



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Anloo



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders,

De basisschool speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van uw kind. In deze gids leggen we uit hoe we op obs Anloo werken en wat onze visie op onderwijs is. U krijgt hierdoor een indruk van de sfeer op school, wat wij belangrijk vinden en onze kinderen mee willen geven.

We hopen dat u na het lezen van deze schoolgids een beeld heeft gekregen van de school en of het onderwijs bij uw kind en u past. Heeft u nog vragen of wilt u graag een kijkje nemen in de school? Wij nodigen u graag uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Graag tot ziens op obs Anloo!

Nicole Jongman

Directeur obs Anloo

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we ouders en verzorgers.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Anloo

Kerkbrink 2

9467PH Anloo

☎ 0592272079

🌐 <http://www.obsanloo.nl>

✉ anloo@primah.org

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Primair Onderw. Aa en Hunze

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1.518

<http://www.primah.org>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole Jongman	directie.anloo@primah.org

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

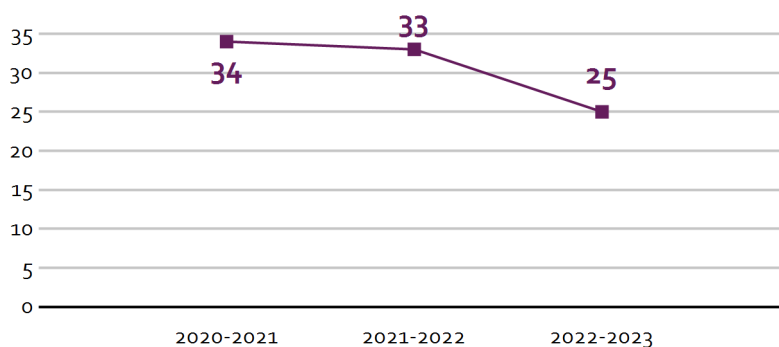
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

25

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Talenten

Leren doe je samen

Bewegend leren

Vertrouwen

Missie en visie

Obs Anloo is een openbare basisschool; een plek waar verhalen samenkomen. Kinderen groeien op in een complexe samenleving. We willen dat onze kinderen zich bewust zijn van hun eigen talenten, respectvol omgaan met elkaar en met de omgeving. Op deze wijze krijgen de kinderen een stevige basis voor het leven in de maatschappij. Ons team streeft ernaar dat ieder kind zich optimaal ontplooit. Daarbij proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de persoonlijke behoeften van een kind. We leren onze kinderen hun eigen identiteit te ontwikkelen met aandacht voor talenten, kennis en vaardigheden.

Ons motto is: 'Leren doe je samen'. We zoeken hierin actief de samenwerking op met het kind, de ouders en de samenleving. Een kind kan alleen tot ontwikkeling komen wanneer hij in een veilige en vertrouwde omgeving is en zich gewaardeerd voelt. Het team is breed inzetbaar en we maken gebruik van de kwaliteiten die er zijn binnen de school. Er is een heldere communicatie tussen school en de ouders. De verwachtingen over en weer zijn hierbij duidelijk. We zijn één team bij de ontwikkeling van de kinderen en letten daarbij goed op de balans tussen ouders en leerkrachten. We leren de kinderen samenwerken en zetten bewegend leren in voor alle kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een uitdagende en rijke leeromgeving. Dit beperkt zich niet tot binnen de lestijden. We zoeken de samenwerking met de omgeving en door middel van een rijk naschools aanbod.

Onze kernactiviteit is het verzorgen van goed onderwijs. We hebben daarbij aandacht voor de verschillende talenten, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. We gaan uit van de kwaliteiten van het kind. We leggen de focus op dat wat goed gaat, om zo het talent te benutten. Hierbij ligt de nadruk op doelgericht werken. Kinderen weten aan welk doel ze werken en maken keuzes in hoe ze bij dat doel komen. Tevens hebben ze inzicht in waar ze staan ten opzichte van dat doel. We leren de kinderen reflecteren op hun eigen ontwikkelproces.

Om ons onderwijs steeds te verbeteren werken we doelgericht volgens de aanpak 'Samen elke dag een beetje beter'. Er zijn drie randvoorwaarden die zorgen voor het verbeteren het onderwijs voor de kinderen:

- We hebben een gezamenlijke ambitie, deze is vertaald naar de onderwijsthema's.
- Binnen een vaste ritmiek werken we aan concrete doelen.
- Door regelmatig terug- en vooruit te kijken versterken we de samenwerking.

Hiervoor maken we gebruik van vier instrumenten:

- Bordsessies waarin we samen toewerken naar een nieuw doel.
- Gezamenlijk lesontwerp waarin de leerkrachten hun lessen verbeteren om het gestelde doel te behalen.
- Lesbezoeken en elkaar feedback geven om het effect op de leerlingen te zien.
- Tenslotte is de stem van de leerling van groot belang. We vragen de kinderen om feedback. Dit helpt ons om de lessen aan te passen en nog effectiever te maken.

Identiteit

Obs Anloo is een openbare basisschool. Het openbaar onderwijs is voor iedereen toegankelijk; een plek waar verhalen samenkomen. We hebben respect voor ieders godsdienst of levensbeschouwing. Er is actief aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving. De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn voor ons een leidraad; gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Ieder jaar krijgen leerlingen van groep 7 en 8 de gelegenheid lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs te volgen. Deze lessen worden verzorgd door protestantse en humanistische vakdocenten. In de lessen wordt aandacht besteed aan belangrijke levensthema's, zoals liefde, dood, identiteit, geloof, goed en kwaad. Kinderen leren na te denken en te praten over levensvragen en te zoeken naar een eigen identiteit. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. In schooljaar 2023-2024 worden er in groep 7/8 HVO-lessen gegeven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op obs Anloo werken we met drie combinatiegroepen. Twee of drie groepen worden gecombineerd tot één groep. In schooljaar 2023-2024 werken we in de volgende combinatiegroepen:

- groep 1/2/3
- groep 4/5/6
- groep 7/8

In principe volgen de kinderen binnen hun eigen combinatiegroep de lessen. Het kan voorkomen dat kinderen tijdens de instructie aansluiten bij een andere groep, omdat dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van deze leerling. Ook wordt er regelmatig groepsdoorbrekend in niveaugroepen gewerkt, bijvoorbeeld bij horizontaal lezen en wereldoriëntatie. Groepsdoorbrekend werken wordt ook regelmatig ingezet bij activiteiten als Kerstviering of voorleesontbijt.

De onderwijsassistent wordt ingezet om leerlingen of groepjes leerlingen te begeleiden. Deze inzet zal vooral binnen en soms ook buiten de groep plaatsvinden. Dit is afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Beginnende geletterdheid	 3 uur	 3 uur
Beginnende gecijferdheid	 3 uur	 3 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke ontwikkeling	 3 uur	 3 uur
Motorische ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Expressie	 4 uur	 4 uur

Dagritme

In de groepen 1 en 2 stimuleren we de ontwikkeling van uw kind spelenderwijs; bewegend en ontdekkend leren staan centraal. De leerkracht draagt zorg voor een rijke leeromgeving. We werken thematisch en volgens een vast dagritme. De leerkrachten bieden aan de hand daarvan diverse uitdagende activiteiten aan. De activiteiten zijn met name gericht op de:

- Mondelinge taal en woordenschat
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Werkhouding en taakgerichtheid

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

pauze						
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Zintuiglijke oefening						
	1 uur	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min
Taaktijd						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Overige vakgebieden						
	30 min	30 min	30 min	30 min	15 min	15 min

Onderwijstijd

De overheid bepaalt hoeveel uren de leerlingen per jaar tenminste naar school moeten. Het minimum is 7520 uren verdeeld over acht schooljaren. Op obs Anloo werken we met het 5-gelijke dagen model. Dit houdt in dat elke groep gelijke schooltijden heeft. Om te voldoen aan het minimum aantal uren hebben de kinderen in 2022-2023 een kwartier extra lestijd gehad. Hiermee hebben we gewaarborgd dat ieder leerling voldoende onderwijstijd heeft ontvang. Met ingang van het schooljaar 2023-2024 gaan alle kinderen elke dag van 8.30 tot 14.00 uur naar school.

Bovenstaand rooster geeft de gemiddelde besteding per vakgebied aan. Op obs Anloo houden we rekening met verschillen tussen leerlingen en proberen daarmee te voldoen aan de definitie van passend onderwijs. Daarom kan het voorkomen dat sommige kinderen voor het ene vakgebied meer onderwijstijd ontvangen dan voor het andere vak. We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen; hiermee realiseren we een passend aanbod voor zowel de leerlingen met extra ondersteuning als de (hoog) begaafde leerlingen. Ons streven is altijd om de mogelijkheden van ieder kind tot groei te laten komen.

Burgerschap

Vakken staan niet op zichzelf, we proberen zoveel mogelijk de samenhang tussen de verschillende vakgebieden op te zoeken. Dat gebeurt bijvoorbeeld bij 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. Wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap komen daarin samen. Kinderen groeien op in een complexe samenleving. We willen dat onze kinderen zich bewust zijn van hun eigen talenten, respectvol omgaan met elkaar en met de omgeving. Kinderen van groep 3 t/m 8 mogen meepraten over hun schoolomgeving door zitting te nemen in de leerlingenraad.

Verkeer

Wij vinden het belangrijk dat kinderen veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. Daarom besteden wij vanaf groep 1 aandacht aan verkeer. Wij zijn in het bezit van het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL). Dit is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de (praktische) verkeerslessen, ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen moet een school voldoen aan een aantal criteria. Zo moet er bijvoorbeeld een verkeershulpouder zijn en gewerkt worden met een actuele verkeersmethode. Wij werken met de Jeugdverkeerskrant. Samen met de verkeersouder organiseren wij extra verkeersactiviteiten, waaronder het theoretisch en praktisch verkeersexamen, de dode hoekproject voor groep 7/8 (om het jaar) en de fietscontrole voor groep 1 t/m 8.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lokaal voor naschools aanbod
- Sportveld

2.2 Het team

De teamleden van obs Anloo zijn samen verantwoordelijke de dagelijks gang van zaken op school. Daarbinnen heeft ieder zijn specifieke functie, taak en verantwoordelijkheid. Het team bestaat uit:

- Directeur
- Groepsleerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijsassistent
- Administratief medewerker

Daarnaast zijn er vrijwilligers aan school verbonden voor het project Samen Leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Soms moet vervanging van leerkrachten geregeld worden, bijvoorbeeld bij ziekte of als een leerkracht verlof heeft aangevraagd voor studie of andere bezigheden. De groepsleerkracht kan vervangen worden door een andere leerkracht van de school, door een leerkracht uit de vervangerspool van Stichting PrimAH of door een externe invaller. Hiervoor maken we gebruik van de diensten van SLIM Personeelsbemiddeling.

Samen met de andere schoolbesturen bundelen we onze krachten voor het behoud van werkgelegenheid en de instroom van jonge, talentvolle leerkrachten. Het tekort aan onderwijzend personeel is echter een groot probleem. Het kan voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is en dat kinderen daardoor thuis moeten blijven. We streven ernaar om dit zo vroeg mogelijk kenbaar te maken aan ouders. Natuurlijk denken we graag mee wanneer ouders geen noodopvang voor hun kind kunnen organiseren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Stichting Kinderopvang Rolde*.

Het onderwijsaanbod voor de kleuters is breed. Er wordt onder andere gewerkt aan beginnende geletterd- en gecijferdheid, beweging en expressieactiviteiten. Dit doen we aan de hand van een beredeneerd aanbod uit Fonemisch Bewustzijn, Gecijferd Bewustzijn en Kleuteruniversiteit. Het aanbod wordt aangevuld met extra activiteiten. Er wordt thematisch gewerkt, waarbij leerkrachten zorgdragen voor een uitdagende speel- en leeromgeving. Obs Anloo is geen VVE-school. Stichting Kinderopvang Rolde (SKR) verzorgt de Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 2023-2027 staat omschreven wat onze ambities en doelen zijn voor de komende periode. In het verantwoordingsdocument 'Zicht op onderwijskwaliteit' laten we zien hoe er gewerkt wordt aan deze ambities en doelen. Ook beschrijven we hoe we voldoen aan de basiskwaliteit en de kwaliteitseisen die we zelf stellen. De standaarden van het inspectiekader vormen ons uitgangspunt. Twee keer per jaar beschrijven we of de gestelde actiepunten gerealiseerd zijn en welk vervolg eraan wordt gegeven. Dat doen we aan de hand van de PDCA-cyclus: Plan, Do, Check, Act. Met behulp van de evaluatie worden nieuwe doelen en een scholingsplan opgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het team wordt jaarlijks bekeken waar we aan willen werken en hoe we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen verbeteren. Het motto 'Leren doe je samen', staat hierbij centraal. Vanuit de gedachte 'Samen elke dag een beetje beter' (stichting LeerKracht), worden verschillende thema's als verandertraject opgepakt. Bij ieder thema vragen wij ons af welke verbetering de kinderen merken.

In schooljaar 2023-2024 wordt onder andere gewerkt aan de volgende thema's:

- Beredeneerd aanbod voor groep 1 en 2
- Pedagogisch klimaat
- Doorgaande lijn Lezen
- Burgerschap
- Verbetering van de kleine zorgcyclus

In het schooljaarplan zijn de thema's en doelen verder uitgewerkt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met de invoering van passend onderwijs is iedere school verplicht om een School Ondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Hierin staat welk aanbod aan onderwijs, zorg en hulp de school kan bieden. Stichting PrimAH heeft een basisplan voor de scholen binnen de organisatie opgesteld. Het team van obs Anloo heeft het ondersteuningsprofiel aangevuld met school specifieke onderdelen. Het team is voortdurend in ontwikkeling, hierdoor kan het aanbod en de mogelijkheden met betrekking tot de zorg jaarlijks veranderen. Het SOP is daarom een groeidocument en wordt jaarlijks bijgesteld.

Alle kinderen verdienen een plek in het onderwijs. Wij willen ervoor zorgdragen dat uw kind een zo goed mogelijk passende plaats in het onderwijs heeft. De mogelijkheden tot extra hulp zijn verschillend per school, daarom is een leerling soms beter op zijn plek op een andere school. Dit kan binnen ons schoolbestuur of op het speciaal (basis)onderwijs zijn. De school waar het kind is aangemeld gaat, samen met ouder(s)/verzorger(s) op zoek naar de best passende plaats voor het kind, dat noemen we zorgplicht. Wij werken samen met andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noord- en Midden-Drenthe. Samen zijn we verantwoordelijk voor een dekkend netwerk. Passend Onderwijs is op niveaus ingericht, de basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit komt neer op:

- **Basisondersteuning:** Onderwijs dat passend is binnen het regulier onderwijsprogramma. Leerlingen die het reguliere programma kunnen doorlopen m.b.v. standaard differentiatie of benodigde basisondersteuning waarbij wordt afgeweken van de standaard differentiatie. Onze school of een andere reguliere basisschool komt tegemoet aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen.
- **Extra ondersteuning:** Leerlingen voor wie de basisondersteuning niet voldoende is en een specialistische onderwijsbehoefte hebben. Het overstijgt het niveau van de basisondersteuning. Uitgangspunt dat wij hanteren bij de extra ondersteuning is: "Regulier waar het kan, speciaal waar het moet". Als wij als basisschool de (extra) ondersteuning die een kind nodig heeft niet (helemaal) zelf kunnen bieden, gaan we op zoek naar een andere school die dat wel kan.

In het School Ondersteuningsprofiel van obs Anloo is omschreven op welke wijze wij basisondersteuning bieden.

Samenwerkingsverband

Zorgen dat alle leerlingen in onze regio de onderwijsondersteuning krijgen die ze nodig hebben: dat heet passend onderwijs. Om deze ondersteuning zo goed mogelijk te organiseren werken onze scholen samen met alle andere scholen voor primair en voortgezet onderwijs in de gemeenten Aa en Hunze,

Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo. Dit doen we binnen het Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe. In passend onderwijs heeft iedereen een rol: het schoolbestuur, de leerkrachten en andere professionals, ouders, (jeugd) zorgpartners gemeenten en het samenwerkingsverband.

Hoe dit is geregeld en welke afspraken hiervoor gemaakt zijn, leest u op de website van het Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe.

<https://passendonderwijsdrenthe.nl/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Schoolondersteuningsplan is herzien en aangevuld met nieuwe ambities. De doelen kunt u terugvinden in het school(jaar)plan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Onderwijsassistent

Specialisten

Het team van obs Anloo is voortdurend in ontwikkeling. Middels team- of individuele scholing wordt er gewerkt aan professionalisering. Naast de genoemde specialisten wordt er op school gewerkt met coördinatoren. Zo zijn er een taal-leescoördinator, een rekencoördinator en een coördinator (hoog)begaafdheid binnen ons team. Wanneer er meer specialistische kennis nodig is, kunnen wij hulp inschakelen van het PrimAH Expertise Team(PET). Tevens kunnen we een beroep doen op de expertise van andere scholen binnen Stichting PrimAH.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Scholen zijn verplicht om een veiligheidsplan te hebben. Een onderdeel van dit plan is het anti-pestprotocol. Hierin wordt vermeld hoe de school pestgedrag signaleert en aanpakt. Door het anti-pestprotocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen (leerkrachten, ouders, de kinderen) om pesten te voorkomen of op te lossen.

We weten dat pestgedrag op iedere school voor kan komen, zo nu en dan ook bij ons. Voorkomen is beter dan genezen; als school zetten we daarom preventief in op sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken daarvoor de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'. Ook hebben de groepen gedragsverwachtingen geformuleerd. Hiermee stimuleren we op een positieve en actieve manier hoe we met elkaar om willen gaan. Er is door het schooljaar heen regelmatig aandacht voor groepsvorming door middel van de Gouden en Zilveren weken. Los van het feit of pesten op dat moment wel of niet aan de orde is, wordt het onderwerp met kinderen besproken en er worden regels vastgesteld. Op het moment dat we pestgedrag signaleren, wordt actie ondernomen. Alle meldingen die ouders of leerlingen doen over pesten, worden door ons serieus genomen. Het anti-pestprotocol treedt in werking, zoals beschreven in het veiligheidsbeleid.

Het belangrijkste is dat er op school een sfeer heerst waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan en waarin onderlinge verschillen geaccepteerd worden. School moet een plek zijn waar kinderen zich veilig voelen en bereid zijn om elkaar te helpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Tevens vullen alle leerkrachten en de leerlingen van groep 6 t/m 8 de SCOL-vragenlijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Claudia Paas	claudiapaas@primah.org
vertrouwenspersoon	Claudia Paas	claudiapaas@primah.org
vertrouwenspersoon	Sake Saakstra	info@bureaumeesterschap.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met ouders. Een goede samenwerking tussen directie, leerkrachten, kinderen en hun ouders is van groot belang voor een fijne sfeer. Heeft u vragen over de gang van zaken in onze school of over uw kind? U kunt altijd bij het halen of brengen van uw kind even bij ons binnenlopen of een afspraak maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We hechten veel waarde aan persoonlijk contact met onze ouders. Het is belangrijk dat elkaar op de hoogte brengen van de ontwikkelingen die het kind doormaakt. Als school geven we dat op onderstaande wijze vorm:

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er in iedere groep een informatieavond voor ouders. Tijdens die avond wordt er verteld over de werkwijze in de groep, de lesstof die dat jaar aan bod komt en de belangrijke regels en afspraken. Bovendien kunnen (nieuwe) ouders nader kennismaken met de groepsleerkracht(en) van hun kind; tegelijkertijd ook met de overige ouders. We stellen het bijzonder op prijs als u de informatieavonden bezoekt.

Gesprekkencyclus

Aan het begin van het jaar is er een startgesprek. De kinderen van groep 4 t/m 8 hebben hier een grote rol in en zijn aanwezig tijdens dat gesprek. Daarnaast zijn er twee keer per jaar voortgangsgesprekken, dit noemen wij de ouder-kind-gesprekken. Tijdens die gesprekken praten wij met u en uw kind over de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Wanneer u naast de voortgangsgesprekken behoefte heeft aan extra informatie van de leerkracht, dan kunt u daarvoor buiten de uren een afspraak maken met de betreffende leerkracht. We zullen u dan graag van de nodige informatie voorzien.

Social Schools

Om op een veilige en makkelijke manier met u te kunnen communiceren, maken wij gebruik van Social Schools. Met deze communicatieapp houden wij u op de hoogte van de gebeurtenissen in onze school en in de klas van uw kind. We sturen u berichten en foto's van activiteiten, maar kunnen ook gesprekken inplannen via de app of om ouderhulp vragen. De app biedt de mogelijkheid om privé met u te kunnen communiceren en met alle ouders. We beschikken hiervoor over een eigen schoolomgeving. Bij de instellingen van de app kunt u uw privacy-voorkeuren aangeven. Dit geldt ook voor het delen van foto's van uw kind.

(Social) Media

Er zijn een aantal vaste momenten waarop we ouders informeren. Dit doen we middels het verspreiden van nieuwsbrieven of de schoolgids. Elk jaar ontvangen ouder de schoolgids via de website: ww.obsanloo.nl. U kunt ons ook vinden op facebook (zoek naar obs Anloo).

Klachtenregeling

Klachtenregeling Stichting PrimAH

Wij doen ons best om een goede onderwijsorganisatie en een goede school te zijn. Maar er kunnen situaties ontstaan waarover u niet tevreden bent of waar u zich niet prettig bij voelt. Wij stellen het op prijs als u ons daarvan op de hoogte stelt zodat we hierover snel met u in gesprek kunnen gaan. Samen met u kunnen we daarna op zoek naar een passende oplossing. Het kan voorkomen dat uw ontevredenheid na dit gesprek niet is weggenomen en dat er voor u geen passende oplossing is gevonden. In dat geval heeft u de mogelijkheid een klacht in te dienen.

Voor meer informatie over de klachtenregeling van Stichting PrimAH verwijzen wij u graag naar www.primah.org of naar de website van de school.

Vertrouwenspersoon

Onze interne vertrouwenspersoon is Claudia Paas. U kunt haar bereiken via de telefoon: 0592-272079, of via de mail: claudiapaas@primah.org. Onze externe vertrouwenspersoon is Sake Saakstra (Bureau Meesterschap), bereikbaar via 0592-304040.

Geschillencommissie

Stichting PrimAH heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van Stichting Onderwijsgeschillen. Voor de procedure van het indienen van de klacht bij de Stichting Onderwijsgeschillen verwijzen wij u naar www.onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld gaan via het meldpunt vertrouwensinspecteur: 0900-1113111 (lokaal tarief).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- Verkeersouder
- Werkgroep School

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wilt u graag meedenken en meepraten over onderwerpen die van belang zijn voor de school? Heeft u

leuke ideeën voor een sinterklaasfeest, kerstviering of paasactiviteit of wilt u graag een handje helpen? Er zijn diverse mogelijkheden om uw betrokkenheid bij school te uiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

We hebben een medezeggenschapsraad bestaande uit twee ouders en twee personeelsleden. De MR geeft advies en beslist mee over zaken die van belang zijn voor school. De MR kan gevraagd en ongevraagd advies geven aan het bestuur en/of de directie. Ten aanzien van de verschillende schoolzaken heeft de MR instemmings- of adviesrecht, vastgelegd in het medezeggenschapsreglement. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar en worden vooraf aangekondigd in de nieuwsbrief.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is een overkoepelende raad voor alle scholen die onderdeel zijn van Stichting PrimAH. In de GMR worden alle scholen vertegenwoordigd door een ouder of personeelslid. De GMR praat en beslist mee over onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen.

Ouderraad

De ouders van de ouderraad ondersteunen bij diverse (feestelijke) activiteiten. Voorbeelden van activiteiten zijn: het sinterklaasfeest, de kerstviering of de laatste schooldag. Eenmaal per jaar wordt op basis van de geïnde vrijwillige ouderbijdrage in samenspraak met de directeur een activiteitenplan opgesteld.

Hulpouder

We kunnen altijd hulp van ouders gebruiken bij speciale activiteiten of gelegenheden. Voorbeelden zijn: begeleiding bij sportdag, excursies of verkeersactiviteiten, maar ook bij bijvoorbeeld de periodieke luizencontrole of bijv. schoonmaak. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leerkracht van uw kind.

Pleindienst

Elke schooldag gaan de kinderen tussen de middag een half uur naar buiten. Leerkrachten houden toezicht op het spel van de kinderen. Dit doen we graag samen met een ouder. We zijn altijd op zoek naar ouders die hierbij willen helpen. Mocht u interesse hebben, dan horen we dat graag! U kunt zich aanmelden bij de directie.

Oud papier

Onze school zamelt oud papier in. Van de opbrengsten kunnen we vele schoolactiviteiten betalen. Mede door de inkomsten van het oud papier kunnen we de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk houden. Het ophalen wordt georganiseerd door de ouderraad (OR). De OR doet daarvoor een beroep op uw hulp bij het ophalen. De OR maakt ieder schooljaar een rooster waarop alle gezinnen ingedeeld zijn. Deze ontvangt u aan het begin van het schooljaar, zodat u er vroegtijdig rekening mee kunt houden in uw planning. Bij verhindering dient u zelf voor een vervanger te zorgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Vieringen van feesten
- Voorleesontbijt
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de viering van diverse festiviteiten en de schoolreis vragen wij ouders ieder jaar om een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage wordt benut voor de financiering van de diverse activiteiten, die mede door de ouderraad worden georganiseerd. De ouderbijdrage is opgedeeld in twee delen en wordt vastgesteld door de MR:

- Een bedrag van € 30,00 per jaar (per kind) wordt gereserveerd voor activiteiten op school.
- Daarbovenop komt een bedrag voor de schoolreizen. Deze kunnen jaarlijks wisselen.

Voor het innen van deze vrijwillige bijdrage vraagt de ouderraad u om een machtiging voor automatische incasso af te geven. Dit formulier wordt bij de inschrijving van de leerlingen verstrekt. Kinderen die na 1 januari op school komen betalen alleen de schoolreisbijdrage. Mocht u er bezwaar tegen hebben het totale bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage ineens te voldoen, dan kan er ook in twee termijnen worden betaald. U kunt hiervoor contact opnemen met de penningmeester van de ouderraad of met de directeur van de school. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gebracht van de vermoedelijke datum van afschrijving.

De bedragen zijn in schooljaar 2022-2023 als volgt (inclusief schoolreis):

- Groep 1-2-3: € 35,-
- Groep 4-5: € 40,-
- Groep 6-7-8: € 55,-

Zoals hierboven staat vermeld, is de ouderbijdrage en de schoolreisbijdrage vrijwillig. Indien u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, sluiten wij uw kind niet uit van deelname aan activiteiten. Toch hopen we op uw medewerking. Zonder uw financiële hulp kunnen we bepaalde activiteiten namelijk niet organiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden

Is uw kind ziek, of kan het vanwege een andere reden niet naar school komen? Afmeldingen kunt u 's ochtends voor 8.25 uur telefonisch doorgeven via het telefoonnummer van school: 0592-272079. De melding wordt dan meteen doorgegeven aan de groepsleerkracht. Zo maakt niemand zich onnodig zorgen.

MAZL (Meer Aandacht voor Ziekgemelde leerlingen)

Om frequent ziekteverzuim te voorkomen wordt binnen Aa en Hunze gewerkt met de MAZL-methodiek. Met MAZL wordt proactief gereageerd op ziekteverzuim signalen. De scholen, JGZ-organisaties en gemeenten werken autonoom samen om snel de problematiek te herkennen en een passende oplossing te bieden. Er is altijd aandacht vanuit school voor de leerling die wordt ziek gemeld. Door gebruik te maken van de MAZL-criteria, vier ziekmeldingen binnen twaalf weken of een zevende schooldag aaneengesloten, wordt zorgwekkend ziekteverzuim vroegtijdigesignaleerd. Wanneer dit het geval is, gaat de school in gesprek met de leerling en ouders. Het doel is om samen met hen te kijken naar hoe de school kan ondersteunen. Indien nodig vraagt de school bij de jeugdarts een MAZL-consult aan. De jeugdarts bespreekt en onderzoekt de gezondheidsklachten van de leerling en redenen van ziekteverzuim. Samen met de leerling en ouders wordt de gewenste begeleiding of zorg bepaald. Ook adviseert de jeugdarts over deelname en gewenste aanpassingen aan het lesprogramma en onderwijsactiviteiten. De jeugdarts maakt hiertoe samen met leerling en ouders een 'plan van aanpak'.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen kan het nodig zijn dat een leerling verlof heeft. U kunt dit aanvragen via Social Schools. De directeur van de school mag voor ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) verlof geven bij gewichtige omstandigheden. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen wordt behandeld door de leerplichtambtenaar. In een dergelijke situatie wordt er wel overlegd met de schooldirecteur. Wanneer een verlof afgewezen wordt, moet u zich hieraan houden. Doet u dit niet, dan riskeert u daarmee rechtsvervolgning.

Vakantie buiten de schoolvakantie wordt bij hoge uitzondering toegestaan. Alleen wanneer u werk heeft waardoor u beslist niet weg kunt tijdens de schoolvakanties én wanneer u kunt aantonen dat u het grootste deel van uw inkomen verwerft in deze periode. Dit geldt bijvoorbeeld voor de recreatiesector. Toestemming voor verlof mag nooit gegeven worden in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.

Wanneer uw kind zonder toestemming afwezig is op school, dan moet de school dit melden aan de leerplichtambtenaar. Ook wanneer uw kind 16 uur in 4 weken afwezig is, moet de school dit melden. Te laat op school komen is ook ongeoorloofd schoolverzuim. U overtreedt de wet wanneer uw kind wegblijft van school zonder goede reden of wanneer u niet mee werkt aan een oplossing om het schoolverzuim te beëindigen. Als u meer wilt weten over de leerplichtwet, dan kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Aa en Hunze: leerplicht@aaenhunze.nl (0592-267741). Op de website van de rijksoverheid kunt u meer informatie over de leerplicht vinden.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden via Stichting PrimAH

Nieuwe leerlingen kunnen het gehele jaar door worden aangemeld. Als uw kind in de loop van het schooljaar 4 jaar wordt, dan vinden wij het prettig dat u in ieder geval 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, contact opneemt met de school. De school kan dan rekening houden met de komst van uw kind. De school maakt met u een afspraak voor een informatief gesprek en geeft u dan ook graag een rondleiding door de school.

Procedure

Via de gemeente krijgt u tijdig bericht over welke scholen er in uw nabije omgeving zijn. U kunt aangeven in welke scholen u geïnteresseerd bent. U kunt uw interesse via de website van de gemeente Aa en Hunze kenbaar maken via een aanmeldformulier. Let op: U geeft hier uw interesse aan, het betreft nog geen aanmelding bij de school van uw keuze.

Als ouder/verzorger kiest u zelf een school voor uw kind. U kunt voor een school kiezen, die dicht bij uw huis staat, maar u kunt ook kiezen voor een school met een specifiek onderwijsconcept of voor een school die volgens u passende ondersteuning kan bieden. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Als na onderzoek blijkt dat de school hier niet of onvoldoende aan tegemoet kan komen, dan zoekt de school, in overleg met u, een meer passende plek. Op deze manier zorgen wij in gezamenlijkheid, dat uw kind op een school terecht komt, die het best bij hem of haar past.

U kunt uw kind al aanmelden op de basisschool vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt. Bij aanmelding heeft de school in ieder geval de volgende informatie nodig:

- Achternaam, voornaam en voorletters
- Geboortedatum
- Geslacht
- Onderwijsnummer (ook wel Burgerservicenummer)
- Heeft uw kind extra ondersteuning nodig?

Wellicht wilt u zich bij meerdere scholen oriënteren alvorens u een keuze maakt. Wanneer u op verschillende scholen een informatief gesprek voert, zijn er tijdens deze oriëntatieperiode voor u en de school nog geen verplichtingen wat betreft de zorgplicht voor uw kind. Op basis van die zorgplicht is de school namelijk verplicht om ervoor te zorgen dat de leerling een goede onderwijsplek krijgt. Een basisschool heeft zorgplicht als een leerling schriftelijk is aangemeld. Als een school twijfelt of zij de benodigde ondersteuning kan bieden, dan kan de school een onderzoeksfase van 6 weken in gaan. Tijdens deze onderzoeksfase wordt er met alle betrokkenen zorgvuldig gekeken of de leerling passend onderwijs kan krijgen op de school van aanmelding. Eventueel kan de school deze onderzoeksfase met 4 weken verlengen. Als na onderzoek blijkt, dat de leerling niet toegelaten kan worden op de school, dan onderbouwt de school dit besluit. In deze onderbouwing wordt beredeneerd waarom de school niet tot inschrijving over kan gaan. De motivatie wordt gerelateerd aan de uitkomsten van het onderzoek en het schoolondersteuningsplan. De school heeft vervolgens wel de plicht om een passende onderwijsplek voor de leerling te zoeken en voert hierover overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Welk besluit de school ook neemt, u krijgt altijd een schriftelijke bevestiging.

Inschrijving

Het inschrijfformulier ontvangt u via de school van aanmelding. Indien de leerling wordt ingeschreven op een school, dan is dit definitief nadat de directeur een handtekening heeft geplaatst op het formulier dat de school hanteert.

Wennen

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Er zijn maximaal 5 wendagen. De wenmomenten spreekt u af met de leerkracht.

4.5 Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant, schoolgids of een spandoek bij de sportdag. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Als scholen bijdragen van sponsors aannemen, gebeurt dat zorgvuldig. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Een sponsor mag geen misbruik maken van onwetendheid of goedgelovigheid van leerlingen. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Aan het begin van het schooljaar wordt de MR hierin gekend. Het sponsorbeleid wordt door de school toegelicht in het schoolplan en in de schoolgids. In enkele gevallen is sponsoring uit den boze omdat de onafhankelijkheid van de school niet in het geding mag komen. Het spreekt haast vanzelf dat sponsoring meestal gepaard gaat met reclame-uitingen en vanuit dat oogpunt gaan we als school uiterst omzichtig met dit onderwerp om. Voor een beslissing over sponsoring dient een breed draagvlak te bestaan, niet alleen binnen de school maar ook bij een ieder die bij de school betrokken is.

Lokaal weeralarm

Stichting PrimAH heeft de volgende richtlijn voor lokale weeralarmen:

- Code Groen/Geel: scholen zijn open en draaien het reguliere rooster.
- Code Oranje: scholen zijn open, maar lessen kunnen vervallen. Ouders zijn geoorloofd kinderen thuis te houden.
- Code Rood: De school gaat dicht, lessen vervallen. Wij informeren ouders voor 7:30 uur via mail, telefoon of ouderportal.

Ontstaat gedurende de schooldag een weeralarm Code Rood, dan blijven de leerlingen tot nader orde op school. De kinderen gaan niet zelfstandig naar huis. Ook dan worden ouders geïnformeerd over de ontstane situatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We willen ieder kind zo goed mogelijk volgen en begeleiden in zijn ontwikkeling. Dat doen we aan de hand van observaties, methode afhankelijke en methode onafhankelijke toetsen van IEP. Hierdoor krijgen de leerkracht, ouders en het kind een compleet beeld van de vaardigheden die een kind heeft, welke hulp geboden moet worden en welke nieuwe doelen gesteld kunnen worden.

We willen dat allen kinderen optimaal profiteren van het aanbod in de school. Daarvoor kunnen we verschillende voorzieningen inzetten, die per leerling kunnen verschillen. Hier hoort bijvoorbeeld ook de procedure bij om zorgleerlingen te signaleren, te diagnosticeren en te behandelen. Dit noemen proces we de zorgstructuur en is zodanig ingericht dat er op tijd interventies gedaan kunnen worden. Tijdens de lessen observeert de leerkracht of de kinderen het begrepen hebben en of zij het lesdoel beheersen. Op basis daarvan stelt de leerkracht het handelen voor de komende lessen waar nodig bij. Dit noemen we de kleine zorgcyclus. Resultaten van methode afhankelijke en onafhankelijk toetsen worden bijgehouden in Plan B2. De onderwijsbehoeften die eruit naar voren komen worden voor ieder kind verwerkt in het leerlingoverzicht en groepsplan. Dit noemen we de grote zorgcyclus. De Intern Begeleider van de school is hierbij nauw betrokken. Er zijn groepsbesprekingen gepland, waarin alle leerlingen worden besproken met leerkracht(en) en Intern Begeleider. Waar nodig kan de expertise van het PrimAH Expertise Team worden ingeschakeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

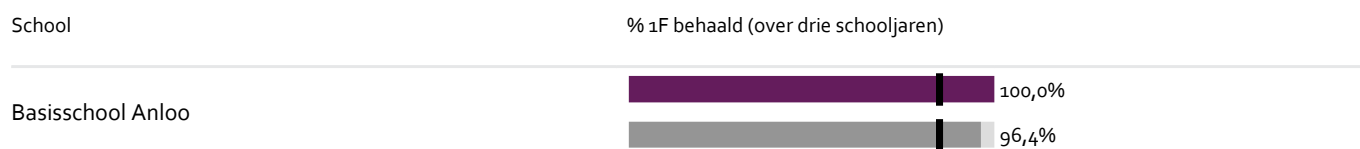
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

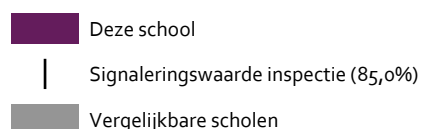
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen van groep 8 hebben de IEP-eindtoets gemaakt. Omdat het leerlingaantal in groep 8 kleiner dan 10 is, is het moeilijker om te relateren aan het landelijk gemiddelde. Daarom kijken wij naar de prestaties van de leerlingen afzonderlijk. Alle leerlingen hebben conform verwachtingen gepresteerd; er zijn geen adviezen heroverwogen.

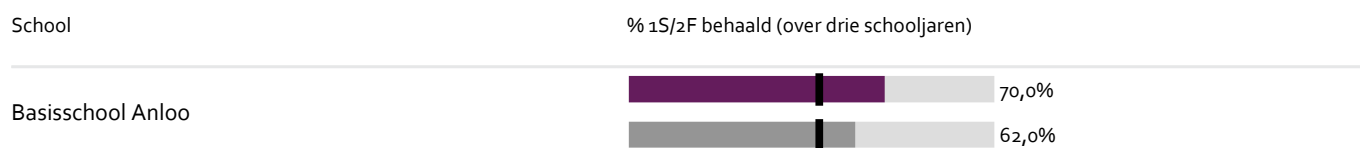
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



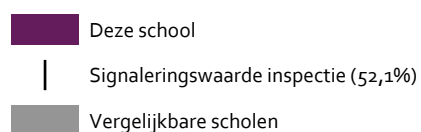
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

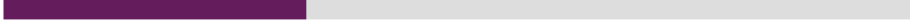


5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2022-2023 telde groep 8 vijf leerlingen. De uitstroom naar het voorgezet onderwijs is als volgt:

- VWO: 2 leerlingen
- VMBO-TL: 1 leerling
- VMBO-BB/KB: 2 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k / vmbo-(g)t		33,3%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		16,7%
vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Samenwerken

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig en prettig voelt op school. Bij alles wat we doen is een goed pedagogisch klimaat de basis. Ons uitgangspunt is dat een positieve en duidelijke aanpak het gewenste gedrag versterken. We streven daarbij naar een balans tussen individuele en groepsprocessen. Aan het begin van het ieder schooljaar worden er groepsafspraken gemaakt. Deze afspraken zijn zichtbaar in de lokalen. Het gehele jaar worden deze afspraken behandeld en geoefend. We verwachten dat afspraken door iedereen binnen de school worden gerespecteerd en nageleefd. Wanneer het nodig is worden met betreffende kinderen passende afspraken gemaakt. Daarnaast spelen de leerkrachten ook in op actuele situaties.

Kinderen kunnen zich pas optimaal ontwikkelen wanneer ze voldoende energie, weerbaarheid en veerkracht hebben. Daarvoor is het belangrijk dat kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen en uitbouwen. We hebben aandacht voor talentontwikkeling op cognitief en sociaal vlak, zodat de kinderen succeservaringen opdoen.

Als uw kind met tegenzin naar schoolgaat, hopen we dat u dat bij ons komt melden. We doen dan ons uiterste best om tot een oplossing te komen. We willen dat ieder kind een fijne tijd heeft op school!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We willen ervoor zorgen dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige individuen die deel uitmaken van de maatschappij. We helpen ze om een eigen kijk op het leven te ontwikkelen, goed met anderen om te gaan en met een kritische, open mind in het leven te staan. Hiervoor maken we gebruik van de methode Kinderen en hun sociale talenten.

Gouden en Zilveren weken

De kinderen en leerkrachten werken met elkaar samen om een positieve sfeer in de groep te creëren. Er wordt bijvoorbeeld met elkaar afgesproken hoe we met elkaar (en materialen) omgaan. Tijdens het schooljaar wordt dit gedrag ook geoefend. We herkennen en bekrachtigen het gewenste gedrag. Aandacht voor ongewenst gedrag wordt geminimaliseerd en we zijn duidelijk en consequent. De leerlingenraad bespreekt met de directeur verschillende zaken die betrekking hebben op dit onderwerp en zij komen daarin met adviezen of betrekken alle leerlingen bij het verbeteren van het schoolklimaat.

Sociale Veiligheid

Jaarlijks monitoren we de sociale competenties en veiligheid van onze leerlingen met behulp van SCOL en Vensters PO. Deze gegevens van Vensters PO zijn anoniem beschikbaar voor de Inspectie van het Onderwijs. Aanspreekpunt voor de sociale veiligheid op onze school is de interne vertrouwenspersoon. Op obs Anloo is dat de Intern Begeeder; Claudia Paas.

Tevredenheidspeiling

Eens in de twee jaar onderzoeken we het welzijn en de veiligheid van medewerkers en peilen we de tevredenheid bij ouders met een enquête. Elk jaar nemen we de leerlingtevredenheidspeiling af. De uitkomsten van deze peilingen worden gebruikt bij het kiezen van nieuwe doelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Kinderopvang Rolde, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Stichting Kinderopvang Rolde



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Margedag	10 april 2024	10 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

De vakantie-regeling is voor alle scholen binnen de stichting PrimAH gelijk. Dit rooster kunt u ook vinden op de website van stichting PrimAH.

Wettelijk gezien hebben kinderen in hun basisschooltijd recht op 7520 lesuren. Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt obs Anloo met een continuo-rooster. De kinderen maken bij dit rooster minder lesuren per jaar. We willen voldoen aan het totaal aantal lesuren dat gegeven moet worden. Daarom hebben de kinderen in 2022-2023 een kwartier extra les gekregen. Vanaf 2023-2024 gaan alle kinderen gaan van 8.30-14.00 uur naar school.

Marge-uren zijn compensatie voor het teveel aan gegeven lesuren. Om in 8 schooljaren 7520 lesuren te

kunnen maken, hebben wij minder marge-uren dan scholen die al eerder met het continuurooster zijn gestart. Doordat Hemelvaartsdag in de meivakantie valt, maken de kinderen iets meer lesuren. Hierdoor kunnen we volgend schooljaar toch een margedag plannen. Op woensdag 10 april 2024 zijn alle kinderen vrij. Op donderdag 21 december is de kerstviering, dit valt onder onderwijstijd. Op 22 december zijn de kinderen 's middags om 12.00 uur vrij.

