Kwaliteitskaart Meldcode

|  |  |
| --- | --- |
| Betrokkenen | Het gehele team |
| Proces | Wie, wat en wanneer nemen van de juiste stappen m.b.t. de meldcode |
| Verantwoordelijke | IB/Directie |
| Geëvalueerd | november ’22 |

# Doel van het proces

Handleiding voor het team bij vermoedens van kindermishandeling.

# Beschrijving/ stappen in het proces

|  |  |
| --- | --- |
| Fases | Beschrijving |
| Fase 1 | De leerkracht brengt de signalen kaart:  - De signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten worden in kaart gebracht en vastgelegd in ParnasSys. Hij of zij bekijkt bij het signaleren van kindermishandeling naar de signalenlijst en beschrijft de signalen zo feitelijk mogelijk op.  - De contacten worden ook vastgelegd; waarmee hij of zij over de signalen heeft gesproken.  - In ParnasSys wordt beschreven dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. De leerkracht maakt een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.  - De bron wordt vermeld als er informatie van derden wordt vastgelegd. |
| Fase 2 | Overleg met een (deskundige) collega en / of evt. (anoniem) VT:  - De leerkracht bespreekt de signalen, zo snel als mogelijk, met de intern begeleider  - De intern begeleider vraagt, indien nodig, advies aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of aan het Steunpunt Huiselijk Geweld. Het advies wordt gevraagd op basis van anonieme gegevens.  - De intern begeleider schrijft in ParnasSys een verslag over dit eventuele advies en noteert ook het dossiernummer. Indien nodig, maakt de intern begeleider een melding in SISA.  - De intern begeleider brengt ouders ervan op de hoogte dat hun kind geregistreerd wordt in SISA. |
| Fase 3 | Deze fase kan overgeslagen worden, als:  - gevreesd wordt voor de veiligheid van het kind of die van de eigen medewerkers  - wanneer het kind na het gesprek het contact met de school zal verbreken  - het kind met zijn of haar ouders niet meer naar school zal komen.  Indien dit niet van toepassing is, houdt fase 3 in dat er een gesprek komt met de ouders/verzorgers:  - De leerkracht en intern begeleider bespreken de signalen met de ouders/verzorgers.  - De intern begeleider voert het gesprek en de leerkracht vult aan.  - De intern begeleider en de leerkracht leggen de ouders/verzorgers het doel uit van het gesprek  - De intern begeleider en de leerkracht beschrijven samen de feiten die wij hebben vastgesteld en de waarnemingen die wij hebben gedaan  - De intern begeleider en de leerkracht nodigen de ouders/verzorgers uit om een reactie hierop te geven. |
| Fase 4 | Wegen:  - De intern begeleider weegt op basis van de signalen, het ingewonnen advies en het gesprek met de ouders/verzorgers het risico op kindermishandeling.  - De intern begeleider weegt eveneens de aard en de ernst van de kindermishandeling.  - De intern begeleider vult bij het inschatten van het risico van kindermishandeling het weegformulier in (zie de bijlagen onderaan). Voor de verdere uitwerking van deze fase kijkt de intern begeleider naar de afbeelding hieronder. |
| Fase 5 | Beslissen:  - De intern begeleider besluit op basis van de afweging in stap 4 of een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan of dat de hulp georganiseerd kan worden via het wijkteam.  - Als de intern begeleider een melding doet, wordt deze vooraf met ouders/verzorgers besproken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouders/verzorgers is alleen mogelijk als de veiligheid van het kind, de ouder of die van u zelf, in het geding is.  - De intern begeleider brengt de leerkracht op de hoogte van zijn of haar beslissing. Voor de verdere uitwerking van deze fase maakt de intern begeleider gebruik van de afwegingsvragen. |
| Fase 6: | Monitoren en Evalueren:  - Na de melding wordt het traject gevolgd en geëvalueerd door de leerkrachten en intern begeleider. |

**Afwegingskader om tot een beslissing te komen met behulp van vijf afwegingsvragen:**

1. Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier

Ja: Ga verder met afweging 2

5. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?

Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.

Ja: hulp afsluiten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

4. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.

3. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Ga verder met afweging 4.

2. Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?’

Nee: Ga verder met afweging 3  
Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

# Bijlagen

|  |  |
| --- | --- |
| **Signalen van kindermishandeling: kinderen van 4 – 12 jaar** | |
| De onderstaande lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4 -12 jaar. De signalenlijst (afvinklijst) is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te ‘bewijzen’. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld. | |
| **Lichamelijke signalen** | • Blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden  • Groeiachterstand  • Te dik  • Slecht onderhouden gebit  • Regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen  • Kind stinkt, heeft regelmatige smerige kleren aan  • Oververmoeid  • Vaak ziek  • Ziektes herstellen slecht  • Kind is hongerig  • Eetstoornissen  • Achterblijvende motoriek  • Niet zindelijk op leeftijd dat het hoort |
| **Gedrag van het kind** | • Weinig spontaan  • Timide, depressief  • Passief, lusteloos, weinig interesse in spel  • Apathisch, toont geen gevoelens of pijn  • In zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld  • Labiel  • Erg nerveus  • Hyperactief  • Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst  • Negatief lichaamsbeeld  • Agressief, vernielzuchtig  • Overmatige masturbatie |
| **Gedrag tegenover andere kinderen** | • Agressief  • Speelt weinig met andere kinderen  • Wantrouwend  • Niet geliefd bij andere kinderen Gedrag tegenover ouders  • Angstig, schrikachtig, waakzaam  • Meegaand, volgzaam  • Gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders |
| **Gedrag tegenover andere volwassenen** | • Angst om uit te kleden  • Angst voor lichamelijk onderzoek  • Verstijft bij lichamelijk onderzoek  • Angstig, schrikachtig, waakzaam  • Meegaand, volgzaam, agressief  • Overdreven aanhankelijk  • Wantrouwend  • Vermijdt oogcontact |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overig gedrag** | • Plotselinge gedragsverandering  • Gedraagt zich niet naar zijn leeftijd  • Taal- en spraakstoornissen  • Slechte leerprestaties  • Rondhangen na school |
| **Gedrag van de ouder** | • Onverschillig over het welzijn van het kind  • Laat zich regelmatig negatief uit over het kind  • Troost het kind niet  • Geeft aan het niet meer aan te kunnen  • Is verslaafd • Is ernstig (psychisch) ziek  • Kleedt het kind te warm of te koud aan  • Zegt regelmatig afspraken af  • Vergeet preventieve inentingen  • Houdt het kind vaak thuis van school  • Heeft irreële verwachtingen van het kind  • Zet het kind onder druk om te presteren |
| **Gezinssituatie** | • Stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvestiging en financiële problemen  • Relatieproblemen  • Sociaal isolement  • Alleenstaande ouder  • Partnermishandeling  • Gezin verhuist regelmatig  • Slechte algehele hygiëne  • Ouders zelf mishandeld als kind |
| **Seksueel misbruik - Lichamelijke signalen** | • Verwondingen aan geslachtsorganen  • Vaginale infecties en afscheiding  • Jeuk bij vagina of anus  • Pijn in bovenbenen  • Pijn bij lopen of zitten  • Problemen bij plassen  • Urineweginfecties  • Seksueel overdraagbare aandoeningen |
| **Gedrag van het kind** | • Drukt benen tegen elkaar bij lopen of oppakken  • Afkeer van lichamelijk contact  • Maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek  • Extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik  • Zoekt seksuele toenadering tot volwassenen |

# Links

* <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld>
* <https://www.rotterdam.nl/werken-leren/meldcode/>
* <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>
* <https://lvak.nl/protocollen>
* <https://archief12.archiefweb.eu/archives/archiefweb/20200308082857/http://www.rotterdam.nl/werkenleren/meldcode/Signaleringskaart-2019.pdf>
* <https://afwegingskadermeldcode.nl/>