



TITEL VAN HET DOCUMENT: MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

VERSIENUMMER:

DATUM:

22 september 2020

INLEIDING/AANLEIDING:

Volgens artikel 4b van de Wet Primair Onderwijs moet er binnen ieder bestuur en op de daarbij horende scholen een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld beschreven en operationeel zijn.

ROUTE VAN HET DOCUMENT BINNEN DE ORGANISATIE:

	<i>Datum</i>	<i>Status</i>	<i>Status = (instemming/advies/vaststelling/goedkeuring) Opmerking</i>
RvT			
Bestuur/CvB	20082019	Vorbereidend	
BMT	25062020	Vaststelling	
IB netwerk	12092019	Advies	
GMR	Sept 20	Instemming	
MR			

HISTORIE DOCUMENT/REVISIE (opmerkingen en data):

Datum eerste versie	27/08/19
Datum tweede versie	09/03/2020
Datum derde versie	22/09/2020

OPMERKINGEN (bijvoorbeeld ten aanzien van communicatie):

Document (eerste versie) is besproken in het BMT op 5 september 2019. Op maandag 2 september is dit document (in concept) uitgereikt aan de Inspectie. De Meldcode is ter advies besproken in het IB-netwerk van 12 september, voorzien van input door een aantal (geschoolde) Aandachtsfunctionarissen en vervolgens getoetst door VOSABB. De Meldcode wordt wederom ingebracht in het BMT en ter instemming voorgelegd aan de GMR op 22 september 2020.

OPNIEUW ACTUALISEREN PER: (ingepland in kalender, eventuele aandachtspunten)

1 augustus 2024





Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld



Conceptversie: 25 juni 2020

Ingangsdatum:
Geldig tot: 1 augustus 2024



INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding
2. De vijf stappen van de meldcode kindermishandeling
3. De verbeterde meldcode met afwegingskader
4. De vijf stappen uitgewerkt
5. Vijf afwegingsvragen
6. Begrippen en definities

BIJLAGEN

1. Signalenkaart
2. Overzicht geschoolde Aandachtsfunctionarissen Eduquaat + inzet IOT
3. De vijf stappen van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld



1. INLEIDING



Kinderen van nu, vormgevers van de toekomst!

Wij vormen één wereld, op weg naar de vreedzame, duurzame samenleving die wij willen zijn.

Wij zijn een veilige oefenplaats voor jouw groei.

Wij begeleiden bij het ontdekken van jouw kansen en het ontwikkelen van jouw talenten.

Wij doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds.

Kinderen die worden mishandeld vertellen hier meestal niet uit zichzelf over, en dat geldt ook voor degenen die mishandelen. Daarom is het nodig dat beroepskrachten die vanwege hun functie verantwoordelijk zijn voor de veiligheid van die kinderen en hun ouders in actie komen als er mogelijk sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld. Daarom hanteert stichting Eduquaar een Meldcode. Deze Meldcode komt in de plaats van de reeds aanwezige (verschillende) documenten en versies op de scholen van Eduquaar en treedt m.i.v. het schooljaar 2020-2021 in werking. In het schooljaar 2019-2020 wordt de geactualiseerde Meldcode ter vaststelling voorgelegd aan de directeuren van Eduquaar, ter advies aan het IOT/IB-netwerk van Eduquaar en ter instemming aan de GMR.

De Meldcode schept duidelijkheid over te zetten stappen en de afwegingskaders en ondersteunt daarmee alle beroepskrachten, werkend op een van de scholen van Eduquaar. Veiligheid, vertrouwen en welbevinden zijn belangrijke voorwaarden voor de ontwikkeling van kinderen. De scholen van Eduquaar zien het monitoren en bijsturen van het welzijn van hun leerlingen als een van hun belangrijkste verantwoordelijkheden en hebben daarin een signalerende taak. Medewerkers worden in het handelen volgens de Meldcode ondersteund door een Aandachtsfunctionaris. Mede door het in bezit hebben en uitvoeren van een geactualiseerde en concrete Meldcode streeft Eduquaar naar een veilige omgeving voor leerlingen, medewerkers en ouders.

Bij stichting Eduquaar zijn acht scholen aangesloten. De scholen zijn allemaal gevestigd in Weert.

- Basisschool Het Dal, onderdeel van brede school Markeent
- Basisschool St. Jozef, Altweerderheide
- Brede school Moesel
- Openbare basisschool de Graswinkel
- Openbare Jenaplanschool de Duizendpoot, Stramproy
- Openbare basisschool de Uitkijktoren
- Openbare basisschool Molenakker (twee locaties)



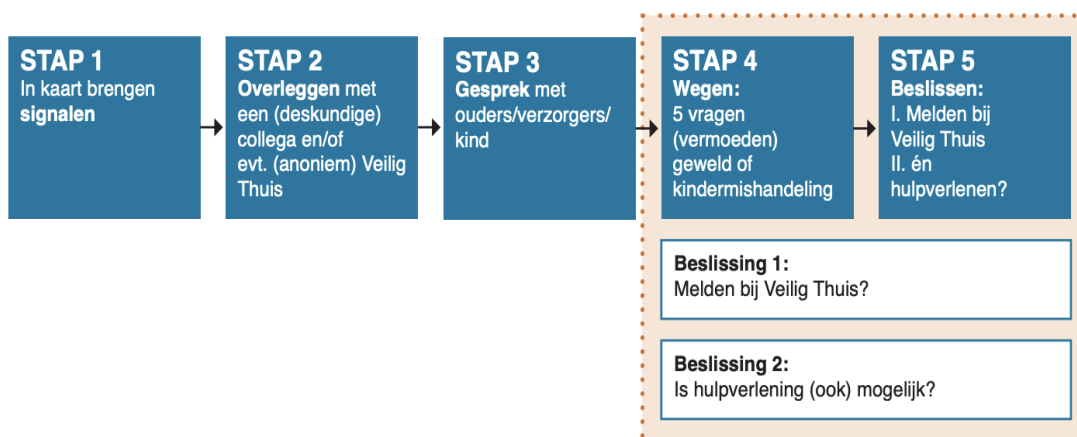
Scholen zijn verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van het onderwijs en veiligheid van hun leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is zeker aan de orde als leerlingen (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. De stappen die van medewerkers worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waaronder het melden hiervan, zijn vastgelegd in dit protocol en het landelijk afwegingskader. Stichting Eduquaat legt in dit protocol en het afwegingskader vast hoe zij medewerkers daarbij ondersteunt. De medewerkers hebben de wettelijke plicht om dit meldprotocol en het afwegingskader te gebruiken bij het vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Van de medewerkers wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij volgens het protocol adequaat reageren. Eduquaat heeft opgeleide IB-ers als Aandachtsfunctionaris (zie bijlage 2). De Aandachtsfunctionaris ondersteunt de medewerker van de school bij het doorlopen van de vijf verplichte stappen en de weging van het afwegingskader in stap 4 en 5. Het IOT adviseert en ondersteunt de Aandachtsfunctionaris, waar nodig.

De AVG is een algemeen kader dat niet is gericht op specifieke situaties. Specifieke wetgeving kan bepalingen geven die nadere invulling geven aan de algemene normen in de AVG. De wet Meldcode is een dergelijke specificering. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing. De medewerkers zijn verplicht om in alle gevallen van vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld de landelijk vastgestelde Meldcode en dit protocol toe te passen.

2. DE VIJF STAPPEN VAN DE MELDCODE KINDERMISHANDELING

Een leerkracht is verantwoordelijk voor stap 1 en 2 en eventueel stap 3. Een leidinggevende of Aandachtsfunctionaris kindermishandeling is verantwoordelijk voor alle stappen. Onderstaand schema is ook in een uitgebreidere vorm opgenomen in de bijlagen.





Ter aanvulling:

- Het Interne Ondersteuningsteam (IOT) en de Voorzitter College van Bestuur wordt bij aanvang van stap 4 te allen tijde geïnformeerd.
- Bij stap 2 wordt de Aandachtsfunctionaris ingeschakeld en wordt melding gemaakt van de situatie bij de directeur. Indien nodig wordt deskundigheid van het IOT ingeschakeld.
- In stap 5 worden twee beslissingen genomen: het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en vervolgens beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is. Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde genomen worden. De betrokken persoon in het onderwijs/de leerplichtambtenaar vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het aanbieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school/leerplichtambtenaar als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden kan niet anoniem. Advies inwinnen kan wel anoniem.

Vanaf stap 4 wordt het hieronder weergegeven landelijk vastgestelde afwegingskader gebruikt:

3. DE VERBETERDE MELDCODE MET AFWEGINGSKADER

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen. In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd. De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In *alle* gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure (onthullingen door kinderen/volwassenen m.b.t. mishandeling zie verder op).
2. In alle *andere* gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling/verwaarlozing)



Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig. Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

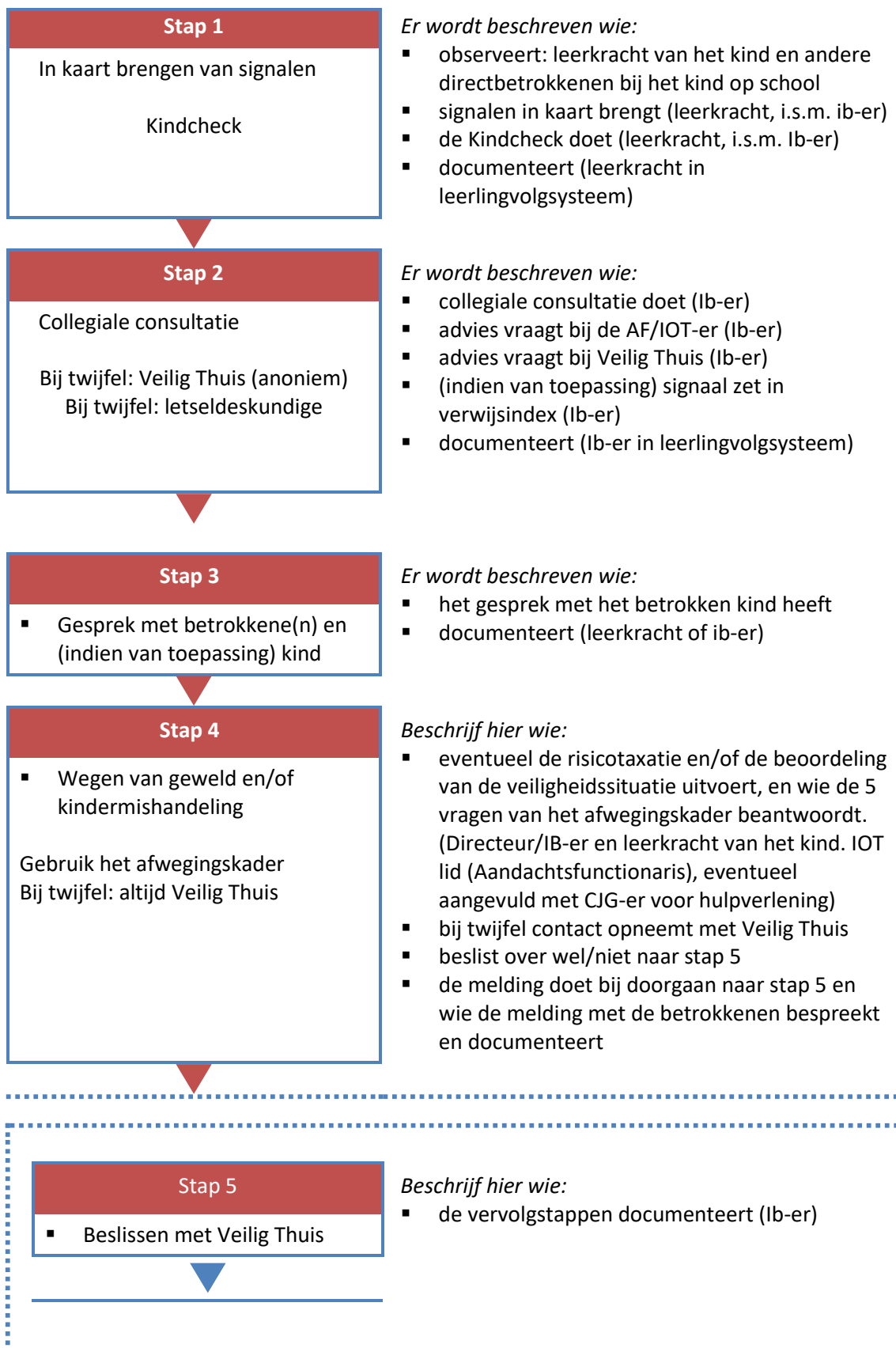
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die men in stap 4 stelt. Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure zijn te vinden in de bijlage(n).

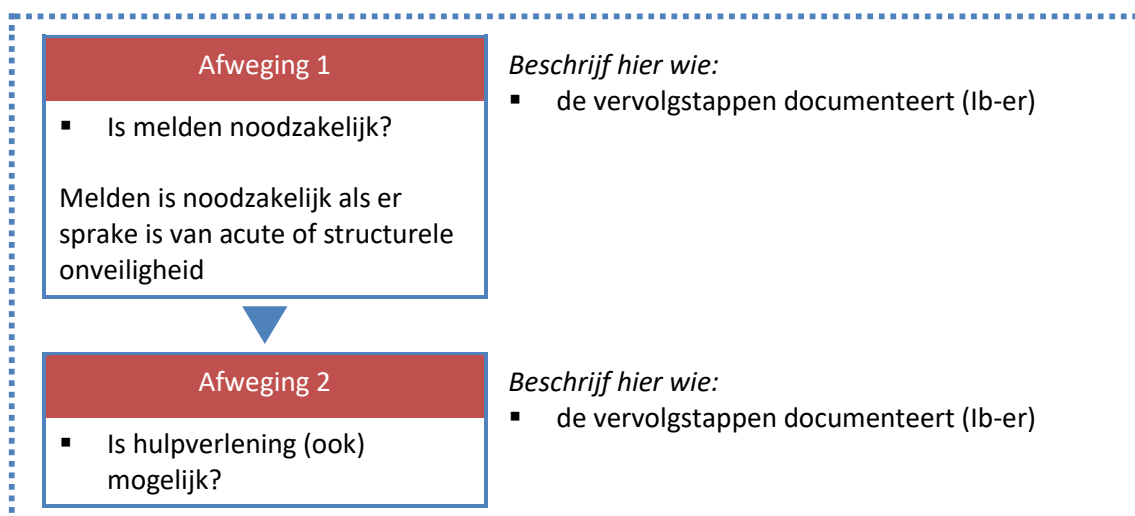
Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.



4. DE VIJF STAPPEN UITGEWERKT





5. VIJF AFWEGINGSVRAGEN

Meldnorm 1	1	<i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i> Afsluiten en vastleggen in dossier. Ga verder met afweging 2.
	2	<i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i> Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.
Meldnormen 2 en 3	3	<i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.
	4	<i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
	5	<i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.



Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

Tenslotte:

- Hoe er wordt gezorgd voor goed voorbereide antwoorden op de laatste drie vragen van het afwegingskader.

6. BEGRIPPEN EN DEFINITIES

<i>Voorzitter College van Bestuur:</i>	De Voorzitter College van Bestuur, zoals bedoeld in artikel 6 van de statuten van stichting Eduquaar.
<i>Directeur:</i>	Directeur, als bedoeld in artikel 29, eerste lid van de WPO, die de integrale verantwoordelijkheid heeft voor een school binnen de door het College van Bestuur vastgestelde kaders in het managementstatuut van de stichting.
<i>Medewerker:</i>	De medewerker in dienst van stichting Eduquaar en die in dienstverband aan leerlingen en/op school zorg, begeleiding of een andere wijze van ondersteuning biedt.
<i>Intern begeleider:</i>	De intern begeleider die onder verantwoordelijkheid van de directeur belast is met de coördinatie en uitvoering van het beleid met betrekking tot passend onderwijs en opbrengst- en handelingsgericht werken.
<i>Aandachtsfunctionaris:</i>	De medewerker (bij stichting Eduquaar de intern begeleider) die verantwoordelijk is voor alle zaken die betrekking hebben op huiselijk geweld en kindermishandeling.
<i>Ouders/verzorgers:</i>	Gezaghebbende ouder, adoptieouder, stiefouder of een ander die een jeugdige als behorend tot zijn gezin verzorgt en opvoedt, niet zijnde een pleegouder.
<i>IOT:</i>	Het (bovenschools) Intern Ondersteuningsteam van Eduquaar/ MeerderWeert bestaat uit een aantal (ortho) pedagogische specialisten die de scholen ondersteunen, adviseren op gebied van leerlingenzorg.
<i>KNMG:</i>	Koninklijke Nederlandse Maatschappij ter bevordering Geneeskunde) = beroepsvereniging artsen

Kindermishandeling:

De definitie van kindermishandeling is opgenomen in artikel 1.1 van de Jeugdwet. De omschrijving luidt: "Elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel".

Huiselijk geweld:

De omschrijving van huiselijk geweld is: "Geweld dat wordt gepleegd door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer, dat wil zeggen (ex) partners, gezinsleden, familieleden of mantelverzorgers. Het kan daarbij gaan om lichamelijk geweld (slaan, schoppen, door elkaar schudden e.d.) psychisch geweld (uitschelden, treiteren, kleineren, bedreigen, stalken) seksueel geweld, verwaarlozing, schending van rechten, opsluiting en belaging".

Vrouwelijke genitale verminking:

Meisjesbesnijdenis is het deels of compleet verwijderen van het vrouwelijk geslachtsdeel alsmede elke verwonding aan het geslachtsdeel om culturele, religieuze of andere niet-therapeutische redenen.

**Kindcheck:**

De Kindcheck wil zeggen dat professionals die contacten hebben met volwassen cliënten in sommige gevallen moeten nagaan of de cliënt kinderen heeft die van hem afhankelijk zijn. Deze kind check is aan de orde als de professional meent dat er, vanwege de medische conditie of andere omstandigheden waarin de volwassen cliënt verkeert, risico 's zijn op een ernstige bedreiging van de veiligheid of de ontwikkeling van de kinderen die van de cliënt afhankelijk zijn. Heeft de cliënt inderdaad minderjarige kinderen en is de situatie van de cliënt risicovol voor de kinderen, dan zet de professional op basis van de "oudersignalen" de stappen van de meldcode.

Meldnorm A:

In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.

Meldnorm B:

In alle andere gevallen waarin de Aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of organiseren bij (risico 's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Meldnorm C:

Als een Aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Acute onveiligheid:

Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Toelichting: Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.

Voorbeelden:

- Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.
- (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.
- Poging tot verwurging.
- Wapengebruik.
- Geweld tijdens de zwangerschap.
- (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.
- Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).
- Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.
- Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.



- Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.
- Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid:

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.

Toelichting: Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.

Voorbeelden:

- Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.
- Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.
- Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.
- Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.
- Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.
- Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure:

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Toelichting:

Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eer-gerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.



BIJLAGE 1: SIGNALENKAART (zie ook: www.signalenkaart.nl)

Bij vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld maak dan gebruik van de online signalenkaart uit de Toolkit van de Rijksoverheid.

LEERLINGEN 0-4 JAAR SLACHTOFFER

- Speelt geweld- of seksuele situaties na
- Is dwingend en/of vraagt veel aandacht
- Is in zichzelf gekeerd of juist hyperactief
- Vertoont extreme schrikreacties of houdt het lichaam stijf bij optillen
- Maakt weinig/vreemd contact
- Is agressief naar zichzelf, anderen en/of omgeving
- Is bang om alleen te zijn en heeft angst voor bepaalde mensen of plekken
- Vertoont plotselinge gedragsverandering in contact met ouders/verzorgers
- Heeft angst voor lichamelijk contact of is juist overdreven gericht op lichamelijk contact
- Heeft een negatief zelfbeeld en lichaamsbeeld
- Is passief en apathisch of huult of schreeuwt buitensporig veel
- Heeft een vertraagde ontwikkeling of stoornissen (spraak, motoriek, groeiachterstand)
- Is vaak ziek of ziektes herstellen slecht
- Vertoont angst voor onderzoek en/of verschonen (knijpt billen samen bij optillen of verschonen)
- Heeft verstoorde eet-slaapgewoontes (opvallend vermageren of aankomen, oververmoeid)
- Is verwaarloosd (luiers niet verschoond, te kleine schoenen, slecht verzorgd gebit, vieze kleren)
- Heeft onverklaarbare verwondingen op vreemde plekken, bloeditstoringen, rode plekken rond de ogen bij zuigelingen
- Heeft verwondingen en/of oude littekens (blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-krab- en bijt wonden)

SPECIFIEK VOOR SEKSUEEL MISBRUIK

- Heeft buikpijn zonder aanwijsbare reden
- Heeft pijn, verwondingen, infecties aan de geslachtsorganen
- Vertoont niet bij de leeftijd passend seksueel gedrag of kennis
- Weigert om over een “geheimpje” te praten dat het met een volwassene heeft

PLEGER

- Vertoont negatief/dwingend gedrag t.o.v. het kind
- Ziet geweld als een middel om problemen op te lossen
- Weigert benodigde medische of geestelijke hulp voor het kind
- Vermijdt verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag en/of beschuldigt het kind
- Uit veel klachten over het gedrag van het kind
- Stelt zich over-beschermend op
- Scheldt het kind uit en/of troost het kind niet
- Meldt zichzelf of gezinsleden vaak ziek
- Kent een laag gevoel van eigenwaarde, negatief zelfbeeld
- Is onzorgvuldig in het nakomen van afspraken
- Houdt het kind vaak thuis
- Heeft verwachtingen die niet bij de leeftijd van het kind horen
- Heeft relatieproblemen



PLEGER (VERVOLG)

- Verhuist regelmatig of is regelmatig verhuisd
- Geeft vage verklaringen voor verwondingen /verwaarlozing
- Geeft aan het kind niet aan te kunnen en/of maakt overmatig gebruik van 'zoethoudertjes'.
- Gedraagt zich onverschillig t.o.v. welzijn van het kind
- Gaat steeds naar andere artsen, ziekenhuizen (shopping)
- Wordt ondersteund door veel hulpverlening binnen het gezin
- Leeft in een sociaal isolement/gesloten gezin
- Mijdt contact met leiding van peuterspeelzaal/kinderopvang

LEERLINGEN 4-12 JAAR SLACHTOFFER

- Misdraagt zich (diefstal, brandstichting, vandalisme)
- Gebruikt alcohol en/of drugs
- Heeft regelmatig buikpijn, hoofdpijn of last van flauwvallen
- Gedraagt zich niet naar zijn leeftijd, is niet zindelijk op de leeftijd dat het hoort of heeft een terugval in gedrag
- Laat afwijkend spel zien
- Neemt geen vriendjes mee naar huis
- Blijft rondhangen na schooltijd en/of is heel vroeg op school, komt regelmatig te laat
- Presteert op school onder eigen kunnen of er is een plotselinge terugval in prestaties
- Gedraagt zich overdreven aangepast en afhankelijk of rebelleert
- Is wantrouwend, houdt afstand of maakt geen oogcontact
- Is agressief richting zichzelf, anderen en/of omgeving
- Is bang om alleen te zijn of heeft angst voor bepaalde mensen of plekken
- Vertoont plotselinge gedragsverandering in contact met ouders/verzorgers
- Heeft angst voor lichamelijk contact of is juist overdreven gericht op lichamelijk contact
- Heeft een negatief beeld van zichzelf en de omgeving
- Gedraagt zich passief en apathisch of juist heel druk
- Heeft een vertraagde ontwikkeling of stoornissen (spraak, motoriek, groeiachterstand).
- Vertoont angst voor lichamelijk onderzoek
- Is vaak ziek of ziektes herstellen slecht
- Heeft ongezonde eet- slaapgewoonten (opvallend vermageren of aankomen, oververmoeid)
- Is verwaarloosd (hongerig, slecht gebit, vieze niet passende kleding)
- Heeft verwondingen en/of oude littekens (blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, onverklaarbare verwondingen op vreemde plekken).

SPECIFIEK VOOR SEKSUEEL MISBRUIK

- Heeft angst voor mannen en vrouwen in het algemeen of voor een man of vrouw in het bijzonder
- Heeft pijn, verwondingen, infecties aan de geslachtsorganen
- Vertoont niet bij de leeftijd passend seksueel gedrag of kennis
- Weigert om over een "geheimpje" te praten dat het met een andere volwassene heeft



PLEGER

- Weigert benodigde medische of geestelijke hulp voor het kind
- Vertoont negatief/dwingend gedrag t.o.v. het kind
- Vermijdt verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag en/of beschuldigt het kind
- Heeft een laag gevoel van eigenwaarde, negatief zelfbeeld
- Ziet geweld als middel om problemen op te lossen
- Gaat steeds naar andere artsen, ziekenhuizen (shopping)
- Volgt adviezen van school of andere instanties niet op
- Verhuist regelmatig, of is regelmatig verhuisd
- Mijdt contacten met leerkrachten op school
- Wordt ondersteund door veel hulpverlening binnen het gezin
- Meldt zichzelf of gezinsleden vaak ziek
- Is onzorgvuldig in het nakomen van afspraken
- Heeft relatieproblemen
- Leeft in een sociaal isolement/gesloten gezin
- Houdt het kind vaak thuis
- Stelt zich over-beschermend op
- Scheldt het kind uit en/of troost het kind niet
- Geeft aan het kind niet aan te kunnen en/of maakt overmatig gebruik van 'zoethoudertjes'
- Uit veel klachten over het gedrag van het kind
- Heeft verwachtingen die niet bij de leeftijd van het kind horen
- Gedraagt zich onverschillig t.o.v. het welzijn van het kind
- Geeft vage verklaringen voor verwondingen/verwaarlozing



BIJLAGE 2: OVERZICHT GESCHOOLDE AANDACHTSFUNCTIONARISSEN EDUQUAAT

In januari/februari 2019 zijn de volgende medewerkers van Eduqaat door de Landelijke Vakgroep Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling (LVAK) geschoold tot Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld:

1. Frank Koolen (IB-er van BS 't Dal)
2. Nellie Fiers (IOT-lid, tevens IB-er van Brede school Moesel)
3. Admela Bektesevic (ambulant begeleider IOT, tevens IB-er van OBS De Graswinkel)
4. Jolanda Meuwissen (IB-er van BS 't Dal)
5. Ellen Smeets (IB-er van OBS Molenakker)

In de toekomst heeft iedere Eduqaat-school een geschoolde aandachtsfunctionaris. In de tussentijd verdelen we de vijf huidige aandachtsfunctionarissen over onze zeven scholen.

.



Inzet IOT

- Vanaf stap 4 wordt, naast het College van Bestuur, altijd het IOT geïnformeerd.
- Vanaf stap 1 kan het IOT, indien gewenst, altijd om advies gevraagd worden.
- Het IOT stemt met de bovenstaande geschoolde functionarissen af wie als Aandachtsfunctionaris bij de betreffende school wordt ingezet.
- Indien nodig wordt gebruik gemaakt van een geschoolde Aandachtsfunctionaris van collega-bestuur MeerderWeert.



BIJLAGE 3: DE VIJF STAPPEN VAN DE MELDCODE KINDERMISHANDELING

