

Informatiegids 2023-2024



IKC Wiarda



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. In de informatiegids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Maar ook wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Tevens geven we aan vanuit welke missie en visie onze school werkt, hoe we ouders betrekken bij ons onderwijs en hoe we betrokkenen informeren. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden we heel belangrijk.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de IKC Raad.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Wiarda

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Wiarda

Buorren 13

9084BB Goutum

☎ 0582883180

🌐 <http://www.ikc-wiarda.nl>

✉ info.wiardaskoalle@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. Francien van der Veen	info.wiardaskoalle@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

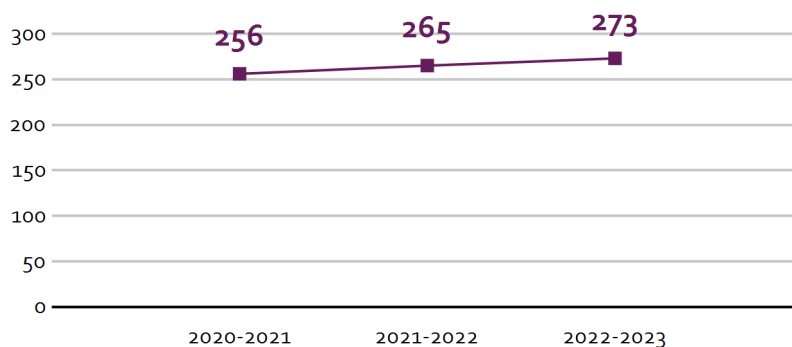
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

273

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren zit het leerlingenaantal van IKC Wiarda in de stijgende lijn, mede door nieuwbouw in de wijk Wiarda.

Om goed grip te houden op het leerlingaantal is aannamebeleid opgesteld.

Het aannamebeleid is te vinden op de algemene website van het IKC.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs en opvang

Goed pedagogisch klimaat

Ambitieuze dorpschool

Aanbod Wetenschap en Techniek

Meer- en hoogbegaafdheid

Missie en visie

Missie

Onze school is een onderdeel van het Integraal Kindcentrum (IKC) waar we opvang en onderwijs bieden voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren.

Op IKC Wiarda stimuleren we de kinderen door ze uit te dagen steeds nieuwe dingen te ontdekken. We houden hierbij rekening met de mogelijkheden van alle kinderen.

Ons IKC kenmerkt zich als warm en dorps. We bieden veiligheid, blijdschap en ambitie. Dit zijn onze 3 kernwaarden. Wij denken dat veilig leren en opgroeien bijdraagt aan zelfvertrouwen, zelfontplooiing en zelfstandigheid. Blijdschap, vrolijkheid en een positieve instelling vinden wij belangrijk, omdat wij ervaren dat dit leidt tot een betekenisvol leven voor jezelf en voor anderen. Ambitie is belangrijk omdat wij denken dat we een bijdrage leveren aan zelfstandigheid als een kind wordt uitgedaagd talenten te ontwikkelen, te leren en te onderzoeken. We handelen elke dag vanuit deze waarden, we vragen dat van de kinderen en we toetsen het gedrag van onze leerkrachten aan deze waarden.

Slogan: IKC Wiarda, Spreid je vleugels'

Onze kernwaarden zijn:

- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind
- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers (ouders als partners)
- Op onze school hebben we oog voor een goed pedagogisch klimaat
- Op onze school heerst een professionele cultuur

Visie op schoolklimaat

Kinderen moeten goed in hun vel zitten. Om tot bloei te kunnen komen is een veilige omgeving belangrijk. Dit bieden wij middels de Vreedzame School en het Gedrags- en Pestprotocol. Mede hierdoor kunnen kinderen zichzelf maximaal ontplooiën. Onder de vlag van de Vreedzame School werken we aan normen en waarden, afspraken en regels. Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen heeft onze voortdurende aandacht. De driehoek school-ouders-kind is hierbij van groot belang.

Visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden daarbij pedagogisch en didactisch handelen.

Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- interactief lesgeven;
- de leerlingen betrekken bij het onderwijs. Het samen bereiken van doelen.
- differentiëren gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- een kwaliteitsvolle instructie verzorgen
- kinderen zelfstandig (samen) laten werken

Visie op leren

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leraren geven een activerende instructie en kinderen mogen zich dat op verschillende manieren eigen maken. Dat kan zijn door lessen alleen te maken of met anderen samen. Kinderen die korte instructie nodig hebben, kunnen zelfstandig aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. De leerling is actief betrokken en eigenaar van zijn/haar eigen leerproces en draagt hierbij een eigen verantwoordelijkheid onder begeleiding van de leerkracht. Hierbij is het zelf ontdekkend leren een onderdeel van dit proces.

Visie op zorg

Wij bieden de leerlingen onderwijs op maat. We werken in de klas op drie niveaus per vakgebied. Naast de reguliere leerlijnen bieden we Passend Onderwijs aan leerlingen die meer zorg nodig hebben. Daarnaast bieden we arrangementen aan voor hoogbegaafden middels specialistische zorg op bestuurlijk niveau.

Visie op 21st century skills

Wij willen leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw. Technologie heeft de manier waarop we samen werken en leven enorm veranderd. Nieuwe functies ontstaan en vragen om andere of nieuwe competenties, de zogenoemde 21st century skills. Om de kinderen optimaal voor te bereiden op de samenleving van de 21e eeuw werken we aan deze competenties. Een belangrijk onderdeel hiervan is de digitale geletterdheid; het effectief en efficiënt gebruik maken van technologie alsook het mediawijs maken.

21st century Skills:

- Creatief denken: out of the box
- Zelfregulatie: zelfstandige en actieve rol van het kind
- Probleem oplossen – doorzetten
- ICT – robots – programmeren
- Mediawijsheid

Identiteit

Bij Proloog is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Met elkaar houden we rekening met en gaan we uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van leerlingen, ouders en personeelsleden. De scholen van Proloog bieden de gelegenheid om levensbeschouwelijkvormings- of godsdienstonderwijs te volgen.

De openbare scholen en integraal kindcentra van Proloog zijn van en voor de samenleving en betrekken leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden. Wij zorgen ervoor dat ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

IKC Wiarda

Ons IKC is een openbaar en tevens de enige onderwijslocatie in Goutum. Daardoor hebben we ook een duidelijke dorpsfunctie. Wij zijn er voor ieder kind met ieder geloof. Naast godsdienstlessen aan groep 1 t/m 8 is levensbeschouwelijk onderwijs verweven in onze lessen. We besteden aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging, omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen. Wij zien ons kindcentrum als een gemeenschap waarbij we deel uitmaken van het dorp en van de gemeente.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerstofjaarklassen

Op IKC Wiarda wordt, wanneer de leerlingaantallen het toelaten, in jaargroepen lesgegeven. Indien nodig worden combinatieklassen geformeerd. In groep 1 en 2 wordt er bewust gekozen voor combinatiegroepen 1/2. We werken schooljaar 2023-2024 met 11 groepen

Vakleerkrachten

Gymnastiek: De groepen 3 t/m 8 krijgen wekelijks les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Muziek: De groepen 1 t/m 5 krijgen 1x in de week muziekles van een vakleerkracht. Daarnaast wordt er in alle groepen muziekles gegeven middels 123Zing.

HVO/GVO: Vanaf groep 1 krijgen alle kinderen GVO. In groep 7 en 8 kunnen de kinderen kiezen uit HVO of GVO.

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingsschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Wij roosteren de lessen altijd zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Burgerschapsonderwijs

We merken soms dat kinderen het moeilijk vinden zelf conflicten op te lossen, rekening te houden met elkaar en open te staan voor een andere mening. Voor veel scholen is het lastig om het burgerschapsonderwijs doelgericht en effectief vorm te geven. Want hoe leer je kinderen kritisch denken, positief communiceren en betrokken zijn bij elkaar? De nieuwe wet voor burgerschapsonderwijs (augustus 2021) geeft scholen de opdracht om dit goed te gaan vormgeven.

Hoe gaan we om met burgerschapsonderwijs op IKC Wiarda?

De aangescherpte wet benadrukt de acht basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Ook de cultuur in de school moet in overeenstemming zijn met deze waarden. Dat betekent dat de school een plek is waar leerlingen op een veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen én dat leraren de basiswaarden voorleven.

Om bovenstaande basiswaarden van de democratische rechtsstaat tot recht te laten komen gebruiken

we de methode de Vreedzame school.

Klik voor meer informatie op onderstaande link.

[Burgerschapsonderwijs](#)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spel, taal, rekenen, muziek, crea, gym	25 uur	25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	3 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 u 30 min	2 uur	3 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Vreedzame School	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Groeps- en leerkrachtverdeling 2023-2024

Groep 1/2a: Nathalie Bevers en Marrit de Jong

Groep 1/2b: Cora Schim van der Loeff en Mirte Klazinga

Groep 1/2c: Frederiek van Duinen en Sonja Theissens

Groep 3: Iris Damhuis en Frederiek van Duinen

Groep 3/4: Rhea van der Bos en Anne Flikkema

Groep 4: Gerda Bunskoek en Sanne de Jong

Groep 5: Tessa Dijkstra en Rhea van der Bos

Groep 6: Jildou Bouma

Groep 6/7: Timo Yska

Groep 7: Wytske van der Mark en Annette Trampe

Groep 8: Stephanie Waterlander en Wytske van der Mark

Ambulante collega's

Directeur Francien van der Veen

Intern begeleider Femke Nijder

Docent Plusklas Dieuwertje van Oeveren

Docent W&T Wetenschap en techniek Stephanie Waterlander

Docent gym Rosé Buskermolen

Docent muziek Sjaak van der Reijden

Docent GVO Theo Holwerda

Docent HVO Sietse Luit

Administratie Jet Hoekstra

Conciërge Durk Veen

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Proloog heeft een protocol opgezet over hoe om te gaan bij verlof van leerkrachten.

Ziektevervanging

Eerste doel is om bij ziekte een bevoegde leerkracht in te zetten als vervanger:

- De coördinator Vervangingspool zet een pooler in, of maakt een keuze uit de invallers die op de invallerslijst van Proloog staan of
- Er wordt een zittende parttimer van de eigen school ingezet. Iedere school maakt voor het begin van het schooljaar een lijst met zittende parttimers die op bepaalde dagen extra willen en kunnen werken.

Als het niet mogelijk is om een bevoegde leerkracht in te zetten kan ervoor gekozen worden om de vervanging te laten doen door:

- Onderwijsassistent
- LIO-stagiaire (PABO-student in de laatste stageperiode voor afstuderen)

Eerste dag geen vervanging

De directeur zorgt altijd voor een oplossing zodat de kinderen niet naar huis worden gestuurd zonder dat de ouders een dag de tijd hebben gehad om een oplossing te vinden.

Oplossingen die kunnen worden toegepast;

- IB'er voor de klas
- Directeur voor de klas
- Leerlingen verdelen over andere groepen

Tweede en volgende dag(en) geen vervanging: interne reorganisatie of kinderen naar huis

Directeur maakt de afweging of een interne reorganisatie mogelijk is of dat een groep kinderen thuis blijft. Randvoorwaarde daarbij is dat de IB'er of directeur in principe niet worden ingezet voor vervanging om essentiële taken in de school niet in gevaar te brengen. Per school wordt een afweging gemaakt of opvang mogelijk is;

- Personeel alleen extra uren laten werken op basis van vrijwilligheid
- Personeel eventueel naar een andere groep na overleg in het team
- Verdelen van groepen zoveel mogelijk voorkomen

Om een groep naar huis te sturen, moet het volgende geregeld zijn:

- Een rooster maken van groepen die naar huis worden gestuurd zodat niet steeds dezelfde groep thuis is. Dit betekent ook dat deels interne oplossingen gecombineerd moeten worden met het naar huis sturen van kinderen.
- Een groep mag maximaal 1 tot 1,5 dag per week naar huis worden gestuurd.
- Aan het stafbureau wordt doorgegeven welke groepen op welke dagen naar huis gaan

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Sinne Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen schoolplan

IKC Wiarda heeft bij de onderwijsinspectie een basisarrangement.

Dit betekent dat de inspectie vertrouwen heeft in de opbrengsten en ontwikkeling van de school.

De kwaliteit van het onderwijs wordt o.a. gewaarborgd door:

- Klassenbezoeken gevolgd door (ontwikkel-)gesprekken tussen de Intern Begeleider en directeur met de leerkrachten.
- Er wordt gewerkt met een cyclus functioneren en beoordelen.
- Team- en individuele scholing vinden doelgericht plaats, passend bij de ontwikkeling van de school.
- Inhoudelijke team- en bouwvergaderingen
- Continue focus op Planmatig handelen (plan-do-check-act)
- Borgen van ingezette ontwikkelingen

Doelen jaarplan 2023-2024

Didactisch handelen

- De school heeft visie op de effectieve instructie van groep 1 t/m 8

Kwaliteitszorg

- De school heeft de grote en de kleine zorgcyclus helder en doelmatig georganiseerd

- De school heeft ambities en doelen vastgesteld voor goed onderwijs

Basisvaardigheden

- Uitwerken nieuwe standaard OPo: Basisvaardigheden (Taal-Rekenen-Burgerschap-Digitale geletterdheid)

Vakken, methodes en toetsinstrumenten

- Methode technisch lezen herijken + doorgaande lijn vastleggen

Rekenen en wiskunde

- Afstemming en aanbod rekenonderwijs groep 1 t/m 8

Wetenschap en technologie

- Aanbod en doorgaande lijn wetenschap en technologie peuters t/m groep 8

Hoe bereiken we deze doelen?

Door uitvoering te geven aan de beschreven doelen in het jaarplan en de daarbij behorende evaluaties houden we zicht op het bereiken ervan. Indien nodig wordt tussentijds en/of bij de opstelling van het nieuwe jaarplan doelen afgesloten of herijkt en meegenomen in het nieuwe plan.

Voor de monitoring werken wij met het instrument Werken met Kwaliteit (WMK). Hiermee kunnen we de verschillende kwaliteitsdomeinen en bijbehorende indicatoren goed monitoren. Ten aanzien van de gestelde doelen is vooral de PDCA-cyclus van belang.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC Wiarda is een middelgroot Integraal Kindcentrum in het dorp Goutum. Het IKC is gehuisvest in een bijzonder gebouw. De afgelopen jaren is het gebouw steeds uitgebreid. Dat maakt dat er verschillende leerpleinen, waar kinderen zelfstandig kunnen spelen/werken, zijn gerealiseerd. De ruimte van de leerpleinen vormt een verlengde van het lokaal. Het IKC is een educatieve plek voor kinderen van 0 - 13 jaar waar het kind centraal staat.

IKC Wiarda biedt kwaliteit in de basisondersteuning aan.

Dit uit zich in:

- Een veilig en prettig pedagogisch klimaat
- Afstemming in verschillen tussen leerlingen, in instructie en verwerking, onderwijstijd
- Opbrengst gericht werken
- Planmatig werken
- Deskundigheid van medewerkers (pedagogisch, didactisch, organisatorisch)
- Lichte ondersteuning: Dyslexie beleid, protocollen en procedures medisch handelen.
- Ontwikkelingsperspectief: OPP zijn ingericht volgens een vaste procedure, zijn volledig en actueel.
- Overdracht: er vindt een warme overdracht plaats tussen vorige school en eigen school, binnen de school tussen de leerjaren, van eigen school naar volgende school.
- Ouders: er wordt gebruik gemaakt van ervaringsdeskundigheid van ouders, ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind(eren), ouder worden betrokken bij het opstellen van een OPP.
- Beleid op leerlingenzorg
- Evaluatie leerlingenzorg
- Organisatie ondersteuning (IB-er is goed toegerust, taken zijn helder)
- Resultaten (acties zijn terug te zien in resultaten)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast het aanbod vanuit de basisondersteuning hebben we de ambitie om leerlingen die, op welk gebied dan ook, leer- en/of gedragsproblemen ondervinden in eerste plaats op schoolniveau te ondersteunen en hulp/begeleiding te bieden. Het doel is om de basisondersteuning zó stevig neer te zetten door mede preventief te handelen dat we de kortdurende hulp zelf op kunnen vangen. De signalerende functie van leerkrachten in samenwerking met de intern begeleider is hierbij van groot belang. De ambitie is om hier het komende schooljaar extra op in te zetten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Onderwijsadviseur

Aan ons IKC is een onderwijsadviseur vanuit Proloog betrokken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gecertificeerd voor de Vreedzame school

Gecertificeerde leerkrachten voor de Vreedzame school

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Onderwijsadviseur

Aan ons IKC is een onderwijsadviseur betrokken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC Wiarda werkt met 'De Vreedzame School'

De Vreedzame School is een programma, meer dan een lesmethode, dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden (ook de leerlingen) een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij nemen we conflictoplossing als uitgangspunt. Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door te streven naar oplossingen die voor beide partijen acceptabel zijn: een win-win situatie. De kinderen van de groepen 7 en 8 kunnen worden opgeleid tot leerlingmediator. Ze leren om te bemiddelen bij het oplossen van conflicten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We monitoren daarnaast de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen middels het instrument "Sometics". Hiermee brengen we 2 keer per jaar de sociale verbanden binnen de groep in kaart middels een sociogram (groep 1 t/m 8). Daarnaast vullen de leerlingen van groep 6, 7 en 8 de vragenlijst van Sometics in. De uitkomst daarvan geeft een beeld van de sociale veiligheid in de bovenbouw. Dit wordt besproken in de leerlingbespreking en waar nodig actie op gezet.

Om de twee jaar worden zowel leerlingen als ouders en leerkrachten gevraagd naar het schoolklimaat en de fysieke veiligheid op het IKC.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Femke Nijder	fnijder@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Annette Trampe	atrampe@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders die voor ons IKC kiezen vertrouwen een deel van de opvoeding aan ons toe. Hoewel de taak van de ouders en de taak van ons als professionals duidelijk verschillen, dragen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid. We vinden het belangrijk dat we als ouders en professionals dezelfde 'taal' spreken. Met daarbij als doel: het beste voor het kind. De inzet van ouders bij bepaalde activiteiten wordt erg gewaardeerd. We zijn erg blij met de grote ouderbetrokkenheid en de ondersteuning die we van ouders ontvangen.

We hebben binnen ons IKC Wiarda meerdere organen met betrekking tot de ouderbetrokkenheid:

- IKC-raad (MR onderwijs en OC opvang) een belangrijk adviesorgaan bestaande uit ouders en leerkrachten als critical friend van de directie.
- Oudervereniging ter ondersteuning van alle activiteiten.
- Klassenouders ter ondersteuning van de leerkracht en voor korte lijntjes in de communicatie
- Hulp van ouders bij incidentele activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- de maandelijkse nieuwsbrief
- kennismakingsgesprekken
- oudergesprekken
- inloopochtenden
- rapport
- incidentele berichten op Klasbord
- formele documenten op de website
- jaarplanning op klasbord

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van onze school, Annette Trampe.

Indien ouders nog steeds niet tevreden zijn kunnen ze contact opnemen met de onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog:

Tjitske Feersma, t.feersma@cedin.nl, Tel. 06 125 226 29. of 0880 200 300. Adres Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten.

Voor de volledige klachtenprocedure verwijzen wij u graag naar de website van Proloog.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- IKC-raad (bestaande uit MR onderwijs en OC opvang)
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- IKC raad (MR onderwijs + OC kinderopvang)
- Oudervereniging (OV)
- Jaarlijkse schoolactiviteiten (o.a. Sinterklaas-, Kerst- en Paasfeest)
- Klassenouder
- Hand- en spandiensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek, sportdagen, Pasen etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Schoolreisjes, schoolkampen en schoolschaatsen vallen onder de verantwoordelijkheid van school. De bedragen verschillen ieder jaar. U krijgt jaarlijks tijdig vanuit school bericht over de kosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt. Dit mogen we niet maar dat willen we ook niet. Jaarlijks organiseert de Oudervereniging activiteiten rondom Sinterklaas/Kerst/Pasen etc. Deze activiteiten worden mogelijk gemaakt dankzij de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt door de OV geïnd en beheerd en wordt gebruikt voor bijzondere activiteiten. Voor het schooljaar 2023-2024 is de ouderbijdrage vastgesteld op €17,50 per kind. U wordt verzocht het verschuldigde bedrag vóór 1 oktober 2024 over te maken op ING rekeningnummer NL80 INGB 0004957802 t.n.v. Ouder Vereniging Wiarda Goutum, onder vermelding van de voor- en achternaam van uw kind(eren). Wanneer uw kind na 1 januari 2024 op school komt, kunt u volstaan met het betalen van de helft.

Heeft u nog vragen? Neemt u dan gerust contact op met een van de bestuursleden van de OV of stuur een e-mail naar ov.wiardaskoalle@proloog.nl.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In de app van Klasbord kunt u uw kind absent melden. Voor de leerkrachten is dit een fijne manier om zicht te hebben op de absenties van de betreffende groep. Daarom hierbij het verzoek om de app van Klasbord te gebruiken bij het afmelden van uw zoon/dochter.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Uw kind is vanaf het vijfde levensjaar volgens de wet leerplichtig. Vanaf deze leeftijd dient iedereen zich te houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In de leerplichtwet is opgenomen dat in bijzondere gevallen de directeur toestemming mag geven voor een extra vakantie buiten de schoolvakanties. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties om is alleen aan de orde, wanneer er in verband met het voeren van een eigen bedrijf of door de werkgever in geen enkele schoolvakantie een gezinsvakantie gepland kan worden. U heeft dan wel een schriftelijke verklaring van uw werkgever nodig waaruit blijkt dat u niet op een ander moment met vakantie kunt gaan. Voorbeeld: kunt u in de zomervakantie geen gezinsvakantie plannen, maar wel in de meivakantie of de kerstvakantie, dan mag er geen extra verlof verleend worden. In de leerplichtwet staat verder dat er geen vrij gegeven kan worden aansluitend aan de zomervakantie. In een aantal gevallen is het mogelijk verlof aan te vragen, zoals:

- voor verhuizing (voor ten hoogste 1 dag);

- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- en aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
- bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad;
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders;
- voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden, maar geen vakantieverlof.

Nadere informatie

Verlofaanvragen dienen schriftelijk te worden ingediend, met opgave van reden. Hiervoor hanteren we een aanvraagformulier die op de website als ook bij de administratie verkrijgbaar is. Voor meer informatie over de leerplichtwet verwijzen we u naar onze website of kom gerust langs op school. Ook is het mogelijk om contact op te nemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Leeuwarden, tel: 14 058. Het is goed u te realiseren, dat verlofverzoeken voor extra vakantiedagen vrijwel altijd worden afgewezen. Wanneer uw kind ongeoorloofd afwezig is, is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Op IKC Wiarda werken we met een toelatingsbeleid en een wachtlijst. Het beleid is het afgelopen schooljaar herijkt en is beschikbaar op de website van de school. Mocht u vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten middels de Cito-M toetsen.

Op groepsniveau worden deze resultaten geanalyseerd en er worden indien nodig specifieke acties uitgezet.

Op schoolniveau worden de resultaten ook geanalyseerd en indien nodig acties uitgezet.

De Intern Begeleider monitort dit proces in samenwerking met de leerkrachten en de directeur.

Voor kinderen die uitvallen op een specifiek vak en onderdeel wordt een (groeps-)handelingsplan geschreven. Hierin wordt een korte periode intensief aan het probleem gewerkt. Dit proces wordt bijgehouden in de zorgzuil en wordt verwerkt in de evaluatie van het handelingsplan.

Daarnaast schrijven we voor leerlingen met een structurele achterstand een ontwikkelingsperspectief (OPP)

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

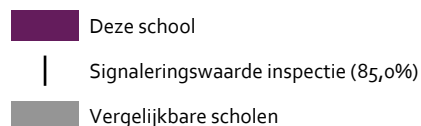
We werken inmiddels met een schoolweging en het onderwijsresultatenmodel.

Voor de centrale eindtoets maken wij gebruik van IEP. We hebben het afgelopen schooljaar met een score van 88,2 boven het landelijk gemiddelde van 80,0 gescoord.

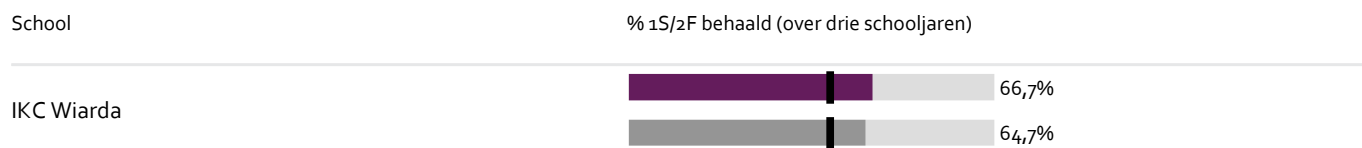
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



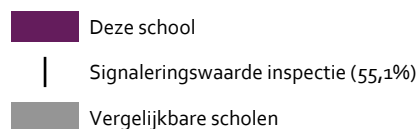
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

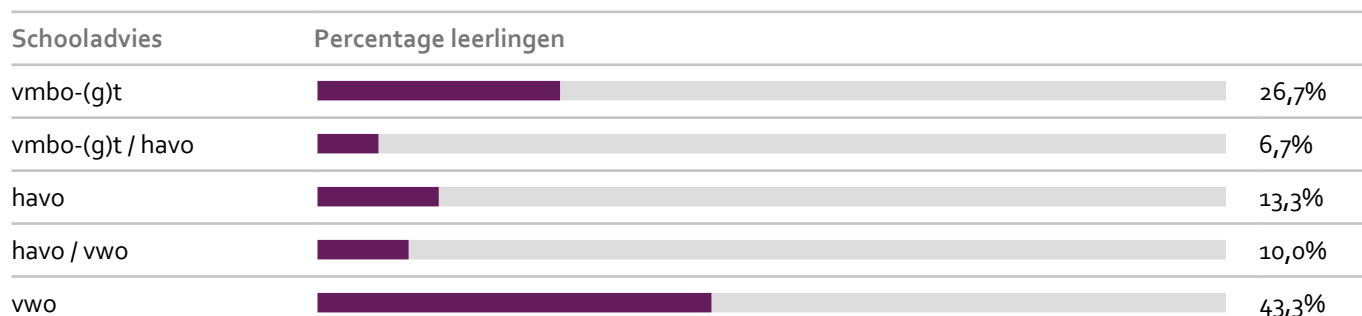


5.3 Schooladviezen

Om kinderen en ouders in groep 8 goed te kunnen adviseren betreffende het voortgezet onderwijs hebben we een procedure opgesteld.

Deze procedure is beschikbaar op de website van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Wederzijds respect

Rust en regelmaat

We vinden het belangrijk om goed zicht te hebben op de sociale opbrengsten van onze school.

Om de sociale veiligheid goed in kaart te brengen worden vragenlijsten afgenomen.

Voor de leerlingen en leerkrachten hebben we vragenlijsten vanuit Vensters afgenomen.

Voor ouders hebben we de tevredenheidsvragenlijst vanuit WMK afgenomen, dit is een online kwaliteitsprogramma voor het onderwijs

Wanneer de vragenlijsten zijn afgenomen worden analyses gemaakt; voor de leerlingen op groeps- en op schoolniveau.

Voor de ouders en leerkrachten op schoolniveau.

Bij de het maken van de analyses staan 3 vragen centraal:

1. Wat valt op?
2. Mogelijke verklaringen (positief en negatief)
3. Acties

Werkwijze Sociale opbrengsten

IKC Wiarda werkt met '**De Vreedzame School**'

De Vreedzame School is een programma dat streeft naar een klimaat in school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden (ook de leerlingen) een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij nemen we conflictoplossing als uitgangspunt. Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door te streven naar oplossingen die voor beide partijen acceptabel zijn: een win-win situatie. De kinderen van de groepen 7 en 8 kunnen worden opgeleid tot leerlingmediator. Ze leren om te bemiddelen bij het oplossen van conflicten.

De Vreedzame School is **meer dan een lesmethode**. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. De Vreedzame School staat niet voor snelle standaardoplossingen. Het is een programma dat werkt aan gedrags- en cultuurverandering. Zulke veranderingen zijn duurzaam en nemen tijd in beslag, maar het werkt wel. De eerste graadmeter is altijd het enthousiasme van leerkrachten en leerlingen. Later constateren scholen dat het aantal conflicten afneemt, de sfeer verbetert, ruzies beter opgelost worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sinne kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sinne Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op IKC Wiarda wordt voor- en naschoolse opvang aangeboden. Voor kinderen van 0 t/m 3 jaar is er dagopvang, en voor peuters een speelleergroep (SLG).

Buitenschoolse opvang (BSO)

Er zijn drie BSO-groepen:

1. Meneer Aart
2. Buurman Baasje
3. Koekiemonster (gevestigd in ons bijgebouw.)

Op IKC Wiarda is voor- en naschoolse opvang mogelijk voor kinderen van 4 tot 13 jaar. De BSO is alle dagen geopend tot 18.30 uur en sluit aan op de schooltijden van het onderwijs. Ook tijdens schoolvakanties en op schoolvrije dagen is het mogelijk om opvang af te nemen. Tijdens de BSO worden er diverse geplande en gevarieerde activiteiten aangeboden.

VSO

De voorschoolse opvang (VSO) is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Dagopvang

Wij hebben twee dagopvanggroepen, die ieder plaats bieden aan 16 kinderen: Pino en Tommie. De dagopvang is iedere dag geopend.

Speelleergroep lenieminie

Onze SLG lenieminie is samen met BSO-groep Koekiemonster gevestigd in het bijgebouw. Op lenieminie bieden wij dagelijks opvang aan 16 peuters. Wij werken met de methode Uk & Puk.

Contactgegevens

Voor informatie over pakketten en tarieven: afdeling Klant & Markt, tel. 058-257 60 70 (dagelijks tot 12.00 uur bereikbaar), e-mail: klantenmarkt@sinnekinderopvang.nl.

- Algemeen nummer/nummer dagopvang, 058-2800540
- SLG lenieminie/BSO Koekiemonster, 06-43138049
- BSO Buurman Baasje, 06-30293626
- BSO Meneer Aart, 06-25126440
- Locatiemanager Miranda Gosma, 06-57664372/miranda.gosma@sinnekinderopvang.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag + Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart + vrije vrijdag	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024

Studiedagen team; leerlingen vrij

- Maandag 30 oktober 2024 (Studiedag Proloog)
- Woensdag 15 november 2023
- Vrijdag 22 december 2023 vanaf 12.00 uur
- Dinsdag 13 februari 2024
- Woensdag 20 maart 2024
- Vrijdag 7 juni 2024
- Vrijdag 19 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	Alle dagen	8.00 - 16.00 uur

Het team is bereikbaar via de berichtenfunctie op Klasbord.

Tevens is er na schooltijd altijd de mogelijkheid om even binnen te lopen om iets korts met de leerkracht te bespreken en/of een afspraak te maken.

De directeur is telefonisch op 058-2883180, via de mail directie.wiardaskoalle@proloog.nl of via Klasbord bereikbaar.

De Intern Begeleider is telefonisch op 058-2883180 of via de mail ib.wiardaskoalle@proloog.nl of via Klasbord bereikbaar.

