overleg met ouders zal kijken naar de hulpvraag en hoe het traject eruit moet komen te zien	http://meeveluwe2010.insightcms.nl/viewpage.asp?pag_id=514 . .
Intraverte Apeldoorn Kindbegeleiding en oefen therapie (pmt e.d)	Floralaan 17 7321 BA Apeldoorn T: 055-3662208	info@intraverte.nl hoofdkantoor: werkdagen tussen 09.00-12.30 uur. Telefoon: 0578-688127
Inspectie van onderwijs	Mw. H.A.D. van Hemert Postbus 10048, 8000 GA Zwolle	info@owinstp.nl www.onderwijsinspectie.nl NI 088-6696060 Vertrouwensinspectie

		urs 09000-1113111
Geheime tuin Apeldoorn Kindbegeleiding en onderzoek	Regentesselaan 7 7316 AA Apeldoorn Tel: 0321 - 338 322	vragen@degeheimetuin.info
Janssen-Cilag B.V. Dr. Paul Janssenweg 150 5026 RH Tilburg Postbus 90240 5000 LT Tilburg	Boekjes over adhd en medicatie kun je hier bestellen.	+31 13 583 73 73 Phone +31 800 242 42 42 Toll-free janssen@jacnl.jnj.com www.janssen-cilag.nl
Karakter Apeldoorn	Bezoekadres Tussen de Eiken 109 7325 HH Apeldoorn Telefoon 055 750 68 00	Spreekuur voor verwijzers Telefonisch spreekuur van maandag t/m vrijdag van 13.00 tot 14.00 uur.
http://www.kanjertraining.nl	Login j.boer Wachtwoord 061275	
Lindenhout	Email: E.Janssen@lindenhout.nl Telefoon di&do: 055 750 68 40 Mobiel: 06 511 84 912	Esther Janssen Regio apeldoorn
Logopedie	Voorst schoollogopedist Karin Hegeman De bloementuin 2 7325 GX Apeldoorn 06-15966667 k.hegeman@voorst.nl	Logopedie praktijk Twello Raccordement 8 J 7391 BT Twello 0571-260202 info@logopediepraktijktlt.nl
MEE veluwe	055-5269200 Postbus 394, 7300 AJ Apeldoorn	Info@meeveluwe.nl
ouders en onderwijs	0800-5010 www.50tien.nl	
Onderwijs consulent Chris de Winter	chr.dewinter@planet.nl telefoon 070-3122887	of kijk op de website www.onderwijsconsulenten.nl
PCL Zwolle WSNS ZWOLLE	Baron van Nagellstraat 136 3771 LL Barneveld	t.a.v Anneke Preuter

Freek van Toor Sonatestraat 2, 7323 KP Apeldoorn 06-22675756 f.vantoor@driestar-educatief.nl	0342-425450	j.g.preuter@driestar-educatief.nl 0342-425467 www.zwolsezorgkoepel.nl
PCL Ede Gerrie Rosendal (administratief en planning) Wsns Ede	Detmarschool Verlengde Parkweg 47b Postubs 560 6710 BN Ede 0318-690862 gvanroekel@wsnsede.nl 06 - 23505041	Inhoudelijke vragen 0318-556993 K.C.vanDam@driestar-educatief.nl
PCL Apeldoorn	Samenwerkingsverband Apeldoorn e.o. p/a Mr. van Hasseltlaan 57 7316 DK APELDOORN tel: 055 - 588 98 98	Prinsenhof adres (Dir. Dhr Henk Bons) Telefoon (055) 58 89 889 Fax (055) 58 89 888 info@cso-deprinsenhof.nl
PMT Psycho motorische kindtherapie	Zie intraverte	
Politie regio Apeldoorn	Alarm nummer 112 Zonder spoed: 0900-8844 Europaweg 79 7336 AK Apeldoorn	Postbus 618 7300 AP Apeldoorn
Praktijk de stap(psychologen praktijk) Onderzoek en behandeling DSM class.	Lage Kamp 14A 7317 AT Apeldoorn	info@praktijkdestap.nl www.praktijkdestap.nl
Rugzak aanmeldpunt	030-2916636 Kelly Hoogerman Intake functionaris Cluster 4 Ambelt 13.00-16.00	Alle info en vragen www.meldpuntlgf.nl

	055-3689584 Rec oost NL 0570 606030	
SGJ Toegang, een instelling voor christelijke jeugdzorg.	Te bereiken via (033) 475 33 00 (elke werkdag van 8.30 – 17.00 uur) Postbus 1564, 3800 BN Amersfoort	toegang@sgj.nl info@sgj.nl
Sofa training Schatjes, Katjes, watjes Sofa pestaanpak Leefstijl	Inhoudelijke info: Corine Laros c.laros@mdveluwe.nl	Aanmelding via Algemeen maatschappelijk werk
SLO	Piet Heinstraat 12 75 JE Enschede 053-4840804 www.slo.nl	
Speciaal onderwijs Eliezerschool Zwolle SBO Obadja school Zwolle Cluster 4 Ds D.A. Detmarschool Ede SBO/LOM/JRK/MLK Rehoboth school Ede ZMLK	Postbus 30183, 8003 CD Zwolle Directeur: Dhr Diederick Kloosterman d.kloosterman@eliezerschoolzwolle.nl Postbus 560, 6710 BN Ede 0318-665266 Adres gelijk aan Detmarschool	Telefoon: 038-4226078 Email: info@eliezerschoolzwolle.nl
Ton Braams Braams&Partners Dyslexie en dyscalculie	Hanzeweg 20 7418 AT Deventer	telefoon (0570) 63 00 25 (9.30 - 16.30 uur)

onderzoek en behandeling		fax (0570) 60 78 32
VO	Jacobus Fruytier scholengemeenschap Apeldoorn Ankelaarseweg 71, 7316 MB Apeldoorn Postbus 2151, 7302 EN Apeldoorn	www.jfsg.nl 055-5262300
Wartburg basisonderwijs (school van Wilma Kroon)	Laan 1940-1945 nr 33 3931 CR woudenberg 033-2866103	dewartburg@dewartburg.nl Wilma kroon@tiscali.nl

IB netwerk regio Zwolle

Eben Haerzerschool Elspeet	Aad Kardol	alkardol@ehselspeet.nl
Ds Baxschool	Anja Nijland	Locatieleidster@dsbaxschool.nl
Stuijvenbergschool	Anne-Marijke Gerrets	Anne-marijkegerrets@stuijvenbergschool.nl
Mattanjaschool	Coby Klein	ibmat@xs4all.nl
Ds. C. de Ridderschool	Gert-Jan Cromwijk (0341-256828)	ib@ridderschool.nl
Eben Haezerschool Elspeet	Jacoline Spelt	jspelt@ehselspeet.nl
Ds. C. de Ridderschool	Janneke van Schaick	jvanschaik@ridderschool.nl
Speuld	Jose Kraayenhof	jkraayenhof@hotmail.com
Eben Haezerschool Apeldoorn	Wijnanda van Brugge	jwvanbrugge@ebenhaezerschool.eu
Boaz-Jachinschool Elspeet	Carla Bos	c.bos@boaz-jachin.nl
Boaz-Jachinschool Elspeet	Marlies Pap	j.pap@boaz-jachin.nl

Bijlage : Signaleringslijst Kindermishandeling 4-12 jaar

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waarvan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

DE SIGNALLEN

Lichamelijk welzijn:

- ☐ Blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij- , krab- en bijtwonden
- ☐ Groeiachterstand
- ☐ Te dik
- ☐ Slecht onderhouden gebit
- ☐ Regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- ☐ Kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- ☐ Oververmoeid
- ☐ Vaak ziek
- ☐ Ziektes herstellen slecht
- ☐ Kind is hongerig
- ☐ Eetstoornissen
- ☐ Achterblijvende motoriek
- ☐ Niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

Gedrag van het kind, algemeen:

- ☐ Timide, depressief
- ☐ Weinig spontaan
- ☐ Passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- ☐ Apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- ☐ In zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- ☐ Labiel
- ☐ Erg nerveus
- ☐ Hyperactief
- ☐ Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- ☐ Negatief lichaamsbeeld

- ☐ Agressief, vernielzucht
- ☐ Overmatige masturbatie

Gedrag tegenover andere kinderen:

- ☐ Agressief
- ☐ Speelt weinig met andere kinderen
- ☐ Wantrouwend
- ☐ Niet geliefd bij andere kinderen

Gedrag tegenover ouders:

- ☐ Angstig, schrikachtig, waakzaam
- ☐ Meegaand, volgbaar
- ☐ Gedraagt zich in bijzijn van ouders dan zonder ouders

Gedrag tegenover andere volwassenen:

- ☐ Angst om zich uit te kleden
- ☐ Angst voor lichamelijk onderzoek
- ☐ Verstijft bij lichamelijk contact
- ☐ Angstig, schrikachtig, waakzaam
- ☐ Meegaand, volgbaar
- ☐ Agressief
- ☐ Overdreven aanhankelijk
- ☐ Wantrouwend
- ☐ Vermijdt oogcontact

Overig gedrag:

- ☐ Plotselinge gedragsverandering
- ☐ Gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
- ☐ Slechte leerprestaties
- ☐ Rondhangen na school
- ☐ Taal- en spraakstoornissen

Gedrag van de ouder:

- ☐ Onverschillig over het welzijn van het kind
- ☐ Laat zich regelmatig negatief uit over het kind

- ☐ Troost het kind niet
- ☐ Geeft aan het niet meer aan te kunnen
- ☐ Is verslaafd
- ☐ Is ernstig (psychisch) ziek
- ☐ Kleedt het kind te warm of te koud aan
- ☐ Zegt regelmatig afspraken af
- ☐ Houdt het kind vaak thuis van school
- ☐ Heeft irreële verwachtingen van het kind
- ☐ Zet het kind onder druk om te presteren

Gezinsituatie:

- ☐ Samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
- ☐ Sociaal isolement
- ☐ Alleenstaande ouder
- ☐ Partnermishandeling
- ☐ Gezin verhuist regelmatig
- ☐ Slechte algehele hygiëne

SIGNALEN SPECIFIEK VOOR SEKSUEEL MISBRUIK

Lichamelijk welzijn:

- ☐ Verwondingen aan geslachtsorganen
- ☐ Vaginale infecties en afscheiding
- ☐ Jeuk bij vagina of anus
- ☐ Pijn in bovenbenen
- ☐ Pijn bij lopen of zitten
- ☐ Problemen bij plassen
- ☐ Urineweginfecties
- ☐ Seksueel overdraagbare aandoeningen

Gedrag van het kind:

- ☐ Drukt benen tegen elkaar bij lopen
- ☐ Afkeer van lichamelijk contact
- ☐ Maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek

☐ Extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik

☐ Zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

