

Schoolgids 2022-2023



De Ploeg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere belangstellenden. In deze gids vertellen we waar wij als school voor staan: onze missie en visie. We beschrijven wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs aanbod en hoe wij ons onderwijs organiseren.

Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

We hopen dat deze schoolgids u zo een beeld geeft van onze school. Wilt u meer weten dan bent u van harte welkom op Obs de Ploeg.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van Obs de Ploeg,

Marijke van der Meer, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Ploeg

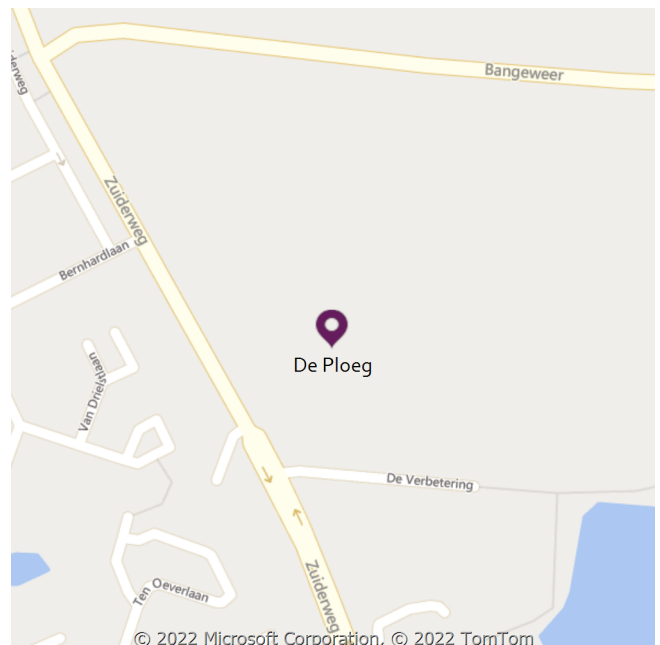
Zuiderweg 70 -3

9744AP Groningen

☎ 0503210455

🌐 <http://deploeg.openbaaronderwijsgroningen.nl>

✉ secretariaat@deploeg.o2g2.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 15.168

🌐 <http://www.openbaaronderwijsgroepgroningen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marijke van der Meer	directie@deploeg.o2g2.nl

Vanaf 1 augustus 2022 is Marijke van der Meer directeur van Obs de Ploeg. Marijke werkt van maandag t.m. vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

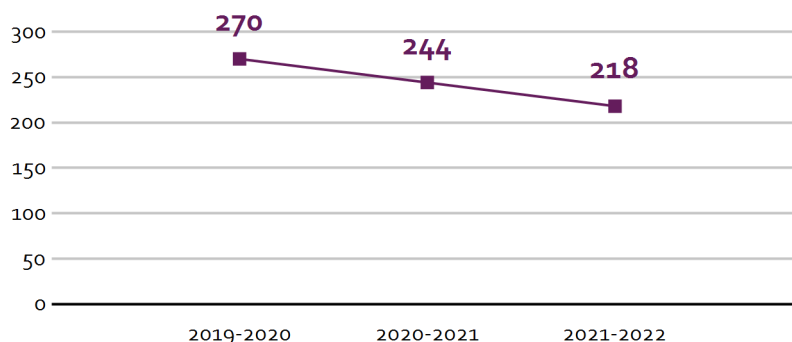
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

218

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de tabel kunt u zien dat het leerlingenaantal de laatste jaren langzaam is gedaald. Dat wordt veroorzaakt door het dalende geboortecijfer in onze schoolomgeving. Het leerlingaantal is dit schooljaar stabiel. Op 1 oktober 2022 verwachten wij dat er rond de 230 leerlingen op onze school zitten.

Wilt u meer informatie kijk dan op onze website. Wilt u kennismaken, een rondleiding of uw kind aanmelden? Dan kunt u bellen naar nummer 050-3210455 en vragen naar Paula Zijlstra, of mailen naar p.w.zijlstra@ozg2.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leven lang leren

Eigenaarschap

Kennis

Uitdaging

Respect

Missie en visie

Waar onze school voor staat.

De Ploeg geeft KLEUR aan je leven! Wij geloven in de kracht van de multiculturele samenleving waarin alle kinderen kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen.

De visie van de Ploeg

Op de Ploeg willen wij de leerlingen optimaal voorbereiden op de steeds veranderende samenleving.

Door uitdagend onderwijs willen wij bereiken dat ze een levenslange nieuwsgierigheid voor leren ontwikkelen. Kennis en vaardigheden spelen hierbij een grote rol. Wij leren de kinderen daarnaast dat respectvol en vriendelijk met anderen om gaan belangrijke vaardigheden zijn. Door een open sfeer op school krijgen kinderen zo de mogelijkheid om zich te ontwikkelen tot een sociaal en zelfverzekerd individu.

Wij realiseren onze visie door:

- passend onderwijs aan te bieden
- opbrengstgericht te werken
- duidelijke doelen te stellen
- onze kinderen goed te “zien”, hun onderwijsbehoeften en talenten in kaart te brengen en hier op in te spelen
- gebruik te maken van goede methoden en onderwijsconcepten
- te zorgen voor een veilige, rijke en uitdagende leeromgeving waarbinnen kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen
- veel aandacht te hebben voor sociale-emotionele ontwikkeling (samenwerken, zelfstandigheid, open houding, respect)
- kinderen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces
- een open en professionele communicatie met kinderen, ouders en elkaar
- oog en oor te hebben voor ontwikkelingen en nieuwe inzichten op het gebied van onderwijs
- te zorgen voor een goede deskundigheidsontwikkeling van leerkrachten

En..... door vooral zelf het juiste voorbeeld te geven.

Onze belangrijkste kernwaarden zijn:

Kennis

Het eigen maken van kennis en vaardigheden is belangrijk om door te stromen naar het Voortgezet Onderwijs. Om vervolgens als volwassene goed te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap hierin is van belang.

Bij kennis gaat het om:

- de cognitieve vakken als taal, lezen, schrijven, rekenen
- bewegen en gezond leven
- creatieve en Kunstzinnige vorming (CKV) en wereldoriëntatie
- burgerschap
- Wetenschap, talent en technologie
- denken, doen en nakijken: leren werken
- ontdekkend leren; onderzoekende houding aanleren

Om deze kennis te verkrijgen beschikken wij over een digitale leeromgeving, moderne methodes, ontwikkelingsmateriaal, kundige leerkrachten en een omgeving waarbinnen kinderen optimaal kunnen leren door samen te werken.

Leven lang leren

- kinderen en team hebben een lerende houding
- kinderen oefenen 21ste-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken en onderzoeken, om ze voor te bereiden op een veranderende maatschappij

- kinderen en team stimuleren op het gebied van talentontwikkeling
- kinderen en team nieuwsgierig maken
- kinderen leren aan de hand van doelen
- kinderen werken met moderne methodes, digibord, laptops, Ipads, mediatheek, wetenschap-, talent- en technologi-lokaal (WTT)

Eigenaarschap

- kinderen hebben eigen ontwikkelkracht
- kinderen hebben eigen leerdoelen
- kinderen en team reflecteren op het eigen handelen
- wij gaan uit van meervoudige intelligentie
- wij vinden talentontwikkeling belangrijk; ieder individu heeft hun eigen talenten

Op school mag je zijn wie je bent. Wij zijn trots op de talenten van kinderen, leerkrachten en ouders. Als je jezelf kan zijn dan benut je je eigen talenten, zoals creatief bezig zijn, werken in de tuintjes of knutselen in het WTT lokaal. Wij willen dat ons onderwijs maatwerk is. Daarbij houden wij rekening met:

- het eigen karakter
- de eigen leermogelijkheden
- een eigen manier van leren
- een eigen manier van omgaan met anderen en omgaan met emoties
- een eigen manier van bewegen (motorische ontwikkeling)

Uitdagend

Wij hebben een uitdagende, verrijkende leeromgeving waarbinnen leerkrachten kinderen stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Uitdagen zit in ondernemen, een eigen idee vormgeven, zorgen dat je groeit in je ontwikkeling.

Daarom:

- maken wij de kinderen nieuwsgierig
- dagen wij kinderen uit om eigen ideeën vorm te geven aan de hand van complexe opdrachten (uitdagingen)
- krijgen kinderen de ruimte om hun eigen ideeën over onderwijs kenbaar te maken (bijv. door de leerlingenraad)
- gebruiken leerkrachten verschillende werkvormen om zo doelen op een andere manier te bereiken
- worden ondernemende ouders betrokken bij het onderwijs doordat zij hun bedrijf in de school brengen of de school uitnodigen om naar het bedrijf toe te gaan

De vaardigheden die in de 21ste eeuw vereist zijn, hebben een structurele plek in ons programma. Voorbeelden zijn:

- probleemoplossend vermogen
- digitale geletterdheid
- creativiteit
- kritisch denken
- communiceren
- sociale en culturele vaardigheden

Respect

- wij gaan respectvol met elkaar om
- wij werken aan de doelen uit de methode Vreedzame school
- wij leren de kinderen respect te hebben, zorg te dragen voor zichzelf, voor anderen, voor hun omgeving/materialen, eigendommen en die van anderen

Samen bereiken wij meer.

Identiteit

SAMEN BEREIKEN WE MEER

Obs de Ploeg is een openbare school. Iedereen is bij ons welkom onafhankelijk van hun levensovertuiging, godsdienst, culturele achtergrond, geaardheid of nationaliteit. Samenwerken, leren en leven op basis van respect en vertrouwen is uitgangspunt. Ieder kind heeft het fundamentele recht om samen te leren en niet gediscrimineerd of uitgesloten te worden. En ieder kind mag zijn wie het wil zijn. Binnen de methodes Vreedzame school en Success for all besteden we hier extra aandacht aan.

Onze school werkt binnen de Vensterschool Hoogkerk nauw samen met verschillende instanties zoals de peuterspeelzalen, de bibliotheek, Kunst en Cultuurcentrum, de naschoolse opvang, het dorpshuis, de kinderdagverblijven, Wij-Hoogkerk, de GGD en andere basisscholen binnen Hoogkerk. Sinds het schooljaar 2020-2021 maken we deel uit van de Vreedzame wijk Hoogkerk.

De Ploeg is één van de scholen van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. De missie, de visie en de kernwaarden binnen Openbaar Onderwijs Groningen zijn vastgesteld en leidend voor de individuele scholen. Op meer informatie over O2G verwijzen we u naar de website van Openbaar Onderwijs Groningen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Ploeg vinden we, naast de cognitieve vakken, de vakgebieden gezonde leefstijl, cultuur, bewegen en Burgerschap ook belangrijk.

We zijn een Gezonde school, doen mee aan het EU-schoolfruitproject en krijgen fruit vanuit het Jeugd educatie Fonds. Wij hebben richtlijnen voor eten en drinken met betrekking tot de pauze eetmomenten. Deze richtlijnen zijn te vinden op onze website. Ouders die hun kind inschrijven krijgen de richtlijnen mee in het informatiepakket. Ieder jaar doen we met groep 5 tot en met 8 mee aan de week van de pauzehap en het programma "Ik eet beter" van het voedingscentrum.

We hebben een jaarlijks Cultuur menu. Voor het komend jaar zijn dat de thema's Drama en Muziek. Onze vakleerkracht bewegen geeft de groepen 1 tot en met 8 bewegingsonderwijs. Daarnaast bieden we in samenwerking met Bslim/jeugdwerk Hoogkerk Buitenschoolse beweegactiviteiten aan. Ook stimuleren wij actief transport, zoals lopen en fietsen bij de school activiteiten. De groepen 1/2 gaan bijvoorbeeld lopend naar de bibliotheek in Hoogkerk. Bij bezoek aan de schooltuintjes, theater of museum gaan de kinderen van de groepen (5) 6 t/m 8 op de fiets. We gebruiken de meest veilige route en vragen ouders mee als extra begeleiding. De kinderen en begeleiders dragen veiligheidshesjes. Ook in de verkeerslessen komt veiligheid in het verkeer aan bod.

Burgerschap zit verweven in de methode Vreedzame school. Het komend jaar voeren we een o-meting uit om ons aanbod voor het vak burgerschap nog beter af te stemmen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd kleuteronderwijs	25 u 30 min	25 u 30 min

Wij werken in de onderbouw vanuit de doelen van het Stichting Leerplan Ontwikkeling. De doelen zijn

vastgelegd in leerlijnen, het SLO heeft deze voor elk leerjaar heeft uitgewerkt. De opdrachten en thema's waaraan in de groep wordt gewerkt komen voort uit deze doelen. De doelen zijn ontwikkelingsgericht en sluiten aan bij de belevingswereld van 3-6 jarigen. De onderwijsassistentes en de pedagogisch medewerker van de kinderopvang SKSG worden bij de voorbereiding van een periode betrokken.

De omgeving is zo ingericht dat deze uitdaagt tot spelen. De betrokkenheid van de kinderen is hierbij uitgangspunt. Wij observeren kinderen en vandaar uit stimuleren wij hen in hun spel. Ook de oudste kleuters en de kinderen van groep 3 krijgen de kans om hun spel te verdiepen. Ze helpen elkaar en voelen zich groot en competent als zij de jongere kinderen steunen of iets uitleggen. Er wordt volop gewerkt met creatieve materialen en er is veel tijd voor bewegen, bewegend leren en buitenspelen. De ochtenden starten steeds met een inloop waarbij de eigen keuze uitgangspunt is. Daarnaast zijn er gestructureerde groepsmomenten zoals in de kleine en grote kring, het gezamenlijke fruit eten en het voorlezen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De vakgebieden Lezen en Taal zijn voor de groepen 4 t.m. groep 8 samengevoegd in het programma Success for all.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Wetenschap, talent en technologie lokaal
- Sportvelden, tennisvelden, waterplas, ijsbaan en fitnesspark om het gebouw
- Sporthal
- Kinderkeuken

2.2 Het team

Het team bestaat uit 16 leerkrachten, 1 onderwijsondersteuner, 3 onderwijsassistenten, 1 congieer, 1 administratieve kracht, 1 brugfunctionaris, 1 intern begeleider en 1 directeur.

We gebruiken de systematiek van LeerKRACHT voor al onze overleg- en vergadermomenten.

In de wet staat dat op onze school lessen Humanistische en godsdienstige vorming kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden dan gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse extra lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Als ouders van zeven of meer leerlingen behoefte hebben aan Humanistisch- en godsdienstig vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen. Wilt u meer informatie kijk dan op de website www.vormingsonderwijs.nl.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Engelse taal



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Binnen ons schoolbestuur beschikken wij over een invalpool met leerkrachten. Bij verlof van leerkrachten lukt het meestal om vervanging te vinden. Bij onverwachte afwezigheid van de leerkracht, door bijvoorbeeld ziekte, kan het voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is.

In dat geval zoeken we intern naar oplossingen. Er is een vast verdeelrooster (zodat de kinderen weten naar welke klas zij toe moeten) als hun leerkracht er niet is. Er is een vaste map met extra werk. Soms zetten we de onderwijsassistent in.

Incidenteel kan het voorkomen dat we een groep niet kunnen opvangen. Aan de ouders wordt dan gevraagd de kinderen thuis te houden. Voor noodgevallen is er dan beperkte opvang binnen de school aanwezig.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie*

(VVE) / peuteropvang en Kindcentrum. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dribbel (Kids first)* en *Ranonkel (SKSG)*.

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo vroeg mogelijk met taal in aanraking te brengen. Voor een aantal kinderen is dit niet vanzelfsprekend. Voor deze kinderen hebben wij een VVE aanbod in samenwerking met het WIJ-team Hoogkerk, de peuterschool en de kinderopvang. De 4-jarigen die gebruik maken van dit aanbod zitten bij ons op school in de KIWI groep. Dit is een 3-/4-jarigen groep in samenwerking met Ranonkel van de SKSG. In deze groep is de omgeving taalrijk en krijgen de kinderen extra taalaanbod op maat. De onderwijsondersteuner en de pedagogisch medewerker sluiten aan bij het spel van de kinderen. De KIWI groep werkt nauw samen met de leerkrachten van groep 1/2. Zij stemmen de kinddoelen en het thematische aanbod op elkaar af.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Hoe geven we instructies op onze school?

Op onze school wordt lesgeven volgens het effectieve directe instructie (EDI) model. In dit model wordt de instructie op drie niveau's gegeven. Het model bevat een aantal vaste stappen:

- terugblik op de vorige les
- voorkennis ophalen, wat weten we al
- doel verhelderen, wat gaan we leren
- modellen van de leerkracht, ik doe het voor
- begeleide inoefening, we oefenen samen
- verlengde instructie, oefenen in kleine groep op een andere manier
- feedback, wat en hoe heb ik het geleerd

Bewaken van de onderwijs kwaliteit door:

Professionalisering van ons onderwijs/team

Jaarlijks volgen medewerkers cursussen/scholing met betrekking tot nieuwe onderwijsontwikkelingen of ter verdieping van bestaande kennis en vaardigheden. We maken daarbij gebruik van eigen scholing en trainingen. We maken ook gebruik van het aanbod van E-wise (online training en scholing) en de O2G academie. Dit schooljaar zetten we externe experts in voor rekenen en voor werken met het jonge kind. De directeur, de intern begeleider, taalcoördinator, rekencoördinator en de coördinator sociale veiligheid voeren groepsbezoeken uit om de kwaliteit van de school te borgen. Ons pedagogisch handelen bespreken we aan de hand van intervisie. De school hanteert een gesprekkencyclus waar bij de individuele leerkracht aangeeft hoe hij/zij zich over een periode van twee jaar verder wil

professionaliseren.

We evalueren en analyseren ons onderwijs aan de hand van de CITO-toetsen. Dit geldt zowel voor de Cito Midden toetsen, Cito Eind toetsen en voor de Centrale Eindtoets groep 8.

We zijn vooral gericht op opbrengstbewust werken, om de resultaten op een stabiel niveau te houden. Hierbij maken we gebruik van de nieuwste inzichten met betrekking tot onderwijs. Zo zijn we bezig met verbetering van ons woordenschatonderwijs, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, cultuur, talentontwikkeling en rekenen.

Voorbeelden ter illustratie van onze onderwijsvernieuwingen:

- De school neemt sinds de start van het schooljaar 2014-2015 deel aan de pilot Success For All onder begeleiding van de Rijksuniversiteit Groningen. Door deelname aan Success For All is de school continu in ontwikkeling betreffende het taal/leesonderwijs onder begeleiding van deskundigen. Zie voor verdere informatie de website <https://successforall-nederland.nl/>
- Invoering van nieuwe methode voor rekenen: Semson voor groep 1 t/m 3, Pluspunt 4 voor de groepen 4 t/m/ 8.
- Aanpassing van de methode Staal (=spelling) om de motivatie van leerlingen te verhogen.
- Verhogen van het eigenaarschap van de leerkrachten door de implementatie van de systematiek van LeerKRACHT.

Verbeterthema's waar de scholen het komend jaar aan gaat werken:

- opbrengsten verhogen van rekenen door te kijken naar instructiebehoefte van kinderen, implementatie van nieuwe methode Pluspunt 4 en Semson
- verdiepen werkwijze Success for All
- meer zicht krijgen op de ontwikkeling van kinderen van groep 1/2 door verdere implementatie van KIIJK!
- verbreden het spelaanbod voor groep 1/2
- het aanbod voor 3/4 jarigen verder implementeren in samenwerking met Ranonkel (SKSG)
- eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers vergroten
- implementeren van het Werken met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs (WMKPO) om het onderwijsaanbod actueel te houden
- implementatie leerlijn Engels voor groep 1 t.m. groep 8
- onderzoek naar een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie
- ontwerpen van het schoolplan voor 2023 - 2027

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan het schoolplan zijn vier jaarplannen gekoppeld en een meerjarenplanning Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs (WMKPO). Aan ieder jaarplan is een WMKPO jaarplanning gekoppeld. Het jaarplan en de WMKPO jaarplanning zijn weggezet in de jaaragenda met daaraan gekoppeld de vergadercyclus. Tevens vinden er tussentijdse evaluaties plaats van het jaarplan. We bekijken voortdurend of alles volgens planning verloopt en indien nodig sturen we bij.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school heeft een School Ondersteunings Profiel (SOP). Daarin wordt alles wat betreft zorg en ondersteuning beschreven. Bent u geïnteresseerd dan kunt u meer lezen in het schoolondersteuningsprofiel op de website van Obs de Ploeg.

Op onze school bieden wij onderwijs aan voor een brede groep kinderen.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Voor zowel kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong als kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren en werken hebben wij een goed zorgsysteem. In eerste instantie vindt de begeleiding plaats in de groep bij de eigen leerkracht. Hierbij kan de leerkracht de hulp in roepen van de intern begeleider. Als er sprake is van ernstige of langdurige problemen, wordt tijdens de leerlingbespreking (na overleg - en met instemming van) de ouders hulp van externe deskundigen ingeroepen.

Het komt voor dat onze school niet de zorg kan bieden die een bepaald kind nodig heeft. In dat geval kunnen wij de samenwerkingspartners in Samenwerkingsverband Passend Onderwijs betrekken bij de zorg. Onze school is onderdeel van het SWV Passend onderwijs PO 20.01. Het kan blijken dat verder onderzoek gewenst is. Natuurlijk staat het de ouders vrij ook elders onderzoek te laten doen. Na onderzoek kunnen er verschillende adviezen volgen. Eén van de adviezen kan zijn het kind op school, eventueel ondersteund met extra hulp, verder te begeleiden. Indien nodig worden de einddoelen aangepast. Het handelingsplan wordt dan na overleg met ouders en intern begeleider door de leerkracht opgesteld. In het overleg tussen ouders, leerkracht, schoolbegeleider en intern begeleider kan besloten worden dat verwijzing naar een andere vorm van onderwijs wenselijk is.

Aanbod voor kinderen met meer dan gemiddelde intelligentie

Wij hebben een passend aanbod voor onze leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het aanbod richt zich op verrijking, verbreding en verdieping. In groep 1 starten wij met het "zes weken protocol". De leerkracht brengt de ontwikkeling van de kleuter in samenwerking met de ouders in beeld. Bij een vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong wordt een passende aanpak ingezet. De volgende signaleringen vinden plaats in groep 3 en 5. Wij gebruiken daarvoor het digitale handelings protocol (DHH). Aan de hand van deze signaleringen wordt er voor de betreffende kinderen in overleg met ouders een aanbod op maat geboden. Dit aanbod bestaat uit:

- het compacten en verrijken van de leerstof
- inzet van Levelwerk in de eigen groep
- deelname aan onze eigen Raketgroep voor groep 1/2
- deelname aan onze eigen Astronauten voor groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8
- deelname aan de bovenschoolse plusklas

Kinderen met vastgestelde specifieke onderwijs behoeften

Volgens de wet Passend onderwijs heeft een leerling met specifieke onderwijsbehoefte recht op een arrangement. Deze arrangementen worden gefinancierd door ons samenwerkingsverband. Met het geld, dat gekoppeld is aan een arrangement, kan een kind op de Ploeg blijven. Het krijgt dan extra ondersteuning in de groep. Bij de beslissing of het kind kan blijven of toegelaten kan worden, spelen naast de kindspecifieke factoren ook factoren als klassengrootte en belasting voor de leerkracht en de overige kinderen in verhouding tot het percentage kinderen met een arrangement een belangrijke rol. Goed overleg met ouders is hierbij van groot belang.

Aanbod voor leerlingen met dyslexie

Wij hanteren het dyslexieprotocol. Dit houdt onder andere in dat de kinderen in groep 2 worden gescreend. Voor het officieel vaststellen van dyslexie is een extern bureau nodig. Binnen onze school zijn mogelijkheden voor de ondersteuning van kinderen met ernstige leesproblemen zoals werken met een eigen laptop, werken met het programma Sprint en extra begeleiding bij het voorlezen van toetsen.

Verlengde schooldag (VSD)

Ook dit jaar bieden we de Verlengde schooldag aan, dit maal voor de groepen 3, 4 en 5. De VSD vindt plaats in twee periodes van 9 weken en wordt gehouden op de maandag- en woensdagmiddag, aansluitend op de schooltijden. De kinderen die in aanmerking komen voor deelname aan de VSD worden door de eigen leerkracht in het LOL gesprek hierover verder geïnformeerd.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We delen ons schoolgebouw met de van Liefland, een school voor Speciaal basis Onderwijs. We hopen in de toekomst op een nauwere samenwerking door gebruik te maken van elkanders expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Intern begeleider: Paula Zijlstra.

Reken specialist: Marc van Borselen.

Taalcoördinator: Anneke Huizinga.

Specialist meer- en hoogbegaafdheid: Dorien Bouwhuis, Monique Bosma.

Logopedist: Astrid Moolhuizen

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Werkgroep Sociale veiligheid

De werkgroep Sociale veiligheid houdt zich bezig met het welbevinden van onze kinderen. De werkgroep is aanspreekpunt voor de methode Vreedzame school en voor het Stappenplan Gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Anti-pestcoördinator

Paula Zijlstra en de anti-pestcoördinator zijn de specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent Sport en bewegen
- Leerkracht MRT

We hebben een vakdocent voor de gymlessen. In de onderbouw hebben we een leerkracht met specialisatie Motorische Remedial teacher (MRT).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- De Bedrijfs Hulp Verleners

De BHV ers hebben een opleiding EHBO gevolgd. Zij worden jaarlijks bijgeschoold.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een veilig schoolklimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. We willen dat alle kinderen met plezier naar school gaan. Het is belangrijk dat kinderen zich welkom voelen en gezien worden. We maken in alle groepen gebruik van de methode Vreedzame school. Vanaf schooljaar 2019-2020 zijn we een Vreedzame school en vanaf schooljaar 2021-2022 maken wij deel uit van de Vreedzame wijk Hoogkerk. In onze werkwijze Success for All wordt elkaar helpen, overleggen en goed samenwerken dagelijks aangeleerd en geoefend.

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van individuele leerlingen, groepen en de school maken we gebruik van de veiligheidsmonitor van Vensters PO en de methodegebonden lijsten van Vreedzame school. De leerkracht kan een sociogram maken om de vriendschapsrelaties in de groep in beeld te krijgen.

Binnen onze school hanteren wij een Stappenplan Gedrag dat we hebben ontwikkeld met hulp van een gedragsdeskundige. Het is een preventief middel om escalaties van gedrag te voorkomen. We maken hierbij gebruik van herstelrecht: een kind mag fouten maken, maar je moet wel van je fouten leren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We nemen de enquête van Vensters PO af bij de kinderen van de groepen 6, 7 en 8. De kinderen geven zelf een waardeoordeel. De uitkomsten worden met de kinderen gedeeld. Samen wordt gekeken aan welke punten we moeten werken.

Ieder jaar krijgen de BHV-ers nascholing voor EHBO en ontruiming. We houden jaarlijks een ontruimingsoefening met alle gebruikers van het Vensterschool gebouw.

De speeltoestellen en gymtoestellen worden jaarlijks gekeurd, de reparaties en herstel gegevens worden bijgehouden in een logboek.

De registratie van de ongevallen wordt gevoerd door de directeur.

De fysieke veiligheid wordt beschreven in ons veiligheidsbeleidsplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Deze functie is door het vertrek van de huidige anti-pestcoördinator vacant en wordt in het nieuwe schooljaar zo snel mogelijk ingevuld.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	M. Deddens	m.deddens@ozg2.nl

vertrouwenspersoon	-
vertrouwenspersoon	-

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Partnerschap met ouders

Onze school vindt samenwerken met ouders/ verzorgers van groot belang. Samenwerking leidt tot een betere ontwikkeling van het kind en tot betere leerprestaties. We vinden het belangrijk dat we op een respectvolle manier met elkaar omgaan als we praten over uw kind.

Onze school heeft de ambitie om, samen met de Vensterschoolpartners en de professionals in de wijk, de onderlinge samenwerking te versterken om zo de doorgaande lijn verder vorm te geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van: Mijnschool, schoolgids, website, Instagram, Facebook, Teams en prikborden in de gangen om ouders te informeren.

Gespreksmomenten

Er zijn verschillende gespreksmomenten in het schooljaar gepland:

Kennismakingsgesprek:

Bij plaatsing van een kind in een kleutergroep vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de leerkracht.

Huisbezoek:

De leerkrachten van groep 1 komen zo'n zes weken na plaatsing van een kind op huisbezoek.

LOL gesprekken voor groep 3 t/m 8:

In de eerste 3 weken van het nieuwe schooljaar houden we LOL gesprekken (LeerlingOuderLeerkracht). Alle ouders met hun kind worden hiervoor uitgenodigd. Het doel van deze gesprekken is om informatie te delen, doelen te bespreken en afspraken te maken over samenwerking.

Voortgangsgesprekken groepen 1 t/m 7:

In november voeren de leerkrachten voortgangsgesprekken met het kind en hun ouder(s).

Rapportgesprekken groepen 1 t/m 8:

Naar aanleiding van het uitdelen van de rapporten nodigt de groepsleerkracht de ouders met hun kind uit voor een gesprek over het rapport. In deze gesprekken praat de leerkracht met de ouders en het kind over de gemaakte vorderingen, omdat we eigenaarschap van de kinderen belangrijk vinden. In groep 1 wordt geen rapport gemaakt. In groep 2 maakt de leerkracht aan het eind van het jaar een rapport, in de midden- en bovenbouw gebeurt dit twee keer per jaar.

Adviesgesprekken in verband met overgang naar Voortgezet Onderwijs:

Aan het eind van groep 7 vindt het gesprek over het pré- advies Voortgezet Onderwijs plaats. In december vindt in groep 8 hierover het vervolgesprek plaats. Na de Midden 8 cito toetsen, in februari,

wordt het definitieve advies opgesteld. Dit zijn adviserende gesprekken waarin de leerkracht met de ouders en het kind zijn/haar advies geven wordt over een geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs. Bij het opstellen van het advies wordt gebruik gemaakt van de plaatsingswijzer. Er is vooraf overleg met de intern begeleiders en een deel van het team. Na de Centrale eindtoets in april van groep 8 kan, als de uitslag daartoe aanleiding geeft, nog een gesprek plaatsvinden over aanpassing van het advies.

Ouderavond groep 8: Voor de ouders van de groepen 8 is er een avond waar informatie over het schooljaar, het schoolkamp en het voortgezet onderwijs wordt gegeven door de bovenbouwleerkrachten.

Facultatieve gesprekken met de leerkracht:

Hebt u een korte vraag of mededeling dan kunt u uiteraard iedere dag terecht bij de leerkracht. Wilt u een gesprek dan maakt u een afspraak voor na schooltijd. Wanneer er bij de leerkracht zorgen bestaan over een kind neemt de leerkracht zo snel mogelijk contact met de ouder(s) op. Andersom is het ook de bedoeling dat ouder(s), bij zorgen over hun kind, of bij een veranderde thuissituatie, contact opnemen met de betrokken leerkracht. Vindt u dat uw vraag onvoldoende is beantwoord? Maakt dan een afspraak met de directeur. Blijf niet te lang met uw vragen rondlopen.

Algemene informatiemoment:

Aan het begin van ieder schooljaar is er een informatiemoment waarop alle ouders van iedere groep informatie krijgen over de manier van werken in de groep. Het is ook een manier om aan het begin van het schooljaar kennis te maken met de leerkracht en de andere ouders te ontmoeten.

Thema avonden:

Afhankelijk van de actualiteit of de school ontwikkeling worden er avonden georganiseerd.

Jaarlijkse ouderavond oudervereniging:

De Oudervereniging organiseert jaarlijks een zakelijke avond om verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid en de activiteiten. De Medezeggenschapsraad presenteert het jaarverslag via onze website.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Bent u tevreden, vertel het verder! Bent u ontevreden, vertel het ons!

Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op onze school niet anders. Hebt u een klacht of bent u ontevreden laat dit dan zo snel mogelijk weten aan de directie. Samen zoeken wij naar een goede oplossing. Komen wij er niet uit dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren. Hieronder wordt toegelicht hoe en waar u klachten of opmerkingen kunt aangeven, zodat deze op de juiste plek terecht komen.

Richtlijnen schoolbestuur Openbaar Onderwijs Groningen

Ouders of personeelsleden van de school kunnen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het schoolbestuur en personeel van de school. De mogelijkheid om een klacht in te dienen is

gebaseerd op de Klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen. Zij hanteert het volgende stappenplan:

Stap 1: Klacht bespreken met de betrokken persoon.

Stap 2: Indien stap 1 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, dan kunt u de klacht bespreken met de directeur.

Stap 3: Indien stap 2 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, dient u uw klacht in bij het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen (p/a postbus 744, 9700 AG Groningen of via de mail klachten@o2g2.nl). De klachtencoördinator van Openbaar Onderwijs Groningen, de heer Golan Ephrati, tel: 050 3210 300, kan u informeren over de procedure.

Stap 4: Indien stap 3 niet naar tevredenheid wordt opgepakt, kunt u formeel een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Openbaar Onderwijs Groningen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Voor klachten over seksuele intimidatie kunt u het best één van de vertrouwensartsen van de GGD benaderen of met de Vertrouwensinspecteur contact opnemen.

Voor informatie over de klachtenprocedure kunt u terecht bij de contactpersoon op onze school. De interne klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen is te vinden op www.o2g2.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Success For All ouder/familie team
- Inhoudelijke werkgroepen
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samenwerken met ouders, zo doen wij dat:

Wij vinden het belangrijk om met ouders in de school samen te werken. Dat kan op allerlei manieren. Bijvoorbeeld helpen ouders in de mediatheek, als lunchpauzebegeleiders, als klassenouders, als luizencontroleur, als chauffeur, als begeleider bij uitstapjes/schoolreizen en sportactiviteiten, als assistent bij podium-/musicaloptredens en bij allerlei feesten zoals kerst, zomermarkt, sinterklaas en avondvierdaagse. Daarnaast denken ouders mee in nieuwe ontwikkelingen en verbeteringen van ons beleid ten aanzien van ouderbetrokkenheid.

We hebben een actieve oudervereniging, een deskundige Medezeggenschapsraad en een ouder/familieteam voor Success For All. Op onze school is een brugfunctionaris aanwezig die zich inzet voor de ondersteuning van ouders. Zij vormt een verbindende schakel tussen de wereld thuis en de wereld op school.

Voor informatie betreffende de Medezeggenschapsraad kunt u contact opnemen via mr@deploeg.o2g2.nl.

Voor contact met de Oudervereniging kunt u contact opnemen via oudervereniging@deploeg.o2g2.nl.
Voor contact met de Brugfunctionaris kunt u contact opnemen met Martina Deddens: m.deddens@o2g2.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek, Lampionavond, Paasontbijt, Koningsspelen, Kerst, Sinterklaas, Zomermarkt, musical groep 8, enlaatste schooldag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreizen

De groepen 1 tot en met 7 gaan een dag op schoolreis. Groep 8 gaat op een driedaags schoolkamp.

Voor de schoolreis wordt een aparte bijdrage aan de ouders gevraagd. Deze bijdrage is vrijwillig! De bedragen worden zsm aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Alle leerlingen gaan mee op schoolreis of op schoolkamp, niemand wordt uitgesloten. Er is via de Brugfunctionaris, Martina Deddens, een mogelijkheid voor een financiële tegemoetkoming in deze bijdrage als u daarvoor in aanmerking komt. Neem hiervoor contact op met Martina via m.deddens@o2g2.nl of via 050- 3210455.

We vinden het belangrijk dat kinderen voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling mee doen aan deze groepsvormende activiteiten. Hebt u vragen of zorgen neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. We melden wij uw kind ongeoorloofd afwezig indien uw kind niet aan deze activiteiten deelneemt.

De oudervereniging (OV) heeft als doel de bloei van de school te bevorderen. Dit doet zij door het organiseren van activiteiten en ondersteunen van de school bij diverse zaken. De Oudervereniging beheert het schoolfonds en financiert hieruit de extra activiteiten voor de leerlingen van de school. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Voor ouders die de ouderbijdrage wel willen betalen, maar het financieel niet lukt heeft de Gemeente Groningen een regeling getroffen. Meer informatie over deze regeling (Vergoeding Ouderbijdrage Schoolgeld) kunt u opvragen bij onze Brugfunctionaris, Martina Deddens: m.deddens@o2g2.nl.

Voor het innen van de ouderbijdrage maakt de Oudervereniging gebruik van een automatische incasso via Wiscollect. Voor kinderen die na Pasen op school komen geldt de vrijwillige ouderbijdrage voor het lopende schooljaar niet meer. Voor het eerste kind uit het gezin is het €20,-, voor het tweede kind is de bijdrage €15,-

De Oudervereniging vergadert eens per maand. Een afvaardiging vanuit de school neemt deel aan deze vergaderingen. In principe kan elke ouder die een kind op Obs de Ploeg heeft, zitting nemen in de Oudervereniging. Ook hulp bij losse activiteiten is zeer welkom. Mocht u hierin geïnteresseerd zijn, neemt u dan vooral contact op met één van de leden van de oudervereniging, zie onze website, of stuur een mail naar oudervereniging@deploeg.o2g2.nl. Het is altijd mogelijk vrijblijvend een vergadering bij te wonen.

Elk jaar verantwoordt de Oudervereniging tijdens een zakelijke ouderavond de bestede gelden en wordt de begroting voor het nieuwe jaar voorgelegd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is moet u dit altijd voor 8.20 uur melden op de school. Dit kan door te bellen op het nummer 050 3210 455.

Indien een kind wordt afgemeld na 8.30 uur wordt dit genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Ook te laat komen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.

Wanneer uw kind vaak ziek gemeld wordt of te laat op school komt, dan overlegt de school met de ouders. Leidt dit niet tot verbetering dan worden voor advies of hulp de jeugdverpleegkundige van WIJ-team Hoogkerk en de leerplichtambtenaar ingezet. Indien de leerplichtambtenaar van mening is dat uw kind teveel verzuimt dan neemt zij contact met u op. Bij langdurig- of veelvuldig ongeoorloofd verzuim heeft de leerplichtambtenaar de mogelijkheid om financiële sancties op te leggen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vrij vragen voor voor een belangrijke gebeurtenis, zoals een bruiloft of begrafenis, kan dmv een Aanvraag formulier geoorloofd schoolverzuim. Dit formulier is af te halen bij de directeur of bij de administratie. Bezoek aan de tandarts of huisarts mag niet onder schooltijd.

Als de directeur geen toestemming geeft dan neemt u contact op met leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar gaat dan met de ouders in gesprek. De directeur mag beslissen over verlofaanvragen tot en met 10 dagen. Betreft het meer dan 10 dagen dan beslist de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt op onze school een rondleiding aanvragen via de mail of door te bellen naar de school. Vanzelfsprekend kunt u ook gewoon spontaan langskomen om een afspraak te maken. Wij vinden het fijn dat u samen met uw kind komt kijken. Tijdens de rondleiding kunt u de sfeer op onze school ervaren, uw vragen stellen en kennismaken met de leerkrachten. Na afloop van de rondleiding kunt u een aanmeldformulier mee krijgen. Het aanmeldformulier is ook te downloaden van onze website.

Na de aanmelding wordt uw kind ingeschreven op onze school. Ongeveer 4 weken voor de vierde verjaardag van uw kind wordt er contact met u opgenomen door de leerkracht waar uw kind geplaatst is. Met de leerkracht maakt u wenafspraken voor uw kind. De dag na de vierde verjaardag van uw kind start uw kind op onze school.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Paula Zijlstra: p.w.zijlstra@o2g2.nl. Of bellen naar 050-3210455.

4.5 Sponsoring

Sponsoring

Op dit moment maakt de school geen gebruik van sponsoring.

Sponsoring op een basisschool staat nog in de kinderschoenen. In ruil voor reclame levert een bedrijf of instelling goederen, diensten of geld waarmee extra schoolactiviteiten of buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs>.

Sponsoring op school mag alleen met instemming van de Medezeggenschapsraad.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school meet ieder half jaar voor de groepen 3 tot en met 8 de tussenresultaten aan de hand van Cito midden toetsen en Cito eind toetsen. Voor de groepen 1/2 maken wij gebruik van het observatiesysteem KIIJK!. De uitkomsten geven een beeld op zowel leerlingniveau, groepsniveau als schoolniveau. Daarnaast worden er in groep 3 tot en met 8 methodetoetsen afgenomen na ieder blok. Drie keer per jaar zijn er opbrengstgerichte gesprekken met de directie en intern begeleider waarin de leerkracht aangeeft of de doelen op groepsniveau bereikt zijn. Na analyse worden er voor het komende halfjaar nieuwe doelen opgesteld, ook beschrijft de leerkracht wat de aanpak is om deze doelen te halen. Op leerlingniveau wordt er 4 keer per jaar een plan van aanpak opgesteld. Leerlingen met achterstanden op spelling, rekenen of lezen worden geclusterd en werken 8 weken lang met een intensief aanbod. Deze plannen van aanpak worden afgestemd met de intern begeleider.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

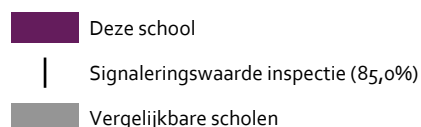
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Op onze school ligt de nadruk op de basisvaardigheden taal en rekenen. Deze basisvaardigheden vinden wij belangrijk omdat ze noodzakelijk zijn om later goed en zelfstandig te kunnen functioneren in onze maatschappij. Vanaf groep 1 hebben we een passend aanbod en geven de deskundige leerkrachten gericht instructie op deze basisvaardigheden. Op twee momenten in het jaar worden er vanaf groep 3 cito-toetsen afgenomen voor de vakken begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling. De resultaten geven ons inzicht in de ontwikkeling van de school, de groep en het individuele kind. Deze resultaten worden met de onderwijsadviseur, het kernteam, het team en de ouders besproken. Indien nodig vindt er bijsturing plaats op school-, groeps-, of individueel niveau. Voor de groepen 3 tot en met 8 vinden er drie keer per jaar opbrengstgerichte gesprekken plaats met het kernteam. Voor groep 1/2 hanteren wij het observatiesysteem van KIIJK! In dit systeem zetten de leerkrachten van groep 1/2 hun dagelijkse observaties weg en vindt er twee keer per jaar een registratie plaats. Deze registraties worden door de leerkrachten besproken met het kernteam tijdens de opbrengstgerichte gesprekken. Om te voldoen aan de referentieniveaus is de school bezig met het opstellen van eigen schoolambities. De schooladviezen komen meestal overeen met de resultaten op de Centrale Eindtoets, maar zijn voor een aantal kinderen te laag. Dit heeft sinds de centrale eindtoets van 2019 onze aandacht en is binnen de school een gespreksonderwerp.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



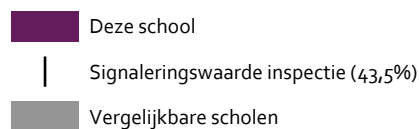
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,9%
vmbo-b / vmbo-k	11,8%
vmbo-k	2,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,8%
vmbo-(g)t	11,8%
vmbo-(g)t / havo	2,9%
havo	26,5%
havo / vwo	5,9%
vwo	20,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect en vertrouwen

Samen bereiken we meer

Je mag zijn wie je bent

Sociale competenties

De Ploeg hecht aan sociale competenties en burgerschap. We streven naar een ononderbroken ontwikkeling van alle kinderen. Een goed pedagogisch klimaat, met respect voor elkaar, vertrouwen, eigenheid, samenwerken, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid zijn voor ons kernwaarden.

Een positieve benadering lokt positief gedrag uit. Wij scheppen een sfeer waarin iedereen in de school zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelt. Daarvoor zijn op de Ploeg regels en afspraken gemaakt die voor iedereen in de school gelden: voor kinderen, het team, de ouders en verzorgers. We gaan uit van drie basisregels: zorg voor de mens, zorg voor het materiaal en zorg voor de omgeving. Hierdoor voelen de kinderen zich gewaardeerd, veilig en neemt hun motivatie om gewenst gedrag te vertonen toe. Wij leren kinderen met behulp van de methode Vreedzame school, hoe ze om kunnen gaan met conflicten en pesten.

Als kinderen van jongs af aan met elkaar omgaan en elkaars cultuur leren kennen, kunnen vooroordelen voorkomen worden. Door anderen te leren kennen en door te leren over elkaars achtergronden en gebruiken, nemen begrip en verdraagzaamheid toe.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt op de Ploeg vorm gegeven door de lessen van Vreedzame school. Ook in de methodiek Success for All neemt samenwerken, met elkaar overleggen en taakgericht werken een grote plaats in.

Elke nieuw schooljaar starten we met de zogenaamde Gouden Weken. Er worden dan allerlei activiteiten en oefeningen gedaan die bijdragen aan groepsvorming en je thuis voelen in de groep. Na iedere kerstvakantie starten wij met de Zilveren Weken. Ook dan krijgt groepsvorming volop aandacht. Je veilig voelen staat hoog in ons vaandel, pesten hoort daar niet bij. We bespreken ruzies en vriendschappen en helpen kinderen bij het bedenken van oplossingsstrategieën bij conflicten. Het is voor ons belangrijk om signalen van pesten te ontvangen van ouders. We hanteren een sociaal veiligheidsprotocol en hebben een coördinator sociale veiligheid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Continuurooster: alle kinderen blijven op maandag t/m donderdag over. Op vrijdagmiddag is er geen overblijf omdat de kinderen om 12.00 vrij zijn.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 14:15
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 14:15
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 14:15
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 14:15
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	- 12:00	12:00 - 12:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: 15 minuten lunchen - 15 minuten spel
Dinsdag: 15 minuten lunchen - 15 minuten spel
Woensdag: 15 minuten lunchen - 15 minuten spel
Donderdag: 15 minuten lunchen - 15 minuten spel

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Ranonkel \(SKSG\)](#), [Dribbel \(Kidsfirst\)](#), [Jabadoo \(Kinderopvang Zien\)](#) en [Kruimeltje \(Kids first\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor-, na schooltijd en tijdens vrije dagen, margedagen en schoolvakantie wordt niet door school geregeld. Ouders/verzorgers regelen dit zelf (tegen betaling) met een opvangorganisatie naar keuze.

In de vakanties organiseren WIJ-Hoogkerk en Jeugdwerk Hoogkerk allerlei sport- en spelactiviteiten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
2de Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	21 mei 2023
2de Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Margedagen 2022-2023

In het schooljaar 2022-2023 heeft de school de volgende margedagen:

Vrijdag 14-10-2022
Vrijdag 27-01-2023
Vrijdag 07-04-2023
Vrijdag 23-06-2023
Maandag 26-06-2023

Donderdagmiddag 20-07-2023 hebben de kinderen vanaf 12.00 vrij.

Dan start de zomervakantie van 2023 voor de kinderen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
GGD - jeugverpleegkundige	donderdag	8.30 -9.00 2x per maand
Brugfunctionaris	maandag, dinsdag, donderdag	8.30-16.00

De Brugfunctionaris

Ieder kind verdient dezelfde kansen en mogelijkheden. Dat is door (financiële-) omstandigheden niet altijd het geval. Als er hulp nodig is dan kan de brugfunctionaris worden ingezet. De brugfunctionaris helpt ouders/verzorgers met hulpvragen over financiële bijdrage van instellingen voor het kind. De brugfunctionaris kan u informatie geven over: Tegemoetkoming bijdrage Kinderopvang, Vroeg Voorschoolse Educatie (VVE), de Voedselbank, stichting Leergeld voor bijdrage kamp- fiets- zwemmen- laptop en mobiele telefoon voor het voortgezet onderwijs, Jeugdfonds Sport en Cultuur, Aanbod stadspas, Vergoeding ouderbijdrage schoolfonds en het aanbod van het Jeugd Educatiefonds.

Voor meer informatie kunt u terecht bij Martina Deddens, m.deddens@o2g2.nl of kijk op www.groningen.nl/minimaloket/kindpakket

De Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig op te groeien. De Jeugdgezondheidszorg heeft hierin een belangrijke taak. In de provincie Groningen wordt deze Jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-18 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Tot de leeftijd van 4 jaar komt u met uw kind op het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar ziet u de Jeugdgezondheidszorg vooral op de basisschool voor:

Onderzoek van gehoor, gezichtsvermogen, lengte en gewicht in groep 2 en 7. Voordat uw kind in groep 3 begint met lezen en schrijven, is het belangrijk om te weten hoe het met de oren en ogen is. Uw kind krijgt in groep 7 ook een voorlichting over voeding en bewegen.

De onderzoeken vinden alleen plaats als u als ouder toestemming geeft. Hierover ontvangt u een brief. Bij bijzonderheden neemt een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg contact met u op. Samen overlegt u wat er moet gebeuren. Als u zelf vragen heeft, kunt u natuurlijk ook contact met de Jeugdgezondheidszorg opnemen. U krijgt ook de vraag om een digitale vragenlijst over de gezondheid en het welzijn van uw kind in te vullen.

De Jeugdgezondheidszorg heeft contact met de leerkrachten over de groei en ontwikkeling van uw kind. Als zij bijzonderheden opmerkt bij uw kind, kan dit worden doorgeven. Maar voordat ze dit doen, hebben ze hierover eerst altijd overleg met u als ouder. Alle informatie over uw kind wordt vertrouwelijk behandeld. GGD Groningen heeft hiervoor een privacyreglement opgesteld. U kunt dit vinden op de website van GGD Groningen: <https://ggd.groningen.nl/over-ggdgroningen/privacyreglement>.

Als uw kind negen jaar is, ontvangt u van de Jeugdgezondheidszorg een uitnodiging voor de vaccinaties DTP en BMR. Kinderen worden dan gevaccineerd om te voorkomen dat ze besmettelijke ziektes als bof, mazelen of rode hond krijgen. Alle 12-jarige meisjes worden 2 keer uitgenodigd voor de HPV-vaccinatie. Deze vaccinatie is bedoeld om hen te beschermen tegen baarmoederhalskanker.

De GGD adviseert scholen bij de aanpak van gezondheidsonderwerpen. Bijvoorbeeld rond voeding en bewegen, pesten of relaties en seksualiteit. Kijk maar eens op ggd.groningen.nl/gezonde-school

