



Anne de Vries
christelijke basisschool

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Anne de Vries



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Een prettige communicatie tussen kinderen, ouders en school vinden we erg belangrijk.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, afspraken, verwachtingen en de wijze waarop er opvang geboden wordt.

Tevens wordt er beschreven hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Maar ook wat we belangrijk vinden en waarin we ons mogelijk onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Anne de Vries,

Bertine Bouw

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Anne de Vries

Hoofdstraat 155

8162AE Epe

☎ 0578612776

🌐 <http://www.annedevries-epe.nl>

✉ directie@annedevries-epe.nl

Schoolbestuur

Stichting ProCon, Stichting voor Christel. Prim. onderwijs

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 877

 <http://www.stichtingprocon.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bertine Bouw	directie@annedevries-epe.nl
Intern Begeleider	Joanne Coes	ib@knorel-epe.nl
Intern Begeleider	Desiree Kamp	dkamp@annedevries-epe.nl

Desiree, Joanne en Bertine vormen het Managementteam van zowel de Anne de Vries als de K. Norelschool.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

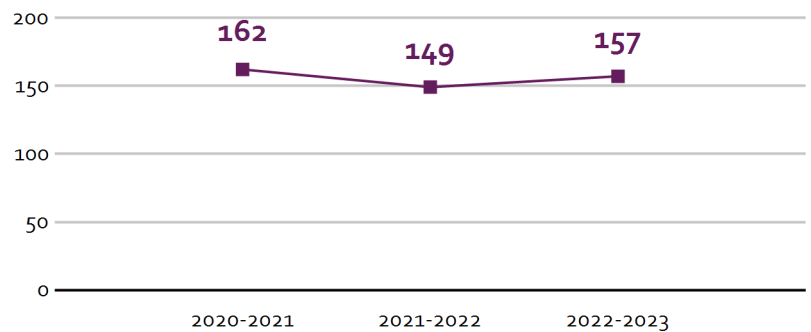
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van de school is vrij stabiel en de verwachting is dat dit zo zal blijven.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid: Begrijp jij mij?

Vertrouwen: Wat heb jij nodig?

Verwonderen: Ken jij mij?

Verbinden: Wat vind jij?

Vrijheid: Durf jij?

Missie en visie

Visie

De Anne de Vries school hecht veel waarde aan de kracht van het samen leren. Wij geloven dat je het 'wij'-gevoel nodig hebt om te kunnen groeien. Wij geven ons onderwijs vanuit onze christelijke normen en waarden en op basis van vertrouwen in eigen kunnen. Wij willen dat ieder kind zijn eigen kwaliteiten leert ontdekken, ontwikkelen en kan toepassen. Zo leren wij de kinderen van onze school op hun eigen manier omgaan met wat de maatschappij van hen vraagt.

Missie

We benutten creativiteit & nieuwsgierigheid van kinderen als bron van leren en ontwikkelen, waardoor kinderen blijven leren en de toekomst kunnen uitvinden.

Leerlingbelofte

Bij ons op school leer je samen te werken, maar krijg je ook de ruimte om zelf keuzes te maken. Jij mag jezelf zijn, maar je leert ook om aan anderen te denken. Fouten maken mag. Je maakt kennis met verschillende leerstijlen, zodat je het beste uit jezelf kunt halen in een rijke leeromgeving!

Identiteit

De Anne de Vries is een open Christelijke basisschool. Iedereen is welkom, mits de identiteit van de school wordt gerespecteerd. Samen willen we de Christelijke normen en waarden uitdragen. We letten op ons taalgebruik, laten een ander in de waarde, zien elkaars kwaliteiten en behandelen kinderen, ouders en leerkrachten met respect.

Elke dag wordt begonnen en afgesloten met gebed. Ook voor de lunch wordt er gebeden. We vertellen Bijbelverhalen vanuit onze methode voor godsdienstonderwijs. Deze verhalen worden daarnaast d.m.v. spiegelverhalen naar de praktijk gebracht. Ook worden er dagelijks Christelijke liederen gezongen en besteden we aandacht aan de Christelijke feestdagen. Elk jaar is er een Kerk- School- en Gezinsdienst in één van de kerken van Epe. In de week voorafgaand aan deze dienst werken we rondom dit thema in de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken op de Anne de Vriesschool met 7 groepen. Het betreft twee combinatieklassen groep 1 en 2 en een combinatieklas groep 6/7. De andere groepen zijn niet gecombineerd. De groepen bestaan gemiddeld uit een aantal van 22 kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 1 u 15 min	 1 u 30 min
Taal	 3 u 15 min	 4 uur
Rekenen	 1 u 15 min	 1 u 30 min
Creatieve vorming	 5 u 45 min	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 1 uur
Motoriek	 30 min	 30 min
Inloop rekenen / taal / motoriek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven		 45 min

Tijdens speel- en werklussen worden diverse activiteiten aangeboden die de taal-, reken-, motorische-

en sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderen. Deze activiteiten worden in de verschillende hoeken aangeboden. Ook maken we gebruik van het ontwikkelingsmateriaal van Onderbouwd. De kinderen maken hierbij per dag zelf keuzes welke activiteiten ze willen doen. Daarnaast zijn er wekelijks verplichte opdrachten, waarmee de kinderen op een eigen gekozen dag aan de slag gaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal				 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 15 min		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Moestuin

2.2 Het team

De Anne de Vriesschool heeft een enthousiast en betrokken team wat heel graag op een positieve en gelijkwaardige manier samen met de kinderen en ouders wil bouwen aan een mooie toekomst.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Anne de Vriesschool is, samen met de andere Procon scholen, aangesloten bij de IJsselpool. Stichting Procon levert met andere besturen leerkrachten aan deze pool, waar in het geval van ziekte of afwezigheid, een beroep op gedaan mag worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KOM Kinderopvang*.

KOM maakt gebruik van ruimtes binnen onze school. Wij werken intensief met elkaar samen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2023 - 2024 hebben wij ontwikkeldoelen opgesteld op het gebied van:

- Onze opbrengsten
- Het pedagogisch klimaat
- Het didactisch klimaat
- Natuurlijk leren
- Burgerschap

De doelen zijn verder uitgewerkt in ons jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij alles wat we in het kader van kwaliteitszorg doen houden we voor ogen:

- Doen we de goede dingen?☑
- Doen we de dingen goed?☑
- Hoe weten we dat?☑
- Vinden anderen dat ook?☑
- Wat doen we met die wetenschap?☑

Onder kwaliteit verstaan we, slagen we erin de beoogde doelen naar tevredenheid van onszelf, het

team, de leerlingen, de ouders, het bestuur en de overheid te bereiken? Als school bepalen we deze doelen deels zelf, maar ook de overheid stelt een deel vast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Anne de Vriesschool biedt vanuit de gedachte, dat we elke dag van en met elkaar kunnen leren, onderwijs aan een brede groep leerlingen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit onze deskundigheid volgen we iedere leerling nauwlettend in zijn of haar ontwikkeling. We sturen bij, dagen uit en coachen op het juiste moment. Door de ontwikkeling te monitoren, krijgen we een goed beeld van de leer- en instructiebehoeften van een kind. Samen hebben we oog voor de belemmerende en stimulerende factoren. Wat helpt bij de ontwikkeling en wat kan juist remmend werken? Talenten worden in beeld gebracht en zijn er om op in te spelen. We stellen samen de speerpunten voor onze gemiddelde en bovengemiddelde leerlingen vast. Waar leggen we accenten? Waar bieden we extra ondersteuning en welke?

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Joanne Coes en Desiree Kamp zijn de Intern Begeleiders van de Anne de Vries.

Mirjam Gerritsen is gespecialiseerd in Taal en Chantal Verhoef is onze specialist op het gebied van rekenen.

Naast onze interne expertise, maken wij ook gebruik van externe specialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Bertine Bouw is onze gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Joanne Coes is onze Intern Begeleider, die zich gespecialiseerd heeft op het stukje gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Demi Diepenbroek, onze vakleerkracht Bewegingsonderwijs, heeft zich gespecialiseerd in het aandachtsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op dit vlak maken wij gebruik van externe specialisten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een kanjerschool! En daar zijn wij trots op. Al onze leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers en geven wekelijks kanjerlessen. De kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De resultaten van deze lijst worden besproken en geanalyseerd. De analyses kunnen leiden tot mogelijke interventies. En deze interventies worden na een periode weer geëvalueerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Chantal Verhoef	cverhoef@annedevries-epe.nl
anti-pestcoördinator	Desiree Kamp	dkamp@annedevries-epe.nl
vertrouwenspersoon	Joanne Coes	ib@knorel-epe.nl
vertrouwenspersoon	Mirjam Bauling	mirjamdouwes@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Ellen Kieskamp	gertjan-ellen@outlook.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school staat midden in de samenleving, waarin voor ons het kind centraal staat. Alleen door goed samen te werken, kun je echt iets voor elkaar betekenen. Ouders en verzorgers zijn onze belangrijkste partners. Samen delen we de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen.

Wij willen graag samen met ouders vorm geven aan ons onderwijs. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een manier van denken die ons en ouders helpt om goed en slim samen te werken. Bij ouderbetrokkenheid zijn en voelen ouders zich (mede)verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Het is een denkwijze die helpt om elkaar te begrijpen. Voor ons betekent ouderbetrokkenheid een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samen optrekken en werken aan de (school)ontwikkeling van het kind

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het schoolplan, het jaarverslag en het jaarplan liggen ter inzage op school.
- Op de website (www.annedevries-epe.nl) staat informatie over de school.
- De schoolkalender staat op de website en op klasbord.
- De nieuwsbrief wordt drie wekelijks op klasbord geplaatst.
- In september is er een informatieavond voor de ouders. Tijdens deze avond vertellen de kinderen en leerkrachten over de groep.
- De groei en ontwikkeling van het kind wordt gedurende het hele schooljaar besproken met ouders en de leerling
- De leerlingenraad denkt mee over het beleid op school en deelt hun keuzes en adviezen graag met de kinderen en ouders.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van de Anne de Vries gaat middels het beleid van ProCon. Dit beleid is via [deze](#) link terug te vinden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze ouderraad helpt ons bij het organiseren van vieringen en activiteiten. De ouderraad bestaat uit een groep van acht ouders en een teamlid. Het mailadres van onze OR is or@annedevries-epe.nl

De MR heeft vanuit de wet Medezeggenschap op scholen een aantal taken en functies. Zij heeft op een groot aantal zaken die in de school gebeuren instemmings- of adviesrecht. Voor een overzicht van de bevoegdheden van de MR verwijzen wij graag naar de website van de 'Wet Medezeggenschap Scholen'.

Heeft u een vraag aan de MR? dan kunt u die stellen via: mr@annedevries-epe.nl

Leden MR / GMR:

- Barbara Diks (Leerkracht)
- Carla van Soeren (Leerkracht)
- Ilse Elfrink (Ouder)
- Koen Horstman (Ouder)
- Annet Pieterse (Ouder)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- (Sport)activiteiten
- Vieringen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Dit zijn bijvoorbeeld kosten voor het schoolzwemmen, de schoolreis en het schoolkamp

Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten, wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet is voldaan.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mocht uw zoon of dochter ziek zijn, dan vinden wij het fijn wanneer u 's morgens tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch contact met ons opneemt. Wij zijn te bereiken op het nummer 0578-612778. Mocht u eerder bellen, dan kan het zijn dat wij de telefoon niet opnemen. U kunt dan een voicemail bericht inspreken.

Stichting Procon heeft een verzuimprotocol opgesteld. Hierin is te lezen hoe de school omgaat met verschillende vormen van verzuim. Klik [hier](#) voor het verzuimprotocol van Stichting Procon

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u verlof aan wil vragen, dan kunt u hiervoor een verlofformulier invullen. Deze is verkrijgbaar op school. Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij een teamlid. Binnen een week krijgt u te horen of het verlof gehonoreerd wordt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten van de Anne de Vries worden halfjaarlijks geanalyseerd en verwerkt in groepsoverzichten. Er wordt gekeken naar individuele hiaten, maar er is tevens aandacht voor mogelijke trends die zich in de klassen voor doen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We hanteren bij plaatsing van de toetsgegevens de regelgeving van de inspectie.

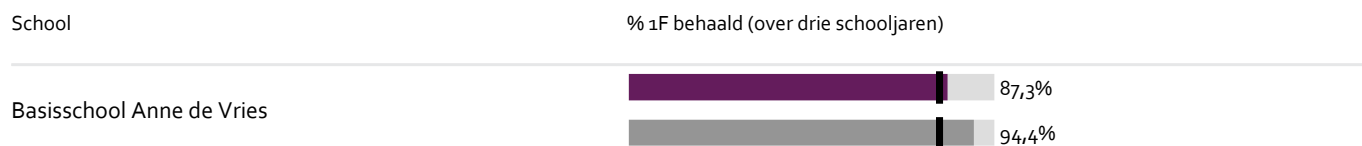
Alle leerlingen van onze groep 8 doen mee, uitzondering vormen;

1. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.
2. leerlingen die een ontwikkelingsperspectief hebben met als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.
3. leerlingen met een IQ lager dan 75 volgens een recente IQ-test die voldoet aan de criteria van de Cotan.

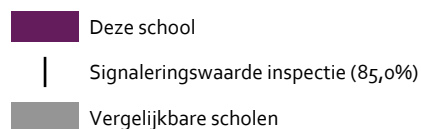
Als de IQ-test ouder is dan twee jaar, dienen gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem te bevestigen dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs. Het bevoegd gezag beslist, na overleg met de ouders, of leerlingen die binnen deze ontheffingsgronden vallen, wel of niet meedoen aan de eindtoets. Wordt de leerling hiervan vrijgesteld, dan legt de school de onderbouwing van deze beslissing vast in de eigen administratie.

In onderstaande tabellen is het percentage leerlingen opgenomen dat op onze school in de afgelopen 3 jaar het fundamentele- en het streefniveau heeft behaald. Het percentage wat 1F heeft behaald ligt boven de signaleringswaarde van de inspectie. Het percentage wat 1S/1F heeft behaald ligt onder de signaleringswaarde, maar boven de correctiewaarde. De leerlingen hebben een resultaat behaald conform onze verwachtingen. Ten aanzien van de toekomst is ons beeld dat het percentage 1S/1F naar de signaleringswaarde toe gaat groeien.

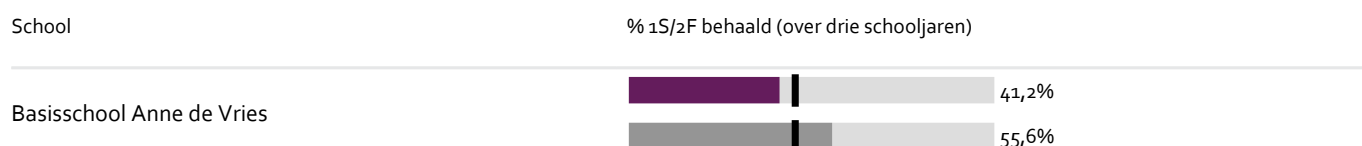
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



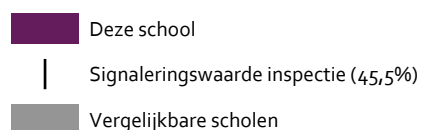
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

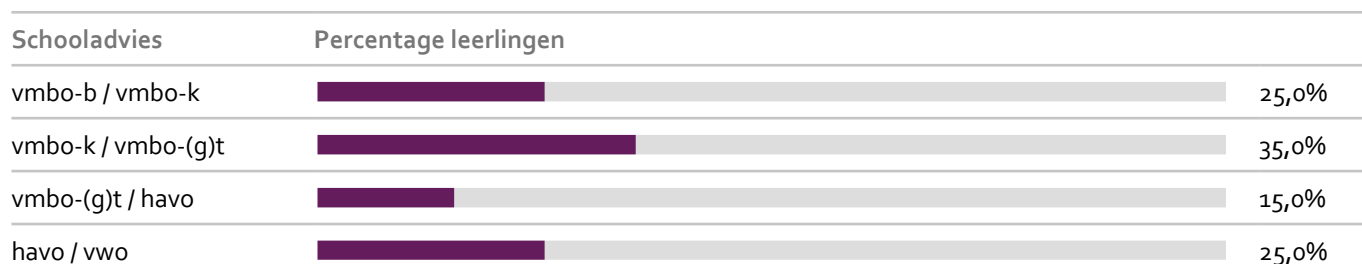


5.3 Schooladviezen

Onderdeel van de adviesgesprekken en basis voor de verwijzing vormen ondermeer de toetsen uit ons leerlingvolgsysteem, de rapportgegevens, methode gebonden toetsen, werkhouding en het schriftwerk van de kinderen.

Als school adviseren wij een uitstroomniveau, maar wij geven geen schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verbinding

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op onze school prettig en geborgen voelt. Wij streven ernaar dat een kind graag naar school gaat. Dat het zich mag ontwikkelen met zelfrespect en respect voor anderen, zelfvertrouwen en de durf om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen doen en laten. Op onze school willen we op een plezierige en respectvolle manier met elkaar omgaan. Zowel gewenst als ongewenst gedrag wordt bespreekbaar gemaakt. Fouten maken mag. Dit draagt in onze ogen bij aan een goed schoolklimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining helpt ons om om gedrag bespreekbaar te maken en te zoeken naar goede oplossingen voor alle betrokkenen. De Kanjertraining hanteert als het ware een eigen taal; dat is de taal die we op school spreken.

We maken gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn deze verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt, noemen we dat binnen de Kanjertraining dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Kortom je bent een kanjer. Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de blauwe pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de blauwe pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen. Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve

en opgewekte manier weten te reageren. Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

6 Schooltijden en opvang

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties gaat in overleg met de opvangaanbieders.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Op maandagmiddag is groep 1 vrij

Woensdag: Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij

Vrijdag: Op vrijdagmiddag is groep 1 t/m 4 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOM Kinderopvang Op Maat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOM Buiten BSO](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Anne de Vriesschool werkt nauw samen met KOM en Koppel-Swoe. Dit zijn twee opvangorganisaties die in Epe gevestigd zijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen

- 9 oktober
- 18 januari
- 28 maart
- 11 juni
- 12 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprekken	11 - 29 september	Middag en avond
Oudergesprekken	20 - 24 november	Middag en avond
Oudergesprekken	22 - 26 januari	Middag en avond
Oudergesprekken	1 - 5 juli	Middag en avond

Mochten er dingen spelen die u graag even met ons wil delen of waar u over van gedachten wil wisselen, weet dat u altijd welkom bent. Wij maken ook graag buiten onze geplande contactmomenten een afspraak met u om het e.e.a. te bespreken. Wanneer er iets speelt wat wij graag willen bespreken, dan nemen wij ook contact op.

