

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Obs De Driesprong

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen van Obs De Driesprong. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Obs De Driesprong
Adres	Meester Gerritsweg 5
Postcode + Plaats	8347 JP Eesveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 1 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	17
Aantal afgerond	16
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

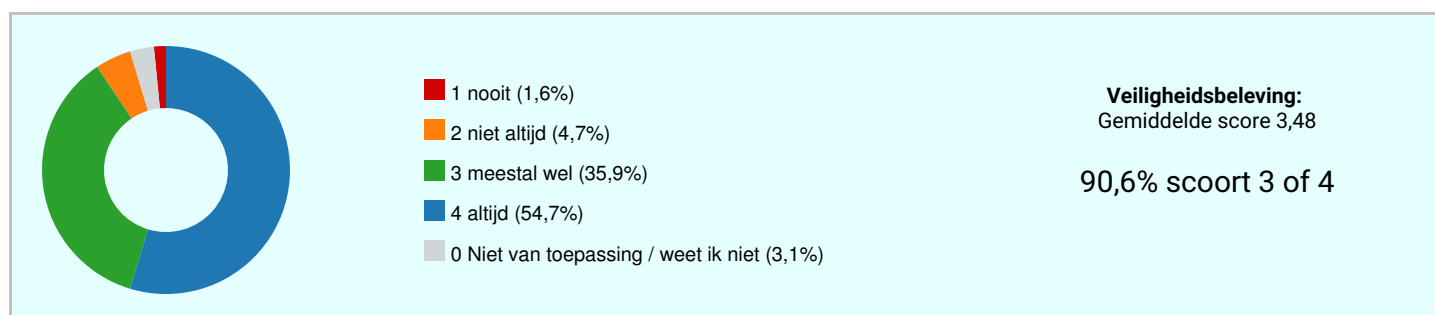
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	7	
Meisje	9	
In welke groep zit je?		
Groep 5	7	
Groep 6	5	
Groep 7	3	
Groep 8	1	

Analyse

Bijna alle kinderen hebben de vragenlijst ingevuld. Op een kind na, zij was afwezig op het moment van invullen.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,38	6%	0%	44%	50%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,50	0%	6%	38%	56%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	0%	6%	31%	63%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,50	0%	6%	31%	50%	13%	
	3,48	2%	5%	36%	55%	3%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

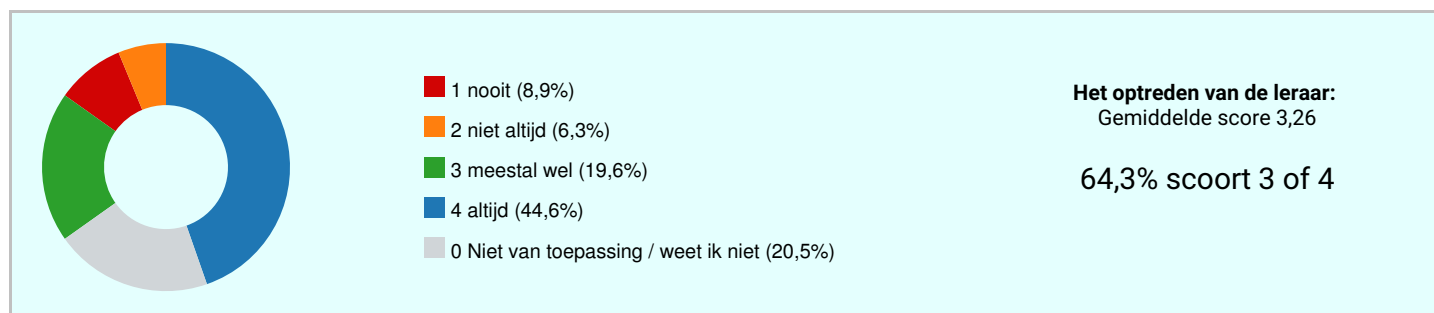
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

Een opvallend positieve score, gezien de signalen die we ontvangen van een aantal ouders. Deze ouders geven aan dat hun kind erg vaak thuis klaagt over de omgang met klasgenoten.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,08	6%	13%	25%	31%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,62	0%	6%	19%	56%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,00	13%	13%	13%	38%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	25%	0%	19%	25%	31%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	6%	6%	19%	38%	31%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47	6%	0%	31%	56%	6%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	6%	6%	13%	69%	6%	
	3,26	9%	6%	20%	45%	21%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

We zien dat kinderen minder tevreden zijn over het optreden van juf/meester als anderen mij pesten, voor gek zetten of als ik bang ben voor andere kinderen.

Dit signaleren we maar zelden. Kinderen komen dit ook niet vaak vertellen.

Wat er nu precies aan de hand is, zullen we nader moeten bekijken.

Is het af en toe aan de orde en is dit hier gescoord: het is me wel een keer gebeurd...

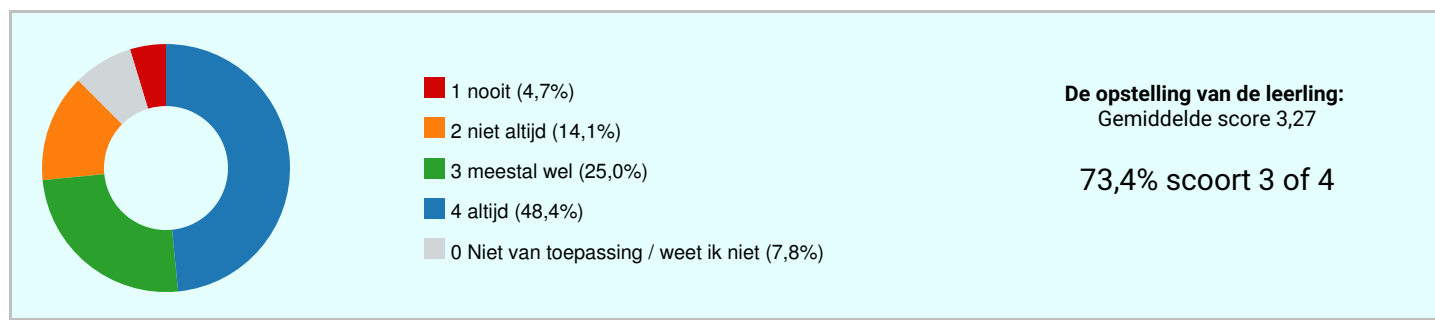
Speelt het vaker, maar zien we het niet.

Speelt het vaker en melden kinderen het niet.

Zijn kinderen niet tevreden over het optreden na het melden. Het is niet zo dat het andere kind automatisch "gestraft" wordt. We leren kinderen juist problemen zelfstandig op te lossen door in gesprek te gaan.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	0%	13%	38%	44%	6%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,21	13%	0%	31%	44%	13%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,20	0%	25%	25%	44%	6%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,33	6%	19%	6%	63%	6%	
	3,27	5%	14%	25%	48%	8%	



Bespreekpunten

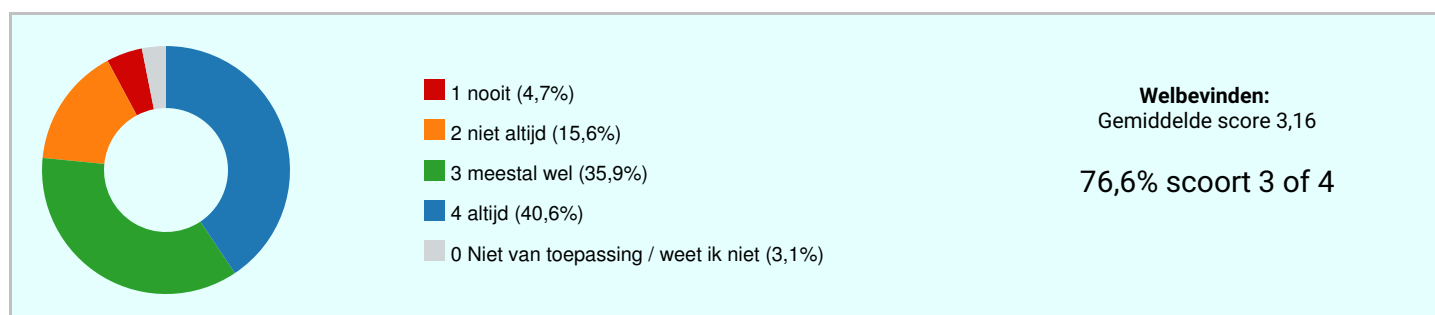
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Geen bijzonderheden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,75	6%	31%	44%	19%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,19	6%	13%	38%	44%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,13	0%	13%	56%	25%	6%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,60	6%	6%	6%	75%	6%	
	3,16	5%	16%	36%	41%	3%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

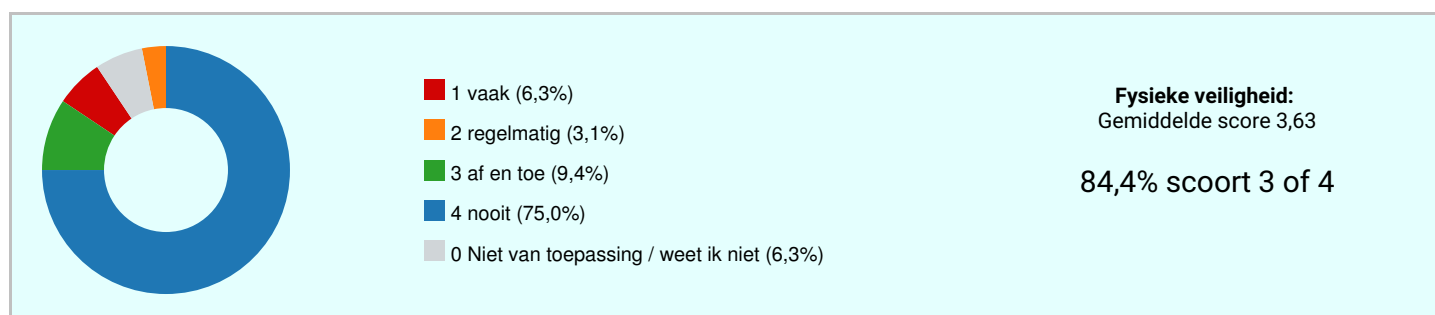
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

Het is in de klas zo te zien prettiger dan in de school. Hier zullen we in het komende jaar dieper naar kijken.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,64	6%	0%	13%	69%	13%	
Ik word geschopt	3,63	6%	6%	6%	81%	0%	
Ik word geknepen	3,67	6%	0%	13%	75%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	6%	6%	6%	75%	6%	
	3,63	6%	3%	9%	75%	6%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

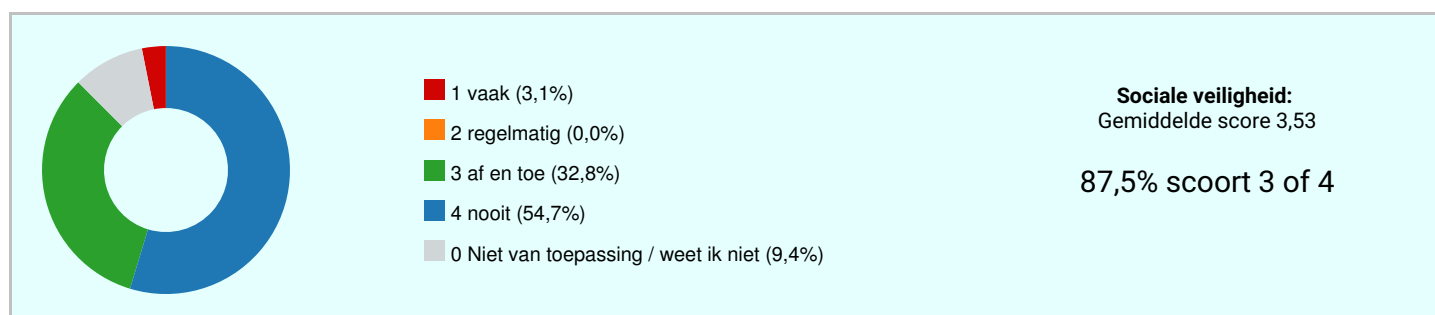
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

Geen bijzonderheden

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,53	6%	0%	25%	63%	6%	
Ik word uitgescholden	3,40	6%	0%	38%	50%	6%	
Ik word buitengesloten	3,27	0%	0%	69%	25%	6%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	81%	19%	
	3,53	3%	0%	33%	55%	9%	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

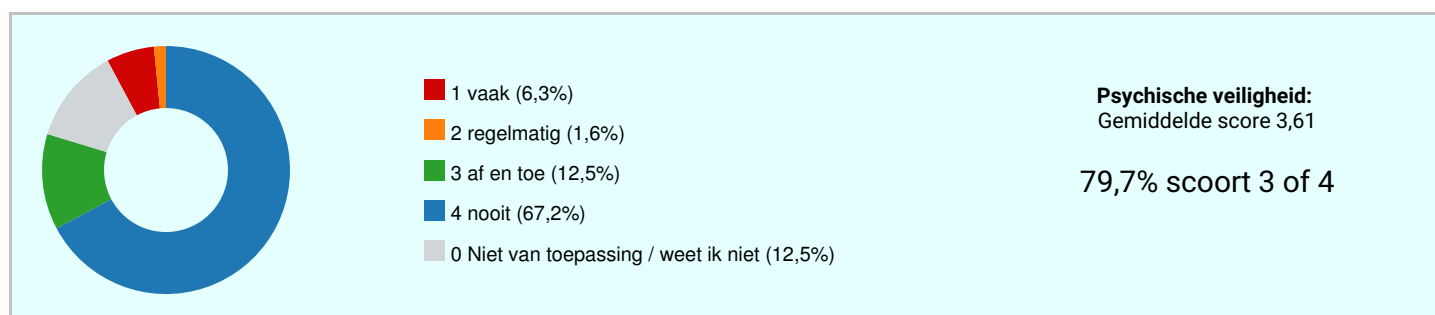
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Analyse

Geen bijzonderheden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,40	6%	6%	25%	56%	6%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,53	6%	0%	25%	63%	6%	
Ik word voor gek gezet	3,77	6%	0%	0%	75%	19%	
Ik word bedreigd	3,77	6%	0%	0%	75%	19%	
	3,61	6%	2%	13%	67%	13%	

**Sterke punten**

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

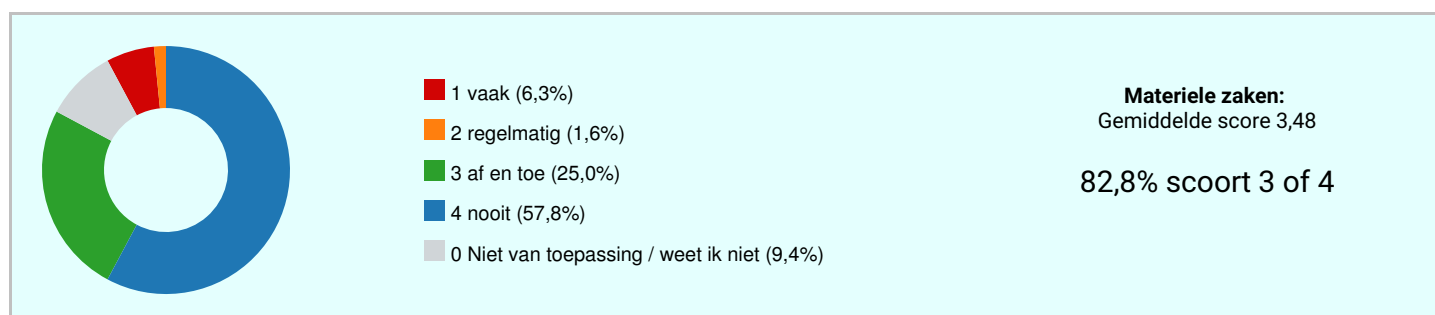
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Geen bijzonderheden

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,63	6%	0%	19%	75%	0%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,53	6%	6%	13%	69%	6%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,50	6%	0%	25%	56%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,23	6%	0%	44%	31%	19%	
	3,48	6%	2%	25%	58%	9%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

Geen bijzonderheden

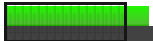
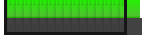
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,5
Heb je nog opmerkingen		
1. ik werd in de onderbouw wel gepest en uitgelachen.dat is nu anders ik heb vrienden dus ik heb het naar ma zin :)		
2. ja		
3. ik heb het leuk		
		8,7

Analyse

We zijn erg trots op deze resultaten

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,48	2%	5%	36%	55%	3%	
Het optreden van de leraar	3,26	9%	6%	20%	45%	21%	
De opstelling van de leerling	3,27	5%	14%	25%	48%	8%	
Welbevinden	3,16	5%	16%	36%	41%	3%	
Fysieke veiligheid	3,63	6%	3%	9%	75%	6%	
Sociale veiligheid	3,53	3%	0%	33%	55%	9%	
Psychische veiligheid	3,61	6%	2%	13%	67%	13%	
Materiele zaken	3,48	6%	2%	25%	58%	9%	

Slotconclusies

Obs De Driesprong scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%. 16 van de 17 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Kinderen geven eigenlijk aan dat pestgedrag niet aan de orde is. Toch vertellen ze thuis vaker andere verhalen. Het lijkt van belang om de communicatie verder te versterken om deze berichten beter te kunnen duiden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	22,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	8,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	0%	6%	31%	63%	0%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,38	6%	0%	44%	50%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,62	0%	6%	19%	56%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	25%	0%	19%	25%	31%	
De opstelling van de leerling							
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	0%	13%	38%	44%	6%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,20	0%	25%	25%	44%	6%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,60	6%	6%	6%	75%	6%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,75	6%	31%	44%	19%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,67	6%	0%	13%	75%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	6%	6%	6%	75%	6%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	81%	19%	
Ik word buitengesloten	3,27	0%	0%	69%	25%	6%	
Psychische veiligheid							
Ik word voor gek gezet	3,77	6%	0%	0%	75%	19%	
Ik word uitgelachen	3,40	6%	6%	25%	56%	6%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,63	6%	0%	19%	75%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,23	6%	0%	44%	31%	19%	