

	Javastraat 23 1782 DA Den Helder Tel: 0223 – 613 681 directie@kluft-tuselant.meerwerf.nl
---	--

Meldcode

Onderwerp: Huiselijk geweld en kindermishandeling aanpak volgens de Meldcode
Document bijgesloten bij het Schoolveiligheidsplan

1. Inleiding

Elke school en elke beroepskracht binnen het onderwijs, heeft de plicht om in samenspraak met de aandachtsfunctionaris, de IB en de directeur de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. De meldcode heeft tot doel beroepskrachten te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Een meldcode bevat een stappenplan. Dit stappenplan leidt de beroepskracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat hij signaleert tot aan het moment dat hij of zij eventueel een verantwoorde beslissing neemt over het doen van een melding. Dit levert een bijdrage aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode staat in de orthotheek van De Kluft en bevat informatie, het stappenplan, het te volgen protocol met formulieren om op een verantwoorde manier het dossier op te bouwen.

1.2 Aandachtsfunctionarissen

Meerwerf basisschool De Kluft heeft twee aandachtsfunctionarissen die deze taak op zich hebben genomen. Dit is mevrouw Hilda Adams en Susanne Kisteman. Beide hebben zij de "Training Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling" van de LVAK gevolgd. Bij signalen op het gebied van kindermishandeling of huiselijk geweld, zullen de aandachtsfunctionarissen vanaf het begin de leerkracht ondersteunen om de meldcode nauwkeurig uit te kunnen voeren.

1.3 Verhouding met de verwijfsindex

In geval van een vermoeden van kindermishandeling zal de leerkracht doorgaans niet alleen de stappen van de meldcode zetten maar daarnaast ook overwegen of het kind geregistreerd wordt en een melding zou moeten worden gedaan in de verwijfsindex risico's jeugdigen. Deze verwijfsindex heeft tot doel om beroepskrachten die met dezelfde jongere(n) te maken hebben met elkaar in contact brengen. Doel daarvan is te komen tot een gezamenlijke aanpak van de problematiek van de jongere(n) en het gezin waar hij toe behoort.

2. Definities

Definitie kindermishandeling:

Kindermishandeling is het doen en laten van ouders, of anderen in soortgelijke positie ten opzichte van een kind, dat een ernstige aantasting of bedreiging vormt voor de veiligheid en het welzijn van het kind.

Definitie van huiselijk geweld

Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke of familiekring van het slachtoffer wordt gepleegd. Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om huis) De combinatie kinderen en huiselijk geweld betekent altijd kindermishandeling.

3. Stappenplan meldcode

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De leerkracht brengt signalen die een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bevestigen of juist weerspreken objectief in kaart en legt deze vast in een intern zorgdossier. De contacten die de leerkracht hierover heeft gehad, legt hij vast in het dossier. De stappen wat je waarom doet en wat je adviezen aan de ouders/kind zijn en de besluiten die worden genomen, worden in het dossier beschreven.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen AMK/SHG

Overleg over de signalen vanuit de leerkracht vindt op De Kluft plaats met de aandachtsfunctionaris, Hilda Adams. In onderling overleg worden de signalen besproken en hiervan wordt ook de directeur in kennis gesteld. Is de situatie acuut onveilig? Dan wordt direct de politie ingeschakeld. In alle andere gevallen wordt er samen een vervolgetraject besproken hoe te handelen. Voor advies kan AMK dan worden ingeschakeld.

Stap 3: Gesprek met de ouders of het kind.

Omdat openheid een belangrijke grondhouding is binnen De Kluft, wordt in het stappenplan zo spoedig mogelijk contact gezocht met de ouders en/of het kind om de signalen te bespreken en de zorg met ouders te delen, informatie te verzamelen en ouders te motiveren om hulp te zoeken. Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen, dan zijn de volgende stappen niet meer nodig. Het gesprek wordt gevoerd door de leerkracht en/of aandachtsfunctionaris.

Worden de zorgen door het gesprek niet weggenomen, dan worden de stappen 3b, 4 en 5 gezet. Van de uitkomsten van dit gesprek wordt de directeur op de hoogte gesteld. (gebruik gespreksformulier stap 3 om het gesprek goed voor te bereiden, protocol kindermishandeling map meldcode)

Het doen van een melding bij het AMK zonder dat signalen besproken zijn met de ouders van het kind, is alleen mogelijk indien de veiligheid van het kind, die van de beroepskracht of die van een ander in het geding is en/of wanneer er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met de beroepskracht zal verbreken en de school zal verlaten. Het kan van belang zijn het kind even alleen te spreken, zonder dat zijn ouders daarbij aanwezig zijn zodat het kind zich vrij kan uiten.

Stap 3 b: Overweeg of registratie in de verwijsindex moet worden gedaan. Zie map meldcode
De directeur vult de registratie verwijsindex in.

Stap 4: Weeg aard, ernst, van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.

Middels het formulier intern overleg bij signalen kindermishandeling, wordt een inschatting gemaakt van de aard en de ernst van de signalen. Dit formulier wordt ingevuld door de aandachtsfunctionaris en de leerkracht. (zie formulier stap 4 protocol kindermishandeling in de map meldcode, intern overleg bij signalen kindermishandeling). Bij de afweging wordt de directeur geconsulteerd.

Stap 5: Beslissen: Zelf Hulp organiseren of melden bij BJZ/AMK/SHG

Zelf hulp organiseren en effecten volgen:

De school is geen hulpverlenende instelling. Daarom is melden van belang.

Menen we, op basis van de afwegingen binnen stap 4, dat we de leerling redelijkerwijs voldoende kunnen beschermen tegen het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld:

- Inschakelen we de noodzakelijke hulp in.
- Volgen we de effecten van deze hulp.
- Er wordt, na instemming van de directeur, alsnog een melding gedaan als er
- Signalen zijn dat de kindermishandeling of huiselijk geweld niet stopt of opnieuw begint.

3.1 Melden

Kunnen we de leerling niet voldoende tegen het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld beschermen of twijfelen we eraan of we hiertegen voldoende bescherming kunnen bieden;

- Melden we de ouders en of de leerling dat we een melding gaan doen.
- Melden we ons vermoeden bij het AMK en overleggen we wat we verder kunnen doen. (Zie stap 5 protocol kindermishandeling, map meldcode) voor aandachtspunten

4. Lijst van afkortingen:

AMK: Advies meldpunt kindermishandeling

SHG: Steunpunt huiselijk geweld

BJZ: Bureau jeugdzorg

Belangrijke telefoonnummers:

AMK: 0900-1231230

SHG: 09001262626

Politie: 112 of 0900-8844

Belangrijke websites

www.handelingsprotocolnh.nl

www.huiselijkgeweldkopvannoordhollandnoord.nl

www.huiselijkgeweld.nl

www.meldcode.nl

verwijsindex: <http://www.multisignaal.nl>

5. Bijlagen:

Gespreksformulier stap 3:

1. Leg het doel van het gesprek uit
2. Beschrijf de feiten die vastgelegd zijn en de waarnemingen die zijn gedaan.
3. Nodig de ouder of het kind uit hierop te reageren.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig tot een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen.
5. Leg het gesprek vast in een verslag en laat dit ondertekenen door de ouders.
6. Neem altijd contact op met AMK als de situatie gevaarlijk wordt ervaren en de veiligheid van de beroepskracht of de leerling/ouder in gevaar is.