



Meldcode Wolderwijs

HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Wolderwijs

VERSIE: OKTOBER 2020 |

Inhoud

Inleiding	2
Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	4
Stap 1. Signalen in kaart brengen.....	4
Stap 2. Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis	5
Stap 3. Gesprek met de ouder(s) / verzorger(s).....	6
Stap 4. Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling	7
Stap 5. Neem twee beslissingen.....	7
Verantwoordelijkheden van Stichting Wolderwijs.....	10
Aanvullende informatie:.....	10
Bijlage 1 . Afwegingskader.....	11
Begrippen en definities	13
Bijlage 2: Sociale Kaart / contactgegevens.....	16
Bijlage 3: Signaleringslijst	18
Bijlage 4: Meldcode app	22
Bijlage 5 Hoe doe ik als hulpverlener een melding in de verwijzindex risicojongeren (VIR)?	23

Inleiding

Het bevoegd gezag van stichting Wolderwijs, overwegende, dat IKC De Horst verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van het onderwijs aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van onderwijs aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

Dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn op IKC De Horst op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen alert zijn op signalen, die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

Dat IKC De Horst een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen deze basisschool werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

Dat IKC De Horst in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

Dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer.

Daaronder worden ook begrepen ouderenmishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eer gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers;

Dat onder kindermishandeling wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

Dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor deze school werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie onderwijs of een andere wijze van ondersteuning biedt;

Dat onder leerling in deze code wordt verstaan: iedere persoon aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende de Wet bescherming persoonsgegevens; de Jeugdwet, en de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) 2015 en het privacyreglement van SKBG Onderwijs.

Gelet op artikel 4b van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 3, lid 5. (mandateringsartikel), van het Bestuurs - en managementstatuut;

Besluit: Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

Met de vaststelling van deze meldcode is onderdeel A.(zorgen voor veiligheid) , 6.(ouders) , onder h. (het vermoeden van een seksueel misdrijf of kindermishandeling) en bijlage 8. (Protocol vermoeden huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik) van hoofdstuk 11.5. (Veiligheidsplan) van het Integraal personeelsbeleidsplan (IPB) van de stichting Wolderwijs uit de vorige meldcode ingetrokken.

Ruinerwold, 1-1-2019

M.H. Mulder

Bestuurder Wolderwijs

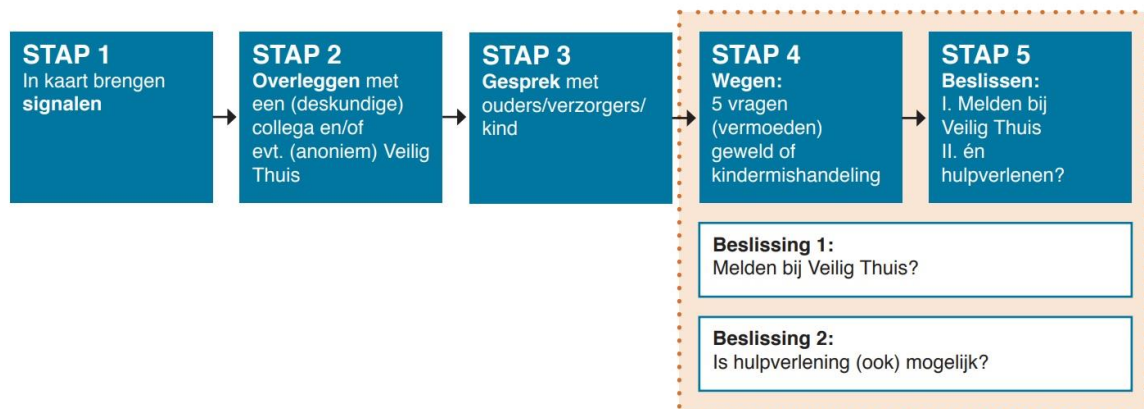
Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode in relatie tot het beroepsgeheim en het meldrecht kindermishandeling en huiselijk geweld

Het wettelijk meldrecht voor huiselijk geweld en kindermishandeling biedt alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van hun cliënt.

Dit wettelijk meldrecht maakt een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van bijvoorbeeld artsen, psychiaters, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, psychologen, pedagogen, verloskundigen en werkers in de jeugdzorg of in de reclassering.

De stappen van de meldcode beschrijven hoe een beroepskracht met een geheimhoudingsplicht op zorgvuldige wijze omgaat met dit meldrecht.



Stap 1. Signalen in kaart brengen

- Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast. Dit dient te worden vastgelegd in Parnassys (notitie leerling). Ook de signaleringslijst (bijlage 3) kan hiervoor worden gebruikt.
- Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.
- De gegevens over de signalen en over de stappen die worden gezet worden bewaard in het leerlingendossier in Parnassys.
- Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument als uw organisatie daarover beschikt (zie bijlage 3).
- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld altijd de bron en datum als er informatie van derden wordt vastgelegd.

- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht zoals een psycholoog, orthopedagoog; via extern onderzoek van b.v. IJsselgroep. Door extern onderzoek zijn de diagnoses vast te stellen.
- In de zorg in en om de school is de leerkracht in de klas de basis; zij heeft (intensief) contact met de leerling en meestal ook met de ouders. De leerkracht signaleert. De leerkracht kan daarbij anderen, waaronder de intern begeleider, inschakelen voor advies of handelingsplanning.
- De leerkracht kan zonder de ouders in te lichten een gesprek voeren met de leerling. Normaal gesproken zal er ook een gesprek over de signalen worden gevoerd met de ouder(s). Een gesprek met (één van) de ouders kan echter achterwege blijven in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen.
- Over het wel of niet voeren van een gesprek met de leerling bij vermoedens van specifieke vormen van geweld zoals eer - gerelateerd geweld, huwelijksdwang en vrouwelijke genitale verminking, wordt geadviseerd om altijd vooraf overleg te voeren met experts om te beoordelen of het voeren van een gesprek, in verband met de veiligheidsrisico's, verantwoord is.
- Een signaal wordt gemeld bij de verantwoordelijke leerkracht en/of intern begeleider en/of de directeur van de school. Een leerkracht is verplicht het signaal door te geven aan de intern begeleider. De intern begeleider en de directeur geven het signaal in ieder geval door aan elkaar.

Signalen van geweld door een beroepskracht in een zorg- of onderwijsrelatie

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Signalen van geweld tussen leerlingen

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Deze signalen dienen z.s.m. te worden gemeld bij de directie. De directie draagt zorg voor melding aan de Inspectie of de andere toezichthouder.

Signalen van geweld tussen ouder naar een leerlingen die niet zijn/haar kind is.

Het gebeurt wel eens dat een ouder verhaal komt halen bij een leerling die zijn/haar kind iets heeft aangedaan. Dit wordt niet getolereerd op school. Deze signalen vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Deze signalen dienen z.s.m. te worden gemeld bij de directie.

Stap 2. Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Besprek de signalen met een collega of de lb'er. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

De intern begeleider draagt zorg voor de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid. De intern begeleider is aanspreekpunt voor collega's met vragen rondom leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De werkzaamheden van de intern begeleider houden direct verband met

de uitvoering van het ondersteuningsplan en de afspraken die rond leerlingenzorg op schoolniveau en op bovenschools niveau gemaakt worden. De intern begeleider onderhoudt voor afstemming en overleg over de problematiek van leerlingen contacten met externe organisaties en met ouders over specifieke zorgvragen en de wijze waarop de school daarmee omgaat. Zij is bevoegd tot het verstrekken van informatie vanuit het zorgdossier.

De intern begeleider kan zo nodig de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of maatschappelijk werker consulteren. Ook kan de intern begeleider bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling (anoniem) advies vragen bij het advies- en meldpunt kindermishandeling of het steunpunt huiselijk geweld. Voor een adviesgesprek hoeft een beroepsgeheim niet te worden verbroken.

Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico's van vervolgstappen

Is er binnen uw instelling onvoldoende kennis aanwezig over de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, of ouderenmishandeling, vraag dan altijd advies aan Veilig Thuis over uw vervolgstappen. Dit advies is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig te kunnen afwegen.

Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het verstrekte advies vast in het leerlingdossier.

Stap 3. Gesprek met de ouder(s) / verzorger(s)

Besprek de signalen met de ouder(s)/verzorger(s). Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek, raadpleeg dan een deskundige collega (zoals de lb'er) en/of Veilig Thuis.

Aandachtspunten hierbij:

- leg het doel uit van het gesprek;
- beschrijf de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan;
- nodig de ouder(s)/verzorger(s) uit om een reactie hierop te geven;
- kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de '*Verklaring tegen meisjesbesnijdenis*' gebruiken.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/verzorger(s), is alleen mogelijk als:

- er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van de melder of die van een ander in het geding is of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.
-

Melding in de verwijzindex risicojongeren. (voor toelichting zie link onder aan deze paragraaf)

Overweeg bij het zetten van stap 3 of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de leerling, ook een melding te doen in de verwijzindex risico-jongeren (zie bijlage

5). NB: Een melding in de verwijsindex is bedoeld om beroepskrachten die betrokken zijn bij 'risicjongeren' bij elkaar te brengen, zodat ze hun interventies op elkaar af kunnen stemmen en niet langs elkaar heen werken.

Een melding in de verwijsindex is geen alternatief voor het doen van een melding van kindermishandeling bij Veilig Thuis. Ga daarom, ook als u besluit tot een melding in de verwijsindex, door met stap 4 en 5 van de meldcode als uw vermoeden van kindermishandeling door het gesprek met de ouders en/of de leerling niet zijn weggenomen.

(<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/jeugdhulp/vraag-en-antwoord/verwijsindex-risicjongeren-melding-doen>)

Stap 4. Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling

- **Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?**
- **Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?** (zie bijlage 1)

- Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.
- Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie-instrument als een dergelijk instrument binnen uw organisatie of praktijk beschikbaar is. (= het afwegingskader (nieuw in de meldcode).
- Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

Stap 5. Neem twee beslissingen

1. Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van:

- Acute onveiligheid
 - Structurele onveiligheid
- Zie bijlage 1.

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- ➔ De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren.
- ➔ De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp.
- ➔ De hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

De directeur is, in overleg met de lb'er, verantwoordelijk voor de uiteindelijke beslissing om al dan niet een melding te doen.

Hulp organiseren en effecten volgen

Is, op basis van de afweging in stap 4, dat de school de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kan beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s)

Kan de school/directeur de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt de school/directeur er aan of ze voldoende bescherming hiertegen kan bieden, dan volgen de volgende stappen:

- meld uw vermoeden bij Veilig Thuis;
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw cliënt en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Besprek uw melding vooraf met uw cliënt (vanaf 12 jaar) en of met de ouder (als de cliënt nog geen 16 jaar oud is).

- leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is; ² vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie;
- in geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de cliënt over de melding kunt u afzien:

- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

Bekend maken identiteit van melder (Vanuit vorige meldcodenu toegevoegd)

Als in het zorgteam wordt vastgesteld dat er reële vermoedens bestaan van kindermishandeling of huiselijk geweld en hierover niet met de ouders gesproken of tot een aanpak gekomen kan worden, zal besloten worden tot een melding. Een melding wordt door een professional in principe op naam gedaan. Dat betekent dat ook de ouders te weten zullen komen door wie er gemeld is. Die

professional kan dan te maken krijgen met agressieve reacties van ouders of een totaal gebrek aan medewerking rond een kind.

Leerkrachten of intern begeleiders van scholen zijn vanuit dat oogpunt vaak erg huiverig voor het melden. Naast hun eigen gevoel van veiligheid gaat het hierbij vooral om het belang van het kind. Dat belang is immers niet gediend bij een slechte of verbroken relatie tussen school en ouders. Ook komt het regelmatig voor dat ouders in zo'n situatie het kind van school halen en aanmelden bij een school waar men van niets weet. Dat is zeker niet in het belang van het kind.

Daarom is het meestal aan te bevelen dat een andere professional dan de leerkracht of intern begeleider de melding doet, bijvoorbeeld iemand van de jeugdgezondheidszorg. Echter, die verwijzen, vanuit het principe dat degene die het dichtst bij de informatie / het kind zit zou moeten melden, vaak terug naar de school. De afweging wie de melding doet zal in elke specifieke situatie nadrukkelijk gemaakt moeten worden. Ook andere professionals, zoals de maatschappelijk werker, kunnen immers belang hebben bij een vertrouwensrelatie met de ouders.

Het zorgteam is de aangewezen plek om afspraken te maken over het vermelden van de herkomst van gegevens. In sommige gevallen heeft een beroepskracht, zoals een leerkracht of huisarts op grond van wettelijke regels het recht om anoniem te blijven ten opzichte van het gezin. Namelijk wanneer bekendmaking van zijn / haar identiteit:

- *een bedreiging vormt of kan vormen voor het kind of voor andere (minderjarige) kinderen in het gezin;*
- *een bedreiging vormt of kan vormen voor de beroepskracht of voor de medewerkers van de beroepskracht, of;*
- *leidt of kan leiden tot een verstoring van de vertrouwensrelatie met het kind of met het gezin waartoe het kind behoort.*

Als met de beroepskracht wordt afgesproken dat hij / zij anoniem blijft voor het gezin, dan zorgt het meldpunt ervoor dat de informatie zo in het dossier wordt opgeslagen, dat de ouders ook uit het dossier de identiteit niet kunnen achterhalen.

De melding wordt onderbouwd met zoveel mogelijk feiten en gebeurtenissen, die geconstateerd zijn door de school en de zorgpartners. Het zorgteam overlegt bij de melding met het meldpunt wat zij na de melding, binnen de grenzen van hun gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunnen doen om de leerling en de gezinsleden tegen het risico van huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen of escalatie te voorkomen.

Verdeling van verantwoordelijkheden voor het zetten van de stappen en het beslissen over het al dan niet doen van een melding

Het zetten van de stappen van de meldcode is een verantwoordelijkheid van:

Alle leerkrachten, de ib'er en de directie van de school. Stap 1 is specifiek de taak van de leerkracht. Vanaf stap 2 kan de leerkracht gebruik maken van de expertise van de lb'er, ondersteuningsteam gemeente en/of de directie.

Verantwoordelijk voor het besluit in stap 5 voor het al dan niet doen van een melding is:

De directeur is, in overleg met de ib-er, verantwoordelijk voor de beslissing om al dan niet een melding te doen.

Vrijwilligers werkzaam op onze school, melden mogelijke signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld bij de leerkracht waarbij de leerling in de groep zit. De vervolgstappen worden gezet door de leerkracht, eventueel in samenspraak met ib-er en/of directeur.

Verantwoordelijkheden van Stichting Wolderwijs

Gelet op de Wet verplichte meldcode draagt het bevoegd gezag van basisschool (.....) er zorg voor dat:

- er binnen de organisatie een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;
- er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering worden aangeboden, zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code. Jaarlijks zal worden overwogen in hoeverre deze trainingen binnen de Wolderwijs Academie een plaats kunnen krijgen.
- de meldcode wordt opgenomen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code; ☐ de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

Aanvullende informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

www.meldcode.nl

<http://www.veiligthuisdrenthe.nl/veilig-thuis.html>

Steunpunt huiselijk geweld: Tel: 0900 – 1262626

Advies- en meldpunt kindermishandeling: Tel: 0900 – 1231230

Bijlage 1 . Afwegingskader

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht.

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/ leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

¹ Hierbij valt te denken aan functionarissen uit de 2e lijn-ondersteuning in de school, altijd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag (dus geen docenten, wel een zorgcoördinator, een vertrouwenspersoon, een orthopedagoog, een schoolpsycholoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker,)

² Betrokken functionarissen vanuit de gemeente. Per gemeente verschillend; hierbij valt te denken aan de leerplichtambtenaar of een medewerker van een buurt- of wijkteam dat betrokken is bij de school of een medewerker van de GGD/Jeugdgezondheidszorg.

³ Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.



Begrippen en definities

Algemene meldnormen (leidende principes t.b.v. afwegingskaders)

Het doen van een melding bij Veilig Thuis van mogelijk huiselijk geweld of mogelijke kindermishandeling is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:

Meldnorm A	In ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.
Meldnorm B	In alle ANDERE gevallen waarin de aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Meldnorm C	Als een aandachtsfunctionaris/leerplichtambtenaar die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Acute onveiligheid, structurele onveiligheid en disclosure

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheid beperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.

	• Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. • Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. • Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene • Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken • Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt • etc.
--	---

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap) in de toekomst.
Voorbeelden	• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige (psychosociale, relationele) problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/ of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Vergelijkbare situaties met kwetsbare ouderen en een mantelzorger. Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Escalerende vormen van stalking in partnerrelaties. • Minderjarige die geregeld getuige is van huiselijk geweld tussen ouders. Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • etc.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Als een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/verzorgers bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex)partnerstalking,

	huwelijksdwang, mensenhandel, eer gerelateerd geweld en oudermishandeling. Een professionelen norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer. Bij de keuze voor wel/niet melden staat de veiligheid van het slachtoffer altijd voorop.
--	--

Bijlage 2: Sociale Kaart / contactgegevens / geactualiseerd sept. '19

Organisatie	Gegevens
Politie alarmnummer (bij noodsituaties)	112
Crisisdienst Regionale Bureau Jeugdzorg (bij noodsituaties)	0522 279946 Locatie afd. Drenthe: Balkendwarsweg 3 9405 PT Assen , (0592) 710 483 E-mailadres: assen@ocrn.nl
Veilig Thuis (meldpunt kindermishandeling én huiselijk geweld)	Veilig Thuis Drenthe Mien Ruysweg 1 9408 KA Assen Postadres: Postbus 569 9400 AN Assen info@veiligthuisdrenthe.nl www.veiligthuisdrenthe.nl Vanuit buitenland +31 703119007 (niet gratis) Telefoonnummer: 0800-2000 / 088-2460244
Algemeen Maatschappelijk Werk	Contactpersoon: Stichting Welzijn de Wolden Adres: Oosterweg 14, Zuidwolde Telefoonnummer: 0528-378686 E-mailadres: amw@welzijndewolden.nl
Bureau Jeugdzorg	Contactpersoon: Adres: Griendsveenweg 27a, Hoogeveen Telefoonnummer: 0528-231066 E-mailadres: info@jbn Noord.nl
GGD	Contactpersoon: was M. Kocken Adres: Mien Ruysweg 1, Assen Telefoonnummer: 0592-306300 E-mailadres: m.kocken@ggddrenthe.nl
Jeugdgezondheidszorg	Contactpersoon: Harma van der Lijn Jeugdverpleegkundige Uitvoeringscoördinatie CJG Hoogeveen, de Wolden M. 06-10854522 0592 - 306 300 E.h.van.der.lijn@ggddrenthe.nl I. www.ggddrenthe.nl
Politie (ook sociale jeugdzedenzaken)	Contactpersoon: Wijkagent de Wolden Telefoonnummer: 0900-8844
Zorgadviesteam	Contactpersoon: Sociaal domein de Wolden -> zie ook CJG Adres: Raadhuisstraat 2, Zuidwolde Telefoonnummer: 140528 E-mailadres: gemeente@dewolden.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin	Contactpersoon: Lian Molema Oosterweg 14, Zuidwolde T 0528 – 37 86 86 / M 06-44288919 E lianmolema@welzijndewolden.nl

	W www.welzijndewolden.nl info@cjgdewolden.nl
Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs	Vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111 (lokaal tarief). Meldpunt klachten sociale veiligheid.
Vertrouwenspersoon IKC De Horst	Elza Linthorst
Deskundige letselduiding	
Landelijke klachten – en geschillencommissie	www.onderwijsgeschillen.nl

Bijlage 3: Signaleringslijst

School:	Initialen:		
Groep:	Schooljaar:	Invuldatum:	

Materiële omstandigheden

Signaal	ja	Nee	aanvullingen
1. Er zijn problemen betreffende de woning waarin de leerling woont.			
2. Er zijn problemen betreffende de woning waarin de leerling woont.			
3. De leerling krijgt onvoldoende materiële verzorging of er is sprake van onvoldoende investering in algemeen gangbare uitgaven.			
4. Het gezin/de leerling heeft financiële problemen of is afhankelijk van een uitkering en/of anderen.			
5. Het gezin/de leerling woont in een buurt die ontoereikend of onveilig is voor het grootbrengen/ opgroeien van leerlingen.			
6. Het gezin/de leerling heeft geen vaste woon- of verblijfplaats of verhuist vaak.			

Gezondheid, lichamelijk functioneren, seksualiteit en verzorging

Signaal	Ja	Nee	aanvullingen
1. De leerling heeft problemen of een stoornis op het gebied van het emotionele en/of sociale functioneren en/of het gedrag.			
2. Risicovol gedrag van de ouder(s) en/of inadequate lichamelijke en medische verzorging die de (ongeboren) jeugdige kan schaden			
3. Het leefgebied 'Gezondheid' betreft de lichamelijke en de geestelijke gezondheid van de leerling en/of de ouder(s) en het functioneren en de ontwikkeling van de leerling.			
4. De leerling heeft (onverklaarbaar) letsel en/of lichamelijke klachten die op kindermishandeling of jeugdprostitutie kunnen wijzen.			

5. De leerling is minderjarig en (aanstaand) ouder.			
6. Er is sprake van middelenmisbruik (alcohol, drugs, medicatie), gok- of computerverslaving bij de leerling en/of de ouder(s)/ander gezinslid.			
7. De ouder (of een ander gezinslid) heeft fysieke/zintuiglijke problemen en/of handicaps, sociale, emotionele, cognitieve of gedragsproblemen en/of een specifieke emotionele, gedrags- of persoonlijkheidsstoornis.			
8. Ingrijpende gebeurtenissen (life events).			

Opvoeding & gezinsrelaties

Signaal	Ja	Nee	aanvullingen
1. Het leefgebied 'Opvoeding & Gezinsrelaties' betreft de pedagogische en relationele condities in het gezin waarin de leerling opgroeit.			
2. Er is onenigheid binnen het gezin of tussen de ouders en/of de relatie tussen jeugdige en ouders is problematisch			
3. De leerling is slachtoffer van kindermishandeling.			
4. De ouders hebben problemen in de opvoeding van de leerling en/of er zijn factoren die het ouderschap bemoeilijken.			
5. Er is sprake van een civielrechtelijke kinderschermingsmaatregel.			
6. Er zijn problemen met veranderingen in de gezinssamenstelling (die voor instabiliteit in het gezin zorgen).			
7. Er is sprake van hulpverlening aan een gezinslid vanwege ernstige problematiek			
8. Een ander gezinslid dan de leerling is betrokken bij criminele activiteiten			

Onderwijs & Kinderopvang.

Het leefgebied 'Onderwijs & Kinderopvang' betreft het onderwijs, kinderopvang en/of gastouderopvang. Daarnaast gaat het ook om de omstandigheden die de onderwijssituatie van het kind kunnen beïnvloeden.

Signaal	Ja	Nee	aanvullingen
1. Het kind heeft problemen in het cognitief functioneren, leren en schoolprestaties			
2. Het kind is van school/kinderopvang/gastouderopvang gestuurd.			
3. Het kind wisselt veelvuldig van school.			
4. Het kind is leerplichtig en gaat niet naar school.			
5. Kenmerken van de dagbesteding die op problemen en/of risico's kunnen wijzen.			
6. Kenmerken van onderwijs, kinderopvang, gastouderopvang en/of betrokkenheid ouder(s) die op problemen en/of risico's kunnen wijzen.			
7. Kenmerken van opleiding/ werk/betrokkenheid ouder(s) die op problemen en/of risico's kunnen wijzen.			

Sociale omgeving buiten het gezin.

Het leefgebied 'Sociale omgeving buiten het gezin en de school' betreft de omgeving (en met name de relaties in die omgeving) van de leerling buiten het gezin en buiten school/werk en het gedrag van de leerling in die omgeving. Dus bijvoorbeeld de kwaliteit van vriendschapsrelaties, het gedrag van de leerling (en evt. overlast/criminaliteit) op straat en openbare plekken (kinder- en jongerenwerk in buurthuis, winkels, cafés, etc.).

1. Er is sprake van een gebrekkig(e) (interactie met het) sociaal netwerk van de ouders en/of de leerling heeft geen hobby's of interesses.			
2. De leerling en/of ouders maken geen of weinig gebruik van (sociale) voorzieningen en/of zijn onbereikbaar voor voorzieningen en/of zijn zorgwekkende zorgmijders.			
3. De leerling en/of zijn ouders ervaren uitsluiting, discriminatie of intimidatie/pesterij als gevolg van het behoren tot een specifieke groep.			

4. De relatie tussen de leerling en leeftijdsgenoten en/of volwassenen is problematisch.			
5. De leerling en/of zijn ouders hebben in de leefomgeving gedragsproblemen of zijn betrokken bij criminele activiteiten			
6. De leerling is slachtoffer van criminaliteit.			
7. De leerling is makkelijk beïnvloedbaar door anderen en daardoor kwetsbaar			
Specifieke en andere signalen Wat heeft de school nu of eerder gedaan om het probleem aan te pakken, de situatie te veranderen? Heeft een externe organisatie nu of eerder iets gedaan om de probleemsituatie te veranderen? Indien er een diagnose is gesteld, geef aan welke.			
Probleembeschrijving Waar maakt u zich zorgen over? Wat neemt u concreet waar aan problemen bij de leerling, op school, in gezin of sociaal netwerk? Hoe vaak en in welke situatie(s) doet het probleem zich voor? Hoe lang speelt het probleem al? Omschrijf duidelijk de kern van het probleem dat aangepakt moet worden.			
Eerdere of lopende aandacht, onderzoek, hulp of begeleiding			
Wat heeft de leerling in uw optiek nodig aan ondersteuning, zorg of hulp? Ziet u bij de leerling, school, gezin en/of sociaal netwerk aangrijpingspunten om de probleemsituatie aan te pakken?			

Bijlage 4: Meldcode app



Naast het zorgvuldig uitvoeren van de stappen uit deze meldcode, is er een app beschikbaar waarin ook de nodige informatie en adviezen kunnen worden gevonden. Deze app, genaamd “Meldcode”, is beschikbaar op Android en Apple devices.

Waar de meldcode app afwijkt van dit protocol, wordt het protocol als leidend behandeld.

Bijlage 5 Hoe doe ik als hulpverlener een melding in de verwijsindex risicjongeren (VIR)?

Er zijn verschillende manieren om een melding te doen in de verwijsindex risicjongeren (VIR). Bijvoorbeeld via een lokaal signaleringssysteem. U moet wel een autorisatie hebben om een melding te kunnen doen. Vermoedt u dat een jeugdige onder de 23 jaar in zijn ontwikkeling en opgroeien wordt belemmerd? Dan kunt u overwegen een melding te doen.

Verwijsindex risicjongeren gebruiken

Om de VIR te kunnen gebruiken moet u een autorisatie van de gemeente hebben. Er zijn 3 manieren om meldingen te doen:

- Via de website verwijsindex door een geautoriseerde hulpverlener.
- Via een lokaal signaleringssysteem door een persoon met een autorisatie door de gemeente. Het lokale signaleringssysteem wordt in dat geval direct gekoppeld aan de website verwijsindex.
- Via een landelijk werkend bronsysteem door een geautoriseerde hulpverlener. Een voorbeeld van zo'n systeem is het landelijke systeem van de Raad voor de Kinderbescherming. Deze systemen zijn ook aan de verwijsindex gekoppeld.

Meer informatie over de werkwijze van de verwijsindex en meldingen doen vindt u op [Handreiking melden aan de verwijsindex](#) en [Verwijsindex.tv](#)

Inhoud van een melding in de VIR

De VIR is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. In de VIR staat alleen geregistreerd dat er een melding is gedaan. De aard van de melding en de behandeling worden niet bijgehouden. Die informatie blijft in het dossier bij de betreffende hulpverlener. Een melding omvat alleen:

- identificatiegegevens van de jongere (aan de hand van het burgerservicenummer);
- identificatiegegevens van de meldende instantie;
- datum van de melding;
- contactgegevens van de meldende instantie.