



St. Willibrordus
jenaplanonderwijs

Schoolgids 2023-2024



Sint Willibrordusschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Katholieke Jenaplan-Freinetschool Sint Willibrordus. Voor u ligt onze schoolgids. In deze schoolgids vertellen we de belangrijkste informatie die u nodig heeft wanneer uw kind bij ons op school komt. In deze gids beschrijven wij hoe wij ons onderwijs vormgeven, vanuit welke visie en met welke missie we dit doen en delen we alle praktische informatie met u.

Mochten er nog vragen zijn neem dan gerust contact op met de stamgroepleider van uw zoon/dochter of met de directie.

Veel leesplezier!

Namens het team,

Jenaplan-Freinetschool St. Willibrordus,

Marion Setz

0597-614008

06-23034622

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sint Willibrordusschool

Burgemeester Snaterlaan 68 C

9665HS Oude Pekela

☎ 0597614008

🌐 <http://www.jenaplan-willibrordus.nl>

✉ willibrordusschool@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marion Setz	Marion.Setz@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

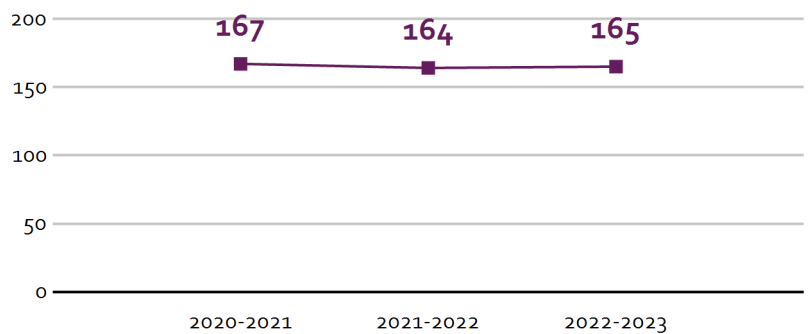
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Jenaplan-Freinetschool St. Willibrordus is in het verleden flink gegroeid en stabiliseert nu in leerlingaantal. We werken met 8 stamgroepen van ongeveer 22 kinderen. Een stamgroep in de onderbouw bestaat uit de instroom en de groepen 1 en 2, een stamgroep in de middenbouw bestaat uit de groepen 3, 4 en 5 en een stamgroep in de bovenbouw bestaat uit de groepen 6, 7 en 8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

samen

jenaplan

pedagogische school

levend onderwijs

Freinet

Missie en visie

Missie van de school

Als Jenaplan-Freinetschool is het onze missie om al onze kinderen te benaderen als uniek individu en te vormen tot gelukkige, evenwichtige en kritische jonge burgers. We willen dat kinderen sociaal vaardig en zelfstandig worden, kunnen samenwerken en verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun eigen handelen.

Visie van de school

Jenaplan-Freinetschool St. Willibrordus is een school waar we samen het leven leren, kinderen, ouders en de stamgroepleiders, met één doel, het beste voor ieder kind. Op onze school staat het welbevinden van de kinderen, ouders en stamgroepleiders hoog in het vaandel. Direct daarop volgend komt de betrokkenheid, dit is de basis van ons jenaplanonderwijs. Om dit te kunnen nastreven hebben wij op onze school een grondhouding waarbij:

- we vertrouwen hebben in de kinderen
- we denken in kansen en uitdagingen
- we op zoek gaan naar de talenten in ieder kind, elke ouder en elke stamgroepleider
- kinderen zichzelf mogen zijn
- we kinderen uitdagen om het maximale uit zichzelf te halen.

Jenaplan-Freinetschool St. Willibrordus is een katholieke school, waarbij de normen en waarden vanuit het katholieke geloof terug te zien zijn in de school.

Identiteit

Het Jenaplanconcept, de theorie van Célestin Freinet en de Katholieke identiteit hebben visies op mens en samenleving die elkaar nauw raken. De basisprincipes van het Jenaplan-concept, de visie van Freinet en de wezenlijke kenmerken van de Katholieke school vormen dan ook gezamenlijk de grondslag voor het doen en laten op onze school. Vanuit een basis van vertrouwen willen wij kinderen laten opgroeien tot zelfstandige zelfbewuste mensen die zich bewust zijn van hun uniciteit, hun eigen normen en waarden. We willen hen laten uitgroeien tot mensen die verantwoording durven nemen voor hun eigen doen en laten, maar ook voor de mensen en de wereld om hen heen. We willen kinderen laten ervaren

dat menselijk leven altijd samenleven is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met driejarige stamgroepen; twee onderbouwgroepen (0-1-2), drie middenbouwgroepen (3-4-5) en drie bovenbouwgroepen (6-7-8). In een driejarige stamgroep oefen en ervaar je, hoe het is om jongste te zijn in een groep en ook middelste en oudste. Iedere rol met een eigen verantwoordelijkheid. Kinderen leren hulp vragen en bieden. Daarnaast zitten kinderen in principe drie jaar bij dezelfde stamgroepenleider, drie jaar de tijd om een relatie op te bouwen en elkaar te begrijpen. En die relatie is nodig voor de ontwikkeling van het kind, want 'zonder relatie, geen prestatie.'

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ook in de onderbouw werken wij vanuit onze Jenaplan-Freinetvisie met een ritmisch weekplan, met cursussen en met stamgroepwerk. Deze visie vullen we aan met de pedagogiek van Reggio Emilia waar men uitgaat van wat kinderen wel kunnen (en niet van wat kinderen niet kunnen).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Als Jenaplan-Freinet school werken wij met een ritmisch weekplan. In het ritmisch weekplan worden gesprek, spel, werk en viering zoveel mogelijk evenredig aangeboden. Natuurlijk zit er overlap tussen deze activiteiten want werken is ook in gesprek zijn met elkaar en een viering voorbereiden is ook werken. Tijdens het werken (blokperiode), werken we met cursussen en met stamgroepwerk. Tijdens de cursussen leer je vaardigheden. Deze vaardigheden pas je vervolgens weer toe bij het stamgroepwerk. Voorbeelden van cursussen zijn; topografie, breuken, spelling etc. Een mooi voorbeeld van stamgroepwerk kun je vinden op Films | NJPV (jenaplan.nl).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Taaldrukhoek
- Logopedie
- Tamariki VSO/BSO
- Tamariki (verlengde) peuteropvang
- CJG

2.2 Het team

Alle personeelsleden in onze school vormen samen het team, zowel de stamgroepleiders in de stamgroep, als het niet onderwijzend personeel. We werken als team allemaal vanuit onze Jenaplan-Freinetvisie en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Hierdoor zijn we samen verantwoordelijk voor alle kinderen in onze school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een medewerker zullen we eerst intern kijken of we een goede oplossing kunnen vinden. Mocht dit niet lukken dan zal er een aanvraag voor vervanging worden gedaan bij Slim Personeelsdiensten. Onze stichting heeft een aantal 'poolers' die staan ingeschreven bij Slim Personeelsdiensten, deze poolers zullen altijd als eerste worden ingezet op vervanging, zijn deze al ingepland op één van de andere scholen van Primenius dan zal Slim Personeelsdiensten een vervanger zoeken in hun eigen data-bank.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Primenius*.

Jonge kinderen leren door te spelen, te ervaren, te ontdekken en zich te verwonderen. De pedagogiek van Reggio Emilia sluit daar perfect op aan. Samen met het Jenaplan- en Freinet-onderwijs vormt dit een mooie basis voor ons kleuteronderwijs. We gaan uit van wat de kinderen kunnen en niet van wat ze niet kunnen. De ruimte speelt een belangrijke rol. In onze lokalen is het licht, we maken de verbinding tussen binnen en buiten. We dagen de kinderen uit tot ontdekken, onderzoeken en experimenteren met behulp van de (natuurlijke) materialen. Als stamgroepleiders zijn wij gericht op de ontwikkeling van de identiteit, zelfstandigheid en creatieve vaardigheid van het kind. Daarbij volgen wij de interesses van de groep. Vanuit deze interesses komt het stamgroepwerk tot stand. Samen met de kinderen vergroten we hun kennis en vaardigheden door het klaarleggen van uitnodigingen op diverse ontwikkelingsgebieden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen werken we met een schoolplan waarin we onze

doelstellingen voor de komende vier jaar vaststellen. Op basis van dit schoolplan maken we een schooljaarplan waarin we de doelen uit het schoolplan verdelen over de 4 jaren. In de bijlage treft u ons schoolplan voor 2019-2023.

Speerpunten 2023-2024

-Burgerschap

-Samen 100 (lunch, moestuin, cultuur)

-Levend taalonderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken binnen onze school gebruik van het systeem: schoolmonitor. In dit systeem staan onze doelen beschreven. Van ieder doel maken we een apart traject. Het traject zorgt ervoor om duidelijk zicht te krijgen op wat we uiteindelijk willen bereiken. We beschrijven ook onze huidige situatie en we stellen vervolgens doelen om de uiteindelijk gewenste situatie te bereiken.

Vanuit de doelen werken we iedere week met scrumsessies. Deze sessies zorgen ervoor dat we met elkaar de doelen in beeld hebben en houden. Vanuit deze sessies ontstaan activiteiten die we moeten uitvoeren, om dichterbij ons einddoel te kunnen komen. Elke week kijken we of activiteiten zijn uitgevoerd en of er nieuwe activiteiten moeten worden toegevoegd aan het traject. Uiteindelijk proberen we zo met elkaar stap voor stap het einddoel te bereiken.

Gedurende het jaar maken we de balans op van onze trajecten. Dit zijn de tussenevaluaties. Deze zorgen ervoor dat we langer stil staan bij bepaalde trajecten en evalueren we gezamenlijk goed waar we staan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de provincie Groningen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20-01. Het samenwerkingsverband PO 20.01 is onderverdeeld in 5 deelverbanden: gemeente Groningen, West, Noord, Zuid-Oost en het gespecialiseerd onderwijs. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband en het eigen onderwijsondersteuningsteam hulp te vragen om mee te kijken. Het eigen onderwijsondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen en specialisten. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. We hebben het dan over het Speciaal BasisOnderwijs en het Speciaal Onderwijs. Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: [SWV 20-01](#). Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is dat onze eigen stamgroepleiders nog meer geschoold worden zodat kinderen in hun eigen veilige omgeving (stamgroep) gebruik kunnen maken van het extra aanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Non-verbale therapeut
- Fysiotherapeut

De extra ondersteuning in onze school wordt breed ingezet. De stamgroepleiders zijn geschoold om de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben aan te bieden in de eigen stamgroep. Daarnaast werken we met een aantal specialisten die wekelijks in onze school aanwezig zijn, denk hierbij aan logopedie, fysiotherapie etc. Onze orthopedagoog is in dienst van Primenius en is op aanvraag inzetbaar op onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Non-verbale therapeut

De extra ondersteuning in onze school wordt breed ingezet. De stamgroepleiders zijn geschoold om de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben aan te bieden in de eigen stamgroep. Daarnaast werken we met een aantal specialisten die wekelijks in onze school aanwezig zijn, denk hierbij aan logopedie, fysiotherapie etc. Onze orthopedagoog is in dienst van Primenius en is op aanvraag inzetbaar op onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De extra ondersteuning in onze school wordt breed ingezet. De stamgroepleiders zijn geschoold om de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben aan te bieden in de eigen stamgroep. Daarnaast werken we met een aantal specialisten die wekelijks in onze school aanwezig zijn, denk hierbij aan logopedie, fysiotherapie etc. Onze orthopedagoog is in dienst van Primenius en is op aanvraag inzetbaar op onze school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut

- Ergotherapeut
- Logopedist
- vakdocent bewegingsonderwijs

De extra ondersteuning in onze school wordt breed ingezet. De stamgroepleiders zijn geschoold om de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben aan te bieden in de eigen stamgroep. Daarnaast werken we met een aantal specialisten die wekelijks in onze school aanwezig zijn, denk hierbij aan logopedie, fysiotherapie etc. Onze orthopedagoog is in dienst van Primenius en is op aanvraag inzetbaar op onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een KIVA-school.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Op onze school vullen kinderen jaarlijks een leerlingenquête in. Deze wordt altijd met het team en de medezeggenschapsraad besproken.

Daarnaast vullen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 de vragenlijsten van Looqin in. Uit deze vragenlijsten halen we nuttige informatie op over de sociale structuren in een stamgroep en kunnen we ook zien of er kinderen zijn die niet goed in hun vel zitten.

Belangrijk bij al deze bovenstaande punten is het educatief partnerschap tussen ouders, team en het kind. We willen ten alle tijde met elkaar in gesprek blijven en zijn er allemaal gezamenlijk voor verantwoordelijk dat het goed gaat met het welzijn van de kinderen op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Vries-Baptist	farisa.vries@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Hulshof	info@dekwestie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad op school, als vrijwilliger of “gewoon” als gesprekspartner. In het Jenaplanonderwijs wordt uitgegaan van een leef- en werkgemeenschap waarbij er een duidelijke relatie wordt gelegd tussen thuis en school. We vinden de driehoekvorm ouder-kind-stamgroepleider erg belangrijk en werken ook vanuit deze vorm.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ons directe communicatieplatform richting ouders is social schools. Hierop delen we alle belangrijke informatie. Dit platform is een veilige afgesloten omgeving en tevens beschikbaar in de vorm van een app. Daarnaast werken we met gespreksarrangementen met ouders en kinderen. Aan de start van het schooljaar hebben we met alle kinderen en hun ouders/verzorgers contact waarbij we afspreken hoe we samen verantwoordelijk kunnen zijn voor de ontwikkeling van het kind. Er wordt dan onder andere gesproken over leerdoelen, portfolio en over de frequentie van de gesprekken voor het komende schooljaar.

Klachtenregeling

De Klachtenregeling is sinds 1998 wettelijk geregeld. De kwaliteitszorg binnen onze scholen heeft onze voortdurende aandacht; zowel wat betreft de leerstof als het welzijn van de kinderen en de leerkrachten. Natuurlijk komt het weleens voor dat bepaalde zaken te weinig aandacht krijgen of over het hoofd worden gezien. Ook kan een verschil van mening ontstaan. Meestal wordt in goed overleg een oplossing gevonden. Als dat niet het geval is, is het mogelijk een klacht in te dienen. Elke school heeft een contactpersoon aangewezen in het kader van de klachtenregeling. De directeur kan u vertellen wie dat is voor de school.

Ons bestuur heeft twee vertrouwenspersonen. Dit zijn de heer Willem Hulshof en mevrouw Annie Wemer. Als bestuur zijn we aangesloten bij het Landelijke bureau van de geschillen- en klachtencommissies voor het Katholiek onderwijs. De klachtenregeling is in beleidslijn 6.17 opgenomen en kunt u eveneens vinden op de website van Primenius.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie is het actief deelnemen van ouders aan activiteiten op onze school. Dit kan op vele manieren. Op onze school vindt ouderparticipatie plaats door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, te helpen met de lunch of door ons te ondersteunen bij de vele activiteiten die op onze school plaatsvinden. Via ons ouderportaal, social schools, blijft u op de hoogte van deze activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 0,01

Daarvan bekostigen we:

- Keuzecursussen
- Lunch
- Overige activiteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Het bedrag van de vrijwillige bijdrage zien we als een gift, het bedrag bepaalt u als ouder zelf.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind(eren) telefonisch ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen door een verlofaanvraagformulier in te vullen en in te leveren bij de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze kinderen middels leergesprekken, IEP LVS (LeerlingVolgSysteem), groepsbesprekingen en LOOQIN (Sociaal emotioneel volgsysteem). Kinderen bespreken met de stamgroepleider en met hun ouders of de leerdoelen behaald zijn. Resultaten waar de kinderen trots op zijn worden gepubliceerd in hun eigen portfolio. We gebruiken het leerlingvolgsysteem van IEP om ons eigen onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen. Tevens worden de toetsgegevens uit de IEP besproken met de kinderen en gekeken hoe ze zijn gegroeid en waar ze de komende tijd aan willen werken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

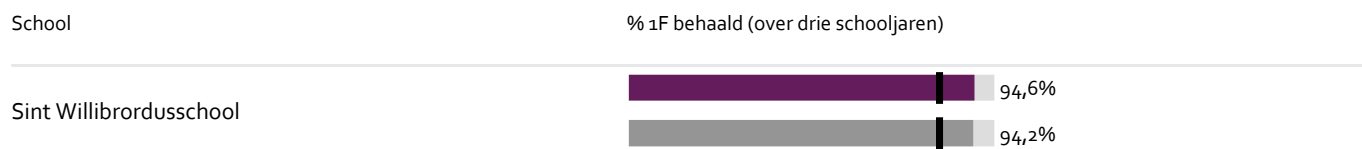
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

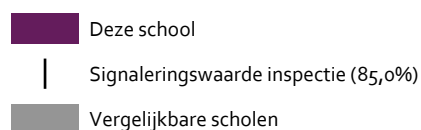
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De afgelopen jaren pasten de scores van de eindtoetsen bij de verwachting van de kinderen en de stamgroepleiders.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



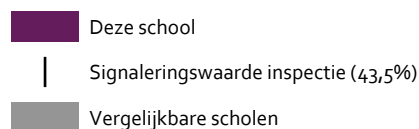
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elk kind een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Om tot een goed advies te komen kijken we met het hele team niet alleen naar het laatste leerjaar, maar naar de gehele schoolloopbaan van een kind. Sociaal-emotionele ontwikkeling, talenten, werkhouding en leerprestaties spelen hierbij een rol. Het (voorlopige) advies wordt gegeven aan het eind van groep 7. Samen met ouders bespreken we de ontwikkeling van het kind en bepalen we het advies. In principe is dit advies het uitgangspunt voor het kiezen van de vervolgschool. Mochten er redenen zijn om het advies bij te stellen dan vindt er in de eerste helft van groep 8 een gesprek plaats. In februari is de doorstroomtoets, mocht hier een andere toetsuitslag zijn dan het gegeven schooladvies, dan besluiten we samen met ouders en kind wat het beste is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-b / vmbo-k	3,7%
vmbo-k	25,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	25,9%
vmbo-(g)t	7,4%
vmbo-(g)t / havo	7,4%
havo	7,4%
havo / vwo	7,4%
vwo	7,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

■

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Welbevinden en betrokkenheid

KiVa

Op onze school wordt er nadruk op gelegd dat iedereen op school zich veilig en fijn voelt. Daar is iedereen met elkaar verantwoordelijk voor, we zorgen hier samen voor.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij ons op school brengen wij de sociale opbrengsten middels het programma Looqin in kaart. Hierin wordt gekeken naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Aan de hand van de scores wordt hier op gehandeld.

Daarnaast vullen de kinderen een LOOQIN-vragenlijst in waarin de sociale relaties tussen de kinderen zichtbaar wordt. Ook pestgedrag kan hier in gesignaleerd worden.

6 Schooltijden en opvang

Hieronder kunt u de schooltijden van uw kind(eren) vinden. Vanaf 08.15 uur is onze school open en hebben we een inloop. Tijdens deze inloop is er tijd om rustig afscheid te nemen van uw kind(eren), om even kort wat te melden bij de stamgroepleider of om even iets te bekijken waar uw kind trots op is en graag aan u wil laten zien. Om 8.30 uur beginnen alle groepen in de kring. We werken met een continurooster, de kinderen gaan tot 14:30 uur naar school met uitzondering van de woensdag, dan zijn ze om 12:30 uur vrij. De onderbouw (olifanten en beren) is op vrijdag ook om 12:30 uur vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Onderbouw tot 12:30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Groenling / Primenius](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Groenling /Primenius](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Alle studiedagen worden gedeeld via ons ouderportaal.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marion Setz	dagelijks	8:00-17:00

Wilt u meer weten over onze school dan bent u van harte welkom.

Loop gerust binnen of neem contact op met Marion Setz.

0597-614008

06-23 03 46 22

