

WMK·PO



Sociale veiligheid 2024

Uitslagen Vragenlijst

SOLVilla Ambacht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Analyse	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid 2024 van SOLVilla Ambacht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SOLVilla Ambacht
Adres	Jan Wissenslaan 9
Postcode + Plaats	3341 GG HENDRIK-IDO-AMBACHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 maart 2024 tot 22 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	95
Aantal afgerond	91
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

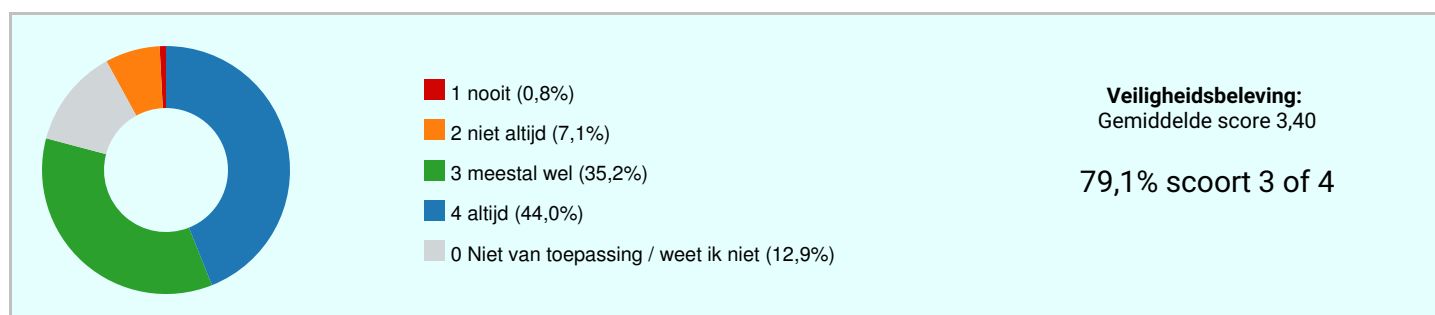
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	52	
Meisje	39	
Dat wil ik liever niet zeggen	0	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	30	
Groep 7	40	
Groep 8	21	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,37	1%	7%	46%	45%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	0%	4%	40%	53%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,37	1%	11%	36%	49%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,36	1%	7%	19%	29%	45%	
	3,40	1%	7%	35%	44%	13%	

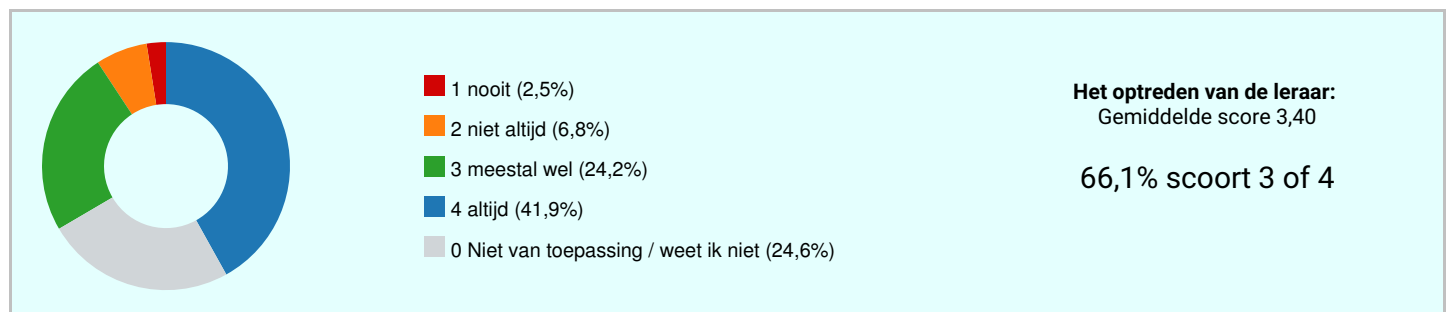


Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,38	1%	8%	23%	35%	33%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,40	4%	7%	20%	46%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,29	4%	11%	18%	42%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,22	3%	5%	18%	23%	51%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,34	3%	5%	32%	40%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,61	0%	1%	31%	53%	15%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,45	1%	10%	29%	55%	5%	
	3,40	3%	7%	24%	42%	25%	



Sterke punten

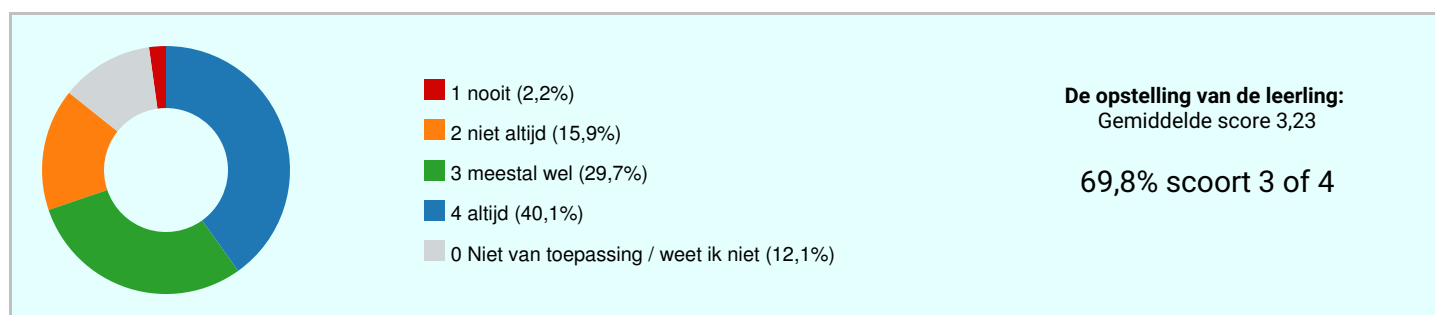
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,16	3%	18%	20%	36%	23%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,14	1%	16%	36%	31%	15%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	3%	23%	37%	30%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,57	1%	7%	25%	64%	3%	
	3,23	2%	16%	30%	40%	12%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

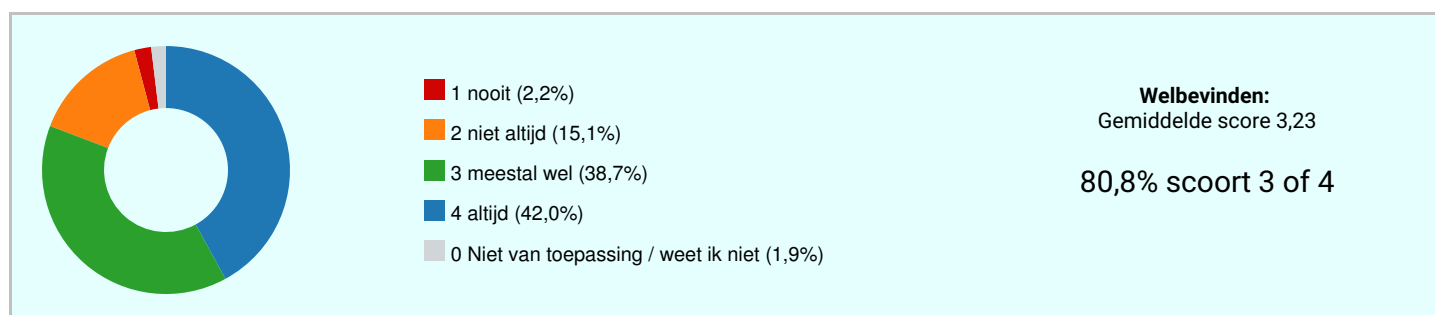
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

Uit de vragenlijsten komt naar voren dat leerlingen wel iets durven te zeggen als ze zelf of andere kinderen gepest worden. Echter om iemand daadwerkelijk te helpen vinden de meeste kinderen het nog lastig om te hulp te schieten. Deze score is nét voldoende en behoeft daarom de aandacht. Onze methode Vreedzaam wordt wekelijks in de klassen ingezet om aan de competenties te werken die de kinderen nodig hebben om zich te weren tegen ongewenst (pest) gedrag.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,97	5%	18%	51%	25%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,03	2%	21%	46%	29%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	0%	15%	38%	43%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	1%	7%	20%	71%	1%	
	3,23	2%	15%	39%	42%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

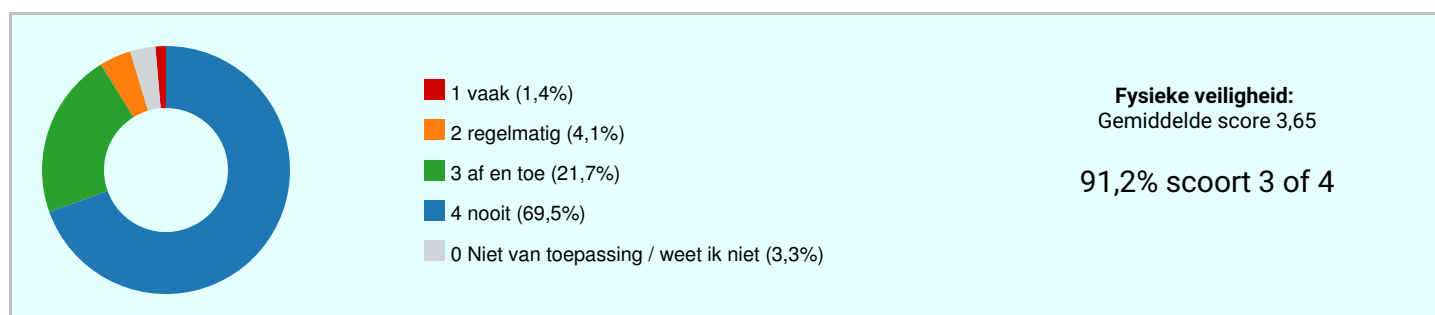
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Het algehele welbevinden van onze bovenbouw leerlingen is voldoende beoordeeld. Echter zien we dat er net geen goede beoordeling komt voor de zin die kinderen op school hebben. We hebben naast ons gewone curriculum veel aandacht voor burgerschap en extra aanbod van activiteiten. Ook vinden veel kinderen het fijn om thematisch te werken, omdat dit een ongedwongen en onderzoekende manier van leren is. Echter zijn we juist met de basisvakken rekenen, taal en spelling meer gaan focussen op instructie en resultaten. Dit wordt door de kinderen als minder leuk ervaren.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,60	2%	3%	25%	65%	4%	
Ik word geschopt	3,67	1%	3%	22%	70%	3%	
Ik word geknepen	3,79	0%	2%	16%	80%	1%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,53	2%	8%	23%	63%	4%	
	3,65	1%	4%	22%	70%	3%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

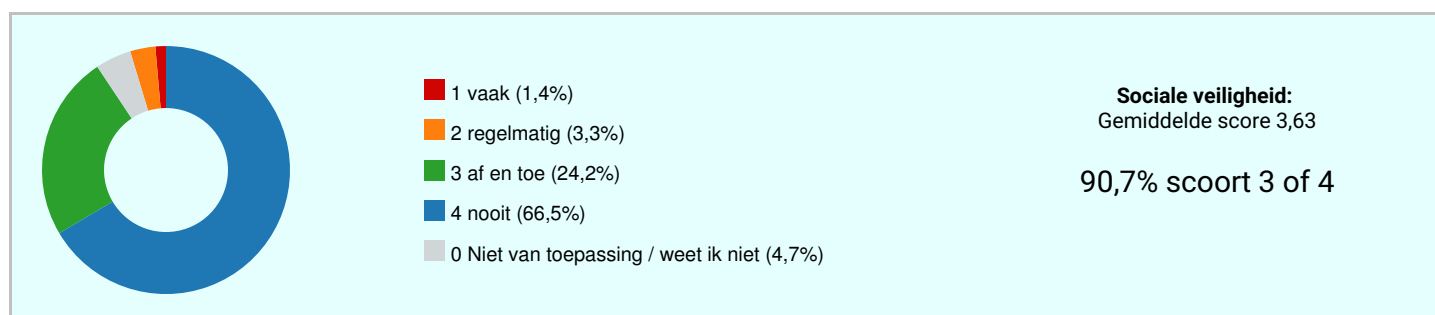
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,62	0%	5%	26%	66%	2%	
Ik word uitgescholden	3,49	3%	7%	26%	60%	3%	
Ik word buitengesloten	3,59	2%	0%	33%	60%	4%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	1%	11%	79%	9%	
	3,63	1%	3%	24%	66%	5%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

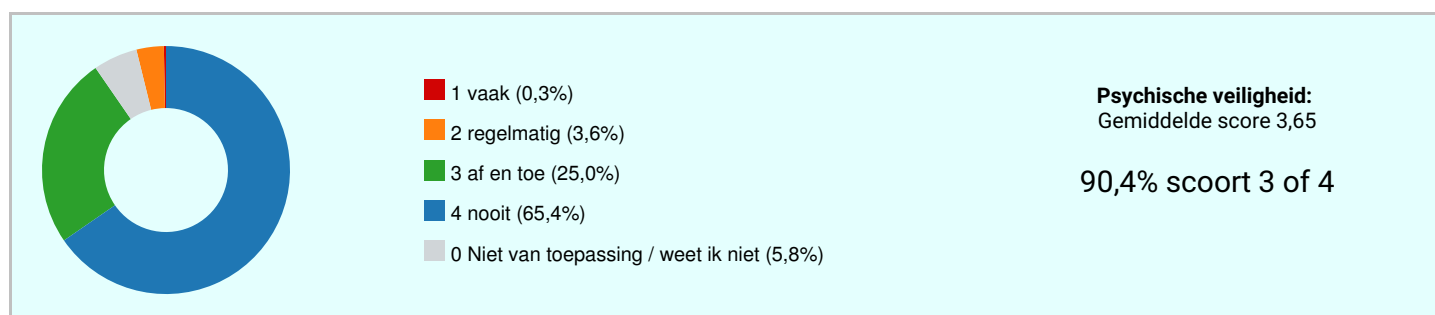
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,53	0%	4%	36%	55%	4%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,65	1%	4%	21%	68%	5%	
Ik word voor gek gezet	3,64	0%	2%	30%	62%	7%	
Ik word bedreigd	3,79	0%	3%	13%	77%	7%	
Totaal	3,65	0%	4%	25%	65%	6%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

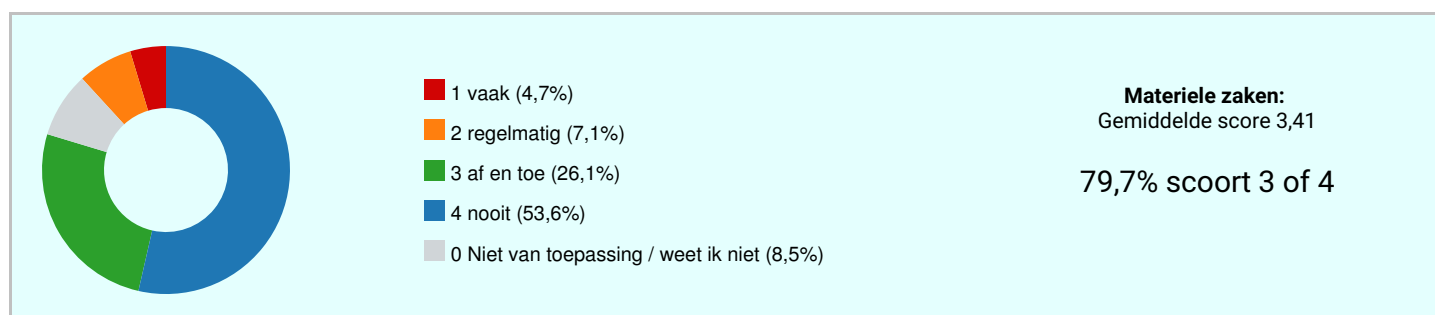
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,60	3%	1%	24%	63%	9%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,47	4%	8%	19%	58%	11%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,46	3%	9%	22%	57%	9%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,10	8%	11%	40%	36%	5%	
	3,41	5%	7%	26%	54%	9%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

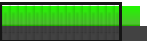
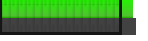
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
1. nee 2. ik wordt nooit gepest maar het gebeurt wel soms bij andere dat vind ik jammer 3. wat vaker iets leuks 4. nee 5. meer doen aan pesten 6. als mensen nou je spullen pakken als grap telt dat dan ook gr jeff 7. niet pesten / plagen en meer opletten voor pesten 8. weet ik niet 9. nee niet echt 10. leuk 11. leuk 12. soms zijn op school dingen oneerlijk 13. ik voel pijn aan mij buik als ik iets niet wil dan durf ik geen nee te zeggen 14. Soms bij de overblijf voel ik me niet heel veilig, dat komt omdat ze soms als er een ruzie is dat een overblijf juf alleen maar zegt: Stop daarmee. En dan lossen ze het niet echt op. 15. echt heel soms voel ik me niet veilig alleen zie je dat niet 16. het is wel leuk maar er worden veelste veel gestolen en dat maakt het minder 17. Hallo meester 18. het is echt heel leuk op school maar er worden van me gestolen en dat vind ik echt niet leuk ik wil dat het niet meer gestollen word 19. Leerkrachten moeten minder streng zijn 20. Fijn dat deze test er is. 21. Ik word niet gepest maar soms voel ik niet fijn op school of heb ik niet naar mijn zin, Ook moet hun beter letten op de kinderen leren is belangrijk maar als de kinderen niet hun fijn voelen dan gaat dat niet goedwerken. 22. neh maar gewoon sommige jongens beste me over mijn moeder enzo 23. een betere werkhouding tijdens iets belangrijks van de klas 24. het is leuk op school maar er worden dingen van mij gestolen en ik weet niet wie het is. 25. ik voel me fijn vanwege mijn vrienden, de leraren en iedereen hier 26. Ik heb het soms niet echt naar m'n zin op school ik word ook niet gepest op school maar soms voel ik me niet echt veilig om eerlijk te zijn. 27. :D 28. het is leuk hier op school alleen soms ben ik moe bij de les en dan doe ik een beetje weinig	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,40	1%	7%	35%	44%	13%	
Het optreden van de leraar	3,40	3%	7%	24%	42%	25%	
De opstelling van de leerling	3,23	2%	16%	30%	40%	12%	
Welbevinden	3,23	2%	15%	39%	42%	2%	
Fysieke veiligheid	3,65	1%	4%	22%	70%	3%	
Sociale veiligheid	3,63	1%	3%	24%	66%	5%	
Psychische veiligheid	3,65	0%	4%	25%	65%	6%	
Materiele zaken	3,41	5%	7%	26%	54%	9%	

Slotconclusies

SOLVilla Ambacht scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 91 van de 95 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

SOL Villa Ambacht scoort ruim voldoende op sociale veiligheid bij de leerlingen. Het doel is het behoudenen/of versterken van het positief gedrag. Ons aandachtspunt is het belangrijk houden van omgaan met gedrag in de groep en in de school. We gaan de uitslagen met de leerkrachten bespreken en samen dit aandachtspunt aanpakken.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	17,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	34,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	37,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	8,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	0%	4%	40%	53%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,36	1%	7%	19%	29%	45%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,61	0%	1%	31%	53%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,22	3%	5%	18%	23%	51%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,57	1%	7%	25%	64%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	3%	23%	37%	30%	7%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	1%	7%	20%	71%	1%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,97	5%	18%	51%	25%	1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,79	0%	2%	16%	80%	1%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,53	2%	8%	23%	63%	4%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	1%	11%	79%	9%	
Ik word uitgescholden	3,49	3%	7%	26%	60%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,79	0%	3%	13%	77%	7%	
Ik word uitgelachen	3,53	0%	4%	36%	55%	4%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,60	3%	1%	24%	63%	9%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,10	8%	11%	40%	36%	5%	