

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Flevopark



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Regelingen rondom sponsoring en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij heten iedereen van harte welkom op de Flevoparkschool.

De Flevoparkschool is een basisschool voor kinderen vanaf 2 jaar tot en met 12/13 jaar. De Flevoparkschool is een openbare school in de Indische buurt.

Samen met anderen maken wij ons sterk voor een fijne en veilige omgeving voor uw kind. Wij vinden een goede communicatie tussen ouders en school belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Roept de schoolgids vragen bij u op of mist u informatie, laat het ons dan weten. Kijk ook regelmatig in onze Ouder App en op onze website www.flevoparkschool.nl voor actuele informatie.

Team van de Flevoparkschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Flevopark

Soembawastraat 61

1095VX Amsterdam

☎ 020-692591

🌐 <http://www.flevoparkschool.nl>

✉ info@flevoparkschool.nl

Schoolbestuur

'Samen tussen Amstel en IJ' Stg. Openbaar Prim. Onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 5.464

 <http://www.staij.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	vacature	directie@flevoparkschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

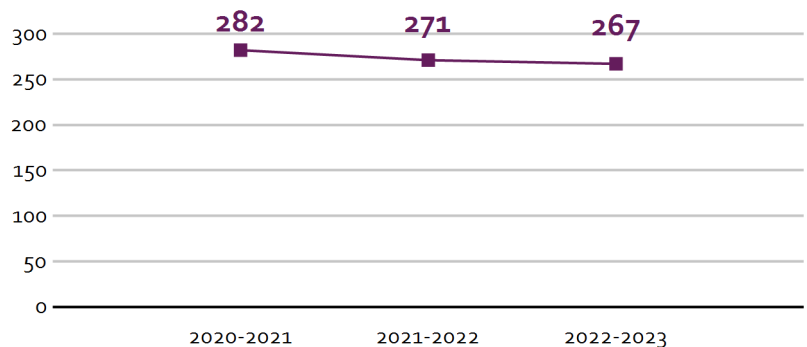
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

267

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school wordt bezocht door een kleine 270 leerlingen verdeeld over 32 nationaliteiten.

De direct omliggende wijk is het voedingsgebied van de school; enkele kinderen komen uit de omliggende wijken als IJburg en Noord. In algemene zin hebben wij naast de gewone schoolvakken de volgende aandachtspunten:

- (extra aandacht voor) NT2 en taalonderwijs:
- (extra aandacht voor) de sociaal-emotionele ontwikkelingen
- (extra aandacht voor) het bestrijden van kansen ongelijkheid
- (extra aandacht voor) burgerschap

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdaging en groei

Veiligheid en waarden

Plezier

Professionaliteit

Duidelijkheid en structuur

Missie en visie

Kernwaarden: dit zijn de waarden die aan de basis liggen van ons dagelijks handelen

Plezier

Leren en werken lukt het best als je er plezier in hebt. Dat geldt voor alle bij de school betrokken leerlingen en volwassenen.

Uitdaging en groei

Een leer-en werkomgeving moet uitdagen het beste uit jezelf te halen. Wij leren onze leerlingen vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomst, door hen te activeren tot: kritisch denken, onderzoeken, het nemen van eigen verantwoordelijkheid en samenwerken. Ook de leerkracht halen het beste uit zichzelf als hij/zij uitgedaagd wordt. Ruimte, eigen verantwoordelijkheid en het inzetten van de eigen talenten draagt daartoe bij.

Voor de toekomst van onze leerlingen is het belangrijk dat ze veel leren; niet alleen op het gebied van de cognitieve ontwikkeling, maar ook op het gebied van bijvoorbeeld de sociaal emotionele ontwikkeling, bewegen en expressie. Wij richten ons op de brede ontwikkeling van de leerlingen en streven naar het hoogst haalbare voor ieder kind.

Veiligheid en waarden

Op onze school is iedere leerling die we passend onderwijs kunnen bieden welkom. Je kunt je zelf zijn en hebt (tegelijkertijd) waardering voor anderen en de omgeving. Verschillen zijn vanzelfsprekend. We denken in mogelijkheden en kansen en geven zoveel mogelijk positieve feedback.

Professionaliteit

Teamleden zijn deskundig, betrokken en communiceren direct en eenduidig; wij spreken dezelfde taal. Wij werken samen, delen onze kennis en ondersteunen elkaar waar nodig. Op onze school heb je lef nodig om sommige thema's te bespreken. Met de ouders staan we schouder aan schouder vanuit de gedachte dat betrokkenheid van ouders van grote invloed is op de ontwikkeling van hun kind.

Duidelijkheid en structuur

Door voorspelbaar leerkrachtgedrag leren wij onze leerlingen zelfstandig te werken. In de school heerst rust en ruimtes zijn overzichtelijk en netjes ingericht. Er is sprake van doorgaande leerlijnen op de diverse ontwikkelings- en vakgebieden. Onze overlegvormen zijn ondersteunend voor ons lesgeven. In

vakgroepen leren we van en met elkaar.

Identiteit

Diversiteit zien wij als een meerwaarde voor iedereen. Dat ziet u terug in onze aanpak in de school. Wij besteden aandacht aan alle culturele verschillen die in de school voorkomen. Wij noemen onszelf een kleurrijke school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Taalspecialist

Rekenspecialist

Gedragsspecialist

ICT-specialist

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De schooltijden van de kleutergroepen lopen gelijk met die in de andere groepen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De Flevoparkschool werkt in gescheiden vakken. Op dit moment zijn wij in ontwikkeling naar een meer thematisch aanpak voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Op een aantal vakgebieden werken wij klassendoorbekend.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ouderkamer

2.2 Het team

De teamleden op onze school zijn deskundig, betrokken en communiceren direct en éénduidig. Wij spreken dezelfde taal. Wij werken samen, delen onze kennis en ondersteunen elkaar waar nodig. Met de ouders staan we schouder aan schouder vanuit de gedachte dat betrokkenheid van ouders van grote invloed is op de ontwikkeling van hun kind.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij lossen intern op als er sprake is van afwezigheid van een leerkracht. In principe worden leerlingen nooit naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

Onze school is een VVE-school (vroeg- en voorschoolse educatie). Dit betekent dat wij nauw samenwerken met Partou en andere peuterspeelzalen in de wijk. De samenwerking bestaat uit een regelmatig overleg over het onderwijsaanbod (i.v.m. doorgaande lijnen), het educatief handelen en de zorg en begeleiding. Onze school maakt gebruik van de methode Piramide die ook gebruikt wordt in onze Voorschool. Wij onderhouden een zeer goede relatie met de in pandig werkende collega's van Partou. Zij maken echt onderdeel uit van het team van de Flevoparkschool. Laagdrempelig contact is de dagelijkse praktijk. De voorschoolcollega's draaien ook mee in de groepen 1-2. In alle gevallen van plaatsing op de Flevoparkschool is sprake van een warme overdracht.

De belangrijkste kenmerken (eigen kwaliteitsaspecten, eigen ambities) van onze school zijn:

- We beschikken over gezamenlijk (gericht) ouderbeleid
- We beschikken over doorgaande leerlijnen qua aanbod
- Het educatief handelen is op elkaar afgestemd
- De zorg en begeleiding is op elkaar afgestemd
- De kwaliteitszorg richt zich (ook) op VVE. Er is in alle gevallen sprake van een warme overdracht
- De opbrengsten zijn van voldoende niveau

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan beschrijft in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van kenmerken. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om grip te krijgen op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze actiepunten voor vier jaar. Het schoolplan functioneert daardoor als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders.

In schooljaar 2023-2024 werken met een kort Schoolplan van één jaar. In 2023-2024 formuleert schoolbestuur Staij een nieuwe koersplan. De Flevoparkschool wil met haar plannen ook aansluiten bij de ambitie van het schoolbestuur. Medio voorjaar 2024 zal de Flevoparkschool een nieuw schoolplan opstellen voor de plan periode 2024-2028.

Hoe bereiken we deze doelen?

We streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten m.b.t. met name Taal, Rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden belangrijk dat leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs.

Op onze school gebruiken we een leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren (ParnasSys). We monitoren of de leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen bijvoorbeeld tijdens de groeps- en leerling besprekingen. Dan bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Flevoparkschool staat in een gemengde stadsbuurt in de regio Oost in Amsterdam. De leerling populatie is daarom gemengd.

De leerlingen komen met plezier naar school. Er wordt klassikaal onderwijs geboden in 3 niveaus in relatief kleine klassen. De leerlingen laten een grote diversiteit in cognitieve mogelijkheden zien. De leerlingen stromen dan ook uit van praktijkonderwijs tot VWO.

De school besteedt extra aandacht aan taalonderwijs en is bezig met het ontwikkelen van een methodisch aanbod voor groep 1 t/m 4 op het gebied van taal / NT2. De school werkt verder goed samen met ouders/verzorgers en organiseert veel bijeenkomsten om de betrokkenheid te vergroten. Hierbij is oa. aandacht voor gezamenlijke waarden en normen m.b.t. het concept school.

Concluderend kan worden gesteld dat de doelgroep op De Flevoparkschool zich kenmerkt door veel diversiteit binnen de populatie. Dit is van invloed op de mate van ondersteuning en de inrichting van het pedagogisch- en didactisch handelen: onderwijs en zorg moeten op maat worden aangeboden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Flevoparkschool behaalt goede resultaten. Komend schooljaar willen wij de ambitie om meer rendement uit ons onderwijs te halen vergroten. De schoolambitie gaan wij naar boven bij stellen. Wij zijn een samenwerking gestart met Orion. Expertisecentrum Orion levert een bijdrage aan passend onderwijs door het delen van kennis en ervaring vanuit het speciaal onderwijs met de reguliere scholen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

De Flevoparkschool heeft eigen specialisten in huis als bijvoorbeeld RT-ers, een taal en rekenspecialist. Ook heeft de school een eigen orthopedagoog. Er wordt intensief samengewerkt met allerlei externe partijen als Orion en Levvel.

Uiteraard altijd in goed overleg met de betrokken ouders van de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Vertrouwenspersoon voor de leerlingen
- Kanjer coördinator

Wekelijks vindt bij ons op school een Kanjeruur plaats. Alle leerkrachten zijn op hetzelfde moment bezig met deze lessen. Los personeel komt kijken en doet soms mee in de klassen. De Kanjertraining is vooral bedoeld om de sfeer in de groep te verbeteren en om er voor te zorgen dat alle leerlingen nog beter met elkaar kunnen samenwerken. Zo wordt (preventief) structureel gewerkt aan een positief schoolklimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De leerkracht is de eerste in lijn om leerlingen te helpen in gedrag, werkhouding en taakaanpak. Soms hebben leerlingen meer aandacht nodig. Een leerkracht start dan een aanpak in de klas. Dit wordt geëvalueerd. Als er daarna nog iets nodig is worden ouders betrokken in het proces. Binnen de school is een stappenplan die ervoor zorgt dat de school extra hulp kan uitbreiden. Uiteindelijk is het doel dat iedere leerling passend onderwijs krijgt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zorgen ervoor dat iedereen op school zich sociaal veilig voelt. Wij werken met het programma Kanjertraining en KanVAS. Wij geven meer complimenten dan correcties. Wij praten we in positieve termen met en over leerlingen en hun ouders en stralen we uit dat 'fouten maken hoort bij leren'.

De Kanjerlessen worden wekelijks in alle groepen gegeven.

Meer informatie over de Kanjerlessen bij ons op school vindt u op onze website. Klik [hier](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjertraining vragenlijst KanVAS.

Tweemaal per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 de Kanvas vragenlijst in die hoort bij de Kanjertraining. De leerkracht doet samen met de IB-er en de gedragspecialist een analyse op de uitkomsten. Voor leerlingen die opvallen wordt een plan van aanpak/handelsplan geschreven.

De jongere leerlingen in de school worden gevolgd met iva het leerling administratie systeem.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bouwman	m.bouwman@flevoparkschool.nl
vertrouwenspersoon	de Boer	b.boer@flevoparkschool.nl
vertrouwenspersoon	Uithof	s.uithof@flevoparkschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

- hulpouders in de school
- actieve medezeggenschapsraad
- speciale vaderavonden- ouderavonden en ouderochtenden worden georganiseerd rondom thema's
- veel ouders helpen op school
- speciale ouderkamer waar door de oudercontactpersoon speciale bijeenkomsten worden georganiseerd, zoals over opvoeden, taallessen
- inloopochtenden bij de onderbouwgroepen

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- ouders hebben krijgen de ouderapp voor hun mobiele telefoon of via de pc thuis
- twee keer per jaar een Kind-Ouder-Leerkracht (KOL) gesprek
- twee keer per jaar een rapportgesprekken
- open school: het hele jaar kunnen ouders afspraken maken met leerkrachten, intern begeleiders en directeur

Klachtenregeling

Alle scholen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachten-regeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. Wij hanteren de klachtenregeling zoals die vermeld staat op de site van ons schoolbestuur (Staij). Klik [hier](#) om de klachtenregeling te vinden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- vader avonden
- inloopsprekuren directeur

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- bibliotheek
- feesten
- opknappen van het gebouw
- klassenouders
- betrekken van andere ouders
- het maken van verteltassen
- het verzorgen van bijzondere bijeenkomsten
- voor- en tussenschoolse opvang
- naschoolse activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij heffen geen ouderbijdrage. De school is gratis. Ouders betalen alleen een bedrag voor het schoolreisje. Alle kinderen doen mee aan alle activiteiten die de school organiseert.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is meldt u dat vóór 08.30 uur. Ziek melden kan telefonisch of door binnen te lopen op de administratie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Daartoe dient een standaard verlofformulier ingevuld te worden.

Indien u verlof voor uw kind wilt aanvragen, dient u hiervoor het aanvraagformulier "verlof wegens gewichtige omstandigheden" in te vullen. Het formulier kunt u afhalen bij de administratie.

In de Leerplichtwet staat de term "gewichtige omstandigheden" uitgelegd. Hier kan bijvoorbeeld onder worden verstaan

- een verhuizing (één dag)
- het bijwonen van een huwelijk of het overlijden van een familielid

U dient bij uw aanvraag bewijsstukken in te leveren, zoals bijvoorbeeld de uitnodiging voor een huwelijk. Zorg dat u kunt aantonen waarom het verzuim nodig was. Dit scheelt enorm als u wordt opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

Wanneer er sprake is van een overtreding, riskeert u een boete of zelfs een oproep voor de rechtbank. U kunt geen extra verlof aanvragen: voor of na de zomervakantie of andere vakantie voor familiebezoek in het buitenland voor goedkope tickets in het laagseizoen (of net voor/na de zomervakantie) omdat er al tickets gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode i.v.m. vakantieverspreiding omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn vanwege eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdruk. Voor een goede afhandeling is het van belang dat u de aanvraag zo vroeg mogelijk indient.

Voor en na de zomervakantie wordt er door de leerplichtambtenaar extra gecontroleerd.

4.4 Toelatingsbeleid

U mag altijd binnen lopen. Wij helpen u graag op weg.

Wij verwijzen graag naar de website van de gemeente Amsterdam voor het aanmelden van een kind op onze of een andere basisschool. Klik [hier](#).

4.5 Regelingen rondom sponsoring en privacy

Wij hanteren rond sponsoring de afspraken die gemaakt zijn tussen het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), onderwijsorganisaties en belangenorganisaties. Doel van de afspraken is dat ook de Flevoparkschool zorgvuldig met sponsoring omgaat.

Zie de website van de Rijksoverheid. Klik [hier](#).

Via de stichting beschikt onze school over een privacyreglement, inclusief protocollen, dat vaststelt hoe wij met privacy omgaan. Het reglement omschrijft hoe we omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers en hoelang de gegevens worden bewaard. Het garandeert dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden behandeld. Dat betekent ook dat de informatie die we in de schooladministratie (o.a. het LOVS) vastleggen juist, nauwkeurig en up-to-date is. Het volledige reglement staat op onze website, de hoofdlijnen in onze schoolgids. De belangrijkste kenmerken (eigen kwaliteitsaspecten, eigen ambities) van onze school zijn: We beschikken over een privacyreglement We waarborgen de privacy van leerlingen en persoonsgegevens We beschikken over afspraken over de leerlinggegevens De rechten van de ouders met betrekking tot privacy zijn beschreven

Ons schoolbestuur heeft een Privacy Verklaring opgesteld. Deze is ter inzage op de website van Staij. Klik [hier](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van alle leerlingen wordt gevolgd door middel van het Leerling- en Onderwijs Volg Systeem (LOVS) van Cito. Het gaat hierbij om de vakgebieden rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, studievaardigheden en woordenschat (groep 3 t/m 8).

De leerkrachten van groepen 1-2 zijn in schooljaar 2022-2023 gestart met het implementeren van ParnasSys Leerlijnen.

Op de Flevoparkschool worden methode gebonden toetsen afgenomen en geanalyseerd. De resultaten van de Citotoetsen worden op school-, groeps-, en individueel niveau geanalyseerd. De resultaten leiden tot het opstellen van een groepsplan en bij eventueel tot een individueel handelingsplan.

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en wordt hierbij geadviseerd en ondersteund door de interne zorgstructuur. De groepsleerkracht informeert de ouders over de ontwikkeling van het kind en overlegt over de eventuele onderwijsbehoeften.

De toets resultaten worden door leerkrachten ingevoerd in Parnassys. Leerkrachten maken op basis van de toetsen een toets analyse. De toets resultaten worden op groeps- en leerling niveau besproken tijdens de groeps- en leerlingbespreking. Twee keer per jaar worden de CITO-resultaten schoolbreed en per leerteam besproken om het onderwijsleerproces te evalueren en waar nodig bij te stellen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De uitslagen voor onze leerlingen worden automatisch gegeneerd en gepubliceerd op de website Vensters en Scholen op de Kaart.

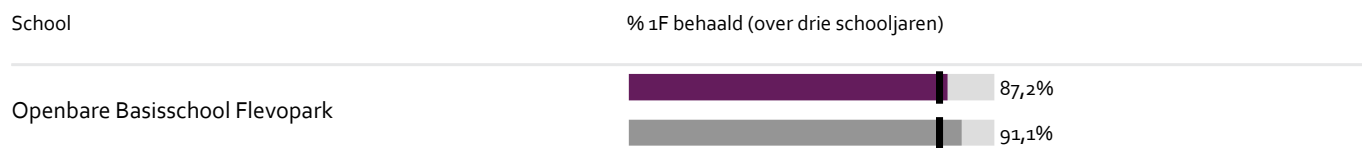
Wij sturen op het behalen van de minimumdoelen die onze school moet behalen; 85% van de leerlingen behalen niveau 1F. Dit geldt voor vakken rekenen, taal, begrijpend lezen, spelling / taalverzorging, technisch lezen, taalverzorging.

In de afgelopen drie jaar ('20 - '21 83,3% - '21 - '22 90,5% - '22 - '23 86,3%) is het gemiddelde van de leerlingen die het 1F doel hebben behaald 87,3%. De school laat daarmee prestaties zien die boven de inspectienorm van 85% liggen. Komend schooljaar werken we toe dat opnieuw 90% van onze leerlingen de 1F-doelen behaalt en streven wij dus naar een hogere schoolambitie.

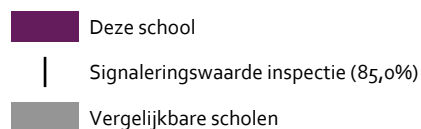
De Flevoparkschool kent veel leerlingen met een hoog leerlinggewicht. De weging is 37.92. Dit betekent dat een deel van onze leerlingen een extra aanbod krijgen voor schoolse vakken en op sociaal emotioneel gebied.

Onze leerlingen krijgen 100% van de lesstof aangeboden. Dit is passend bij een uitstroom naar VMBO-TL/HAVO. Binnen de Flevoparkschool is een grote groep leerlingen die uitstromen naar het VMBO-BBL of VMBO-kader. In de praktijk betekent dit dat er een gat zit tussen het aanbod en het beheersingsniveau van de leerlingen. Komend schooljaar wordt in beeld gebracht hoe voor deze leerlingen het aanbod nog beter passend gemaakt kan worden.

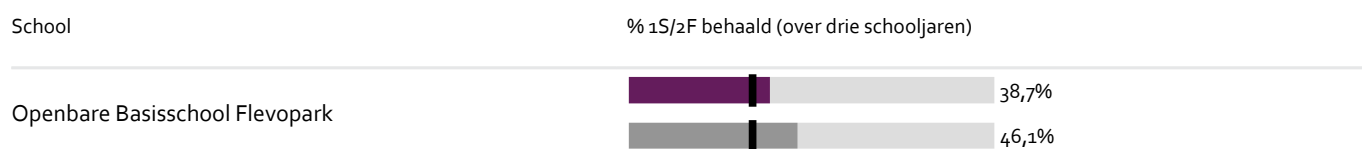
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



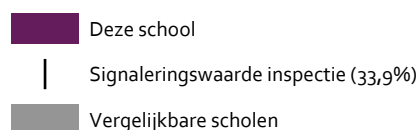
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs dat bij hen past. Daartoe willen wij krijgen in waar onze leerlingen na groep 8 terechtkomen en wat zij (extra) nodig hebben om in het voortgezet onderwijs te slagen. Wij hechten daarom veel waarde aan een geregeld contact met de betreffende VO-scholen.

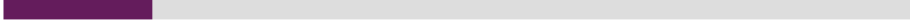
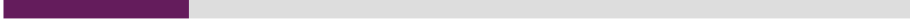
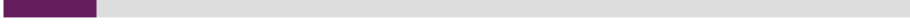
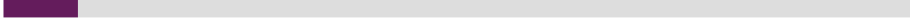
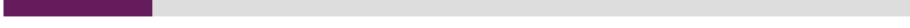
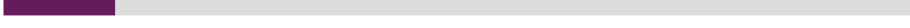
Wij hanteren de in Amsterdam geldende Kernprocedure. De belangrijkste kenmerken (eigen kwaliteitsaspecten, eigen ambities) van onze school zijn:

Wij formuleren zorgvuldige adviezen; de leerkrachten bespreken deze met intern begeleiders en directie. We hebben zicht op wat het voortgezet onderwijs van onze leerlingen vraagt.

We bieden onderwijs dat de leerlingen optimaal op het VO voorbereidt.

Wij evalueren onze adviezen na de gemaakte eind-citotoetsen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		4,1%
vmbo-b		8,2%
vmbo-b / vmbo-k		4,1%
vmbo-k		16,3%
vmbo-(g)t		20,4%
vmbo-(g)t / havo		10,2%
havo		8,2%
havo / vwo		16,3%
vwo		12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Iedereen is gelijk

Samen

De Flevoparkschool is een school waar vele culturen zijn vertegenwoordigd. Wij zien dat als een verrijking. Gemeenschappelijk is dat de kinderen allemaal Amsterdamse kinderen zijn. Amsterdam, waar we allemaal trots op zijn. Daar zit het gemeenschappelijke, de sociale cohesie.

De Flevoparkschool is een Kanjerschool. Dit betekent dat de leerkrachten lessen geven met de Kanjertraining methode. De sfeer in de klas wordt hierdoor goed gehouden en als dat nodig mocht zijn verbeterd.

De school werkt volgens een anti-pestprotocol.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Flevoparkschool is een Kanjerschool. Dit betekent dat de leerkrachten lessen geven met de Kanjertraining methode. De sfeer in de klas wordt hierdoor goed gehouden en als dat nodig mocht zijn verbeterd.

De school werkt volgens een anti-pestprotocol.

6 Schooltijden en opvang

Wij houden bewust de kosten voor de tussenschoolse opvang laag. Bijna alle kinderen bij ons op school blijven over.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 16:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 16:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 13:15
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 16:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 16:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: 15.30 -16.30 naschoolse activiteiten

Dinsdag: 15.30 -16.30 naschoolse activiteiten

Woensdag: 12.15-13.15 naschoolse activiteiten

Donderdag: 15.30 -16.30 naschoolse activiteiten

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Meer informatie over de opvangmogelijkheden bij ons op school vindt u op onze website. Klik [hier](#).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	09 september 2024

Een overzicht van alle vakanties, vrije dagen en studiedagen vindt u op de website van onze school. Klik [hier](#).

Alle ouders maken gebruik van een ouderapp. Hier vindt u altijd een actueel overzicht van de vrije dagen maar ook plaatjes en filmpjes van uw kind in de klas.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	ma di wo do vrij	8.00 uur - 16.00 uur

