

De Elsenhof werkt aan:

E

- Eigenaarschap bevorderen: Een hoge mate van eigenaarschap bij leerlingen motiveert, draagt bij aan een positiever zelfbeeld en leidt tot hogere resultaten.
- Eigenheid: Kinderen mogen zijn wie ze zijn, anders zijn mag.

L

- Leerlijnen: Zorgen voor het realiseren van hoge en doelgerichte onderwijsopbrengsten. Doel is om losser te komen van een methode en het onderwijsaanbod meer af te stemmen op de leerlingen. Rekenen is aangepast vanuit de SLO doelen.
- Leermiddelen digitaal: Ieder kind vanaf groep 4 heeft een chromebook, schriftelijk verwerken blijft belangrijk.

S

- Samenwerkend leren: Bij bouwlezen, evenementen, instructie Beebot, helpen onderbouwgroepen met werken, maar ook hulp van kleuters aan peuters bij peuterspeelzaal.
- Sociale vaardigheden: SOVA, Kanjer, Rots & Water, Groepsanalyse.
- Snappet: Is een middel om te verwerken en inzicht te geven aan leerlingen hoe ze het doen.

E

- Effectief gebruik gebouw: Aula wordt ingezet als verlengd klaslokaal d.m.v. de schuifdeuren, groep 2-3 vergroot lokaal, groep 1-2 gebruiken in de middag lokaal peuterspeelzaal.
- Expertise van elkaar benutten: Door leerkrachten, leerlingen en ouders.

N

- Nieuwe ontwikkelingen: Volgen en inzetten als we ons ermee kunnen verrijken zoals bouw, groepsanalyse, rots en water, coöperatieve werkvormen.
- Netjes en ordelijk

H

- Handelend bezig zijn in een rijke omgeving
- Hulp vrijwilligers en betrokkenheid van diverse verenigingen
- Heldere en concrete doelen.

O

- Onderzoekend leren zoals bij de geïntegreerde methode WO.
- Ouderbetrokkenheid en participatie.
- Ondersteuning van de klassenassistent als aanvulling voor leerkrachten.

F

- Functies executief: verder te ontwikkelen.
- Feedback: Positieve feedback aan leerlingen zodat zij zich bewust worden van en zich gericht kunnen ontwikkelen