

Routekaart Gedrag OBS de Peppelaer (versie juni 2023)

Pestgedrag

Iemand wordt getreiterd en er is sprake van herhalende, kwetsende machtsuitoefening tegenover gepeste zonder positieve bedoelingen.

Vijfsporenaanpak:

- Steun bieden aan het kind dat gepest wordt.
- Steun bieden aan de leerling die pest.
- Ze zwiigende middengroep betrekken bij de oplossing van het pestprobleem.
- De ouders / verzorgers steunen.
- De leerkrachten steunen bij de aanpak van het pestprobleem.

Ouders/verzorgers van zowel pester al gepeste moeten worden geïnformeerd.

Als de pester blijft pesten dan IB of directie betrekken en gezamenlijk plan opstellen en uitvoeren. Hierbij ouders ook betrekken.

Onwenselijk gedrag

Te denken valt aan:

- * Aanwijzingen van volwassenen niet accepteren.
- * Negatieve discussie aangaan.
- * Brutale antwoorden.
- * Niet luisteren naar anderen.
- * Niet opruimen.

Corrigeren door gewenst gedrag te benoemen en de regels uit te leggen. Excuses laten aanbieden.

Bij de derde keer op deze manier waarschuwen:

- Time-out (aanpassen aan leeftijd, kind, situatie); duur passend bij kind, leeftijd, situatie (10min, rest van de dag,...)

Als bovengenoemde zich binnen één dag eenmaal herhaalt: Ouders informeren en registratie in ESIS plaatsen.

Als bovengenoemde zich tweemaal op één dag herhaalt: Volg route van grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag

Veiligheid komt in geding!

Te denken valt aan:

- * Alle vormen van fysiek en/of verbaal geweld tegen kinderen en volwassenen
- * Weglopen
- * Vernieling

Notitie 1: Bij ernstige incidenten waardoor een acute onveilige situatie ontstaat wordt er afgeweken van onderstaande route. Zie grijze kader hieronder voor passende stappen.

Notitie 2: Bij grof fysiek en/of verbaal geweld richting volwassenen in overleg gaan met directie.

Groepen 3t/m8:

Bij een eerste keer dat het voorkomt meteen handelen:

1a) Time-out op het groene bankje tijdens de pauze

1b) Time-out in een parallel groep / gang bij incident in de groep. Duur passend bij kind, leeftijd, situatie

2) Reflectiegesprek na time-out

3) Excuses in de vorm van:

- o Uitpraten
- o Brief schrijven
- o Tekening maken

4) Ouders informeren (slachtoffer en dader)

5) Registratie in ESIS

Groepen 1-2:

Bij een eerste keer dat het voorkomt meteen handelen:

1a) Time-out bij de schutting tijdens de pauze

1b) Time-out passend bij kind, leeftijd, situatie tijdens incident in de klas

2) Reflectiegesprek na time-out

3) Excuses in de vorm van:

- o Uitpraten
- o Brief schrijven
- o Tekening maken

4) Ouders informeren (slachtoffer en dader)

5) Registratie in ESIS

Als dit gedrag zich binnen 2 weken herhaalt:

*Bovengenoemde handelingen doorlopen

*IB of directie betrekken en gezamenlijk plan opstellen en uitvoeren

Een ernstig incident kan leiden tot het ontzeggen van toegang tot de school voor desbetreffende leerling. Deze ontzegging kan gelden voor de rest van de dag en kan maximaal met 1 dag verlengd worden. Het is een ordemaatregel in het belang van de school. Deze maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school. Wanneer er meer ontzegging gepast is, wordt er overgegaan op schorsing/verwijdering.

Als er na de uitvoering van het plan een tweede herhaling binnen 2 weken plaatsvindt, dan overgaan op protocol schorsing/verwijdering