

Visie De Voorzaan

De Voorzaan is een openbare school met twee locaties in Zaandam Zuid. De locatie Vissershop ligt in de prachtige Bomenbuurt, de locatie Haven is gelegen aan de Zaan in de Havenbuurt. De Voorzaan is een openbare school waar elke leerling en ouder welkom is.

Kernwaarden De Voorzaan



Kernwaarden in taal

Kennis en toekomstgerichte vaardigheden

Op De Voorzaan.....

Bieden wij een uitdagende leeromgeving aan waarin de kinderen de mogelijkheid krijgen te ontdekken en zich breed te ontwikkelen.

Bieden wij thematisch onderwijs in de onderbouw aan.

Zorgen wij voor een goede basiskennis lezen, schrijven en rekenen aan vanuit de daarbij behorende doelen.

Staan (toekomstgerichte) vaardigheden centraal binnen het aanbod van wereldoriëntatie en burgerschap.

Bereiden wij kinderen voor op een toekomst binnen een steeds sneller veranderende samenleving door het aanbod digitale geletterdheid.

Bieden wij voldoende bewegingsonderwijs aan.

Veiligheid, terug te zien in welbevinden, betrokkenheid en (leer) plezier

Op De Voorzaan besteden wij elke dag aandacht aan veiligheid, welbevinden, betrokkenheid en (leer)plezier in de klas. Dit doen wij door middel goede schoolafspraken en door in gesprek te gaan over gedrag binnen de school. We zoeken daarbij altijd de samenwerking met ouders als het gaat om welbevinden en betrokkenheid binnen de klas. Daarnaast zetten wij spelend leren en andere actieve werkvormen in binnen de groep.

Creatief in denken en doen

Op De Voorzaan leren wij dat je kunt vertrouwen op eigen ideeën, maar dat je je ook soms moet aanpassen. Bieden wij de basisvaardigheden aan binnen een lokaal waarin kinderen geprikkeld worden om zichzelf te ontwikkelen, maar waarin wij ook samen met de kinderen oefenen om buiten de gebaande paden te denken met inzet van uitdagende materialen. De leerkracht stelt hierbij goede vragen waarbij het denkproces van kinderen centraal staat.

Aandacht persoonlijke groei

Op De Voorzaan geven wij kinderen het vertrouwen om uitdagingen aan te gaan en nieuwe ervaringen op te doen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandigheid ontwikkelen, de vrijheid in keuzes ervaren en hun eigen mening kunnen vormen.

Gelijkwaardigheid/kansengelijkheid

Op De Voorzaan hebben wij kinderen met een verscheidenheid aan culturen en achtergronden. Wij leren dat ieder kind anders is en dat mag. We hebben op De Voorzaan respect voor elkaar en leren elke dag van elkaar. We kijken hierbij naar de krachten en talenten van de kinderen en halen elke dag het beste uit ieder kind en uit ons zelf. Vanaf groep 1 zetten wij in op de Nederlandse taalverwerving om ieder kind gelijke kansen te bieden op school en in de toekomst.

Steengoed basisaanbod

We staan als school een steengoed basisaanbod in spelling, taal, rekenen, begrip van de Nederlandse taal en (begrijpend) lezen. We werken hiermee vanuit leerdoelen die afgestemd zijn op de ontwikkeling van het kind. Door goede observaties en ondersteuning, zicht op tussen- en einddoelen van de groep en afgestemde instructies door leerkracht bieden wij wat kinderen echt nodig hebben. We extra ondersteuning, voor leerlingen die dat nodig hebben, binnen en buiten de groep door de inzet van uitdagende lesmethodes, ander materiaal, getalenteerde (vak)leerkrachten en onderwijsassistenten.

Onderwijs naar de toekomst, vanuit het nu en het verleden

We leven in een snel veranderende maatschappij waarbij flexibiliteit, creativiteit en kritisch denken en een leven lang leren centraal staan. Om goed voorbereid de toekomst aan te gaan vinden wij het zeer belangrijk dat kinderen kennis hebben van de leefomgeving nu, vroeger en in toekomst. Pas dan zijn kinderen in staat om in deze snel veranderende maatschappij hun eigen weg te vinden.

Op De Voorzaan besteden we hier elke dag aandacht aan. In het aanbod staan namelijk naast de basisvakken ook vaardigheden centraal. Middels het geïntegreerd aanbod van wereldoriëntatie in thema's besteden we het gehele jaar door aandacht aan vaardigheden zoals kritisch en probleemoplossend denken, kennis van de wereld, digitale geletterdheid, burgerschap en samenwerken. Dit doen we door in thema's te werken waarin kennis vakoverstijgend wordt aangeboden en het aanbod ondersteund wordt door culturele activiteiten zoals dans, creativiteit, vakdocenten en culturele uitstapjes binnen en buiten de Zaanstreek en muzikale activiteiten.

Visie op onderwijs voor het Jonge Kind

Op De Voorzaan zitten kinderen van verschillende culturen en nationaliteiten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en betrokken zijn bij elkaar en bij het onderwijs. Een kind dat lekker in zijn/haar vel zit en zich veilig voelt, zal zich goed en vlot ontwikkelen. Nieuwe dingen zijn dan interessant en vormen een uitdaging om spelenderwijs te ontdekken en te ervaren.

De kinderen ontwikkelen zich op eigen niveau door te spelen en handelend bezig te zijn. Wij zorgen voor structuur, betrokkenheid en uitdaging.

Het werken met thema's staat bij ons centraal. Binnen het thema wordt een betekenisvolle omgeving gecreëerd die aansluit bij de belevingswereld, waarin kinderen leven, leren en initiatief nemen. De leerkracht zet de grote lijnen uit, maar de kinderen bepalen de richting.

Wij werken in heterogene groepen, waarin kinderen zich in eigen tempo kunnen ontwikkelen. De jongste kleuters leren van de oudere kinderen. De oudste kleuters leren op dat moment om rekening te houden met anderen en elkaar te helpen.

Hoe werken wij in de kleuterbouw?

Thematiseren

Thematiseren betekent dat wij kiezen voor thema's die dicht bij de belevingswereld van onze kinderen liggen, dit om de betrokkenheid te vergroten. Wij betrekken kinderen bij de opbouw en vormgeving van het thema. Bij de start wordt gekeken met de kinderen naar de mogelijkheden voor spel en hoe wij de diverse hoeken inrichten in de klas. Vragen die wij met de kinderen hierin behandelen zijn:

- Wat kunnen en willen we spelen?
- Wat hebben we daarbij nodig?
- Wat kunnen we zelf maken en/of meenemen?

De ideeën voor de hoeken en het spel komen vanuit de kinderen waardoor zij meer autonomie ervaren, het spel meer eigen wordt en we samenwerken aan de ontwikkeling van hun persoonlijke groei.

Methodes

Op de Voorzaan werken wij zonder methode. Dit betekent niet dat er geen methodes aanwezig zijn, maar deze worden ingezet indien dit mogelijk is en ondersteunend is aan het thema en door te kiezen wat past bij onze kinderen. Wij geven invulling aan ons onderwijs door de ontwikkeling van kinderen te observeren, te kijken naar gestelde (tussen)doelen.

Taalverwerving en woordenschat

Taalverwerving en woordenschat zijn van groot belang binnen het aanbod Jonge Kind als het gaat om gelijke kansen in de toekomst. Wij geloven dat we de taalontwikkeling en woordenschat het best kunnen stimuleren door heel veel te spelen! Dit doen we o.a. liedjes te zingen, voor te lezen, te vertellen, te luisteren, te benoemen en door in gesprek te gaan met de kinderen. Hiervoor zijn extra handen in de klas.

VvE

VvE is een programma dat wordt aangeboden aan de ouders om ook thuis op een speelse wijze om te gaan met de Nederlandse taalontwikkeling. Het aanbod sluit aan op het thema binnen de groep. Ouders krijgen activiteiten mee naar huis die zij samen met hun kind kunnen doen.

Doelen, toetsing en planning

In de kleutergroepen wordt niet getoetst. Net als in alle groepen zijn er ook voor kleutergroepen doelen gesteld die worden aangeboden en die behaald moeten worden. De kinderen hebben in groep 1 en 2 de tijd om deze doelen zich eigen te maken. Wanneer de kinderen deze doelen nog niet beheersen kan er besloten worden om kleuterverlenging te bieden. Als er sprake is van kleuterverlenging gaat dit altijd in overleg met ouders.

Wij volgen kinderen door te observeren middels LOOQIN, daarbij zorgen we ervoor dat alle doelen worden aangeboden en er rekening gehouden wordt met onderlinge verschillen. Binnen de thema's komen de doelen van de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod.