



Villa Ambacht

Dalton Speel • Ontwikkel • Leerplein

Ieder kind is uniek!

SOLgids
2023-2024



Dalton

solvillaambacht.nl

INHOUDSOPGAVE

Welkom	4
1. Over SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Profiel van SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein	6
1.3 SIEM	13
1.4 AbSOLuut Talent	14
1.5 VVTO Engels	15
1.6 AftersCool	15
2. Opvang	16
2.1 Dagopvang 0-4 jaar	18
2.2 Peuterspeelgroep	18
2.3 Tussenschoolse opvang (TSO)	19
2.4 Buitenschoolse opvang	19
2.5 Workshops op woensdagmiddag	20
2.6 Vakantieopvang	20
2.7 Openingstijden	21
2.8 Aanmelden	21
3. Onderwijs	22
3.1 Groepen en leraren	22
3.2 Invulling onderwijstijd	23
3.3 Extra faciliteiten	26
3.4 Voor- en vroegschoolse educatie	26
4. Zorg voor leerlingen	27
4.1 School ondersteuningsprofiel	27
4.2 Veiligheid	28



5.	Ouders en SOL Villa Ambacht	31
5.1	Hoe ouders worden betrokken	31
5.2	Klachtenregeling	33
5.3	Privacy	34
5.4	Vrijwillige ouderbijdrage	34
5.5	Schoolverzekering	36
5.6	Ziekmelden en verzuim aanvragen	36
5.7	Medicijnprotocol	37
6.	Ontwikkeling van kinderen	37
6.1	Tussentijdse toetsen	37
6.2	Eindtoets	39
6.3	Schooladviezen	40
6.4	Sociale ontwikkeling	41
6.5	Kwaliteitszorg	42
6.6	Verantwoording: Zorg voor kwaliteit	43
7.	SOLtijden	50
7.1	Openingstijden	50
7.2	Vakantierooster	54



Welkom

Beste lezer,

Voor u ligt de SOLgids van SOL Villa Ambacht van 2023-2024. In deze gids leest u alles over ons SOL. SOL Villa Ambacht biedt een veilige, sfeervolle en gestructureerde omgeving, waarin spelen, leren en plezier hand in hand gaan. We zijn een Dalton speel-ontwikkelen-leerplein waar iedereen meetelt en waar ieder kind meedoet op zijn of haar eigen niveau. In onze missie en visie staan de 5 O's als uitgangspunt: onderwijs, opvang, ontspanning, opvoeding en ouders. Deze uitgangspunten vormen samen met onze kernwaarden de basis van waaruit wij werken. Het middelpunt is het kind, daar omheen creëren we een omgeving waarin het kind de beste ontwikkelkansen krijgt aangeboden.

De naam SOL heeft in diverse talen meerdere betekenissen zoals zon, aarde, basis, vrede. Voor ons de ingrediënten om te kunnen groeien en ontwikkelen. De begeleiding door ons personeel zien we als het water dat per kind gedoseerd wordt omdat ieder kind uniek is. Zo bieden we ieder kind alle kansen om zijn of haar talenten te ontwikkelen. We stemmen het aanbod af op het ritme en de ontwikkelbehoeften van het kind. We noemen dit maatwerk per kind. Spelen, ontwikkelen en leren zijn gedurende de dag, de week en het jaar op elkaar afgestemd in het belang van het kind.

Ouders worden betrokken bij de groei en ontwikkeling van hun kind. Er wordt gewerkt vanuit één missie, één (pedagogische) visie en met één team. Zo ontwikkelt het kind zich optimaal.

Het belangrijkste in de ontwikkeling van kinderen is 'gezien' worden. Wanneer je naar kinderen kijkt en hen echt 'ziet', zullen zij zich competent voelen. Doordat kinderen echte aandacht krijgen zullen zij groeien in hun ontwikkeling. Het begint bij de visie: Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen behoeften. Wanneer een kind vanuit die eigen behoeften speelt of leert en zelf zicht heeft op zijn eigen doelen zal hij eigenaar worden van zijn eigen leerproces. Immers, iedereen die eigenaar is van zijn eigen leerproces kan het beste uit zichzelf halen! Natuurlijk gaat dit niet vanzelf. Kinderen worden op SOL Villa Ambacht zo begeleid dat zij zicht krijgen op de doelen die zij willen en kunnen halen. Zo creëren we optimale ontwikkelkansen. Om deze kwaliteit te kunnen realiseren werken we vanuit de daltonprincipes: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, effectiviteit en differentiatie. Deze principes maken dat we een duidelijke structuur bieden in de groepen en duidelijk zijn in wat wij van de kinderen verwachten. Zo werken we aan een speel-, leer- en werkomgeving waarin het kind zich veilig voelt en waarin het zich, binnen zijn persoonlijke mogelijkheden, optimaal kan ontwikkelen. Om optimale ontwikkelkansen, hoogwaardige opvang en onderwijs te bieden aan onze kinderen, vergroten onze teamleden structureel hun kennis en vaardigheden. De daltonvisie van ons speel-ontwikkelen-leerplein ziet u terug in allerlei aspecten in de dagelijkse praktijk. Van kinderraad tot mediators. Van doelenwerk tot spelen en werken in units. Al deze werkvormen en activiteiten ondersteunen onze daltonvisie. Het daltongehalte van ons SOL ziet u zeker niet alleen in deze activiteiten maar vooral in de daltoncultuur binnen onze organisatie.

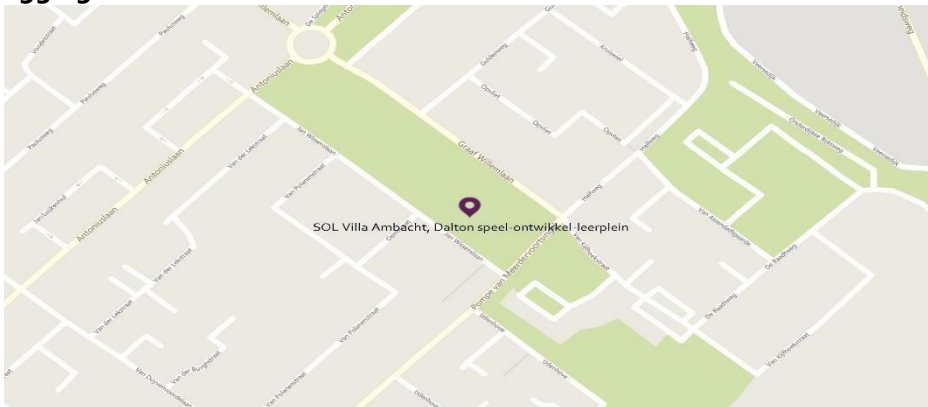


Namens het team van SOL Villa Ambacht
Anita Kleinjan-van Son
directeur

1. Over SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein

1.1 Algemene gegevens

Ligging



SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein

Contactgegevens

unit A en B

IJdenhove 236

3341RL Hendrik-Ido-Ambacht

unit C en D

Jan Wissenslaan 9

3341GG Hendrik-Ido-Ambacht

unit E (per oktober 2023)

Van Polanenstraat 16

3341 GP Hendrik-Ido-Ambacht

Telefoonnummer: 0786814418

Website: solvillaambacht.nl

E-mail: villaambacht@solambacht.nl

Ons SOL maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden.

Postadres

Postbus 243

3340 AE Hendrik-Ido-Ambacht

Bestuur SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein

bestuurder: Dhr. M. Schenk

E-mail: m.schenk@solambacht.nl

Telefoon: 0786849150

bestuurder: Dhr. G.C.S.C.M. Govers

E-mail: c.govers@solambacht.nl

Telefoon: 0786849150

Directie SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein

Functie	Naam	Telefoon	E-mail
Directeur	Anita Kleinjan-van Son	0644310443	a.kleinjan-vanson@solambacht.nl
SOLmanager unit A	Marjon Spek-Willmes	0653814731	m.spek@solambacht.nl
SOLmanager unit B&C	Laura Vermeer	0636009427	l.vermeer@solambacht.nl
SOLmanager unit D&E	Michael Robbe	0624231608	m.robbe@solambacht.nl

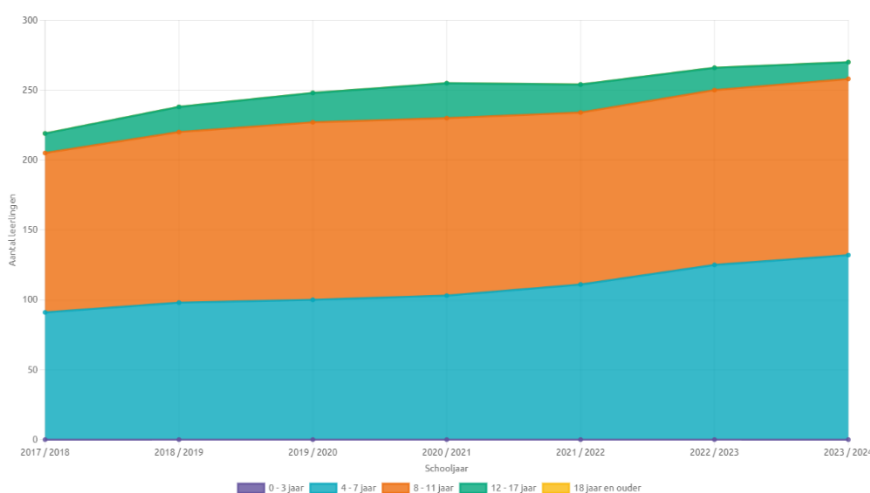
Contact i.v.m. afwezigheid/ ziekmeldingen

Telefoonnummer voor afwezigheid/ziekmeldingen opvang en unit A: via Konnect ouderapp

Telefoonnummer voor afwezigheid/ziekmeldingen unit B, C, D en E: 0786814418

Aantal kinderen onderwijs

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aantal leerlingen in 2022-2023

266

1.2 Profiel SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein

In het profiel ziet u wat we belangrijk vinden en wat ons SOL anders maakt dan andere scholen en opvangorganisaties. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de missie en visie staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Dalton kernwaarden

Betekenisvol spelen en leren

Ieder kind is uniek!

Vreedzame school en opvang

Gezonde school en opvang



Missie en visie

Het belangrijkste in de ontwikkeling van kinderen is 'gezien' worden. Wanneer je naar kinderen kijkt en hen echt 'ziet', zullen zij zich competent voelen. Doordat kinderen echte aandacht krijgen zullen zij groeien in hun ontwikkeling. Het begint bij de visie: ieder kind is uniek en heeft zijn eigen behoeften. Wanneer een kind vanuit die eigen behoeften speelt of leert en zelf zicht heeft op zijn eigen doelen zal hij eigenaar worden van zijn eigen leerproces. Immers, iedereen die eigenaar is van zijn eigen leerproces kan het beste uit zichzelf halen! Natuurlijk gaat dit niet vanzelf. Kinderen worden op SOL Villa Ambacht zo begeleid dat zij zicht krijgen op de doelen die zij willen en kunnen halen. Zo creëren we optimale ontwikkelkansen.

Om deze kwaliteit te kunnen realiseren werken we vanuit de daltonprincipes: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, effectiviteit en differentiatie. Deze principes maken dat we een duidelijke structuur bieden in de groepen en duidelijk zijn in wat wij van de kinderen verwachten. Zo werken we aan een speel-, leer- en werkomgeving waarin het kind zich veilig voelt en waarin het zich, binnen zijn persoonlijke mogelijkheden, optimaal kan ontwikkelen. Om optimale ontwikkelkansen, hoogwaardige opvang en onderwijs te bieden aan onze kinderen, vergroten onze teamleden structureel hun kennis en vaardigheden.



De daltonvisie van ons speel-ontwikkel-leerplein ziet u terug in allerlei aspecten in de dagelijkse praktijk. Van kinderraad tot mediators. Van werken met ik-doelen tot spelen en werken in units. Van thematisch werken tot portfolio's. Al deze werkvormen en activiteiten ondersteunen onze daltonvisie. Het daltongehalte van ons SOL ziet u zeker niet alleen in deze activiteiten maar vooral in de daltoncultuur binnen onze organisatie.

Prioriteiten

Hieronder ziet u de 10 streefbeelden waar we de komende jaren aan werken. Ieder punt is binnen ons SOL uitgewerkt in een organisatiestructuur en een jaarplanning. Voor inhoudelijke vragen of opmerkingen over onze streefbeelden en de uitwerking daarvan kunt u zich richten tot de directie.

Streefbeelden 2021-2024

- 1.1: In 2024 kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat.
- 2.1: In 2024 zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.
- 2.2: In 2024 zijn het spelen, ontwikkelen en leren erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van een aanbod van 07.00 uur tot 19.00 uur.
- 3: In 2024 zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOLs en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar.
- 4: In 2024 werken binnen de SOLs teams van betrokken professionals die werken met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn.
- 5: De SOL transitie op het gebied van structuur en cultuur is voor opvang en onderwijs op elkaar afgestemd;
- 6: Ons kwaliteitsbeleid wordt m.b.v. het stroomschema 9-veld onderschreven en toegepast binnen de referentieniveaus, in de praktijk op macro-, meso- en microniveau;
- 7: De kinderen zijn zelfstandig en kunnen reflecteren volgens de leerlijn ik-doelen van ons 9-veld;
- 8: Het ontdekkend leren voor alle kinderen op de kerndoelen oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en 21^e-eeuwse vaardigheden is middels thematisch werken en gedifferentieerde doelen in een rijke leer- en speelomgeving gerealiseerd;
9. De doorgaande lijn Dalton van SOL Villa Ambacht is geïmplementeerd;
10. We bieden passend onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen en aan praktijkgerichte kinderen.

Identiteit

SOL Villa Ambacht is openbaar en staat open voor alle gezindten. Wanneer de kinderen later hun plaats in de samenleving zullen innemen, zullen zij moeten kunnen samenwerken met mensen van allerlei richtingen en overtuigingen. Naast het geven van goed onderwijs en goede opvang is één van de belangrijkste pluspunten van het openbaar SOL: het op een natuurlijke wijze leren respect te hebben voor elkaars overtuiging.

Deze open houding past binnen ons daltonconcept en binnen ons concept van Vreedzaam, verder hanteren wij de methode Wereldwijd Geloven als ondersteuning binnen ons aanbod.



SOL Villa Ambacht is groen

Het logo van SOL Villa Ambacht is gebaseerd op onze visie, namelijk duurzaamheid en persoonlijke ontwikkeling. De natuur en aandacht voor elkaar heeft hierbij een belangrijke rol. Het met eigen ogen en handen ervaren, sluit heel goed aan bij het onderzoekend, ontdekkend en ontwikkelingsgericht spelen en leren zoals dat ook in onze dalton kernwaarden naar voren komt. Wij staan voor een speel-, leer- en werkomgeving waarin het kind zich veilig voelt en waarin het zich, binnen zijn persoonlijke mogelijkheden, optimaal kan ontwikkelen. Vandaar dat er gekozen is om de letter V van Villa Ambacht weer te geven als een ontkiemend plantje. De komst van een Tiny Forest, nieuwe plantenbakken, AbSOLuut talent, de mascotte, de groepsnamen bij de kinderopvang en de groene pleinen op beide locaties zorgt ervoor dat SOL Villa Ambacht steeds groener wordt.

Met trots presenteren wij u het nieuwe logo van SOL Villa Ambacht!

Ons nieuwe logo:



Ons nieuwe vignet:





Dalton

"Experience is the best and indeed the only real teacher" Bij

SOL Villa Ambacht is elk kind uniek!



Fearless human beings Dalton is no method, no system, it's an influence!

Helen Parkhurst



Dalton is van oorsprong een onderwijsstroming afgeleid van het boek 'Education on the daltonplan' (1922) van Helen Parkhurst (1887-1973). Parkhurst: "Wat wij nodig hebben in onze maatschappij zijn mensen zonder vrees." (fearless human beings). Elk mens neemt zijn verantwoordelijkheid in de samenleving. Het gaat om een grote mate van zelfvertrouwen en tonen van moed om te werken aan een democratische wereld.

De waarden achter het plan zijn tijdloos en ook uitstekend te vertalen naar ontwikkeling en opvoeding in maatschappelijk verband. Hierdoor vormt Dalton een basis voor SOL Villa Ambacht.

Wij bieden onze kinderen een veilig, ondersteunend klimaat om het kind de kans te bieden zo initiatiefrijk en zelfstandig mogelijk met de omgeving om te gaan. Elk teamlid heeft per definitie vertrouwen in de positieve bedoelingen van het kind.

Kernwaarden



Vreedzaam

Binnen de daltonkernwaarden werken wij met de methode 'Vreedzaam' aan de sociale opbrengsten van de kinderen. Vreedzaam wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas, de school, de opvang als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas, de school, de opvang vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.



In de pedagogische visie van Vreedzaam staat een aantal uitgangspunten centraal: het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie, het creëren van een positieve sociale en morele norm, het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin. Deze uitgangspunten sluiten goed aan bij onze daltonvisie. 'Vreedzaam' past binnen ons beleidsplan Sociale Veiligheid.

Gezond

Wij besteden binnen ons SOL tijd en aandacht voor gezondheid. Dit draagt bij aan betere prestaties en een gezondere leefstijl van onze kinderen. De Gezonde School en opvang maakt deel uit van ons beleid. Wij werken aan gezondheid op het gebied van sport en beweging, voeding, sociaal welbevinden en veiligheid.

Enkele voorbeelden van het gezonde beleid van ons SOL: In de groepen 1 t/m 8 is in ieder geval donderdag ingesteld als 'fruitdag'. De andere dagen mogen de kinderen ook een andere gezonde versnapering meenemen. Tevens krijgen de kinderen in de wintermaanden schoolfruit aangeboden. Donderdag is het ook 'waterdag'. Donderdag mogen de kinderen heel de dag water drinken we vermijden dan andere tussendoortjes.

Met ingang van 1 augustus 2020 is het voor alle onderwijsinstellingen verplicht een rookvrij terrein ingevoerd te hebben. Dit geldt ook voor het SOLterrein rondom ons SOL. Dit betekent dat er op en rondom



onze pleinen niet gerookt wordt.

We stimuleren extra sportactiviteiten middels onze samenwerking met Hi5. Sowieso krijgen de kinderen bewegingsonderwijs van leerkrachten met een diploma bewegingsonderwijs. Tevens wordt de training 'Voel je Sterk' gevolgd door de groepen 5 t/m 8 (unit D en E).



Tijdens deze trainingen leren de leerlingen hoe zij het best kunnen reageren tijdens een conflict, welk gedrag en welke houding leidt tot het gewenste resultaat en hoe de leerlingen zich, wanneer nodig, kunnen verdedigen. Door het aanbieden van deze trainingen willen wij de leerlingen sociaal weerbaarder maken, een beter inzicht geven in het omgaan met pestgedrag en hen tevens goede handvatten bieden in conflictsituaties.



Wij stimuleren met deze initiatieven een gezonde leefstijl. Dit past in ons beleid als 'SOL is Gezond'.

Wat is een Speel-Ontwikkel-Leerplein (SOL)?

Een SOL is een plek waar iedereen samenwerkt vanuit één visie, één missie en één team. Bij SOL Villa Ambacht, Dalton speel-ontwikkel-leerplein worden baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 14 jaar in één doorgaande lijn gevolgd.

Een SOL biedt onderwijs, kinderopvang, maar bijvoorbeeld ook sportactiviteiten afgestemd op de behoeftes van de kinderen.

Bij SOL Villa Ambacht hebben we verschillende vakspecialisten werken voor kunst, cultuur, sport, muziek en techniek. Onder schooltijd bieden we deze kerndoelen aan binnen het thematisch werken, na schooltijd kunnen kinderen gebruik maken van de workshops tijdens onze BSO.

Ook werken wij samen met Hi5 op het gebied van sport en op het gebied van kunst voor de invulling van cultuureducatie. Kinderen kunnen zo binnen en buiten schooltijd zich optimaal en in de volle breedte ontwikkelen op ons Dalton speel-ontwikkel-leerplein.

SOL Villa Ambacht biedt een aanbod op maat. Dit betekent dat ouders van kinderopvang en onderwijs samen gebruik kunnen maken, maar ook voor één van beide voorzieningen kunnen kiezen.



1.3 SIEM



Siem is een nieuwsgierig stokstaartje en stokstaartjes staan erom bekend dat ze alles willen onderzoeken én de hele dag willen spelen! Siem is drie jaar, net als de kinderen die komen spelen.

Bij Siem worden de kinderen gestimuleerd door middel van een uitdagende omgeving. Voor elk kind is er persoonlijke aandacht en begeleiding. Er wordt gekeken wat een kind al kan en wat het nog moet leren. Hier worden de kinderen stapje voor stapje in begeleid zodat ze klaar zijn om met 4-jarige leeftijd naar de basisschool te gaan.

Plezier in leren door te spelen

Bij Siem (onderwijs aan 3-jarigen) maakt het kind spelenderwijs kennis met de structuur van het schoolgaan waardoor er een betere aansluiting met het basisonderwijs is.

De kinderen wordt o.a. geleerd; in een kring te zitten, wachten op hun beurt, opruimen, samen spelen, ruzies bij te leggen (sociale ontwikkeling) enz.

Ook wordt er gekeken naar de pen- en pincetgreep, de schaarhantering en worden kleuren, vormen, cijferherkenning, taalstimulering, motoriek, zelfredzaamheid aangeboden. Dit allemaal op speelse wijze d.m.v. knutselen, spelletjes, kringgesprekjes en tijdens het vrij spelen met educatief materiaal.



De groep 3-jarigen krijgt deze 'leer'-stof aangeboden door een leerkracht en een ervaren pedagogisch medewerker.

U zult 2 tot 3 weken voordat uw kind bij Siem start een uitnodiging voor een intake gesprek ontvangen. Aansluitend mag uw kind een uurtje komen spelen bij SIEM. Via het ouderportaal wordt u op de hoogte gehouden van alle belevenissen van uw kind.

Praktische informatie Siem onderwijs (ochtenden mét educatief programma)

- Minimale afname: 2 dagdelen;
- SIEM SOL Villa Ambacht speelt en leert op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 08.30-12.30 uur;
- Siem is alleen tijdens schoolweken open (40 weken per jaar);
- Siem kan afgenomen worden in combinatie met dagopvang;
- Er kunnen maximaal 16 kinderen meespelen op de SIEM groep.

1.4 AbSOLuut Talent

Met 'Absoluut Talent' stimuleren wij de kinderen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen binnen een van de vijf domeinen:

SOLVe|IT Voor kinderen met talenten op het gebied van wiskunde of wetenschap. Proefjes, werken met een 3D printer of lessen astronomie zijn geliefde activiteiten in dit domein.

CREAte|IT Hier gaat het om de creatieve ontwikkeling, zoals verdiepende teken of toneellessen en activiteiten rondom fotografie en videobewerking.

DO|IT Veel kinderen werken liever met hun handen dan met hun hoofd. Bij DO|IT wordt techniek aangeboden, maar ook kookworkshops of lessen houtbewerken.

CHANge|IT Voor kinderen die een talent hebben op sociaal vlak, die het goed voor een ander kunnen opnemen of heel goed kunnen samenwerken. Bij CHANge|IT is er ook ruimte voor kinderen die dol zijn op de natuur en bezig zijn met zaken als duurzaamheid en het behoud van de aarde.

MOVE|IT Kinderen die uitzonderlijke sport- en/of danscapaciteiten hebben, gaan aan de slag bij MOVE|IT, waar zij in aanraking komen met verschillende sporten en bewegingsactiviteiten.



1.5 VVTO Engels

Internationaliseren is samen met de kinderen 'over de grenzen heen kijken', zodat hun wereld wordt vergroot. We doen dit met behulp van Dalton

International en ook door het werken en spelen in de eigen groep. Kinderen op SOL Villa Ambacht krijgen Engelse activiteiten vanaf tweejarige leeftijd. Dit vroeg vreemdetalenonderwijs heeft veel voordelen voor de kinderen.

Uit onderzoek is gebleken dat een vroege kennismaking met een vreemde taal de beste manier is om deze taal optimaal te leren beheersen. Daarnaast heeft deze 'vreemde taalverwerving' een positieve invloed op de algehele taalontwikkeling. Verder worden de communicatieve vaardigheden van de kinderen uitgebreid en is er een betere aansluiting op het voortgezet onderwijs.

In alle groepen verzorgt een native speaker samen met de leerkracht de lessen. Er wordt door hem op een speelse, muzikale manier gewerkt met behulp van een internationale Engelse methode. Tevens is de Engelse taal geïntegreerd in de groepen tijdens de speel- en werklessen.



1.6 AftersCool

AftersCool is er voor de kinderen van unit C t/m E die extra ondersteuning nodig hebben om de lesstof eigen te maken. Deze ondersteuning wordt geboden door de eigen leerkracht van de groep. Deze kent de kinderen immers het beste. Er wordt gekeken op welk gebied de extra lessen gegeven worden (rekenen, begrijpend lezen of spelling). De kinderen werken altijd in een kleine groep en krijgen vakinhoudelijke hulp van de leerkrachten. Het doel van AftersCool is om kinderen extra te begeleiden op de vakgebieden van de basisschool en om de studievvaardigheden van de kinderen te vergroten.



2. Opvang

"Een kind ontwikkelt zich maximaal als het plezier heeft!"



Op SOL Villa Ambacht worden verschillende vormen van opvang aangeboden, waarbij de focus voor de kinderen ligt op plezier. Wij zijn van mening dat een kind zich maximaal ontwikkelt als het plezier heeft. We zijn een kleurrijk en toegankelijk ontmoetingspunt waar kinderen spelen en leren. Onze gediplomeerde pedagogisch medewerkers zorgen voor een veilige kindvriendelijke omgeving waarin zij de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid van kinderen stimuleren. U zult merken dat wij bij de kinderopvang dezelfde kernwaarden onderschrijven als bij het onderwijs.

Daltonprincipes zoals verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, effectiviteit en differentiatie maken dat we ook binnen de kinderopvang een duidelijke structuur bieden in de groepen en duidelijk zijn in wat wij van de kinderen verwachten.

Naast individuele aandacht voor de kinderen kijken we hoe kinderen functioneren binnen de groep. De pedagogisch medewerkers gaan regelmatig met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Vanaf de 4-jarige leeftijd van uw kind zal tijdens het ik-doelengesprek samen met u, de pedagogisch medewerker en de leerkracht gesproken worden over de ontwikkeling en de onderwijsbehoeftes van uw kind. Wanneer uw kind ouder is, zal hij zelf gaan deelnemen aan dit ik-doelengesprek! Om kinderen optimale kansen te geven in de groep waarin ze spelen, volgen de pedagogisch medewerkers de individuele ontwikkeling van het kind. Voor kinderen van 0 tot 4 maken we gebruik van het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS. Een voordeel is dat dit kindvolgsysteem ook gebruikt wordt voor de kinderen van 4 tot 6 jaar. Hierdoor ontstaat er een doorgaande leer- en ontwikkellijn. Tijdens de overdracht van baby naar dreumes, naar peuter en naar kleuter wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn eindverantwoordelijk en voeden op hun eigen manier hun kind op. Wij vinden het belangrijk om samen met ouders duidelijke afspraken te maken over de opvoeding en verzorging. Dit kan alleen in goed overleg met elkaar.



We werken aan de hand van het protocol ouderbetrokkenheid 3.0 binnen ons SOL (zie hoofdstuk 5). Bijvoorbeeld wanneer we beginnen met de zindelijkheidstraining, wanneer ga je over op een fruithapje en hoe stimuleren we positief gedrag en komt dit overeen met thuis?

Bij al deze stappen in de ontwikkeling en de groei van een kind is de afstemming met ouders noodzakelijk. Ook bij activiteiten worden de ouders betrokken. Bij voorleesdagen bijvoorbeeld wordt aan ouders gevraagd wie wil voorlezen.

Oudercommissie

SOL Villa Ambacht heeft een eigen oudercommissie. De oudercommissie geeft advies over een aantal pedagogische onderwerpen, bijvoorbeeld het pedagogisch beleidsplan en het activiteitenaanbod. De oudercommissie is onderdeel van de SOLraad van Villa Ambacht.

Thematisch werken

Binnen de kinderopvang werken we, net als op school, met thema's. In de uitvoering van een thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. De daltonpleinen (zowel binnen en buiten) zijn ingericht tot rijke speel- en leerpleinen. Vanaf 2 jaar wordt er door Hi5 peutergym gegeven.

Ook nemen de kinderen vanaf 2 jaar deel aan Engelse les en wordt er samengewerkt met de andere units tijdens activiteiten zoals voorleesontbijt, Sinterklaas, knutselen, koken met Kerst, Pasen, Kinderboekenweek, Koningsspelen ect.

Buiten spelen

Buiten spelen doen we, als het weer het toelaat, elke dag. We hebben een mooie en uitdagende tuin waarin gespeeld kan worden met zand en water en waar je kan klimmen en klauteren op de speeltoestellen en waar ook de mogelijkheid is om te fietsen of te steppen. Het buiten spelen is gericht op elke leeftijd en wordt naar behoefte van het kind gestimuleerd. Buiten spelen is gezond en stimuleert de motorische ontwikkeling en biedt plezier.



Kinderparticipatie

Het is goed dat kinderen in de BSO-leeftijd zich geleidelijk meer op de buitenwereld richten. We vinden het belangrijk dat kinderen mee kunnen denken en praten over het reilen en zeilen op de BSO. Dit noemen we kinderparticipatie. Kinderparticipatie vindt op alle BSO-groepen plaats en is voor alle leeftijden. Iedere fase van de ontwikkeling heeft een eigen manier van meedenken, beslissingen nemen en terugkijken.

Het stimuleert de communicatieve vaardigheden (bijv. conflicten oplossen, wederzijds begrip opbrengen, respectvol met elkaar omgaan), de creativiteit, een positief zelfbeeld en het groepsgevoel. Wij vinden het belangrijk de kinderen mee te geven dat iedereen anders is en dat iedereen gelijkwaardig is.

2.1 Dagopvang 0-4 jaar

De dagopvang is bestemd voor kinderen van 10 weken tot 4 jaar. Het spelenderwijs uitdagen van het kind gebeurt de hele dag. Voor ons is het eigen en unieke ontwikkelingstempo van de kinderen maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Wij stimuleren de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals:

- Motorische vaardigheden (bijv. leren lopen)
- Cognitieve vaardigheden/verstandelijke ontwikkeling (bijv. ruimtelijk inzicht)
- Taalontwikkeling (bijv. leren praten)
- Creatieve vaardigheden (bijv. fantasiespel en omgaan met materialen)

Het spelmateriaal is gericht op de leeftijdsgroep. Voor alle ontwikkelingsgebieden is materiaal in de groep of op de locatie aanwezig. In de groepen en andere speelruimten, zoals de hal, werken we met speelhoeken. Deze bieden de kinderen structuur, duidelijkheid, overzicht en ze zijn uitdagend. Een kind kan kiezen. De hoeken worden bijvoorbeeld aangegeven door een speelkleed, lage wand of duidelijke hoek in de ruimte. Kinderen van verschillende groepen kunnen met en bij elkaar spelen in andere ruimtes dan in hun koppelgroep. Zo zorgen we ervoor dat onderlinge contacten tussen kinderen vergroot worden en brengen we kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar. Kinderen leren op deze manier om zelfstandig ontdekkingen te doen. Ze komen in aanraking met nieuwe materialen en activiteiten die zij in de eigen groepsruimte niet hebben. Het gaat erom dat kinderen meer en uiteenlopende ervaringen opdoen, waardoor hun leefwereld wordt vergroot.



De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat er structuur maar ook afwisseling binnen het dagprogramma is. De activiteiten, die de pedagogisch medewerker aanbiedt, zijn gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden. De pedagogisch medewerker kijkt bij het vaststellen van de activiteit naar de behoefte van de groep en naar de behoeftes van het individuele kind.

2.2 Peuterspeelgroep

De peuterspeelgroep is bestemd voor kinderen vanaf 2 jaar tot 4 jaar en is 4 dagdelen in de ochtend geopend. Ook wordt er binnen de peuterspeelgroep door Hi5 peutergym gegeven en nemen zij net als de andere kinderen van de dagopvang vanaf 2 jaar deel aan Engelse les, lunchen zij samen en participeren zij aan dezelfde activiteiten.

Puk is een handpop die in de peuterspeelgroep woont. Puk wordt overal bij betrokken in de kring bij het zingen voorlezen en alle andere activiteiten. Alle pedagogisch medewerkers hebben een training gevolgd om volgens deze methode te werken. Puk speelt de hoofdrol in alle thema's die in het jaar behandeld worden. De thema's sluiten aan bij de beleavingswereld van de kinderen. Bijvoorbeeld 'ik en mijn familie', 'knuffels', 'dit ben ik' en 'hatsjoe'.

Spelen is ontdekken en spelen is groeien, daarom staat spelen centraal. Uk&Puk leert peuters nieuwe vaardigheden door actief bezig te zijn en lekker te spelen! Uk&Puk is een totaalprogramma. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal emotionele vaardigheden en motorische en zintuiglijke vaardigheden.

U kunt daarbij denken aan het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken. Ook geeft Uk&Puk de eerste rekenprikkels. De peuters hebben een herkenbare indeling van de dag met een vast ritme.

Onze pedagogisch medewerkers van onze peutergroepen zijn VVE-gecertificeerd.

2.3 Tussenschoolse opvang (TSO)

Overblijven is leuk!

Tijdens de TSO kun je energie opdoen en je eigen invulling geven aan sport, creativiteit of ontspanning (binnen en/of buiten).

De TSO vindt plaats in de vrije tijd van de kinderen en daarom vinden wij het belangrijk dat ze zich hierbij kunnen ontspannen en de gelegenheid krijgen zich weer op te laden voor de middag. Naast voldoende tijd om gezamenlijk te eten, bieden onze TSO medewerkers natuurlijk ook leuke activiteiten en spelmaterialen aan. Er wordt gedanst, gebouwd, geknutseld en nog veel meer. Ook is er tijd om te ontspannen of lekker buiten te spelen, waar ook verschillende sport- en spelactiviteiten worden aangeboden. Daarbij sluiten we aan bij de daltonkernwaarden en het pedagogisch klimaat van ons SOL. De kinderen nemen hun eigen lunchpakket mee.

Samen eten is op deze manier een sociaal gebeuren en een prettige invulling van de lunch!

Er is keuze uit een contract met structurele of flexdagen. Het oudercontact loopt via de Konnect OuderApp. Alle wijzigingen kunnen via deze app worden doorgegeven, bijvoorbeeld als uw kind afwezig is door ziekte of verlof. Meer informatie over de TSO vindt u op onze website.

2.4 Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang is bestemd voor kinderen van 4 tot 14 jaar. Tijdens de buitenschoolse opvang willen we uw kind een fijne tijd bezorgen. Binnen een veilige kindvriendelijke omgeving stimuleren wij de zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid van de kinderen. De kinderen krijgen individuele aandacht die toegespitst is op hun persoonlijke ontwikkeling. De nadruk bij onze BSO ligt op vrije tijd en ontspanning. Er is persoonlijke aandacht voor de kinderen als ze binnenkomen of opgehaald worden van school. Kinderen moeten zich in de eerste plaats welkom en thuis voelen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om hun verhaal te vertellen.



De kinderen bepalen zelf wat ze die middag gaan doen. Soms willen kinderen even “niets”, bijvoorbeeld als ze het na een lange schooldag prettig vinden om even niet te hoeven meedoen met activiteiten. Voor de kinderen, die wel willen deelnemen aan activiteiten is er een ruim aanbod aan workshops, waaruit ze mogen kiezen. Ook in schoolvakanties worden er diverse activiteiten georganiseerd en wordt er in samenspraak met de kinderen het thema bepaald, welke aansluit bij hun behoefte. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd en diversiteit van het aanbod. Zo bieden wij bijvoorbeeld sport, spel en absoluut talent activiteiten aan. Deze sportieve en onderzoekende activiteiten passen binnen onze daltonvisie van betekenisvol spelen en leren. Onze daltonpleinen (binnen en buiten) zijn daartoe ingericht tot rijke, uitdagende speel-en werkpleinen. De voor- en naschoolse opvang sluit in schoolweken aan op de schooltijden. Voor schooltijd worden de kinderen opgevangen door een pedagogisch medewerker en op tijd naar school gebracht en na schooltijd worden de kinderen in de klas opgehaald door de pedagogisch medewerker. Bij een vroege start (07.00 uur) is het ontbijt inbegrepen.

2.5 Workshops op woensdagmiddag

Op de woensdagmiddagen bieden we diverse, inspirerende workshops voor alle kinderen van unit B tot en met E. Van dans tot tekenen en van abSOlLuut talent tot sportactiviteiten! U wordt geïnformeerd over de inhoud van de workshops via e-mail, socials en de website.



2.6 Vakantieopvang

De vakantieopvang is bestemd voor kinderen van 4 tot 14 jaar. De vakantieopvang is alleen in schoolvakanties van 07:30 tot 18:00 uur, waarbij verlenging vanaf 07:00 en/of tot 18:30 uur mogelijk is. Afname van halve dagen behoort ook tot de mogelijkheden. Studiedagen of vrijdagen voor vakanties zijn gratis als deze op de vaste opvangdag vallen. Ook tijdens de vakantieopvang worden diverse workshops en activiteiten aangeboden.



2.7 Openingstijden



Dagopvang

Maandag tot en met vrijdag vanaf 07:00 tot 18:30 uur voor kinderen van 10 weken tot aan de basisschoolleeftijd. Een babygroep heeft maximaal 10 kinderen op een dag in de leeftijd van 10 weken tot ongeveer 27 maanden. Een peuterspeelzaalgroep heeft maximaal 16 kinderen op een dag in de leeftijd van 27 maanden tot 4 jaar.

Peuterspeelgroep

Deze groep is 4 ochtenden per week maandag tot en met donderdag vanaf 08.45 uur met een inloop vanaf 8.30 uur. Deze groep is voor kinderen van ongeveer 24 maanden tot aan de basisschoolleeftijd. Een peuterspeelgroep heeft maximaal 16 kinderen op een dag.

Buitenschoolse opvang

Maandag tot en met vrijdag vanaf 07:00 uur tot 18:30 uur voor kinderen van 4 jaar tot dat uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat. Een buitenschoolse opvang groep heeft maximaal 20 kinderen op een dag. Op SOL Villa Ambacht bieden we 50 kindplaatsen aan tijdens de BSO.

Tussenschoolse opvang

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor kinderen van 4 jaar tot dat uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat. In de schoolvakanties en op algemeen erkende feestdagen en studiedagen is de TSO net als het onderwijs gesloten.

2.8 Aanmelden

Als ouder kunt u uw kind aanmelden via de website. Op de website staat alle informatie omtrent de plaatsingsmogelijkheden en tarieven. Daarna begint voor u en uw kind pas de echte opvang. Een paar weken van te voren heeft u samen met uw kind een intakegesprek waarin u informatie over de locatie en de groep krijgt en kennismakt met de pedagogisch medewerkers van de groep van uw kind. Tevens kunt u dan afspraken maken voor de wenmomenten voor uw kind. Via de Konnect ouder app wordt u op de hoogte gehouden van alle belevenissen van uw kind. U kunt bijvoorbeeld foto's bekijken, berichtjes van de groep lezen, zelf berichtjes sturen, extra opvang of afwezigheid doorgeven en facturen inzien.



3. Onderwijs

3.1 Groepen en leraren

Op SOL Villa Ambacht werken we met units, units zijn 'eenheden' van minimaal 3 groepen, met meerdere teamleden die samen verantwoordelijk zijn voor het geven van onderwijs en opvang. Elke unit beschikt over meerdere ruimtes. Er wordt gewerkt met 5 units, 'A' tot en met 'E'. Elke unit bestaat uit stamgroepen met één of twee leerkrachten en bij de opvang pedagogisch medewerkers. De leerkracht is de eerste contactpersoon voor de ouders. De leerkracht werkt met het kind, volgt het kind nauwgezet en bouwt met het kind aan het portfolio.

Elk kind heeft in de stamgroep een ander kind als maatje voor een periode. Dit tweetal vormt met een ander tweetal weer een team van vier of vijf kinderen. Kinderen volgen instructie en krijgen bijbehorende taken. Om kinderen ook de gelegenheid te geven om daarbuiten, op hun eigen niveau, instructie te volgen noemen we de instructiegroepjes clubs. Een kind uit bijvoorbeeld groep 7 kan onderdeel zijn van rekenclub 8. Al deze organisatievormen ondersteunen de werkwijze in de unit.

Grafisch weergegeven:



Verlof personeel

De kinderen werken binnen hun eigen unit onder begeleiding van de groepsleerkracht. Een onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of ambulante leerkracht ondersteunt in de unit. Verder werken de groepsleerkrachten binnen de unit samen.

Bij afwezigheid van de eigen leerkracht streven wij ernaar om de kinderen binnen de eigen unit op te vangen onder begeleiding van een invalleerkracht. Het welbevinden in de groep en de doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen is op deze manier gegarandeerd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



abSOLuut talent



Hands-On

3.2 Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die het kind op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kleutergroepen werken de gehele schooldag thematisch aan alle kerndoelen binnen de leerlijnen. De leerlijnen worden gepland en gemonitord middels het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS en onderliggende methodes. Van vakantie tot vakantie staat er één thema centraal waaraan alle doelen van BOSOS en de kerndoelen binnen de verschillende leerlijnen worden gekoppeld.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Om de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel te laten verlopen werken we in de groepen 2 en 3 volgens het spel georiënteerd leren. De kwaliteiten van het spel worden optimaal verbonden met de bedoelde leeropbrengsten. Tijdens het spel georiënteerd leren zullen de rekenmethode en de leesmethode deel uitmaken van het proces. Zo sluiten we aan bij de leerstofdoelen. De soepele overgang van de kleutergroep naar het lerend spelen in groep 3 wordt zo gegarandeerd. De kinderen leren in groep 3 naast instructies in de groep ook in hoeken in de eigen groep, en in de contextrijk ingerichte multiruimte. We kijken naar de onderwijsbehoeften en leerstofdoelen van kinderen in groep 2 en groep 3 en bieden op deze manier een gedifferentieerd aanbod passend bij de behoeftes van het individuele kind. De leraar en de onderwijsassistent begeleiden de kinderen binnen deze activiteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtend werken de kinderen aan de hoofdvakgebieden (Nederlands, rekenen en wiskunde, lezen en schrijven) en in de middag is er ruimte voor het thematisch werken.

Verder is er ruim aandacht voor bewegingsonderwijs en Engels (unit A t/m E). Deze vakken worden ingepland volgens een rooster.

Binnen ons daltonconcept verwerken we de 21^e-eeuwse vaardigheden in een contextrijke omgeving, middels abSOLuut talent, focus op talenten, de methode Vreedzaam, thematisch werken (unit B) en de vak geïntegreerde methode Blink (unit C t/m E).

De leerlijnen oriëntatie op jezelf en de wereld (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek) en de kunstzinnige oriëntatie (tekenen, handvaardigheid, muziek, drama, dans en erfgoed) bieden we op SOL Villa Ambacht thematisch aan.



Op deze manier werken we met de kinderen in een contextrijke leeromgeving die voor hen betekenisvol is. Hierdoor zullen de kinderen eigenaar worden van de leerstof.

Eigenaarschap komt de motivatie van de leerlingen en de effectiviteit van het onderwijs ten goede. Samen, ontdekkend en onderzoekend leren staat centraal.

De kinderen werken hierbij tevens aan hun ik-doelen, zowel vanuit onze dalton kernwaarden als vanuit de 21^e-eeuwse vaardigheden. Wij vinden het belangrijk dat een kind al zijn talenten kan ontwikkelen. Ieder kind is immers uniek!



Hands-On

Creëren en leren. Praktische opvang en onderwijs waar de (onderwijs)behoefte en talenten van praktisch ingestelde kinderen het uitgangspunt zijn. Hierbij wordt op een andere manier gewerkt aan de (leerstof)doelen. Tijdens deze lessen en workshops werken kinderen van de bovenbouw zowel aan vaardigheden als aan doelen, die door praktisch handelen betekenisvol worden. Ze zijn met veel plezier aan het werk en zijn ontzettend betrokken!



Plusklas

Meer-, en Hoogbegaafde kinderen (MHB kinderen) ontwikkelen zich in een ander tempo en op een andere manier dan kinderen met een gemiddelde intelligentie. Om te leren leren zullen meer- en hoogbegaafde kinderen met opdrachten uitgedaagd moeten worden die tegen de grenzen van hun niveau liggen. Daarnaast kunnen ze behoefte hebben zich te spiegelen aan ontwikkelingsgelijken voor het ontwikkelen van een goed zelfbeeld en het verder uitbouwen van sociale vaardigheden. Deze kinderen werken samen in onze plusklas. Binnen de plusklas wordt thematisch gewerkt n.a.v. de taxonomie van Bloom. Hierdoor worden de kinderen d.m.v. hogere orde denkvragen tot leren aangezet, waarbij aandacht wordt besteed aan de persoonlijke ontwikkelingsdoelen van de kinderen. Ook voor de jongere kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong bieden wij verrijkingsoopdrachten aan binnen de eigen groep en in een plusklas.



Rijke speel- en leeromgeving

Op SOL Villa Ambacht creëren we een rijke speel -en leeromgeving. In 2022-2023 realiseren we onder meer een inrichting op basis van abSOLuut talent gecombineerd met sport spel en thematisch spelen. Tevens organiseren we nog meer duurzame, groene activiteiten waaronder faciliteiten voor buiten onderwijs en opvang, en ontwikkelen we, in samenwerking met de gemeente en IVN een Tiny Forest in de buurt van ons SOL.

Kinderfysiotherapie

Er is een samenwerking met Fysiotherapie Ambacht. Indien nodig worden kinderen door de leerkracht of IB-er doorverwezen voor kinderfysiotherapie.

Een aantal keer per jaar komt de kinderfysiotherapeut langs op school om de motoriek van de kinderen uit de onderbouw te bekijken. Het kan bijvoorbeeld gaan om observatie van de gymles of observatie van het schrijven. Indien behandeling noodzakelijk wordt geacht, wordt dit met ouders besproken.



De MQ scan

Onze school neemt de MQ Scan af in groep 1 t/m 8. De MQ-Scan bestaat uit een beweegparcours waarin 5 tot 7 vaardigheden als lopen, springen, balanceren, klimmen etc. aan bod komen. De MQ Scan is ontwikkeld door de Haagse Hogeschool en de VU Amsterdam. De baan is wetenschappelijk onderbouwd en gevalideerd. Variabelen als leeftijd, geslacht en de tijd dat het kind doet over het afleggen van het parcours, bepalen het Motorische Quotiënt (MQ).



De MQ Scan is een initiatief van Hi5Ambacht. De gegevens van de scan worden gebruikt om inzicht te krijgen in het motorische niveau van kinderen in de leeftijden 4 t/m 12 jaar. Met als belangrijkste doel een goede motoriek voor de toekomst te garanderen. Kinderen met een goede motoriek beleven meer plezier aan sport & bewegen en blijven daardoor ook langer bewegen. Een goede motoriek heeft direct zijn invloed op de gezondheid van kinderen. Door deze test bij ons op school af te nemen, kunnen wij en u als ouder, inzicht krijgen in de motorische vaardigheden van uw kind. N.a.v. de MQ-score kunnen er accenten in de lessen bewegingsonderwijs worden gelegd en wordt zichtbaar of er wellicht een motorische achterstand is of dat er misschien wel sprake is van motorisch talent.

De MQ Scan is volledig AVG-proof en heeft alle noodzakelijke maatregelen getroffen om zorg te dragen voor de veiligheid van persoonlijke gegevens. Hiervoor zijn de noodzakelijke contracten gesloten met lokale samenwerkingspartners zoals de AVG-wet voorschrijft. Alle data is op beveiligde Nederlandse servers opgeslagen en valt als zodanig ook onder de Nederlandse wet en regelgeving. Meer informatie over de MQ Scan kunt u ook vinden op <https://mqscan.nl/ouders/>

Logopedie

Ook dit jaar is logopediepraktijk H.I. Ambacht met een locatie gevestigd in SOL Villa Ambacht. Hierdoor kan de logopedische behandeling plaatsvinden in nauwe samenwerking met de leerkrachten. Op donderdag en vrijdag is de logopediste op school aanwezig om uw kind te



ondersteunen op de gebieden spraak, taal, stem, gehoor en lees- en spellingsproblemen. U kunt uw kind aanmelden via de leerkracht of via 078-6816904, info@logopedieambacht.nl

Preventieve logopedie

Binnen Hendrik Ido Ambacht worden alle scholen twee maal per jaar bezocht door een logopedist (Meriam de Beun-Blank). Zij komt in de groepen 1 en 2 om alle kinderen te observeren. Een aantal kinderen zal hierna aanvullend gescreend worden. Voorgenoemde screenings vinden plaats in het kader van de vroegtijdige interventie. Voor de algehele ontwikkeling van kinderen is het belangrijk om op jonge leeftijd de spraak-taalontwikkeling in de gaten te houden. Zodra blijkt dat een kind ergens moeite mee heeft, kan er op tijd ingegrepen worden en worden eventuele verdere moeilijkheden beperkt. Na screening krijgen ouders een brief met daarin de bevindingen van de screening. Hierbij kunnen tips en adviezen gegeven worden of oefeningen meegegeven worden om thuis te oefenen. Ouders kunnen ook het advies krijgen om naar een logopediepraktijk te gaan voor verdere behandeling. Deze behandelingen vallen niet onder de preventieve logopedie.

3.3 Extra faciliteiten

Ons SOL beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Engelse bibliotheek
- Multifunctionele ruimtes
- Speellokaal
- Dakterrassen voor buitenactiviteiten
- Dalton ateliers en abSOLuut talent ruimte voor de daltonkernwaarden en de 21^e-eeuwse vaardigheden



3.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal, binnen SIEM of op de kinderopvang.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

De voor- en vroegschoolse educatie wordt gerealiseerd binnen onze peuteropvang, peuterspeelzaal en binnen SIEM.

Voor informatie over de verdeling van het personeel over de verschillende groepen en de ondersteunende taken, verwijzen we u naar onze website solvillaambacht.nl en naar de bijlage bij deze SOLgids.



4. Zorg voor leerlingen

4.1 School ondersteuningsprofiel

In het school ondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. De school voldoet in ruime mate aan de basisondersteuning.

Sterke punten en grenzen aan de ondersteuning

- Aandacht voor ieder individueel kind, deze aandacht voor het individuele kind past binnen de missie en visie van SOL Villa Ambacht;
- Dalton kernwaarden;
- Extra ondersteuning door het zien van de kinderen, aandacht voor speciale onderwijsbehoeften en leerstofdoelen middels o.m. ik-doelen, Snappet en Bingel wordt gebruikt voor de vakken spelling, taal en rekenen.;
- Aandacht voor speciale onderwijsbehoeften middels actieplannen, structuurplannen en ontwikkelperspectieven binnen de referentieniveaus;
- Extra tijd voor intern begeleider en teamleiders;
- Ondersteuning/verbetering van leerkrachtgedrag d.m.v. zelfevaluaties en persoonlijke ontwikkelplannen;
- Werken in units;
- Betekenisvol leren binnen thematisch werken;
- Extra onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers en leerkrachten met ambulante tijd ten bate van ondersteuning van de onderwijsbehoeften en leerstofdoelen.

Specialismen

- Specialisme meer- en hoogbegaafdheid;
- Ondersteuning op maat,
- VVTO Engels met een native speaker vanaf peuterleeftijd;
- Siem (onderwijs, spelen en leren voor 3-jarigen);
- Speel-ontwikkel-leerplein, 7 tot 7 uur doorgaande lijn;
- specialisme abSOLuut talent, 21^e-eeuwse vaardigheden;
- specialisme praktijk middels Hands-On;
- NT2 specialisme;
- Daltoncoördinator en daltonmedewerkers;
- Cultuur coördinator (ICC'er);
- ICT coördinator;
- OpleidingsSOL met gespecialiseerde SOLopleider ter begeleiding van stagiaires en nieuwe medewerkers;
- Sociaal veiligheidsplan.

Grenzen aan de ondersteuning conform route van de 1 zorgroute; (S(B)O)



Gediplomeerde specialisten binnen ons SOL

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig binnen ons SOL:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	3
Intern begeleider	6
Kindercoach	7
Onderwijsassistent	9
Orthopedagoog op aanvraag	
Remedial Teacher	6
VVE coach	2
Rekenspecialist	4
Taalspecialist	2
Specialist hoogbegaafd	2
EDI-specialist	9
ICC'er/ daltoncoördinator	2
Native speaker	2
ICT'er, ondersteuner 21 ^e -eeuwse vaardigheden	4

4.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Naast de methode Vreedzaam en ons Sociaal Veiligheidsplan hanteren we het A3 sociale veiligheid. Op SOL Villa Ambacht werken we preventief aan de sociale veiligheid. We werken met verschillende middelen van mediators tot de lessen Vreedzame School en van monitoring van de sociale veiligheid tot coachingsgesprekken. Deze manier van werken past binnen de Dalton kernwaarden; met name de waarden reflectie, verantwoordelijkheid en samenwerking komen hierbij aan bod. We besteden veel tijd aan de sociale vaardigheden en de sociale veiligheid van kinderen. De positieve resultaten zien we terug in de digitale monitor van de ik-doelen en jaarlijkse veiligheidsmeting van WMK. Wanneer het welbevinden van een kind in orde is komt het tot de beste ontwikkeling.



Sociale en fysieke veiligheid

Op SOL Villa Ambacht monitoren we de veiligheidsbeleving van kinderen op verschillende manier en op meerdere momenten.



Ten eerste door met de kinderen in gesprek te gaan middels de reflectie-, en coachingsgesprekken.

Daarnaast hanteren we de digitale monitor van de ik-doelen en de jaarlijkse veiligheidsmeting van WMK. In maart volgt de evaluatie van de methode Voel je Sterk voor de groepen 5 t/m 8 en in mei volgt de tevredenheidsenquête van de kinderen. We hechten er waarde aan om de kinderen op regelmatige basis te bevragen zodat we steeds accuraat kunnen inspringen op het welbevinden van de kinderen en de sfeer in de groepen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op ons SOL is mevr. L. Vermeer. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via: l.vermeer@solambacht.nl

De vertrouwenspersoon op ons SOL is mevr. A. Kleinjan-van Son. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via: a.kleinjan-vanson@solambacht.nl

Spreekuren

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Gesprek met je leerkracht	Dagelijks	Na schooltijd
Gesprek met JOL (jeugdhulp op locatie)	Dinsdag en donderdag	Tijden in overleg met ouders

Gesprek met de leerkracht

Een vast spreekuur is er niet. U bent dagelijks na schooltijd van harte welkom. Wilt u wat langer in gesprek, dan verdient het aanbeveling van tevoren een afspraak te maken met de betrokken leerkracht om rustig te kunnen praten.

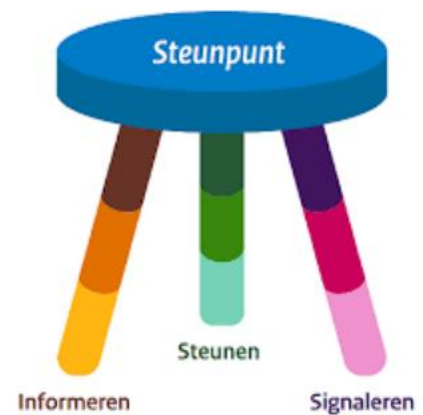
Jeugdhulp op locatie (JOL)

Wanneer daartoe aanleiding bestaat, kan de school in overleg met u besluiten een beroep te doen op het schoolmaatschappelijk werk van Vivenz maatschappelijke dienstverlening (JOL). Het schoolmaatschappelijk werk richt zich met name op problematiek die op school of opvang tot uiting komt in gedrag en/of werkhouding van het kind. Tevens bestaat de mogelijkheid voor het inloopsprekuur bij schoolmaatschappelijk werk. Iedere donderdag is de schoolmaatschappelijk werker aanwezig op het SOL.



Ouder- en jeugdsteunpunt

In elk samenwerkingsverband is er vanaf 1 augustus 2022 een ouder- en jeugdsteunpunt. Hier kunnen ouders en leerlingen naartoe als ze vragen hebben over passend onderwijs of steun nodig hebben in hun zoektocht naar passend onderwijs. Informeren, steunen en signaleren vormen de drie pijlers onder elk steunpunt. U kunt als ouder maar ook als kind in de bovenbouw contact opnemen met de consulent van het ouder- en jeugdsteunpunt voor onafhankelijk advies.



5. Ouders en SOL Villa Ambacht

5.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking met ouders en verzorgers rond het kind

De samenwerking met u als ouders en verzorgers past binnen onze daltonvisie. We werken samen met u met ons gezamenlijke doel de ontwikkeling van het kind. Het verhogen van de ouderbetrokkenheid past goed binnen onze visie van zien en gezien worden. Ouders zijn hier vanzelfsprekend een grote partner in. Ouders kennen hun kind immers het beste. Door samen bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind, hebben we korte lijnen en sluiten we aan bij onze dalton kernwaarden.

Binnen SOL Villa Ambacht hanteren we de criteria zoals verwoord in ons protocol.

Ouderbetrokkenheid 3.0:

1. *Uit informatie van SOL Villa Ambacht aan ouders blijkt hoe belangrijk SOL Villa Ambacht het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van het SOL is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.*
2. *SOL Villa Ambacht laat zien dat medewerkers, kinderen en ouders actief betrokken worden bij het SOLbeleid. Bijvoorbeeld door middel van brainstromsessies met ouders, een kinderraad, enzovoort.*
3. *Op SOL Villa Ambacht is aan alles te merken dat medewerkers, kinderen en ouders welkom zijn.*
4. *Ouders en medewerkers werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, zowel thuis als op SOL Villa Ambacht.*
4. *Gesprekken tussen medewerkers, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Kinderen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.*
5. *Medewerkers, kinderen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten het SOL*
6. *Het kind dossier is toegankelijk voor medewerkers en ouders.*
7. *SOL Villa Ambacht laat zien open te staan voor verbeteruggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.*
8. *Ouders zijn aanwezig bij de startgesprekken en op de andere samen afgesproken contactmomenten. Daarbij is helder voor SOL en ouders wanneer aanwezigheid verwacht wordt en waarom. De gesprekkencyclus is op maat naar (onderwijs)behoefte van het kind.*
9. *Wetten en SOLafspraken worden door SOL Villa Ambacht actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort).*
10. *Deze tien criteria van SOL Villa Ambacht Ouderbetrokkenheid 3.0 zijn gebaseerd op de zes standaarden van PTA (Parent Teacher Association), www.pta.org en op de criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 van CPS Onderwijsontwikkeling en advies.*

Gedragcode

Tevens hanteren we binnen SOL Ambacht gedragscodes.

Bij SOL Ambacht geloven wij dat een goede samenwerking tussen de ouders en SOL Ambacht de ontwikkelingskansen van een kind ten goede komt. Maar net zo belangrijk zijn daarbij een veilige omgeving en een goede sfeer. Het is daarom noodzakelijk dat er duidelijke afspraken bestaan voor deze samenwerking. Bij SOL Ambacht zijn dit soort afspraken vastgelegd in gedragscodes. Niet alleen voor de ouders en SOL Ambacht werknemers, maar ook voor de kinderen (in de basisschoolleeftijd) in relatie tot elkaar en in relatie tot SOL Ambacht.

Met de gedragscode voor de ouders nodigt SOL Ambacht de ouders uit de visie van SOL Ambacht te onderschrijven en uit te dragen zodat iedereen een leuke schooltijd heeft! Op onze website staat onder 'downloads' de volledige tekst van deze gedragscode.

De algemene startbijeenkomst vindt plaats aan het begin van het SOLjaar. In de eerste week worden er startgesprekken gepland waarna de leerkracht en de ouders steeds samen een vervolgafpraak inplannen.

De frequentie van de gesprekken is op maat; wat is nodig voor uw kind!

Voorafgaande aan de uitreiking van het rapport in november, maart en juli volgt in ieder geval een persoonlijk gesprek over de vorderingen van uw kind(eren).

Het eerste rapport heeft een sociaal emotionele inhoud, vanaf groep 6 zullen de kinderen dit gesprek zelf leiden. Indien uw kind gebruik maakt van BSO zal de pedagogisch medewerker ook aansluiten bij het gesprek.

Het tweede en derde rapport geven inzicht in de vorderingen op zowel cognitief als sociaal emotioneel niveau. Voor de weergave in het rapport hanteren we het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS (groep 1 en 2), de ik-doelen, de leerstofdoelen met referentie niveaus en het CITO leerlingvolgsysteem van het kind.

SOLraad

In de SOLraad zitten vertegenwoordigers van de Medezeggenschapsraad (MR), de oudercommissie (OC) en ondernemingsraad (OR).

De SOLraad bestaat uit ouders en medewerkers van SOL Villa Ambacht. De directeur is adviserend lid.

De activiteitencommissie (AC)

De AC werkt onder de paraplu van de SOLraad en werkt samen met het team aan de verschillende SOLactiviteiten. De AC kan

adviezen uitbrengen aan de SOLraad. Verder organiseert en ondersteunt de AC, in samenwerking met ouders en medewerkers, activiteiten voor kinderen zoals sint- en kerstviering en de Koningsspelen. De benodigde financiën worden door de MR ter beschikking gesteld.



Hulp van ouders bij activiteiten

Wij zijn blij met de goede samenwerking met ouders rond activiteiten en thema's; Ouders helpen op ons SOL op verschillende gebieden. Vanuit hun eigen expertise tot aan concrete hulp bij uitstapjes en excursies.

Communicatie met ouders

Communicatie met ouders en verzorgers vindt op verschillende manieren plaats; schriftelijk via e-mail, het ParnasSys ouderportaal, Parro en de website solvillaambacht.nl

Verder zijn er inloophmomenten in het gehele SOLjaar, startgesprekken met ouder en kind en drie keer per jaar een contactweek rond de rapporten.

Belangrijk is dat wij er waarde aan hechten om de frequentie van het contact met de ouder en de verzorger af te stemmen op de behoefte van het kind. De frequentie van de gesprekken kan dus verschillen per kind.

Naast persoonlijke gesprekken wordt u ook gevraagd om minimaal eens per 2 jaar uw oudertevredenheid aan ons door te geven middels de WMK ouderenquête.

Protocol informatieplicht aan (gescheiden) ouders

De samenwerking met ouders vinden wij, als gezegd, als SOL van groot belang. Daarnaast verplicht de wet scholen om contacten te onderhouden met ouders. In de onderwijswetgeving is sprake van een informatieplicht naar ouders toe. Wij moeten als school beide gezag dragende ouders informeren en rapporteren over de ontwikkeling van hun kind en hen beiden betrekken bij keuzes die wij als school maken. Het protocol gescheiden ouders ligt ter inzage op school, tevens is deze te downloaden op onze website.

5.2 Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de directie aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de directie niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur. U kunt ook een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (T: 030-2809590; E: info@onderwijsgeschillen.nl; W: www.onderwijsgeschillen.nl) Bij klachten over ongewenst gedrag op ons SOL, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon op school, mevr. A. Kleinjan-van Son. De contactpersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten het SOL. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon

Naam: mevrouw E. Zonneveld

Postadres: CED-groep, t.a.v. evp OPO Hendrik Ido Ambacht, Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam

Telefoonnummer: 010-4071599

E-mail: e.zonneveld@cedgroep.nl

SOL-ouderovereenkomst

Op ons SOL wordt gewerkt met een SOL-ouderovereenkomst. Een SOL-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en SOL waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op ons SOL op de volgende manier georganiseerd:

- SOLraad waarin o.m. vertegenwoordigd de medezeggenschapsraad en de oudercommissie;
- Activiteitencommissie;
- Brainstormsessies rondom thema's;
- Contactmomenten voor het kind of de klas;

5.3 Privacy

Privacy is geregeld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en geldt voor alle bedrijven en organisaties, dus ook voor SOL Ambacht. Dagelijks worden tijdens onze werkzaamheden (persoons)gegevens verwerkt van de kinderen en hun ouders, onze medewerker, stagiaires, vrijwilliger, leverancier etc. We moeten op elkaar kunnen vertrouwen dat we elkaars privacy respecteren en dat SOL Ambacht de (persoons)gegevens op een veilige manier verwerkt. Daarom hebben we onze werkwijze vastgelegd in het Privacybeleid en Privacystatement (zie onze website). Zo is het voor iedereen duidelijk hoe we bij SOL Ambacht met de privacy omgaan.

Heeft U vragen, een opmerking of suggestie omtrent de privacy en SOL Ambacht, neem dan gerust contact op met de privacycoördinator via privacy@solambacht.nl.

5.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders/verzorgers om een bijdrage in de kosten vragen. De voorwaarden zijn:

- De bijdrage is vrijwillig, kinderen worden niet uitgesloten van activiteiten;
- De ouders in de SOLraad (medezeggenschapsraad) stemmen in met de activiteiten.

Bij SOL Villa Ambacht vragen we ook om een ouderbijdrage, het geld wat hiermee opgehaald wordt, wordt besteed aan extra activiteiten buiten het gewone lesprogramma om. De SOLraad beheert de financiën.

Uw bijdrage bestaat uit een meerdere onderdelen, namelijk het schoolfonds, de SOLreis of het SOLkamp en indien van toepassing het busvervoer m.b.t. schoolzwemmen.

Bijdrage aan het schoolfonds

Uit het schoolfonds worden diverse activiteiten georganiseerd, zoals thema-afsluitingen, Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, Kerstdiner, Paasfeest en excursies. Materialen die noodzakelijk zijn voor goed onderwijs, maar niet door de overheid verschaft worden, zijn toch beschikbaar dankzij het schoolfonds. Deze bijdrage is € 30,00 en is van toepassing op alle kinderen.

Bijdrage aan de SOLreis of het SOLkamp

Dit bedrag wordt besteed aan de schoolreis/het schoolkamp van uw kind en verschilt per groep.

Voor schooljaar 2023-2024 is het vastgesteld op:

Groep	Activiteit	Bijdrage
1, 2, 3, 4, 5 en 6	SOLreis	€ 35,00
7	SOLkamp (1 nacht)	€ 60,00
8	SOLkamp (4 nachten)	€ 105,00

Bijdrage aan het busvervoer m.b.t. schoolzwemmen (indien van toepassing)

Zwemlessen worden in Hendrik-Ido-Ambacht volledig betaald door de gemeente. Kinderen uit groep 2 en 3 gaan gedurende 39 schoolweken met de bus naar het zwembad. Het busvervoer van en naar het zwembad wordt gedeeltelijk betaald door de gemeente. Uw bijdrage is nodig om het busvervoer te bekostigen. De bijdrage hiervoor bedraagt € 42,00.

Instromers

Een kind dat gedurende het SOLjaar instroomt wordt de bijdrage aangepast. De bijdrage aan het schoolfonds en de bijdrage aan het busvervoer zijn afhankelijk van de resterende schoolmaanden. De bijdrage aan de SOLreis/het SOLkamp zal hetzelfde blijven.

Betalen

U ontvangt van ons een rekening via Club Collect. De rekening kan via iDEAL of automatische incasso betaald worden, op de betaalpagina is ook mogelijk om de bijdrage in meerdere termijnen te voldoen.

SOL Villa Ambacht rekent erop dat u bijdraagt, alvast bedankt!

5.5 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Leerlingen zijn niet via SOL Villa Ambacht verzekerd. Leerkrachten zijn dit wel, maar alleen tegen (bewezen) wettelijke aansprakelijkheid. Een voorbeeld: Wanneer uw kind met een kapotte jas thuiskomt en dit is door een andere leerling veroorzaakt, dan kunt u de ouders van het andere kind aansprakelijk stellen voor de schade. De school staat hier buiten, of er moet bewezen kunnen worden dat de leerkracht van uw kind nalatig is geweest. SOL Villa Ambacht sluit voor de SOLreizen, kampen e.d. een schoolreisverzekering af. Dit betekent dat de leerlingen en begeleiders verzekerd zijn. De eventueel uit te keren bedragen zijn echter gelimiteerd. Het is daarom zinvol dat u als ouder nagaat of uw kind goed en in voldoende mate verzekerd is tegen aansprakelijkheid en ongevallen.



5.6 Ziekmelden en verzuim aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Afwezigheid/ziekmeldingen unit A en opvang: via het app systeem;

Afwezigheid/ziekmeldingen unit B tot en met E via telefoonnummer 0786814418

Voor het aanvragen van verlof dient u het verlofformulier in te vullen. U kunt het verlofformulier verkrijgen via de leerkracht van uw kind. Bij verdere vragen kunt u contact opnemen met de directeur, mevr. A. Kleinjan-van Son.

5.7 Medicijnprotocol

SOL Ambacht geeft middels het medicijnprotocol richtlijnen aan hoe haar medewerkers in bepaalde situaties dienen te handelen. Het protocol van SOL Ambacht is gebaseerd op een standaard protocol van de PO-Raad. SOL Ambacht heeft daarnaast als deskundig contactpersoon mevr. Joke Greaves. Zij is als jeugdarts bij Rivas voorlopig beschikbaar als adviseur indien er getwijfeld wordt over het juiste handelen. Zij is bereikbaar onder tel.nr. 06-27209482. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het medicijnprotocol welke ter inzage op SOL Villa Ambacht ligt.

6. Ontwikkeling van kinderen

6.1 Tussentijdse toetsen

In het leerlingvolgsysteem worden de kinderen van groep 1 t/m 8 regelmatig op verschillende onderdelen getoetst op de leerstofdoelen met behulp van observaties en/of methode onafhankelijke toetsen. Door het vroegtijdig signaleren kan adequaat worden ingespeeld op wat een kind nodig heeft aan (extra) ondersteuning of verrijking.

Van groep 4 tot en met 8 werken we met het onderwijssystemen Snappet en Bingel. Met behulp van Snappet en Bingel hebben leerkracht, intern begeleider, ouder én kind zicht op de tussenresultaten binnen het onderwijsleerproces. Het kind is zo eigenaar van zijn eigen onderwijsleerproces en kan met zijn leerstofdoelen aan de slag.

Op SOL Villa Ambacht hebben we voor de Bingel en Snappet verwerkingen gekozen voor Chromebooks. Een Chromebook biedt nog meer mogelijkheden dan een tablet. Zo kunnen de kinderen gebruik maken van een online wisbordje om sommen op uit te rekenen of dicteewoorden op te schrijven. Bingel wordt gebruikt voor de vakken spelling, taal en rekenen. Snappet gebruiken de kinderen voor de vakken technisch- en begrijpend lezen. Tevens worden er door de leerkrachten andere materialen aangereikt zodat de kinderen genoeg ontwikkelkansen krijgen.

Doel van Snappet:

Snappet wil de kwaliteit van het basisonderwijs verbeteren door het benodigd lesmateriaal digitaal aan te bieden voor ieder kind. De interactieve (slimme) vervanging voor de huidige (werk-)boeken sluit aan op de lesmethoden. Kijk voor meer informatie op www.snappet.org.

Doel van Bingel:

Bingel geeft de leerkracht en de kinderen een goede onderwijskwaliteit door een combinatie te maken van online en op papier. Er wordt digitaal werken toegepast bij de onderwerpen in het rekenonderwijs waar het echt van toegevoegde waarde is. Er zijn tevens lessen waar het werken op papier beter uitkomt, dan maken de kinderen gebruik van het werkboek. Bingel werkt tevens met een adaptieve technologie. Dit betekent dat de vervolg opdrachten worden aangepast op de gegeven antwoorden van de kinderen.



Hoe werkt het:

Onze leerkracht geeft de gewone les-instructie met behulp van het digibord. De verwerking (opgaven) doet het kind echter via het Chromebook en niet meer in een schrift. Het kind ziet daardoor meteen of hij/zij de opgave goed heeft gedaan. Is het fout? Dan kan het kind de opdracht meteen verbeteren. Er zullen lessen zijn waarbij het kind wel een schrift gebruikt of uitrekenblaadjes. Dan past dit beter bij het doel van de les.



Directe feedback: niet meer wachten tot leerkracht de antwoorden heeft nagekeken, maar direct zien of je het goed of fout doet. Vanzelfsprekend werken we naast de verwerking met Snappet en Bingel ook met veel concrete materialen en middelen. Hierdoor vergroten we het inzicht en doorzicht van de kinderen op de leerstofdoelen. Maar er is meer. De leerkracht kan via ofwel de computer ofwel via een Chromebook meekijken hoe de opdrachten worden gemaakt door de kinderen. De kinderen zijn met naam te zien op het Chromebook.

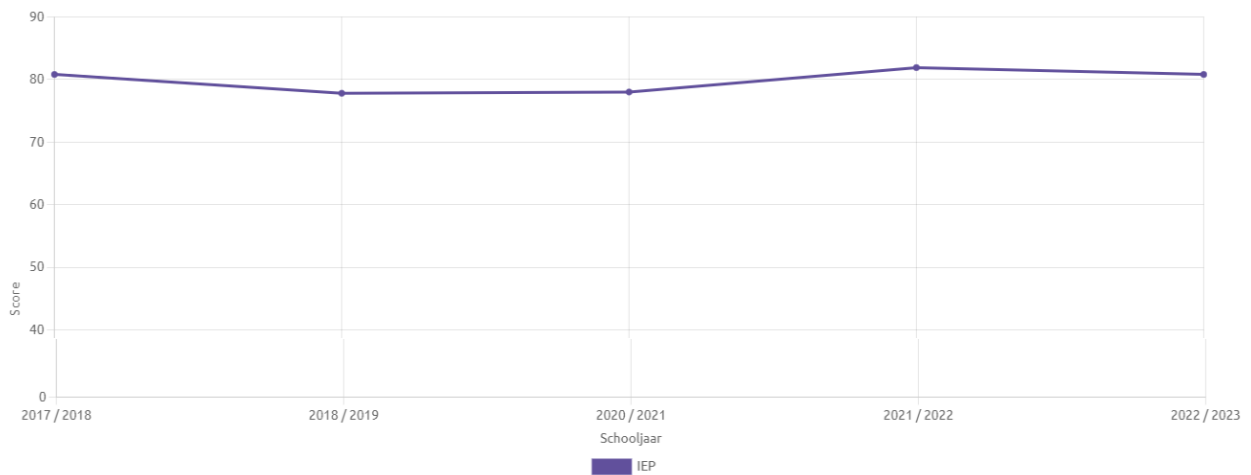
Achter de naam ziet de leerkracht of een opdracht goed of fout gemaakt is. Rood is fout, oranje dan heeft het kind er meer dan 1 keer voor nodig gehad en groen is in 1 keer goed. Ook kan de leerkracht zien hoever het kind is gevorderd met de leerstof. De leerkracht kan aan de hand van deze informatie de vervolginstructie inplannen of kinderen verlengde instructie bieden zodat elk kind de ontwikkelkansen krijgt het doel van de les te behalen. Stel dat er een bepaalde opdracht door veel kinderen fout wordt gemaakt dan kan de leerkracht deze opdracht nogmaals klassikaal uitleggen. De leerkracht kan via het digibord laten zien hoe de kinderen hebben gewerkt. De Chromebooks worden voor rekenen, taal, lezen en spelling vanaf groep 4 ingezet. Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten kunnen ze aan hun eigen doelen gaan werken. Er zijn per jaar leerdoelen opgesteld wat een kind moet kunnen. Daar kan het kind dan mee oefenen via opdrachten (vragen). En als het kind opdracht goed maakt is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een kind het fout heeft wordt de volgende opdracht gemakkelijker. Zo werkt iedereen op zijn niveau en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan met oefenen (en dus met de leerdoelen). Niet onbelangrijk: de snelwerkende

kinderen hoeven niet meer te wachten tot de hele groep klaar is. Ze kunnen zelfstandig aan hun doelen werken en worden uitgedaagd doordat ze steeds iets moeilijkere opgaven krijgen. Deze manier van werken sluit goed aan bij gedifferentieerde daltonaanpak. We kunnen nu nog beter ieder kind bedienen op zijn eigen onderwijsbehoeften en leerstofdoelen. Deze werkwijze sluit perfect aan bij onze daltonvisie.

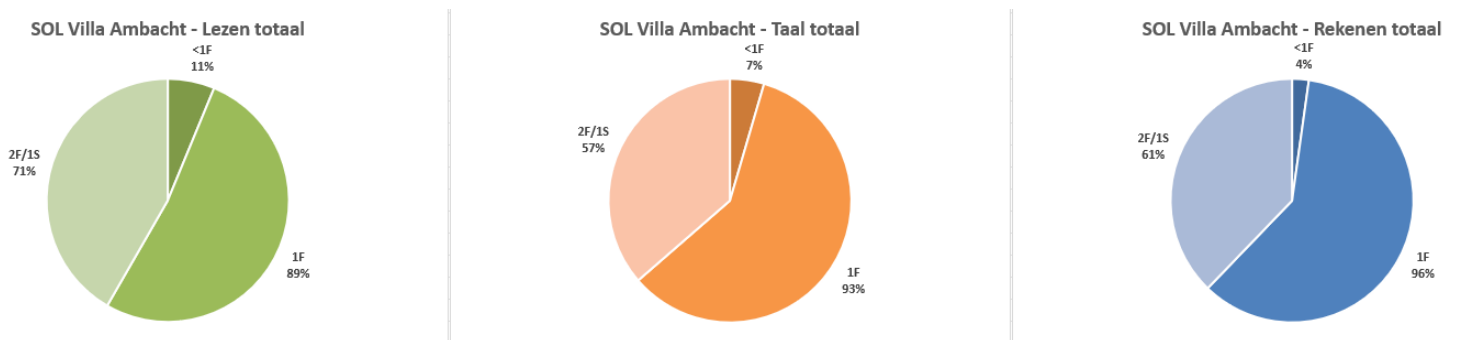
6.2 Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Wat zijn de gemiddelde scores op IEP eindtoets in de laatste jaren?



Referentieniveaus IEP eindtoets 2022-2023

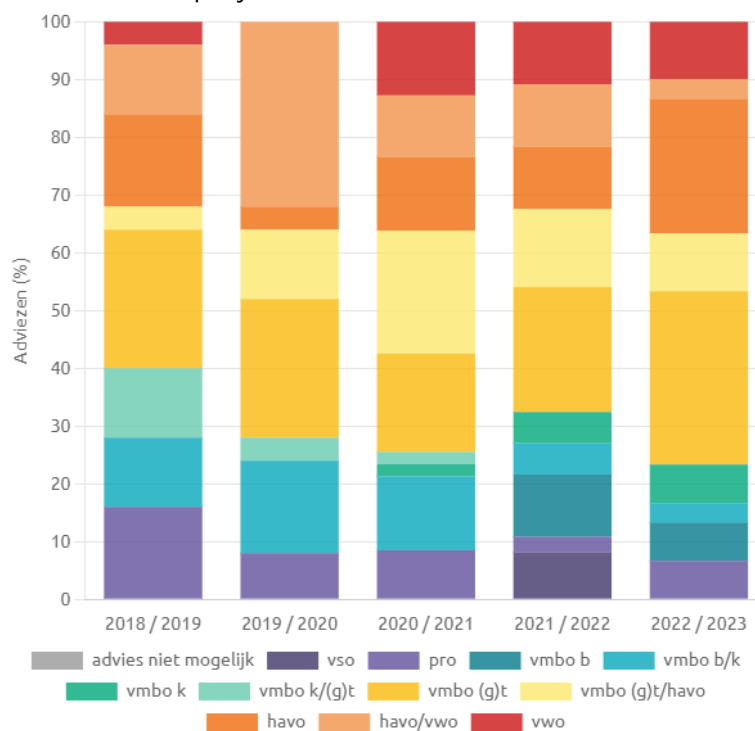


Voor 2022-2023 zijn bovenstaande gegevens beschikbaar.

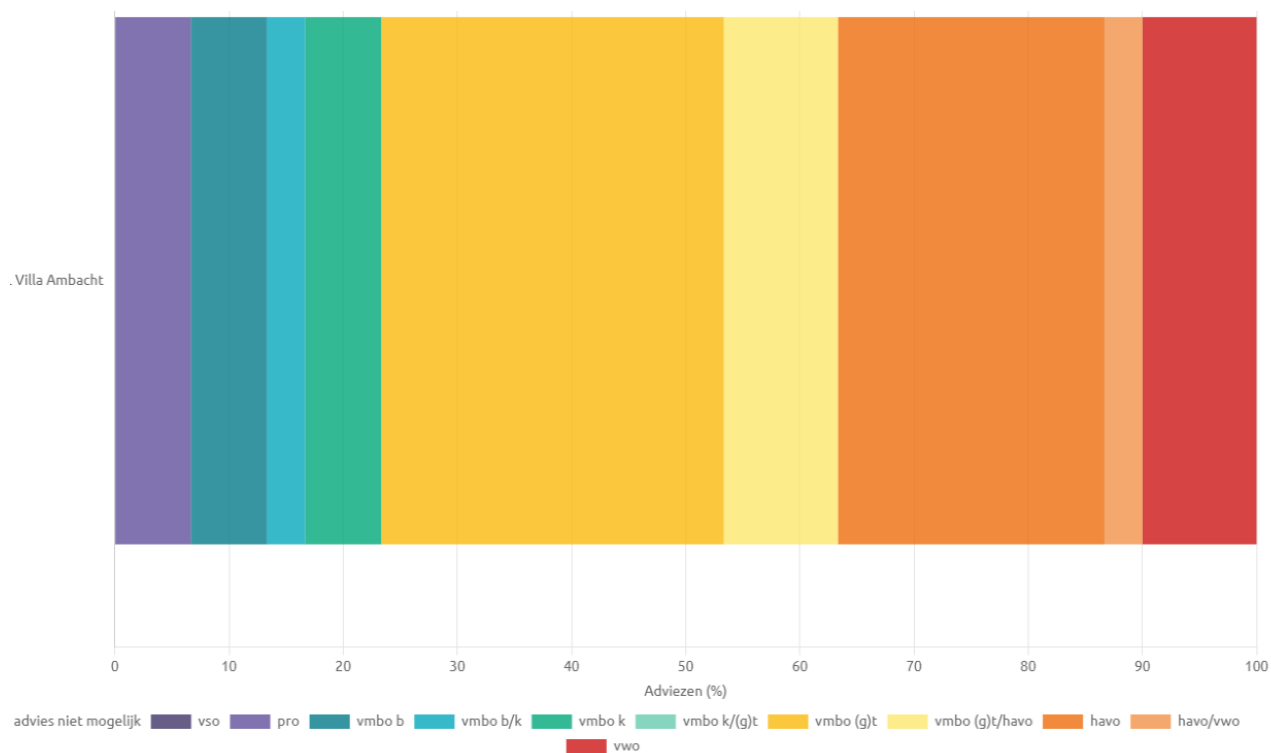
Onze ambitie is om jaarlijks boven de gemiddelde score in onze schoolvergelijkingsgroep te scoren.

6.3 Schooladviezen

Schooladviezen per jaar:



Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023



Hoe komen de adviezen tot stand?:

Om tot het beste schooladvies te komen voor onze leerlingen worden verschillende gegevens gebruikt. De observaties van de kinderen en de resultaten die de kinderen tijdens hun basisschoolperiode hebben behaald op zowel de methode gebonden toetsen als de niet-methode gebonden (cito) toetsen worden uitvoerig bekeken.

Naast de toets resultaten wordt door de leerkrachten ook gekeken naar de ik-doelen. Waarbij we letten op o.a. werkhouding, inzet, studiediscipline en studievaardigheden om tot een passend advies te komen. Tevens nemen we de inschatting van u als ouder mee in onze advisering.

Indien het noodzakelijk is om tot goede adviezen te komen voor het schooladvies van individuele kinderen zal in de maand oktober van groep 8 op de hoofdvakgebieden rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging de tussentoetsen afgenomen worden. De doorstroomtoets in februari is het laatste meetmoment voor het definitieve schooladvies.

Vanaf eind groep 6 worden de eerste prognoses over het uitstroomadvies gedeeld met u als ouder en besproken met de kinderen. Deze prognose wordt gedurende het leerjaar continu bekeken of het nog passend is voor uw kind. Elk contactmoment wordt gebruikt om samen met u en uw kind voortschrijdend inzicht te krijgen over het voorlopig advies. De kinderen zijn altijd betrokken bij de gesprekscyclus en op de hoogte van hun voorlopig advies.

Na de doorstroomtoets zult u door de leerkracht(en) van groep 8 worden uitgenodigd voor het definitieve adviesgesprek.

6.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op SOL, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op ons Dalton speel-ontwikkel-leerplein staan wij voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling waarbij intellectuele en creatieve groei in evenwicht zijn met sociale en persoonlijke groei. Om dit vorm te geven werken wij thematisch en bieden op deze manier een leef- en leeromgeving waarin onze kinderen worden uitgedaagd, op basis van vertrouwen, om het beste uit zichzelf te halen en zich bewust te worden van hun verantwoordelijkheid. Doordat we werken met de

ik-doelen werkt ieder kind aan zijn eigen onderwijsbehoeften. Ieder kind is immers uniek! Binnen de dalton kernwaarden werken wij met de methode 'Vreedzaam' aan de sociale opbrengsten van de kinderen.

Vreedzaam wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de groep, het SOL, als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas, de school, de opvang vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. In de pedagogische visie van Vreedzaam staat een aantal uitgangspunten centraal: het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie, het creëren van een positieve sociale en morele norm, het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin. Deze uitgangspunten sluiten goed aan bij onze daltonvisie.

Werkwijze sociale opbrengsten

SOL Villa Ambacht is een Dalton speel-ontwikkel-leerplein, de Dalton kernwaarden staan centraal in onze opvang en school. De daltonvisie wordt uitgedragen binnen alle facetten van ons SOL.

De Dalton ik-doelen hebben we ontwikkeld binnen het adaptieve school ontwikkelingsmodel, 9-veld. Met de ik-doelen registreren en monitoren we de onderwijsbehoeften en de sociale opbrengsten van de kinderen. De kinderen kennen hun eigen ik-doelen. Tijdens coachingsgesprekken kiezen de kinderen samen met hun leerkracht het ik-doel waaraan zij de komende periode werken. Zo hebben zij grip op hun eigen onderwijsbehoeften en worden zij eigenaar van hun eigen leerproces.

SOL Villa Ambacht besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Het beleid en de werkwijze ten aanzien van bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie staat beschreven in het document 'Kerndoelen Burgerschap en in ons beleidsplan Sociale Veiligheid.

Beide documenten staan op de website en zijn ter inzage op ons SOL.



6.5 Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om de gestelde doelen te bereiken. Ook wij willen onderwijs bieden waar de ouders, de leerlingen, het bestuur, het team en de overheid allemaal tevreden mee zijn. De Inspectie van het Onderwijs houdt hier ook toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Zij bezoekt eens in de vier jaar het bestuur van de school en de scholen. Voor de kwaliteitscyclus van ons onderwijs hanteren we ParnasSys WMK Mijn Schoolplan. Hierin staat beschreven wat onze streefbeelden zijn, hoe we een en ander hebben georganiseerd en welke resultaten we verwachten.

Op SOL Villa Ambacht werken binnen het onderwijsleerproces aan de hand van ons stroomschema 9veld. Er zijn afspraken gemaakt op macro-, meso-, en microniveau om zodanig het onderwijs en de manier van lesgeven goed in kaart te brengen.

Op SOL Villa Ambacht professionaliseren de medewerkers intensief om zo de hoge kwaliteit te blijven waarborgen. Alle nieuwe medewerkers volgen de daltonopleiding en de opleiding bewegingsonderwijs. Verder zijn er schoolprofessionaliseringstrajecten rond het werken met EDI, actieplannen, BOSOS, Chromebooks, Snappet, referentieniveaus, differentiatie, meer- en hoogbegaafdheid en abSOLuut talent. Zo verbeteren wij steeds de kwaliteit van ons onderwijs.

6.6 Verantwoording: Zorg voor kwaliteit

Kwaliteitszorg

De korte lijnen en open cultuur tussen bestuur en de scholen onderling garanderen binnen de duidelijke kwaliteitsstructuur een continue focus op verbetering van het onderwijs.

Door de verbinding te maken op de drie niveaus macro-, meso-, en micro niveau en door de open cultuur en duidelijke structuur is de focus van SOL gericht op verbetering op alle drie niveaus. Zie hiertoe ook het **inspectierapport van 2019 met het eindoordeel 'GOED'** voor SOL Ambacht.

De kwaliteitscyclus is een belangrijk onderdeel van de totale organisatie, dit werpt op alle niveaus zijn vruchten af.

Interventies

De kwaliteitscyclus wordt sinds eind 2017 ook uitgerold naar onze kinderopvang. Ook hier zijn we bezig om het 9-veld en onze kwaliteitscyclus te implementeren binnen onze opvang. Dit doen we o.a. d.m.v. een duidelijke structuur van taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden, de daltonopleiding voor alle PM'ers, BOSOS voor peuters, 9-veld POPgesprekken met medewerkers, ikdoelen gesprekken met BSO kinderen.

Het verbeteren van analyse en de onderwijskwaliteit verhogen we door de SOLacademie en de bijeenkomsten tussen MT en bestuur.

Kwaliteitsindicatoren	
★	Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard KA1 - Kwaliteitszorg</i>
★	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag) <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard KA1 - Kwaliteitszorg</i>

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Kwaliteitszorg (KA1)	3,8
Zelfevaluatie - Kwaliteitscultuur (KA2)	3,91

Aandachtspunt	Prioriteit
De directie, MT-leden en leerkrachten analyseren en evalueren de (brede) resultaten van het onderwijs op macro-, meso- en microniveau.	hoog

(Beoordelingsschaal is bij alle onderstaande tabellen 0,0 tot 4,0)

Kwaliteitscultuur

De veilige cultuur is een voorwaarde om te komen tot onze professionele kwaliteitscultuur. De korte lijnen, de openheid en de vele investeringen op deze professionele kwaliteitscultuur zorgen voor een stevig beleid wat toekomstgericht onze kwaliteitszorg blijft innoveren en verbeteren. Binnen SOL zijn we doordrongen van het belang van een goede kwaliteitscultuur om de kwaliteitszorg en ambitie goed uit te kunnen voeren. Onze focus ligt naast een helder kwaliteitszorginstrument en duidelijke streefdoelen als ambitie ook vooral op de kwaliteitscultuur. Veel investeringen in tijd en aandacht zijn daarom cyclisch gericht om de SOLcultuur steeds naar een hoger level te tillen.

Interventies

Binnen SOL zijn we sinds enkele jaren intensief bezig om de twee culturen KOA en SOPHIA op elkaar af te stemmen.

Op de 3 niveaus (macro, meso en micro) implementeren we het 9-veld binnen de totale organisatie. Zie de opleidingen genoemd in het opleidingsbeleidsplan (op te vragen bij directie).

Kwaliteitsindicatoren	
★	Op onze school heerst een transparante organisatiecultuur: we werken in openheid en vertrouwen. <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur</i>
★	We werken gestructureerd aan de verbetering van de onderwijskwaliteit middels audits, collegiale consultaties, leerteam en werkgroepen. <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur</i>

Verantwoording en dialoog

Op ons SOL betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit.

Planmatig wordt onze school geauditeerd, we organiseren brainstormsessies en beschikken over een kinderraad. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

Het delen van verantwoordelijkheid en openheid in communicatie past binnen onze daltonvisie, vandaar dat we waarde hechten aan deze vorm van communicatie.

De verantwoording gaat verder dan verslaglegging. We werken samen met personeel, MR, ouders, kinderen. Vanzelfsprekend ieder binnen de eigen expertise. Door deze samenwerking wordt het beleid en de besluiten gezamenlijk gedragen en onderschreven. Deze manier van werken past binnen onze daltonvisie ten aanzien van delen van verantwoordelijkheid.

Interventies

De openheid binnen ons totale SOL vergroten we ook binnen onze opvanggeleding. Door te investeren in de dialoog en door onze structuuropbouw van samenwerking en leren van elkaar. De komende jaren verdiepen we de inhoud van de dialoog op alle niveaus, van bestuur tot directie tot medewerkers, tot SOLraad tot kinderraad.

Kwaliteitsindicatoren	
★	Onze school betreft haar stakeholders bij de kwaliteitszorg (bepaling en beoordeling) <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard KA3 - Verantwoording en dialoog</i>

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Verantwoording en dialoog (KA3)	3,8
Aandachtspunt	Prioriteit
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	gemiddeld
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	gemiddeld

Het meten van de basiskwaliteit

De Inspectie van het Onderwijs beschrijft in haar waarderingskader 2017 de basiskwaliteit op 17 standaarden. Wij hebben gemeten of we voldoen aan de gestelde eisen van basiskwaliteit met behulp van de Zelfevaluatie Basiskwaliteit. De scores per standaard en de actiepunten zijn opgenomen in ons schoolplan in de bijpassende paragrafen. De totaaluitslagen zijn als bijlage toegevoegd aan ons schoolplan. (Op te vragen bij de directie.)

We meten de basiskwaliteit in het vierde jaar van het schoolplan. De acties die dat oplevert, nemen we mee in de jaarplannen. Jaarlijks vinden er audits plaats om de basiskwaliteit te meten. In het eerste jaar van het schoolplan auditeren intern-begeleiders, in het tweede jaar de directeuren en in het derde jaar vindt een externe audit plaats.

Vragenlijst medewerker

De vragenlijst voor Leraren is afgenomen in 2019/2020. De vragenlijst is gescoord door 22 leraren. De leraren zijn gemiddeld genomen (erg) tevreden over de school. Gemiddelde score: 3,46.

In het voorjaar van 2023 is het medewerker tevredenheidsonderzoek afgenomen door DUO. De resultaten verwachten in september 2023. De resultaten zullen dan digitaal als bijlage aan deze SOLgids worden toegevoegd.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Kwaliteitszorg	3,29
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Leerstofaanbod	3,57
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Leertijd	3,51
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Pedagogisch Handelen	3,53
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Didactisch Handelen	3,51
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Afstemming	3,49
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,64
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Schoolklimaat	3,26
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Ondersteuning leerlingen	3,48
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Opbrengsten	3,3
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Integraal Personeelsbeleid	3,22
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Sociale veiligheid	3,55
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Incidenten	3,67
Tevredenheidspelling 2019 personeel – Eindcijfer	7,91

Vragenlijsten kinderen

De tevredenheidspelling voor kinderen is afgenomen in 2019/2020. De vragenlijst is gescoord door de kinderen van groep 6, 7 en 8. De leerlingen zijn gemiddeld genomen (erg) tevreden over het SOL. Gemiddelde score: 3,27.

Op ons SOL functioneert ook een kinderraad. De raad komt maandelijks bijeen onder leiding van de daltoncoördinator en bespreekt allerlei zaken die samenhangen met de kwaliteit van ons SOL.

De sociale veiligheidsmeting onder kinderen wordt jaarlijks afgenomen. Zie uitslagen op pagina 49.

De tevredenheidspelling kinderen wordt in het najaar van 2023 afgenomen. De resultaten zullen dan digitaal als bijlage aan deze SOLgids worden toegevoegd.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Kwaliteitszorg	3,08
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Leerstofaanbod	3,25
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Leertijd	3,26
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen - Pedagogisch Handelen	3,42
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen - Didactisch Handelen	3,49
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Afstemming	3,41
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen - Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,15
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Schoolklimaat	3,14
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen - Ondersteuning leerlingen	3,38
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Opbrengsten	3,09
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen - Sociale veiligheid	3,4
Tevredenheidspelling 2019 leerlingen – Incidenten	3,18

Vragenlijst Ouders

De vragenlijst voor Ouders is afgenomen in 2019/2020. De vragenlijst is gescoord door ouders van de school. Het responspercentage was 32%. De ouders zijn gemiddeld genomen (erg) tevreden over de school: score 3,36.

De tevredenheidspeiling ouders wordt in het najaar van 2023 afgenomen. De resultaten zullen dan digitaal als bijlage aan deze SOLgids worden toegevoegd.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Kwaliteitszorg	3,01
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Leerstofaanbod	3,38
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Leertijd	3,45
Tevredenheidspeiling 2019 ouders - Pedagogisch Handelen	3,4
Tevredenheidspeiling 2019 ouders - Didactisch Handelen	3,51
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Afstemming	3,57
Tevredenheidspeiling 2019 ouders - Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,53
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Schoolklimaat	3,24
Tevredenheidspeiling 2019 ouders - Zorg en begeleiding	3,31
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Opbrengsten	3,28
Tevredenheidspeiling 2019 ouders - Sociale veiligheid	3,38
Tevredenheidspeiling 2019 ouders – Incidenten	3,33

Onderzoek bestuur en scholen Vierjaarlijks onderzoek door Inspectie van het Onderwijs Datum vaststelling: 14 november 2019

'Resultaten onderzoek goede school: SOL Villa Ambacht

Het bestuur heeft deze school voorgedragen voor een onderzoek op verzoek naar een 'goede school'.

Onderstaand figuur vat de resultaten van het onderzoek samen.



Beoordeling Onderwijs

Conclusie Op basis van ons onderzoek, waarvan de bevindingen hieronder zijn weergegeven, zijn wij van oordeel dat sprake is van een 'goede school'. De school voldoet aan alle deugdelijkheidseisen bij de onderzochte standaarden en realiseert op overtuigende wijze eigen aspecten van kwaliteit.'

Vragenlijst sociale veiligheid

De vragenlijst sociale veiligheid is afgenomen in maart 2023.

SOL Villa Ambacht scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende. SOLjaar 2021-2022 scoorde SOL Villa Ambacht een 3,51. Dit betekent dat de score iets omlaag is gegaan in SOLjaar 2022-2023.

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Veiligheidsbeleving	3,35	3,58	-0,23	
Het optreden van de leraar	3,31	3,33	-0,01	
De opstelling van de leerling	3,27	3,31	-0,05	
Welbevinden	3,21	3,35	-0,14	
Fysieke veiligheid	3,70	3,65	+0,05	
Sociale veiligheid	3,56	3,62	-0,06	
Psychische veiligheid	3,54	3,67	-0,13	
Materiele zaken	3,44	3,66	-0,22	

De respons op de vragenlijst was 97%: 92 van de 95 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De interventies ten aanzien van de uitkomsten van de vragenlijsten zijn verwerkt in het jaarplan 2023/2024 en in te zien of op te vragen bij SOL Villa Ambacht.

7. SOLtijden

7.1 Openingstijden

Ons speel-ontwikkel-leerplein is open van 7.00 uur tot 18.30 uur. (aaneengesloten programma tussen 7.00 uur en 18.30 uur met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; SOL is het gehele jaar open). U kunt er ook voor kiezen om alleen gebruik te maken van de traditionele schooltijden.

unit A (opvang baby-, en peutergroepen)

De openingstijden van unit A staan vermeld op pagina 20 van deze gids.

unit A (peuterspeelzaalgroep)

maandag 07:00 - 08:30	08:45 – 12:45	-	12:45 – 18:30
dinsdag 07:00 - 08:30	08:45 – 12:45	-	12:45 – 18:30
woensdag 07:00 - 08:30	08:45 – 12:45	-	12:45 – 18:30
donderdag 07:00 - 08:30	08:45 – 12:45	-	12:45 – 18:30
vrijdag	-	-	-

	opvang
	schooltijd

unit B (SIEM)

	SIEM tijd		Dagopvang tijd
maandag 07:00 - 08:30	08:30 – 12:30	-	12:30 - 18:30
dinsdag 07:00 - 08:30	08:30 – 12:30	-	12:30 - 18:30
woensdag	-	-	
donderdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Vrijdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	

	opvang
	schooltijd

unit B (groepen 1)

maandag 07:00 - 08:30	08:30 – 11:45	13:15 – 15:30	15:30 – 18:30
dinsdag 07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 – 15:30	15:30 – 18:30
woensdag 07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	-	11:45 – 18:30
donderdag 07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 – 15:30	15:30 – 18:30
vrijdag 07:00 -08:30	08:30 - 11:45	-	11:45 – 18:30

 opvang
 schooltijd

unit C (groepen 2, 3 en 4)

maandag 07:00 - 08:30	08:30 – 12:00	13:15 – 15:15	15:15 – 18:30
dinsdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 – 15:15	15:15 – 18:30
woensdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 – 18:30
donderdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 – 15:15	15:15 – 18:30
vrijdag 07:00 -08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 – 18:30

 opvang
 schooltijd

unit D en E (unit D: groepen 5 en 6, unit E, groepen 7 en 8)

maandag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
dinsdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
woensdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
donderdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
vrijdag 07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

opvang
 schooltijd

Bewegingsonderwijs en zwemonderwijs

vak	groep(en)	dag(en) v/d week
Bewegingsonderwijs	unit B	dagelijks
Bewegingsonderwijs	unit C t/m E	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Zwemonderwijs	unit C groep 2 en 3	maandag en donderdag om de week

Rooster bewegingsonderwijs Ridderhal

	maandag	dinsdag	donderdag	vrijdag
08.30 – 09.45	Groep 4A	Groep 6/7B	Groep 4A	x
09.45 – 10.45	Groep 8A		Groep 7A	
10.45 – 12.00	Groep 6A	x	Groep 4/5B	10.00-11.00 Groep 8
12.00 – 14.00	Groep 5A	Groep 3A en 3B	Groep 6A	x
14.00 – 15.15	Groep 7A		Groep 6/7B	
	Groep 4/5B	x	x	x

Rooster multiruimte per oktober 2023

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 – 09.30	2A/2B om de week (wanneer ze niet zwemmen gaan ze wel gymmen)	Plusklas	2A	3A	
09.30 – 10.30	SIEM		2B	1A	
10.30 – 11.15	SIEM/PSZ			1B	
11.15 – 12.00	PSZ		abSOLuut talent	3B	BSO
13.15 – 14.00	Hands – On	BSO	BSO	Hands – On	
14.00 – 15.15	Hands – On BSO			Hands – On BSO	
15.15 – 18.30	BSO			BSO	

Zwemonderwijs

In verband met een wijziging in het besluit van de gemeente Hendrik-Ido-Ambacht en alle school besturen in de gemeente zullen de groepen 1 in SOLjaar 2023-2024 geen natte gymles krijgen.

De groepen 2 t/m 3 hebben een natte gymles in zwembad 'De Louwert'. De lessen beginnen in de tweede schoolweek, hierover wordt u verder geïnformeerd via Parro en via de informatie PowerPoint aan het begin van het SOLjaar.

Het zwemmen is onderdeel van de lessen lichamelijke oefening en worden gegeven door een zwemleerkracht van het zwembad. De kinderen worden per bus vanaf SOL vervoerd en ook als groep weer teruggebracht. Voor het niet meezwemmen moet een gegronde reden zijn. Als uw kind onverhoopt toch niet meezwemt, is er een schriftelijke afmeldingen bij de leerkracht verplicht.

Aan de natte gymlessen zijn geen kosten verbonden. De kosten van het busvervoer worden samen met de vrijwillige ouderbijdrage en de kosten voor de SOLreis in rekening gebracht.

Voor het zwemonderwijs benadert de leerkracht enkele ouders die kunnen helpen bij het toezicht in de zwemzaal en het afdrogen en aankleden.

Rooster zwemonderwijs De Louwert

Dag	groep(en)
Maandag	
13:40 – 14:20 uur	3A of 3B (om de week)
Donderdag	
10:35 – 11:15 uur	2A of 2B (om de week)



7.2

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 22-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 07-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 25-02-2024
Paasvakantie	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 12-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	15-07-2024 t/m 25-08-2024

Nationale feestdagen 2024

Maandag 1 januari (Nieuwjaarsdag)

Maandag 1 april (2^e Paasdag)

Zaterdag 27 april (Koningsdag)

Donderdag 9 mei (Hemelvaartsdag)

Maandag 20 mei (2^e Pinksterdag)

- Op dinsdag 5 december 2023 hebben de kinderen een continurooster tot 14.00 uur;
- Voor de kerstvakantie zijn de kinderen op donderdagmiddag vrij ('s avonds kerstviering). Vrijdag 22 december 2023 zijn alle kinderen vrij;
- Voor de voorjaarsvakantie hebben de kinderen van unit D en E een continurooster en zijn ze om 14.00 uur uit. De onderbouw gaat op de gewone tijd (unit B om 11.45 uur, unit C om 12.00 uur) uit;
- Ook voor de paasvakantie hebben de kinderen een continurooster en zijn zij om 14.00 uur uit;
- Er zijn twee studiedagen gepland voor onderwijs, 20 september 2023 en 12 juni 2024 op deze dagen zijn de kinderen vrij. Ook hebben we op ons SOL een gezamenlijke studiedag. Dit zal zijn op 28 februari 2024. SOL Villa Ambacht is deze dag gesloten, voor zowel opvang als onderwijs;
- Voor groep 1 is een vrije dag n.a.v. de sportdag van groep 7 en 8. De datum hiervoor wordt nog bekend gemaakt;
- Vrijdag 12 juli 2024 zijn alle kinderen vrij.

Op onze website solvillaambacht.nl kunt u meer, praktische, informatie vinden over onze opvang en ons basisonderwijs. Tevens bent u voor vragen of opmerkingen altijd van harte welkom. De directeur Mevr. Anita Kleinjan-van Son leidt u graag rond op ons SOL.



zelfstandigheid & samenwerking & verantwoordelijkheid & effectiviteit & differentiatie & reflectie



Ieder kind is uniek!



Tel: 078-6814418
e-mail: villaambacht@solambacht.nl

solvillaambacht.nl