

WMK • PO



vragenlijst veiligheid leerlingen okt 2021

Uitslagen Vragenlijst

De Molenvliet

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst veiligheid leerlingen okt 2021 van De Molenvliet. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Molenvliet
Adres	Graaf Florisstraat 1 A
Postcode + Plaats	4791CA KLUNDERT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 oktober 2021 tot 5 november 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	56
Aantal afgerond	40
Responspercentage	71%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

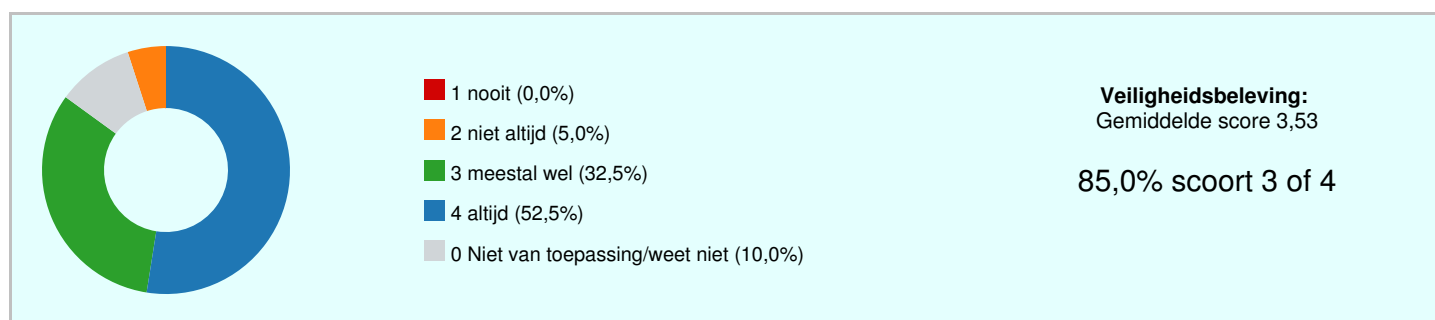
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	16	
Meisje	24	
In welke groep zit je?		
Groep 5	14	
Groep 6	14	
Groep 7	8	
Groep 8	4	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,43	0%	5%	43%	45%	8%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,60	0%	3%	35%	63%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	0%	3%	28%	70%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,33	0%	10%	25%	33%	33%	
	3,53	0%	5%	33%	53%	10%	



Sterke punten

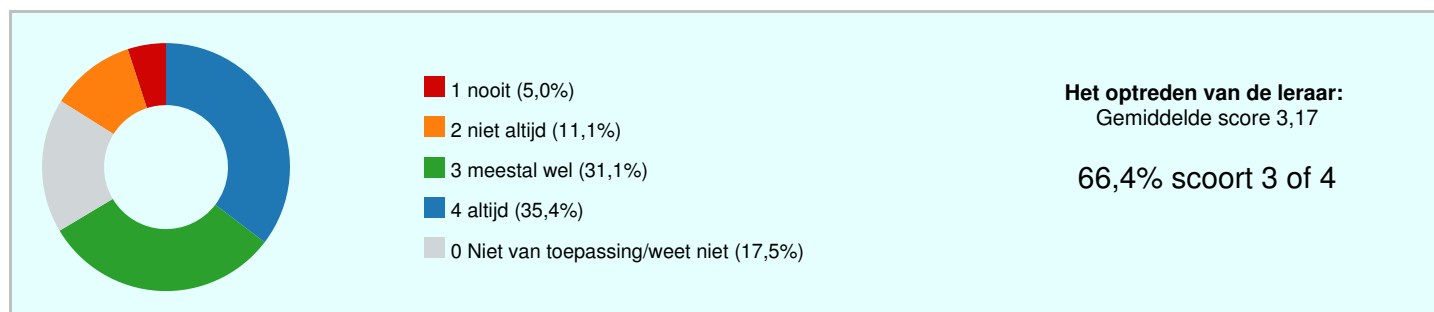
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,31	0%	13%	35%	40%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,13	5%	8%	40%	28%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,11	5%	10%	25%	28%	33%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,72	13%	13%	18%	20%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,74	10%	18%	45%	15%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47	3%	5%	33%	55%	5%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	0%	13%	23%	63%	3%	
	3,17	5%	11%	31%	35%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

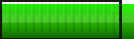
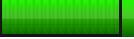
Mogelijke verbeterpunten

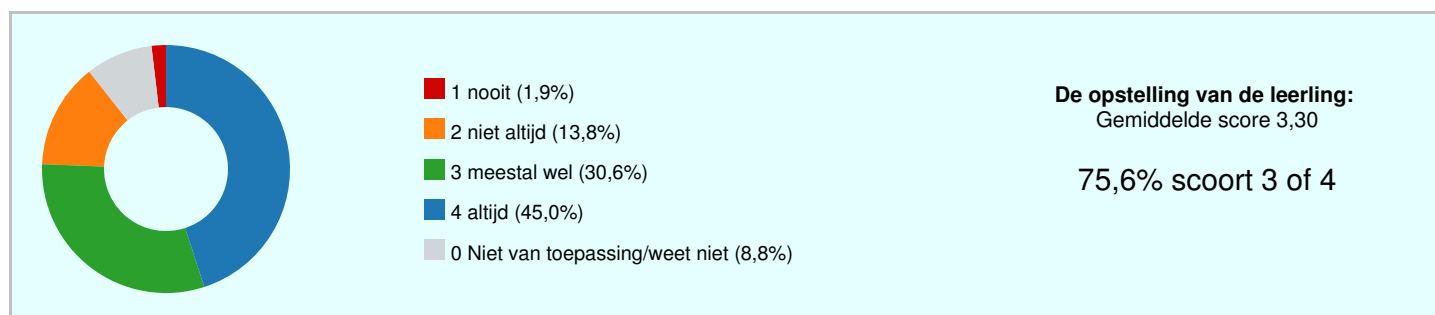
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	3%	13%	33%	45%	8%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,11	3%	20%	30%	35%	13%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,33	3%	13%	28%	48%	10%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,45	0%	10%	33%	53%	5%	
	3,30	2%	14%	31%	45%	9%	

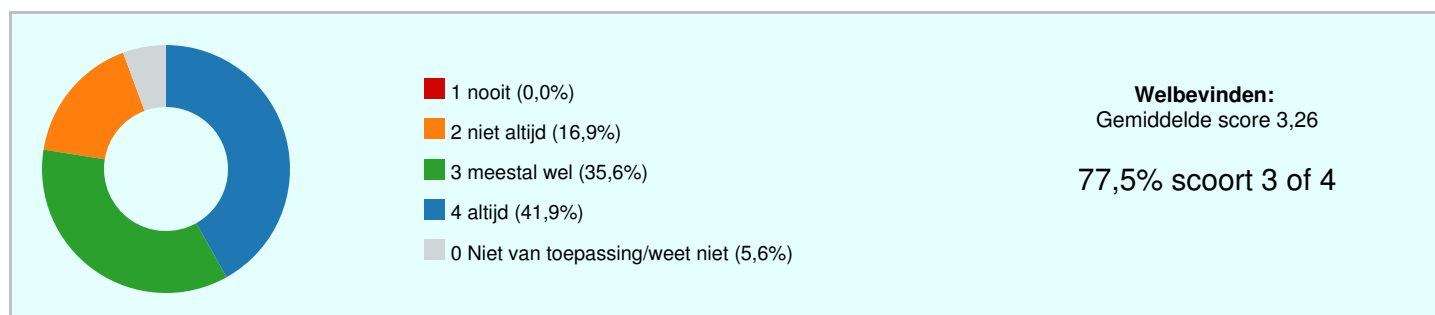


Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	0%	20%	43%	33%	5%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,13	0%	23%	38%	35%	5%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,11	0%	18%	48%	28%	8%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,68	0%	8%	15%	73%	5%	
	3,26	0%	17%	36%	42%	6%	



Sterke punten

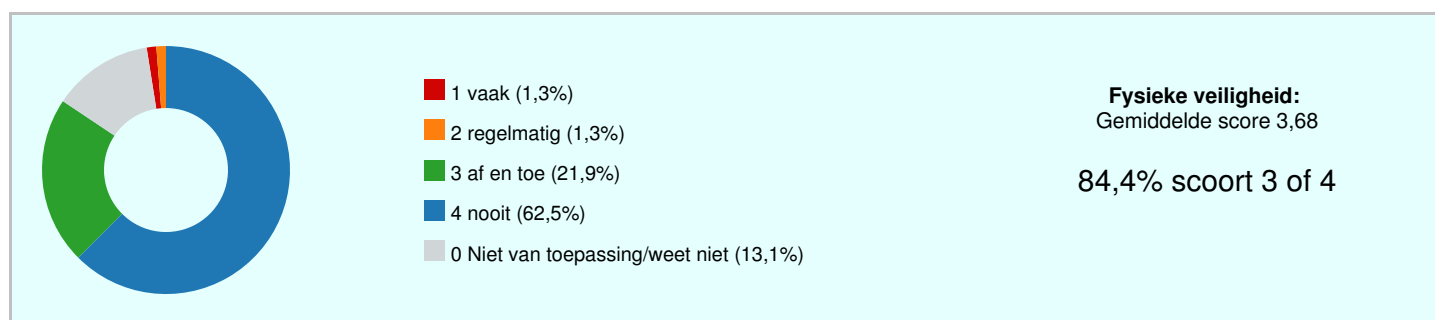
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,71	0%	0%	25%	63%	13%	
Ik word geschopt	3,76	0%	3%	15%	68%	15%	
Ik word geknepen	3,74	3%	0%	15%	68%	15%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	3%	3%	33%	53%	10%	
	3,68	1%	1%	22%	63%	13%	

**Sterke punten**

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

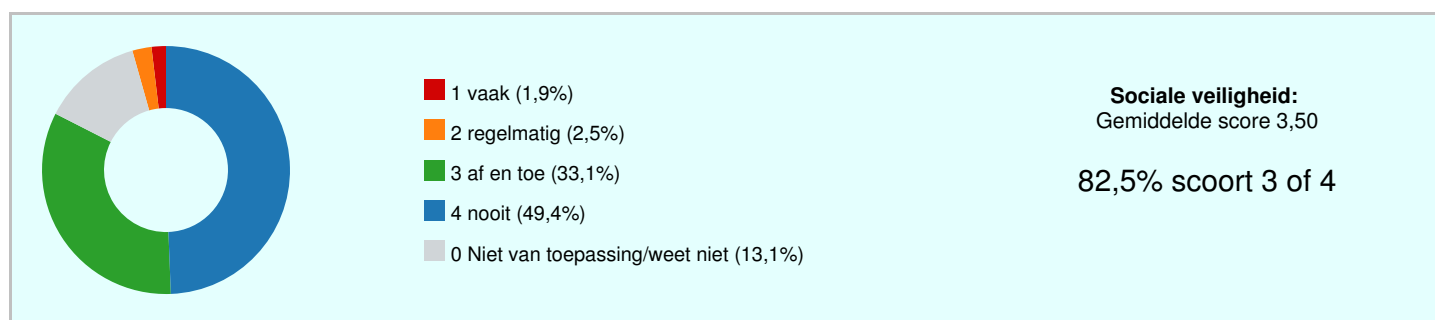
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,54	3%	3%	28%	55%	13%	
Ik word uitgescholden	3,49	3%	0%	38%	48%	13%	
Ik word buitengesloten	3,39	0%	5%	45%	40%	10%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,58	3%	3%	23%	55%	18%	
	3,50	2%	3%	33%	49%	13%	



Sterke punten

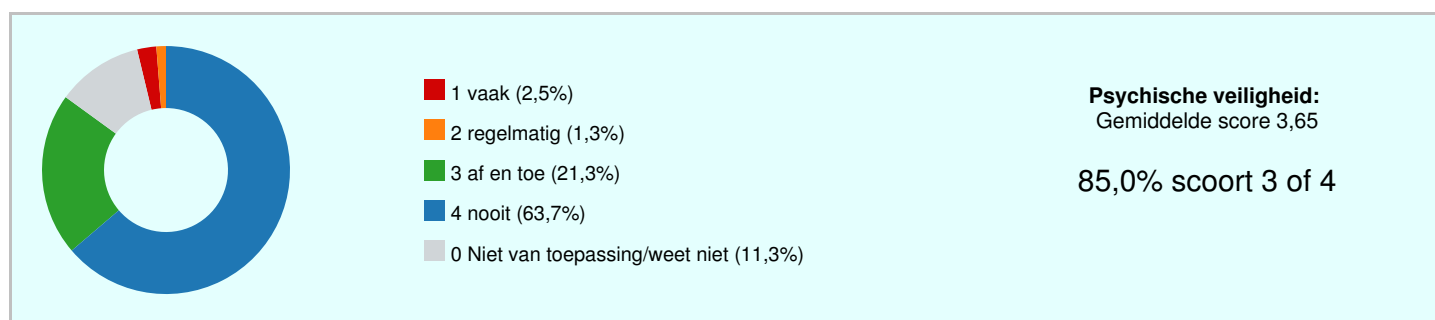
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,47	3%	0%	40%	48%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,57	5%	0%	23%	60%	13%	
Ik word voor gek gezet	3,69	3%	5%	10%	70%	13%	
Ik word bedreigd	3,86	0%	0%	13%	78%	10%	
	3,65	3%	1%	21%	64%	11%	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

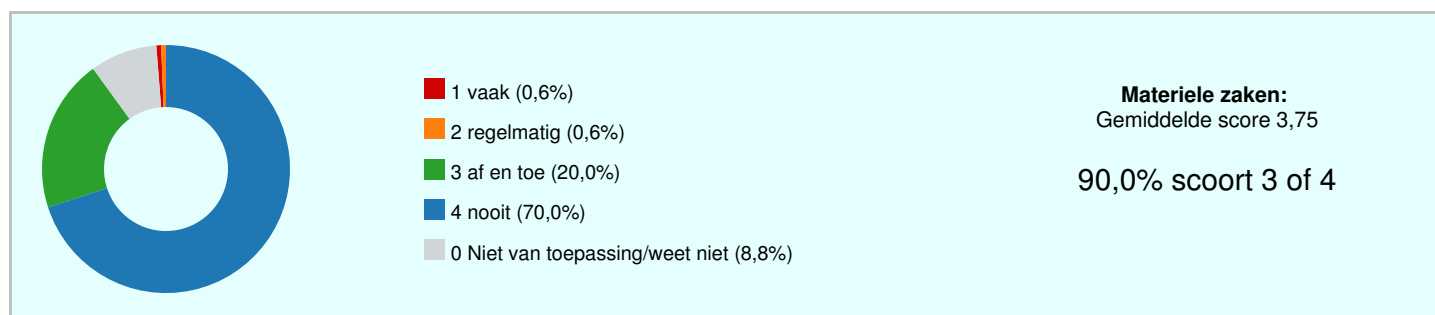
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	15%	80%	5%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	0%	0%	13%	83%	5%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,80	0%	0%	18%	70%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,46	3%	3%	35%	48%	13%	
	3,75	1%	1%	20%	70%	9%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
1. dat er soms raar wordt gedaan als de meester weg is en dat ze gaan schreuen. 2. nee 3. nee 4. umm ik wil wel dat de meester of juf echt gelijk grijpt en verder boeit het mij niet 5. ja, vanochtend was ik met kimberly en nikkie aan het spelen en je pakte nikkie's chip bakje dat is gemeen en toen gingen ze ons achterna en bemoeide met onze zaken en wij waren gewoon aan het spelen samen maar dat is niet aardig ik kom voor ze op maar toen ging emily ze beledigen 6. ik ben blij dat ik vriendinnen om me heen heb en me steunen. 7. meer spelletjes of iets wat de klas leuk vind net als punten verdienen en als je genoeg heb voor de klas mag je iets of zo doen en klasse punten dan doet de hele klas mee en we krijgen geen punten bijvoorbeeld als het niet goed gaat in de klas dan bijvoorbeeld geen punten en wel dan verdienen wij iets net als in de klas spelletjes op chomebook of buiten spelen 8. Kinderen kijken altijd op mijn scherm (af kijken!) 9. er wort gekletst als de juf weg is. als de juf lang weg is bij de overblijf wort er ge vogten 10. ik heb meer hulp nodig met spelling en rekenen. 11. met vrienden en vriendinnen maak je gekken dingen mee waardoor soms je spullen kwijt gaan dat hoort er bij. maar als 1 jongen druk doet in de klas vind ik het soms wel een beetje storend . ik had van de week ook ruzie met een vriendin en het was erg maar het is goed gekomen regel 1: als je ruzie maakt maak het snel goed dat is fijn voor jou maar ook voor die ander 12. Bij de laatste vraag heb ik een 5 ingevuld omdat ik dingen moet en als ik iets moet dan is het stom.	
	8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,53	0%	5%	33%	53%	10%	
Het optreden van de leraar	3,17	5%	11%	31%	35%	18%	
De opstelling van de leerling	3,30	2%	14%	31%	45%	9%	
Welbevinden	3,26	0%	17%	36%	42%	6%	
Fysieke veiligheid	3,68	1%	1%	22%	63%	13%	
Sociale veiligheid	3,50	2%	3%	33%	49%	13%	
Psychische veiligheid	3,65	3%	1%	21%	64%	11%	
Materiele zaken	3,75	1%	1%	20%	70%	9%	

Slotconclusies

De Molenvliet scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 71%: 40 van de 56 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	17,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	0%	3%	28%	70%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,33	0%	10%	25%	33%	33%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	0%	13%	23%	63%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,72	13%	13%	18%	20%	38%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,45	0%	10%	33%	53%	5%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,11	3%	20%	30%	35%	13%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,68	0%	8%	15%	73%	5%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,11	0%	18%	48%	28%	8%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geschopt	3,76	0%	3%	15%	68%	15%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	3%	3%	33%	53%	10%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,58	3%	3%	23%	55%	18%	
Ik word buitengesloten	3,39	0%	5%	45%	40%	10%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,86	0%	0%	13%	78%	10%	
Ik word uitgelachen	3,47	3%	0%	40%	48%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	0%	0%	13%	83%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,46	3%	3%	35%	48%	13%	