



Schoolgids 2023-2024



Openbare Montessorischool Tuinstad Schiebroek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolgids website Montessorischool Tuinstad

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Montessorischool Tuinstad Schiebroek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Montessorischool Tuinstad
Schiebroek

Abeelweg 225
3053PA Rotterdam

☎ 0104180862

🌐 <http://www.montessorischooltuinstad.nl>

✉ tuinstad@montessorischooltuinstad.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 30.184

<http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	R. Bakker	r.bakker@montessorischooltuinstad.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

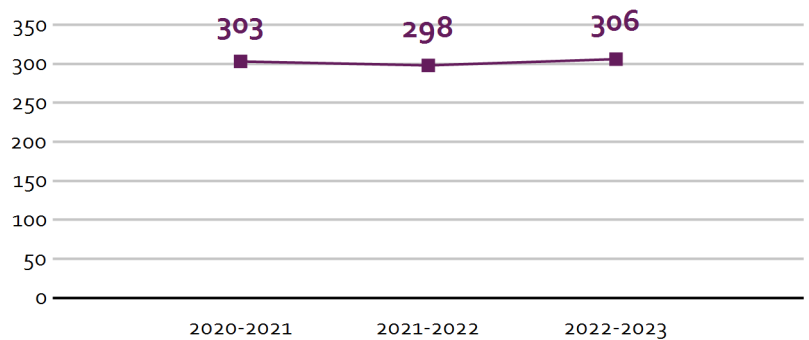
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

306

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leer het me zelf te doen!

Zelfstandigheid

Montessori-onderwijs

Veel verschillende werkvormen

Een goed pedagogisch klimaat

Missie en visie

De kindgerichte benadering van Maria Montessori bevat een aantal wezenlijke emancipatorische kenmerken. Wij werken met verschillende leeftijdsgroepen in één klaslokaal. Ieder kind werkt op zijn eigen niveau, waardoor kinderen niet afgeremd behoeven te worden of juist meer tijd krijgen de stof eigen te maken; het montessorimateriaal en andere materialen bieden de mogelijkheid tot verdieping van de leerstof. De leerkracht is niet nadrukkelijk aanwezig. Het kind is zelfstandig aan het werk. De leerkracht ondersteunt de kinderen in het werk/werkkeuze. Door de grote mate van vrijheid en zelfstandigheid van de leerlingen bepalen zij mede de invulling van het onderwijs.

Identiteit

Op Tuinstad wordt sterk de nadruk gelegd op sociale vaardigheidsdoelen zoals het zelfstandig kunnen werken aan taken.

Vanaf de onderbouw worden kinderen gewezen op de verantwoordelijkheden die ze als groepslid hebben. In de groep heerst altijd een actief bezig zijn met elkaar, met verschillende activiteiten. Er is echter wel rust nodig om geconcentreerd te kunnen werken. De kinderen krijgen eigen verantwoordelijkheden zoals zelf werk kiezen, eigen werk indelen, initiatief tonen, samenwerken met anderen en overzicht houden. Onze kinderen hebben na acht jaar basisonderwijs op onze school zich een aantal houdingsdoelen verworven, zoals een mening durven geven en openstaan voor meningen van anderen. Zo ook contacten kunnen leggen en contacten kunnen handhaven, kunnen functioneren in een groep, kunnen omgaan met eigen gevoelens en rekening kunnen houden met gevoelens van anderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang met elkaar, spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip.

Niet naast elkaar, maar mét elkaar.

Het thema burgerschap is volledig geïntegreerd in het montessori-systeem. Ieder jaar (kwartaal/maand) evalueren we de impact van ons Burgerschapsaanbod met ons Leerlingvolgsysteem voor Sociale en Emotionele ontwikkeling. Op leerlingenniveau evalueren we dit (in de bovenbouw) door middel van observaties.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven. Op verzoek van ouders kunnen (bij voldoende interesse) groepen leerlingen lessen volgen in één specifieke godsdienst of levensovertuiging door vakleerkrachten van GVO en HVO. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Humanistische Vormingslessen voor alle leerlingen.

Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van HVO. Wekelijks volgen alle leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 deze lessen.

De school werkt samen met de organisaties van HVO. Voor de relatie van burgerschap met het montessorionderwijs verwijst ik door naar de uitgebreide schoolgids op de website van montessorischool Tuinstad: www.montessorischooltuinstad.nl

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal, rekenen, muzische vorming, soc.emotionele ontwikkeling, lichamelijke ontwikkeling, wereldoriëntatie	25 u 30 min	25 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Overig	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

De gepubliceerde uren zijn slechts een indicatie.

Binnen het montessorionderwijs krijgt iedere leerling de tijd die hij of zij nodig heeft om zich de stof eigen te maken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien leerkrachten afwezig zijn, proberen we de groepen intern op te vangen. Het gebeurt soms dat een groep verdeeld wordt over andere groepen. Meestal is dat maar voor één dag, Groepen naar huis sturen proberen we te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Norlandia*.

Jonge kind Onderwijs aan het jonge kind krijgt bij ons bijzondere aandacht. We weten hoe jonge kinderen leren en kennen hun ontwikkeling. Op onze school staat “spelend beredeneerd leren” centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel en leerproces van de kinderen. Hierdoor wordt het kind uitgedaagd om een stap te zetten in zijn/haar ontwikkeling.

We werken met de leerdoelen van Parnassys en deze worden in betekenisvolle activiteiten en thema's

weggezet en dat alles vanuit de visie van Maria Montessori. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld.

Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters.

Kinderen bij ons op school komen van verschillende peuterspeelzalen, maar de meest nauwe samenwerking is met stichting Norlandia. De kinderopvang is inpandig, waarmee we de doorgaande lijn goed kunnen borgen.

Overdracht vanuit de peuterspeelzaal

Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Wij ontvangen, indien u daarvoor toestemming hebt gegeven, van hen het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Met de informatie die u als ouders bij de intake met ons heeft gedeeld over uw kind, hebben we hierdoor een goed beeld van wat uw kind nodig heeft en verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker. Het aanbod in de kleutergroepen werken we naast het montessorimateriaal met bepaalde thema's. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in de middenbouw. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte aan te spreken.

Het volgen van de ontwikkeling We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode van Parnassys. Dit gebeurt het hele jaar door. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerlingadministratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen. Overgang naar groep 3 We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is vooral afhankelijk van de sociaal emotionele factoren.

Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan is een uitgebreid document waarin (o.a.) de doelstellingen voor een periode van vier jaar staan omschreven. Per jaar wordt er gekeken welke doelstellingen er dat jaar gerealiseerd zullen worden, dit wordt vastgelegd in een jaarplan. Afhankelijk van de situatie dat jaar worden soms doelstellingen aangepast.

Overzicht ambities schoolplan 2020-2024

1. Ambities onderwijskundig beleid

- Kwaliteitsimpuls rekenonderwijs
- Borgen spellingonderwijs
- Versterken Minerva
- Aanpassingen Verkeeronderwijs

2. Ambities veiligheid

- Implementeren mediawijsheid in het curriculum
- Opstellen protocol social media
- Borgen principes van de 'gezonde school'
- Jaarlijkse check-up van de ARBO protocollen & afspraken

3. Ambities Pedagogisch & didactisch schoolklimaat

- Implementeren zorgplan
- Intensivering maatjesproject

4. Ambities kwaliteit

- Opstellen procesbeschrijvingen onderwijskundige zaken
- Opleiden & inzetten interne coach
- De school werkt structureel met intervisiegroepen
- Er is verder invulling gegeven aan de werkgroepen

5. Ambities personeelsbeleid

- Iedereen is in het bezit van een Montessoridiploma
- Alle groepen zijn bezet met deskundig personeel
- De school werkt structureel met collegiale consultatie

Voor onze visie op het thema burgerschap verwijst ik u door naar de uitgebreide schoolgids (p. 17 & 18) op onze website.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door pragmatisch te handelen en regelmatig te reflecteren proberen we onze doelen te behalen.

In samenwerking met het (management)team, bovenschoolse directeur en medezeggenschapsraad houden we vinger aan de pols en sturen we bij in het proces, waar nodig is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd (4 tot 12 jaar).

Met speciaal opgeleide montessori-leerkrachten en een rijke voorbereide omgeving bieden we onze kinderen een stevige en warme basisschooltijd.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door onze individuele benadering binnen het concept, zijn onze leerkrachten goed in staat de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Mocht onze school handelingsverlegen zijn, dan roepen we de hulp in van PPO.

PPO (Passend Primair Onderwijs) Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur, bij voorkeur als uw kind 2 á 3 jaar is. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht.

Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van

eerste keuze zijn. Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving.

Meer informatie over de zorgplicht kunt u vinden op de website van PPO Rotterdam. Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek.

Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning: <https://www.pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2020/10/uitwerking-basisondersteuning-april-2016-update-maart-2020.pdf> Deze is voor alle basisscholen gelijk.

Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld: binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning. In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen. In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO: *Glenda van Deutekom*

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is: *Selma Bektas*

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband: <https://www.pporotterdam.nl/>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Montessorischool Tuinstad heeft veel expertise in huis op gebied van taal en rekenen.

Alle leerkrachten hebben een extra opleiding gedaan om zich de montessorimaterialen, pedagogiek en didactiek eigen te maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen het montessorionderwijs ligt de focus voor een groot deel op de sociaal emotionele ontwikkeling. Kinderen komen pas tot leren als ze lekker in hun vel zitten. Binnen onze school en onderwijs zijn we altijd op zoek naar de juiste interventies om hieraan bij te dragen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze Minerva-juf werkt door middel van allerlei werkvormen aan gedrag, werkhouding en taakaanpak met bepaalde (groepjes) kinderen.

Er is een remedial teacher aanwezig en die kan in beperkte mate ingezet worden. Vanuit de zorgroute wordt er gekeken of leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gymnastiek

Onze vakdocent gymnastiek heeft veel ervaring op gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling. Door zijn individuele benadering streeft hij ernaar om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoefte van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Tuinstad kent een anti-pestprotocol. Er wordt gewerkt met de "no-blame"methode.

Met deze [link](#) wordt u doorgestuurd naar het anti-pestprotocol van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Tuinstad werkt met een sociaal veiligheidsplan. Daarin zijn veel aspecten opgenomen m.b.t. de veiligheid van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Oostdijk (Ilona)	i.oostdijk@montessorischooltuinstad.nl
vertrouwenspersoon	Krijger (Annemieke)	a.krijger@montessorischooltuinstad.nl
vertrouwenspersoon	Wuts (Liselotte)	l.wuts@montessorischooltuinstad.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent in essentie niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. Ouderbetrokkenheid is een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen school en leerling. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschap op school, als vrijwilliger of 'gewoon' als gesprekspartner. Ouders en school zijn partners in de opvoeding.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd door een maandbrief waarin teruggeblikt wordt op de afgelopen maand en vooruitgekeken naar de nieuwe maand.
- Ouders worden geïnformeerd door middel van e-mails op individueel-, groep-, bouw- of schoolniveau.
- Ouders worden geïnformeerd door middel van berichten in de schoolpraatapp.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft.

Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR.

Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden:

mr. Marjel Sterrenberg.

Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer.

De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc> Externe vertrouwenspersonen. Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR.

De contactgegevens vindt u hier:

- Mevrouw Seema Ouweneel telefoon: 06 - 46136150 e-mail: seenema@xs4all.nl
- De heer Arnoud Kok telefoon: 06 - 14399025 e-mail: arnoud@purpl3.nl
- Mevrouw Jakkie Ameste telefoon: 06 - 13570625 e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:
de klachtfunctionaris de externe vertrouwenspersonende landelijke klachtencommissie de
vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.
Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen of klik hier:

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie wordt gewaardeerd op onze school. We zetten onze ouders graag in voor de volgende onderdelen:

- Schoolbibliotheek
- Leeshulp
- Sport- en spelactiviteiten
- Begeleiding bij schoolreisjes en excursies
- Ouderraad & medezeggenschapsraad
- Klassenouder

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (mr) te hebben.

Via de mr van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid.

Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met de schoolleiding over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

De mr van onze school heeft 7 zes leden en vergadert 5 á zes keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

Leden medezeggenschapsraad:

Oudergeleding:

- Stephan Schipper (voorzitter)
- Wendy Loorbach
- Cormac Burmania

Personeelsgeleding:

- Kim de Vos (bovenbouw)
- Kelly Onderdelinden (middenbouw)
- Anneke Adams (onderbouw)

Vergaderdata mr:

- MR-1 Dinsdag 19 september 2023
- MR-2 Dinsdag 14 november 2023
- MR-3 Dinsdag 30 januari 2024
- MR-4 Dinsdag 19 maart 2024
- MR-5 Dinsdag 21 mei 2024
- MR-6 Dinsdag 25 juni 2024 (reserve datum)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Paasfeest
- Schoolbibliotheek
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra bijdrage voor het (bovenbouw)schoolkamp

Vrijwillige ouderbijdrage:

Het basisonderwijs is gratis in Nederland.

De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De gevraagde bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan.

Indien wenselijk kunnen ouders ook in termijnen betalen. Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording.

De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 75,-

Digitale facturatie via WIS Collect De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect.

WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. Indien u niet kunt of wilt betalen, en u wilt geen berichten van WIS Collect ontvangen, neem dan contact op met de directie. Wij zorgen er dan voor dat u geen berichten van WIS Collect meer ontvangt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het heeft de voorkeur als kinderen telefonisch afgemeld worden. Dit stelt de school in gelegenheid om precies na te vragen wat de reden van afwezigheid is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er kan een verlofformulier gevraagd worden bij de conciërge.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind is in principe welkom in het openbaar onderwijs. Bij kinderen die overstappen van een andere school, kijken we wel eerst of het een verstandige keus is. Dit doen we in samenspraak met de ouders en de school van herkomst.

4.5 Schoolgids website Montessorischool Tuinstad

Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld/ Verdeling van middelen

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen.

De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt. Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden.

BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekken, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken.

De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector.

Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Beleid met betrekking tot sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift.

In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verboden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Tuinstad kennen we de methodegebonden toetsen (de reguliere leerstof wordt getoetst) en de toetsen van het leerlingvolgsysteem. We gebruiken de toetsen van IEP. Deze worden in alle groepen afgenomen in de maanden januari en juni.

Naar aanleiding van de resultaten worden groepsplannen gemaakt met daarin de aanpak van de individuele leerling en de groep. Er worden prognoses opgesteld: Waar werken we met het kind/de groep naar toe?

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

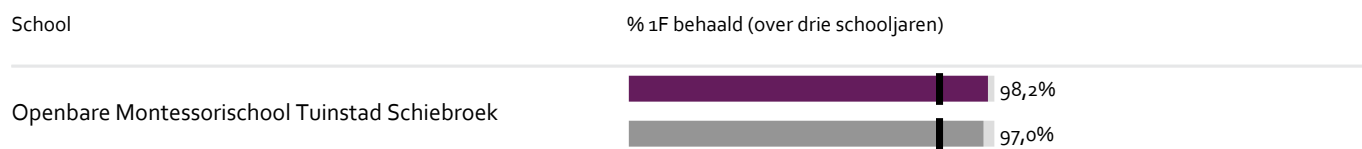
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

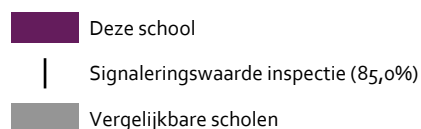
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Montessorischool Tuinstad biedt passend onderwijs aan alle leerlingen, ongeacht het uiteindelijke uitstroomniveau van de leerlingen.

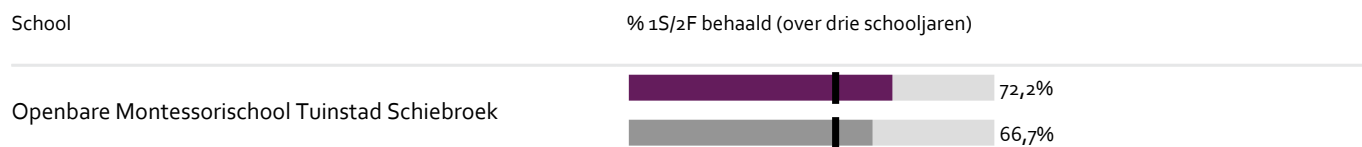
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



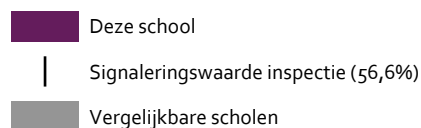
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



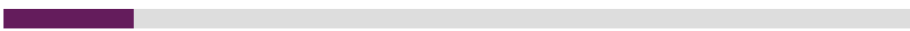
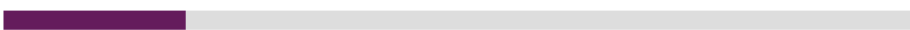
5.3 Schooladviezen

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden.

Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t / havo		11,4%
havo		20,0%
havo / vwo		14,3%
vwo		40,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerking

Zelfstandigheid

Veiligheid

Tuinstad hecht veel waarde aan de sociale contacten tussen de leerlingen. We vinden het van belang dat kinderen enerzijds leren samen te werken en anderzijds zelfstandig kunnen werken.

Sociale veiligheid is van groot belang. Tuinstad heeft een sociaal veiligheidsplan waarin onder andere het pestprotocol is opgenomen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale opbrengsten worden gemonitord door middel van de IEP-toets en de leerlingtevredenheidsspeiling. De opbrengsten worden op individueel niveau en groepsniveau doorgesproken met de leerkracht en intern begeleider. Indien nodig wordt er op schoolniveau beleid gemaakt op de uitkomsten.

6 Schooltijden en opvang

Tuinstad beschikt over voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:15 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:15 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:15 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](#), [Prokino](#) en [Bijdehand](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	15 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Extra studiedagen:

- dinsdag 26 september
- donderdag 5 oktober
- maandag 27 november
- dinsdag 23 januari
- vrijdag 31 mei

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
R. Bakker	maandag t/m vrijdag	8.30 - 17.00 uur

