

Schoolgids 2023-2024



De Wynwizer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Wynwizer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Wynwizer

Pikemar 17

8939CR Leeuwarden

☎ 058 288 0250

🌐 <http://www.wynwizer.nl>

✉ info.wynwizer@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Bosscha	info.wynwizer@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

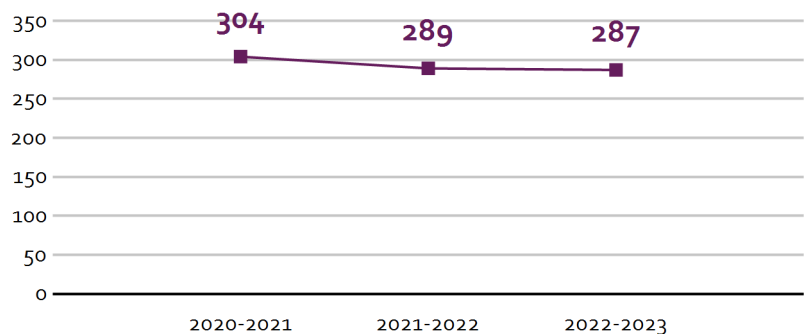
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

287

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is gesitueerd in de wijk Zuiderburen, een vinex wijk.

De meeste kinderen van onze school komen uit Zuiderburen en Hempens-Teerns.

Daarnaast hebben een aantal ouders uit andere wijken voor onze school gekozen o.a. door het aanbod voor (en de kennis van) meer- en hoogbegaafde kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Deltagroep (Plusklas)

Respectvol en uitdagend.

Vreedzaam

Doelgericht

Opleidingsschool

Missie en visie

Onze missie:

Maximale ontplooiing voor ieder kind waarbij het welbevinden (persoonsontwikkeling) en talentontwikkeling centraal staat.

Op de Wynwizer vinden we het belangrijk dat ieder kind...

- kan werken en leren in een veilig klimaat
- zich ontwikkelt door het aanleren van kennis en vaardigheden
- zich ontwikkelt door (zelf) te ontdekken
- zich ontwikkelt door interactie met leerkrachten en leerlingen
- de ruimte krijgt om zichzelf te zijn, zonder storend te zijn voor anderen
- wordt uitgedaagd (in aanbod)
- verantwoordelijkheid krijgt, verantwoordelijk draagt en verantwoordelijkheid deelt.

Onze pedagogische visie.

Kinderen komen tot bloei in een democratische, veilige omgeving waar ze zichzelf kunnen zijn, zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en betrokken zijn. Waar iedereen een stem heeft en zich gehoord en gezien voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Dit in omgeving waar zij steun ondervinden en zich verbonden weten met de kinderen, volwassenen en wereld om hen heen, waarbij het vormen van een eigen mening en verschillen met anderen respecteren en elkaar ondersteunen bij het oplossen van conflicten centraal staat. Wij hebben vertrouwen in kinderen en nemen hen serieus.

Leef- en leergemeenschap

Wij zien ons kindcentrum als een leef- en leergemeenschap voor kinderen, medewerkers en ouders. We investeren in onderlinge samenwerking en een onderzoekende, nieuwsgierige houding. Op de Wynwizer gaan we samen met ouders in gesprek over de behoeften van hun kind. Ieder vanuit onze eigen deskundigheid, met het belang van het kind als uitgangspunt.

Identiteit

IKC Wynwizer is onderdeel van Stichting Proloog, openbaar onderwijs Leeuwarden.

In ons onderwijsaanbod bieden wij Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) en Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) aan in de groepen 7 en 8. Hiervoor dienen de ouders toestemming te geven. In deze groepen maken de kinderen, samen met hun ouders, de keuze voor GVO of HVO (Humanistisch Vormings Onderwijs). Deze lessen worden door een vakdocent gegeven.

Kinderen zitten vol levensvragen. Wij helpen uw kind om een eigen antwoord op deze vragen te vinden. In de lessen leren de leerlingen begrip en respect op te bouwen voor anderen en hoe zij in het leven staan. Dit als voorbereiding op het innemen van hun eigen rol in onze samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder vindt u de groepsindeling voor het schooljaar 2023-2024. De leerkrachtverdeling voor komend schooljaar wordt voor de zomervakantie naar ouders gecommuniceerd.

Groepsindeling:

- gr. 1a-2a
- gr. 1b-2b
- gr. 1c-2c
- gr. 3
- gr. 3a/4a
- gr. 4
- gr. 5
- gr. 6
- gr. 7a
- gr. 7b
- gr. 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenkundige ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Taalkundige ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Motoriek (fijne-grofe)	 4 uur	 4 uur
Bevordering sociale redzaamheid/zelfredzaamheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziekonderwijs	 2 uur	 2 uur
Creativiteit	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In de groepen 1/2 hanteren we de methode "Onderbouwd".

Dit is een totaalaanbod voor deze groepen.

We werken thematisch, waarbij de doelen van Onderbouwd steeds centraal staan.

Op basis van regelmatig screening wordt het ontwikkelingsprofiel van ieder kind in kaart gebracht.

Dit profiel is de basis voor de gesprekkencyclus.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 5 u 25 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 5 u 20 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Ochtendpauze/sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bevordering sociale redzaamheid	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

GVO/HVO.

In groep 7 en 8 kunnen de kinderen kiezen voor godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs.

Bij het hoofdstuk "Identiteit" vindt u meer informatie over GVO en HVO.

Frysk.

De school heeft voor Frysk Profiel E. Op dit moment is het aanbod voor Frysk gebaseerd op dit taalprofiel. Onze taalcoördinator Frysk gaat komend schooljaar, samen met de skoallestiper, onderzoeken hoe er verbinding kan worden gemaakt tussen de Friese cultuur en andere vakgebieden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- werkpleinen.
- meerder buitenpleinen.
- eigen bibliotheek.

2.2 Het team

Het team van IKC Wynwizer bestaat naast de schoolleider uit groepsleerkrachten, een intern begeleider, bouwcoördinatoren (één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw), onderwijsassistenten, een cultuurcoach, een administratief medewerker en een conciërge.

Er is tevens een vakleerkracht gymnastiek aan ons IKC verbonden. Hij geeft gymles op dinsdag en op vrijdagochtend.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging.

Deze tijd kenmerkt zich door tekorten aan leerkrachten. Natuurlijk proberen wij de continuïteit zoveel te waarborgen.

Bij ziekte van een leerkracht wordt er via een medewerker van het stafbureau vervanging aangevraagd. Als er geen invalleerkracht beschikbaar is wordt altijd de eerste dag gezorgd voor een oplossing. Dit kan door het inzetten van bijvoorbeeld een onderwijsassistent of een LIO-er (leerkracht in opleiding, PABO-student in laatste stageperiode voor afstuderen). Tevens kunnen de 'vaste' leerkrachten eventueel extra uren gaan werken. Zij geven zelf aan of ze beschikbaar zijn. Andere mogelijkheden zijn: inzet ambulante teamleden als bouwcoördinator, ICT-er, IB-er (intern begeleider) of directie voor de klas (maximaal 1 dag). De leerlingen kunnen ook over andere groepen verdeeld worden. Tweede en volgende dag geen vervanging: interne reorganisatie of kinderen naar huis. De directie maakt de afweging of een interne reorganisatie mogelijk is of dat een groep kinderen thuis blijft. Randvoorwaarde: de directie en IB-er worden in principe niet ingezet voor vervanging om essentiële taken in de school niet in gevaar te brengen. Er wordt een rooster gemaakt van groepen die naar huis worden gestuurd zodat niet steeds dezelfde groep thuis is. Dit betekent ook dat deels interne oplossingen gecombineerd moeten worden met het naar huis sturen van kinderen. Een groep mag max. 1 tot 1,5 dag per week naar huis gestuurd worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen

met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Sinne Kinderopvang*.

Onderwijs en opvang (Speelleergroep en Buitenschoolse opvang) werken intensief samen in ons IKC (Integraal Kind Centrum).

- * Samen organiseren we diverse activiteiten onder en buiten schooltijd.
- * We werken gezamenlijk vanuit één pedagogische aanpak (Vreedzaam).
- * Een aantal medewerkers is werkzaam in zowel de opvang/SLG als in het onderwijs van ons IKC.
- * Er is sprake van een vloeiende overgang tussen de speelleergroep en groep 1.
- * De specialist hoogbegaafdheid wordt ingezet om, samen met de leerkracht, passend aanbod te bieden voor de kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Handelingsgericht werken.

In onze school staat het handelingsgericht werken staan centraal. Door handelingsgericht zijn wij beter in staat goed af te stemmen op de onderwijsbehoefte en onderwijsomgeving van de leerling. In deze doelgerichte, systematische, cyclische en transparante manier van werken ligt de focus op wat er goed gaat en in welke situatie. Deze positieve aspecten bieden perspectief: dat wat goed gaat wordt verder uitgebreid. Dat gebeurt in samenwerking met de leerling, de ouders en zo nodig met specialisten.²

Schoolplan 2023-2024.

Eens in de vier jaar wordt er een meerjarenplan opgesteld, voor een periode van 4 jaar. Uit dit meerjarenplan wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld eventueel aangevuld met actuele onderwerpen.

In het schooljaar 2022-2023 is het schoolplan 2023-2027 opgesteld.

Het betekent dat er allerlei acties worden gepland (enquêtes, gesprekken, sterkte-/zwakteanalyse etc) als basis voor die nieuwe vierjarenplan.

Waar werken we aan in 2023-2024:

HB onderwijs (Hoog Begaafdheid).

Op onze school hebben we een HB specialist. Deze gaat dit jaar werken aan de volgende onderdelen:

- Samen met de leerkracht(en) vormgeven aan goede begeleiding van o.a. het verrijkingswerk.

- Een bijdrage leveren aan verdere professionalisering van de leerkrachten.
- Groepjes (HB) kinderen begeleiden.
- Meer passend onderwijs ontwikkelen voor de HB groep
- Het implementeren van een vragenlijst die bij inschrijving gebruikt kan worden. Hierbij gaat het om vroegtijdige signalering van hoogbegaafdheid.
- Extra aanbod generen voor de HB-leerlingen.
- Tevens participeert de HB specialist in de bovenschoolse kwaliteitsgroep.

Versterken basiskwaliteit.

IKC Wynwizer heeft bij de onderwijsinspectie een basisarrangement. Dit betekent dat de inspectie vertrouwen heeft in de opbrengsten en ontwikkeling van de school. Desondanks werken we (voortdurend) aan verbetering van:

- Het pedagogisch en didactisch handelen.
- Het proces van planmatig handelen. (plan - do - check - act).
- Het verder uitwerken van de visie en doelen van burgerschap.

IKC doorontwikkeling

In 2021-2022 zijn we officieel IKC geworden.

In ons IKC is sprake van een doorgaande pedagogische aanpak vanuit Vreedzaam. In 2023-2024 zorgen we wederom voor een gezamenlijke teambijeenkomst om het gedachtengoed van Vreedzaam actueel te houden.

Jaarlijks bieden we een uitgebreid en gevarieerd aanbod aan van naschoolse activiteiten. Daarnaast werken we dagelijks aan de stroomlijnen tussen het onderwijs en de speelleergroep.

Het kernteam, bestaande uit de locatiemanager (Sinne), de bouwcoördinator, de intern begeleider en de IKC directeur., draagt zorg voor dit alles.

Het kernteam van ons IKC heeft eens per 3 weken overleg over:

- Het jaarplan.
- De activiteiten onder en na schooltijd.
- De doorgaande lijn.
- Scholing.
- Communicatie.
- Financiën.
- En andere lopende zaken.

Ons doel is versterking van de doorgaande lijn op alle gebieden.

Implementatie taal-/spellingmethode.

In schooljaar 2023-2024 gaat ook groep 8 gebruik maken van de taalmethode Staal (voor Taal en Spelling).

Om dit proces soepel te laten verlopen plannen we de volgende activiteiten:

- Webinar op plenaire vergadering.

- Onderlinge lesbezoeken plannen.
- We gaan de themawanden in de groepen stroomlijnen. (categorieën- werkwoordspelling- woordsoorten-zinsdelen-leestekens).
- De methode wordt op termijn vernieuwd. We gaan onderzoeken welke gevolgen dat heeft en welke aanpassingen nodig zijn.
- Inzet van oefensoftware Staal/Gynzy

De kwaliteitsgroep gaat zich daarnaast bezig houden met de kinderboekenweek, boekbespreking, spreekbeurt, werkstuk presenteren en publiceren.

De kwaliteitsgroep gaat, samen met het team en een extern deskundige, de visie op begrijpend lezen en de stroomlijning ervan verder uitwerken.

Frysk.

Samen met de skoallestyper gaat onze taal coördinator Frysk komend schooljaar aan de slag met het Frsyk. Hoe kunnen we aansluiten op thema's binnen ons onderwijs. Van daaruit gaan we de Friese Taal en Cultuur vormgeven. Er wordt dit jaar onderzoek gedaan naar Spoar8. Een digitale aanpak voor het Fries in ons IKC.

Talentontwikkeling.

Onze kwaliteitsgroep gaat in schooljaar 2023-2024 een vervolg geven aan:

- Een structureel aanbod creativiteitsmiddagen; daarin opgenomen het techniek aanbod, ict activiteiten, etc
- Verdere ontwikkeling van het aanbod 'groen' onderwijs i.s.m de moestuincoach.
- Structureel aanbod maandsluitingen door alle groepen rondom thema's.

Vanuit deze kwaliteitsgroep wordt er onderzoek gedaan naar Wereldoriëntatie. Hierbij staat centraal op welke wijze we de onderzoekende houding van onze leerlingen verder kunnen ontwikkelen/stimuleren.

Vreedzaam (Vreedzaam is de nieuwe naam van/voor Vreedzame School)

De kwaliteitsgroep Vreedzaam wordt uitgebreid met medewerkers van de SLG (Speel Leer Groep).

Deze groep houdt zich in schooljaar 2023-2024 bezig met:

- Het gedachtegoed van Vreedzaam actief houden. Hiervoor worden er allerlei activiteiten gepland.
- De kinderen een duidelijke stem geven in ons IKC. De kwaliteitsgroep realiseert de IKC Wynwizer Kinderraad. Deze krijgt in de loop van het jaar gestalte.
- Er wordt een opfriscursus voor het hele IKC team ingepland.
- De invulling van Burgerschap op ons IKC.

Opleidingsschool.

IKC Wynwizer is een erkende opleidingsschool. Het betekent dat we samen met een docent (instituutopleider) van de Pabo studenten professioneel opleiden. Onze leerkrachten zijn geschoold om deze begeleiding goed vorm te geven.

In 2023-2024 gaan we samen met de leerkrachten/mentoren, werken aan het doen van onderzoek op basis van real-life vraagstukken.

Borging.

De kwaliteit van het onderwijs wordt onder andere gewaarborgd door:

- klassenbezoeken.
- ontwikkelgesprekken.
- het volgen van de cyclus functioneren en beoordelen.
- teamscholing. (Deze vindt plaats op basis van de vastgestelde veranderingsonderwerpen).
- individuele scholing. (Deze vindt plaats op basis van een persoonlijk ontwikkelingsplan).
- plan - do -check -act.
- analyses naar aanleiding van methode gebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem.
- inhoudelijke teamvergaderingen.
- studiedagen.
- werken in kwaliteitsgroepen.
- frequente groepsbespreking (leerkracht - intern begeleider).
- het opstellen van kwaliteitskaarten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Wynwizer werken we met kwaliteitsgroepen. Deze groepen werken aan vooraf (met het team) opgestelde doelen.

In het jaarplan zijn de doelen verder uitgewerkt. Eens per 4 weken komt een kwaliteitsgroep bij elkaar voor overleg over de voortgang en andere afspraken. Tussenevaluaties en ontwikkelde (tussentijdse) producten worden ingepland in de teamvergaderingen.

De overige activiteiten zijn gepland in onze schooljaaragenda.

In de paragraaf "Borging" staan de activiteiten die zorgdragen voor het zichthouden op ontwikkeling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Met dit schoolondersteuningsprofiel brengen wij in beeld welke (extra) ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Ook geven wij aan welke stappen we gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Daarmee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk. Het profiel is samengesteld samen met het personeel van onze school. Na advies van de MR is het profiel door ons schoolbestuur vastgesteld. Het schoolondersteuningsprofiel maakt onderdeel uit van ons schoolplan. Het profiel wordt in de toekomst verder ontwikkeld en getoetst.

Samenvatting van het huidige schoolondersteuningsprofiel

Interne deskundigheid:

Gedragsspecialist

Eén van de leerkrachten is gedragsspecialist. Hij biedt ondersteuning bij de totstandkoming van nieuw beleid.

Intern begeleider

Op onze school hebben we een intern begeleider. De intern begeleider is onder andere verantwoordelijk voor de coördinatie en uitvoering van het kwaliteitsbeleid.

Hoogbegaafdheidsspecialist

De HB specialist begeleidt het team en de plusklassen. De specialist wordt ondersteund door een werkgroep vanuit het team. In alle groepen is materiaal beschikbaar specifiek gericht op deze doelgroep.

Externe deskundigheid

Externe expertise is beschikbaar via Proloog of andere expertisecentra (o.a. OCRN, IWAL)

Pedagogisch klimaat

Vreedzaam (De nieuwe naam v.d. Vreedzame School)

We zien de groep en de school als leefgemeenschap. Het is belangrijk dat ieder kind zich gehoord en gezien voelt. Dit geven we vorm middels Vreedzame. In alle groepen wordt wekelijks gewerkt met de lessen van de Vreedzaam. We hebben een speciale kwaliteitsgroep Vreedzaam, waarin leerkrachten en een pedagogisch medewerker zitten. Deze kwaliteitsgroep begeleidt leerkrachten bij de uitvoering. Zij worden daarbij ondersteund door een extern deskundige.

Fysieke omgeving

De school heeft twee verdiepingen die goed toegankelijk zijn. Er zijn voldoende mogelijkheden voor verschillende werkvormen. Er zijn kleinere ruimtes, werk-/leerpleinen. De school beschikt over twee speellokalen en een gymzaal. Deze zijn gehuisvest in het gebouw.

De speelleergroep van Sinne is gevestigd naast de kleutergroepen, waardoor de peuters en kleuters veel samen met elkaar optrekken. Dit zorgt bij peuters voor een vloeiende overgang naar de basisschool.

Het plein biedt met nieuwe speelfaciliteiten voldoende uitdaging voor alle kinderen.

Samenwerken doen we met:

- **Sinne kinderopvang.** Voor- en naschoolse opvang en de speelleergroep worden door Sinne verzorgd.
- **Wijkteam Zuid.** We participeren in wijkteam zuid (CJG)
- **Voortgezet Onderwijs.** Bij de warme overdracht naar het voortgezet onderwijs worden de leerlingen van groep 8 besproken. Tevens is er regelmatig overleg over de advisering.
- **Onderwijsadviseur.** Aan onze school is een onderwijsadviseur verbonden. Dit is een expert die, in overleg met de intern begeleider, adviseert.

Toelatingsbeleid

Proloog heeft een zorgprocedure, waarin omschreven staat hoe te handelen bij toelating en verwijzing van (zorg)leerlingen. Hierin staat hoe een school te werk gaat bij een aanvraag voor de toelating van een kind (met specifieke behoeften) en welke criteria worden nagelopen om te komen tot toelating of afwijzing.

Het toelatingsbeleid per school wordt bepaald door de volgende criteria:

- De organisatie van de school
- Het zorgaanbod van de school
- De aard en de ernst van de beperking van de leerling
- De leeftijd van de leerling
- De onderwijskundige zorg (bijv. menskracht, expertise, begeleiding en middelen)
- De rust en veiligheid van alle leerlingen in de school

Wanneer ouders hun kind(eren) om welke reden dan ook, tijdens een schooljaar of halverwege de schoolloopbaan bij onze school aanmelden voor plaatsing, wordt er door de intern begeleider altijd contact opgenomen met de vorige school om informatie in te winnen. Hiervoor staat een periode van 6 weken met uitbreiding tot 10 weken. Leerlingen worden pas definitief ingeschreven na overleg met de vorige school en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Zolang een leerling niet definitief is ingeschreven blijft de vorige school verantwoordelijk voor de zorgplicht. Als ouders besluiten hun kind

(eren) tussentijds over te plaatsen naar een andere school, neemt de directeur altijd contact op met de school waar het kind naartoe gaat. Het onderwijskundig rapport wordt door de leerkracht opgesteld en aan ouders overhandigd. Ouders zijn verantwoordelijk voor de overdracht naar de nieuwe school. Voor meer informatie over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen verwijzen wij naar de algemene informatiegids van Proloog voor ouders / verzorgers.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons IKC zijn er relatief veel kinderen die meer aankunnen.

De HB specialist van onze school gaat komend schooljaar verder vorm en inhoud aangeven aan de verdere ontwikkeling van het aanbod voor deze groep.

De ambities staan vermeld in deze schoolgids onder "Doelen in het schoolplan".

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Naar aanleiding van het dagelijkse werk en/of toetsen plant de leerkracht de vervolgstappen.

Bij signalering van structurele achterstanden heeft de leerkracht overleg met de intern begeleider. Indien nodig/wenselijk, gaat de intern begeleider in overleg met de onderwijsadviseur om te komen tot een juiste diagnose en aanpak.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Onderwijsadviseur.

Indien nodig kan er een beroep worden gedaan op de expertise van de onderwijsadviseur gedrag die binnen de stichting beschikbaar is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Onderwijsadviseur.

Indien nodig kan er een beroep worden gedaan op de expertise van de onderwijsadviseur gedrag die binnen de stichting beschikbaar is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- We werken intensief samen met BV Sport (MQ-scan).
- Vakleerkracht lichamelijke opvoeding/gymnastiek.
- Onderwijsadviseur.

Indien nodig kan de onderwijsadviseur vanuit de stichting hier advies in geven.

Sinds schooljaar 2022-2023 werken we intensief samen met BV Sport voor o.a. het afnemen van de MQ-scan. Hier wordt de motorische ontwikkeling in kaart gebracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig kan er contact gezocht worden met de GGD of de schoolarts voor advies.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Burgerschapsonderwijs en Vreedzaam.

Leerlingen groeien op in een complexe, pluriforme en multiculturele maatschappij. Het is belangrijk om leerlingen op een goede manier voor te bereiden op deelname in deze maatschappij door gericht aandacht te besteden aan Burgerschap en sociale integratie.

Burgerschapsvorming is geen apart vak. Het is verweven met het totale onderwijsaanbod waarbij acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat centraal staan:

- vrijheid van meningsuiting
- gelijkwaardigheid

- begrip voor de ander
- verdraagzaamheid
- autonomie
- verantwoordelijkheidsbesef
- het afwijzen van onverdraagzaamheid
- discriminatie
- De cultuur in de school moet in overeenstemming zijn met deze waarden.

De school is een plek is waar leerlingen op een veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen én dat leraren de basiswaarden voorleven.

Op IKC Wynwizer werken we vanuit de methodiek Vreedzaam. Van hieruit wordt burgerschapskunde geïntegreerd aangeboden in alle groepen.

Het programma Vreedzaam streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat.

De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden (ook de leerlingen) een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij nemen we conflictoplossing als uitgangspunt.

Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door te streven naar oplossingen die voor beide partijen acceptabel zijn: een win-win situatie.

Leerlingen worden opgeleid tot leerling-mediator, die helpen bij het oplossen van conflicten. Als blijkt dat situaties zich herhaaldelijk voordoen en er sprake is van pesten, wordt de OPA (Oplossingsgerichte Pest Aanpak) uitgevoerd. Deze aanpak staat omschreven in ons veiligheidsbeleidsplan.

Vreedzaam is meer dan een lesmethode.

Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Het staat niet voor snelle instant oplossingen. Het is een programma dat werkt aan gedrags- en cultuurverandering. Zulke veranderingen zijn duurzaam, en nemen tijd in beslag, maar het werkt wel. De eerste graadmeter is altijd het enthousiasme van leerkrachten en leerlingen. Later constateren scholen dat het aantal conflicten afneemt, de sfeer verbetert, ruzies beter opgelost worden. Naast het programma Vreedzaam heeft ons IKC een veiligheidsbeleidsplan. Hierin is het Proloog Protocol "omgaan met elkaar" opgenomen.

In alle groepen werken we wekelijks aan de volgende hoofdstukken:

We horen bij elkaar.

We creëren een positief klimaat in de klas. Er wordt samen met de leerlingen afgesproken hoe we met elkaar omgaan in de klas. De leerlingen bedenken en krijgen taken en verantwoordelijkheden.

We lossen conflicten zelf op.

Hierin leren de leerlingen het begrip 'conflict', en ze krijgen zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Er wordt een eenvoudig stappenplan aangeboden. Na dit blok verwachten we van de

leerlingen dat ze hiermee zelf hun conflicten oplossen.

We hebben oor voor elkaar.

Goede communicatie is de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. In dit blok besteden we o.a. aandacht aan de rol van misverstanden, zich kunnen verplaatsen in de ander, vragen stellen, en samenvatten wat de ander zegt.

We hebben hart voor elkaar.

Gevoelens spelen een belangrijke rol bij conflicten. Er wordt geleerd om je eigen gevoelens te herkennen en erover te vertellen. Je leert ook de gevoelens van de ander te erkennen en te accepteren.

We dragen allemaal een steentje bij.

Hoe kunnen we elkaar ondersteunen? Het begrip "mediatie" wordt in de hele school geïntroduceerd. In de bovenbouw worden jaarlijks mediators opgeleid. Zij ondersteunen leerkrachten in de kleine pauzes op het plein. Binnen de groepen hebben kinderen eigen taken/verantwoordelijkheden die te maken hebben met zorg voor het gebouw/lokaal etc.

We zijn allemaal anders.

Hierbij gaat het om het creëren van een open houding tegenover verschillen van mensen.

Uitgangspunt bij alle blokken is de positieve benadering. We werken met "opstokers" en niet met "afbrekers". Met Vreedzaam willen wij een positieve bijdrage leveren aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen. We maken hierbij gebruik van SCOL. Twee keer per jaar wordt dat in kaart gebracht. In de bovenbouw (groep 6,7,8) wordt dit uitgebreid met de vragenlijsten die door de leerlingen worden ingevuld.

Op basis van deze input kijkt de leerkracht (evt. met de intern begeleider) welke acties specifiek nodig zijn.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	S. Huitema	shuitema@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Tjitske Feersma (Cedin)	t.feersma@cedin.nl
vertrouwenspersoon	Marit Zomers	mzomers@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Wynwizer werken we vanuit de visie van de Vreedzame school. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van het kind. Goed contact met ouders is van groot belang om leerlingen dat te kunnen geven wat zij nodig hebben binnen het onderwijs.

Contactmomenten.

Naast de vaste contactmomenten worden ouders, indien nodig, vroegtijdig betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind. Dit contact verloopt in eerste instantie via de leerkracht, indien nodig wordt de Intern Begeleider of onderwijs adviseur hierbij ingeschakeld.

Naast deze vorm van contact werkt de school met een oudervereniging. De oudervereniging is nauw betrokken bij de organisatie van diverse activiteiten in en om de school. Hierbij gaat het om bijvoorbeeld: sinterklaas, Kerst, beweegweek, afsluiting groep 8 etc. Het overleg hierover vindt plaats met onze activiteiten-coördinator.

Klassenouder.

Iedere groep heeft een klassenouder. De klassenouder verzorgt voor een deel de communicatie vanuit de klas naar de ouders m.b.t. activiteiten van deze groep. Hierbij gaat het om: het rijden naar activiteiten, het (mee) organiseren van activiteiten in de groep.

Ouderportaal.

Communicatie vindt plaats via het ouderportaal. Alle ouders nemen hier aan deel, voor de groep van hun kind(eren). Zodra een leerling 4 jaar is, krijgen de ouders een activatiemail voor het ouderportaal (Klasbord ouderapp).

IKC-raad.

De Wynwizer werkt met een IKC raad. Hierin zijn de medezeggenschapraad (van school) en de oudercommissie (van de kinderopvang) vertegenwoordigd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk om ouders tijdig te voorzien van relevante informatie. Dit doen we o.a. door:

- berichtgeving via het ouderportaal. Leerkrachten en directie informeren de ouders regelmatig over allerlei activiteiten.
- informatie avonden.
- rapporten.
- oudergesprekken.
- berichtgeving via de website (www.wynwizer.nl), Facebook en Twitter

Klachtenregeling

Heeft u vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken, dan kunt u dit bespreken met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u dit bespreken met de directeur.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, dan kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon geeft aan waar ouders terecht kunnen met hun klacht.

De onafhankelijke vertrouwenspersoon voor personeel is:

mw. Margriet Veenstra, bedrijfsmaatschappelijk werker GIMD, Abe Lenstra Boulevard 10, Postbus 63, 8440 AP Heerenveen

Tel. 088-800 85 00, e-mail: m.veenstra@gimd.nl

Klachten kunt u indienen bij:

Bestuur van de Stichting Proloog (bevoegd gezag), Fonteinland 1, 8913 CZ Leeuwarden. tel. 058-234 75 20 fax 058-294 89 39, e-mail: info@proloog.nl website: www.proloog.nl

Landelijke Klachtencommissie

(LKC) Gebouw "Woudstede" Zwarte Woud, Postbus 8519, 3508 AD Utrecht.

info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl, tel. 030-280 95 90 fax. 030-280 95 91

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- oudervereniging.
- klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet voor:

- jaarlijkse schoolactiviteiten (o.a. Sinterklaas, Kerst, beweegweek etc.)
- hoofdluis-controle.
- ondersteuning bij allerlei schoolse zaken.
- talentenmiddagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Beweegweek.
- Koningsspelen.
- Laatste schooldag.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Informatie over de vrijwillige ouderbijdrage.

Zit uw kind op de Wynwizer? Dan wordt u lid van de Oudervereniging.

De vereniging is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, heeft notariële statuten waarin bestuur, lidmaatschap etc. zijn vastgelegd. Elk jaar wordt tijdens de Algemene Ledenvergadering in juni de begroting voor de activiteiten vastgesteld en legt het bestuur samen met een kascommissie verantwoording af over het afgelopen jaar. Het lidmaatschap (de vrijwillige ouderbijdrage) wordt zoveel mogelijk via een automatische incasso geïnd.

Voor vragen over de ouderbijdrage kunt u terecht bij de secretaris: ov.wynwizer@proloog.nl

De Oudervereniging heeft in het verleden een aantal projecten gerealiseerd, zoals:

- Bijdrage verfraaiing van het schoolplein.
- Licht- en geluidsinstallatie ten behoeve van de school.
- Spelmateriaal en sportkleding.
- Vriendenbankje.

Andere kosten: Schoolreisjes/schoolkamp en het schoolschaatsen.

Deze bedragen worden door school geïnd. (Dus niet door de oudervereniging)

Schoolreisje

De leerlingen van onze school gaan één keer per jaar op schoolreisje. Het schoolreisje maakt onderdeel uit van ons onderwijsprogramma. De groepen 1 t/m 6 gaan één dag op stap. De groepen 7 en 8 gaan meerdere dagen weg.

De kosten van de schoolreisjes 2023-2024 bedragen: ·

- Groep 1-2 € 25,-
- Groep 3-4: € 35,-
- Groep 5- 6: € 40,-
- Groep 7/8: € 100,-

U ontvangt tijdig een mail met daarin een betalingsoproep.

Schoolschaatsen

De leerlingen van groep 5 en 6 doen mee aan het schoolschaatsen. Dit is een vast onderdeel van het lesprogramma. De kosten van het schoolschaatsen zijn € 20,00. U ontvangt hierover tijdig een mail met daarin een betalingsoproep.

Extra informatie over de vrijwillige ouderbijdrage:

De ouderbijdrage is een (jaarlijkse) vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage bekostigen we diverse activiteiten. Bij alle activiteiten en uitstapjes die onderdeel uitmaken van het totale onderwijsaanbod en waarvoor de ouderbijdrage is bedoeld sluiten we nooit kinderen uit om er aan deel te nemen. Gelijke kansen voor ieder kind. Gelukkig is daar ook de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage per 1 augustus 2021 op aangescherpt. Het totale aanbod aan niet- schoolse activiteiten is voor alle kinderen, dus ook voor leerlingen waarvan ouders niet willen/kunnen betalen. Mocht u de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan kunt u dit aangeven bij de oudervereniging. Ieder schooljaar begroten we diverse activiteiten. Mocht blijken dat de totale inkomsten aan ouderbijdrage ontoereikend is, dan wordt dit meegenomen in het aanbod voor het schooljaar daaropvolgend.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind afwezig is vanwege ziekte of doktersafspraken, dan kan dit op de volgende manieren worden gemeld:

- Via de Klasbord ouderapp.
- Telefonisch (058-288 02 50)
- Via de mail (info.wynwizer@proloog.nl)

Zorg dat u de naam van uw kind en de groep vermeldt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof en leerplicht.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim (dus zonder geldige reden) te melden bij de

leerplichtambtenaar van de Gemeente. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Uw kind is leerplichtig. Er zijn regelingen voor het aanvragen van extra verlof voor uw kind, buiten de reguliere schoolvakanties. Informatie hierover vindt u in de algemene informatiegids van Proloog of kijk op onze website bij. Hier kunt u ook het aanvraagformulier "extra verlof" downloaden. Zorg dat de aanvraag tijdig gedaan wordt, dit voorkomt teleurstellingen.

4.4 Toelatingsbeleid

Hieronder vindt u de procedure voor aanmelding van een leerling.

Ouders/verzorgers nemen, uiterlijk 10 weken voordat het kind vier jaar wordt, contact op met de school. Er volgt dan een informatief (kennismakings-)gesprek en een rondleiding door de school. Op deze wijze krijgen ouders zicht op de school.

Het formulier "Verzoek tot aanmelding" wordt meegegeven (of gemaild) aan de ouders. Zodra deze ingevuld retour is, wordt er door de intern begeleider contact opgenomen met de school van herkomst of met de kinderopvang en/of speelleergroep.

De school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Zijn er geen bijzonderheden, dan wordt de leerling ingeschreven. Mocht er een specifieke onderwijsbehoefte zijn, dan kan de periode eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd. Als de school niet aan de onderwijsbehoeften kan voldoen zal Proloog een passende onderwijsplek zoeken. In dat geval kan er ondersteuning worden ingeschakeld voor advies. Daarbij is het belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De meting van leerresultaten.

Meten en vergelijken van prestaties is nodig. Het geeft ons informatie over hoe het leer- en ontwikkelingsproces zich per leerling en/of per groep ontwikkelt. Het geeft de leerkracht informatie over hoe de lesstof wordt verwerkt, of er aanpassingen nodig zijn en of leerlingen extra of speciale aandacht / hulp nodig hebben. De leerresultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

In groep 1/2 maken we gebruik van het ontwikkelingsprofiel van Onderbouwd.

In groep 3 t/m groep 8 maken we gebruik van het Cito leerlingvolgsysteem.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

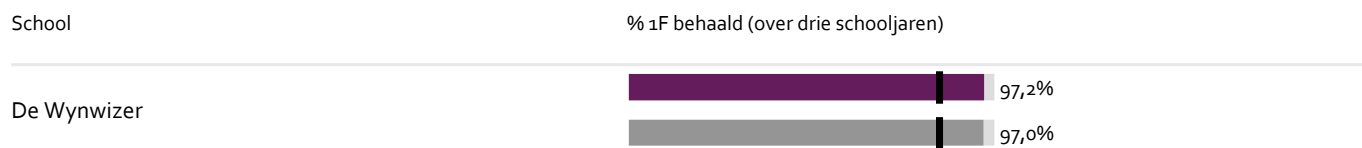
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

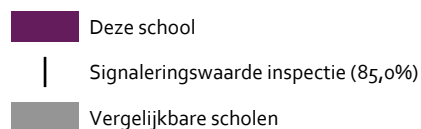
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

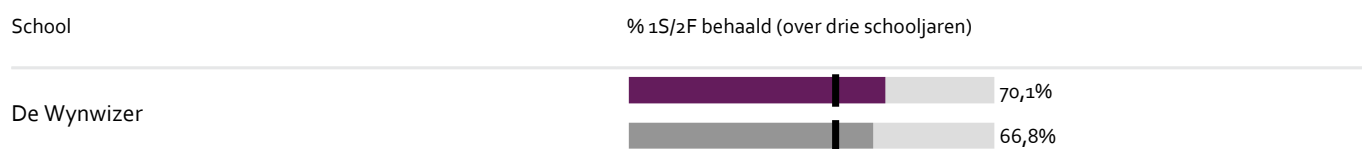
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



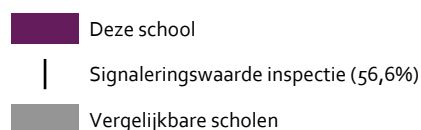
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

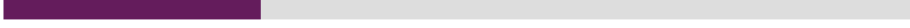
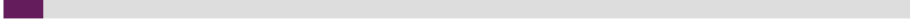
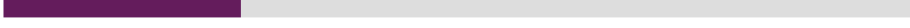
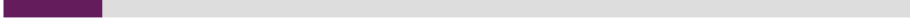
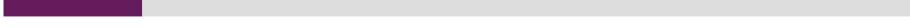


5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt iedere leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het soort onderwijs dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Er wordt kansrijk geadviseerd. Dit betekent dat er niet alleen op basis van de plaatsingswijzer wordt geadviseerd, maar ook breder wordt gekeken naar kindfactoren, observatie van de leerkracht, motivatie van de leerling en wat de leerling dagelijks heeft gedaan in de groep.

Binnen onze school worden ouders en leerlingen vanaf (eind) groep 6 meegenomen in de werking van de plaatsingswijzer. Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. Voor de ouders van groep 8 wordt aan het begin van het schooljaar een informatieavond over het VO georganiseerd. In groep 8 vinden de adviesgesprekken plaats rond februari/maart. In april volgt de IEP-eindtoets. Heeft de leerling een hogere uitslag op de eindtoets (IEP) dan het gegeven schooladvies, dan kan het schooladvies eventueel naar boven worden aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		4,3%
vmbo-b / vmbo-k		8,7%
vmbo-k		2,2%
vmbo-(g)t		28,3%
vmbo-(g)t / havo		4,3%
havo		26,1%
havo / vwo		10,9%
vwo		15,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid.

Respectvol.

Verantwoordelijkheid.

Wij vinden het belangrijk goed zicht te hebben op de sociale opbrengsten van onze school. Dit wordt verder uitgewerkt in het hoofdstuk "Veiligheid".

De aanpak Vreedzaam is leidraad in ons handelen. In alle groepen besteden we hier stelselmatig aandacht aan middels de lessen. We werken aan een gemeenschap waarin leerlingen zich verantwoordelijk voelen, zich positief gedragen en conflicten oplossen zonder geweld. (Zie hoofdstuk "Veiligheid".)

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van onze school zijn met het team bepaald.

Op basis van onze visie op onze leer- en leefgemeenschap hebben we gekozen voor de Vreedzaam. Ons handelen is hierop gebaseerd.

Twee jaar per jaar monitoren we de (sociale) veiligheidsbeleving. We maken hierbij gebruik van SCOL. In groep 6, 7 en 8 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. De uitkomsten worden geanalyseerd en meegenomen in de vervolgaanpak.

Daarnaast houden we eens per 2 jaar een leerling-tevredenheidsonderzoek. De uitkomsten hiervan worden meegenomen in het jaarplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 17:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 17:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 17:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 17:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 17:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk.

Dinsdag: Verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk.

Woensdag: Verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk.

Donderdag: Verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk.

Vrijdag: Verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sinne Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sinne Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aanmelding voor de BSO kan via www.mijnsinne.nl.

Heeft u vragen, wilt u meer weten over de kosten of wilt u een kijkje nemen? De medewerkers op de afdeling Relatiebeheer van Sinne horen graag van u.

U kunt ze bereiken via tel. 058– 257 60 70 of per e-mail: info@sinnekinderopvang.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	30 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

De volgende studiedagen zijn gepland:

* Proloogstudiedag: maandag 30 oktober 2023.

* Woensdag 8 november 2023.

* Vrijdag 16 februari 2024.

* Donderdag 28 maart 2024.

* Dinsdag 21 mei 2024.

* Vrijdag 19 juli 2024.

* nog inplannen

NB. Er is één reserve-dag (Deze kan nog ingezet worden).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geen specifiek spreekuur.	maandag t/m vrijdag.	8.00 uur - 16.30 uur.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie, neem dan gerust contact met ons op.

Telefonisch: 058-2880250

Mail: info.wynwizer@proloog.nl

