





Harbour

Bilingual

Schoolgids 2023-2024



	Di 01 Zomervakantie	Wo 02 Zomervakantie	Do 03 Zomervakantie	Vr 04 Zomervakantie	Za 05 Zomervakantie	Zo 06 Zomervakantie
Ma 07 Zomervakantie	Di 08 Zomervakantie	Wo 09 Zomervakantie	Do 10 Zomervakantie	Vr 11 Zomervakantie	Za 12 Zomervakantie	Zo 13 Zomervakantie
Ma 14 Zomervakantie	Di 15 Zomervakantie	Wo 16 Zomervakantie	Do 17 Zomervakantie	Vr 18 Zomervakantie	Za 19 Zomervakantie	Zo 20 Zomervakantie
Ma 21 Eerste schooldag	Di 22	Wo 23 Luizencontrole	Do 24	Vr 25	Za 26	Zo 27
Ma 28	Di 29	Wo 30	Do 31			



WIE ZIJN WIJ?

Harbour IBSR is een openbare school, die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom!

Harbour IBSR heeft twee verschillende afdelingen; De Internationale afdeling aan de Graaf Florisstraat (Harbour International) en de Tweetalige afdeling aan de Coolhavenstraat en de Lieve Verschuierstraat (Harbour Bilingual). Beide onderwijsinstellingen werken, waar mogelijk, samen aan het vormgeven van het onderwijs. Maar wij zijn nadrukkelijk een school die op eigen benen staat met eigen overtuigingen.

Wat maakt ons uniek?

Rotterdam kent vele basisscholen. Openbaar onderwijs, scholen gericht op een geloofsovertuiging of specifieke leermethode. Wat ons uniek maakt is tweetaligheid. Leerlingen krijgen op Harbour Bilingual les in het Nederlands en Engels. Waar andere scholen slechts enkele uren per week het vak Engels geven, is bij ons tweetaligheid compleet geïntegreerd in alle lessen. Wij volgen het Nederlandse curriculum, maar spreken 30 tot 50% van de lestijd Engels. De kinderen worden volledig ondergedompeld en leren beide talen te verstaan en toe te passen. Kinderen hebben het vermogen om snel te schakelen. Daar maken wij optimaal gebruik van.

Vanuit behoefte ontstaan

Al jaren kreeg de internationale afdeling steeds opnieuw de vraag van Nederlandse ouders of zij hun kinderen op school mochten inschrijven. Door wet- en regelgeving was (en is) dat onmogelijk maar dat er grote behoefte was, was duidelijk. Wij zijn in 2008 gestart met een onderzoek. Hoe kunnen wij tweetalig onderwijs aanbieden aan Nederlanders? Wij zochten samenwerking met andere scholen en in 2014 was het zo ver. Na vele discussies, een dik projectplan met bijbehorend financieel plan, na veel overlegmomenten op het ministerie met bestuurders, onderwijskundigen en deskundigen op het gebied van tweetaligheid, gaf de staatssecretaris in januari 2014 groen licht. De pilot 'Tweetalig onderwijs in Nederland' ging van start en loopt tot 2025.

Tweetalig onderwijs is het aanbieden van een 2^e taal aan kinderen op vergelijkbare wijze als zij de moedertaal krijgen aangeboden

Tweetalig onderwijs in het kort

De toekomst

Wij gaan ervan uit dat de pilot een succes wordt en dat wij de afgelopen jaren een goed nieuw onderwijsconcept hebben neergezet dat staat als een huis. De eerste lichtingen tweetalige leerlingen hebben wij de afgelopen twee schooljaren door zien stromen naar het Voortgezet Onderwijs. Wij hopen dat het gevolg van de pilot is dat er een wetswijziging plaats zal vinden. Mocht om één of andere reden de pilot afgeblazen worden of

niet doorgaan, dan betekent dit niet dat wij stoppen. Wij gaan dan verder als een openbare school waar leerlingen volgens het Nederlands curriculum in het Nederlands les krijgen met nog steeds zoveel mogelijk Engels.

Onze missie

"Harbour IBSR, leren en leven met elkaar"

Onze gezamenlijke visie:

"Harbour IBSR biedt twee verschillende onderwijsconcepten voor leerlingen met verschillende culturele achtergronden om ze voor te bereiden om een succesvol wereldburger te zijn."

"Harbour IBSR offers a choice of two types of high-quality education to children from a wide variety of cultural backgrounds preparing them for their future."

Visie op lesgeven

We geloven in kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarin leerlingen binnen een prettige en veilige omgeving tot leren kunnen komen. Het pedagogisch en didactisch handelen draagt hieraan bij. Het pedagogisch handelen binnen ons onderwijs richt zich op het ontwikkelen van zelfstandigheid, normen en waarden, eigen verantwoordelijkheid, executieve functies en samenwerking.

Het grondprincipe van ons didactisch handelen is dat we leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces. Voor een belangrijk deel wordt dit vormgegeven door middel van thematisch onderwijs. We differentiëren op instructieniveau en bieden gevarieerde werkvormen aan waarbij zelfstandige verwerking centraal staat.

Visie op leren

Het uitgangspunt van onze visie op leren is dat leerlingen van nature nieuwsgierig zijn. Buiten de doelen die de leerkrachten voor ogen hebben stimuleren wij de leerlingen zelf doelen te formuleren over een bepaald onderwerp. De school biedt leerlingen daarbij de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Hierbij speelt "samen leren met elkaar" een belangrijke rol. Leerlingen hebben kennis van de internationale omgeving waarin zij leven en hebben onder meer door internationale contacten ervaringen opgedaan die leiden tot meer intercultureel bewustzijn.

Visie op identiteit

Onze school is een openbare tweetalige school. Wij zijn een school waar leerlingen zich thuis voelen, waar ze op een passende manier kennis opdoen. We bieden de leerlingen een prettige en veilige omgeving waarin ze kunnen groeien en bloeien. We geloven in kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarin ruimte is voor de ontwikkeling van elk kind. Normen en waarden staan centraal, met aandacht voor elkaar. Harbour Bilingual is een school waar we leren van elkaar. Op deze manier leggen we de grondslagen voor het functioneren van leerlingen in een diverse, multiculturele en globaliserende omgeving.

Burgerschapsvorming

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een smelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit – in de breedste zin van het woord – zichtbaar en vanzelfsprekend is.



September/September

Vr 01

Za 02

Zo 03

Ma 04

Ouder-kindgesprekken
groep 1 t/m 8

Di 05

Ouder-kindgesprekken
groep 1 t/m 8

Wo 06

Ouderteam/Student
Council
Ouder-kindgesprekken
groep 1 t/m 8

Do 07

Ouder-kindgesprekken
groep 1 t/m 8

Vr 08

Ouder-kindgesprekken
groep 1 t/m 8

Za 09

Zo 10

Ma 11

MR vergadering (16:00u)

Di 12

Wo 13

Do 14

Informatieavond nieuwe
schooljaar

Vr 15

Za 16

Rosh Hashanah
(Joods nieuwjaar)

Zo 17

Ma 18

Di 19

Wo 20

Do 21

Kamp groep 7

Vr 22

Kamp groep 7

Za 23

Zo 24

Ma 25

Yom Kippur

Di 26

Wo 27

Do 28

Vr 29

Za 30

Sukot



In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijks onderwijs. Tijdens de 'Gouden weken' en gedurende de dag besteden wij aandacht aan de sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. De school wordt door de leerlingen gebruikt als oefenplaats voor democratie en het omgaan met diversiteit. Dit geven wij vorm binnen onze IPC-thema's, ons taalonderwijs die vanaf groep 1 worden aangeboden. Daarnaast wordt in de groepen 7 en 8 vormingsonderwijs gegeven waarbij de leerlingen kennismaken met verschillende levensbeschouwelijke stromingen/religies. Aan de hand van verschillende thema's gaan de kinderen samen met vakdocenten zich oriënteren op de boeddhistische, hindoeïstische, humanistische, islamitische, joodse, katholieke en protestantse levensbeschouwelijke stromingen/religies. Wij leggen de nadruk op diversiteit en op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen die er zijn en blijven hierin als openbare school neutraal. Aan het einde van ieder thema is er een dialoog les waarbij de leerlingen met elkaar in gesprek gaan over wat er geleerd is. Ook hebben we op school een student council waarmee de leerlingen een stem krijgen in verschillende activiteiten op school. Afgelopen schooljaar hebben wij de burgerschapscompetenties van onze leerlingen van groep 7 en 8 met behulp van het meetinstrument 'Burgerschap Meten' gemeten. Uit deze meting is gebleken dat wij op alle onderdelen ruim voldoende scores. Dit schooljaar is 'Burgerschap' een belangrijk speerpunt in ons onderwijs. Zie 'De focus op ons onderwijs dit jaar'.

Relatieve en seksuele voorlichting

In onze IPC-thema's verwerken wij de lessen van "Kriebels in je buik". De lessen ondersteunen de leerlingen bij hun seksuele ontwikkeling, passend bij de leeftijd en belevingswereld. Ze zijn onderverdeeld in vier thema's:

- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
- Voortplanting en gezinsvorming
- Sociale en emotionele ontwikkeling
- Seksuele weerbaarheid

DE FOCUS OP ONS ONDERWIJS DIT JAAR

Elk jaar stellen wij doelen op die wij het komende schooljaar willen behalen. Dit vormt ons jaarplan. Hieronder een aantal van de gestelde doelen, die opgenomen zijn in het jaarplan, voor dit schooljaar.

Nieuwe expertgroepen

Wij starten schooljaar 2023-2024 met vier nieuwe expertgroepen. De expertgroepen 'TPO' en 'Woordenschat' zijn samengevoegd tot de expertgroep 'Taal'. De expertgroep 'IPC' is opgesplitst in de expertgroepen 'IPC' en 'Burgerschap' en er is een expertgroep 'Rekenen' geformeerd. De expertgroep 'Zorg' komt te vervallen met als reden dat 'Zorg' een rode draad vormt door alle expertgroepen heen. Hieronder kun je van een aantal expertgroepen lezen aan welke speerpunten zij o.a. gaan werken.

Visie van burgerschap

Momenteel ligt de nadruk vanuit het ministerie van onderwijs op basisvaardigheden en kansengelijkheid. De vaardigheden op het gebied van taal, rekenen-wiskunde en burgerschap zijn nodig om mee te kunnen doen in onze maatschappij. De visie van onze school is dat wij onze leerlingen met verschillende culturele achtergronden voorbereiden om een succesvol wereldburger te zijn. Dit sluit naadloos op elkaar aan. De expertgroep 'Burgerschap' gaat zich bezighouden met het formuleren van een visie op Burgerschap in onze school en het ontwikkelen van een beleid. Dit doen zij in samenwerking met ouders en leerlingen, zodat wij hier gezamenlijk invulling aan kunnen geven. Denk hierbij aan onderwerpen rondom democratie, sociaal-maatschappelijke competenties, identiteit en diversiteit waarbij de school als oefenplaats fungeert.

Rekenonderwijs

Binnen de expertgroep 'Rekenen' wordt het komende schooljaar gewerkt aan een doorgaande lijn van 'Met sprongen vooruit' in groep 3 en 4. In groep 5 t/m 8 wordt er een doorgaande lijn gecreëerd waarbij gebruik gemaakt wordt van zowel 'Met sprongen vooruit' als Gynzy.

Veiligheid

Eerder dit jaar kwam er uit de tevredenheidspeiling van de leerlingen naar voren dat zij de pleinen die niet aan het schoolplein soms als onveilig ervaren. Dit heeft te maken met vreemde mensen (bewoners) die hier soms ook rondom het plein of op het plein te vinden zijn. Wij hebben contact gelegd met de wijkagenten en gevraagd of zij komend schooljaar lessen kunnen verzorgen over 'veiligheid'.

Gedragsregels

Hoe gaan wij met elkaar om? Wij hebben als school een aantal gedragsregels opgesteld over hoe wij met elkaar omgaan op Harbour Bilingual. De vijf gouden regels zijn:

- 1 Wij zijn aardig voor elkaar
- 2 Wij lossen problemen goed op
- 3 Wij zijn rustig in de school
- 4 Wij houden de school en de spullen netjes
- 5 Wij hebben respect voor elkaar





Zo 01

Ma 02

Di 03

Wo 04

Start Kinderboekenweek
'Bij mij thuis!'

Do 05

Studiedag team,
kinderen zijn vrij

Vr 06

Mothertongue Reading
(family)

Za 07

Simcha Torah

Zo 08

Ma 09

Di 10

Wo 11

Do 12

Slot Kinderboekenweek
International foodday

Vr 13

Za 14

Zo 15

Ma 16

Herfstvakantie

Di 17

Herfstvakantie

Wo 18

Herfstvakantie

Do 19

Herfstvakantie

Vr 20

Herfstvakantie

Za 21

Herfstvakantie

Zo 22

Herfstvakantie

Ma 23

Studiedag team,
kinderen zijn vrij

Di 24

Luizencontrole

Wo 25

Do 26

Vr 27

Za 28

Zo 29

Wintertijd

Ma 30

Di 31



WIJ ZIJN DE SCHOOL

De essentie van een school zijn niet de klaslokalen, boeken of lesroosters. Het zijn de leerlingen, de leerkrachten en het ondersteunend personeel die samen Harbour Bilingual vormen. Wij zijn de school!

Groepen

In het schooljaar 2023-2024 bestaat Harbour Bilingual uit twee locaties met in totaal twintig klassen. Aan de Coolhavenstraat vindt u vijf groepen 1/2, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, drie groepen 7 en twee groepen 8. Aan de Lieve Verschuierstraat vindt u twee groepen 0/1.

Communicatie

Als school vinden wij het belangrijk dat u op de hoogte bent van de gebeurtenissen in en om de school. Daarom kiezen wij ervoor om op diverse manieren zaken met u te delen. Hiervoor gebruiken wij Social Schools en de website.

Social Schools app

Wij communiceren via de Social Schools app. Hierin krijgt u informatie over activiteiten in de klas en op school. Ook kunt u hiermee o.a. met de juf of de directie communiceren, uw kind ziekmelden en u inschrijven voor rapportgesprekken. U ontvangt wekelijks een nieuwsbrief met hierin alle informatie van de afgelopen week en activiteiten die nog staan te gebeuren.

Website

Algemene informatie betreffende de school waaronder de schoolvakanties, studiedagen en contactinformatie.

Leerkrachten van de toekomst

Wij zijn enthousiast over ons vak. Deze passie wakkeren wij graag aan bij anderen. Wij bieden daarom stageplaatsen aan voor studenten van de Pabo. Dit kunnen studenten zijn van Hogeschool Rotterdam die de Yellow Brick Road route volgen of studenten van de Internationale Pabo (Iteps). U kunt ook studenten onderwijsassistent of scholieren van het Voortgezet Onderwijs die een plaats zoeken voor hun maatschappelijke stage, terugzien op school. Op deze manier kunnen wij aanstaande collega's het enthousiasme voor het vak laten ervaren en hen voorbereiden op toekomstige werkzaamheden in het onderwijsveld.

Job Academie

De Job Academie is een leerwerktraject, waarbij leerlingen van het laatste jaar in het V(oortgezet) S(peciaal) O(nderwijs) les- sen volgen en stagelopen op één locatie. De leerlingen volgen iedere dag les, de lessen zijn vooral gericht op de ontwikkeling van de leerling om een goede werknemer en collega te worden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de plek in de maatschappij die de leerling gaat innemen straks. Leerlingen van de Job Academie lopen vijf dagen per week stage binnen de school en worden ingezet voor facilitaire taken, maar ook ter ondersteuning van de leerkracht in de groep.

Medezeggenschapsraad

Medezeggenschap is een krachtig middel om de kwaliteit van de school en het onderwijs op de school te sturen, te bewaken en zo nodig te verbeteren. Ook Harbour Bilingual heeft een Medezeggenschapsraad. De MR bestaat op dit moment uit 6 leden, gekozen door ouders en personeelsleden van onze school.

Deze leden zijn:

- **M. Romme** (vader leerlingen uit groep 6 en groep 4)
- **D. Gomez** (moeder leerlingen uit groep 7, groep 5 en groep 3)
- **B. Oehlers** (moeder leerlingen uit groep 8 en groep 4)
- **P. Verheij** (leerkracht groep 3 aan de Coolhavenstraat)
- **K. Fernald** (leerkracht groep 1 aan de Lieve Verschuierstraat)
- **M. Bogaard** (event-manager)

Er wordt in de MR o.a. gesproken over het meerjaren schoolplan en het jaarplan, de formatie en de groepsindeling, samenwerking met de andere scholen en instellingen, kwaliteit van het onderwijs, het zorgplan, het vakantie-rooster, schoolgids en lopende zaken. Meer weten? De Medezeggenschapsraad is te bereiken via mr bilingual@harbouribsr.nl.

Klassenouders

Hulp bij het organiseren van uitstapjes of de terugkerende luizencontrole? Het zijn de taken van de klassenouders. Elke klas heeft haar eigen klassenouder die fungeert als schakel tussen de ouders en de leerkrachten. Zij informeert u over bijvoorbeeld hulp bij excursies of het aanschaffen van een cadeautje voor de juf met haar verjaardag.

Ouderparticipatie

Juist activiteiten buiten het reguliere onderwijs om kunnen van Harbour Bilingual een nog betere en leukere school maken. Soms zullen wij contact met u opnemen met de vraag om u in te zetten voor een speciale activiteit. Op onze school pakken ouders en leerkrachten samen zaken aan die voor de school van belang zijn. Wij hebben een ouderteam (OT). Dit is een groep enthousiaste ouders die,

in samenwerking met de eventmanager, de school helpen met ondersteunende werkzaamheden bij feesten en activiteiten. We streven ernaar dat er uit elke bouw een aantal ouders deelnemen.

EEN TYPISCHE SCHOOLDAG

Lestijden

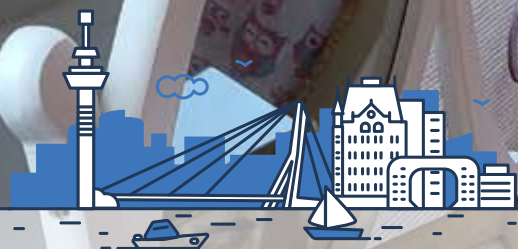
Ma, di, do, vrij	08.30 – 14.15 uur
Wo	08.30 – 12.30 uur
Lunchpauze	11.45 – 12.20 uur of 11.55 – 12.30 uur

De weg naar school

De Coolhavenstraat en de Lieve Verschuierstraat zijn beide druk bewoonde straten met weinig vrije parkeerplekken. In de omgeving van de school zijn meerdere locaties waar wel parkeerruimte is. Wij raden u waar mogelijk aan om uw kind lopend, per fiets of openbaar vervoer naar school te brengen. Er is voor de school plek om fietsen van kinderen te parkeren in de daarvoor bedoelde fietsenstalling. Komt u toch met de auto, houd er dan rekening mee dat de school binnen een betaald parkeren gebied ligt. Verder vragen wij u rekening met elkaar te houden en een voorbeeld te zijn voor uw kinderen.

Brengen

De school begint elke dag om 8.30 uur. De buitendeuren gaan officieel vanaf 8.20 uur open. De leerkracht staat bij de klas om de kinderen te ontvangen. Jassen worden



November/November

Ma 06

Di 07

Wo 08

Do 09

Vr 10

Za 11

Zo 12

Sint Maarten

Divali

Ma 13

Di 14

Wo 15

Do 16

Vr 17

Za 18

Zo 19

Ouderteam/Student
Council

Rapporten digitaal
(gr 3 t/m 8)
Versieren Sinterklaas

Aankomst Sinterklaas in
Nederland

Ma 20

Di 21

Wo 22

Do 23

Vr 24

Za 25

Zo 26

MR vergadering (19.00u)
gr 1/2 SEO gesprekken
gr 3-8 rapportgesprekken

gr 1/2 SEO gesprekken
gr 3-8 rapportgesprekken

gr 1/2 SEO gesprekken
gr 3-8 rapportgesprekken
Volleybal toernooi groep
7/8 14.00 - 17.00 uur

gr 1/2 SEO gesprekken
gr 3-8 rapportgesprekken

gr 1/2 SEO gesprekken
gr 3-8 rapportgesprekken

Surinaamse
onafhankelijkheidsdag

Ma 27

Di 28

Wo 29

Do 30



opgehangen in de gang. Elk kind heeft een eigen luizenzak om de jas in op te bergen. De schooltas mag in de daarvoor bestemde manden worden geplaatst. In de eerste week na elke schoolvakantie mogen ouders de kinderen naar de klas brengen. De overige weken gaan de kinderen zelfstandig de school in. Wij vragen u, als u uw kind tot in de klas brengt, om de klas uiterlijk 8.30 uur te verlaten. Bent u onverhoopt door omstandigheden te laat? Dan is de schooldeur dicht en vragen wij u om buiten afscheid van uw kind(eren) te nemen.

Ophalen

De schooldeuren gaan om 14.15 uur (of 12.30 uur op woensdag) open. U wacht buiten op de aangegeven plek op uw kind. De leerkracht komt met de groep naar buiten. Gaat uw kind met iemand anders mee naar huis? Geef dit dan via Social Schools door aan de leerkracht. Leerlingen van groep 6 worden tot de herfstvakantie begeleid door de leerkracht en gaan daarna zelfstandig naar buiten. Leerlingen van groep 7 en 8 gaan vanaf het begin van het jaar zelfstandig naar buiten.

De bibliotheek

Elke leerling krijgt op de eerste schooldag een eigen Harbour Bilingual boekentas. Wij hebben een eigen schoolbibliotheek waar de kinderen wettelijk een boek mogen uitkiezen om mee naar huis te nemen.

In deze bibliotheek kunnen de leerlingen Nederlandse -en Engelstalige boeken lenen. Daarnaast hebben we verschillende boeken in de thuistalen van de leerlingen.

Excursies

De school organiseert verschillende soorten uitstapjes: excursies met een duidelijk educatief karakter en uitjes die meer feestelijk en speels van aard zijn. Wat betreft de laatste

soort vinden wij het belangrijk dat de kinderen samen in een groep dingen ondernemen en dat de bestemming passend is bij de leeftijd. Om de uitjes goed en veilig te laten verlopen, vragen wij ouders om mee te gaan als begeleider. Een uitstapje kan alleen doorgaan als er voldoende begeleiding is.

Een gezonde school:

Harbour Bilingual is sinds het schooljaar 2016-2017 een gezonde school! In de praktijk betekent dit, dat wij onze leerlingen van de groepen 1 t/m 8 bewust maken van een gezonde leefstijl door extra aandacht te besteden aan gezonde voeding en voldoende beweging. Dit doen wij onder andere door te werken met de methode Smaaklessen waarin de leerlingen vijf keer per jaar een les krijgen aangeboden over gezonde voeding en door bepaalde afspraken met elkaar te maken over eten en drinken in de school. Uiteraard hoort hier ook een gezonde traktatie bij. Tips over de traktatie vindt u onder het kopje "verjaardagen".

Kleine pauze

Iedere dag is er in de kleine pauze een moment van 15 minuten waarin de kinderen fruit en/of groente eten. Bij dit fruitmoment mag er geen snoep/koek/brood e.d. gegeten worden, maar richten wij ons echt op de dagelijkse portie fruit en/of groente! Bij het fruit drinken de kinderen water. Gedurende de dag mogen de kinderen water drinken in de klas.

Lunchpauze

Wij werken met een continuurooster waarbij de leerlingen pauze hebben van 11.45 – 12.20 uur of 11.55 – 12.30 uur. De leerkrachten eten met de kinderen in de klas en gaan met ze naar buiten op het schoolplein om te spelen. Het team Harbour Bilingual werkt met een rooster waarbij leerkrachten om en om plein-wacht hebben.

Voor de lunch gelden dezelfde regels qua drankjes, als voor bij het fruitmoment. Er mag geen snoep of koek worden meegegeven. Let op de algemene voedingsregels van de schijf van vijf: eet gevarieerd, niet te veel, gebruik minder verzadigd vet, eet volop groente en fruit en ga veilig met voedsel om. Op de site van het voedingscentrum is deze schijf van vijf te vinden. Een gezonde lunch hoeft niet per se uit gezond brood met verantwoord beleg te bestaan. Ook een salade of lichte maaltijd kan dienen als lunch. Let er wel op dat er geen mogelijkheid is om eventuele maaltijden op te warmen/te bereiden is op school.

Gymmen met de vakleerkracht

Groep 1 en 2

De kinderen gymmen twee keer per week; een toestellenles van de vakleerkracht en een spelles van de eigen leerkracht. De kinderen gymmen in eigen kleding en op blote voeten. Als het weer het toelaat, zullen wij in de zomer ook buiten gymmen. Wilt u ervoor zorgen dat uw zoon/dochter geen sieraden draagt op gymdagen en lange haren vastmaken?

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 6 gymmen twee keer per week. De kinderen krijgen één keer in de week les in het Nederlands en één keer

in het Engels van de vakleerkracht. Zij nemen een eigen gymtas mee met hierin gymkleding en gym schoenen (geen zwarte zolen). Wilt u ervoor zorgen dat uw zoon/dochter geen sieraden draagt op gymdagen en lange haren vastmaken? De gymlessen vinden plaats in de gymzaal tegenover school aan de Coloniestraat. Voor de bovenbouw maken wij op donderdag gebruik van de gymzaal aan de Vliegerstraat. Zij krijgen 1 keer per week een blokkur gym.

Verjaardagen

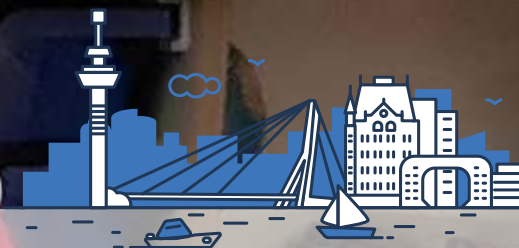
De verjaardag is voor een kind altijd een hoogtepunt in het jaar. Natuurlijk vieren wij dit in de klas en trakteren hoort daar ook bij. Houd de traktatie eenvoudig en beperkt: het gaat om samen delen en niet om de hoeveelheid. Een feestje kan ook gezond zijn. Wij stimuleren de leerlingen om gezond te trakteren wanneer zij jarig zijn. Het is daarbij niet alleen belangrijk te letten op gezonde ingrediënten maar ook op portiegrootte. Wij verwijzen u graag naar de inspiratie lijst gezonde school, te vinden op de site van het Voedingscentrum. (www.voedingscentrum.nl) U maakt de leerkrachten blij met dezelfde gezonde traktatie!

BUITEN SCHOOL

Voorschoolse en buitenschoolse opvang in en buiten school

Voor voorschoolse opvang (VSO) kunt u terecht bij Kinderdijk, van 7 uur tot 8.30 uur. De kinderen worden dan opgevangen bij BSO Delfshaven (op 5 minuten lopen van de

* Meer informatie over de Kerst Assembly volgt nog
** De tijd van zowel het Kerstdiner (kinderen) en de Kerstborrel (ouders) is van 18.00-19.00 uur



December/December

				Vr 01	Za 02	Zo 03
Ma 04	Di 05 Sinterklaasfeest	Wo 06 Studiedag team, kinderen zijn vrij	Do 07 Versieren gangen voor kerst	Vr 08 Chanukah	Za 09	Zo 10
Ma 11	Di 12	Wo 13 Basketbal toernooi groep 7/8 14.00 - 17.00 uur	Do 14	Vr 15 Foute Kersttruiendag	Za 16	Zo 17
Ma 18	Di 19	Wo 20 Kerst Assembly (ouders)* Kerstdiner (kinderen)** Kerstborrel (ouders) **	Do 21	Vr 22 Lesvrije dag, kinderen zijn vrij	Za 23	Zo 24
Ma 25 Kerstvakantie	Di 26 Kerstvakantie	Wo 27 Kerstvakantie	Do 28 Kerstvakantie	Vr 29 Kerstvakantie	Za 30 Kerstvakantie	Zo 31 Kerstvakantie



school) en door een pedagogisch medewerker naar school gebracht.

BSO Coolhaven verzorgt buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 8 tot en met 12 jaar. Deze BSO bevindt zich op de gezellige zolder van onze school. Deze ruimte is speciaal ingericht voor oudere kinderen.

BSO Schoonderloo is buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 4 tot 8 jaar. Deze kinderen worden opgevangen aan de overkant van het schoolplein, dus vlakbij. De pedagogisch medewerkers halen de kinderen na schooltijd op van school.

BSO Lieve Verschuierstraat verzorgt buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 4 jaar. Deze BSO bevindt zich op de eerste verdieping van onze school.

Mocht u geïnteresseerd zijn om uw kind aan te melden bij deze BSO dan kunt u op de volgende website kijken: <https://www.kinderdam.nl/coolhaven>.

Kinderen die naar de andere BSO's gaan, gaan als groep mee met de begeleider van de BSO. Geef aan het begin van het schooljaar de BSO-dagen door aan de leerkracht. Op dit moment halen de onderstaande BSO's kinderen op bij Harbour Bilingual maar dit aanbod breidt met het groter worden van de school zeker uit. Aanmelden, planning en betaling van de BSO gaat rechtstreeks en niet via school. Andere opvangorganisaties die momenteel ophalen op de Harbour: Hutspot, Hun Wereld, Randstadje en de Machinist.

VAKANTIES EN VERLOF

Vakanties 2023 - 2024

	Begint	Eindigt
Zomervakantie	8 juli 2023	20 augustus 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	1 april 2024	
Meivakantie		
Koningsdag	26 april 2024	
27 april 2024	12 mei 2024	
Hemelvaartsdag	9 mei 2024	(10 mei 2024 zijn de kinderen ook vrij)
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

De studiedagen

Naast de reguliere vakanties zijn er jaarlijks een aantal studiedagen voor het onderwijzend personeel.

- Donderdag 5 oktober 2023
- Maandag 23 oktober 2023
- Woensdag 6 december 2023
- Vrijdag 9 februari 2024
- Dinsdag 9 april 2024
- Woensdag 19 juni 2024

LEERPLICHT

Kinderen gaan in Nederland vanaf 4 jaar naar de basisschool. Wij verwachten hen elke dag op school. In principe gelden vanaf dat moment dus ook afspraken, roosters en vakantieperiodes die door de school zijn opgesteld. Vanaf 5 jaar geldt de officiële leerplicht. Wij hebben de plicht als school om er mede op toe te zien, dat de leerplichtwet wordt gevolgd en moeten alle verzuim registreren. Ongeoorloofd verzuim moet worden gemeld aan de leerplichtambtenaar van de Gemeente Rotterdam.

In uitzonderlijke gevallen is het toegestaan om speciaal verlof aan te vragen.

Vakantie: Als het beroep van één van de ouders in het gezin verhindert dat het gezin niet ten minste twee weken in een schoolvakantie met vakantie kan, kan eenmaal per jaar voor een periode van ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven door de directeur. Denkt u hiervoor in aanmerking te komen? Neem contact op met de directie voor overleg.

Bepaalde religieuze feestdagen: Ieder kind in Nederland heeft op bepaalde (Christelijke) feestdagen vrij van school. Daarnaast zijn er echter ook andere religieuze feestdagen die u vanuit uw geloofsovertuiging wellicht wilt vieren. Wilt u uw kind voor het vieren van een religieuze feestdag thuishouden, dan kunt u minimaal twee dagen vooraf speciaal verlof aanvragen bij de directeur. Als een religieuze feestdag niet bij ons bekend is, nemen wij contact op met de afdeling Leerplicht van de gemeente. De volgende feestdagen zijn dagen waar kinderen vrij krijgen als zij dat geloof aanhangen: voor Moslims het Offerfeest en het Suikerfeest, voor Hindoes het Divali Feest en het Holifeest, voor Joden het Joods Nieuwjaar, de Grote Verzoendag, het Loofhuttenfeest, het Slotfeest, het Paasfeest en het Wekenfeest.

Andere gewichtige omstandigheden:

Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten of hun partners. Bij ouders (eerste graad) maximaal vier dagen verlof, bij broers, zussen of grootouders (tweede graad) maximaal twee dagen verlof, bij oom, tante, neef, nicht of overgrootouders (derde graad) maximaal een dag verlof. Huwelijk van familie (eerste, twee-



Januari/January

Ma 01

Kerstvakantie

Di 02

Kerstvakantie

Wo 03

Kerstvakantie

Do 04

Kerstvakantie

Vr 05

Kerstvakantie

Za 06

Kerstvakantie

Zo 07

Kerstvakantie

Ma 08

Luizencontrole

Di 09

Wo 10

Do 11

Vr 12

Za 13

Zo 14

Ma 15

Voorlopige schooladvies
gesprekken groep 8

Di 16

Voorlopige schooladvies
gesprekken groep 8

Wo 17

Ouderteam/Student
Council
Voorlopige schooladvies
gesprekken groep 8

Do 18

Voorlopige schooladvies
gesprekken groep 8

Vr 19

Voorlopige schooladvies
gesprekken groep 8

Za 20

Zo 21

Ma 22

Di 23

Wo 24

Do 25

Vr 26

Za 27

Zo 28

Nationale Voorleesdagen

Nationale Voorleesdagen

Nationale Voorleesdagen

Nationale Voorleesdagen

Nationale Voorleesdagen

Ma 29

MR vergadering (16.00u)
Nationale Voorleesdagen

Di 30

Nationale Voorleesdagen

Wo 31

Nationale Voorleesdagen
Freerunning groep 5/6
14.00 - 17.00 uur



de en derde graad), 12,5, 25, 40 en 50-jarig huwelijksfeest en ambtsjubilea van familie (eerste en tweede graad): voor een feest binnen Rotterdam een dag extra verlof, voor een feest buiten Rotterdam twee dagen extra verlof. Verhuizing van het gezin naar een andere gemeente: maximaal twee dagen verlof. Gezinsuitbreiding: maximaal een dag verlof

Toestemming extra verlof

Wanneer u gebruik wilt maken van extra verlof voor uw kind, dan kunt u het aanvraagformulier downloaden van onze website. Dien de aanvraag zo vroeg mogelijk in bij de directie (wanneer het om extra vakantiedagen gaat zeker 8 weken van tevoren). Na afweging van uw verzoek en het belang van onderwijs voor uw kind wordt binnen 6 weken na indienen een beslissing genomen door de directie van de school (bij aanvragen tot en met 10 dagen) of de afdeling Leerplicht (bij aanvragen voor meer dan 10 dagen). Dit besluit wordt schriftelijk aan u medegedeeld. Wanneer er naar het oordeel van de directeur van de school of van de afdeling Leerplicht geen sprake is van reden tot extra verlof en u houdt uw kind toch thuis, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. U kunt dan een proces-verbaal en wellicht een geldboete verwachten. Mocht u bezwaar hebben tegen de genomen beslissing, dan kunt u binnen 6 weken na besluit van de directie of afdeling Leerplicht een bezwaarschrift indienen bij degene die de aanvraag heeft behandeld. Bij aanvragen tot en met 10 schooldagen wordt het bezwaar behandeld door de directeur (bevoegd gezag) van de school. Wanneer de directie ook in tweede instantie het verzoek heeft afgewezen, dan kunt u daartegen in beroep gaan bij de arrondissementsrechtbank in Rotterdam. Aanvragen van meer dan 10 schooldagen worden behandeld door de leerplichtambtenaar van de Dienst Stedelijk Onderwijs van de gemeen-

te Rotterdam. Bij een afwijzend besluit kunt u bezwaar indienen bij de directeur van de Dienst Stedelijk Onderwijs. Wanneer opnieuw een afwijzend besluit volgt, kunt u in beroep gaan bij de arrondissement-rechtbank van de gemeente Rotterdam.

DE EERSTE SCHOOLDAG

Nieuwe leerlingen ontvangen van ons op de eerste schooldag:

- schoolgids/ kalender
- bibliotheektas

S.O.S formulier

Zorgt u ervoor dat:

- wij een noodnummer hebben
- kleding gemerkt is
- broodtrommels en bekertjes voorzien zijn van naam
- uw kind een eigen rugzak/tas heeft
- uw kind een paar gymshoenen heeft

Wendagen

Voordat de toekomstige leerlingen hun vierde verjaardag vieren, mogen ze twee keer een dagdeel op school komen om de sfeer te proeven en te wennen aan de klas. Zo krijgt u en uw kind een beeld van wat het betekent om naar school te gaan, wie de juf of meester is en wie er verder in de klas zitten. Wij nemen contact met u op om deze data in te plannen.

Eerste periode

Als kinderen net 4 jaar oud zijn, is naar school gaan een indrukwekkende stap. De hele dag zijn er kinderen om je heen, er wordt over

allerlei onderwerpen gesproken, er wordt gewerkt, er wordt binnen en buiten gespeeld, gegymd enz. Dit alles trekt een enorme wissel op kinderen. Houd daar als ouder rekening mee! Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is, wanneer het bij ons op school start. Wanneer dit niet het geval is, vragen wij u dit bij de start van de wenperiode al te melden. Een ongelukje kan gebeuren, maar wanneer dit structureel voorkomt zullen wij u vragen uw zoon/dochter op te halen of op school te komen verschonen.

Maatje

Elk kind dat bij ons op school komt, wordt gekoppeld aan een zogenaamd 'maatje.' Het maatjessysteem zorgt ervoor dat kinderen leren elkaar te helpen. Het oudere kind zal de nieuwkomer helpen en vormt een houvast op school. Maatjes wisselen gedurende het schooljaar.

Kleuteronderwijs

Onderwijs aan het jonge kind krijgt bij ons bijzondere aandacht. We weten hoe jonge kinderen leren en kennen hun ontwikkeling. Op onze school wordt in de kleutergroepen gezorgd voor een doordacht spel- en activiteitenprogramma. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen zodat zij iedere dag opnieuw uitgedaagd worden het beste uit zichzelf te halen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid. De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters. In het maart 2023 hebben de leerkrachten

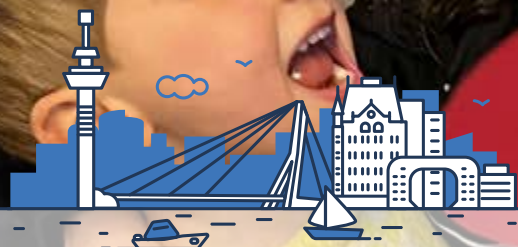
van de groepen 1 en 2 de kwaliteitsmonitor ingevuld waarbij zij ons onderwijs van het jonge kind hebben gewaardeerd op een aantal kwaliteitsdomeinen; pedagogisch handelen, didactisch handelen, groepsruimten, visie, observeren en registreren, Rotterdamse A-kwaliteit, doorgaande leerlijn, ouderbetrokkenheid, Ontwikkeling, begeleiding, zorg en externe zorg en als laatste domein kwaliteitszorg en ambitie. Naast deze waardering hebben de leerkrachten aangegeven of zij het nodig vonden kwaliteitsdomein te versterken. De uitslag van deze monitor is in april met het onderbouw team besproken en heeft geresulteerd in het vaststellen van onderstaande doelen; 1) Aan het einde van het schooljaar willen we een breed gedragen visie hebben vastgesteld met het onderbouwteam die aansluit bij de visie van de school en een afgeleide is van de BOOR visie op het jonge kind. 2) Versterken van onze werkwijze passend bij deze visie.

Overdracht vanuit de peuterspeelzaal

Kinderen bij ons op school komen van verschillende peuterspeelzalen. Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Wij ontvangen, indien u daarvoor toestemming hebt gegeven, van hen het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Met de informatie die u als ouders via het digitale entreeformulier met ons heeft gedeeld over uw kind, hebben we hierdoor een goed beeld van wat uw kind nodig heeft en verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker.

Kennismakingsgesprek

Voor uw kind in groep 1 start wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Hiervoor vragen we u een (digitaal)entreeformulier in te vullen en zo



Februari/February

Ma 05

Rapportgesprekken gr 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Ma 19

Voorjaarsvakantie

Ma 26

Luizencontrole
Start Language week

Di 06

Afname doorstroomtoets
groep 8

Di 13

Rapportgesprekken gr 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Di 20

Voorjaarsvakantie

Di 27

Wo 07

Afname doorstroomtoets
groep 8

Wo 14

Dag van de liefde
Rapportgesprekken gr 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Wo 21

Voorjaarsvakantie

Wo 28

Mother Tongue Reading
(family)

Do 01

Nationale Voorleesdagen

Do 08

Rapporten digitaal ver-
stuurd groep 1/2
Freerunning groep 7/8
14.00 - 17.00 uur

Do 15

Rapportgesprekken gr 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Do 22

Voorjaarsvakantie

Do 29

Vr 02

Nationale Voorleesdagen

Vr 09

Studiedag team,
kinderen zijn vrij

Vr 16

Rapportgesprekken gr 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Vr 23

Voorjaarsvakantie

Za 03

Nationale Voorleesdagen

Za 10

Za 17

Za 24

Zo 04

Zo 11

Zo 18

Zo 25



informatie met ons te delen over de periode voor uw kind aan school begint.

6 weken gesprek

Ongeveer zes weken nadat uw kind zijn eerste schooldag heeft gehad, vindt er een gesprek plaats tussen ouders en de leerkracht. Wij bespreken hoe het gaat op school en het de leerling bevalt in de klas.

Het aanbod

In de kleutergroepen werken we met thema's. Per jaar hebben we vijf thema's van IPC die een periode van zes weken centraal staan. Tijdens deze weken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, taal (Nederlands en Engels), rekenen, motoriek.

Keuze maken

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte aan te spreken.

Aan het einde van het schooljaar formeren wij uit de vijf groepen 1/2 aan de Coolhavenstraat twee groepen 3 voor het aankomend schooljaar. De jongere kleuters blijven in de groepen 1. Voor de kleutergroepen aan de Lieve Ver-schuerstraat is dit in het huidige schooljaar nog niet van toepassing. Bij de samenstelling van de nieuwe groepen 3 houden wij rekening

met de verdeling jongens en meisjes, vriendschappen en de onderwijsbehoefte van kinderen. Enkele weken voor de zomervakantie informeren wij ouders van desbetreffende leerlingen over de groepsindeling en welke juf of meester uw kind in het volgende schooljaar krijgt.

Het volgen van de ontwikkeling

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode BOSOS. Vanaf 1 augustus 2022 mogen wij geen toetsen meer afnemen bij de kleuters. Dat doen we pas vanaf groep 3. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerling administratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

Overgang naar groep 3

Kinderen die vóór 1 januari in groep 1 beginnen stromen in dat schooljaar door naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

Wij proberen u als ouders op zoveel mogelijk manieren op de hoogte te houden van alle activiteiten op school. Er is niet altijd tijd voor

een gesprekje in de ochtend, dus hebben wij ervoor gekozen om verschillende manieren met de ouders te communiceren:

- De schoolgids voor alle praktische vragen
- De Social Schools app
- De website waarop de doelen per leerjaar worden vermeld (eventueel aangevuld met sites om te oefenen).
- Ouder-kind gesprekken aan het begin van het schooljaar
- Twee keer per jaar rapport -en voortgangs- gesprekken op cognitief en sociaal gebied voor onze leerlingen van groep 1 t/m 8
- Student-led conferences voor de leerlingen van groep 6 t/m 8
- Afsluitingen van de IPC-thema's waarin onze leerlingen van groep 1 t/m 8 laten zien wat ze geleerd hebben.

Bereikbaarheid overdag

Mocht er tijdens de schooldag reden zijn om contact met ons op te nemen, dan zijn wij te bereiken op 06 – 499 163 29.

Social Schools

U zet in de ochtend uw kind af op school en haalt hem om 14.15 of 12.30 uur weer op. Zou u niet graag een vlieg op de muur zijn om te zien wat er de hele dag gebeurt in de klas? Via de berichten en foto's op Social Schools kan dat! Op de eerste schooldag ontvangt u een mail, meldt u aan voor deze applicatie op uw laptop of telefoon. De leerkrachten plaatsen met grote regelmaat foto's en een korte beschrijving van de dag. Deze berichten zijn alleen te zien door ouders van de desbetreffende groep en zijn niet openbaar.

ZORG

De begeleiding in de ontwikkeling van onze leerlingen richt zich op twee gebieden: de cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Cognitieve ontwikkeling

Voor het Nederlands curriculum en het Engelse curriculum werken wij op Harbour Bilingual handelingsgericht. Handelingsgericht werken is doelgericht en gaat om wisselwerking en afstemming. De onderwijsbehoeften van de leerling staan hierbij centraal. De samenwerking met ouders is daarbij ondersteunend en vinden wij erg belangrijk. Het handelingsgericht werken voor het Nederlandse curriculum wordt ondersteund door het leerlingvolgsysteem BOSOS bij de kleuters en Cito Leerling in beeld bij de groepen 3 t/m 8. In groep 8 maken de leerlingen een doorstroomtoets waarbij het resultaat meeweegt in het bepalen van de richting in het voortgezet onderwijs. Voor het Engelse curriculum maken wij in groep 1 t/m 3 gebruik van de observatielijsten die zijn opgesteld vanuit de pilot door Stichting Leerplan Ontwikkeling in samenwerking met de pilot scholen. Deze observatielijst gebruikt de leerkracht om de leerlingen op het gebied van de taalvaardigheid van het Engels te volgen. In groep 4 t/m 8 maken wij gebruik van English Benchmark. Door dit programma krijgen wij inzicht in het vaardigheidsniveau van het lezen, schrijven, spreken en luisteren van de leerlingen.

Op Harbour Bilingual gaan we voor de hoogst mogelijke kwaliteit. We organiseren het onderwijs zo dat we zicht hebben op de verschillen tussen leerlingen en daarop kunnen sturen. Ieder kind wordt zo veel als mogelijk

BELIEVE IN YOURSELF



Maart/March

Vr 01

Za 02

Zo 03

Ma 04

Kijkje in de klas

Di 05

Kijkje in de klas

Wo 06

Kijkje in de klas
Voetbaltoernooi groep 5/6
14.00 - 17.00 uur

Do 07

Kijkje in de klas

Vr 08

Kijkje in de klas

Za 09

Zo 10

Ma 11

Start Ramadan
Definitieve schooladvies
gesprekken groep 8

Di 12

Definitieve schooladvies
gesprekken groep 8

Wo 13

Ouderteam/Student Council
Voetbaltoernooi groep 7/8
14.00 - 17.00 uur
Definitieve schooladvies
gesprekken groep 8

Do 14

Definitieve schooladvies
gesprekken groep 8

Vr 15

Definitieve schooladvies
gesprekken groep 8

Za 16

Zo 17

Ma 18

Di 19

Wo 20

Charity day

Do 21

Vr 22

Za 23

Zo 24

Ma 25

MR vergadering (19.00u)
Holi - Phagwa

Di 26

Theoretisch verkeers-
examen groep 7

Wo 27

Do 28

Lente ontbijt

Vr 29

Goede vrijdag,
kinderen zijn vrij

Za 30

Zo 31

Zomertijd



op het eigen niveau uitgedaagd en gesticuleerd om een stap verder te komen in de ontwikkeling. Onze school werkt continu aan de verbetering van het onderwijs. We onderzoeken ons onderwijs en nieuwe inzichten worden vertaald naar nieuwe praktijk en/of verbeterplannen. Na analyse van het aanbod, het doorvoeren van wijzigingen, volgt wederom analyse en evaluatie. Zo is ons onderwijs continu onderhevig aan systematische en cyclische zorg voor kwaliteit. Hierbij maken we gebruik van handelingsgericht werken en het bijbehorende model 4D van data, duiden, doelen en doen. Wij zetten hierbij nadrukkelijk in op de beïnvloedbare onderwijsfactoren: didactisch- en pedagogisch handelen, leertijd, leerstofaanbod, klassenmanagement en schoolklimaat.

Extra zorg

Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig op de basisschool. De leerkracht ziet vaak als eerste wanneer er sprake is van zorg bij een leerling. De manier waarop een leerling in de klas zit en hoe het zich gedraagt, zijn naast de resultaten, signalen dat het niet meer als vanzelf gaat en dat er misschien extra hulp nodig is. In eerste instantie zal de leerkracht in gesprek gaan met de leerling zelf en proberen te achterhalen wat de onderliggende oorzaak zou kunnen zijn. Daarnaast, het liefst gelijktijdig, zullen we ook in gesprek met u als ouder. In gesprek met elkaar proberen we samen te achterhalen wat er nodig is om de ontwikkeling weer op gang te brengen. Voorbeelden van mogelijke interventies zijn: meer tijd besteden aan het betreffende vak-/vormingsgebied, de manier van instructie aanpassen: consequent directe instructie toepassen en differentiatie in instructie aanpassen. Naast dat de school initiatief neemt u te betrekken bij de ontwikkeling kan dit an-

dersom natuurlijk ook. U hoort via uw kind al een tijdje dat er wat speelt. Bespreek dit dan zo snel als mogelijk met de eigen leerkracht. Wacht niet tot het moment dat de school u uitnodigt voor een gesprek. Als blijkt dat binnen de klas, met bijvoorbeeld extra instructie, de ontwikkeling nog niet gaat zoals verwacht en er geen tot weinig vooruitgang te zien is, gaan we op zoek naar meer hulp of een andere invulling van de ondersteuning. Dit wordt altijd met u als ouders besproken. De intern begeleider wordt dan uitgenodigd om mee te kijken. In overleg met elkaar wordt gekeken wat er op school en eventueel van buitenaf aan hulp nodig is. Dit kan betekenen dat uw kind begeleid wordt buiten de klas door een van onze eigen leerkrachten, het kan ook betekenen dat we het samenwerkingsverband (PPO Rotterdam), logopedie of fysiotherapie vragen om mee te denken en te ondersteunen. In onze POS staat beschreven welke hulp wij als school kunnen bieden, deze is te vinden op onze website.

Sociale veiligheid

De leerkracht is degene die zorgt voor een veilige, vertrouwde omgeving waarin ieder kind zich volledig kan ontplooiën. Het ontplooiën geldt zowel voor het cognitieve deel als voor de sociaal-emotionele aspecten. Om de sociale veiligheid goed te monitoren neemt Harbour Bilingual elk jaar de kwaliteitsvragenlijst af. Deze tevredenheidsenquête wordt om het jaar afgenomen bij ouders, management en leerkrachten. Bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 wordt dit jaarlijks gedaan. Dit systeem meet de veiligheidsbeleving van personeel, ouders en leerlingen. Daarnaast gebruikt de school Kindbegrip om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen. Wij hebben op school een anti-pestcoördinator, haar naam is Hedwig te Witt (hedwig.tewitt@harbouribsr.nl)

Schooladvies en voortgezet onderwijs

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar <https://www.koersvo.nl/werkwijzer-voor-scholen/de-overstaproute/>

Bij het opstellen en onderbouwen van het schooladvies maken we als school gebruik van "De negen uitgangspunten" voor een passend schooladvies van BOOR en de "Handreiking schooladvisering" van de rijksoverheid. Hierbij kijken wij zorgvuldig naar de volgende onderdelen van de harde data en zachte data:

Harde data:

- Leerlingvolgsysteem (Cito toetsen): Hierbij nemen we de vaardigheidsgrafieken als uitgangspunt. Hoe ziet de ontwikkelingslijn er vanaf groep 4 uit? De resultaten van begrijpend lezen en rekenen/wiskunde zijn de beste voorspellers voor succes in het voortgezet onderwijs.
- Methode toetsen: Is de leerling in staat het geleerde werk zelfstandig te reproduceren? Kan de leerling binnen de gestelde tijd de toets afronden? Heeft de leerling begeleiding nodig bij het maken van de toetsen?

Zachte data:

- Inzet, werkhouding en doorzettingsvermogen: Zet de leerling door als het moeilijk wordt? Kan de leerling zich concentreren

op zijn werk? Of heeft hij/zij hier hulp bij nodig? Is de leerling betrokken bij de instructie? Wat is de kwaliteit van het werk. Is de leerling snel tevreden of daagt hij/zij zichzelf uit? (Eigenaarschap)

- Executieve functies: Hiervoor gebruiken wij de metafoor van de boot, waarbij vaardigheden als plannen, reflecteren en zelfstandig werken centraal staan.
- Motivatie: Neemt de leerling zelf initiatief bij het verwerken van de stof? Wil de leerling dingen zelf doen/leren of heeft het hierbij ondersteuning of sturing nodig?
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: Hoe zit de leerling in zijn vel? Zijn er bijzonderheden? Hoe veerkrachtig is de leerling? Hoe is het contact met klasgenoten?

Resultaten en eindtoets

Tot schooljaar 2022-2023 maakten wij gebruik van de IEP eindtoets welke in april 2023 werd afgenomen. U kunt onze resultaten ook mooi in beeld zien op Scholen op de Kaart. In schooljaar 2022-2023 was het resultaat op de IEP eindtoets gemiddeld 86,5. Dit resultaat is boven het landelijk gemiddelde van 79,5 van alle scholen die de IEP als eindtoets gebruiken. Naast het gemiddelde eindresultaat kijken wij bij de eindtoets ook naar de behaalde percentages op de referentieniveaus. We kijken hierbij naar het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het streefniveau (S). Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste resultaten de signaleringswaarden vanuit de inspectie geformuleerd en de percentages passend bij onze schoolweging. Vanuit deze vergelijking bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren. De huidige resultaten liggen in het schooljaar 2022-2023 boven de signaleringswaarden



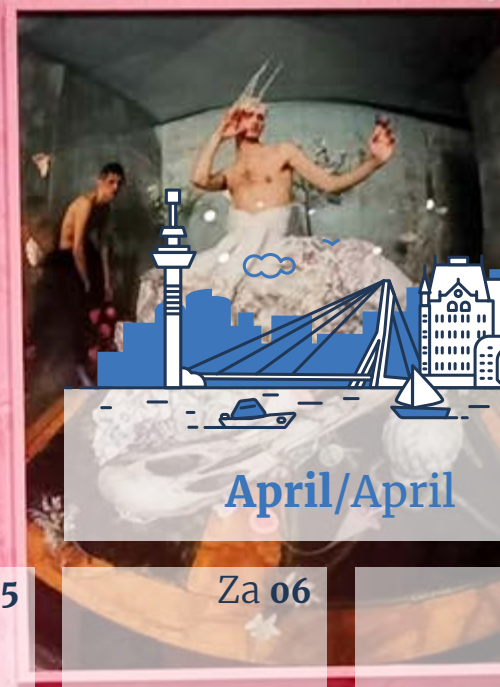
Ma 01

Tweede Paasdag



Wo 03

Do 04



Vr 05

April/April

Za 06

Zo 07

Ma 08

Di 09

Studiedag team,
kinderen zijn vrij
Einde Ramadan (Eid-
al-Fitr)

Wo 10

Do 11

Vr 12

Za 13

Kidsrun Rotterdamse
Marathon (vrijwillig)

Zo 14

Ma 15

Di 16

Student Led conference
gr 5 t/m 8
Exit point IPC
gr 1 t/m 4

Wo 17

Do 18

Schoolfotograaf
Student Led conference
gr 5 t/m 8
Exit point IPC gr 1 t/m 4

Vr 19

Schoolfotograaf
Exit point IPC gr 1 t/m 4
& Student Led conference
gr 5 t/m 8

Za 20

Zo 21

Ma 22

Di 23

Wo 24

Do 25

Koningsspelen/ Sportdag

Vr 26

Lesvrije dag,
kinderen zijn vrij

Za 27

Zo 28

Ma 29

Meivakantie

Di 30

Meivakantie



geformuleerd door de inspectie en ook boven de percentages 1F en 2F/1S passend bij onze schoolweging. Aan het eind van elk jaar verlaat een aantal leerlingen onze school. Onze huidige uitstroomgegevens van groep 8 zijn:

- VMBO Basis – Kader – 4%
- VMBO TL – 8%
- VMBO TL/HAVO – 12%
- HAVO – 8%
- HAVO/VWO – 34%
- VWO – 34%.

In dit schooljaar wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Het afname moment verandert naar de eerste twee weken van februari 2024. Voor meer informatie verwijzen u graag naar onze website of naar scholen op de kaart onderdeel “schooladvies en voorgezet onderwijs” en de [website van KoersVO](#).

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Het kan zijn dat een kind (tijdelijke) niet lekker in z'n vel zit, ouders kunnen te maken hebben met relatieproblemen, schulden of opvoedingsproblemen etc. Schoolmaatschappelijk werk ondersteunt de school bij sociaal-emotionele problemen die het functioneren van een kind belemmeren. Het hoeft niet altijd te gaan om ernstige problemen; ook met alledaagse vragen als: ‘Waarom wil mijn kind niet luisteren?’ kunt u terecht bij de maatschappelijk werker van Harbour Bilingual. Vaak komen er onderwerpen aan de orde als de omgang met andere kinderen, pesten, bedplassen, faalangst, concentratieproblemen, etc. Alle gesprekken zijn vertrouwelijk en kosteloos. Mocht blijken dat een andere instantie u beter kan helpen, dan verwijst de maatschappelijk werker (Angelique van Gelder) u door naar de juiste instelling. E-mail angelique.vangelder@wmoradar.nl tel 010 - 443 07 00

Meldcode

BOOR heeft een meldcode. Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. Het doel van de meldcode is dat er, wanneer dat nodig is, zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden aan de betreffende leerling. Dit kan door het doen van een melding bij Veilig Thuis en/of door zelf hulp te verlenen. Met behulp van de stappen uit de meldcode wordt duidelijk wanneer welke actie(s) door de school kunnen worden ingezet. Bij vermoeden van (huiselijk) geweld of kindermishandeling wordt de aandachtsfunctionaris betrokken, op onze school is dat Hedwig te Witt (intern begeleider). Op onze website is meer informatie te vinden over de meldcode.

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Stichting BOOR, en dus ook onze school, heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden. Meer informatie kunt u vinden op www.sisa.rotterdam.nl.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunt u terecht voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het Zorgadviessteam op school, waarin zorgen over de ontwikkeling van een kind worden besproken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Het CJG komt ook op de basisschool. In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek samen met de ouders. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind met u.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden. Onze mogelijkheden zijn beschreven in ons ondersteuningsprofiel te vinden op onze website.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband

Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:

- binnen zes weken na de inschrijving of
- na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een ‘op overeenstemming gericht overleg’ om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen. In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.



Mei/May

Wo 01

Meivakantie

Do 02

Meivakantie

Vr 03

Meivakantie

Za 04

Meivakantie

Zo 05

Meivakantie

Ma 06

Meivakantie

Di 07

Meivakantie

Wo 08

Meivakantie

Do 09

Meivakantie
Hemelvaartsdag

Vr 10

Meivakantie

Za 11

Meivakantie

Zo 12

Meivakantie

Ma 13

Luizencontrole

Di 14

Wo 15

Ouderteam/ Student
Council

Do 16

Vr 17

Za 18

Zo 19

Ma 20

Tweede Pinksterdag

Di 21

Kamp groep 8

Wo 22

Kamp groep 8

Do 23

Kamp groep 8

Vr 24

Kamp groep 8

Za 25

Zo 26

Ma 27

MR vergadering (16.00u)

Di 28

Wo 29

Do 30

Vr 31



De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO: Nicole Kijkuit & Marjolein Naaktgeboren.

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is: Hosnia Amakran.

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband: <https://www.pporotterdam.nl/>

Schoolondersteuningssprofiel

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Ons schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op [de website](#).

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur (uiterlijk 10 weken voordat het kind vier jaar wordt). U mag uw kind pas aanmelden vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn. Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk heeft aangemeld bij ons, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor alle kinderen die zich bij ons aanmelden zorgdragen voor een passende onderwijsplek. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is

dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen door dit schriftelijk aan u kenbaar te maken. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/> staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd.

Leerkracht ziek

Ook leerkrachten worden wel eens ziek, helaas soms voor langere tijd. Als één van de groepsleerkrachten afwezig is, proberen wij zo goed mogelijk opvang voor de groep te regelen. Is dit niet mogelijk dan verdelen wij de groep over de andere groepen.

Kind ziek

Is uw kind ziek of kan hij om een andere reden niet naar school komen, geef dit dan zo snel mogelijk door via de administratie-knop in Social Schools. Wordt uw kind ziek op school, dan zullen wij u bellen op een van de contactnummers die u ons verstrekt heeft aan het begin van het schooljaar. Wij vragen u dan om uw kind z.s.m. op te komen halen.

Kinderziekten

Kinderen komen op school in contact met ziektekiemen en bacteriën van andere kinderen. Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft, zoals rodehond of waterpokken,

kunt u dat het beste meteen doorgeven bij de ziekmelding. Bij een besmettelijke ziekte als rodehond waarschuwen wij ouders d.m.v. een berichtje op Social Schools. Zwangere moeders kunnen dan bijvoorbeeld voor de zekerheid de school beter een tijdje mijden. Bij het uitbreken van een pandemie volgen wij de richtlijnen van het RIVM en de GGD. Wij houden u dan via Social Schools en de website op de hoogte.

Medicijnverstrekking/ziekte

De taak van de school is:

- Eerste hulp bieden bij ongevallen.
- Begeleiding van een kind naar de huisarts of het ziekenhuis voor spoedeisende hulp indien de ouders (nog) niet aanwezig zijn
- Signaleren van ziekteverschijnselen (van zich niet lekker voelen tot zichtbare ziekteverschijnselen) en hierover contact opnemen met de ouders en/of de GGD

Op school zijn 10 gediplomeerde bedrijfshulpverleners. Zij hebben zowel een EHBO-opleiding als een brandpreventie opleiding gevolgd. Jaarlijks worden deze cursussen herhaald. Wij zijn niet medisch opgeleid. Wij mogen in geen geval aspirine, paracetamol of andere pijnstillers toedienen en zelfs geen medicijnen op doktersvoorschrift. Wij mogen geen medische handelingen verrichten. Een uitzondering wordt gemaakt als er een schriftelijke verklaring van de behandelend arts aan de medicijnen is toegevoegd en een medicijnverklaring is ingevuld. De verantwoordelijkheid blijft in al van deze gevallen bij de ouders.

Schooltandarts

Twee keer per jaar kunnen de kinderen gratis en op vrijwillige basis naar de schooltandarts. Ouders die hiervoor kiezen, kunnen dat opgeven bij de leerkracht. De kinderen worden dan

uit de klas gehaald. Ze gaan met een busje naar de tandarts, die hun gebit nakijkt en ze eventueel behandelt bij goedkeuring van de ouders. Bij elke controle krijgen de kinderen een kaartje mee voor de ouders waarop staat wat er die dag gedaan is. Het telefoonnummer van de schooltandarts is 010-4116960.

TE LAAT KOMEN EN INSCHRIJVEN

Protocol:

In dit protocol wordt beschreven hoe wij als school omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Wij willen als school de lestijd zo effectief mogelijk benutten. Wanneer leerlingen regelmatig te laat komen volgen wij de procedure zoals hieronder omschreven. Er is sprake van regelmatigheid als een kind meer dan eens te laat is. De groepsleerkracht houdt de absenties goed bij in het administratiesysteem ParnasSys.

'Te laat komen', vanaf het begin van een schooljaar:

- **1e keer en 2e keer** De groepsleerkracht informeert mondeling bij de ouders naar de reden van het ongeoorloofde te laat komen.
- **3e keer** De groepsleerkracht stuurt waarschuwingsbrief via Social Schools.
- **4e keer** De ouders van de kinderen worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht waarbij het gaat over het te laat komen van hun kind(eren).
- **6e keer** Ouders krijgen een brief van de directie waarin gewezen wordt op het veelvoudig te laat komen.



Juni/June

Za 01

Zo 02

Ma 03

Di 04

Wo 05

Do 06

Vr 07

Za 08

Zo 09

Schoolreisje
groepen 1 en 2

Ma 10

Di 11

Wo 12

Do 13

Vr 14

Za 15

Zo 16

Ouderteam/ Student
Council

Ma 17

Di 18

Wo 19

Do 20

Vr 21

Za 22

Zo 23

Schoolreisje
groepen 3 t/m 7

Studiedag team,
kinderen zijn vrij

Start Offerfeest

Ma 24

Di 25

Wo 26

Do 27

Vr 28

Za 29

Zo 30

Richtingsgesprekken en
rapport mee groep 7

Richtingsgesprekken en
rapport mee groep 7

Richtingsgesprekken en
rapport mee groep 7

Richtingsgesprekken en
rapport mee groep 7

Rapport mee (groep 1 t/m 6)
Richtingsgesprekken en
rapport mee groep 7



- **7e keer en 8e keer** De leerkracht houdt dit bij in ParnasSys.
- **9e keer** De directie nodigt de ouders uit voor een gesprek met als onderwerp het veelvuldig te laat komen van hun kind(eren).
- **10e keer en 11e keer** De leerkracht houdt dit bij in ParnasSys.
- **12e keer:** De directie meldt het veelvuldig te laat komen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar nodigt de ouders uit en handelt dit verder af.

Informatiebijeenkomsten:

De belangstelling voor de tweetalige afdeling is groot. Om iedereen goed in te lichten over wat tweetalig onderwijs is, wordt er regelmatig op de donderdagmiddag een informatiebijeenkomst gehouden voor geïnteresseerde ouders. De data staan vermeld op de website.

Uitschrijven:

Wanneer u gaat verhuizen of besluit om uw kind naar een andere school te laten gaan, dan moet u ons dat zo snel mogelijk laten weten. De groepsleerkracht en de intern begeleider verzorgen de afwikkeling rond het onderwijskundig rapport ten behoeve van de nieuwe school. Wij houden graag een eindgesprek met u in de laatste schoolweek.

FINANCIEEL

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij

vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 200,-

De bijdrage wordt voor twee doelen ingezet:

- € 145,00 voor het wegwerken van een opstarttekort. Het bestuur van het openbaar onderwijs in Rotterdam (BOOR) heeft geen middelen om dat tekort blijvend op te vangen en doet daarom een dringend beroep op u om de komende jaren in de kosten bij te dragen. Met uw bijdrage kunnen wij het tekort wegwerken tot en met 2028/2029 en hoeven wij niet te bezuinigen.
- € 55,00 voor o.a. de kalender, schoolreisjes, bezoek dierenpark, museum of kinderboerderij en de Sinterklaas- en kerstviering. Kinderen die halverwege het schooljaar (januari t/m april) bij ons op school komen betalen € 27,50 euro. Kinderen die na de meivakantie bij ons op school komen betalen € 17,50 euro.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. De school e-mailt de betaalverzoeken voor

de vrijwillige ouderbijdrage naar één van de ouders/ verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>.

U kunt in het ouderportaal zelf bepalen of u de vrijwillige ouderbijdrage in één keer, of in termijnen betaalt. Voor het einde van een betaaltermijn ontvangt u een (geautomatiseerde) e-mail vanuit WIS Collect ter herinnering van het naderen van de einddatum. Indien u niet kunt of wilt betalen, en u wilt geen berichten van WIS Collect ontvangen, neem dan contact op met de directie. Wij zorgen er dan voor dat u geen berichten van WIS Collect meer ontvangt.



Ouders hebben aanspraak in de hoogte van de ouderbijdrage en de besteding van het schoolfonds tijdens de jaarlijkse MR jaarvergadering. De overheid wil dat de school de ouders wijst op het vrijwillige karakter van deze bijdrage. Wanneer u niet bij machte bent om de ouderbijdrage te betalen kunt u contact opnemen met de directeur om met haar tot een regeling te komen. U vindt het jaarverslag op de website

Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van

sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

Ongevallenverzekering:

Via school is voor uw kind een collectieve, aanvullende ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking voor ongevallen tijdens de weg tussen huis en school, lesuren, overblijf, uitstapjes en excursies en sportevenementen. Schadeformulieren kunt u op school krijgen bij de directie. Ze moeten binnen 48 uur na het ongeval worden ingediend. De verzekering keert alleen uit als uw eigen verzekering de kosten niet dekt. Als er iets kapotgaat o.i.d. door toedoen van uw kind, dan wordt uw eigen WA-verzekering daarvoor aangesproken. De school heeft geen WA-verzekering.

Privacy op Harbour Bilingual

Op Harbour Bilingual gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school welke te vinden is op onze website. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen wij persoonsgegevens.

Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen en onderwijs te kunnen geven. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is



Juli/July

Ma 01

Keti - Koti

Di 02

Wo 03

Do 04

Vr 05

Za 06

Zo 07

Islamitisch nieuwjaar

Ma 08

Musical groep 8

Di 09

Musical groep 8
Overgang groep 2-3

Wo 10

Afscheidsdag groep 8
Meester- en juffendag
Eindejaarspicknick

Do 11

Lesvrije dag,
kinderen zijn vrij

Vr 12

Za 13

Zomervakantie t/m 25
augustus

Zo 14

Zomervakantie

Ma 15

Zomervakantie

Di 16

Zomervakantie

Wo 17

Zomervakantie

Do 18

Zomervakantie

Vr 19

Zomervakantie

Za 20

Zomervakantie

Zo 21

Zomervakantie

Ma 22

Zomervakantie

Di 23

Zomervakantie

Wo 24

Zomervakantie

Do 25

Zomervakantie

Vr 26

Zomervakantie

Za 27

Zomervakantie

Zo 28

Zomervakantie

Ma 29

Zomervakantie

Di 30

Zomervakantie

Wo 31

Zomervakantie 2024



beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden daarnaast beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. Zo kunnen alleen personen die daartoe gemachtigd zijn bij de gegevens.

Wij verwerken persoonsgegevens om, onder andere, uw kind in te schrijven als leerling, om het leertraject bij te houden of bij inschrijving van uw kind op en andere school. Daarnaast wisselen we gegevens uit met andere partijen zoals DUO, de gemeente of leveranciers van (digitaal) lesmateriaal. Deze gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Wij verwerken de gegevens van uw kind altijd op basis van de zes grondslagen binnen de AVG.

Ouders/verzorgers hebben met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens een aantal rechten. Zo hebben ouders/verzorgers het recht op inzage, recht op rectificatie, recht op gegevenswissing, recht op beperking van de verwerking en recht op overdraagbaarheid. Een verzoek met betrekking tot deze rechten kunt u richten aan de schoolleider.

Bij sommige gegevensverwerkingen van uw kind vragen wij u om toestemming. Bijvoorbeeld voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het delen van uw contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via Social Schools. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van beeldmateriaal binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om beeldmateriaal dat gemaakt is in of rondom

de school waarop anderen herkenbaar zijn, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Bij vragen kunt u terecht bij de schoolleider.

In onze privacyverklaring, te vinden op de website van BOOR bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

REGLEMENT OUDERBIJDRAGE

Het reglement ouderbijdrage beschrijft de regels tot duur van de schoolloopbaan op Harbour Bilingual over het betalen van de ouderbijdrage voor het schoolfonds aan de medezeggenschapsraad van Harbour Bilingual en luidt als volgt:

Artikel 1:

De directie van Harbour Bilingual vraagt de wettelijke vertegenwoordiger(s) van iedere leerling die ingeschreven staat, jaarlijks een bijdrage voor het schoolfonds.

Artikel 2:

- 2.1** De ouderbijdrage is vrijwillig
- 2.2** De leerling waarvoor de ouders geen bijdrage willen betalen kan niet uitgesloten worden van het volgen van onderwijs.
- 2.3** Een leerling waarvoor de ouders geen ouderbijdrage willen betalen kan geen aanspraak maken op de voorzieningen zoals vermeld in de Overeenkomst Ouderbijdrage.

Artikel 3:

Indien de in artikel 1 genoemde persoon door middel van de Overeenkomst Ouderbijdrage te kennen heeft gegeven aanspraak te willen maken op de daarin genoemde voorzieningen, ontstaat er een betalingsverplichting. De medezeggenschapsraad kan, indien daartoe, naar haar oordeel aanleiding bestaat, geheel of gedeeltelijke kwijtschelding verlenen, dan wel zorgdragen voor de restitutie van reeds betaalde ouderbijdrage.

Artikel 4:

- 4.1** Deze overeenkomst wordt aangegaan en wordt stilzwijgend met telkens een jaar verlengd, behoudens opzegging door een van de partijen, tenminste een maand voor het begin van het nieuwe schooljaar.
- 4.2** De overeenkomst vervalt wanneer de leerling niet meer ingeschreven staat op Harbour Bilingual.
- 4.3** De ouderbijdrage heeft betrekking op het hele schooljaar, lopende van 1 augustus tot en met 31 juli van het daaropvolgende jaar.
- 4.4** Voor een leerling die gedurende de loop van het schooljaar wordt toegelaten of een leerling die de school verlaat wegens verhuizing naar een andere gemeente, wordt een evenredig deel van de ouderbijdrage geheven. Het resterende, respectievelijk reeds verstrekten aantal kalendermaanden dient hierbij als grondslag.
- 4.5** De ouderbijdrage dient uiterlijk voor 1 december te zijn voldaan.

Artikel 5:

5.1 De hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage wordt jaarlijks door de Medezeggenschapsraad vastgesteld. In de begroting van de Medezeggenschapsraad

wordt beschreven op welke wijze de ouderbijdrage zal worden besteed.

5.2 Sommige activiteiten zijn niet te voorzien op het moment dat de overeenkomst getekend wordt en de school kan in de loop van het schooljaar nog een bijdrage vragen voor onvoorziene activiteiten.

PROBLEMEN

De inspectie van het onderwijs:

Wanneer u vragen heeft over het onderwijs in het algemeen of over de inspectie in het bijzonder, kunt u op www.onderwijsinspectie.nl terecht voor de antwoorden op uw vragen. U vindt hier veel informatie en doorverwijsnummers. Bellen kan met het gratis nummer 0800-8051. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel 0900-111 31 11.

Schorsing en verwijdering:

Gelukkig hebben wij de ervaring dat kinderen, ouders en personeel in goede harmonie samenwerken, maar er blijven natuurlijk situaties denkbaar waarbij bijvoorbeeld de veiligheid van leerlingen en leerkracht- en in het geding is. Stichting BOOR kan in dergelijke gevallen overgaan tot een schorsings- en verwijderingsprocedure. Wanneer het schoolbezoek voor kinderen en leerkrachten niet meer veilig is door het gedrag van een kind of van de ouders en dat niet verbetert, zelfs niet na gesprekken met de ouders, dan is er de mogelijkheid dat een kind voor een aantal

dagen geschorst wordt of zelfs voorgoed verwijderd wordt van onze school. Als school hebben wij dan wel de verplichting om te zoeken naar een andere school. Wij hebben een protocol opgesteld 'schorsing en verwijdering'. Deze is op onze website te lezen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan:

klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op. Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt altijd een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijs-geschillen.nl/commissie/landelijke-klachten-commissie-onderwijs-lkc>

Interne -en externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie,

dan kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersonen van onze school. Dit is Jolene van Deursen (Hippus) en Ariette de Bruijn (intern begeleider). U kunt zich ook wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

- Mevrouw Seema Ouweneel
telefoon: 06 - 46 13 61 50
e-mail: seenema@xs4all.nl
- De heer Arnoud Kok
telefoon: 06 - 14 39 90 25
e-mail: arnoud@purpl3.nl
- Mevrouw Jakkie Ames
telefoon: 06 - 13570625
e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverschroomdheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van de klachtfunctionaris, de externe vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen.

WAT MAG NIET?

Roken

In de school en op het schoolplein mag niet gerookt worden.

Honden

Het is niet toegestaan honden mee te nemen in de school, hoe groot of klein ook. In verband met de angst van sommige kinderen en de veiligheid wordt u vriendelijk verzocht ook geen honden zonder toezicht bij het hek achter te laten. Uiteraard vormen blindengeleidehonden een uitzondering.

Milieuzorg op Harbour Bilingual:

Respectvol en zorgvuldig. Deze trefwoorden gelden niet alleen voor hoe wij met elkaar omgaan, maar ook hoe wij de wereld om ons heen willen benaderen. Ook in de lessen komt dat als een vanzelfsprekend onderwerp aan de orde. Harbour Bilingual probeert zoveel mogelijk zorg te dragen voor het milieu, bijvoorbeeld door afval te scheiden en zuinig om te gaan met energie.



STICHTING BOOR

De Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) is het schoolbestuur van alle openbare onderwijsinstellingen in Rotterdam, zowel primair als voortgezet onderwijs. Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. BOOR heeft de ambitie verbetering aan te brengen in de onderwijs-situatie van kinderen, hun vermogen tot een leven lang leren te vergroten en hun kansen te verbeteren om naderhand een plek op de arbeidsmarkt in te nemen. Het vergroten van kansen van kinderen komt uiteraard ook de Rotterdamse samenleving ten goede. Daarom willen de BOOR-scholen onderwijs verzorgen waarin kwalitatief hoogwaardig onderwijs en maximale talentontwikkeling centraal staan.

Onderwijs dat is gebaseerd op behoeften van onze kinderen en waarbij scholen deel uitmaken van netwerken van onderwijs-professionals, scholen en maatschappelijke partners gericht op de belangen van het kind. Passend onderwijs voor iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Onderwijs dat een kind leert een open opstelling ten opzichte van anderen te hebben, en een klimaat realiseert waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen. De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn:

- Maximale talentontplooiing
- Actieve pluriformiteit
- Naleving van kinderrechten en kinderplichten
- Sterke binding met de samenleving
- Nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht
- Personeelsbeleid

Het personeelsbeleid van stichting BOOR en Harbour Bilingual is erop gericht:

- dat iedereen met plezier werkt op school
- dat er zorg is voor elkaar

- dat jonge en nieuwe leerkrachten goed begeleid worden
- dat er aandacht is voor de problematiek van onderwijs en leeftijd (het seniorenbeleid)
- dat er mogelijkheden zijn om verder te leren in cursussen of na- of bijscholing
- dat er mogelijkheden zijn om binnen het openbaar onderwijs door te groeien tot de positie van (adjunct-) directeur

Verdeling van middelen

BOOR is een stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar.

Vanuit deze middelen worden BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

CONTACT

Harbour Bilingual

Coolhavenstraat 29A
3024TD Rotterdam

Lieve Verschuierstraat 62
3021ZH Rotterdam

Stichting BOOR

Schiekade 34, 3032AJ Rotterdam

Telefoonnummers

- Harbour Bilingual: 06-49916329
- Directie: 06-49916329
- Stichting Boor: 010-2540800
- Onderwijsinspectie: 0800 - 8051
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 111 31 11
- Schoolmaatschappelijk werk: 010 - 443 07 00
- Schooltandarts: 010-4116960

E-mail adressen:

- Harbour Bilingual: tweetalig@harbouribsr.nl
- Directie: tweetalig@harbouribsr.nl
- Medezeggenschapsraad: mrilingual@harbouribsr.nl

