



Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool Ridderspoor



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders en verzorgers en andere betrokkenen bij Ridderspoor. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. We wensen u veel leesplezier!

Het team van obs Ridderspoor

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Ridderspoor

Horigenland 50

3994TK Houten

☎ 0306361066

✉ directie.ridderspoor@oo-h.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Houten

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1.267

🌐 <http://www.oo-h.nl>

Schooldirectie

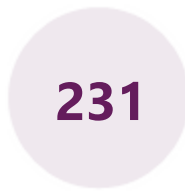
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anne Schenkan	directie.ridderspoor@oo-h.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

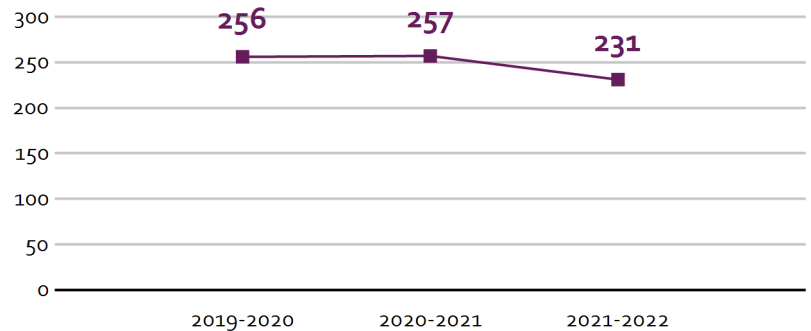
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal op obs Ridderspoor is de laatste jaren licht dalend. Dat komt omdat er grote groepen schoolverlaters van school gaan en de aanwas bij de kleuters lager is.

Gelukkig zien we de laatste jaren weer een toename van het aantal aangemelde kleuters. Vandaar dat we in het lopende jaar ook weer een instroomgroep krijgen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

communicatie met korte lijnen

openbaar onderwijs

sterke doorgaande lijn

thematisch onderwijs

sterk, betrokken team

Missie en visie

Ieder kind heeft specifieke talenten. Dat is de hoofdpijler van ons onderwijs. We willen bijdragen aan optimale ontplooiing van deze talenten en de personen. Daarom is onze slogan 'School vól Talent'. Ridderspoor is een veilige plek, waar kinderen, ouders en teamleden zich thuis voelen. Dit doen we vanuit onze kernwaarden:

- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- Respect
- Uitdaging
- Autonomie

De kernwaarden vormen de hartslag van ons onderwijs. Dit betekent dat bij ons de volgende

elementen steeds terugkeren in het onderwijs:

- Nieuwsgierigheid is het vertrekpunt voor ons onderwijs.
- Samen werken en samen leren
- Respect voor jezelf, de ander en de omgeving
- Het kind wordt centraal gesteld
- Begeleiding op maat
- Ruimte voor expressie en creativiteit
- Differentiatie in niveau en werkvormen

Identiteit

De waarden van het Openbaar Onderwijs zitten diep in onze vezels.

Iedereen is welkom!

Er is respect en aandacht voor verschillen

We willen een afspiegeling zijn van de samenleving in Houten

Samen met team, ouders en kinderen maken we het onderwijs elke dag een beetje beter

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

- Voor alle domeinen/ vakgebieden hebben 2 leerkrachten de opdracht gekregen om de doorgaande lijn en de onderwijskwaliteit te waarborgen.
- In onze school is veel extra ondersteuning (onderwijsassistentie en leerkrachten) te vinden, doorgaans is er 4 dagen ondersteuning voor twee of drie klassen.
- Voor mbo (onderwijsassistent en sportcollege) en de pabo zijn we een populaire stageschool. Dit betekent dat we veel stagiaires in de school hebben, die ook veel lessen en ondersteuning verzorgen. Stagiair(e)s worden begeleid door een teamlid en onze schoolopleider.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleuterbouw (groep 1 en 2) wordt thematisch gewerkt. Dit houdt in dat er een themaplanning met leerdoelen wordt opgesteld waar vanuit de leerkracht het onderwijs aanbiedt. Het exacte aantal uur dat wordt besteed aan vakken is niet goed aan te geven.

Bewegingsonderwijs in de speelzaal minimaal 2x45 min per week

Buitenspel minimaal 5x per week 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Spelling	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Sociale vaardigheden incl speelkwartier	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lift voor mensen met een beperking
- Extra werkruimtes voor kinderen (stilte lokaal en werkplekken op de gangen)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Binnen OOH maken we gebruik van een eigen vervangingspoule. Hierin zitten talentvolle leerkrachten die het werk met liefde en passie doen. Daarnaast zijn deze invalleerkrachten bekend binnen de vier scholen van OOH. Voor kinderen spannen we ons in om wisselingen in de bemensing van de groepen zoveel mogelijk te beperken.

Door het aanhoudende lerarentekort dat nog eens versterkt wordt door de dynamiek die corona met zich meebrengt, zijn we soms genoodzaakt kinderen thuis te houden. Doordat we ervaring hebben opgedaan met het onderwijs op afstand, lukt het vaak om de leerlingen toch van onderwijs te voorzien.

Als een leerling thuis niet opgevangen kan worden, doen we ons best een plekje in een andere groep te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind&Co*.

Bij peutergroep Ridderspoor kunnen kinderen lekker spelen leren met leeftijdsgenootjes en is er een leuk activiteitenaanbod. De activiteiten worden veelal aangeboden aan de hand van de methode Uk & Puk. De pop Puk maakt veel dingen mee die voor de kinderen herkenbaar zijn, zoals ziek zijn, het weer en eten en drinken. Tijdens iedere speelochtend begroeten we elkaar en Puk in de kring, daarna gaan we spelen en wordt er een speciale activiteit rond het thema aangeboden, denk hierbij aan voorlezen of knutselen. Met behulp van Uk & Puk stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals de taalontwikkeling, de sociaal communicatieve vaardigheden, de motorische vaardigheden en voorbereidend rekenen. Hierdoor wordt de overgang naar de basisschool gemakkelijker.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg staat op Ridderspoor hoog in het vaandel. Door te werken met de systematiek van Stichting LeerKRACHT, ontwikkelen we als team met een focus op het primaire proces. De onderwijsprofessional met uitstekend onderwijs voor onze leerlingen staat centraal.

Verbetering van onze didactiek: onze leerkrachten volgen scholing in het geven van Expliciete Directe Instructie. Ook onderwijsondersteunend personeel en stagiair(e)s worden bekend gemaakt met dit lesmodel. Collega's bezoeken regelmatig elkaars les en geven feedback. Van en met elkaar leren, iedere dag een beetje beter worden.

Verbeteren van ons onderwijsaanbod: wij verdiepen ons in tweetallen over de verschillende domeinen en vakgebieden (gespreid leiderschap). Deze 'expertduo's' zijn ervoor verantwoordelijk dat de nieuwste inzichten worden gebruikt t.b.v. kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Expertduo's bewaken de doorgaande lijn en zorgen dat collega's middels scholing en training blijven op het vakgebied.

Wekelijkse bouwsessies (per 2 of 3 groepen) geven ons de kans over onderwijsinhoud en groepsdynamiek te praten en van elkaar te leren.

Onze ambities worden vastgesteld door expertduo's en vastgelegd in ambitiekaarten. Onze processen worden vastgelegd in kwaliteitskaarten (Enigma methodiek). Eén en ander wordt in de Kwaliteitsbib bewaard, voor ieder teamlid toegankelijk.

Hoog houden van onze onderwijskwaliteit: met de inzet van de bovenschoolse kwaliteitsmedewerker, richten we onze aandacht op de doelen in het schoolplan en boeken we vooruitgang als gehele organisatie.

Door te werken met het instrument 'zelfevaluatie' houden we scherp zicht op de kwaliteit en weten we waar de ontwikkelpunten liggen. Sinds 2017 wordt de zelfevaluatie jaarlijks gedaan. In 2018 is Ridderspoor geauditeerd door de interne auditcommissie. Ook starten we met interne audits, waarbij collega scholen van OOH de school bezoeken om de kwaliteit in beeld te brengen en verbeteractiviteiten op te zetten. Zo houden we de kwaliteit van de organisatie op een goed niveau.

De laatste zelfevaluatie is op aanvraag bij de directie te verkrijgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen worden vastgesteld aan de hand van de methodiek van stichting leerKRACHT. Expertduo's kunnen per 8 weken een onderwijsinhoudelijk doel centraal stellen. Het team gaat stapsgewijs en in goede samenwerking met elkaar verbeteren met als einddoel het behalen van hogere leerresultaten voor onze kinderen. Eea wordt vastgelegd in notulen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij leggen de lat hoog voor alle leerlingen, omdat we weten dat onze verwachting van de leerling het verschil maakt (Pygmalion effect). In de klas krijgen de kinderen die dat nodig hebben, planmatig extra hulp/ ondersteuning, allemaal op weg naar het beheersen van het lesdoel.

Kinderen die het lesdoel snel onder de knie hebben, krijgen verdiepende of verrijkende stof aangeboden. Er is een verrijkingsklas op OOH-niveau (leren schaken, Spaanse les, etc). Er is voor leerlingen die de lesdoelen snel bereiken een 'Thalys'-groepje waar de kinderen ingewikkelde opdrachten krijgen en onderzoeksmatig leren werken/ leren leren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school heeft de ambitie om de huidige ondersteuning voort te zetten en ons netwerk steeds verder uit te breiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Spelling- en rekencoördinatoren
- NT2-begeleidste

Iedere week krijgen NT2-leerlingen een half uur begeleiding van een NT2-specialist. Wij hebben een netwerk waaruit de intern begeleider (kwaliteitscoördinator) extra hulp kan putten.

Onze twee opgeleide rekencoördinatoren borgen de doorgaande lijn van ons rekenonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij werken samen met vaste gedragsspecialisten uit ons netwerk, zowel de leerling, de groep als de leerkracht kan begeleid/ gecoached worden. Ook werken we samen met een vaste gedragsonderzoeker uit ons netwerk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij werken samen met vaste aanbieders uit ons netwerk en met de andere scholen van Openbaar Onderwijs Houten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym aanwezig (maar geeft niet alle groepen gym)

vakleerkracht gym aanwezig (maar geeft niet alle groepen gym)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij werken nauw samen met GGD en sociaal team Houten

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Ridderspoor hanteren we een pestprotocol. Wanneer er sprake is van pesten, zetten we het protocol in werking.

Preventief doet Ridderspoor de volgende dingen om pesten te voorkomen:

- De Gouden Weken, waarbij er in de eerste weken van het schooljaar veel aandacht wordt besteed aan de groepsvorming en sociale interactie;
- Inzet van de SOVA coach, die helpt als groepen dreigen vast te lopen;
- Het sociaal-emotionele leerlingvolgsysteem;

- Inzet van Rots en Water als leidende methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De vragenlijst van Scholen op de Kaart wordt ingezet voor de monitoring van de veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Collarias	evelien.collaris@oo-h.nl
vertrouwenspersoon	Tammenga	heidi.tammenga@oo-h.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zien we als volwaardige partners. U wordt niet alleen zorgvuldig geïnformeerd over de ontwikkeling van uw kind(eren), we overleggen graag over een passende aanpak voor uw kind. Of het om leerontwikkeling, sociale vaardigheden of gedrag gaat, u bent het eerste team. Zo kunnen we werken aan pedagogisch partnerschap.

Meerdere keren per jaar kunt u op Ridderspoor inschrijven op een spreekmiddag.

Enkele keren per jaar wordt u uitgenodigd om mee te denken in het ouderpanel/ de ouderarena.

Wist u dat uw hulp nodig is en ontzettend wordt gewaardeerd door het team van Ridderspoor? Iedere ouder wil graag een steentje bijdragen aan de periode dat zijn of haar kind(eren) op de basisschool zitten, een belangrijke fundament voor de verdere ontwikkeling. Op Ridderspoor is hulp van ouders ook meer dan welkom en betrokkenheid op welk vlak dan ook wordt erg gewaardeerd. Dit kan praktische hulp in de klassen zijn, hulp bij speciale gelegenheden (denk aan sinterklaas, kerst, groep 8 schoolkamp en eindfeest enz.) en assisteren bij uitjes naar musea, theater of die fantastisch leuke schoolreisjes.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolupdates die worden verspreid via Social Schools
- Social Schools voor dagelijkse zaken, foto's en updates vanuit de groepen
- Ouderavonden en ouderpanels (enkele keren per jaar)
- Spreekmiddagen/ rapportmiddagen
- Kennismakingsgesprekken (met leerling en ouders)
- Informatieavond aan het begin van het schooljaar
- Op verzoek van school of ouders een gesprek op school

Klachtenregeling

Het kan onverhoopt gebeuren dat ouders tegen iets aanlopen waarover zij niet tevreden zijn. We hopen dat u het de juf of meester laat weten. Hoogstwaarschijnlijk komt u er samen uit. Loopt dit anders, dan staat de deur van de directeur altijd open en zijn de lijnen kort op Ridderspoor. Krijgt uw zorg niet de aandacht die u wenst, dan is er op school een vertrouwenspersoon (juf Heidi). Zij zal te allen tijde bemiddelen op weg naar een oplossing. Wanneer alle hiervoor genoemde stappen niet naar tevredenheid zijn doorlopen, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van [Openbaar Onderwijs Houten](#).

Onderaan deze pagina vindt u een link naar onze klachtenregeling.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels (3 keer per jaar)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Schoolreis groep 1 t/m 7

Schoolkamp groep 8

Verzamelen oud papier (OPA); Tweemaal per jaar lopen deze ouders mee op de vrachtwagen om oud papier op te halen, het geld komt ten goede aan Ridderspoor

Knutselen/ projecten

Gastlessen, kennisoverdracht door ouders

Versieren Sinterklaas/ kerst

Ouderraad/ activiteitencommissie

Klusteam; er is een clubje handige ouders dat mooie dingen bouwt in de school

Buitenspeelteam; er is een leuke club ouders die meespelen tijdens de lunchpauzes en het spel begeleiden

Luizenpluisteam; per groep zijn er 1 of 2 ouders die na iedere vakantie de hoofdjes op luizen controleert

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp groep 8

Kinderen worden nooit uitgesloten van deelname aan activiteiten, de ouderbijdrage is vrijwillig.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelding doorgeven via de app van Social Schools, ons communicatieplatform. Beterschap gewenst!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? U kunt dit doen via ons communicatieplatform Social Schools (via mobiel kan dit niet, wel via de pc of laptop). De Leerplichtwet kent helaas geen snipperdagen voor kinderen van 5 jaar en ouder. Schoolgaande kinderen zijn minimaal 12 weken in een schooljaar vrij, de vakanties en studiedagen worden ruim van tevoren vastgesteld door Ridderspoor. We kunnen helaas geen extra vrije dag toekennen aan gezinnen. Er zijn enkele uitzonderingssituaties. Lees op de website van de Rijksoverheid of dit op uw situatie van toepassing

is: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

4.4 Toelatingsbeleid

Ridderspoor is een openbare basisschool; ieder kind is welkom bij ons op school. Sommige specialisaties hebben wij niet in huis. Heeft uw kind een speciale hulpvraag dan kunt u zich wenden tot ons samenwerkingsverband ProfiPendi en vragen naar ons schoolondersteuningsprofiel waarin staat vermeld welke hulpvragen wij kunnen beantwoorden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Of het onderwijs de resultaten bereikt die we beogen, wordt regelmatig getoetst. Hiervoor gebruiken we

- reguliere methodetoetsen, na ieder blok of hoofdstuk.

- CITO leerlingvolgsysteem-toetsen in. In januari / februari vindt de analyse van de CITO-gegevens plaats, waarbij de leerkrachten in de bouwen hun onderwijs weer opnieuw afstemmen op de groep.

Onze Kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider) is verantwoordelijk voor het toetsrooster en de begeleiding van leerkrachten bij afname en helpt de leerkrachten de data analyseren van de leeropbrengsten. De Kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor analyse van de data op schoolniveau. Hiervoor gebruiken we FocusPO en Ultimview ParnasSys. Het experttrio Onderwijskwaliteit en Curriculum buigt zich over het verbeteren van data-analyse.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

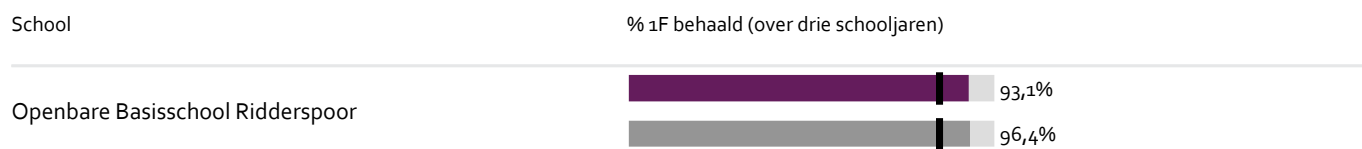
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

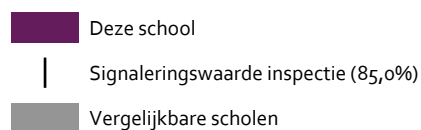
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zijn er trots op dat we alle leerlingen laten meedoen aan de eindtoets. Bij de doorverwijzing naar het Voortgezet Onderwijs beperken we ons niet tot het getal van de cito maar kijken we breed naar het kind. We letten naast toetsresultaten ook op werkhouding en motivatie. Als we alles zorgvuldig hebben afgewogen, bepalen we ons advies. Leerlingen en ouders worden betrokken in het proces.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



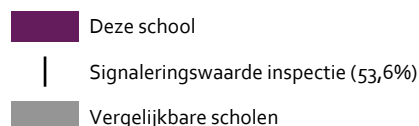
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Om een goede vergelijking te kunnen maken tussen de uitstroomgegevens van onze school ten opzichte van het landelijk gemiddelde heeft u eigenlijk de gegevens over meerdere jaren nodig. Geïnteresseerd? Raadpleeg onze schoolgids op de website (www.obs-ridderspoor.nl) of neem contact met ons op. We staan u graag te woord!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,7%
vmbo-b / vmbo-k	2,2%
vmbo-k	15,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,4%
vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	4,4%
havo	15,6%
havo / vwo	20,0%
vwo	24,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Autonomie

Naast leeropbrengsten, meten we ook de sociale opbrengsten van onze leerlingen. We hanteren hiervoor ons leerlingvolgsysteem 'ZIEN!'. Dit digitale systeem levert ons bruikbare informatie op m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling en biedt handvatten om hiermee aan het werk te gaan. Ook krijgt de groepsdynamiek uitgebreide aandacht via ZIEN.

Door in de eerste weken van het schooljaar het accent te leggen op groepsvorming en sociale interactie, leggen we een sterke basis voor het groepsfunctioneren in het gehele schooljaar. Dit noemen we de Gouden Weken. Na de kerstvakantie is er wederom aandacht voor het groepsproces. Dit noemen we de Zilveren Weken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Twee keer per jaar wordt 'ZIEN!' ingevuld

De groepsleerkracht bespreekt opvallende signalen met de ouders / verzorgers

Twee keer per jaar houdt de Interne Begeleider groepsbesprekingen waarbij de uitkomsten van ZIEN ook worden besproken.

Het team van Ridderspoor is geschoold in de methodiek van Rots en Water (sociaal-emotionele ontwikkeling). In het school 2020-2021 wordt er een uitgebreide herhalingscursus gedaan door het team, zodat we weer up to date zijn in het aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school is (net als bij de andere scholen van OOH) een SoVa Coach aanwezig, die helpt bij leerlingen die het moeilijk hebben door persoonlijke omstandigheden of bij pesten.

6 Schooltijden en opvang

Ouders en verzorgers zijn altijd welkom om vragen te bespreken met de groepsleerkrachten. Het gemakkelijkst is om dit via Social Schools te doen. Bij ieder rapport worden er 10-minutengesprekken gepland om over de voortgang van de leerlingen te spreken.

Tussentijds zijn er ook nog 3 mogelijkheden in het schooljaar om in te tekenen voor een gesprekje met de leerkracht. Soms komt het voor dat de leerkracht de ouders uitnodigt voor een voortgangsoverleg op school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met diverse BSO's, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

STUDIEDAGEN schooljaar 2022 – 2023 (lesvrij voor leerlingen)

Woensdag 28 september 2022

Vrijdag 21 oktober 2022

Vrijdagmiddag 23 december 2022 alle leerlingen 12:00u vrij

Maandag 9 januari 2023

Dinsdag 7 februari 2023

Donderdag 23 maart 2023

Vrijdag 26 mei 2023

Dinsdag 27 juni 2023

Vrijdag 7 juli 2023 alle leerlingen 12:00u vrij

Ouders kunnen de jaarkalender vanaf het begin van het schooljaar ook vinden in de agenda op communicatieplatform Social Schools.

