PROTOCOL-STAPPENPLAN “VEILIGHEID EN GRENZEN”

d e e l 1 l i c h t o n g e w e n s t g e d r a g

D

Evaluatie eerste kindplan en afspraken.

Indien geen verbetering: opstellen van tweede kindplan.

En er wordt gekeken of externe begeleiding nodig is. Leerling zo nodig aanmelden in ZBO.

**Bij hardnekkig of ernstig ongewenst gedrag of een ernstig incident:**

* **“Incident e-mail / incident-oudergesprek” met dir. en ib in BCC.**
* **Na 1 of 2 “Incident e-mails / incident-oudergesprekken”; eerste kindplan**
* **Onderzoek / begeleiding noodzakelijk bij hardnekkig en ernstig ongewenst gedrag.**

*{leerkracht, ouders en leerling, IB, (directie)(ZBO)}*

**Bespreekgebied:** Bij twijfel over het oranje of rode gebied, overleg directie en IB**.** Gaat een leerling door naar DEEL 2, rood, dan volgt een gesprek met de ouders

*{ IB, directie}*

 **d e e l 2** **e r n s t i g o n g e w e n s t g e d r a g**

**F**

**Schorsingsprocedure: directie informeert ouders mondeling en bevestigt de ouders en bevoegd gezag schriftelijk over de reden en de duur van de schorsing en de mogelijkheid tot en de wijze van bezwaar maken.**

*{Directie,ouders, IB, (ZBO, externe begeleiding)}*

**E**

**Evaluatie eerste kindplan m.b.t. hardnekkig of ernstig ongewenst gedrag of een ernstig incident.**

**Indien geen verbetering:**

**Waarschuwing door directie over mogelijkheid schorsingsprocedure.**

***plus***

**Onderzoek / begeleiding noodzakelijk bij hardnekkig en ernstig ongewenst gedrag.**

*{(Directie), IB, leerkracht, ouders en kind (ZBO, externe begeleiding)}*

A

PBS

Reactieprocedure

Volgen

*{leerkracht}*

C

Na **3** Sorry-brieven, Sorry-tekeningen of

 “Oeps dat ging even mis” brieven:

Eerste kindplan en afspraken, evt. met externen

*{leerkracht, ouders en leerling ,IB}*

B

De leerkracht bepaalt:

*of*

Kindgesprek en “Oeps dat ging even mis” brief.

*of*

Kindgesprek en Sorry-brief / Kindgesprek en Sorry-tekening.

*of*

Afspraken maken (of meteen naar stap C en kindplan opstellen)

*{leerkracht en leerling}*