

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-01-17 12:28

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Pijler

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids: 'De missie van de Pijler luidt: 'Samen maken we onderwijs waarde(n)vol'. De Pijler werkt vanuit de visie dat een veilig leerklimaat en positieve interactie bijdraagt aan een optimale ontwikkeling van kinderen'. Pijler 1 Sociaal gedrag De Pijler is een school waar iedereen het gevoel moet hebben zichzelf te kunnen zijn en geaccepteerd te worden. Wij benaderen leerlingen en ouders met een positieve en open houding. Samen maken we regels en afspraken. Gelijkwaardigheid is daarbij altijd het uitgangspunt. We werken op school met de methode Kanjertraining en volgen ook de Kanjerafspraken. Deze zijn zichtbaar in het gebouw en in alle groepen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids: Iedere leerling, ongeacht ras, geloofsovertuiging, geaardheid of sociaal maatschappelijke achtergrond is welkom op onze school. Wij verwachten van zowel de leerlingen als de ouders dat zij de onderwijskundige uitgangspunten van de school accepteren en onderschrijven. Accepteren van verschillen We gaan positief om met verschillen en hebben respect voor iedereen. Wij erkennen en respecteren verschillen in capaciteiten en kwaliteiten bij leerlingen. Iedereen is namelijk uniek. Openheid, respect, veiligheid en vertrouwen Onze school wil een veilige leeromgeving creëren. Hierin kunnen leerlingen zich in een sfeer van openheid, respect en vertrouwen naar eigen mogelijkheden ontwikkelen. Het team van de Pijler staat altijd open voor uw mening en doet haar best signalen die zij krijgt serieus op te pakken. Afspiegeling van de samenleving Onze school is een prachtige afspiegeling van de Rotterdamse gemeenschap; multicultureel en sociaal divers. Net als in de Nederlandse samenleving zijn ook bij ons de algemeen geldende normen en waarden van kracht.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gestart met Kanjertraining vanaf schooljaar 2016-2017, inclusief KANVAS. En de daarbij horende training voor leerkrachten. N.a.v. de eerste afname van KANVAS worden er concrete doelen opgesteld. Onze school wil een veilige leeromgeving creëren. Hierin kunnen leerlingen zich in een sfeer van openheid, respect en ver-trouwen naar eigen mogelijkheden ontwikkelen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gestart met Kanjertraining en KANVAS.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids: Om de manier waarop we met elkaar omgaan te kunnen waarborgen hebben we regels opgesteld. Deze regels hebben als uitgangspunt wederzijdse acceptatie en respect. School en ouders moeten elkaar hierin ondersteunen en aanvullen. Grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook, wordt niet getolereerd op de Pijler en hierop zal de school dan ook altijd actie ondernemen. Dit kan zijn in de vorm van een gesprek, een waarschuwing en in het ergste geval schorsing en/of verwijdering (zie ook paragraaf 6.3). Vijf van de Wijk De gedragsregels op onze school zijn gebaseerd op "De Vijf van de Wijk". Dat zijn basisregels waaraan kinderen in Feijenoord, Noordereiland en de Kop van Zuid zich op school, op het plein en thuis aan dienen te houden. Het zijn vijf gedragsregels die wij van iedereen verwachten; Ik heb respect voor anderen, ik ben aardig tegen anderen, ik ga netjes om met mijn omgeving, ik kom op tijd en ik luister naar anderen. Bij aanvang van elk schooljaar wordt er in elke groep samen met de kinderen een gedragsprotocol opgesteld, dat op een zichtbare plaats in de klas wordt opgehangen. Kinderen krijgen een duidelijke verantwoording ten aanzien van de omgangsvormen in de groep en de school. 1. Ik heb respect voor anderen; We verlangen van iedereen op school wederzijdse acceptatie en respect. We hebben met elkaar afgesproken dat er op school Nederlands met elkaar wordt gesproken, zodat iedereen elkaar goed kan verstaan. Dit geldt voor leerkrachten, leerlingen en voor ouders. Indien u als ouder de Nederlandse taal onvoldoende machtig bent, is het mogelijk om tijdens belangrijke gesprekken een familielid mee te nemen die als tolk dienst doet. In de school lopen we rustig. Als je met je klas naar buiten gaat ben je stil op de gang en/of op de trap. Op deze manier zorgen we er met elkaar voor dat andere groepen niet onnodig gestoord worden tijdens de les. 2. Ik ben aardig tegen anderen; ruzie is niet bevorderlijk voor de sfeer in de groep en op school. Agressief gedrag leidt nooit tot echte oplossingen. Agressie wordt dan ook niet getolereerd op school. Bij problemen die regelmatig terugkeren of onacceptabele vormen aannemen, nodigt school ouders uit voor een gesprek. 3. Ik ga netjes om met mijn omgeving; Worden eigendommen van school door een leerling of leerlingen bewust vernield, dan zullen de kosten hiervan op de ouders worden verhaald. Vanuit hygiënisch oogpunt zijn alle leerlingen de

groepen 1 t/m 8 verplicht zittend te plassen. 4. Ik kom op tijd; De les start zodra de bel gaat. School vereist dan ook dat kinderen op tijd op school komen. Te laat komen wordt genoteerd als 'ongeoorloofd verzuim'. Bij regelmatig te laat komen wordt u hierop aangesproken door de leerkracht en/of de directie. Structureel te laat komen is onacceptabel en in het geval van leerplichtige leerlingen (vanaf vijf jaar) wordt hiervan melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar. 5. Ik luister naar anderen; we laten elkaar altijd uitpraten. We lossen problemen altijd pratend op. Aangevuld met de Kanjerafspraken: - We vertrouwen elkaar - We helpen elkaar - Niemand speelt de baas - Niemand lacht uit - Niemand blijft zielig

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is altijd toezicht door minimaal 1 leerkracht bij het buitenspelen onder schooltijd en door overblijfmoeders tijdens de pauze. Als een groep ergens heen gaat is er altijd een leerkracht bij. De regels die in school gelden, gelden ook buiten.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Worden van te voren door de leerkrachten in de bouwen afgesproken en in de klassen met de kinderen besproken.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben gekozen voor een uniform beleid volgens de Kanjerafspraken.
Deze worden met de kinderen concreet gemaakt.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Anti-pestprotocol - Protocol corrigeren op school - Protocol gewenst gedrag - Protocol schorsen en verwijderen (vanuit bestuur) - Meldcode (vanuit bestuur)

Toegevoegde bestanden

- Anti pest protocol lk def..doc...
- Anti pestprotocol ouders def.....
- 7a stappenplan corrigeren op s...
- protocol Meldcode HG-KM-SISAd...
- Protocol schorsen en verwijder...
- 7b naar gewenst gedrag.doc

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- Anti-pestprotocol - Protocol corrigeren op school - Protocol gewenst gedrag - Protocol schorsen en verwijderen (vanuit bestuur)

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Betrokken geledingen: - management, - medezeggenschapsraad, - werkgroep (sociaal gedrag), - leerkrachten, - leerlingen

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen,

regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vooraf aandacht nodig voor nieuwe medewerkers.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 2 jaarlijkse quickscan van de RI&E voor personeel. - Leerling-, ouder-, en personeelstevredenheidsenquête. - Vragenlijst sociale veiligheid Kanvas (leerlingen).

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E inclusief quickscan. Incidenten worden vastgelegd op bestuurlijk niveau (servicebeheer).

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke 4 jaar wordt de RI&E bijgesteld door de preventiemedewerker in samenwerking met directie en medezeggenschapsraad. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Arbocatalogus PO en Arbomeester.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De actiepunten die uit de RI&E naar voren komen worden uitgevoerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden op bestuurlijk niveau geregistreerd in Servicebeheer en op leerlingniveau in Parnassys.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten en directies zijn voortdurend alert op het ontstaan van onveilige situaties. Daarnaast komt dit punt terug in bouwvergaderingen.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directie neemt signalen serieus en onderneemt actie.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op school zijn de volgende functies aanwezig en/of taken toegewezen: - 3 intern begeleiders - coördinator/aanspreekpunt pesten - 12 BHV'ers - 1 preventiemedewerker - 2 vertrouwenspersonen (beide vrouwen) Er moeten nieuwe vertrouwenspersonen benoemd worden en bij het personeel, leerlingen en ouders onder de aandacht gebracht worden. Daarnaast moet er een aandachtsfunctionaris benoemd worden.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Werkgroep sociaal gedrag met leden uit onder- midden en bovenbouw.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is regelmatig een MDO waarin de volgende externe partners betrokken zijn: CJG, PPO, SMW. Daarnaast is er zo nodig samenwerking met het wijkteam, jeudhulp, GGZ, Leerplicht, Veilig Thuis enz.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- Privacy reglement Stichting BO...

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Bij het oriëntatiegesprek voor nieuwe leerlingen wordt ouders gevraagd om toestemming om contact op te nemen met de vorige school. Op het inschrijfformulier geven ouders wel of geen toestemming om de situatie van het kind door te spreken met de begeleider leerlingenzorg, de smw-er, schoolarts enz. en om foto en video-opnamen te gebruiken voor bijv. schoolgids. Het is voor leerkrachten vaak niet duidelijk welke informatie met wie gedeeld mag worden.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids: Iedereen maakt fouten Als u een probleem

of een klacht heeft dan kunt u hiermee in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht. Komt u er met de groepsleerkracht niet uit, dan kunt u terecht bij de bouwcoördinator of de intern begeleider. Tenslotte kunt u ook nog aankloppen bij de directie van de school. Indien u ook daarna nog steeds vindt dat uw probleem onvoldoende of onzorgvuldig is behandeld, kunt u terecht bij één van de vertrouwenspersonen van de Pijler. De collega's die de taak van vertrouwenspersoon vervullen, worden benoemd in de schoolgids. Zij hebben de taak goed te luisteren naar uw klacht en zullen nogmaals proberen via bemiddeling een passende oplossing te vinden. Lukt dat onverhoopt niet, dan zullen ze u doorverwijzen naar de juiste instanties waar u vervolgens uw klacht kunt neerleggen. U kunt er verzekerd van zijn dat wij uw klachten uiterst serieus nemen. Ook bij MR kunt u met uw klacht terecht. Zij kan deze bespreekbaar maken tijdens de MR-vergadering. Zijn er klachten waar u met de school niet uit komt, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie van ons bestuur. U kunt dan terecht bij de externe vertrouwenspersoon van de stichting BOOR, contactgegevens hiervan zijn via de site van BOOR of via de school te verkrijgen. Ook de Inspectie van het Onderwijs heeft een speciaal meldpunt ingericht voor iedereen die met het onderwijs in aanraking komt. Hier kunt u terecht met klachten van ernstige aard: seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld, zoals grove pesterijen. U kunt hier ook terecht voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Het meldpunt is telefonisch bereikbaar tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief op 0900-1113111.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit BOOR: - Protocol medisch handelen - Klokkenluidersregeling

Toegevoegde bestanden

- klokkenluidersregeling.pdf
- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders geven wel of geen toestemming via het inschrijfformulier. Daarnaast worden ouders door leerkracht of intern begeleider op de hoogte gebracht of alsnog om toestemming gevraagd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouderbetrokkenheid is één van de pijlers. Dit staat beschreven in de schoolgids: Het is belangrijk voor de inzet, de motivatie en het welbevinden van kinderen dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Een kind dat zich gewaardeerd voelt, zal zich thuis en op school prettiger voelen. Dit heeft naar onze overtuiging beslist een positieve invloed op de prestaties. Wij stellen uw betrokkenheid dan ook zeer op prijs. Voor schooltijd mag u met uw kind mee naar de groep, zodat u kunt zien wat er in de klas gedaan en gemaakt wordt. Als u een gesprek wilt met de leerkracht over de ontwikkelingen van uw kind, is dit altijd mogelijk. U kunt hiervoor na schooltijd een afspraak maken. De pedagogische rol van ouders wordt in het anti-pestprotocol besproken en er is een ouderinformatieavond geweest van Kanjertraining, waarin deze rol aan de orde is geweest.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids: Pijler 1 Sociaal gedrag De Pijler is een school waar iedereen het gevoel moet hebben zichzelf te kunnen zijn en geaccepteerd te worden. Wij benaderen leerlingen en ouders met een positieve en open houding. Samen maken we regels en afspraken. Gelijkwaardigheid is daarbij altijd het uitgangspunt. Iedere leerling, ongeacht ras, geloofsovertuiging, geaardheid of sociaal maatschappelijke achtergrond is welkom op onze school. Wij verwachten van zowel de leerlingen als de ouders dat zij de onderwijskundige uitgangspunten van de school accepteren en onderschrijven. Daarnaast hanteren we de pedagogische uitgangspunten van Kanjertraining en onderschrijven we de 'vijf van de wijk'.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitvoering Kanjertraining.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directie draagt uit dat leerkrachten een voorbeeldfunctie hebben. Ook in de bouwvergaderingen wordt hierover gesproken.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de bouw- en teamvergaderingen wordt hierover gesproken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten hebben de cursus Kanjertraining gevolgd.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directie gaat met deze leerkrachten in gesprek en onderneemt zo nodig actie.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er wordt in de bouwen regelmatig gesproken over belonen en straffen, maar het staat nog niet beschreven als beleid.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze cultuur heerst op school. Leerkrachten spreken elkaars kinderen aan op ongewenst gedrag. Wij houden goed in de gaten dat ouders niet te ver gaan in het aanspreken van andermans kinderen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt 1 keer per twee jaar een ouderavond over pesten georganiseerd.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertraining incl. training voor leerkrachten.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Training voor alle leerkrachten over Kanjertraining.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle

betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten, ib-ers en directie hebben de studiedagen van Kanjertraining gevolgd.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf schooljaar 2016-2017 KANVAS.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten zijn in staat om signalen op te merken.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het anti-pestprotocol en wordt in de praktijk uitgevoerd.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's en de ib-er zijn het eerste aanspreekpunt.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

M.b.v. Kanvas wordt dit in beeld gebracht met de leerlingvragenlijst. Uit deze lijst volgen handelingsadviezen. De protocollen richting grensoverschrijdend gedrag zijn er wel, maar worden nog niet optimaal gebruikt.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is regelmatig een MDO waarin de volgende externe partners betrokken zijn: CJG, PPO, SMW. Daarnaast is er zo nodig samenwerking met het wijkteam, jeudhulp, GGZ, Leerplicht, Veilig Thuis enz.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Loopt via Passend Primair Onderwijs of via het SMW/wijkteam.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De afspraken en protocollen worden niet altijd nageleefd.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het anti-pestprotocol staat beschreven hoe de slachtoffers opgevangen moeten worden. En welke stappen er ondernomen worden om het slachtoffer een veilig gevoel te geven.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het anti-pestprotocol staat beschreven hoe de getuigen opgevangen moeten worden.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in het anti-pestprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidenten worden wel geregistreerd (op bestuurs- en individueel niveau), maar worden nog niet ingezet om hiervan gezamenlijk te leren.

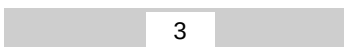
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

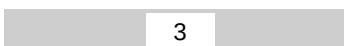


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

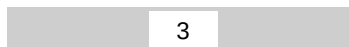


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie

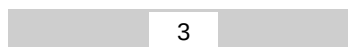


Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	5	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	5	
--	---	--

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

