



OBS DE CASEMBROOT SCHOOLKALENDER 2023-2024

Schoolstraat 38
4697 CL Sint-Annaland
T. 0166-657044
E. obsdecasembroot@octho.nl
www.obsdecasembroot.nl

WELKOM

HET IS VASTE PRIK AAN DE START VAN EEN NIEUW SCHOOLJAAR: ONZE EIGEN KALENDER. OOK DIT JAAR STAAT ER WEER VEEL MOOIS OP STAPEL. IN DEZE KALENDER STELLEN WE ONSZELF VOOR EN DUKEN WE DIEPER IN DE THEMA'S EN BIJZONDERE ACTIVITEITEN VAN ONZE BASISCHOOL.

GEEFT KLEUR AAN JOUW ONTWIKKELING

Op obs De Casembroot staat de ontwikkeling van elk kind centraal. We geven dat kleur door ons veelzijdig aanbod en ons streven naar huisnabij onderwijs voor elk kind. We zien de school als oefenplaats voor de maatschappij. Onze pauw staat voor trots en bescheidenheid. Twee mooie krachten die elkaar versterken. De pauw toont zichzelf en laat zich door anderen bewonderen. Je mag op jezelf vertrouwen en je mag je stralende zelf zijn. De pauw kijkt ook bescheiden terug op zijn eigen veren. Hij heeft een realistisch zelfbeeld en praat niet om het praten, maar omdat hij iets te zeggen heeft.

Het blijft een mooi proces om samen met de kinderen deze krachten en hun eigen capaciteiten te ontdekken en te leren hoe bijzonder die zijn. We zijn een openbare school. Openbaar onderwijs is er van en voor de hele samenleving. We laten kinderen kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden van onze samenleving. We ontmoeten elkaar in gelijkwaardigheid. Iedereen is welkom en iedereen mag er zijn.



ONDERDEEL VAN OCTHO

Onze school is een van de acht basisscholen van Stichting OcTHO, waar alle openbare basisscholen van de gemeente Tholen onder vallen. De stichting zet zich in voor de ontwikkeling op onderwijskundig en pedagogisch gebied. OcTHO biedt kinderen het onderwijs dat bij hen aansluit. Meer informatie vind je op: WWW.OCTHO.NL

SCHOOLTIJDEN

Maandag/vrijdag van 08.45 - 14.15 uur. Groep 1 is op vrijdag de hele dag vrij. De groepen 2, 3 & 4 zijn op vrijdag om 12:15 uur vrij. Tien minuten voor de aanvang van de lessen is er een inlooptijd. De kinderen van groep 1 en 2 mogen door hun ouder(s)/verzorger(s) naar binnen worden gebracht. De kinderen van groep 3 tot en met 8 gaan zelf naar binnen.

VIJF-GELIJKE-DAGEN-ROOSTER

Met het vijf-gelijke-dagen-rooster realiseren we, dat de structuur van de week en de dag versimpelt en eenduidig is. Elke dag dezelfde begintijd, dezelfde eindtijd, dezelfde dagindeling en dat allemaal onder de continue aansturing van dezelfde personen. Dat brengt veel rust en duidelijkheid en dat zijn belangrijke voorwaarden om optimaal tot leren te komen. Bovendien halveert in ieder geval de bedrijvigheid in en rond de school.

HET TEAM

HET ONDERWIJSTEAM VAN OBS DE CASEMBROOT IS EEN MOOIE MIX.
HET HELE TEAM ZET ZICH MET VEEL ENTHOUSIASME EN ENERGIE IN
VOOR FIJN ONDERWIJS VOOR ALLE KINDEREN.



JANET HAKKELING
Directeur
j.hakkeling@octho.nl



GERDA WICHERTJES
Intern Begeleider
g.wichertjes@octho.nl



MARLEEN VAN DER WERF
Groep 1/2a
m.rens@octho.nl



YVET RIJNBERG
Groep 1/2a
y.rijnberg@octho.nl



ELLY DOGGEN
Leerkracht gr 1/2b
Vakdocent Muziek
e.doggen@octho.nl



JULIE DIEMEL
Groep 1/2b
j.diemel@octho.nl



ANNE-MIEKE REEDIJK
Groep 3
Anti-pestcoördinator
a.reedijk@octho.nl



SHARON OUDESUIJS
Groep 4
s.vermeulen@octho.nl



DAISY TROOST
Groep 4
d.troost@octho.nl



ROXANNA WIJS
Groep 5
Vertrouwenspersoon
r.wijs@octho.nl



GUUSJE HAGEMAN
Groep 6
Muziekdocent
g.hageman@octho.nl



ANCO VAN DER WERFF
Groep 7/8
a.vanderwerff@octho.nl



PETRA OOSDIJK
Stergroep
p.oosdijk@octho.nl



RIA VOGELAAR
Onderwijsassistent
r.vogelaar@octho.nl



NIENKE VAN DER MAAS
Onderwijsassistent
n.maas@octho.nl



JESSIE IJZELENBERG
Onderwijsassistent
j.ijzelenberg@octho.nl



JOS VAN DIJKE
Conciërge



JANNEKE GELUK
Vrijwilliger

AC & MR

NAAST ONZE TEAMLEDEN KAN ONZE SCHOOL NIET ZONDER DE INZET VAN ENTHOUSIASTE EN BETROKKEN OUDERS. OUDERS KUNNEN OP VERSCHILLENDE MANIEREN BETROKKEN ZIJN BIJ DE SCHOOL. ALS EERSTE UITERAARD BIJ DE ONTWIKKELING VAN HUN EIGEN KIND, MAAR OOK BIJ ACTIVITEITEN VAN DE SCHOOL EN DE KLAS. IN DE AC EN MR ZITTEN OUDERS DIE HIER HET HELE JAAR EEN ROL IN SPELEN.

LEDEN MR:

Namens de ouders:

Stijn van Gaalen

Denice van Poortvliet

Annette Akkermans-Nagelkerke

Namens het personeel:

Anco van der Werff

Sharon Oudesluijs

Vacature

mr.obsdecasembroot@octho.nl

MR-LID: "De MR praat mee over allerlei onderwerpen die op school spelen. Bij grote beslissingen is de directie verplicht om de MR te raadplegen. We praten bijvoorbeeld mee over de besteding van het extra geld dat beschikbaar is gekomen om de corona-achterstanden weg te werken, de npo-gelden. Daarnaast hebben we het over de profilering van de school en de plannen om meerdere doorstroommomenten in de onderbouw in te voeren. Ik vind het heel interessant om op een inhoudelijke manier mee te denken. Je ziet ook van dichtbij hoeveel werk door de leraren en directie wordt verzet. Overigens is iedereen van harte welkom bij onze vergaderingen."

LEDEN AC:

Leonie Kooijman

Cees de Graaf

Colinda Vaders

Marlous van Iwaarden

Sandy van Poortvliet

Marion Wessels

Suzanne Quist

Mirella van Oers

Marlies Jeroense

Mirella den Engelsman

Joyce van Leeuwen

AC-LID: "De activiteitencommissie organiseert en begeleidt bij de activiteiten van school. Tijdens de sportdag bijvoorbeeld, zorgen we dat er wat te eten en te drinken is voor de kinderen. Ook houden we op de dag zelf een oogje in het zeil bij de verschillende spellen. Ook bij het vieren van de jaarlijkse juf- en meesterdag en de eindmusical of -film van groep 8 zijn wij de helpende hand. We doen dan bijvoorbeeld de boodschappen en zorgen voor feestelijke versieringen. Het is hartstikke leuk om met een vaste club van ouders de school te helpen. Zo krijg je meer mee van de basisschoolperiode van je zoon of dochter, bovendien is het gewoon gezellig."

SPONSORING

De PO-raad heeft met overige belanghebbenden een convenant ondertekend met betrekking tot sponsoring. Het convenant heeft niet de bedoeling sponsoring te bevorderen of te bestrijden.

Het gaat erom dat scholen op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan en een verantwoord sponsorbeleid voeren. Onze school onderschrijft dit convenant.

INFORMATIE

DIRECTIE

Janet Hakkeling is de directeur van de school. Zij is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en sturing van de school. Bij dringende zaken is zij op haar privé-nummer te bereiken: 06-18996268.

INTERN BEGELEIDER

Gerda Wichertjes ondersteunt als intern begeleider onze leraren en is er voor de ouders. Soms zijn vragen groter of ingewikkelder, dan is het prettig om te weten dat naast de eigen leerkracht de intern begeleider helpt.

DE PARRO-APP: SNEL CONTACT MET DE LEERKRACHT

Digitaal communiceren via de Parro-app is handig en snel. De leerkrachten delen berichten en foto's, waarbij de privacy gegarandeerd is. Je kunt ook zelf een bericht sturen naar de leerkracht of een ziekmelding doorgeven. We gebruiken de app ook voor het plannen van de rapportgesprekken.

PARNASSYS OUDERPORTAAL

De gegevens van je kind houden we bij in Parnassys. Via het ouderportaal kun je de gegevens van je zoon of dochter inzien.

DOORGEVEN WIJZIGINGEN

Het is voor ons belangrijk om de telefoonnummers en adresgegevens goed genoteerd te hebben. Bij wijzigingen verzoeken wij je om dit via het ouderportaal van ParnasSys aan te passen.



VERLOF BUITEN DE SCHOOLVAKANTIES

We krijgen regelmatig verlofaanvragen, verzoeken om verlof voor bezoek aan een arts, vakantie buiten schoolvakanties, zwemles, etc. De wet op het basisonderwijs omschrijft duidelijk in welke gevallen de directeur extra verlof mag toestaan. Op de website vind je de volledige informatie en de verlofformulieren. Je kunt ook een papieren exemplaar op school halen.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Voor de voor-en naschoolse opvang werken we samen met Stap Voor Stap in Sint-Annaland. Stap Voor Stap biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en in de leeftijd van 4-12 jaar. Voor meer informatie verwijzen wij je naar de website: www.kinderopvangstapvoorstap.com

PEUTERSPEELZAAL

In het gebouw, vlak bij de groepen 1 en 2, bevindt zich peuterspeelzaal. We werken nauw samen om het voor-en vroegschoolse programma goed op elkaar te laten aansluiten. Voor meer informatie verwijzen wij je naar de website: www.zokinderopvang.nl

INFORMATIE

PLEIN

Buiten schooltijd is het plein als openbaar terrein te beschouwen. Op het plein mag niet gefietst worden. Fietsen worden in de rekken geplaatst. Voor skeelers, wave boards, etc. is een bepaalde strook afgesproken.

Bij het binnengaan van de school worden deze bij de ingang of in de klas weggelegd. Het plein van groep 1,2 is schoolterrein en wordt alleen onder toezicht van de leerkrachten gebruikt.

HALEN EN BRENGEN

Vanaf 10 minuten voor schooltijd mag je je zoon of dochter brengen in het lokaal. De leerkracht is er dan ook en heeft tijd voor leerlingen. Wij vragen je om het afscheid kort te houden en de leerkracht alleen kort aan te spreken als dat nodig is. Heb je vragen die wat meer tijd in beslag nemen? Dan maak je via Parro eenvoudig een afspraak voor een gesprekje. Gaat je zoon of dochter naar groep 3? Dan mag je hem of haar de eerste twee weken binnen brengen. Daarna gaan de kinderen van groep 3 ook zelfstandig naar binnen, net als de kinderen van groep 4 tot en met 8.

VEILIG NAAR SCHOOL EN NAAR HUIS

Wij zijn samen verantwoordelijk voor een veilige verkeerssituatie rondom school. Help je daaraan mee? Kom dan zoveel mogelijk lopend of op de fiets. Toch (een keertje) met de auto? Parkeer dan in de daarvoor bestemde vakken.

ROOKVERBOD

In en rondom de school geldt een rookverbod. Ook op het schoolplein en direct naast de ingang van de school en het plein mag er niet gerookt worden.

VEILIGHEID IN EN OM SCHOOL

Voor de veiligheid van je kind en onze teamleden, hebben we in overleg met de Thoolse brandweer een ontruimings- en inruimingsplan gemaakt. Op school zijn er opgeleide bedrijfshulpverleners die in geval van nood de ontruiming van de school coördineren. Minstens een keer per jaar oefenen we dit met de kinderen. Zo weten zij ook wat ze moeten doen en zorgen we voor een vlot verloop als er iets misgaat.

OP DE HOOGTE VAN MEDICIJNGEBRUIK

Als jouw zoon of dochter voor langere tijd medicatie moet gebruiken, zijn wij daarvan graag op de hoogte. Het is voor ons belangrijk om te weten zodat we de hulpdiensten de juiste informatie geven als er iets op school gebeurt. Wij mogen alleen met toestemming van de ouders medicatie toedienen. In sommige gevallen hebben we graag wat meer informatie hierover van jou of een arts of verpleegkundige. Wij vragen daarom een medicijnverklaring in te vullen.

MOBIELE TELEFOONS, GELUIDSDRAGERS

Mobiele telefoons, geluidsdragers en (spel)computers van leerlingen zijn op het plein en in de school uitgeschakeld en worden op eigen risico meegenomen. De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing. We geven de kinderen geen toestemming om beeld- en/of geluidsopnames te maken met mobiele apparaten.

INFORMATIE

BEWEGINGSONDERWIJS

Op maandag en vrijdag gymt groep 3 tot en met 8 in De Wellevaete. Op deze dagen nemen de kinderen sportkleding en sportschoenen mee.

De groepen 1 en 2 gymen in de speelzaal. Hiervoor hebben ze gymschoenen nodig die op school blijven. We vragen je om op de eerste schooldag een paar gymschoenen mee te geven, voorzien van naam. Voor de kerstvakantie krijgen de kinderen de schoenen mee naar huis. Je kunt dan zelf kijken of de schoenen nog goed zijn en na de kerstvakantie dan weer een passend paar meegeven.

ETUIS EN SCHRIJFWAREN

Kinderen mogen schrijfwaren meenemen van huis, op eigen risico. De leerkracht beslist of de pen gebruikt mag worden bij het maken van schoolwerk. Niet alle pennen zijn hiervoor geschikt. Om de kastjes overzichtelijk te houden, mogen de kinderen maximaal één etui gebruiken. Pennenstaanders op tafel zijn niet toegestaan.

ZINDELJKHEID EN VERSCHONING

Op de basisschool moet je kind in principe zindelijk zijn. Een ongelukje zit natuurlijk in een klein hoekje. We vragen daarom om in groep 1 en 2 een schoon setje kleding mee te geven. Zo heeft je kind altijd een passend setje schone kleding.

VERJAARDAGEN VIEREN

Als je kind jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren en een cadeautje laten zien. Wel vragen we je om een gezonde traktatie te kiezen. Het is fijn als je ook rekening houdt met kinderen met een voedselallergie, de leerkracht heeft hier informatie over.

UITNODIGINGEN UITDELEN

Als je kind een uitnodiging voor een feestje of kerstkaarten wil uitdelen, vragen we je om dit niet in de klas te doen. Wat voor het ene kind een fijn moment is, is voor de andere misschien een teleurstelling. Wij vragen je daarom om dit voor of na schooltijd te doen.

HOOFDLUIS BUITEN DE DEUR HOUDEN

Na iedere vakantie controleren we de kinderen op hoofdluis. Die taak is in handen van enkele ouders. Als je zoon of dochter hoofdluis heeft, nemen we contact met je op. Om de luizen zoveel mogelijk buiten de deur te houden, hebben alle leerlingen een luizenzak om hun jas in te doen.



AUGUSTUS

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13 Juf Roxanna jarig
14	15	16 Juf Janneke jarig	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 Eerste school- dag	29	30	31 Kennismakings Startgesprekken	1	2	3

SNAPPET

Groep 4 tot en met 8 werkt met Chromebooks en Snappet. Hierop maken ze met name spelling en rekenen. De kinderen zitten niet de hele dag achter een computer, ze werken ook nog op papier en zijn daarnaast ook actief, en samen met andere kinderen bezig. Het voordeel van Snappet is dat we hiermee direct inzage hebben in hoe kinderen hun werk maken en hoe hun ontwikkeling verloopt.

LEERLIJNEN

Voor de kernvakken werken we met leerlijnen. Hiermee volgen we de ontwikkeling van de kinderen en stellen hier passende doelen voor op. In de groepsplannen beschrijven we aan welke doelen we werken en op welke manier. Met de leerlijnen houden we zicht op de ontwikkeling van de groep en van het individuele kind.

ACTIEF LEREN WERKT BETER

Lopend door de school woorden zoeken. Ren je rot spelen op het plein. Actief leren werkt! Dat komt doordat naast je benen ook je hersenen in beweging komen als je rent, springt of hinkelt. Voor ons is het daarom heel vanzelfsprekend om leren in de klas af te wisselen met meer actieve werkvormen. Kinderen leren daardoor leuker, sneller en beter.

Als kinderen actief leren, zijn zij letterlijk beter bij de les omdat ze zich beter concentreren. Uiteraard gaat het niet om wie de beste of de snelste is, maar om het plezier dat bewegen geeft tijdens het leren. Alleen maar winnaars dus bij deze leervorm!

SEPTEMBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
28	29	30	31	1	2	3 Juf Yvet jarig Juf Jessie jarig
4 Startgesprekken	5 Startgesprekken	6	7	8	9	10
11	12	13	14 Sportdag	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

LET OP: VERANDERING IN DE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE!

Vanaf dit schooljaar vragen we geen vrijwillige bijdrage meer voor de vele leuke activiteiten die we samen met de AC organiseren. Wel vragen we een vrijwillige bijdrage voor de schoolries van groep 3/4 en de schoolkampen van groep 5/6 en 7/8. Binnekort kun je de brief hierover verwachten. Alvast hartelijk bedankt voor je bijdrage!

GOED BEGIN: DE GOUDEN WEKEN

De eerste weken van het schooljaar, van de zomervakantie tot de herfstvakantie, zijn bij ons de Gouden weken. Die periode staat in het teken van de kennismaking met de leraar, het opnieuw kennismaken met de groep en het oprispen van de regels. Onze leraren hebben aandacht voor het groepsvormingsproces en een fijne sfeer in de klas.

Door bewust tijd en ruimte te maken voor deze onderwerpen, leggen we een mooie basis voor een fijn schooljaar. Een goed begin is Goud waard!

De klassen van de bovenbouw ronden de Gouden weken af met het opstellen en ondertekenen van een klassencontract. Hierin staan de afspraken voor het schooljaar. Ook de onderbouw legt de afspraken vast, maar op een meer speelse manier die past bij de jongere leeftijd. Zo zetten de leerlingen in groep [aanvullen] een handafdruk van verf op een groot vel papier.

O K T O B E R

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
25	26	27	28	29	30	1
2 Juf Marleen jarig	3	4	5	6 OcTHO dag team VRIJ	7	8
9	10 Peuterinloop	11	12 Juf Sharon jarig	13 VRIJE MIDDAG	14	15
16 Herfstvakantie VRIJ	17 Herfstvakantie VRIJ	18 Herfstvakantie VRIJ	19 Herfstvakantie VRIJ	20 Herfstvakantie VRIJ	21	22
23 Studiedag VRIJ	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

BIBLIOTHEEK

Lezen is leuk! En belangrijk, want leesvaardige leerlingen profiteren bij alle vakken. Goed lezen maakt dat je bijvoorbeeld die redactiesommen en langere teksten van andere vakken sneller begrijpt. Wij werken nauw samen met de bibliotheek. Onder leestijd kunnen we boeken lenen en er is een bibliotheekjuf die in de klas en in de bibliotheek onderwijs verzorgt. We werken aan leesmotivatie, het zoeken en verwerken van informatie én aan leesplezier.

MUZIEK MAAKT SLIM !

Het is wetenschappelijk bewezen: muziek maken heeft een positieve invloed op de intelligentie en sociale vaardigheden van kinderen.

Samen muziek maken versterkt het groepsgevoel. De sfeer tijdens het muziekonderwijs is positief en het is echt een vak waar iedereen erbij hoort. Muziek maakt slim, daarom besteden wij volop aandacht aan muziekonderwijs. Bovendien kunnen kinderen vanaf groep 2 lid worden van het Casembrootkoor. Dus doe lekker mee en laat je stem horen!

STAP OVER DE STREEP

Bij Ezelwijs, de coachpraktijk van juf Anne-Mieke, mogen de kinderen van groep 7 en 8 de wei in met de ezels. Allerlei vragen en zaken die spelen bij de kinderen in de groep worden dan met het spel besproken. Dit spel creëert saamhorigheid, maar ook respect en inzicht voor de ander en voor jezelf.

NOVEMBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Schooladvies- gesprek gr. 8 Voortgangs- gesprek gr. 1/7	14 Schooladvies- gesprek gr. 8 Voortgangs- gesprek gr. 1/7	15	16 Schooladvies- gesprek gr. 8 Voortgangs- gesprek gr. 1/7	17 Juf Janet jarig	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

GROEPSGELUK

Met GroepsGeluk maakt juf Anne-Mieke de dynamiek van de groep zichtbaar middels houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel. Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep. Wanneer je deze dynamiek zichtbaar maakt, heb je een effectieve tool in handen om een fijn sfeer in de groep en op school te creëren.

GELUKSWEKEN: DAAR WORD JE BLIJ VAN

De periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie zijn de Geluksweken. Alle groepen gaan, op hun eigen niveau, aan de slag met zeven thema's: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talent, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. De Geluksweken zorgen bij kinderen voor meer zelfvertrouwen en een positiever zelfbeeld.

En: als het goed gaat met het kind, kan hij of zij ook goed zijn voor een ander en de wereld om hem heen. De lessen in geluk zijn daarom ook goed voor de sfeer in de klas en op school.



DECEMBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	28	29	30	1	2	3
4 Sintviering	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Kerstviering	22 VRIJE DAG gr. 2, 3, 4 VRIJE MIDDAG gr. 5, 6, 7, 8	23	24
25 Kerstvakantie VRIJ	26 Kerstvakantie VRIJ	27 Kerstvakantie VRIJ	28 Kerstvakantie VRIJ	29 Kerstvakantie VRIJ	30	31



AAN DE SLAG MET DELTA DE DRAAK!

Een filmpje kijken op YouTube, kletsen in de klassenapp, een dansje posten op sociale media...kinderen maken tegenwoordig al jong kennis met digitale media. Een goede media-opvoeding is daarom essentieel. Wij doen dat aan de hand van het lesprogramma van Delta de Draak dat start in groep 1 en doorloopt tot en met groep 8.

Kinderen leren op hun eigen niveau over de volgende thema's:

- basisvaardigheden (presentaties maken, tekstverwerken, netwerken)
- programmeren en algoritmen (hoe denken computers?)
- mediawijsheid (hoe ga je om met social media, hoe herken je nepnieuws)
- informatievaardigheden (zoeken op internet, filteren van informatie)

JANUARI

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 Kerstvakantie VRIJ	2 Kerstvakantie VRIJ	3 Kerstvakantie VRIJ	4 Kerstvakantie VRIJ	5 Kerstvakantie VRIJ	6 Juf Julie jarig	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

ATELIERS

Op een aantal vrijdagmiddagen worden er ateliers verzorgd door de leerkrachten. Ga je dansen, programmeren of kies je voor handvaardigheid? Het is een mooie manier om de week af te sluiten en op een andere manier te leren met de kinderen van groep 5 tot en met 8 in gemengde groepen.

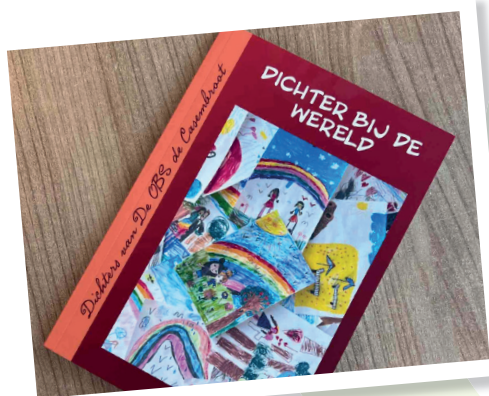
REKENKISTEN

Kinderen uit verschillende groepen werken samen aan een rekenkist. Kinderen uit verschillende groepen werken samen aan een opdracht. De kisten zitten bomvol praktische materialen waar de kinderen mee aan de slag kunnen, ieder op zijn of haar eigen niveau.



FEBRUARI

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
29	30	31	1	2	3	4
5	6 Doorstroom- toets	7 Doorstroom- toets	8	9 VRIJE MIDDAG	10	11
12 Voorjaars- vakantie Meester Anco Jarig VRIJ	13 Voorjaars- vakantie VRIJ	14 Voorjaars- vakantie VRIJ	15 Voorjaars- vakantie VRIJ	16 Voorjaars- vakantie VRIJ	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26 Rapportgesprek	27 Rapportgesprek	28 Rapportgesprek	29 Rapportgesprek	1	2	3



STERGROEP – LEREN VAN EN MET ELKAAR

Kinderen die wat meer nodig hebben dan de gewone instructie in de les, komen bij ons in de Stergroep. Hier krijgen ze extra aandacht en instructie bij de vakken waar ze een steuntje in de rug kunnen gebruiken.

TAALKLAS

Kinderen die korter dan een jaar in Nederland zijn en de taal nog moeten leren, krijgen in de Taalklas Nederlandse les. Het intensieve programma duurt anderhalf jaar. Het is bedoeld voor kinderen tussen 7 en 13 jaar die op Tholen wonen. De gemeente verzorgt het vervoer naar de locatie. Doel is de leerlingen een stevige basis te geven zodat zij zo snel mogelijk meedraaien in het regulier onderwijs. 's Middags gaan de leerlingen terug naar hun eigen school en volgen zij zoveel mogelijk het reguliere programma.

MAART

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	1	2	3
4 Rapporten mee	5	6 Meester Jos Jarig	7 Juf Elly jarig	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17 Juf Petra jarig
18	19	20	21	22	23	24
25	26 Centrale inschrijfavond VO Bergen op Zoom	27 Centrale inschrijfavond VO Bergen op Zoom	28 Paasviering	29 Goede vrijdag VRIJ	30	31 1e Paasdag

WERELDBURGERSCHAP

Binnen verschillende vakken, in projecten en met uitstapjes is er een aanbod op gebied van Wereldburgerschap. Het brengt de kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

GELIJKWAARDIGHEID, VRIJHEID EN ONTMOETING

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken.

Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander. Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

APRIL

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 2e Paasdag VRIJ	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 Juf Anne- Mieke jarig	14
15	16	17	18 Koningsspelen & juf/meesterdag	19 VRIJE MIDDAG	20	21
22 Meivakantie VRIJ	23 Meivakantie VRIJ	24 Meivakantie VRIJ	25 Meivakantie VRIJ	26 Meivakantie VRIJ	27	28
29 Meivakantie VRIJ	30 Meivakantie VRIJ	1	2	3	4	5

BUITEN NAAR BINNEN

De natuurouders Digna van Poortvliet en Renée Bijl nemen de kinderen onder schooltijd mee naar buiten en laten hen de natuur ontdekken. Het doel? Kinderen bewust maken van alles wat er om hen heen leeft. De jongste kleuters leren meer over kriebeldiertjes. Bovenbouwgroepen maken met elkaar het strand schoon en leren over afval scheiden.

CULTUURMENU

Natuurlijk staat ook cultuur op het menu. Alle scholen van OcTHO krijgen les in drama, dans, muziek en beeldende kunst. Samen met het centrum voor kunst- en cultuureducatie is een interessant programma ontwikkeld. De leerlingen krijgen een workshop of voorstelling aangeboden. Wanneer dit precies plaatsvindt, lees je in de Parro-kalender.



MEI

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
29	30	1 Meivakantie VRIJ	2 Meivakantie VRIJ	3 Meivakantie VRIJ	4	5
6	7	8	9 Hemelvaart VRIJ	10 VRIJ	11	12
13	14	15	16 Peuterinloop	17	18	19 1e Pinksterdag
20 2e Pinksterdag VRIJ	21	22	23	24 Grote musical	25	26
27	28	29 Schoolkamp gr. 7/8	30 Schoolkamp gr. 7/8	31 Schoolkamp gr. 7/8	1	2



SCHOOLFOTOGRAAF

In het voorjaar komt de schoolfotograaf langs voor klassenfoto's, portretfoto's en foto's van broertjes en zusjes die ook op onze school zitten. Wil je ook graag foto's met jongere kinderen die nog niet bij ons naar school gaan? Dat kan na schooltijd.

SCHOOLFEEST, SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

De kinderen van groep 1 en 2 hebben elk jaar een schoolfeest in of in de buurt van de school. De groepen 3 en 4 gaan iets verder weg, met de bus op schoolreis.

Vanaf groep 5 gaan de kinderen met de fiets op schoolkamp. Groep 5 en 6 hebben een 'mini-kamp' van twee dagen en groep 7 en 8 gaan op het 'grote kamp' drie dagen van huis.

JUNI

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Juf Gerda jarig	11 Rapport- gesprek	12 Kennismakings- gesprek	13 Teamoverleg Rapportgesprek	14	15	16
17 Rapportgesprek	18	19	20 Schoolreis/-feest Schoolkamp gr. 5/6	21 Schoolkamp gr. 5/6	22	23
24 Rapporten mee	25	26	27	28	29	30

GROEP 8 HAALT EHBO-DIPLOMA

Kinderen van groep 8 krijgen EHBO-les en leren hiermee alles wat ze moeten weten om hun Jeugd EHBO-diploma te halen.

GEZONDE SCHOOL

Wij hebben het vignet Gezonde School. Dat wil zeggen dat er aandacht is voor de thema's Welbevinden, Bewegen, Relaties en Seksualiteit. We zetten ons in voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat en er is aandacht voor persoonlijke en sociale ontwikkeling. Dit alles draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.



JULI

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 Laatste schooldag Afscheid gr. 8	2	3 Laatste schooldag Juf Daisy jarig	4 Studiedag team VRIJ	5 VRIJ	6	7
8 Zomervakantie t/m	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27 Juf Nienke jarig	28
29	30	31 Juf Guusje jarig	1	2	3	4

AFSCHEID GROEP 8

Aan het eind van het schooljaar nemen we feestelijk afscheid van groep 8. We doen dit op de vrijdagavond met een musical of eindfilm, in aanwezigheid van familie en bekenden. Op hun laatste schooldag hebben ze met hun leerkracht nog een leuke dag.

Is het deze vakantie lekker dolce far niente of gaan we nu alle klusjes in en rond het huis die zijn blijven liggen inhalen? Misschien is een leuke balans tussen beide een goed idee. Geniet van de vakantie en tot maandag 28 augustus!

DOLCE FAR NIENTE ... HEERLIJK NIETS DOEN

En dan is het alweer bijna zomervakantie. Zes weken lang leuke, actieve dingen doen of gewoon even helemaal niets doen.

Je tijd verdoen; is dat nou fout of goed? De Italianen noemen het Dolce far niente! Het zoete nietsdoen. Af en toe vervelen is helemaal niet slecht volgens onderzoek. Het prikkelt jouw creatieve brein, waardoor je nieuwe inspiratie, ideeën en plannen gaat maken.