

2021-2022

SCHOOLGIDS

OPENBARE BASISCHOOL DE BRON



OPENBARE BASISCHOOL DE BRON
SPAARNE 18
5751 WJ DEURNE
0493 317 234
INFO@OBSDEBRONDEURNE.NL
WWW.OBSDEBRONDEURNE.NL

De basisschoolperiode is een belangrijke periode in het leven van een kind. Kinderen tussen 4 en 12 jaar brengen gemiddeld bijna 8.000 uur van hun leven door op een basisschool. Ouders/ verzorgers* vertrouwen hun kind aan de school toe en dit nemen we zeer serieus. O.b.s. De Bron ligt in de wijk Koolhof in Deurne. Een school waarin we ervan uitgaan dat elk kind 100% oké en zeer welkom is, ongeacht afkomst, religie, taal of beperkingen.

Op onze school krijgen kinderen de mogelijkheid om hun kwaliteiten en talenten te ontdekken. We bouwen samen met ouders en kinderen aan het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van de kinderen. Wanneer deze basis aanwezig is, maakt het de weg vrij voor verdere ontwikkeling. Daarbij geloven we niet in onderwijs voor het gemiddelde kind, maar staan we voor maatwerkonderwijs! Wij gaan nauwkeurig na wat het kind al beheerst en stemmen het onderwijsaanbod hierop af. Dat doen we door een nieuwsgierig makende leeromgeving te creëren, kinderen eigenaar te maken van het leerproces en ze veel te laten samenwerken. Hoe we dat precies doen, leest u in deze schoolgids. De schoolgids is met zorg opgesteld door de directeur, met instemming van de medezeggenschapsraad en is vastgesteld door het bestuur. Wellicht heeft u na het lezen nog vragen of opmerkingen. Aarzel dan niet om met ons contact op te nemen.

Vriendelijke groet,

Namens het team van De Bron
Natasja Simons | directeur
info@obsdebrondeurne.nl

**) Waar in deze schoolgids wordt gesproken over 'ouders', bedoelen we 'ouder(s)/verzorger(s)'.*

PlatOO

PlatOO is het bestuur van de openbare basisscholen in Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Laarbeek, Geldrop-Mierlo, Nuenen, Son en Breugel en Someren en drie scholen voor algemeen toegankelijk onderwijs in Nuenen en Son en Breugel. PlatOO staat voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in zuidoost Noord-Brabant.

PlatOO streeft binnen haar scholen naar maximale ontwikkelingsmogelijkheden voor elk kind, met veel aandacht voor zelfstandig en taakgericht werken. Naast cognitieve vakgebieden is er binnen het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs ruimte voor creatieve, sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

In de visie en missie van PlatOO (Passie Prestatie PlatOO) gaan we uit van de pijlers, te weten

- 1) IEDEREEN is hier welkom!
- 2) Wij maken SAMEN het verschil!
- 3) Hier werken TROTSE vakmensen!
- 4) Wij zetten net dat stapje EXTRA!





De volgende scholen zijn bij PlatOO aangesloten:

SCHOOL	GEMEENTE	NAAM DIRECTEUR
OBS DE REGENBOOG	SON EN BREUGEL	JUDITH VAN DER KERK
DE KROMMEN HOEK	SON EN BREUGEL	SANDRA BUYS
OBS DE HORIZON	ASTEN	FRANK KUILDER
OBS DE BRON	DEURNE	NATASJA SIMONS
OBS 'T SCHRIJVERKE	GELDROP-MIERLO, LOCATIE CENTRUM GELDROP-MIERLO, LOCATIE LUCHEN	BAS OTTEN
HET MOOISTE BLAUW	NUENEN	NANOUK TEENSMA
DE RUIMTE	SON EN BREUGEL	MICHIEL VAN DIJCK
OBS 'T EINDER	GEMERT-BAKEL, LOCATIE GEMERT	PAUL PENNOCK
OBS DE KLEINE KAPITEIN	GEMERT-BAKEL, LOCATIE BAKEL	LIEKE AKKERMANS
OBS DE HASSELBRAAM	DEURNE	GABRIËLLA BUIJS
OBS DE RIETPLUIM	NUENEN	ERIK ADEMA
OBS DE RANONKEL	SOMEREN	NAZAN SCHILLINGS
OBS DE DRIEHOEK	LAARBEEK, LOCATIE AARLE-RIXEL	JUDITH VERHOEVEN
OBS HET KLOKHUIS	LAARBEEK, LOCATIE BEEK EN DONK LAARBEEK, LOCATIE LIESHOUT	IRIS SCHELLEKENS
OBS HET TOVERKRUID	ASTEN, LOCATIE ASTEN ASTEN, LOCATIE OMMEL	LUTSKE CORNELISSEN & SAMANTHA BERKVEN'S

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad

De medezeggenschapsraden van de verschillende PlatOO-scholen zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is het inspraakorgaan van de organisatie PlatOO. Namens ieder scholencluster van PlatOO scholen heeft één ouder en één personeelslid zitting in de GMR. Voor ons scholencluster, Helmond-Deurne neemt Monique Cortooms zitting in de GMR en zit Esther Mayntz er vanuit de oudergeleding.

Klachtenregeling

Wanneer u als ouder ontevreden bent over de gang van zaken op school, is het van belang dit bespreekbaar te maken. U kunt hiervoor in eerste instantie contact opnemen met de groepsleraar of de directie die u de juiste weg kan wijzen. Bovendien is er op iedere PlatOO-school een schoolcontactpersoon. Indien de klacht niet afdoende op school afgehandeld kan worden, kunt u zich wenden tot het College van Bestuur. In voorkomende gevallen kan er ook een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van PlatOO. Deze ondersteunt u wanneer u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school.





De externe vertrouwenspersonen voor PlatOO zijn:
Paul Scheeren (voor ouders en personeel)
Telefoon: 06-10170466
Mailadres: paulscheeren@live.nl

Marleen Everhardus (voor ouders en personeel)
Telefoon: 06-16155279
Mailadres: marleen@everhardus.eu

Nancy Loomans, Human Capital Care (uitsluitend voor personeelsleden)
Telefoon: 06-23491783
Mailadres: i.linders@humancapitalcare.nl

De klachtenregeling die in samenwerking met de GMR tot stand is gekomen, is op school beschikbaar. Tevens kunt u op uw school de namen ontvangen van de schoolcontactpersoon en de externe vertrouwenspersoon.

Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO

PlatOO heeft in haar Strategisch Beleidsplan de koers en doelen voor de periode van 2020 tot 2024 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO ligt op elke school ter inzage.

Het schoolplan 2020-2024

In ons schoolplan 2020-2024 is de vertaalslag van het Strategisch Beleidsplan van PlatOO te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden. Het schoolplan van De Bron ligt op school ter inzage. Het schoolplan is opgesteld door de directeur, in samenspraak met het team van de school. De MR stemt hiermee in en het schoolplan wordt vervolgens vastgesteld door het College van Bestuur. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Tevredenheid PlatOO

In het voorjaar van 2019 is er een tevredenheidsenquête uitgezet op alle scholen van PlatOO. We zijn supertrots op het mooie resultaat. Ouders, leerlingen en leerkrachten geven ons allen een dikke voldoende. Ook zijn we trots op de goede respons, daaruit blijkt een grote betrokkenheid en dat maakt de resultaten betrouwbaar. In vervolg op de resultaten hebben we afgelopen schooljaar een nieuw lesrooster met continuïrooster ingevoerd op De Bron.

Op elke individuele school van PlatOO en in de schoolgids zijn de schoolresultaten beschikbaar. In het schooljaar van 2021-2022 zal opnieuw een tevredenheidsenquête uitgezet worden.

De schoolgids is opgesteld door de directeur met instemming van de MR. De schoolgids is vastgesteld door het bestuur. Naast het papieren exemplaar is de schoolgids op onze website te vinden.





Privacy

Inleiding

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik daarvan, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijvoorbeeld voor publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders wordt via een toestemmingsformulier gevraagd om schriftelijk aan te geven of ze er wel of geen bezwaar tegen hebben dat hun kind op beeldmateriaal voorkomt ten behoeve van PR-gebruik (schoolgids, website, social media, et cetera) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders op school (bijv. voorstellingen) mag, mits het beeldmateriaal voor eigen privé-gebruik is en de privacy van anderen niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd, dient dit een onderwijskundig doel (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires). Opnames blijven in bezit van school en worden na gebruik gewist.

Privacyverklaring

In de Privacyverklaring leerlingen en ouders is beschreven hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders en wat hun rechten zijn. U kunt voor vragen of klachten over privacy terecht bij de directie van onze school, maar u kunt zich ook richten tot de Functionaris Gegevensbescherming (FG) die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens FG

E-mail: fg@plato.nl

Telefoon: 0492-792401

Adres: Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond



HOOFDSTUK 2. WIE IS WIE?



Directeur
NATASJA SIMONS



Leerkracht groep 7
Coördinator meer-
en hoogbegaafdheid
ANNE RAAIJMAKERS



Leerkracht groep 1/2a
Schoolcontactpersoon
ANKE VAN SLUIJS



Leerkracht groep 6
MR-lid
THIJS MATHEIJ



Leerkracht groep 1/2a & 3
Procesbegeleider
Midden-bovenbouwteam
GMR-lid
MONIQUE CORTOOMS



Leerkracht groep 8
MR-lid
ICT-coördinator
KELLY BOON

HOOFDSTUK 2. WIE IS WIE?



Leerkracht groep 4
SANDY BULTEN



Leerkracht groep 1/2b
ROY LAMMERS



Leerkracht groep 5
WERNER JANSEN



Leerkracht groep 3
Procesbegeleider
onderbouwteam
Schoolopleider
BART VAN LIEROP



Administratief
medewerker
WENDY VAN DER BURGT



Leerkracht groep 4
Coördinator techniek
MIES BELLEMAKERS



Conciërges
HENK HOEBERS
JOHAN MARTENS



Leerkracht groep 8
Interne Coördinator Zorg
Ondersteuning
VERA VAN BAKEL

Alle kinderen zijn 100% oké; dat is ons uitgangspunt.

Wij vinden het van groot belang dat een kind de kans krijgt zichzelf goed te leren kennen met al het moois en minder moois dat het in zich heeft, in een veilig sociaal klimaat. Door met elkaar in gesprek te gaan, leert het kind zichzelf en de ander kennen en wordt het gedrag van anderen begrepen. Zo ontstaat er verbondenheid en bouwt het kind aan het zelfvertrouwen en welbevinden. Een voorwaarde om tot leren te komen.

Wij geloven niet in onderwijs voor het gemiddelde kind en daarom staan we voor maatwerkonderwijs! We brengen het kind in beeld, bekijken wat het nodig heeft en passen het onderwijs daarop aan.

Deze visie hebben we verwoord in 4 kernwaarden die leidend zijn in alle keuzes die wij maken in ons onderwijs:

I. Welbevinden

Veiligheid/Openheid/Vertrouwen

Welbevinden is een must om tot leren te komen. Dit gebeurt het beste in een veilige en open (leer)omgeving, waarin goede en oprechte intenties de hoofdrol spelen. Door met elkaar in gesprek te gaan, zorgen we dat ieder zich vol vertrouwen kan ontwikkelen. We maken hierbij gebruik van de Fides methodiek. Hiermee bouwen we samen aan zelfvertrouwen en sociale weerbaarheid.

II. Nieuwsgierigheid

Betrokkenheid/Ondernemerschap/innovatief

Nieuwsgierigheid moet je bij kinderen aanwakkeren. Op OBS De Bron willen we dat de kinderen betrokkenheid tonen in een uitdagende en innovatieve omgeving waarin ze ondernemend zijn. Dit doen we door gebruik te maken van thema's, veel materialen en door ICT arrangementen te ontwerpen. Ook zijn we nieuwsgierig naar elkaar; kinderen, collega's en ouders.

III. (Zelf)verantwoordelijk

Zelfsturing in een kansrijke omgeving

We willen dat de kinderen zelf sturing geven aan hun eigen leerproces. Ze zijn actief tijdens het leren, waarbij feedback van leraren of medeleerlingen centraal staat.

We gebruiken een zelfsturingsinstrument, voeren gesprekken en werken met weektaken waarbij kinderen leren om hun werk steeds meer zelfstandig in te plannen.

IV. Samenwerken

Kennis & zelfvertrouwen bouwen/Profiteren van elkaar

Samenwerken om met en van elkaar te leren en zelfvertrouwen op te bouwen.

Dat doen we gedurende de dag op zoveel mogelijk momenten. Ook presenteren we het gemaakte werk in de groepen, tijdens de Stuif es in! en met een portfolio.

Het samenwerken met ouders vinden we van groot belang. We zien ouders als onze educatieve partners in de ontwikkeling van de leerlingen. Gedurende het jaar kunnen ouders altijd bij de leraren terecht wanneer er vragen zijn rondom de ontwikkeling van het kind.

Ons motto is dan ook:

'Samen maken we ons sterk!'



HOOFDSTUK 4. DOELEN



In het schoolplan 2020-2024 staat omschreven aan welke doelen wij deze schoolplanperiode werken. Dit ligt in lijn met het Strategisch Beleidsplan PlatOO 2020-2024 en is gericht op de voortdurende verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Hieronder vindt u de doelen die gesteld zijn voor schooljaar 2021-2022.

Pijler Welbevinden:

- Doorgaande lijn Fides methodiek borgen in de organisatie.
- Implementeren van het continuooster.

Pijler Nieuwsgierigheid:

- De leerkrachtvaardigheden rondom het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) verder uitbouwen en borgen.
- De doorgaande lijn in rekenen evalueren, bijstellen en borgen.
- Leerkrachtvaardigheden in begrijpend lezen / begrijpend luisteren vergroten.
- Onderzoek doen naar een passende methode voor wereldoriëntatie.
- Versterken van executieve vaardigheden van leerlingen.
- Versterken van ons ICT-aanbod.

Pijler Zelfverantwoordelijk

- Door leerlingen te betrekken bij leer- en ontwikkeldoelen maken we hen mede verantwoordelijk voor hun leerproces.
- We leren kinderen omgaan met het plannen van hun werk middels weektaken.

Pijler Samenwerken:

- Het werken in de Teamgecentreerde OrganisatieStructuur (TOS) verder verdiepen en borgen.
- We ontwikkelen het werken in unit onderwijs, zodat leerlingen samen kunnen werken in verschillende samenstellingen en aan de hand van verschillende interesses.
- We zijn er op gericht ons onderwijs doorgaand te verbeteren. Deze verbetercultuur wordt versterkt door krachtige reflecties en open feedback.



HOOFDSTUK 5. WAT DOEN WE IN DE GROEPEN?



Groep 1 en 2

We starten altijd in de kring en doen allerlei verschillende activiteiten.
We leren spelenderwijs door middel van ervaringsgerichte thema's.
We werken met een takenbord en wektaken; zo leren we plannen.
We hebben verschillende hoeken en een leerplein die telkens per thema wisselen.
We zijn zelfontdekkend bezig.
We volgen het proces en kindleergesprekken.
We maken gebruik van de methoden, 4xWijzer en List.
We leren zo de voorbereidende technieken van lezen, schrijven en rekenen.
We gebruiken de Fides methodiek; zo leren we praten over onze gevoelens.
We organiseren maatwerkwerkonderwijs door onze instructies.

Groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8

We starten met een inlooptijd waarin we lekker lezen en een weektaak plannen.
We werken aan de weektaak.
We leren zelf verantwoordelijk te zijn voor onze taken.
We krijgen begeleiding van de leerkracht hierbij.
We gebruiken de Fides methodiek; zo leren we praten over onze gevoelens.
We maken in groep 3 gebruik van de in combinatie met Veilig Leren Lezen.
We werken zo aan de basistechnieken voor taal, lezen en spelling.
We begeleiden kinderen actief in zelfstandig lezen en het maken van boekkeuzes.
We werken bij taal vanaf groep 4 aan de hand van de methode Taal Actief.
We werken bij rekenen van de methode Rekenrijk.
We werken tijdens wereldoriëntatie met de methodiek 4xWijzer.
We maken gebruik van tablets vanaf groep 4.
We leren technisch lezen met behulp van de Listmethodiek.
We leren begrijpend lezen met behulp van Nieuwbegrip.
We organiseren maatwerkwerkonderwijs door onze instructies.
We werken samen op de leerpleinen.

Op een openbare school als De Bron besteden we door het curriculum heen veel aandacht aan verschillende religies en culturen. Het is de opdracht aan het openbaar onderwijs om zich actief pluriform op te stellen.

Kunstzinnige Vorming

Op De Bron wordt kunstzinnige vorming ingericht met het aanbod van de werkgroep Kunstzinnige Vorming Deurne en door de ateliers die De Bron zelf organiseert. Tijdens de ateliers, die driemaal per jaar plaatsvinden, bieden we door middel van workshops allerlei expressieve activiteiten aan, vaak verzorgd door enthousiaste en kundige ouders. Ateliers zijn groepsoverstijgend; de hele school werkt in groepjes samen.

Wetenschap en Techniek

Op De Bron verzorgen we structureel techniekonderwijs en we zijn officieel een voorbeeldschool voor techniek. Er worden workshops georganiseerd en we doen jaarlijks mee met het landelijk techniektoernooi en de Lego League. Zeer succesvol, want we slepen bijna ieder jaar prijzen in de wacht.

Verkeer (Brabants VerkeersveiligheidsLabel)

Het BVL zorgt er samen met de scholen voor dat het verkeersonderwijs een structurele plek krijgt in het onderwijsaanbod en dit wordt vastgelegd in een activiteitenplan. Daarnaast organiseert De Bron eens per jaar een verkeersdag.

HOOFDSTUK 6. ONZE ACTIVITEITEN



Op De Bron werken we aan de hand van thema's. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en voldoen inhoudelijk aan de kerndoelen op het gebied van wereldoriëntatie.

Vieringen

Vieringen op school stellen wij bewust in het teken van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Tijdens vieringen, onze Stuif es in!, laten kinderen iets van zichzelf zien en leren zij het optreden van anderen waarderen (leren om publiek te zijn). Het stimuleren van saamhorigheid en gezelligheid is een waarde die tijdens een viering wordt versterkt. Ouders en andere geïnteresseerden zijn bij verschillende vieringen welkom om te komen kijken naar wat kinderen hebben geleerd en gedaan.

Meesters/ juffendag

Op deze dag vieren we de verjaardagen van alle meesters, juffen en andere teamleden. Deze dag vindt meestal plaats in de laatste periode van het schooljaar.

Groepsvormingsactiviteiten

Iedere groep gaat op excursie en maakt uitstapjes ter bevordering van de groepsvorming. Groep 8 gaat elk jaar op schoolkamp.

Sportactiviteiten

We nemen deel aan diverse activiteiten zoals volleybal-, voetbal- en atletiektornooien.

Weggeefkunst

We maken tweejaarlijks kunst voor de bewoners van Deurne. Zo leren we hoe mooi het is om iets voor een ander iets te maken.



GYMROOSTER

DE VLIAGER

GROEP 3 **WOENSDAG**

GROEP 4/5 **WOENSDAG**

MICROHAL

GROEP 6/7/8 **MAANDAG**



	GROEP 1-2	GROEP 3-4	GROEP 5-6	GROEP 7-8
TAALONTWIKKELING	255	540	480	480
REKENONTWIKKELING	200	300	300	300
BUITEN SPELEN & BEWEGINGSONDERWIJS	360	225	225	225
VERKEER, WERELDORIENTATIE, BURGER- SCHAP, EN GEZOND GEDRAG	120	150	145	145
CREATIEVE VAKKEN	150	150	145	120
ONTWIKKELINGSMATERIAAL / ZELFSTANDIG WERKEN	430	150	220	220
ENGELS	0	0	0	25
TOTALE TIJD OP HET ROOSTER	25U15M	25U15M	25U15M	25U15M

HOOFDSTUK 8. LEERRESULTATEN



Onze leerresultaten worden door de onderwijsinspectie positief beoordeeld. Het onderwijsaanbod voldoet volgens het meest recente rapport van de onderwijsinspectie aan alle kerndoelen en garandeert een doorgaande lijn. Voor het volledige rapport verwijzen wij graag naar de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de totale ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel en creatief) van alle leerlingen voortdurend en systematisch, zowel in de klas als op schoolniveau. Behalve met toetsen uit de verschillende methodes, werken we met een leerlingvolgsysteem van de landelijk genormeerde Citotoetsen. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met een bij onze visie passend kindvolgsysteem: Looqin.

Trendanalyses/Toetsgegevens

Twee keer per jaar worden in alle groepen landelijke toetsen van Cito afgenomen voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Naar aanleiding hiervan stellen we trendanalyses op. Dit houdt in dat de scores van de toetsen op groeps- en schoolniveau in kaart worden gebracht. Na grondige analyse wordt per groep een plan van aanpak geschreven en wordt het onderwijsaanbod daar waar nodig aangepast.

Rapportage

In februari en juni krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Het schoolrapport van De Bron is vooral een instrument om met ouders en kind op motiverende wijze in gesprek te gaan over school. We kijken of het kind de leerontwikkeling heeft waargemaakt die we van hem of haar mogen verwachten. Op het laatste blad leggen we afspraken vast en alle betrokkenen (kind, ouders en leerkracht) zetten hun handtekening, zodat we van elkaar weten waaraan we gaan werken.

Adviezen groep 8

In groep 8 krijgen de kinderen een schooladvies. Dit individuele advies is gebaseerd op de schoolloopbaan van het kind; hoe het kind leert, wat het kind heeft laten zien en welke groei en ontwikkeling het kind heeft doorgemaakt, met name de laatste drie jaren. Het advies wordt gegeven door de leerkracht van groep 8, in samenwerking met de IC-er, leerkrachten van het onderwijsteam midden- bovenbouw en de directie. In april maken de kinderen een verplichte centrale Eindtoets. Het advies van de toets wordt vergeleken met het schooladvies en wanneer nodig wordt het advies heroverwogen.

EINDTOETS SCORES	
2015-2016	529 (CITO)
2016-2017	199 (ROUTE 8)
2017-2018	203 (ROUTE 8)
2018-2019	194,8 (ROUTE 8)
2019-2020	GEEN EINDTOETS
2020-2021	222,7 (ROUTE 8)

OVERZICHT SCHOOLVERLATERS						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VWO	3	1	1	0	1	4
HAVO/ VWO	6	4	5	5	5	8
VMBO-T/ MAVO	3	3	5	1	9	3
VMBO BASIS/ KADER	4	5	4	4	14	1
PRAKTIJKONDERWIJS	0	0	0	0	1	0

Verwijzingen, verlengingen en versnellingen

Het aantal kinderen van groep 3-8 dat een jaar extra in een groep blijft is 2%.

Er zijn afgelopen jaren geen verwijzingen geweest naar het speciaal basisonderwijs. In het schooljaar 2018-2019 lagen de scores van De Bron onder het landelijk gemiddelde en waren daarmee onvoldoende. In 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen, volgens landelijk advies (coronacrisis). In het schooljaar 2020-2021 lagen de scores van De Bron ruim boven het landelijk gemiddelde. De toetsscores verschillen van jaar tot jaar, mede afhankelijk van de mogelijkheden van de kinderen. Uiteindelijk wordt de kwaliteit van de school bepaald door de leerwinst die ieder kind haalt binnen zijn eigen mogelijkheden. Onze ambitie is er ook dit jaar weer op gericht om die leerwinst te optimaliseren.

Enkelvoudige Ernstige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal en leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school. Alleen als de begeleiding van de school onvoldoende aanslaat, is doorverwijzing naar meer gespecialiseerde zorg aan de orde. In de groep van kinderen met dyslexie heeft ongeveer de helft geen Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED). Enkelvoudig duidt op geen combinatie met een andere stoornis. Deze kinderen komen niet in aanmerking voor specialistische behandeling binnen de jeugdhulp door gemeenten. Voor de kinderen die wel in aanmerking komen voor EED, is de gemeente financieel verantwoordelijk voor diagnostiek en behandeling. Dit is vanaf 1 januari 2015 geregeld in de Jeugdwet.

Sinds 2017 hanteren we de volgende procedure:

1. School signaleert problemen bij het kind op het gebied van lezen en/of spellen;
2. School onderneemt benodigde acties om de lees- en spellingsontwikkeling van het kind op niveau te krijgen en bespreekt acties met ouders;
3. School bouwt een leesdossier op dat voldoet aan de eisen voor het aanvragen van diagnoseonderzoek EED en levert dat aan bij ouders, met het advies om een jeugdhulpaanbieder te benaderen;
4. Ouders kiezen een jeugdhulpaanbieder die een contract heeft met de gemeente, en gaan hier met het leesdossier naartoe;
5. De jeugdhulpaanbieder screent op volledigheid van het leesdossier;
6. Als het leesdossier volledig is, start de jeugdhulpaanbieder het diagnoseonderzoek; als uit dit diagnoseonderzoek blijkt dat er sprake is van EED, start de jeugdhulpaanbieder de zorg.
7. Als uit het diagnoseonderzoek blijkt dat er geen sprake is van EED, volgt er geen behandeling vanuit de Jeugdwet.

Informatie

Voor meer informatie over deze werkwijze, kunt u contact opnemen met Vera van Bakel, Intern Coördinator Zorg, via vera@obsdebrondeurne.nl

Zorgstructuur

De zorg voor kinderen wordt gecoördineerd door onze Coördinator Zorg. Zij ondersteunen leerkrachten en ouders waar nodig.

De Bron heeft een zorgplicht. Zorgplicht houdt in dat iedere school zorg draagt voor een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband 'Helmond-Peelland Primair Onderwijs' voor iedere leerling die zich bij hun school aanmeldt.

De missie van ons samenwerkingsverband is "Voor iedere leerling een passend, thuisnabij onderwijsondersteunings- en zorgaanbod". Iedere school in het samenwerkingsverband heeft een schoolondersteuningsplan opgesteld (zie website o.b.s. De Bron en PlatOO). Dit is een wettelijk voorschrift en biedt informatie over hoe de zorg geregeld is op iedere school.



Wanneer wij signalen ontvangen dat het niet goed gaat met een kind, dan kunnen wij, na een gesprek met de ouders, de opvoedondersteuner van onze school inschakelen. Ook kunnen wij een melding maken in het systeem 'zorg voor jeugd'. Onze school werkt samen met de GGD. In groep 2 en groep 7 worden de kinderen door de GGD lichamelijk onderzocht. Na uw toestemming wordt uw kind opgeroepen.



Communicatie

Op De Bron zien we ouders als onze educatieve partners in de ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij hoort een effectieve communicatie. We doen dit via het BasisOnline Ouderportaal, een veilig platform waar het kind centraal staat. In deze afgeschermdede omgeving houden ouders en school elkaar op de hoogte én werken met elkaar samen om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken. Met handige tools die op elke school tijdwinst opleveren én de ouders meer inzicht geven. Alle relevante documenten zijn in dit portaal te vinden.

De Ouderraad (OR)

De OR, bestaande uit acht enthousiaste ouders, organiseert allerlei activiteiten binnen de school. Om alle activiteiten te bekostigen, wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd van €20 per schooljaar per kind. In oktober ontvangen de ouders hiervoor een nota van de penningmeester. De ouderbijdrage wordt bewust zo laag mogelijk gehouden.

Informatieavond en oudergesprekken

Aan het begin van ieder schooljaar vindt er in de groepen een informatieavond plaats. U wordt op de hoogte gebracht van alle ins en outs van de school en groep.

Drie keer per jaar vinden oudergesprekken plaats. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek waarin u mag vertellen over uw kind zodat wij het beter leren kennen. In februari en juni zijn er oudergesprekken die gaan over de leerontwikkeling van uw kind. Vanaf groep 5 nemen de leerlingen deel aan deze gesprekken.

Wegwijsouders

Op school zijn zogenaamde “wegwijsouders”. Deze ouders maken nieuwe ouders letterlijk wegwijs binnen de nieuwe school en geven uitleg over de dagelijkse schoolroutine.

De Medezeggenschapsraad (MR) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de MR zitten ouders en leerkrachten, die betrokken zijn bij het beleid van de school. In sommige gevallen heeft de MR instemmingsrecht en in andere gevallen adviesrecht. De agenda en notulen zijn openbaar, net als de vergaderingen zelf. U kunt de MR bereiken via e-mail adres MR@obsdebrondeurne.nl

De vijftien PlatOO scholen hebben een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Van een aantal scholen zit een teamlid en een ouder in deze GMR. De GMR adviseert het bestuur en verleent instemming als het gaat om zaken die voor heel PlatOO van toepassing zijn.

KMR

De Bron heeft een Kindermedezeggenschapsraad (KMR). Hierin zitten vier kinderen die de belangen van de leerlingen op school behartigen. Nieuwe leden uit de groepen 5 tot en met 8 kunnen solliciteren voor een tweejaarlijkse termijn.



HOOFDSTUK 11. VEILIGHEID OP SCHOOL



Aan de hand van de Fides methodiek, werken wij aan een sociaal veilig klimaat voor iedereen. In deze methodiek werken we samen aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat de kinderen durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden. We werken dus aan de sfeer in een groep, waarin je samen kunt werken, waarin van alles goed gaat en waar dingen mis mogen gaan. Waarin men elkaar op een positieve en opbouwende manier mag aanspreken op het gedrag en het handelen. Ieder jaar nemen wij de vragenlijst sociale veiligheid af bij de leerlingen van groep 5 tot en met 8. Op deze manier monitoren we jaarlijks de veiligheid van alle kinderen. Daarnaast doen wij er alles aan om de fysieke veiligheid van leerlingen en leerkrachten te waarborgen. Dit kunt u nalezen in ons veiligheidsbeleid. Voor zaken omtrent veiligheid is op school een schoolcontactpersoon aangesteld. Dit is Anke van Sluijs (anke@obsdebrondeurne.nl).



Aanmelding op school/ kennismakingsgesprek

Heeft u belangstelling voor onze school, dan maken we graag een afspraak met u voor een kennismakingsgesprek. Alle vragen over het onderwijs worden beantwoord en uiteraard mag u een kijkje nemen in de groepen. Neem bij interesse contact op met Natasja Simons om een afspraak te maken. Dit kan telefonisch (0493 - 317 234) of per mail (info@obsdebrondeurne.nl).

Indien uw kind behoefte heeft aan extra ondersteuning, is het fijn om na het oriënterend gesprek een vervolggesprek te plannen. In dit gesprek kunt u meer specifieke vragen stellen over de ondersteuningsstructuur van de school en welke ondersteuning de school kan bieden. Past onze school bij uw kind, dan kunt u uw kind schriftelijk aanmelden vanaf de leeftijd van 3 jaar. Wilt u uw kind al eerder aanmelden, dan kunt u uw kind alvast voorlopig aanmelden. Vanaf 3 jaar en 10 maanden mogen kinderen in overleg met de groepsleerkracht 10 dagdelen te gast zijn op onze school.

Voor kinderen die als zij-instromer onze school betreden (ze hebben al op een andere basisschool gezeten), maken we graag afspraken op maat.

Eige Wijzz Bijzondere kinderopvang

Kinderopvang Eige Wijzz is een kleinschalige buitenschoolse opvang en peuteropvang die gevestigd is bij OBS de Bron en op de locatie aan de Albert Schweitzerstaat 38, BSO Muggenhof.

De kleinschalige opzet en de huiselijke sfeer zorgen ervoor dat kinderen zich snel thuis voelen bij Eige Wijzz en dat we mee kunnen denken met ouders over de opvangmogelijkheden.

Op onze locatie BSO De Muggenhof bieden wij op dit moment dinsdag en donderdag voorschoolse- en/of naschoolse opvang aan.

Op onze locatie bij BSO de Bron bieden wij 52 weken per jaar BSO aan.

BSO De Bron is van maandag t/m vrijdag geopend, hier bieden wij naast buitenschoolse opvang in de ochtenden ook 40 schoolweken peuterspeelzaal aan en zijn een VVE (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) locatie. Ouders mogen zelf hun dagdelen samenstellen wat uniek is in Deurne. Peuters zijn welkom vanaf 2 jaar.

Wij nodigen u uit om een kijkje te komen nemen bij één van onze locaties. U kunt ons bereiken op telefoonnummer 085-0777800 of via de mail info@eigewijzz.nl

Klachtenregeling

De Bron is een school die openstaat voor allerlei feedback. Mocht u een klacht willen melden, dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht. De schoolcontactpersoon komt op voor het belang van kinderen en ouders. Bij ons is dit Anke van Sluijs (anke@obsdebrondeurne.nl)

Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming of die van het kind. Mocht u een klacht hebben die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school, dan kan een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van PlatOO. Voor contactgegevens, zie laatste blad.

Fruit en verantwoorde traktaties

Op De Bron nemen we tussen 10.00-10.30 een moment om fruit te eten.

Verjaardagen van kinderen vieren we in de klas. Kinderen mogen een traktatie uit het 'snoepwinkeltje' op school kiezen en uitdelen in de klas. Hier mag de jarige een snoepje kiezen en deze aan de hele klas uitdelen.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u een absentiemelding doorgeven via het ouderportaal.





Verlof/Verzuim/ extra verlof

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. Wilt u verlof aanvragen, dan dient dit via het ouderportaal te gebeuren. Als de aanvraag verlof vanwege gewichtige omstandigheden 10 dagen of minder in een schooljaar bedraagt, beslist de directeur.

Is de aanvraag voor meer dan 10 dagen in een schooljaar dan overlegt de directeur met de leerplichtambtenaar van de gemeente Deurne. In dat geval beslist de leerplichtambtenaar.

Verlof in geval van 'andere gewichtige omstandigheden'

Voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Een verhuizing van het gezin;
- Het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m 3e graad;
- Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten t/m 3e graad (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur).
- Overlijden van bloed- of aanverwanten t/m 4e graad.
- Viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders;

Vakantie onder schooltijd is niet mogelijk. Er is slechts één uitzondering: als het kind tijdens geen enkele schoolvakantie met zijn ouders op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. Voor meer informatie neemt u contact op met directeur Natasja Simons.

Wij melden (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij de leerplichtambtenaar van onze school.

Het volledige beleid van PlatOO inzake verlof is op te vragen bij de directeur van de school.

Schorsen en verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genoodzaakt is een kind te schorsen of verwijderen van de school. In dat geval volgen we het beleid van PlatOO.

Een schorsing kan voor één of enkele dagen gelden en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan, moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht.

In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject, welke wordt vastgelegd in het leerlingen-dossier.

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat het bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling. Ingeval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school.

Het volledige beleid van PlatOO is op te vragen bij de directeur van de school.

Verandering van school

Bij verandering van school zorgt de school van vertrek voor een onderwijskundig rapport met alle benodigde informatie. Dit gebeurt ook wanneer uw kind aan het eind van groep 8 onze school verlaat.



HOOFDSTUK 12. PRAKTISCHE ZAKEN



Continuurooster

Vanaf dit schooljaar geldt er een continuurooster op De Bron. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school overblijven. In de ochtend is er een speelkwartier. De kinderen eten dan ook hun fruit.

LESTIJDEN	GROEP 1 T/M 8
MAANDAG	8.30 - 14.45
DINSDAG	8.30 - 14.45
WOENSDAG	8.30 - 12.30
DONDERDAG	8.30 - 14.45
VRIJDAG	8.30 - 12.30

**STUDIEDAGEN WAAROP ALLE
KINDEREN VRIJ ZIJN.**

WOENSDAG 29 SEPTEMBER 2021
MAANDAG 6 DECEMBER 2021
VRIJDAG 17 JUNI 2022

VAKANTIE ROOSTER 2021/2022		
HERFSTVAKANTIE	25-10-2021	29-10-2021
KERSTVAKANTIE	27-12-2021	07-01-2022
VOORJAARSVAKANTIE	28-02-2022	04-03-2022
PASEN (2E PAASDAG)	18-04-2022	
MEIVAKANTIE	25-04-2022	06-05-2022
HEMELVAART & VRIJE DAG	26-05-2022	27-05-2022
PINKSTEREN (2E PINKSTERDAG)	06-06-2022	
ZOMERVAKANTIE	25-07-2022	04-09-2022



HOOFDSTUK 12. PRAKTISCHE ZAKEN



PlatOO openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

Bestuurskantoor: Deurneseweg 13, 5709 AH
Helmond, 0492 392112,
info@platoon.nl, www.platoon.nl

Raad van Toezicht

Dhr. F. van Engelen, Weert (voorzitter)
Dhr. J. Boerenkamp, Eindhoven
Mw. K. Ali, Veldhoven
Mw. M. van der Smissen, Eindhoven
Dhr. R. van der Zanden, Helmond

College van Bestuur

mw. A.M.B. Martens (voorzitter), Helmond,
06 53569189
info@platoon.nl

Voor alle bestuurszaken kunt u zich wenden tot:

Secretariaat van het College van Bestuur,
0492 392112 of via secretariaat@platoon.nl

Klachtencommissie

Schoolcontactpersoon:
Anke van Sluijs | anke@obsdebrondeurne.nl

Externe vertrouwenspersoon PlatOO

Paul Scheeren
06-10170466 | paulscheeren@live.nl

Leerplichtambtenaar

Dhr. P. Adriaans
0493-387513

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 280959

Inspectie van het onderwijs

De heer Hans van den Berg
Postbus 88, 5000 AB Tilburg
Spoorlaan 420, 5038 CG Tilburg
Tel. 088-6696060

Medezeggenschapsraad (MR)

Kelly Boon - voorzitter (team)
Marina van den Munckhof (ouder)
Rudy van Haandel (ouder)
Thijs Matheij (team)

Ouderraad (OR)

Maartje van der Steen | voorzitter | 0610759629
Kristel van den Einden | penningmeester |
0651798065
Roos Westrik | secretaris | 0646510223
Natasja Leimberger
Fred de Rooij

