

1. Pesten als een probleem zien

- a. Regels samen met de klas opstellen
- b. Kringgesprekken houden
- c. Rollenspelen; zelf laten ervaren, hoe reageren op situaties, zowel voor de gepeste, de pester als voor de zwijgende middengroep

2. Pesten voorkomen: preventieve aanpak

- a. Leerkracht is rolmodel en geeft aan wat wel en niet wordt getolereerd
- b. Vreedzame School; elke week aan de orde stellen
- c. Leerlingvolgsysteem Sociaal-emotionele ontwikkeling middels Sometics

3. Pesten signaleren

- a. Leerkrachten kennen de signalen en signaleren in de klas en op het plein
- b. Bespreken in het team; extra er op letten en zodra het zichtbaar is direct aanpakken, hierbij gebruik makend van de 5-sporen aanpak
- c. Sociogram maken; minimaal 1x per jaar

4. Duidelijk stelling nemen tegen het pesten

- a. Zicht krijgen op de omvang van het probleem, de gevolgen voor het gepeste kind en invoelend vermogen middels de 5-sporen aanpak
- b. Niet accepteren en actie ondernemen

5. Blijft het pestgedrag: directe aanpak

a. Niet-confronterende methode

- i. Bij onderhuids pesten; de vinger er niet op kunnen leggen (thematisch bespreken dmv oorlog, mensenrechten etc, niet direct over het kind zelf)
- ii. Bij vermoedens 2 pesters en 2 niet-pesters inschakelen, zorg uitspreken over kind en vragen om het kind deze week in de gaten te houden of hij/zij wordt gepest, eind van de week verslag uitbrengen. Eventueel koppelen aan confronterende methode

b. Confronterende methode

- i. Wanneer een leerling voor de leerkracht zijn ogen lichamelijk of geestelijk wordt mishandeld.
 1. Duidelijk stelling nemen
 2. Een gesprek met klas over pesten; duidelijk maken dat elk kind verantwoordelijk is, maar niet schuldig
 3. Lessen over pesten en de gevoelens van het gepeste kind
 4. Hulp aan de pester dmv:
 - a. Eerst straffend gesprek
 - b. Vervolgens probleemoplossend gesprek
 - c. Daarna afspraken maken en iedere week terugkoppelen over de naleving ervan
 - d. Als allerlaatste pas in gesprek met ouders van de pester, als de pestactiviteiten zichtbaar zijn op school en vastgelegd en als school kan aantonen al het bovenstaande te hebben uitgevoerd (anders het risico dat

ouders nog steeds ontkennen en dat het pestende kind mogelijk beschermt moet worden tegen mogelijke mishandeling door de ouders)

- 6. Ouders ontevreden over het resultaat/de aanpak: contact opnemen met vertrouwenspersoon; Annette Trampe**