

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 sponsor

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Het is fijn dat u onze schoolgids gaat lezen en wij hopen dat u hierin de informatie vindt die u over onze school te weten wilt komen.

Wij hebben geprobeerd om de gids zo volledig mogelijk te laten zijn, maar we vinden het ook prettig om u persoonlijk over de school te vertellen. Daarom nodigen wij u van harte uit om ook eens op school te komen kijken. U krijgt dan nog beter inzicht in de dagelijkse gang van zaken en de sfeer binnen onze school.

Op onze website, www.obsdetoermalijn.nl vindt u o.a. het vakantierooster, wat er zoal georganiseerd wordt en kunt u foto's bekijken van schoolactiviteiten. Op onze Facebookpagina en Instagrampagina staan ook foto's van activiteiten die op school plaatsvinden.

Voor een antwoord op uw specifieke vragen of een rondleiding in de school, mag u altijd contact met ons opnemen voor een persoonlijk antwoord.

We wensen u veel leesplezier,

Een hartelijke groet,

namens het team van OBS De Toermalijn,

Jory Vos
Directeur OBS De Toermalijn
Pastoor Doensstraat 5
4854 CP Bavel
0161-432987
detoermalijn@markantonderwijs.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Toermalijn

Pastoor Doensstraat 5

4854CP Bavel

☎ 0161432987

🌐 <http://www.obsdetoermalijn.nl>

✉ detoermalijn@markantonderwijs.nl

Extra locaties

- -
 -
- 

Schoolbestuur

Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.020

 <https://markantleersaam.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jory Vos	jvos@markantonderwijs.nl
Teamcoördinator	Anita de Bruijn	adebruijn@markantonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

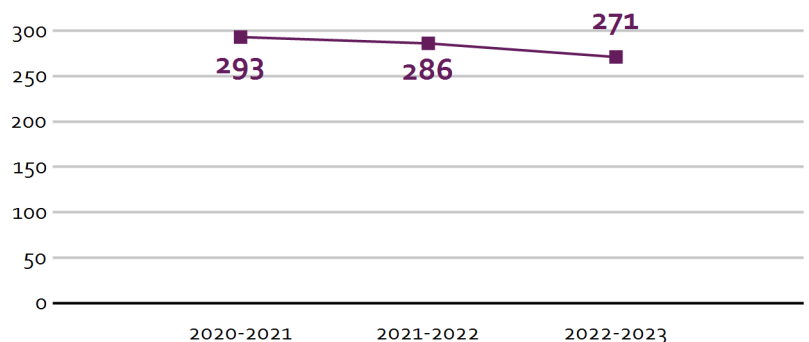
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

271

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het afgelopen jaar is het leerlingaantal van de Toermalijn gestegen. Voorgaande jaren daalde het leerlingenaantal gewoonweg omdat er minder kinderen in het dorp geboren worden en omdat er minder nieuwe huizen gebouwd worden dan een paar jaar geleden. Wij verwachten dat wij de komende jaren rond de 290 leerlingen op onze school zullen hebben. Onze groepen bestaan uit gemiddeld 25 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Creativiteit

Doelgericht

Samen

Presenteren

Missie en visie

Op de Toermalijn zien we verschillen tussen kinderen als kans. We accepteren elkaars sterke en zwakke punten. Zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen gedrag en resultaten vinden we belangrijk. Samenwerken is op de Toermalijn niet alleen een werkvorm, maar ook een doel op zich.

Als openbare school willen we bijdragen aan de ontwikkeling van elk kind. Dit doen we door passend en kwalitatief goed, eigentijds onderwijs aan te bieden. Het 'leren van kinderen' stellen we in alles wat we doen centraal, met als doel dat uw kind is voorbereid op zijn of haar toekomst in onze maatschappij.

Op de Toermalijn hebben we een Parelklas. Hierin zitten kinderen met een verstandelijke beperking. Deze leerlingen 'integreren' waar mogelijk in onze reguliere klassen. Gewoon waar het kan, bijzonder waar het moet.

Gewoon waar het kan, bijzonder waar het moet ligt ook ten grondslag aan onze Plusklas. Een klas waar (hoog)begaafde leerlingen, die meer uitdaging nodig hebben, structureel terecht kunnen.

Het team van de Toermalijn streeft naar een veilige en fijne schooltijd met optimale leerresultaten voor alle leerlingen vanuit effectief persoonlijk leiderschap.

Identiteit

De Toermalijn is een openbare basisschool.

- Iedereen is welkom bij ons.
- Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- Wij respecteren de normen en waarden van de Nederlandse samenleving.
- Onze school betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt deel aan de omgeving.
- Wij bieden ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.
- Elke leerkracht is bij ons benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

De Toermalijn is één van de zeven openbare basisscholen in de gemeente Breda. De Toermalijn maakt deel uit van de Stichting Scholengroep MarkantLeersaam Onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Toermalijn heeft een vakleerkracht muziek. Iedere dinsdag krijgen groepen muziekles. Muziekonderwijs is om verschillende redenen erg belangrijk; één ervan is dat samen muziek maken voor verbinding zorgt. Daarnaast is het een essentieel onderdeel bij het 'leren presenteren' dat wij in elke groep onderwijzen. Ook is wetenschappelijk aangetoond dat muziek slim maakt! Zie voor meer informatie: <http://www.muziekmaaktslim.nl/>

Daarnaast werken we intensief samen met Breda-actief en Teamplayers. Samen met deze organisaties geven we het gymonderwijs een enorme impuls door samen te werken met lokale sportverenigingen. Eén gymles binnen en eentje buiten op het plaatselijke sportpark voor de bovenbouw.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend lezen	 2 u 30 min	 5 uur
Vorbereidend rekenen	 2 u 30 min	 5 uur
Kennis van de wereld	 10 uur	 10 uur
Creatieve vakken	 5 uur	 5 uur

De eerste twee leerjaren zitten deze vakken verweven in spel en spelen. 'Kennis van de wereld' wordt bij jonge kinderen verkregen door veel te spelen, samen te werken, te bewegen, te bouwen en te knutselen. Deze onderwijstijd is dus moeilijk exact aan te geven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Burgerschap i.c.m. WO/begr.lezen	 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Plusklas en Topklas
- Podium
- Parelklas
- Viktor de Verkenner (Peuter doorstroom groep vanaf 3 1/2 jaar)
- Multifunctionele ruimte

2.2 Het team

Op de Toermalijn zijn jaarlijks 1 of 2 zogenaamde leerkrachten in opleiding werkzaam. We zien het als onze taak om jonge enthousiaste mensen voor dit boeiende vak op te leiden. Het biedt ons tevens de kans om kwalitatief goede stagiaires binnen ons bestuur aan ons te binden.

De directie wordt gevormd door een directeur (v) en een teamcoördinatoren (v).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Toermalijn wordt vervanging bij verlof of ziekte als volgt geregeld:

- Indien verlof onder leestijd onontkoombaar is en het om slechts enkele uren of één dag gaat, wordt in eerste instantie binnen het eigen team gekeken of een oplossing gevonden kan worden.
- Ook bij ziekte wordt in eerste instantie gezien of een oplossing binnen het eigen team mogelijk is. Indien een oplossing binnen het team niet kan worden gevonden, wordt vervanging geregeld via Leswerk.
- Ondanks de aansluiting van Stichting Markantonderwijs bij Leswerk kan het voorkomen dat het vinden van vervanging van een leerkracht op enig moment een serieus probleem wordt. Dan wordt

getracht een passende oplossing te creëren uit een van de volgende mogelijkheden:

- Inzet van onderwijsassistenten, werkzaam binnen De Toermalijn
 - Inzet van Pedagogisch Medewerkers van Kober voor opvang (niet het bieden van onderwijs)
 - Inzet van aanwezige Pabostudenten of ROC-studenten (opleiding onderwijsassistent) in hun stagegroep, waarbij de vrij geroosterde leerkracht dan in principe wordt ingezet ter vervanging.
 - Inzet van leerkrachten van Markant die op dat moment niet werken.
 - Inzet van overige leerkrachten die op dat moment geen lesgevende taken hebben.
 - Als het mogelijk is de groep verdelen over andere groepen voor maximaal 1 dag. Deze oplossing is een echte noodoplossing en wordt alleen maar uitgevoerd om te voorkomen dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd.
 - Als voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing bieden, zal aan de ouders kenbaar wordt gemaakt, dat hun kind de volgende dag geen les kan krijgen en dus ook niet op school kan komen.
- * Als dit meerdere dagen achter elkaar nodig is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven. * Als er besloten wordt om een groep niet naar school te laten gaan, zal dit pas gebeuren na overleg met de voorzitter CvB en medegedeeld worden aan de onderwijsinspectie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Victor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober Kinderopvang*.

De Toermalijn werkt samen met Kober Kinderopvang en met Kinderdagverblijf De Berenboot. Met beide organisaties is er overleg over de peuters die naar onze school komen. Kinderdagverblijf Kober heeft een prominente plaats binnen ons Talentencentrum. De samenwerking is erg intensief.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan 2020 - 2024 is terug te lezen aan welke doelen wij allemaal gaan werken.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schoolplan 2020 - 2024 is terug te lezen hoe wij de gestelde doelen wensen te behalen.

Middels (tussen)tijdse evaluatie binnen team,

Middels (tussen)tijdse evaluatie binnen MT/IB team,

Middels MARAP bestuur,

En

Middels twee jaarlijkse bezoeken bestuur aan school,

houden wij zicht op de voortgang en bereikte resultaten van de doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op onze school bieden wij naast de basisondersteuning onder andere ook onderwijs aan voor hoogbegaafden. De Parelklas (beschreven in de toelichting) staat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel. Dit is een uniek concept waar inclusief onderwijs voor een aantal Cluster 3 leerlingen vorm krijgt op De Toermalijn.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen onze school willen we het hoog- en meer- begaafden onderwijs beter vormgeven waarbinnen we meer coachend zullen zijn richting de eigen groepsleerkracht(en) zodat kinderen minder vaak de klas uit hoeven. Dus meer begeleid zullen gaan worden door de eigen leerkracht en daarnaast ook door de specialist.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Binnen De Toermalijn zijn momenteel 2 intern begeleiders werkzaam. We hebben een rekenspecialist en komend jaar zal de taal-leesspecialist binnen Markant-Leersaam worden opgeleid. Ook zijn er RT-ers aanwezig en leerkrachten die in hun ambulante uren ondersteunen in de groepen of ondersteuning geven aan kinderen die dat nodig hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kindertalentenfluisteraar

Binnen De Toermalijn zijn intern begeleiders. Deze hebben beiden de opleiding kindertalentenfluisteraar afgerond. Dit is een methode waarbij kinderen kijken naar hun eigen talenten en die effectief leren in te zetten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Onze specialisten werken op het gebied werkhouding, gedrag en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Breda Actief
- Teamplayers

Binnen De Toermalijn werken we met sportcoaches van Breda Actief en Teamplayers

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Dit bieden wij niet op De Toermalijn. In de Parelklas zijn externe collega's die wel gespecialiseerd zijn in o.a. persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Toermalijn werkt vanuit het gedachtegoed van Steven Covey. De 7 habits of Highly Effective People / de zeven gewoonten. Deze werkwijze is meer dan een anti-pest programma. Iedere medewerker en leerling maakt zich deze gewoonten eigen. Goed voorbeeld gedrag van de medewerkers is hierbij essentieel.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SuccesSpiegel.

Naast de dagelijkse observaties door de leerkracht, monitoren wij elk jaar de sociale veiligheid door middel van het instrument SuccesSpiegel.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Leermakers	pleermakers@markantonderwijs.nl
anti-pestcoördinator	Suijerveld	msuijerveld@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Leermakers	pleermakers@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Koks	rkoks@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Aarden	saarden@markantonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Toermalijn vindt het belangrijk om nauw contact te onderhouden met de ouders/verzorgers. We vinden het niet alleen wenselijk om samen zorg te dragen voor de ontwikkeling van de leerling maar vinden het ook belangrijk dat ouders een actieve rol spelen op school. De communicatie tussen ouders en school dient volgens ons gebaseerd te zijn op wederzijds respect en vertrouwen. Op die manier kunnen we gezamenlijk optimaal werken aan de begeleiding van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ons belangrijkste communicatiemiddel is het ouderportaal. Hierin worden foto's, berichten en ziekmeldingen verwerkt. Daarnaast ontvangen ouders één keer per maand een nieuwsbrief. Ook hebben we een Facebook-pagina en kunt u meer informatie op onze website vinden (www.obsdetoermalijn.nl).

Klachtenregeling

Onze klachtenregeling is te vinden op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op onze school hebben we een actieve ouderraad en MR. De ouderraad organiseert vele activiteiten voor de kinderen, het team en de ouders. De MR is het inspraakorgaan van ouders en teamleden. Zij vergaderen regelmatig over de zaken op school en hebben over diverse besluiten advies- of instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan ieder jaar op schoolkamp. Hiervoor vragen wij een aparte (ook vrijwillige) bijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Geen enkel kind wordt uitgesloten van activiteiten, ook niet als de ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De ouderbijdrage van € 30,00 is een vrijwillige bijdrage. Geen enkel kind wordt uitgesloten van activiteiten, ook niet als de ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voor de schoolkampen wordt een aparte (ook vrijwillige) ouderbijdrage gevraagd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziek melden via ons ouderportaal. Indien dit niet mogelijk is, kunt u bellen.

Telefoonnummer (0161) 432987. Via het ouderportaal is de leerkracht direct op de hoogte van het bericht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kunt u aanvragen via het ouderportaal. Verlof dient (indien mogelijk) 6 weken van te voren te worden aangevraagd. De directie beslist dan of er het verlof gehonoreerd wordt. Verlof voorafgaand of aansluitend aan een vakantie is wettelijk niet toegestaan.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is iedereen welkom op Obs De Toermalijn. Echter kan het door omstandigheden voorkomen dat wij niet de juiste zorg en/of aanbod kunnen bieden aan uw kind(eren). Wij zullen dan alles in het werk stellen om uw kind op een voor hem of haar juiste plaats te krijgen.

4.5 sponsor

Op Obs De Toermalijn hebben wij geen sponsorbeleid.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school gebruiken wij, naast de gewone methode-toetsen, het CITO-leerlingvolgsysteem. De leerkracht analyseert de resultaten en maakt indien nodig plannen om de resultaten te verbeteren. Hierbij wordt de leerkracht ondersteund door de interne begeleiders. Een paar keer per jaar bespreken de intern begeleiders de resultaten met de directie. Indien nodig wordt er bijgestuurd in het beleid, bijvoorbeeld door een andere methode aan te schaffen of door teamscholing op een bepaald gebied.

Wij zijn heel tevreden over onze tussenresultaten; de leerlingen scoren op het niveau dat we van ze mogen verwachten.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

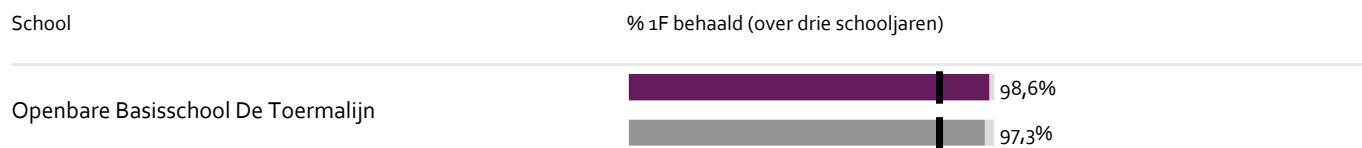
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

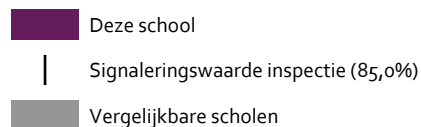
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Net als voorgaande jaren scoort De Toermalijn boven het landelijk gemiddelde. Het is een gemiddelde en zegt weinig over het individuele kind. Ons onderwijs is echter meer dan de uitstroomgegevens van onze leerlingen. Wij vinden het heel belangrijk dat onze leerlingen zich fijn en veilig voelen op school. Ook deze resultaten worden gemeten, door regelmatig een enquête onder onze leerlingen af te nemen. De conclusie is dat onze leerlingen graag naar school gaan en mogen zijn wie ze zijn.

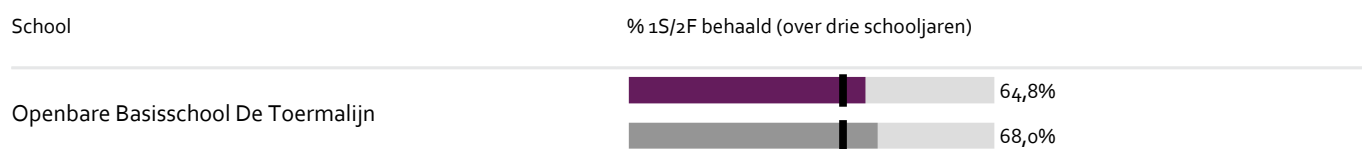
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



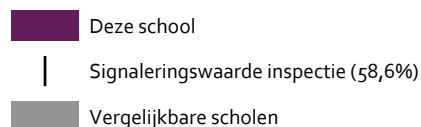
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



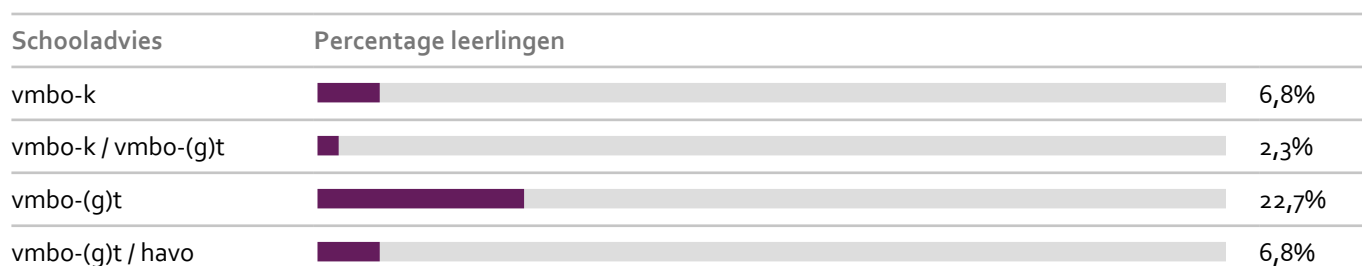
5.3 Schooladviezen

Een groot deel van onze leerlingen stroomt uit naar HAVO en VWO. De afgelopen 5 jaar stroomde ca. 60% van onze leerlingen uit naar HAVO - VWO. Ca. 27% stroomde uit naar VMBO t of lager.

Uit de terugkoppeling van de scholen voor voortgezet onderwijs blijkt dat de meeste leerlingen hun schoolcarrière succesvol vervolgen, oftewel in overeenstemming met het gegeven advies.

Na drie jaar zit bijna 80% van onze leerlingen op het niveau van het gegeven advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		25,0%
havo / vwo		6,8%
vwo		29,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Jij mag er zijn!

We doen het samen!

Een fijne, veilige schooltijd

De leerlingen van de Toermalijn weten dat ze er mogen zijn, hebben zelfkennis en durven eigen keuzes te maken. Aan het eind van de basisschool zijn onze kinderen in staat om goed samen te werken en zelfstandig te leren.

Jezelf kunnen zijn en je gewaardeerd voelen zijn belangrijke voorwaarden om veiligheid en geborgenheid te creëren. De directie heeft oog voor leerlingen, personeelsleden en ouders. Teamleden hebben oog voor leerlingen en ouders. Leerlingen hebben oog voor leerlingen. Kortom, we hebben oog voor elkaar en houden rekening met elkaar. We hanteren duidelijke regels. kindgericht; Leerkrachten laten zowel verbaal als non-verbaal merken dat ze vertrouwen hebben in leerlingen. We gaan met kinderen in gesprek, luisteren naar ze en stellen vragen. Kinderen kunnen te allen tijde bij het team terecht met hun vragen en verhalen. respect; We streven actieve pluriformiteit na. We zien verschillen niet als bedreiging maar als kans. We accepteren elkaars zwakke en sterke punten. Hierdoor mag je zijn wie je bent.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Centraal op school staat de werkwijze middels The Leader in Me. Werken vanuit de zeven eigenschappen van Stephen R. Covey. Iedereen is een leider, het personeel, het kind en de ouder. De zeven eigenschappen die leiden tot effectief leiderschap: 1. Maak je eigen keuzes 2. Maak een plan met een einddoel 3. Belangrijke zaken eerst 4. Denk win-win 5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden 6.

Samen is beter 7. Zorg goed voor jezelf.

We beginnen bij ons op school ieder schooljaar met 'De Gouden Weken'. Deze weken, tot aan de herfstvakantie, wordt er extra ingezet op groepsvorming. Denk hierbij o.a. aan het startkamp van groep 3 t/m 7. En aan de startgesprekken tussen leerkracht, ouder en kind (wij praten op deze school met de kinderen en niet over de kinderen).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Kleuters iedere woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kober Kinderopvang, Sport BSO Teamplayers en BSO de Berenboot en sport BSO, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en Stichting het Broodtrommeltje, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met zie voorschoolse opvang, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Personeel	04 oktober 2023	04 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag Personeel	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag Personeel	04 maart 2024	04 maart 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Studiedag Personeel	13 mei 2024	13 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag Personeel	25 juni 2024	25 juni 2024
Zomervakantie	05 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma-di-do-vrij	8.30 uur - 16.00 uur
Leerkrachten	werkdagen van leerkracht	na schooltijd
Administratie	schooldagen	8.30 uur - 12.00 uur

Onze school vindt communicatie belangrijk. Wanneer u vragen heeft kunt u altijd terecht bij de gewenste persoon. Mocht dit op de dag zelf niet lukken zijn al onze leerkrachten te bereiken via (voorletterachternaam)@markantonderwijs.nl

