

Schoolgids 2019-2020



OBS Het Fluitschip (De Windvaan)



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Ik mag u hierbij de schoolgids van het schooljaar 2018-2019 aanbieden. In deze gids vindt u informatie over de school, die voor u van belang is.

U kunt lezen:

- hoe de samenwerking met ouders vorm krijgt
- hoe we het onderwijs inrichten
- wat u kunt verwachten van de school
- wat de school doet om de kwaliteit te verbeteren.

De schoolgids wordt ieder jaar weer aangepast. Als er tussentijds zaken wijzigen, wordt dat in de de Nieuwsbrief gemeld. Ook houden wij u op de hoogte via onze website: www.obshetfluitschip.nl, via de Facebookpagina van school en via Ouderportaal. U kunt altijd contact opnemen als u een vraag heeft of een afspraak wilt maken.

Het Fluitschip is een school waar de leerlingen zich met uitdagend lesmateriaal, interessante projecten en goede leerkrachten, ontwikkelen tot wereldburgers.

We vragen ons steeds af: "Hoe kunnen we onze leerlingen nog beter voorbereiden op hun toekomst?".

OBS Het Fluitschip: "Een school in ontwikkeling"

Gabrie van den Hout

Directeur OBS Het Fluitschip

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Het Fluitschip (De Windvaan)

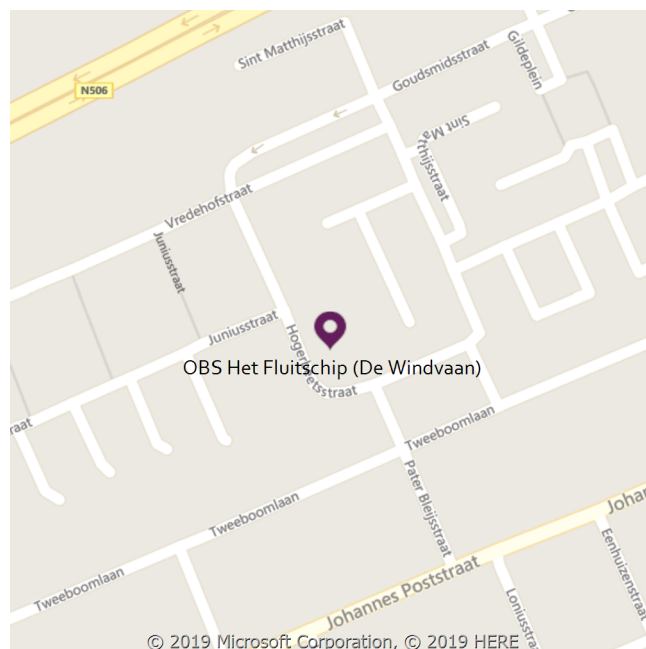
Hogerbeetsstraat 14

1624XJ Hoorn

☎ 0229216526

🌐 <http://www.obshetfluitschip.nl>

✉ info.obshetfluitschip@talenthooen.nl



Schoolbestuur

St. Talent, Openb. Bas.onderw. Hoorn

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.501

<http://www.talenthooen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Gabrie van den Hout-Zaal	g.vd.hout@talenthooen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

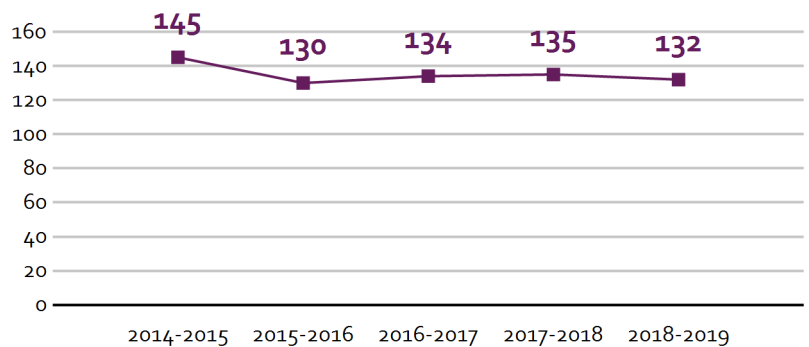
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

132

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van OBS Het Fluitschip is vrij constant. We werken met 6 groepen. We proberen groep 8 bij voorkeur enkel te houden. De meeste groepen zijn combinatiegroepen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Veilige school

Vreedzame school

Gezonde school

Vijf gelijke dagen rooster

Goed pedagogisch klimaat

Missie en visie

Het team van het Fluitschip heeft de missie en visie van de school in een tekening gezet. Helaas is deze nog niet in te laden in deze website. Zo gauw dit mogelijk is zal dit in Vensters komen staan.

Een kind dat OBS Het Fluitschip in groep 8 verlaat:

- Denkt kritisch
- Denkt in oplossingen
- Is voorbereid op de maatschappij
- Kan goed samenwerken
- Ontwikkelt zijn talenten

De kernwoorden zijn:

"zelfvertrouwen, zelfbewust, zelfstandig"

Prioriteiten

In het schooljaar 2019 2020 staan centraal:

- cultuurbeleving uitbreiden (leerling heeft 5 keer per jaar een cultuur uitje)
- Nieuwe methode spelling invoeren
- Leerling betrokkenheid centraal stellen door het werken met doelen
- IKC verder doorontwikkelen met het aanbod voor 3 jarigen
- Basis op orde: goed onderwijs in de basisvakken, passend bij ieder kind
- Bewegend leren: de speelplaats inrichten als ruimte om te spelen en te leren

Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als motto: "Niet apart maar samen". Onze school is een openbare school. De school is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. De school is een ontmoetingsplek, waar leerlingen van en met elkaar leren. Leerlingen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren.

Als school vinden wij het belangrijk dat leerlingen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

OBS Het Fluitschip heeft 6 groepen. De leerlingen van groep 1 en 2 zijn altijd gemengd.

Voor de groepen 3 tot en met 8 hebben wij combinatiegroepen op basis van het leerlingaantal. Indien mogelijk is groep 8 een enkele groep.

Bij het indelen van de groepen zorgen we voor een gelijke verdeling van jongens en meisjes, gelijke verdeling van niveau (niet alle sterke leerlingen in 1 groep). Ook proberen wij de leerlingen zoveel mogelijk in dezelfde basisgroep te houden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de klas kan staan. Gelukkig kunnen we op die momenten gebruik maken van een invalpool. Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter ook voor dat er geen invalkrachten vrij zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Bijvoorbeeld door een parttime leerkracht (die de bewuste dag vrij is) in deze groep in te laten vallen. In principe worden de leerlingen niet over andere groepen verdeeld. Alleen in geval van uiterste nood zal een groep naar huis gestuurd worden. De leerlingen worden bij voorkeur niet op de eerste dag (waarop geen vervanging mogelijk is) naar huis gestuurd. We bellen u, waarbij we checken of het voor u mogelijk is om uw kind zelf op te vangen. Anders zorgen wij dat uw kind in een andere groep geplaatst wordt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



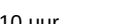
Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal/ lezen/ begrijpend lezen	 3 uur	 3 uur
Woordenschatontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Vreedzame School	 30 min	 30 min
Rekenen en wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige vorming	 45 min	 45 min
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Spel en werk	 10 uur	 10 uur

In groep 1 en 2 worden tijdens Spel en werk en Spel en beweging allerlei reken en taalactiviteiten gedaan.

De tijd die bij Nederlandse Taal, Rekenen en wiskunde en woordenschatontwikkeling staat, wordt gebruikt voor het expliciet aanleren en inoefenen op speelse wijze in de kring of kleine kring.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing					■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Spelling/ woordenschatontwikkeling	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Pauze ochtend	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Vreedzame school	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Groepsactiviteiten	■ 1 uur					



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Hal met werkplekken voor de leerlingen

- Speelplaats die ingericht wordt voor bewegend leren

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

OBS Het Fluitschip werkt samen met de Peuterspeelzaal De Zaagtandjes. Dit is een peuterspeelzaal met VVE groepen.

Verder is in het gebouw van de school een Kinderdagverblijf van SKH aanwezig voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De kinderopvang en de kleutergroep werken bij verschillende activiteiten gezamenlijk. Het Kinderdagverblijf is geïntegreerd in de school.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De school geeft les aan alle leerlingen waarvan wij aan de ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen.

Voor ieder aangemeld kind bekijken wij of we het kind de nodige ondersteuning kunnen geven, binnen de groep waar hij/ zij terecht komt.

Wat voor faciliteiten wij daarvoor hebben, kunt u o.a. zien in ons schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	4
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	3
 Specialist hoogbegaafdheid	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma De Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren.

Iedere week wordt in alle groepen een les Vreedzame School gegeven. Verder zijn er mediators opgeleid die bij eventuele conflicten kunnen ondersteunen.

De hele week door is de Vreedzame School onze manier van met elkaar omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL vragenlijst voor leerlingen.

Ieder jaar wordt de vragenlijst sociale veiligheidsbeleving bij de leerlingen van groep 6, 7 en 8 afgenomen. De vragenlijst wordt geanalyseerd en indien nodig, worden er passende acties ondernomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Ramona Witkamp. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via r.witkamp@talenthorn.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Ramona Witkamp. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via r.witkamp@talenthorn.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van OBS Het Fluitschip heeft als visie dat ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen.

Daarom spreken de leerkrachten aan het begin van het schooljaar de ouders in een gesprek waarbij de ouders over hun kind vertellen. Op deze manier krijgen de leerkrachten een goed beeld van het kind thuis. Ook is de basis gelegd voor goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

De school heeft een denktank van ouders opgericht. Ouders kunnen hierin meedenken over zaken die de school aangaan.

Verder staat de school open voor hulp van ouders op allerlei terrein, meedenken, meehelpen, ondersteunen, helpen in de schooltuin, feedback geven, lid van de OR en lid van de MR zijn.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders krijgen iedere twee weken via Ouderportaal informatie over de school. Leerkrachten sturen via Ouderportaal ook per groep eens in de 14 dagen informatie over de eigen groep naar de betreffende ouders. Ook tussentijdse berichten worden zo via de mail aan de ouders gestuurd.

Op deze manier probeert de school ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle activiteiten en bijzonderheden binnen en buiten de school.

Verder organiseert de school een aantal maal per jaar een informatieochtend (voorheen de koffieochtend) om met ouders te praten over onderwerpen die ouders van schoolgaande kinderen aangaan. Rapporten en oudergesprekken staan ingepland op de schoolkalender. We proberen ouders zo goed mogelijk te betrekken bij het onderwijs van de school.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of met de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs

Onze school is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van kla(a)g(st)er wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud – ontvankelijk is, in behandeling. Beide partijen (kla(a)g(st)er en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur van de school beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen klachtenregeling die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent (Nieuwstraat 23-a, 1621 EA Hoorn). Ook is deze in te zien op de website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- De school heeft een denktank van ouders.

Ouders helpen bij:

- kerst: versieren van de school en bij het voorbereiden van het kerstdiner
- uitstapjes: begeleiden en vertellen
- voorlezen: ouders zijn welkom om groepjes leerlingen voor te lezen
- schooltuin: ouders helpen bij het verzorgen van de schooltuin met een groep leerlingen
- leesouders: ondersteunend aan het leesproces oefenen
- festiviteiten: voorbereiden en begeleiden
- opzetten van een fancy fair
- Als denktank voor de directie
- Bij hand en span diensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten rondom feestdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de overige schoolkosten worden het jaarlijks schoolreisje en het schoolkamp voor groep 7 en 8 bekostigd.

Voor sommige ouders is de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje een probleem. Wij verwijzen hen naar Stichting Leergeld.



4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, kan het via Ouderportaal ziek gemeld worden. Ook kunt u (liefst voor 8.45 uur) uw kind telefonisch ziekmelden: 0229 – 216526.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Als ouders/ verzorgers verlof aan willen vragen, kunnen zij op school een formulier vrijstelling geregeld schoolbezoek aanvragen. De directeur beslist of het verzoek binnen de betreffende regelgeving valt.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De school heeft een toetsprotocol wat betreft de tussenresultaten. In de toetskalender staat welke CITO-toetsen in welke periode worden afgenomen. Naar aanleiding van de toetsresultaten worden de resultaten op schoolniveau (met het hele team), op groepsniveau (met de IB-er) en op leerlingniveau (met IB-er) besproken. Er wordt gekeken of de leerlingen de verwachte groei doorgemaakt hebben en er worden nieuwe verwachtingen beschreven.

Tijdens de groepsbespreking wordt de hele groep besproken. De doelen en analyses van het werken met de methodes en van CITO staan dan centraal. Wanneer het nodig is om dieper op problematiek van individuele leerlingen in te gaan, wordt er een aparte afspraak gemaakt voor een leerlingbespreking. De groepsbespreking gaat aan de hand van een format. Met dit formulier kan helder gemaakt worden welke vragen de leerkracht nog heeft.

Deze zijn gebaseerd op de toetsresultaten. Het aanbod in de groep wordt hierin beschreven op (sub)groepsniveau en leerlingniveau.

In de praktijk wordt het aanbod van de leerkracht aangepast aan de onderwijsbehoefte van de leerling.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

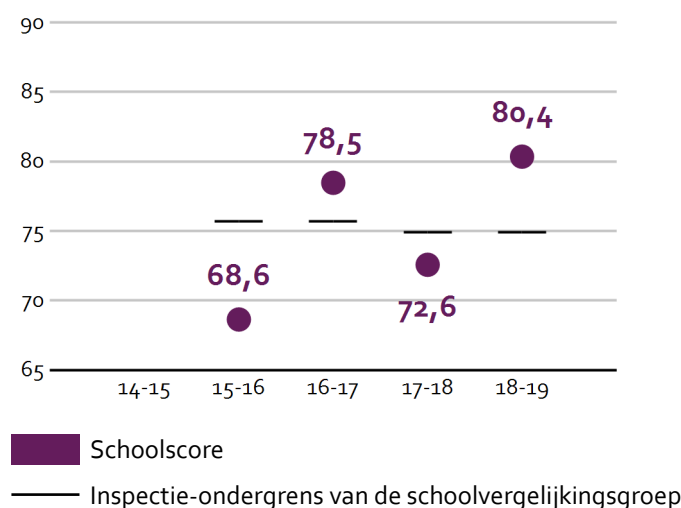
De leerlingen van groep 8 van Het Fluitschip maken als eindtoets de IEP-toets. Dit is een landelijk genormeerde toets die door de Rijksoverheid toegestaan is ter verantwoording van de leerresultaten.

In het schooljaar 2016 2017 hebben de leerlingen ruim boven de grens van de inspectie gescoord. Door een goede inzet en een effectieve aanpak hebben de leerlingen hun mogelijkheden goed benut.

In het schooljaar 2017 2018 waren de resultaten van de leerlingen ook boven de grens van de inspectie. De school kan tevreden zijn.

In het schooljaar 2018 2019 zijn de resultaten nog beter, we zitten dicht tegen het landelijk gemiddelde en ver boven de score die bij de populatie past. Onze veranderde manier van werken, zorgt voor betere resultaten.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

De uitstroom van OBS Het Fluitschip is naar aanleiding van de IEP eindtoets voor een aantal leerlingen naar boven bijgesteld.

In de groep 8 van het schooljaar 2018 - 2019 zitten 21 leerlingen.

De volgende definitieve adviezen zijn gegeven:

VMBO Basis Beroeps	10 %
VMBO Kader	5 %
MAVO	35 %
MAVO/HAVO	15 %
HAVO	20 %
VWO	15 %

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	45,5%
vmbo-b / vmbo-k	9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	4,5%

havo		9,1%
vwo		13,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief en zorgzaam

democratische en constructief

open voor verschillen

De school heeft als huisstijl de Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan

op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen

constructief conflicten op te lossen

verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap

open te staan voor verschillen tussen mensen.

In iedere groep worden wekelijks de lessen van de Vreedzame School gegeven. Verder is de Vreedzame School het uitgangspunt van handelen voor leerkrachten, leerlingen en volwassenen die met de kinderen werken. De BSO voorziening, SKH werkt daarom ook met de Vreedzame School.

De school heeft een Vreedzame School coördinator. Deze houdt de doorgaande lijn in de gaten, zij instrueert de nieuwe Mediatoren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om een goed inzicht te krijgen in de sociale opbrengsten, wordt er tweejaarlijks een vragenlijst Sociale veiligheid en een vragenlijst Tevredenheid in WMK afgenomen. In het schooljaar 2018 2019 is een vragenlijst Tevredenheid (WMK) uitgezet onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Deze vindt u in de bijlagen

Ook vullen de leerkrachten twee keer per jaar de SCOL vragenlijst in. De leerlingen van groep 6,7 en 8 vullen de leerling vragenlijst van SCOL twee keer per jaar in.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Het team van OBS Het fluitschip heeft een handleiding gemaakt: De basis op orde. Hierin wordt er van rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen de afspraken rondom de manier van lesgeven beschreven. Ieder jaar wordt deze handleiding geëvalueerd en waar nodig bijgewerkt. Op deze manier blijft de doorgaande lijn in de school gewaarborgd.

Jaarlijks worden er onder het team via WMK (Werken Met Kwaliteit) vragenlijsten, schooldiagnoses en quickscans uitgezet. Ook ouders worden iedere 2 jaar gevraagd om vragenlijsten in te vullen.

Verder verwerkt de directeur het schoolplan en het schooljaarplan in Schoolmonitor. Dit is een programma waarin het schoolplan en schooljaarplan wordt beschreven en gevolgd met behulp van de pdca cyclus.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 tot en met 8	dinsdag en donderdag
Beweegwijs	Groep 1 tot en met 8	maandag en vrijdag

De kleuters hebben dagelijks twee momenten van beweging. Dit kan binnen in de speelzaal of buiten op de speelplaats zijn. Zij krijgen 1 keer in de week les van de vakleerkracht gymnastiek.

De gymlessen van groep 3 tot en met 8 wordt twee keer in de week door de vakleerkracht gymnastiek gegeven.

Tijdens de lessen Beweegwijs krijgen de leerlingen instructie voor spelend leren op de speelplaats.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aangezien de leerlingen met de hele groep eten en drinken, is er geen tussenschoolse opvang geregeld met derden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Meivakantie	25 april 2020	09 mei 2020
Hemelvaartsweekend	21 mei 2020	24 mei 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

De school is verder ook gesloten op:

- 13 april 2020: 2e Paasdag
- 1 juni 2020: 2e Pinksterdag

De leerlingen hebben ook vrij als de leerkrachten studiedag hebben op:

In 2019:

- 4 oktober
- 18 oktober
- 18 november

In 2020:

- 13 februari
- 14 februari
- 25 mei
- 12 juni
- 15 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Inloop bij de directeur	ma, di, wo, do	8.45 tot 14.15

De school heeft geen aparte spreekuren. U kunt altijd binnenlopen om een afspraak te maken.

