

DBurght

Schoolgids 2024-2025



De Burght



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Help! Mijn kind gaat naar de basisschool.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Waar we op de Burght voor staan en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR, juni 2024). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Burght,

Marjan Gietermans
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Burght

Herengracht 34

1015BL Amsterdam

☎ 0206246947

🌐 <http://www.obsburght.nl>

✉ burght@obsburght.nl

Extra locaties

Locatie onderbouw 2021-2022

Keizersgracht 41

1015CD Amsterdam

☎ 0206246947

Op deze locatie zijn de leerlingen van de groepen 1/2 gehuisvest.

Tijdelijke locatie bovenbouw 2021-2025

Lindengracht 93

1015KD Amsterdam

☎ 020-6246947

De groepen 6-8 zijn hier tijdelijk gehuisvest.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderw. aan de Amstel

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 7.141

🌐 <http://www.oooda.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	M.Gietermans	directie@obsburght.nl

De directeur wordt ondersteund door een managementteam bestaande uit:

- Norah van Dijk n.vandijk@obsburght.nl
- Karine Bisseling-Luinge k.luinge@obsburght.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

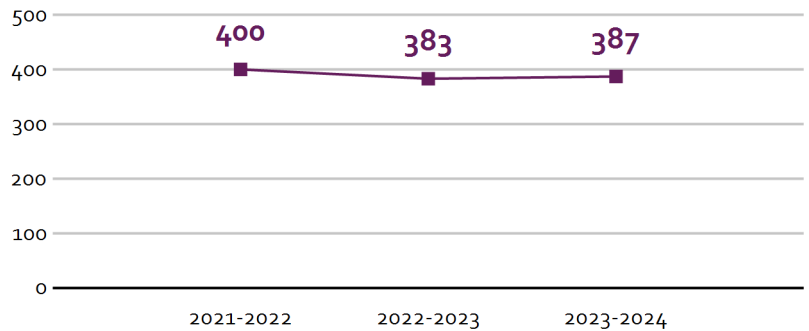
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

387

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen in de binnenstad van Amsterdam neemt af. Dit merken wij ook aan het leerlingenaantal op de Burght.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kunst, Cultuur en Wetenschap

Amsterdamse wereldburgers

Solide basis

Passend inclusief onderwijs

Ouders als partners

Missie en visie

Wij willen al onze leerlingen een veilige en uitdagende plek geven om op te groeien en zich optimaal te ontwikkelen. Een goede samenwerking met ouders, betrokkenheid van ouders, met de medezeggenschapsraad, de oudervereniging en het bestuur vinden wij van groot belang voor een goed schoolklimaat.

Wij leren onze leerlingen te vertrouwen op hun eigen kunnen. Om ieder kind zich persoonlijk, sociaal-emotioneel en cognitief zo goed mogelijk te laten ontwikkelen en ontplooien, is het essentieel dat de sfeer op school fijn en veilig is. Wij werken er continu aan dat kinderen en volwassenen op pedagogische wijze met elkaar omgaan.

Onze onderwijskundige aanpak.

De Burght biedt kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat zich richt op de totale ontwikkeling van alle leerlingen. Zowel op kinderen die gemiddeld leren, als op leerlingen met een achterstand, alsook op de meer begaafde leerlingen. Het leren omvat voor hen allen naast de bekende schoolvakken, ook culturele en creatieve vorming, sociale en emotionele ontwikkeling en het omgaan met moderne media. We gaan uit van 'Passend inclusief onderwijs'. Wij proberen ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op een grote diversiteit aan onderwijsbehoeften en wensen, in een veilig pedagogisch

klimaat. Wij stellen ons daarbij de vraag: Wat heeft dit kind nodig aan onderwijs om zijn of haar talenten en sociale vaardigheden optimaal te ontwikkelen? Elk kind maakt een eigen leerproces door en moet daarvoor de ruimte krijgen.

Ons bijzondere aanbod: Cultuur, techniek en wetenschap

Wij vinden aandacht voor cultuur, techniek en wetenschap onmisbaar bij het streven naar hoogwaardig onderwijs. Kinderen beschikken over een veelheid aan talenten die niet allemaal worden aangesproken in het reguliere onderwijsprogramma. Daarom bieden wij een uitgebreid lespakket op het gebied van cultuur, techniek en wetenschap: het Leonardo-programma.

Ons pedagogisch klimaat

Als kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, dan ontwikkelen zij zich beter. Wij vinden het dus heel belangrijk dat er een fijne en open sfeer heerst op school. Hier werken wij continu aan met elkaar: de leerlingen, het team, de ouders en alle andere betrokkenen bij de school. Al deze verschillende aspecten dragen bij aan een goed, veilig en prettig schoolklimaat.

Identiteit

Al meer dan 150 jaar ijzersterk basisonderwijs in het hart van de hoofdstad

Op een historisch monumentale locatie in het hartje van Amsterdam, ligt onze openbare basisschool. Het grote speelplein verbindt de drie grachtenpanden aan de Keizers- en aan de Herengracht tot een bruisende school. Hier leren we kinderen om zelfstandig in de wereld te staan, verschillen te omarmen en samen het beste in elkaar naar boven te halen. Autonomie en zelfvertrouwen is waar we met de leerlingen dagelijks aan werken. Als solide basis voor een mooie toekomst.

Zelfstandigheid als solide basis

Zelfstandige kinderen komen verder. Dat is onze overtuiging. Met een gezonde dosis zelfvertrouwen zijn kinderen goed uitgerust om het leven in de woelige wereld van nu en straks aan te kunnen en gelukkig te zijn. Op onze school leer je samen op eigen benen te staan. Voor de leerlingen maar ook voor het lerarenteam is de Burght een veilige én stimulerende werkomgeving.

Amsterdamse wereldburgers

Wie je ook bent of waar je ook vandaan komt...iedereen hoort erbij en samen halen we het beste in elkaar naar boven. De Amsterdamse cultuur en historie is een kern van de cultuur van de school. Het Leonardo-lesprogramma levert een extra dosis cultuur, techniek en wetenschap in verbinding met de reguliere lessen. Dat maakt onze school uniek. Cultuur en wetenschap zijn op de Burght geen bijzaken, maar hoofdzaak. Zonder cultuur geen reflectie of nieuwe gedachten. Zonder wetenschap geen manier om te bewijzen dat (of hoe) nieuwe inzichten werken. Het Leonardo-programma van de Burght sluit naadloos aan bij onze wereldvisie.

Daarnaast doen we ook mee aan de Week van de Lentekriebels, besteden we aandacht aan Paarse vrijdag en aan culturele feestdagen, zoals Ketikoti en het Suikerfeest.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kleutergroepen (groep 1-2) vormen de onderbouw. Wij kiezen bewust voor het werken met gecombineerde kleutergroepen. Oudere kinderen helpen de jongere kinderen. Daarnaast kunnen de jongere kinderen die zich sneller ontwikkelen en profiteren van de opdrachten van de oudere leerlingen. De oudere kinderen die nog moeite hebben met bepaalde zaken profiteren van het aanbod van de jongere kinderen en andersom. Kortom, ze leren van elkaar.

Vanaf groep 3 werken we in principe met jaargroepen. In die groepen zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. Soms kan er om getalsmatige redenen besloten worden een combinatiegroep te vormen. Dit is een groep bestaande uit twee jaargroepen. De middenbouw bestaat uit de groepen 3 t/m 5 en de bovenbouw wordt gevormd door de groepen 6 t/m 8.

Onze vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, muziek, beeldende vorming en techniek worden structureel ingezet in alle groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Alle vakken	 26 uur	 26 uur

Het onderwijs in de groep 1 en 2 is thematisch. Alle vakken worden geïntegreerd in de thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 uur	 4 uur

Taal	 4 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 7 uur	 8 uur	 8 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De tijden zijn een indicatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

- lokaal voor de arrangementen (individuele hulp)

2.2 Het team

De Burght heeft een enthousiast leerkrachtenteam dat bestaat uit leerkrachten van verschillende leeftijden, met verschillende achtergronden. Er wordt veel gedeeld en samengewerkt. Dit zorgt voor een grote betrokkenheid bij het onderwijs en voor een heel laag ziekteverzuim. Ook is er onderwijsondersteunend personeel, zoals een administratief medewerker, twee conciërges en twee onderwijsassistenten.

Op de Burght hebben we naast de vakleerkrachten voor lichamelijke opvoeding ook vakdocenten in voor bijvoorbeeld dans, drama/toneel, burgerschap, etc. Deze collega's worden vanuit de Leonardostichting gefinancierd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Verlof/verzuim van personeel kan in eerste instantie vaak intern worden opgelost. Is er intern geen personeel beschikbaar dan worden er invallers ingezet. Indien er geen invallers zijn, wordt de groep leerlingen verdeeld.

In uiterste nood, bij afwezigheid van teveel personeel, zal aan de ouders gevraagd worden de kinderen thuis op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KDV Westerdok* en *Voorschool Herenmarkt*.

De educatie op voorschool Herenmarkt (Dynamo) en KDV Westerdok (IJsterk) is gericht op peuters van 2 ½ tot 4 jaar. Door onze samenwerking is er een doorgaande leerlijn vanuit de vroegschool naar de kleuters in groep 1 en 2 van De Burght gerealiseerd.

Vanaf schooljaar 2024-2025 zal Voorschool Herenmarkt verhuizen naar onze locatie Keizersgracht 41 en dus inpandig zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee De Burght de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert.

Deze activiteiten en maatregelen staan in onze schoolgids, schoolplan en jaarplan. [De documenten](#) zijn allemaal terug te vinden op de website van de school.

We werken volgens de cyclus handelings- en opbrengstgericht werken. De teamscholing, collegiale uitwisseling en klassenconsultaties zijn gericht op het verbeteren van het pedagogisch/didactisch handelen van alle leerkrachten en het kunnen geven van passend onderwijs binnen de klas.

Hoe bereiken we deze doelen?

Over de doelen en het bereiken hiervan leest u meer in ons [schoolplan](#) 2023-2027 en de verschillende jaarverslagen en jaarplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Burght hebben we een steunarrangement onder leiding van een orthopedagoog en een onderwijsassistent, waarin leerlingen extra begeleiding krijgen. In dit arrangement wordt een groepje kinderen gedurende een korte periode wekelijks begeleid. Er wordt naar één leerdoel toegewerkt dat door de leerkracht aangegeven is. Na vijf tot acht weken wordt het doel geëvalueerd en vervolgens is er ruimte voor andere leerlingen. Zo kunnen veel leerlingen van de extra hulp profijt hebben.

Er is een plusarrangement waarin (hoog)begaafde leerlingen meer verrijking en verdieping aangeboden krijgen onder leiding van de intern begeleider van de school. De lessen worden door zowel de eigen leerkrachten als door externe aanbieders verzorgd.

Wij constateren dat het plusgroep arrangement niet toereikend is voor alle leerlingen die behoefte hebben aan verdieping en verrijking. Wij gaan onderzoeken hoe we uitdagend en toekomstgericht onderwijs kunnen geven aan alle leerlingen in de klas op alle niveaus en wat de rol van de plusgroep daarin kan zijn.

Er is een sociaal-emotioneel arrangement voor leerlingen die dat nodig hebben, onder leiding van de intern begeleider, waarin leerlingen tijdelijk extra ondersteuning krijgen d.m.v. een faalangsttraining, een angst- en depressie-preventietraining en een emotie-regulatie training.

Daarnaast hebben wij kindercoaches op school die individuele leerlingen (en hun ouders) begeleiden.

Oudersteunpunt: voor vragen over passend onderwijs in de regio Amsterdam-Diemen

Heeft u vragen over passend onderwijs? Stel deze vooral binnen onze school. (hierbij verwijzen naar eventuele eigen schoolspecifieke route/klachtenroute of deze tekst weghalen) Wilt u onafhankelijke informatie of advies over passend onderwijs? U kunt dan contact opnemen met het Ouder Steunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over: de ondersteuning die er voor uw kind in het basisonderwijs mogelijk is hoe u en uw kind een passende school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn. U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen, een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunto20.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunto20.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het leerteam sociale veiligheid richt zich de komende jaren extra op het pedagogisch klimaat in de school, middels de methodiek van *Klassenkracht*.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Leescoördinator

Onze leescoördinator verzorgt lessen leespromotie in de klassen, maakt regelmatig met leerlingen een podcast over een kinderboek en verzorgt de Bieb.

Daarnaast houdt de taalcoördinator zich bezig met taal en meertaligheid op De Burght. Vanaf schooljaar 2022-2023 dragen wij het predicaat Taalvriendelijke school.

Samen zorgen beide collega's voor een doorgaande lijn in het technisch en begrijpend lezen en luisteren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Klassenkracht coördinator
- Kindercoaches

Eén van onze leerkrachten heeft zich geschoold als Klassenkracht coach. De klassenkracht coördinator zet zich in de doorlopende leerlijn gedrag schoolbreed neer te zetten en te borgen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Klassenkracht coördinator
- Leerkrachten middenbouw zijn Taakspel gecertificeerd.

Naast de hulp van de gedragsspecialist en de *Klassenkracht* coordinator werken de collega's in de middenbouw inmiddels allemaal met Taakspel, een methode waarbij werkhouding en taakaanpak centraal staan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Er is een vakdocent bewegingsonderwijs.

De vakdocent BeWo houdt deze ontwikkeling in de gaten. Bij leerlingen die opvallen op dit gebied legt hij zijn zorg neer bij de leerkracht, ouders en Intern begeleider, zodat dit buiten school opgepakt kan worden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV/EHBO

Er zijn meerdere collega's met een BHV of EHBO diploma. Jaarlijkse nascholing is standaard.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken toe naar een duidelijk kader omtrent gedrag als vak. Dit doen we vanaf schooljaar 2024 met de methodiek van Klassenkracht. In alle groepen wordt aan het begin van het schooljaar gestart met de Gouden Burghtweken. Tijdens die weken worden er activiteiten georganiseerd waardoor kinderen elkaar en de leerkracht beter leren kennen en een goede sfeer in de groep wordt neergezet. Ook stellen de leerlingen samen met de leerkracht de groepsregels vast

In de lagere groepen werken we daarnaast met de tactiele rugmassage. Leerlingen leren zo elkaar op een positieve manier aan te raken. Dit anti-pest programma is overgewaaid uit Scandinavië. De leerkracht groepeerde de kinderen in tweetallen aan de tafels. Eén kind masseert, één kind laat zijn rug masseren, daarna wisselen zij van plek. Dit alles begeleidt de leerkracht door een massageverhaal voor te lezen en de massagebewegingen voor te doen. Daarnaast wordt er wekelijks een kind in het zonnetje gezet. Hij of zij ontvangt van alle leerlingen een compliment.

Vanaf groep 4 zijn er klassenvergaderingen waarbij leerlingen zelf onderwerpen mogen inbrengen. Ook gebruikt de leerkracht deze vergadering om het groepsgevoel en de sfeer in de groepen te sturen. Uit de groepen 6-8 worden er jaarlijks twee leerlingen gekozen. Zij zitten een jaar in de leerlingenraad en praten mee over allerlei schoolzaken, zoals bv de aanschaf van nieuwe methodes en de verbouwingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Zien is een vragenlijst over het sociaal welbevinden van de leerlingen, vanuit ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Ook deze lijst wordt jaarlijks ingevuld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Mello	burght@obsburght.nl
vertrouwenspersoon	Schenk	burght@obsburght.nl
vertrouwenspersoon	Silvanie	burght@obsburght.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het van groot belang dat de ouders van onze leerlingen De Burght ook zien als hun school. Het gaat hierbij naast de betrokkenheid bij de ontwikkeling van uw eigen kind(eren) ook om het meehelpen met, meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken. Sommige ouders doen incidenteel mee, anderen hebben een structurelere inbreng. Zij kunnen dus op diverse manieren actief betrokken zijn bij de school:

- Gesprekken en informatiebijeenkomsten: voortgangs- en rapportgesprekken, klassenavonden, algemene ledenvergadering OV/Leonardo;
- Hulp in de klassen en schoolbreed: bij uitstapjes, feesten, schoolreizen, schooltuinen, sport, aankleding school, onderhoud tuin en plein en andere activiteiten;
- Een aantal ouders fungeert als buddy voor nieuwe ouders;
- Hulp bij het organiseren van schoolevenementen als feesten, speciale projecten en dergelijke;
- Participatie: in bestuur of werkgroep onderwijsinhoudelijke zaken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden maandelijks geïnformeerd over de schoolse zaken middels een digitale nieuwsbrief. Naast het jaarlijkse informatie moment, informeren de leerkrachten de ouders per mail regelmatig over de activiteiten in de klassen.

Verder vinden er natuurlijk oudergesprekken plaats. Standaard zijn dit er twee à drie per jaar. Daarnaast vinden er gesprekken plaats indien dat gewenst wordt door ouders of leerkrachten

Wij werken met het ouderportaal van ParnasSys. Hierin kunnen ouders de voortgang, toetsuitslagen, rapporten van hun kind inzien.

Sinds 2024 werken wij ook met de Parro app waarmee we ouders op de hoogte houden van activiteiten, foto's (met toestemming) delen en ziekmeldingen kunnen ontvangen.

Klachtenregeling

Wat te doen bij een eventuele klacht?

Zowel de school als het schoolbestuur spannen zich in om een veilig schoolklimaat te creëren. Een veilig schoolklimaat zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle betrokkenen bij de school. Wij gaan er vanuit dat klachten en verschillen van inzicht over de dagelijkse gang van zaken in de school in eerste instantie in goed overleg tussen leerlingen, ouders, personeel en schoolleiding worden opgelost of afgehandeld. De directeur van de school speelt hierbij vanzelfsprekend een belangrijke rol. Mocht het echter niet mogelijk zijn gezamenlijk tot een oplossing te komen, dan kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van ons schoolbestuur OOadA (Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel).

De volledige klachtenregeling “Openbaar Onderwijs aan de Amstel” is ook te vinden op www.oada.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Stichting Leonardo

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Burght worden ouders onder andere ingezet bij/als:

- * klassenactiviteiten binnen en buiten school
- * activiteiten bij schoolevenementen
- * activiteiten in bestuur en werkgroepen
- * activiteiten voor oudervereniging en medezeggenschap
- * als educatief partner
- * als buddy voor nieuwe ouders

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- bibliotheek, festiviteiten, etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- De schoolreizen variëren per schooljaar in prijs tussen de 35 en 100 euro (1 of meerdaags)
- In de groepen 5 en 6 wordt er een vrijwillige bijdrage van 25 euro gevraagd voor de schaatslessen
- Het totaal van de ouderbijdragen is minimaal 100 (groep 1-3) en maximaal (in groep 8) 165 euro.

Daarnaast is er een door ouders opgerichte stichting met een ANBI status, de Leonardo stichting. Deze stichting vraagt een vrijwillige bijdrage van 15 euro per kind per maand. Met dit geld financiert de stichting extra culturele activiteiten en lessen op school tijdens schooltijd, de Leonardo-activiteiten.

Op De Burght zorgen wij ervoor dat **alle kinderen** mee doen aan alle extra activiteiten, mee kunnen op schoolreis en deel kunnen nemen aan de Leonardo- en de schaatslessen en van de TSO gebruik kunnen maken.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dit kan via de [website](#), de Parro-app, telefonisch, via mail of bij onze administratie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de [website](#) of door een aanvraagformulier in te vullen en bij de administratie in te leveren.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij vinden het belangrijk dat u als ouder(s) goed weet voor welke school u kiest. Veel informatie over De Burght vindt u op onze website. Daarnaast organiseren wij wekelijks een informatiemoment. Wij heten u welkom in op school, kijken in de (kleuter)groepen en vertellen u meer over onze fijne school, onze uitgangspunten, het Leonardoprogramma en over hoe een dag in een kleutergroep er uit ziet. Ook is er gelegenheid om vragen te stellen en vooral de sfeer te proeven. Wij geven de rondleidingen in het Nederlands en in het Engels. ook lopen er Buddy ouders mee om hun ervaringen te delen en vragen te beantwoorden.

Klik hier voor meer informatie over [aanmelden op de Burght](#)

4.5 Help! Mijn kind gaat naar de basisschool.

In dit informatieboekje, gemaakt door ouders en school, vindt u praktische informatie. For the English version, please click here.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft een uitgebreid programma om de vorderingen van leerlingen te volgen. Dit wordt gedaan aan de hand van twee soorten toetsen: methode gebonden en methode onafhankelijke (Cito) toetsen. De eerste soort zijn toetsen die gerelateerd zijn aan de aangeboden leerstof na één blok/hoofdstuk van de lesmethode. De Cito-toetsen zijn methode onafhankelijk en meten of de leerlingen voldoen aan de landelijke norm.

Alle toetsuitslagen zijn terug te vinden in ons digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. De vorderingen van de leerlingen worden elk jaar meerdere keren door de leerkrachten besproken met de ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

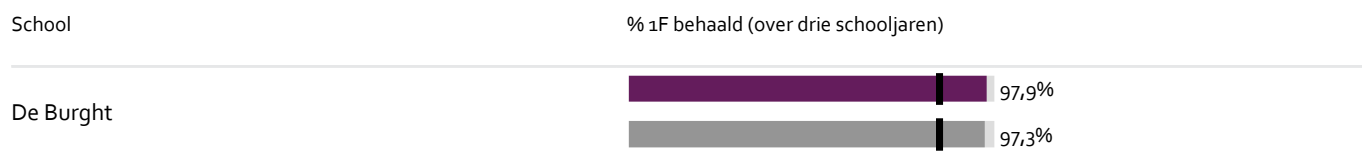
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

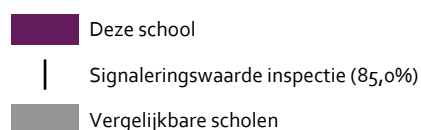
Wij zijn schooljaar 23-24 overgestapt op de Doorstroomtoets van Cito. De voorlopige schooladviezen vielen over het algemeen iets hoger uit dan de resultaten van de Doorstroomtoets. We adviseren dan ook kansrijk.

Het schoolrapport van de Doorstroomtoets vindt u in de bijlage.

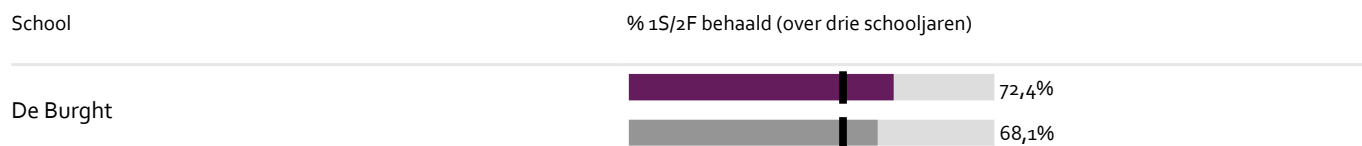
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



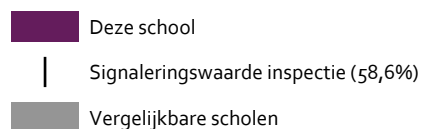
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

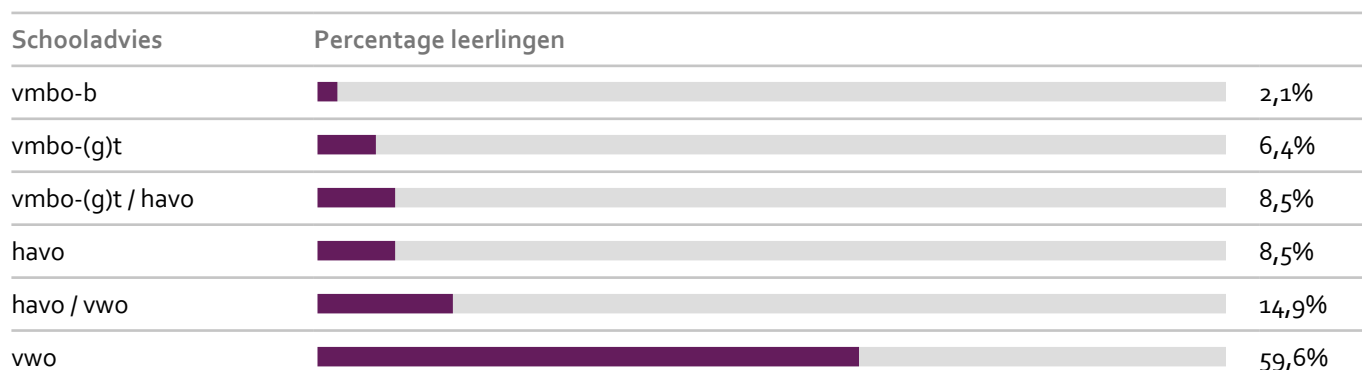


5.3 Schooladviezen

Elk jaar maken de leerlingen van groep 8 in februari de Doorstroomtoets. Dit is de nieuwe naam voor de centrale eindtoets die landelijk door alle groep acht leerlingen gemaakt wordt. De Burght gebruikt hiervoor de doorstroomtoets van Cito. Nadat de uitslag van de doorstroomtoets is ontvangen, volgt het definitieve schooladvies. Dit advies is gebaseerd op het resultaat van de doorstroomtoets, eerdere toets resultaten (gr 6 t/m 8), werkhouding, motivatie, gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Het advies wordt vastgesteld door de adviescommissie, bestaande uit de leerkrachten van gr 7 en 8, de interne begeleider en de directie.

Na 3 jaar zit 77,4 % van onze leerlingen nog op het geadviseerde niveau. Dit betekent dat over het algemeen wij passend adviseren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is anders

Talentontwikkeling

Ouders als partners

Wie je ook bent of waar je ook vandaan komt...iedereen hoort erbij en samen halen we het beste in elkaar naar boven. De Amsterdamse cultuur en historie is een kern van de cultuur van de school. Onze mooie stad wordt gedragen door een bonte verzameling initiatiefrijke mensen.

Op de Burght ben je nooit alleen. Samen halen we het beste in elkaar naar boven. Wij bieden een omgeving waar iedereen kan groeien. Een plek waar je vertrouwd bent en vertrouwd wordt. Want leren doen we hier met elkaar; we leren van elkaars verschillen en overeenkomsten. Daarom hoort iedereen erbij op onze school, wie je ook bent of waar je ook vandaan komt.

Wij vinden het belangrijk om zelfstandigheid en zelfvertrouwen te stimuleren. Omdat het onze overtuiging is dat zelfstandige kinderen verder komen. Zelfstandig word je natuurlijk niet zomaar. Dat lukt enkel in een veilige omgeving waarin je helemaal jezelf kunt zijn. Als je dan in groep 8 de school gaat verlaten, heb je genoeg zelfvertrouwen en gereedschap om de toekomst als wereldse Amsterdammer te bestormen. Waar ter wereld je verder ook gaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, dan ontwikkelen zij zich beter. Wij vinden het dus heel belangrijk dat er een fijne en open sfeer heerst op school. Hier werken wij continu aan met leerlingen, het team, de ouders en alle andere betrokkenen bij de school. Wij doen dit door de methodiek van het Klassenkracht programma in te zetten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met De TSO coördinator , in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Zuyder & De Wester](#), [De Natuurfontein](#) en [Kldsactief](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen/ studiedagen is er opvang mogelijk tegen betaling. Deze opvang wordt verzorgd door [Moments4kids](#) en vindt op school plaats.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart weekend	29 mei 2025	01 juni 2025
2e Pinsterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Naast deze vakanties hebben we verschillende [studiedagen](#).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
administratie	dagelijks	8.15-16 uur

Onze administratie is dagelijks telefonisch bereikbaar tussen 8.15 en 16 uur op 020-6246947 en via de mail Burght@obsburght.nl.

