

Informatiegids 2021-2022



IKC Eestroom



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom in onze schoolgids van Kindcentrum Eestroom.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen van onze kinderen van de speelleergroep en de basisschool. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. De gegevens in deze schoolgids zijn afkomstig van DUO, de Inspectie van het Onderwijs en de school. Soms geeft dat een vertekend beeld, omdat de leerlingen van de Taalschool meegerekend worden. Waar nodig geeft de school een toelichting op de cijfers en feiten.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij ons Kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De eerste 12 jaren zijn een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

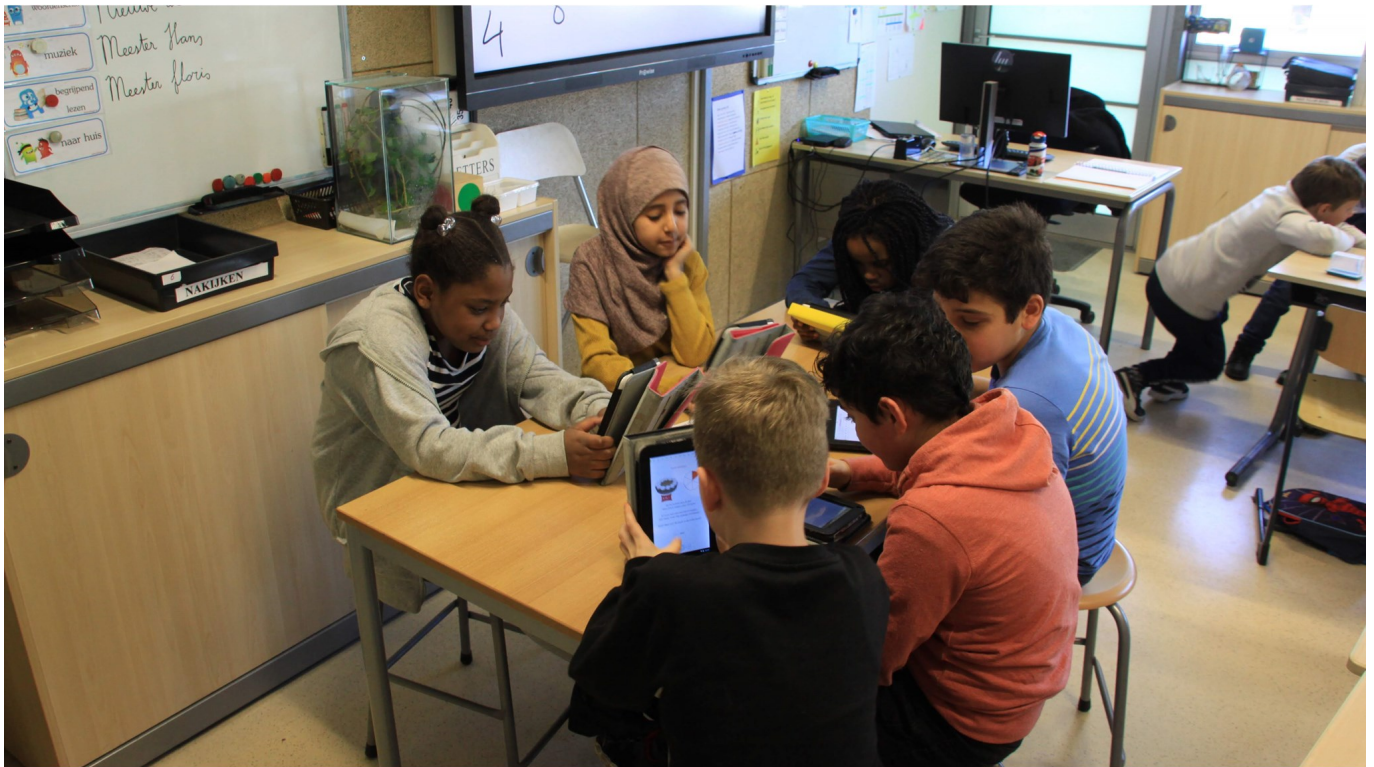
We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Eestroom,

Dinie Bosma, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Eestroom

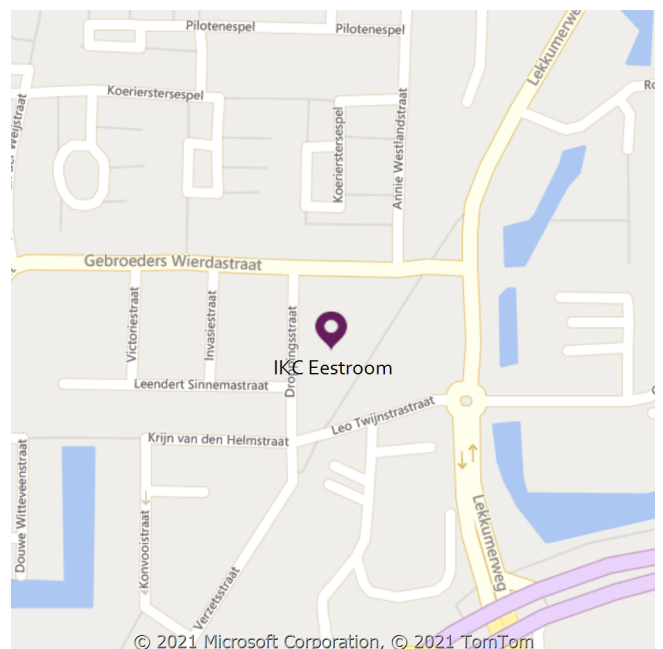
Droppingsstraat 2

8923BW Leeuwarden

☎ 058-2663707

🌐 <http://www.obseestroom.nl>

✉ directie.eestroom@proloog.nl



Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 3.615

 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dinie Bosma	directie.eestroom@proloog.nl

Sinds oktober 2019 is Dinie Bosma de nieuwe directeur op IKC Eestroom.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

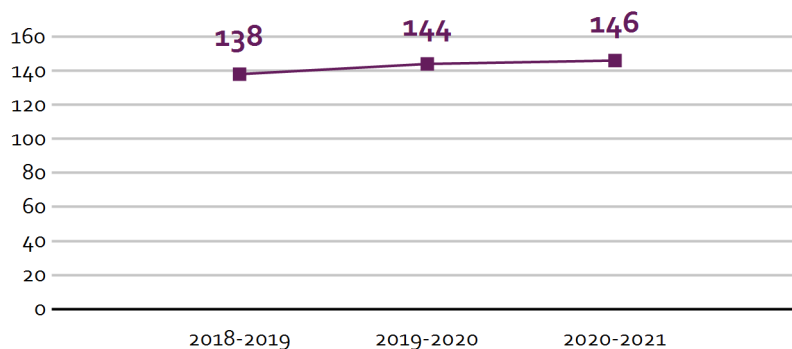
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Deze gegevens in de grafiek komen van de overheid (DUO). De gegevens van onze leerlingen van Kindcentrum Eestroom en van de Taalschool zijn samengenomen. Wij kunnen deze grafiek niet zelf aanpassen of verwijderen.

Hier een overzicht van onze leerlingen op IKC Eestroom:

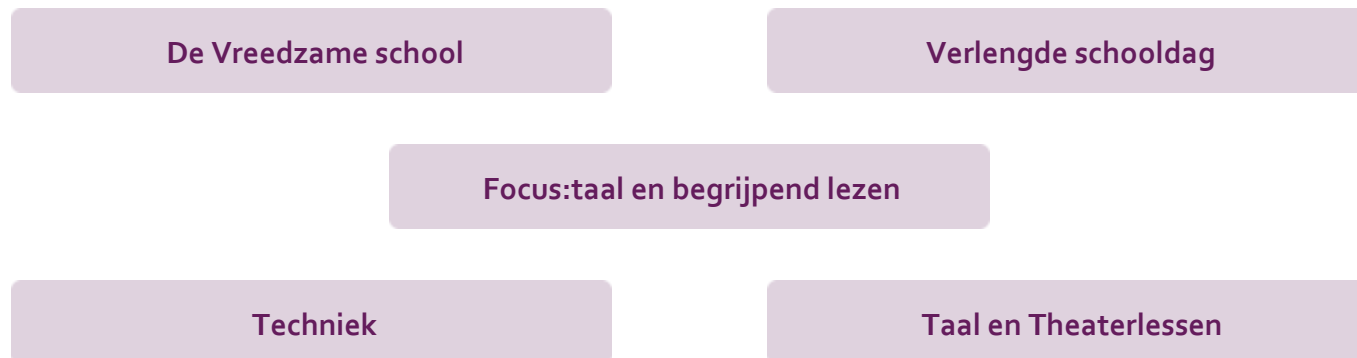
1 okt 2020: 73 leerlingen

1 okt 2019: 66 leerlingen

1 okt 2018: 64 leerlingen

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie "samen vooruit" staat voor de samenwerking tussen ouders, professionals en kinderen om het beste onderwijs en opvang te bieden voor alle kinderen.

Drijfveren hierbij zijn:

- passie voor de ontwikkeling van het kind
- betrokkenheid en verbinding
- gelijkwaardigheid rust vanuit structuur

Onze visie, gebaseerd op "the golden circle" van Simon Sinek.

Voor de kinderen betekent dit het volgende;

Waarom:

- We zijn gepassioneerde en betrokken professionals die vanuit rust en structuur je stimuleren in jouw eigen ontwikkeling.
- Je ouders zijn belangrijk, samen met hen volgen we jouw ontwikkeling in ons IKC.
- Alles verbinden we in ons IKC door middel van taal; je mag jezelf zijn en je stem laten horen.
- Iedereen is evenveel waard en heeft gelijke kansen.
- We vinden het belangrijk dat je na het verlaten van ons IKC iemand bent die verantwoordelijk, zelfstandig en zelfkritisch is.
- Ons IKC is een mini samenleving waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor je toekomst, maar ook de sociale, creatieve, technische en digitale vaardigheden. Samen gaan we vooruit en mag je zijn wie je bent!

Hoe: Dit doen we door...

- en veilige aanlegplaats voor jou en je ouders te zijn;
- met taal te verbinden: we bereiden je voor op de maatschappij en je leert jezelf uit te drukken en anderen te begrijpen;
- in te spelen op nieuwe ontwikkelingen en uitkomsten van onderwijsonderzoeken;
- modern onderwijs en moderne uitgangspunten aan te bieden in een stimulerende leeromgeving;
- een doorgaande leerlijn 0-13 jaar te verzorgen;

- opvang en onderwijs te verzorgen in een multifunctioneel gebouw;
- instructie en verwerking aan te laten sluiten op wat jij nodig hebt;
- intensief samen te werken met betrokken partners binnen en buiten ons IKC;
- als professional continu in ontwikkeling te blijven en kritisch te zijn op eigen handelen;
- ervan uit te gaan dat kinderen, ouders en professionals van en met elkaar leren.

Wat:

- Wij zorgen ervoor dat...
- de methode Vreedzame school verweven is in ons IKC, waarbij vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect centraal staan;
- er een speelleergroep van 2 tot 4 jaar is die nauwe samenwerking met de kleutergroep heeft, waardoor de doorgaande lijn van peuter naar kleuter wordt gevolgd;
- er goed contact is tussen ouders en professionals;
- er dagelijks extra onderwijsaanbod is aan kleine groepen;
- er een taal/theater vakdocent is, die wekelijks werkt aan mondelinge taalvaardigheid;
- er wekelijks verdieping is voor kinderen die meer aan kunnen;
- er wekelijks aanbod is van externe vakdocenten, zoals techniek- en gymdocenten;
- er verlengde schooldag is voor de bovenbouw;
- er een zorgvuldige overdracht is naar het voortgezet onderwijs;
- we als professionals jaarlijks team- en individuele scholingen volgen;
- er samenwerking is met fysiotherapie en logopedie;
- er gebruik gemaakt wordt van up-to-date digiborden, software en eigen devices.

Identiteit

Op IKC Eestroom krijgt uw kind veel individuele aandacht. We bieden modern onderwijs in een veilige en gezonde omgeving. Er is naast Nederlands, rekenen en Engels ook ruimte voor creativiteit, cultuur en techniek. Bij ons leren kinderen samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. We leren uw kind open te staan voor verschillen en om te zien naar elkaar. Daardoor voelen kinderen zich gehoord en gezien. Vraag naar de mogelijkheden en kom sfeer proeven!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen van IKC Eestroom zitten in combinatiegroepen:

- Speelleergroep (2-4 jaar): Gabriëlle Broers
- Groep 1-2: Marja Bonnema en Leonie de Groot
- Groep 3-4: Suzanne van den Beukel
- Groep 5-6: Hielke Busstra
- Groep 7-8: Anton Span

Schakelklas, Floris Sinnema:

De leerlingen uit de groepen 1 t/m 7 krijgen dagelijks onder schooltijd in kleine groepjes extra hulp bij lezen, woordenschat, taal (ook rekentaal) en begrijpend lezen.

Verlengde schooldag, Floris Sinnema:

Groep 6, 7 en 8 hebben verlengde schooldagen. Groep 7 op dinsdag, groep 8 op maandag en donderdag. Om 14.00 uur hebben de kinderen een kwartier pauze, tijd voor thee en buiten spelen. Vanaf 14.15 uur krijgen de leerlingen tot 15.15 uur extra les in begrijpend lezen en studievoordigheden. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen zo goed mogelijk voor op het voortgezet onderwijs. Na de eindtoets vervalt de verlengde schooldag voor groep 8 en wordt groep 6 toegevoegd.

Taal- en theaterlessen, Aaf Dotinga:

We hebben een taal- en theaterdocent aangesteld die wekelijks aan de kinderen les geeft. Deze lessen zijn gericht op de mondelinge taal en presenteren. Woordenschat staat hierbij centraal.

Technieklessen, Irene Sebel:

Irene is onze techniekdocent. Ze geeft elke week aan alle groepen een uur techniekles.

naschoolse sport

- Lars Buisman is aangesteld voor sportoriëntatielessen na schooltijd voor groep 3 tot en met 8, 3x per week.

Logopedie

- Kinderen kunnen online logopedie volgen (Tiny Eye) of naar een logopediste in onze buurt gaan

Fysiotherapie

- een goede samenwerking is ontstaan met Kinderfysiotherapie in Leeuwarden. Ze ondersteunen ons IKC als er problemen zijn op grof motorisch vlak. Ook is er de mogelijkheid om in kleine groepjes op ons IKC extra ondersteuning te bieden, of individueel bij hun in de praktijk.

Dansen, Nannette van DanceUP

Nannette geeft wekelijks danslessen aan peuters en kleuters.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar staat taal in alle mogelijke vormen en uitingen centraal. Ook hier staan lessen rekenen, creatieve vakken en sociaal emotionele ontwikkeling op het rooster. De kleuters gaan dezelfde tijden naar school als de groepen 3 tot en met 8 (elke dag van 8.30 - 14.00u)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 5 u 15 min	 3 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min
Taal	 7 uur	 6 u 30 min	 7 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Techniek	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Taal en Theater	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 15 min	 30 min	 30 min		
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
verlengde schooldag: studievaardigheden					■ 1 uur	■ 2 uur

Op IKC Eestroom staat taal in alle mogelijke vormen en uitingen centraal. Maar natuurlijk staan ook rekenen, gym, creatieve vakken en sociaal emotionele ontwikkeling op elk rooster.

Voor elke groep wordt er een lesrooster gemaakt dat het beste past bij de onderwijsbehoeften van de groep. Naar aanleiding van de resultaten van de leerlingen wordt het lesrooster zo nodig aangepast.

Tijdens de verlengde schooldagen voor groep 6-7-8 staan extra lessen begrijpend lezen en studievaardigheden op het programma.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Grote zaal van het multifunctioneel centrum voor drama-lessen en uitvoeringen

2.2 Het team

De gegevens hieronder komen van de overheid. De gegevens van onze leerkrachten van IKC Eestroom, Montessori en van Taalschool zijn hieronder samen gevoegd. Daarbij kloppen de gegevens niet. Onderstaande geeft daarom geen goed beeld van de situatie op onze reguliere school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Handvaardigheid



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

IKC Eestroom is onderdeel van Proloog. Proloog is het bestuur van alle openbare basisscholen in Leeuwarden en omstreken. De vervanging wordt bij Proloog centraal geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKF speelleergroep Eestroom*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Iedere basisschool heeft een schoolplan. Hierin staat beschreven waar de school voor staat: het onderwijskundige concept, de visie van de school, de werkwijze, de beleidsvoornemens, etc. Het

schoolplan wordt steeds voor een periode van vier jaar vastgesteld en ligt op school ter inzage.

Daarnaast is er een schooljaarplan met de doelen voor het betreffende schooljaar.

In het schooljaar 2020-2021 hebben we gewerkt aan de volgende onderwerpen:

- trainingsdagen "werken vanuit leerlijnen";
- teamtraining van de Vreedzame School, inclusief de speelleergroep;
- professionalisering op het gebied van instructie;
- Technisch Lezen en leesbevordering;
- implementeren en borgen online logopedie Tiny Eye;
- implementeren nieuwe methode Veilig Leren Lezen in groep 3;
- digitaliseren communicatie naar ouders/website;
- intensiveren samenwerking speelleergroep en school;
- opzetten schoolbibliotheek;
- ouders meer betrekken bij ons IKC door middel van het traject "Mear succes mei âlders";
- profileren van IKC Eestroom (verven/bestickeren in het Kindcentrum, nieuw logo, schoolpleinen en alle bovenstaande);
- onze nieuwe visie formuleren.

De planning voor komend schooljaar is:

- onze visie staat, het logo is gekozen, de volgende stap is bestickering in/rondom het gebouw en opnieuw verven in het gebouw in onze nieuwe huisstijlkleuren;
- start met onze IKC raad;
- Schoolpleinen staat stil door Corona momenteel, wordt opnieuw opgestart;
- Eventuele verhuizing van de speelleergroep naast de kleutergroep is besproken, maar nog geen beslissing genomen;
- Binnenkort worden beide documenten (intentieverklaring en samenwerkingsovereenkomst) getekend door SKF en Proloog
- Registratiesysteem bij de kleuters evalueren;
- Lezen:
- Samen werken aan leesactiviteiten
- Opzetten schoolbib
- tijd inroosteren om gezamenlijk een les voor te bereiden
- combinatie met modellen meer inzetten
- niveaus goed in kaart brengen
- groep 4 werkt met Lezen in Beeld, juf Milou (extra teksten), minder met Nieuwsbegrip. Wat gaan we doen?
- doorgaande lijn begrijpend luisteren peuters tm 4 doornemen
- borgen afspraken TL schoolbreed
- introductie Bouw!?
- Rekenen:
- Margreeth Mulder begeleidt ons met de implementatie van de nieuwe rekenmethode, waarbij overdracht van rekentheorie ook een wezenlijk onderdeel is
- Differentiëren blijft een item hier op ons IKC en heeft de aandacht; we worstelen nog steeds met de vele individuele leerlijnen, maar door veel overleg ontstaat er een gezamenlijke lijn in wat we wel en niet doen.
- Ouders:

- Doorstart “mear succes mei alders” oa een ouderavond te gaan plannen en denktank op te zetten
- Mbt meerbegaafde leerlingen:
- denkwerk mbt lastigere materie op andere vakgebieden
- niet 1, maar 2x per week extra ondersteuning
- rekentijgers, breinbrekers, Denkwerk, Levelwerk kisten
- meer werk krijgen waar ze gedurende de week aan kunnen werken, in de klas compacten van lesstof waardoor er tijd ontstaat voor extra werk. Irene zal dan meer een coachende rol krijgen

Hoe bereiken we deze doelen?

Door maandelijks een aantal doelen terug te laten komen op teamvergaderingen en de IKC raad daarin mee te nemen. Ook zullen we komend jaar de borging van documenten goed op poten zetten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een school-ondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat de school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De school-ondersteuningsprofielen van alle openbare basisscholen van Proloog tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekkendheid van ondersteuningsvoorzieningen in de gemeente Leeuwarden. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om openbaar onderwijs en ondersteuning te krijgen die zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen. Proloogscholen bieden goede basisondersteuning. Er zijn duidelijke criteria met betrekking tot het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP);
- De deskundigheid voor ondersteuning waarover onze school beschikt, intern of extern;
- De ondersteuningsvoorzieningen;
- Voorzieningen in de fysieke omgeving;
- Samenwerkende ketenpartners.

De kwaliteit van onze basisondersteuning bestaat uit de volgende vijf domeinen: onderwijs, ondersteuning, beleid, organisatie en resultaten.

- **Onderwijs:** We zorgen voor een veilige en ondersteunende leeromgeving. We werken met groepsplannen, zo kunnen we planmatig en opbrengstgericht werken. De school gebruikt een samenhangend leerlingvolgsysteem, het programma LOVS van Cito geeft een goed beeld van de ontwikkelingen van de leerlingen.
- **Ondersteuning:** De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde, net als de overdracht naar de volgende (vervolg)school en van de voorschoolse educatie naar onze school. We voeren een dyslexiebeleid. Ouders worden regelmatig geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- **Beleid:** De school heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen. Dit is duidelijk beschreven in ons interne zorgplan.
- **Organisatie:** we hebben een intern begeleider (Gerda Schokker) die de zorg regelmatig evalueert met de leerkrachten. Zij heeft geregeld overleg met instanties met betrekking tot de ontwikkeling van kinderen en met jeugdzorg. Ook heeft Gerda veel overleg samen met een verpleegkundige van de GGD en de sociaal werker van het Wijkteam.

Resultaten: de school verantwoordt de bereikte resultaten. Er wordt hard aan gewerkt om de doelen te

behalen.

De beschikbare deskundigheid :

- **Intern:** voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke interne deskundigheid. We hebben wij een gediplomeerde Intern Begeleider. De directeur is gedragsspecialist, beeldcoach en is gecertificeerd schoolleider.
- **Clusters van Proloog:** ieder cluster bestaat uit drie scholen. De generalistische onderwijsadviseur is hieraan toegevoegd. Dagelijkse ondersteuningsvragen vinden op school plaats; zaken gericht op proces of complexe ondersteuningsvragen vinden plaats op clusterniveau. Er vindt vier keer per jaar een overleg plaats op clusterniveau. Incidenteel kan dit overleg vaker worden georganiseerd als de school dit wenst. In de clusters zitten de Intern Begeleiders van de scholen en de onderwijsadviseur. Optioneel kunnen anderen aanschuiven tijdens het clusteroverleg, bijvoorbeeld een orthopedagoog, schooldirecteur, leerkracht, ouders, directeur (passend) onderwijs, leerplichtambtenaar, iemand van JGZ of sociale wijkteam,

Extern: wij kunnen een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid). IKC Eestroom heeft korte lijntjes met schoolmaatschappelijk werk, de verpleegkundige van de GGD en sociaal werker van het Wijkteam. Daarnaast heeft de intern begeleider contacten met logopedistenpraktijken, Jeugdzorg, trainers voor sociale vaardigheid, psychologenpraktijken, fysiotherapie, etc

Ondersteuningsvoorzieningen

Buiten het reguliere lesprogramma bieden wij ook:

- Verlengde schooldag voor groep 6-7-8: hierin trainen wij extra "begrijpend en studerend lezen" en "studievaardigheden"
- schakelen: in kleine groepjes uit groep 1-7 wordt dagelijks extra aandacht besteed aan woordenschat.

Voorzieningen in de fysieke omgeving Er zijn ruim voldoende lokalen en een aantal werkplekken waar kinderen ook apart, in tweetallen of in kleine groepjes kunnen werken. Er is ook een grote zaal waar vieringen en podiumkunsten plaatsvinden. Er is een invalidentoilet en er zijn liften in het gebouw.

Samenwerkende ketenpartners Er is intensieve samenwerking met ketenpartners. Dankzij deze samenwerking is het bieden van veel zorg mogelijk. Onze ketenpartners zijn: VVE, vroeg en voorschoolse educatie: kinderdagverblijf en speelleergroep (peuterspeelzaal), Het Sociale Wijkteam Noord, Schoolmaatschappelijk werk, Afdeling leerplicht van de gemeente, GGD/JGZ, Jeugdzorg en andere scholen: basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs, logopediepraktijken, kinderfysiotherapie Leeuwarden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	4
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	10

 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Motorisch Remedial Teacher	1
 Taal- en theaterdocent	1
 Techniek docent	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school maakt gebruik van het programma De Vreedzame school.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Het anti-pestbeleid zit in het aanbod van De Vreedzame school.

Daarnaast houden wij ons aan het beleid van onze bovenschoolse stichting Proloog, beschreven in het protocol 'Omgaan met elkaar'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon en WMK.

Door het analyseren van van vragenlijsten over sociale veiligheidsbeleving, kunnen we passende maatregelen nemen waar nodig.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sinnema	fsinnema@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Sinnema	fsinnema@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouders voor onze school kiezen, vertrouwen zij daarmee ook een deel van de dag de opvoeding van hun kind aan ons toe. De taak als opvoeder thuis en opvoeder op school verschillen duidelijk, maar samen dragen we de verantwoordelijkheid voor de opvoeding. Wij hebben de ondersteuning van thuis nodig voor onze aanpak op school. Wij hechten eraan ouders/verzorgers goed te informeren en te zorgen voor een goede en open communicatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alles wordt digitaal verstuurd naar ouders door middel van het ouderportaal en via de mail. Het volgende wordt verstuurd:

- Nieuwsbrief;
- Informatie op de website;
- Facebook;
- Twitter;
- Open dag;

Verder zijn er vier keer per jaar momenten waarbij ouders en leerkrachten in gesprek kunnen gaan tijdens de 10 minuten gesprekken.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, kunnen fouten worden gemaakt.

Dat is op onze school niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om problemen te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. Op het gebied van zorg kunnen ouders hun vragen en problemen voorleggen aan de intern begeleider (Annet Oostra). Andere problemen kunnen ook worden voorgelegd aan de directeur (Dinie Bosma)

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem wordt opgepakt, dan kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van de school: Floris Sinnema, te bereiken op school 0582663707. De contactpersoon kan ouders verwijzen naar één van de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Er is een onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en leerlingen, haar gegevens zijn:

Tjitske Feersma, Cedin

Lavendelheide 21

9202 PD Drachten

t.feersma@cedin.nl

0880 200 300 of 06 125 226 29

Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Proloog.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ieder schooljaar worden er diverse activiteiten binnen de school georganiseerd, waarbij extra hulp altijd welkom is. Hieronder volgen een aantal activiteiten waarbij u kunt helpen:

- (G)MR of OR ouder;
- luizenouder. De eerste week na de vakantie controleert deze ouder alle kinderen uit de combinatiegroep;
- leesouder, begeleiding bij het lezen begin van de dag;
- begeleiden en/of brengen en halen van groepen bij uitstapjes, zoals: museum-/theaterbezoek, schoolreisjes, excursies;
- projecten, vieringen, sport-en speldagen, knutselen;
- leerkrachten ontlasten tijdens de pauze 12.00-12.30 door samen met de kinderen te eten;
- meehelpen met het snijden van schoolfruit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis, jaarlijks voor alle groepen 1-6 +/- €27,50 en groep 7-8 tweedaagse +/- € 65,-
- Schoolschaatsen voor groep 5-6, één keer per 2 jaar, +/- €35

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouder(s)/verzorger(s) worden verzocht bij verzuim vóór schooltijd contact op te nemen met de school, tel: 058-2663707.

Om extra schoolverzuim te voorkomen, vragen wij u bezoeken aan artsen en tandartsen zoveel mogelijk buiten de schooluren te laten plaatsvinden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakanties kunt u plannen op dagen dat uw kinderen vrij zijn. Alleen als er sprake is van gegronde reden is het toegestaan dat de directie de leerling extra vrij geeft. Voor het aanvragen van dit verlof moet een formulier ingevuld worden. Dit formulier is bij de directeur verkrijgbaar. De directeur houdt zich aan de regels van de leerplicht en overlegt bij twijfel ook met de leerplichtambtenaar.

Bij cultuurgebonden feesten kunnen de leerlingen, na overleg met de directeur, één dag vrij van school krijgen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Met en vergelijken van prestaties is nodig. In de eerste plaats om te kijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces zich per leerling en/of per groep ontwikkelt. Daarnaast geeft het de leerkracht informatie of de instructie op een goede manier is gegeven, hoe de lesstof wordt verwerkt, of er veranderingen nodig zijn en of leerlingen extra of speciale aandacht/ondersteuning nodig hebben. De leerresultaten worden vastgelegd in het CITO-leerlingvolgsysteem. Naast methode-gebonden toetsen, observaties en analyse van het gemaakte werk worden methode-ongebonden toetsen gebruikt.

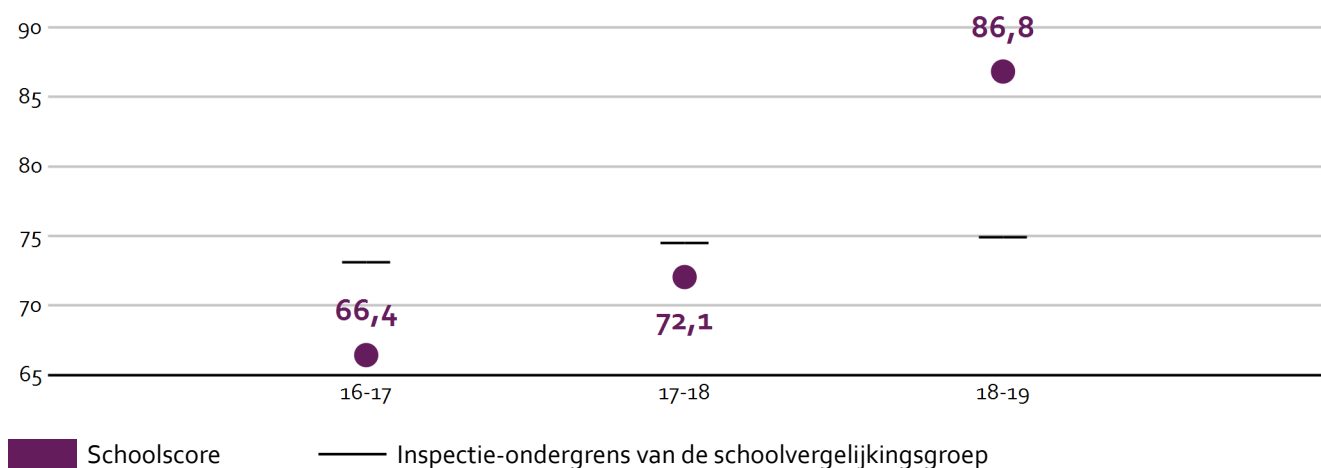
5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In verband met de Corona crisis is besloten geen Eindtoets af te nemen in schooljaar 2019-2020. Vandaar dat de oude resultaten benoemd staan in deze gids.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De automatisch aangeleverde gegevens van de overheid bleken niet juist te zijn. De school kan deze gegevens niet zelf aanpassen om een correcte grafiek te laten zien. De foute aangeleverde gegevens hadden te maken met de aantallen leerlingen, DUO heeft alle leerlingen van Kindcentrum Eestroom, Taalschool en Montessori bij elkaar opgeteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Actieve betrokkenheid

Gelijkwaardigheid

Samen leren is leren samenleven

Onze kinderen groeien op in een complexe maatschappij. Dat zien we in onze school en in de leefomgeving van onze leerlingen.

Wij leren leerlingen om respect te hebben voor zichzelf, de medemens, andere culturen en hun omgeving.

Wij leren leerlingen verantwoordelijk te zijn voor hun gedrag en de keuzes die zij maken.

Samenwerken wordt op onze school gestimuleerd in allerlei vormen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: verlengde schooldag groep 8
Dinsdag: verlengde schooldag groep 7
Donderdag: verlengde schooldag groep 8

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKF 'Kinderspeelhuis'](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKF St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De voorschoolse en naschoolse opvang regelen ouders zelf met SKF. Hieraan zijn kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
aanwezigheid IB-er	maandag en donderdag	8.00-16.30
aanwezigheid directie	dinsdag, woensdag, donderdag	8.00-16.30

