



openbare daltonschool
de Plantage

aanname & plaatsing kleuters

OBS de Plantage

Beste ouder(s) / verzorger(s) van toekomstige leerlingen van daltonschool OBS de Plantage,

Voor u ligt de oudereditie van ons plaatsingsbeleid 4-jarigen. De plaatsing van een nieuwe kleuter op school lijkt misschien gemakkelijk, echter komt er veel bij kijken om ervoor te zorgen dat uw zoon of dochter bij ons op school zo goed mogelijk tot zijn / haar recht komt. De ontwikkeling die uw kind start bij ons op de basisschool, begint al ver voor de eerste dag in de kleuterklas. Het traject vanaf de eerste kennismaking met de school tot aan de periode van ongeveer twee maanden na de start van uw kind in een van onze kleutergroepen, is in dit document voor u beschreven.

De overgang van thuis, peuterschool of kinderdagverblijf naar de basisschool zult u waarschijnlijk als een grote overgang ervaren. Het contact met de leerkracht op de basisschool i.t.t. het contact met de leidster van de PSZ of KDV ervaart u wellicht als minder intensief. Dit kan ervoor zorgen dat u ineens veel minder op de hoogte bent van hoe het uw kind vergaat gedurende een schooldag, zeker wanneer uw kind thuis weinig vertelt over de inhoud en activiteiten van de schooldagen. Ervaart u de overgang als groot en heeft u de eerste weken behoefte aan meer dan de reguliere terugkoppeling van de leerkracht, geeft u dit dan aan bij de leerkracht, deze zal rekening houden met uw wens.

Waarom een plaatsingsbeleid 4-jarigen?

Bij de aanname van kinderen die 4 jaar worden, spelen veel factoren en omstandigheden een rol. Doel van plaatsing is de toekomstige leerlingen in die klas te plaatsen waar wordt verwacht dat hij/zij gedurende twee jaar kleuteronderwijs het best tot zijn/haar recht komt. In dit beleidsdocument worden alle belanghebbende zaken bij de plaatsing van toekomstige leerlingen omschreven.

Kennismaking, inschrijving en plaatsing

Kennismaking en rondleiding

Meestal wanneer kinderen twee jaar zijn, maken ouder(s) / verzorger(s) een afspraak met school voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt u door een directielid geïnformeerd over de onderwijsinhoud op OBS de Plantage. U wordt ingelicht over het vakkenpakket, over het daltononderwijs en over vele praktische zaken op school. De kleutergroepen op de Plantage zijn heterogene kleutergroepen, wat betekent dat het groepen 1/2 zijn, daarmee jongste en oudste kleuters bij elkaar. Deze vorm kennen de meeste basisscholen in Nederland.

Aanmeldformulier

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een aanmeldformulier van school. Wanneer u kiest voor de Plantage als toekomstige basisschool voor uw kind(eren), kunt u het formulier invullen en aan school opsturen of mailen, persoonlijk langsbrengen kan natuurlijk ook. Op het moment dat u een bevestiging ontvangt per mail over de aanmelding, dan is uw kind definitief ingeschreven bij ons op school.

Schoolgids

Om u goed in te lezen in het onderwijs op onze school, kunt u de schoolgids lezen. Deze is digitaal beschikbaar op onze website. Op verzoek kunt u ook een papieren exemplaar van ons ontvangen. De schoolgids bestaat uit twee delen; een algemeen deel waarin veel algemene en onderwijsinhoudelijke informatie vermeld staat en een jaardeel, met veelal informatie van praktische aard. Denk hierbij aan de jaarkalender (met alle activiteiten, rapportgesprekken, schoolreisjes e.d.), het vakantierooster, belangrijke (mail)adressen en telefoonnummers en overige praktische informatie gerelateerd aan het huidige schooljaar.

Intakeformulier

Mede aan de hand van het intakeformulier bekijkt de plaatsingscommissie van school (waarin de directeur, interne begeleiding / zorgcoördinator en de coördinator onderbouw zitting hebben) in welke groep en bij welke kleuterleerkracht uw kind het best tot zijn recht kan komen. Zes maanden voor de 4-de verjaardag van uw kind ontvangt u dit formulier van school. Op dit intakeformulier beschrijft u aan de hand van een veeltal vragen de ontwikkeling van uw kind tot de leeftijd van 3,5 jaar. Dit document geeft ons inzicht in de vroege ontwikkeling van uw kind. Dit stelt ons in staat om onze begeleiding vanaf de start van school beter te kunnen afstemmen op de speel, leer- en onderwijsbehoeften van uw kind. Wij verzoeken u dit formulier een week na ontvangst te retourneren aan school, liefst digitaal aan simone.assink@oo-h.nl Langsbrengen op school of per post opsturen kan ook.

Overdrachtsdocument / observatiegegevens kinderdagverblijf / peuterschool

De meeste kinderdagverblijven (KDV's), peuterscholen en voorschoolse opvangen werken met zgn. overdrachtsdocumenten / observatiegegevens. Makkelijker gezegd; een soort peuterrapport. De basisschool ontvangt van de nieuwe leerlingen dit overdrachtsdocument, meestal een tot twee maanden voordat uw zoon of dochter 4 jaar wordt. Dit formulier verschilt per peuterschool of opvang. Het overdrachtsformulier geeft de school extra informatie over uw kind. Het KDV of de peuterschool informeert u over deze overdracht en over de inhoud van dit document. Omdat nieuwe leerlingen worden ingedeeld voordat wij het overdrachtsformulier hebben ontvangen, zal het overdrachtsformulier ons wel informatie geven die van belang is voor de toekomstige leerkracht, maar zal het geen invloed hebben op de plaatsing van uw kind. Bij hoge uitzondering (wanneer het overdrachtsformulier bijzondere informatie betreft die we van u niet eerder hebben

ontvangen), kan de directeur besluiten uw kind in een andere kleutergroep te plaatsen. Dit gebeurt altijd na goed overleg met u.

Welkomstkaartje

Twee maanden voordat uw zoon/dochter naar school mag, ontvangt u van de toekomstige leerkracht van uw kind een welkomstkaartje.

Startinfobrief groepen 1/2

Per mail (gelijktijdig met het welkomstkaartje) ontvangt u de zgn. startinfobrief groepen 1/2. In deze infobrief wordt uitleg gegeven over de inhoudelijke onderwerpen van het onderwijs in de kleutergroepen. Te denken valt aan rekenonderwijs, taalonderwijs, ruimtelijke vorming e.d. maar ook aan daltononderwijs. Het document bevat ook praktische informatie over gymspullen, eten&drinken, traktaties, luizencapes e.d.

Wenmomenten

Acht weken voordat uw kind naar school gaat, neemt de leerkracht telefonisch contact met u op. In het contact wordt de mogelijkheid tot wennen besproken. Een drietal wenmomenten voor de nieuwe leerling kan worden afgestemd. Een wenmoment is van 08.30 – 11.30 uur 's ochtends. Wennen is mogelijk max. vijf weken en minimaal twee weken voorafgaand aan de 4-de verjaardag. Wennen is niet verplicht, wel gewenst, zodat uw zoon of dochter rustig kan wennen aan de nieuwe klas(genootjes) en de juf. Na de wenperiode hebben nieuwe kleuters hun eerste officiële schooldag een dag na hun verjaardag.

Plaatsing in december

Voor een nieuwe kleuter is het belangrijk om in rust de basisschool carrière te starten. Starten in december is niet wenselijk en af te raden. Door de komst van Sinterklaas zijn (voornamelijk) kleuters wekenlang in spanning en in rep & roer. Kort daarop volgt de kerstperiode, die ook de nodige spanningen, drukte en activiteiten met zich meebrengt. Het is een heel gezellige maand, echter niet geschikt voor kleuters om te starten met school. De veelheid aan prikkels in de klas kan een averechts effect hebben op het wenproces. School adviseert ouders daarom een toekomstige leerling die 4 jaar wordt in de decembermaand, pas na de kerstvakantie te laten starten. Hij/zij zal de eerste schooldag na de kerstvakantie starten met school. Wennen is 5 tot 2 weken voorafgaand aan de start gewoon mogelijk.

Plaatsing in juli

Starten in de laatste twee weken van het schooljaar wordt door school afgeraden. Nieuwe kleuters hebben een aantal weken nodig om te wennen aan een nieuwe omgeving; een 'nieuwe' school, een 'nieuwe' juf, een 'nieuwe' klas met 'nieuwe' kinderen. Wanneer na twee weken de zomervakantie volgt, wordt het wenproces van de nieuwe leerling abrupt afgebroken. Een deel van de kleuters met wie de nieuwe kleuter net heeft kennisgemaakt,

zal na de zomervakantie in groep 3 zitten. De laatste twee weken in een kleutergroep kenmerken zich over het algemeen ook als een periode waarin de leerlingen, met de zomervakantie op komst en het schooljaar bijna ten einde, ietwat onrustiger zijn. Wanneer wordt de laatste twee weken van het schooljaar ook afgeraden, 3 – 5 weken voorafgaand aan de zomervakantie wennen is wel mogelijk. Wanneer uw kind jarig is in de zomervakantie, dan start uw kind meteen de eerste schooldag na de zomervakantie. Van een wenperiode is in principe dan geen sprake meer. Wanneer uw kind 4 jaar wordt in de eerste week na de zomervakantie, mag hij/zij meteen de eerste schooldag na de vakantie starten of de eerste week nog wennen en de dag na de 4-de verjaardag starten. Dit overlegt u met de leerkracht.

Plaatsing en criteria

Commissie van plaatsing

Ieder schooljaar komt een commissie van plaatsing drie keer per jaar bij elkaar om nieuwe kleuters in te delen. Bij tussentijdse inschrijvingen komt de commissie vaker bij elkaar. De commissie wordt gevormd door de directeur, een IB-er en de coördinator onderbouw.

Criteria bij plaatsing

Bij de plaatsing van nieuwe kleuters wordt naar een veeltal aspecten gekeken. Doel is de kleutergroepen in balans te brengen en houden. Doel is tevens toekomstige leerlingen in díe klas te plaatsen waar wordt verwacht dat hij/zij gedurende twee jaar kleuteronderwijs het best tot zijn/haar recht komt. In willekeurige volgorde de criteria:

-  **Groepsgrootte.** Bij de start van nieuwe kleuters wordt de balans in leerlingenaantal tussen de meerdere kleutergroepen van belang geacht. Belangrijk is dat de kleutergroepen naast elkaar gelijkmatig groeien in leerlingenaantal. De groepen 1/2 worden gedurende een schooljaar steeds groter. Als uw kind in juni/juli 4 jaar wordt, dan kan het zijn dat uw kind pas na de zomervakantie start. We passen deze maatregel toe als in de groepen 1/2 al 30 kinderen zitten. Wij willen goed en verantwoord onderwijs blijven geven en met meer dan 30 kleuters in een klas is dat lastiger.
-  **Jongens – meisjes.** Een evenwichtige verdeling jongens – meisjes is belangrijk voor de opbouw en dynamiek van de groep.
-  **Oudste – jongste kleuters.** Een goede balans tussen instroomkleuters, 1^{ste} groepers en 2^{de} groepers is belangrijk. Een te groot aantal van een van deze groepen kan de groepen uit balans brengen.

- **Zorgleerlingen.** Wanneer bij toekomstige kleuters, na overleg met ouders en eventueel kinderdagverblijf of peuterspeelzaal een zorgbehoefte, bijzonderheden of specifieke aandachtspunten kunnen worden opgemerkt en beschreven, zal de plaatsingscommissie hier bij de plaatsing in een van de kleutergroepen rekening mee houden.
- **Familieband.** Broertjes en zusjes worden in principe niet in dezelfde groep geplaatst. Wanneer een leerling in groep 2 zit en de laatste weken van het schooljaar ingaat, en een broertje of zusje wordt in die laatste weken van dat schooljaar 4 jaar, dan kan een uitzondering, in overleg met ouders, gemaakt worden. Ze zullen dan slechts enkele weken bij elkaar in de klas zitten. Het jaar erna gaat de oudere broer of zus naar groep 3.
- **Tweelingen.** Ouders van tweelingen hebben verschillende voorkeuren. Sommige ouders vinden het prettig wanneer de broertjes/zusjes bij de start van de basisschool in een andere kleuterklas worden ingedeeld. Andere ouders houden hun tweeling liefst nog in de kleuterklassen bij elkaar. Omdat de praktijk voor iedere tweeling weer anders is, kan hier geen vast beleid op worden gemaakt. Heeft u een tweeling, dan gaan wij altijd met u in gesprek over de plaatsing in de kleutergroepen. Ons beleid:
 - ☞ Ieder tweelingenpaar zal bij inschrijving als specifieke 'casus' worden behandeld door de commissie van plaatsing.
 - ☞ In overleg tussen directie en ouders wordt gekeken of tweelingen bij elkaar of in twee verschillende kleutergroepen geplaatst moeten worden.
 - ☞ Einde groep 2 kijken directie en IB samen met de ouders naar het vervolg voor gr. 3 t/m gr. 8. Samen in een groep houden of juist splitsen zijn de opties. Na overleg neemt de directie een besluit.
 - ☞ Het groepsbelang staat voorop. Groepen worden geen geweld aangedaan omwille van de plaatsing van een tweeling. De grote groepen blijven intact, de plaatsing van tweelingen wordt hierop afgestemd / aangepast.
- **Wensen ouders.** Het kan zijn dat u een voorkeur heeft voor een bepaalde kleutergroep, omdat uw oudere kinderen misschien ook in de kleuterklas bij een specifieke leerkracht hebben gezeten, of omdat in die ene klas kinderen zitten waarmee uw kind ook op de peuterspeelzaal of KDV in een groep heeft gezeten. U mag op het intakeformulier een voorkeur aangeven, met argumentatie. Uw wensen worden bij de plaatsing meegenomen, maar zijn niet leidend. Waar de plaatsing van uw zoon of dochter ruimte biedt voor tegemoetkoming aan uw wensen, dan wordt hieraan voldaan.

🌱 Vanaf de eerste schooldag

📧 Contactformulier

Op de eerste schooldag krijgt u een zgn. contactformulier mee. Hierop dient u alle N.A.W. gegevens te noteren, van uw kind, oudergegevens en gegevens van derden, maar ook overige belangrijke informatie als allergie-info en zwemdiploma's wordt om gevraagd.

📝 Menstekening

Nieuwe leerlingen maken op hun eerste schooldag een zgn. menstekening. Deze menstekening geeft de leerkracht een klein beetje inzicht in de motorische ontwikkeling van uw kind en in zijn/haar omgevingsbewustzijn.

Met het maken van een menstekening, de gesprekken die de leerkracht met u voert, het ingevulde intakeformulier en de observaties van uw kind in de klas, kan de leerkracht zich een beeld vormen van de ontwikkeling van uw kind en hierop de begeleiding aan uw kind afstemmen. Om een natuurgetrouw beeld te krijgen van de menstekening is het belangrijk dat u hier thuis niet speciaal met uw kind voor gaat oefenen.

📱 Social Schools

Social Schools is een online communicatieplatform. Via dit platform kunnen ouders en leerkracht met elkaar communiceren, maar worden aan ouders ook schoolinformatiebrieven en overige informatiebrieven toegestuurd. U ontvangt aan de start van de kleuterklas meer informatie over het medium Social Schools en de mogelijkheden hiervan. Na verwerking van de up-to-date N.A.W. gegevens kunt u alle belangrijke contactgegevens van andere ouders en kinderen uit de klas, uitgezonderd de geheime telefoonnummers, vinden op Social Schools. Tezamen met het welkomstkaart en de startinfo ontvangt u een mail waarmee u een account op Social Schools kunt aanmaken.

🗨️ Entreegesprek

Na 3 weken schoolgang nodigt de leerkracht u uit voor een zgn. entreegesprek. Aan de hand van het door de u ingevulde intakeformulier, eventuele (schriftelijke) informatie van de peuterspeelzaal of het KDV, de menstekening en de observaties van de eerste weken in de klas, voert u een gesprek met de leerkracht. De bevindingen en ervaringen van de eerste weken van uw kind, zowel thuis als op school, worden besproken.

👥 Bijeenkomst nieuwe ouders

Gemiddeld 3 keer per jaar wordt een bijeenkomst voor nieuwe ouders georganiseerd. Het betreft hier ouders wiens kind inmiddels enige weken op school zit. Op deze bijeenkomst (altijd een vrijdagochtend, om 08.30 uur) wordt bovenstaande procedure doorlopen en worden de ervaringen van de afgelopen weken (max twee maanden) met elkaar gedeeld. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van school.