

SCHOOLGIDS

2023-2024



COLOFON

Openbare Basisschool Aurora	Almeerse scholengroep	MR/OR
Aprilstraat 105 1335 BL Almere Tel: 0365356077 Brinnummer: 26 AB E-mailadres: administratie@aurora.asg.nl Website: http://aurora.asg.nl Directeur: directie@aurora.asg.nl Vertouwenspersoon (contactpersoon): Dealine Romkes Samantha Boud	Randstad 20-31 1314 BC Almere Tel: 0365406363 E-mailadres: bestuurssecretariaat@asg.nl Website: www.asg.nl Clusterdirecteur: Hubert Vrind Het college van bestuur: Susanne Olivier	<u>Medezeggenschapsraad:</u> Teamgeleding: Stephanie Visser Marieke Bels Fatima Messaoudi Oudergeleding: Miranda van den Berg Alexander van Gellecum Raza Shah (voorzitter) <u>Ouderraad:</u> Teamgeleding: Patricia Goosens Oudergeleding: Samantha Bastiaans Stricker Stephanie Coers Ichelle Verlaan



WELKOM OP BASISCHOOL AURORA

Voor het eerst naar school. Niet alleen voor een kind is dat een hele stap, maar ook voor u als ouder en/of verzorger. Een groot deel van de dag vertrouwt u uw kind toe aan de school en daarom is het erg belangrijk om een school te kiezen die bij u en uw kind past.

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van OBS Aurora. In deze gids vertellen we u meer over de visie, de werkwijze, de begeleiding van kinderen en samenwerking met ouders op Aurora. Ook vindt u hierin praktische informatie, zoals informatie over de leerplicht, schooltijden en gym.

De schoolgids is uitgebracht met instemming van de medezeggenschapsraad. Alle ouders kunnen de schoolgids inzien op de website. Indien u dat wenst kunt u een papieren exemplaar ontvangen. Daarnaast ontvangen alle ouders iedere maand een nieuwsbrief via Social Schools. U kunt de schoolgids, de nieuwsbrief en aanvullende informatie over onze school inzien op onze website: www.aurora.asg.nl.

We hopen dat u deze gids met plezier en aandacht zult lezen. Heeft u nog vragen en/of opmerkingen? Dan horen wij dat graag van u.

Veel leesplezier!

Het team van OBS Aurora



Onderwerp	Bladzijde(s)
Colofon	2
Voorwoord	3
Waar de school voor staat	5, 6
Visie en Missie	7
Organisatie van het onderwijs	8, 9
Het onderwijs op Aurora	9, 10
Meerbegaafden	11
Kunst, cultuur, muziek, natuur	12, 13
Methodes en toetsen	13, 14
Centrale eindtoets en opbrengsten	14, 15
De overgang naar het voortgezet onderwijs	15
Sociaal emotionele vorming	15, 16
Passend onderwijs op Aurora	16, 17
Gezondheid	17
Oké op school	17
After School Aurora	18
Informatie en communicatie	19
Ouders	19, 20
Afspraken en regels	20
Inschrijven en toelaten	21
Klachten	22
Protocol gewenst gedrag	22, 23
Extra onderwijskansen buiten Aurora	24
Adressen en telefoonnummers	25, 26
ABC	26 t/m 33

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

AURORA – VOLOP IN BEWEGING

Aurora is de wetenschappelijke naam voor het poollicht, dat net als ieder kind uniek is.

Aurora heeft als motto: Volop in beweging. Bewegen staat hierbij voor fysieke beweging en de beweging van ontwikkeling.

Aurora is een school waar je kansen krijgt en waar de voorwaarden aanwezig zijn om jezelf, samen met anderen, te ontwikkelen tot wie je wilt worden.

Er heerst een plezierig leer- en werkklimaat, waarin kinderen, teamleden en ouders zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen.

Aurora is een moderne basisschool met traditionele elementen. Wij werken met jaargroepen en hebben tegelijkertijd aandacht en ruimte voor individuele leerlingen.

We gaan uit van een vast programma, waarbij rekening gehouden wordt met individuele verschillen. Hierdoor worden de mogelijkheden van ieder kind op sociaal-emotioneel, cognitief en creatief gebied optimaal ontwikkeld.

Bij het kennismakingsgesprek bekijken wij samen met u of Aurora voor uw kind de best passende school is. Als uw kind speciale behoefte heeft of zich niet kan ontwikkelen in grote, reguliere groepen, dan zoeken we samen naar een passende onderwijsplek elders in Almere.

Aurora heeft vier kernwaarden:

- Vakmanschap
- Dynamisch
- Ervaren
- Verbinding



Vakmanschap

Werken aan gelijke kansen, inclusief onderwijs en betere basisvaardigheden: zonder voldoende, vakbekwame leerkrachten lukt dit niet. Op Aurora investeren wij in het vakmanschap van de leerkracht. Dit doen wij door leerkrachten goed te begeleiden, gerichte professionalisering in te zetten en te werken aan het verbeteren van leskwaliteit. Wij stimuleren het zelfregulerend leren van leerlingen en helpen hen om te reflecteren op hun eigen leerproces. Door op school feedback van collega-leerkrachten of leerlingen te verzamelen, kunnen leerkrachten hun eigen lespraktijk onder de loep nemen.

Dynamisch

Een dynamische schooldag op Aurora is een schooldag waarbij zittend leren en bewegen regelmatig afgewisseld worden, zodat kinderen naast cognitieve inspanning ook voldoende beweging, ontspanning, fysieke inspanning en sociale momenten hebben.

Voldoende bewegen heeft een positieve invloed op de sociale, cognitieve en motorische ontwikkeling van leerlingen. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende bewegen profiteren op latere leeftijd van de voordelen van een actievere leefstijl.

Ervaren

Ervarend leren is een onderwijsbenadering waarbij leerlingen actief betrokken worden bij hun leerproces door middel van praktische ervaringen, exploratie en ontdekking. In plaats van alleen passief informatie te absorberen, krijgen onze leerlingen de kans om zelf te experimenteren, te reflecteren en betekenisvolle verbanden te leggen tussen theorie en praktijk.

Ervarend leren speelt op Aurora een belangrijke rol bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Door middel van praktische ervaringen, samenwerking en reflectie krijgen leerlingen de kans om sociale en emotionele vaardigheden te ontwikkelen en te versterken. Ze leren om effectief te communiceren, conflicten op te lossen, empathie te tonen en samen te werken met anderen.

Verbinding

Op Aurora staan wij in verbinding met elkaar en met onszelf. Dit doen wij door in gesprek te gaan met onze leerlingen en leerkrachten in de vorm van coachgesprekken. Tijdens deze gesprekken staat de vraag 'Hoe gaat het met jou?' centraal. Wij betrekken ouders bij Aurora door ook hen te vragen hoe het gaat en hoe zij hun kind kunnen ondersteunen. Ook is er aandacht voor zelfzorg 'Wat heb ik nodig om dit te gaan doen?'. Wij leren onze leerlingen en leerkrachten te luisteren naar hun gevoel. Behalve verbinding met elkaar is er ook aandacht voor de verbinding met de natuur en de wereld om ons heen. Dit betekent dat leerkrachten de kinderen vaak mee naar buiten nemen. Ook verbinden wij met de wereld om ons heen door veel te lezen en in gesprek te gaan met elkaar.

VISIE EN MISSIE

VISIE

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische noties zijn; zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritisch zijn, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang;

- interactief lesgeven, de leerlingen betrekken bij hun onderwijs (eigenaarschap)
- onderwijs op maat geven, differentiëren (afstemming)
- gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend), hieronder verstaan wij ook bewegend, spelend en onderzoekend leren
- een kwaliteitsvolle instructie verzorgen
- kinderen zelfstandig (samen) laten werken en leren
- leerkracht als coach

MISSIE

Aurora, volop in beweging!

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen van alle gezindten die aangemeld worden. Ons ondersteuningsprofiel (SOP) is hierbij leidend.

Het is onze missie om ons leerlingen de school te laten verlaten als gezonde kinderen die lekker in hun vel zitten. Wij werken hierbij vanuit de kernwaarden vakmanschap, dynamisch, ervaren en verbinding.



ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In deze groepen zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar oud in één groep bij elkaar. Wij kiezen hier bewust voor, omdat de kinderen door samen te spelen en samen te werken veel van elkaar kunnen leren. Voor de groepen 3 t/m 8 proberen we de groepen zoveel mogelijk homogeen samen te stellen.

Dit schooljaar zijn we gestart met de volgende groepen:

Groep	Aantal kinderen	Leerkracht	Aanmelden mogelijkheid
1/2 A	26	Paula Wieman (ma) Marieke Bels (di, wo, do, vr)	Nee
1/2 B	26	Noesha Azarbayjani (ma, di, wo) Paula Wieman (do, vr)	Nee
1/2 C	26	Jessica van den Ing (ma, do, vr) Vacature (di, wo)	Nee
1/2 D*		Maria Knauff vanaf februari 2024 (ma, di, wo, do, vr)	Ja
3	28	Stephanie Visser (ma, di, wo) Jeamy Nanhay Khan (do, vr)	Nee
4	28	Anna Bos (ma, di) Jorn Klopper (wo, do) Boyd de Graaf – ondersteuning (vr)	Nee
4/5	21	Merel Develing (ma, di, vr) Miranda Tijmons (wo, do) Miranda Tijmons – ondersteuning (ma, di)	Ja
5	23	Fatima Messaoudi (ma, di, wo, do, vr)	Ja
6	28	Suzanne Fokkens (ma, di) Samantha Boud (wo, do, vr)	Nee
7	26	Jorn Klopper (ma) Buddy van der Stad (di, wo, do, vr)	Ja
8	35	Darren Klaver (ma, di, wo, do, vr) Jorn Klopper – ondersteuning (di) Pilar Keeldar (wo, vr)	Nee

*Vanwege de grote toeloop en vele inschrijvingen adviseren wij ouders om hun kind tijdig in te schrijven.

Overige medewerkers

Naam	Functie/taak	Aanwezig op
Stefanie Kruithof	Schoolleider	ma, di, wo, do, vr
Astrid van Wees	Intern begeleider	di, wo, do, vr
Dealine Romkes	Vakleerkracht gymnastiek	ma, di, do
Stephanie Visser	ICT Unitcoördinator groep 1 t/m 4	ma, di, wo ma, di, wo
Paula Wieman	Ondersteuning leesonderwijs	ma, di, do
Darren Klaver	Unitcoördinator groep 5 t/m 8	ma, di, wo, do, vr
Patricia Goosen	Schoolassistente Evenementenplanner Administratie	ma, wo, do ma, wo, do ma, wo, do
Nail Ocrig	Conciërge	di (ochtend), do
Jolanda Haverkamp	Kunst- en cultuurdocente	di, wo

Stagiaires

Onze stagiaires komen van diverse opleidingen, zoals; PABO, ROC, VO scholen, ALO en CALO.

We nemen enkel stagiaires aan als we genoeg tijd en ruimte hebben voor een goede begeleiding, dus de instroom hiervan kan wisselend zijn.

INSTRUCTIE

Onze instructie wordt gegeven volgens het directe instructie model. We starten met het introduceren met het doel. Na het doel wordt de voorkennis geactiveerd. Dit wordt vaak met coöperatieve werkvormen gedaan, zodat alle kinderen actief mee doen met de les. Daarna volgt een instructie van de leerkracht en begeleide inoefening. Dit is enkel voor de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die het doel al beheersen gaan zelfstandig aan de slag met Pluswerk, kinderen die het nog lastig vinden doen mee en krijgen eventueel verlengde instructie. Een instructie is kort en bondig, zodat iedereen zijn aandacht vast kan houden. Na de instructie wordt er zelfstandig gewerkt en heeft de leerkracht tijd om verlengde instructie te geven. Bij verlengde instructie krijgt een klein groepje kinderen het doel opnieuw aangeboden, op een handelend niveau. De kinderen oefenen hier nog eens extra en op een lager niveau met het doel, zodat ze daarna zelfstandig en eventueel met hulpmiddelen, aan de slag kunnen. Ook een verlengde instructie is kort en bondig.

COÖPERATIEF LEREN

Coöperatief leren is een werkvorm die ervoor zorgt dat alle kinderen actief betrokken zijn bij de les. De kinderen werken gestructureerd samen in groepjes met voor ieder kind een taak of een rol.

TEACH LIKE A CHAMPION

De auteur van Teach Like a Champion, Doug Lemov, bezocht leraren die opmerkelijke resultaten wisten te bereiken. Hij observeerde minutieus wat er in het klaslokaal gebeurde. Van leerlingen begroeten tot blaadjes uitdelen en van ongevraagd beurten geven tot wachten op een antwoord. Deze succesvolle werkwijzen van 'excellente leraren' heeft hij gebundeld en helder beschreven in bruikbare technieken. Deze technieken dragen bij aan betere prestaties van de kinderen. Ieder jaar gaan de leerkrachten van Aurora aan de slag met deze technieken en elk jaar staan er nieuwe technieken centraal. Meer informatie kan u vinden op: <https://wij-leren.nl/teach-like-a-champion.php>.

BEWEGINGSONDERWIJS

Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Toch beweegt slechts 56% van de kinderen voldoende (RIVM, 2020) volgens de Beweegrichtlijn (Gezondheidsraad, 2017), namelijk 60 minuten per dag op matig tot intensief niveau. Daarnaast is de motorische vaardigheid van Nederlandse kinderen in de afgelopen jaren achteruitgegaan.

Er is wettelijk vastgelegd dat scholen in 2023 twee lesuren bewegingsonderwijs moeten geven aan hun leerlingen. Deze lessen worden gegeven door een bevoegde vakleerkracht. Aurora doet hier nog een schepje bovenop door middel van De dynamische schooldag. Een dynamische schooldag is een schooldag waarbij zittend leren en bewegen regelmatig afgewisseld worden, zodat kinderen naast cognitieve inspanning ook voldoende beweging, ontspanning, fysieke inspanning en sociale momenten hebben. Die afwisseling kan zowel binnen als buiten school plaatsvinden.

Dat bewegen effect heeft op de motorische ontwikkeling, de lichamelijke gezondheid en op het voorkomen van ziektes is al een tijd bekend. Daarnaast hangt bewegen ook samen met het welbevinden zelfvertrouwen van een kind. De gezondheid van een kind hangt echter ook samen met de mate waarin het in staat is om op school te leren (Bloom, 2006). Meerdere beweegmomenten tijdens de schooltijd dragen bij aan meer bewegen, het voldoen aan de beweegrichtlijn en daarmee de gezondheid van kinderen. Gezonde kinderen zijn beter in staat om zich op school te ontwikkelen.

Naast de reguliere lessen geeft de vakleerkracht ook nog MRT, motorische remedial teaching. Tijdens deze korte lessen krijgen de kinderen die dat nodig hebben, extra oefentijd voor hun grove motoriek. Dit is op advies van de vakleerkracht en wordt altijd besproken met de leerkracht en ouders. Gedurende het jaar doet Aurora nog regelmatig mee met externe toernooien, zoals; schaken, korfbal, schoolvoetbal, enzovoort. Op school begeleiden wij de kinderen en bereiden wij de toernooien met ze voor.

Vanuit de Almeerse Scholengroep worden er ook nog AKT lessen aangeboden. Dit zijn extra sportmogelijkheden, buiten schooltijd en op niveau. Onze school is ook een officiële locatie in het AKT programma. Aan het begin van het schooljaar krijgt u hierover bericht van onze vakdocent en kan u uw kind hier gratis voor opgeven. De AKT lessen worden het hele jaar, elke schoolweek gegeven.

Naast het bewegen in de gymzaal, in de speelzaal en op ons ruime schoolplein, proberen we het bewegen nog eens extra te stimuleren in de klassen. Dit gebeurt door middel van verschillende werkvormen tijdens de lessen, maar ook door het aanbieden van de zogenaamde energizers tussen de lessen in. Het schoolplein zal, onder voorbehoud van regelgeving en de snelheid van de gemeente, in 2023 worden vernieuwd. De inrichting van het schoolplein zal afgestemd worden op onze visie 'Volop in beweging'.

ICT

De komende jaren focussen we ons op de vakoverstijgende 21^e –eeuwse vaardigheden. Bij deze vaardigheden kijken wij naar de brede ontwikkeling, zoals; digitale geletterdheid, samenwerking, communicatieve vaardigheden, kritisch denken en zelfregulering.

Door met Chromebooks en Ipads te werken kunnen we de kinderen meer differentiatie mogelijkheden bieden en op maat ondersteunen. Dit maakt onze kinderen gemotiveerder, waardoor ze sneller leren.

Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid, als onderdeel van de leerlijn digitale geletterdheid. We staan 24/7 met elkaar in contact via social media en wij leren onze kinderen netjes met elkaar om te gaan in die digitale ruimte.

In de groepen 1 t/m 3 hebben wij de beschikking over een aantal iPads per klas. In de groepen 4 t/m 8 werken de leerlingen op Chromebooks. We werken sinds augustus 2020 met de digitale versie van De Wereld in getallen (WIG) en dat bevalt erg goed.



MEERBEGAAFDEN

Binnen ons leeraanbod werken we met drie verschillende aanpakken;

Aanpak 1: basisinstructie,

Aanpak 2: basisinstructie gecombineerd met verlengde instructie en pre-teaching,

Aanpak 3: verdiepende instructie.

Voor sommige kinderen is het werken met de drie verschillende aanpakken niet afdoende en hebben deze kinderen andere onderwijsbehoefte, dan het reguliere onderwijsaanbod aanbiedt.

Voor de kinderen die minder instructie nodig hebben en de lesstof op een andere, snellere manier verwerken dan hun klasgenoten, bieden wij de Plusklas aan. Dit gaat op advies van de leerkracht en de intern begeleider en dat wordt altijd met u besproken.

In de Plusklas bieden wij het onderwijs waar deze kinderen recht op hebben, zodat ze niet afhaken en gaan onderpresteren. We doen dat door het basiswerk van deze leerlingen te compacten (het overslaan van overbodige herhalings- en oefenstof) en hen verrijkingsstof binnen de groep aan te bieden.

Voor deze kinderen is op Aurora een leerkracht, juf Samantha, vrij geroosterd om op maandag met ze te werken aan specifieke plusdoelen. De kinderen komen per week een uur samen, waar zij met en van elkaar leren. De lessen zijn projectmatig, waardoor ze onderzoekend en ontwerpend leren. Ook wordt er gewerkt aan het verbeteren van executieve vaardigheden en geoefend met kritisch, analytisch, creatief en filosofisch denken. Naast deze projecten is er ook aandacht voor wetenschap en techniek, experimenteren, filosoferen, het leren van een vreemde taal, het spelen van denkspellen zoals schaken, coderen en creatief bouwen.

Dit schooljaar is er het eerste half jaar geen Plusklas i.v.m. het zwangerschapsverlof van juf Samantha. De Plusklas zal na de voorjaarsvakantie starten.

KUNST, CULTUUR, MUZIEK, NATUUR

Naast het leren lezen, rekenen en schrijven zijn er meer zaken die belangrijk zijn voor de totale ontwikkeling van kinderen. Op Aurora besteden we daarom ook veel aandacht aan kunst, cultuur, muziek en natuur.

KIDD

Kunst Is Dichterbij dan je Denkt (KIDD) is een leerlijn voor kunst en cultuur van groep 1 tot en met 8 én de eerste twee jaar van het VMBO. KIDD maakt kinderen bewust van kunst en cultuur uit hun eigen omgeving – met Almere als inspiratiebron – en laat ze ontdekken dat kunst onderdeel is van je leven, van de straat en de stad waarin je woont.

Voor meer informatie: www.kunstisdichterbijdanjedenkt.nl.

KUNST EN CULTUUR

Jolanda Haverkamp is onze docente Kunst en Cultuur. Zij geeft alle groepen 4 t/m 8 één uur per week les in de Maakplaats op school. Daarnaast geeft zij een keer per week klusklas, waarin wat kinderen extra kunnen oefenen aan hun creativiteit en fijne motoriek. Dit is op advies van de leerkracht en juf Jolanda en wordt altijd met u besproken.



MUZIEK

We werken met de methode 123Zing! en volgen hierbij de leerlijn van muziek. In alle groepen wordt iedere week een half uur of één keer per twee weken één uur, met de methode gewerkt. De les wordt gegeven door de leerkracht die voor de groep staat.

THEATERTIJD

Eén keer per jaar treden de groepen 1 tot en met 8 op. We werken samen met theaterschool Almere en zij verzorgen het programma: Musical in 1 dag. De kinderen oefenen in de weken ervoor de liedjes met de eigen leerkracht en krijgen daarna 1 dag met de theaterdocent in de speelzaal, om intensief te oefenen aan de voorstelling. Aan het einde van de dag mogen ouders de voorstelling in de speelzaal bekijken.

Open podium: vier keer per jaar krijgen de kinderen de gelegenheid om met een zelfbedacht stukje op te treden voor de gehele school. Ouders zijn van harte welkom om te komen kijken.

BIBLIOTHEEK

De bibliotheek voor de groepen 3 tot en met 8 is boven in de gang. Hier is een ruime collectie kinderboeken, stripverhalen, gedichtenbundels en prentenboeken, waar de kinderen een boek mogen kiezen. Twee keer per week mogen de kinderen hun boek ruilen. De uitleen wordt door ouders van Aurora verzorgd.

Op de begane grond is een eigen en extra bibliotheek voor de groepen 1 tot en met 3 ingericht. Hier zijn gezellige hoekjes waar kinderen zelf kunnen lezen of waar boeken voorgelezen kunnen worden. Wij hebben een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Almere.



MOESTUIN

Op Aurora besteden we ook aandacht aan de natuur en techniek. Aurora is een gezonde school en daarom vinden we het belangrijk dat kinderen ontdekken en leren waar ons eten vandaan komt. Wij huren een stuk grond in de kas bij Onze Volkstuinen in de Hugo de Vriesweg.



METHODES EN TOETSEN

Op Aurora maken we gebruik van methodes en de daarbij behorende toetsen. Daarnaast wordt er twee keer per jaar de onafhankelijke IEP toets afgenomen voor verschillende vakgebieden en twee keer jaar wordt er een vragenlijst van Hart & Handen afgenomen.

Vakgebied	Methode	Toetsen
Taal kleuters: groep 1 en 2	Wij werken thematisch en door middel van spelend leren, aan de SLO doelen. LIST	Observatielijst Iep
Rekenen kleuters: Groep 1 en 2	Met Sprongen Vooruit. Wij werken thematisch en door middel van spelend leren, aan de SLO doelen.	Observatielijst Iep
Aanvankelijk lezen: groep 3	LIST Lijn 3 gebruiken wij als bron.	Iep Technisch lezen Herfst- en lentesignalering
Technisch lezen: groep 4 t/m 8	LIST	Iep Technisch lezen vanaf groep 3 List leestoets, DWAO lijsten
Begrijpend luisteren: groep 1 t/m 3	Close reading LIST	
Begrijpend lezen: groep 4 t/m 8	Kidsweek LIST	Iep Lezen Methodegebonden toetsen van Kidsweek
Taal: groep 4 t/m 8	Staal Taal Kidsweek (WO en Taal)	Methodegebonden toetsen van Staal
Spelling: groep 3 t/m 8	Staal Spelling	Iep Taalverzorging Methodegebonden toetsen van Staal
Schrijven: groep 3 t/m 8	Klinkers	
Rekenen: groep 3 t/m 8	De Wereld in getallen Met Sprongen Vooruit	Iep Rekenen Bareka toets Methodegebondentoets van Wereld in getallen
Wereldoriëntatie: groep 4 t/m 8	Kidsweek (WO en Taal)	
Engels: groep 5 t/m 8	Blink Engels	Methodegebonden toetsen van Blink Engels
Verkeer: groep 5 t/m 7	Veilig Verkeer Nederland	Praktijk- en theorie examen in groep 7
Muziek/ cultuur/ natuur: Groep 1 t/m 8	123Zing! KiDD Stad & Natuur	
Bewegingsonderwijs: Groep 1 t/m 8	Basisdocument	Volgmij toetsen
Sociaal Emotionele Ontwikkeling: Groep 1 t/m 8	Kanjertraining	KANVAS door leerkrachten en door leerlingen vanaf groep 4 Iep hart en handen vanaf groep 3

DOORSTROOMTOETS EN OPBRENGSTEN

In groep 8 wordt de IEP doorstroomtoets afgenomen. Deze toets vormt de afsluiting van het leerlingvolgsysteem. De uitslag van deze toets dient een bevestiging te geven van het reeds eerder vastgestelde uitstroomniveau van het kind. Op basis van de gegevens van het dagelijks presteren, de methode gebonden toetsen en IEP toetsen van voorgaande jaren heeft de school voor ieder kind een advies gegeven voor het niveau in het voortgezet onderwijs.

De score op de doorstroomtoets is voor het voortgang advies niet bepalend, maar geeft in de meeste gevallen de bevestiging van het advies.

Daarnaast geeft de doorstroomtoets ook een indicatie voor de leeropbrengst van onze school. Dit bekijken en analyseren we elk jaar kritisch met al het onderwijzend personeel, om te evalueren of er bij de verschillende onderdelen een aanpassing moet komen in ons onderwijs.

Resultaten afgelopen jaren:

Schooljaar	Ondergrens inspectie	Resultaat Aurora
2018 - 2019	79,4	78,8
2019 - 2020	Geen toets afgenomen ivm Corona	-
2020 - 2021	79,4	83,8
2021 - 2022	80	83,6
2022 – 2023	79,5	78,1 Rekenen: 76 Taal: 84

Uitstroom van onze kinderen:

	2019	2020	2021	2022	2023
VWO	8 (27%)	4 (17%)	4 (17%)	6 (21%)	5 (14%)
HAVO	6 (20%)	5 (22%)	3 (13%)	10 (35%)	8 (23%)
HAVO/VWO				1 (3%)	5 (14%)
VMBO TL/HAVO			6 (26%)	3 (10%)	0
VMBO TL	7 (23%)	5 (22%)	7 (31%)	4 (14%)	5 (14%)
VMBO TL/KBL			2 (9%)	3 (10%)	0
VMBO KBL	5 (17%)	6 (26 %)	1 (4%)	2 (7%)	11 (31%)
VMBO BBL	4 (13%)	2 (9%)	0	0	1 (4%)
PRO	0	1 (4%)	0	0	0
OPDC	0	0	0	0	0



DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het eind van leerjaar 6 worden al de eerste voorbereidingen getroffen voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Er wordt een voorlopig advies bij het laatste rapport. Hier geven wij een voorlopig advies op basis van het functioneren in de klas en de resultaten van de toetsen van de afgelopen jaren.

Eind groep 7 vindt hetzelfde plaats als in leerjaar 6. In de loop van schooljaar 7 en 8 is er een voorlichtingsavond betreffende het voortgezet onderwijs. Deze avond wordt georganiseerd door de leerkrachten van groep 7 en 8.

In groep 8 wordt het definitieve advies gegeven. Dit advies wordt opgenomen in het digitale overdrachtssysteem PO-VO (Digidoor), waarvan ouders een eigen inlog krijgen. Na de doorstroomtoets kan dit advies, in overleg met ouders, worden bijgesteld. In de praktijk zien we dat dit vrijwel niet nodig is, maar de mogelijkheid is er.

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING



Op Aurora werken we met de Kanjertraining. Waarom de Kanjertraining? Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties.

Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, schoolleiding en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.

Alle informatie over de Kanjertraining vindt u op:

www.kanjertraining.nl



We doen het samen, daar draait het om bij Aurora.

Elk kind verdient de zorg die het nodig heeft. Wij vragen ons daarom niet af: 'Wat heeft een kind?', maar 'Wat heeft een kind nodig?'. In eerste instantie biedt de leerkracht de hulp die een kind nodig heeft. Dit geldt op zowel cognitief, als sociaal emotioneel gebied. Soms is er iets extra's nodig op cognitief gebied. Een kind kan de stof te moeilijk of juist te makkelijk vinden. De leerkracht probeert zoveel mogelijk te differentiëren binnen de methode en meestal is dat voldoende. Mocht dat niet het geval zijn dan bespreekt de leerkracht dit eerst met de intern begeleider. Soms wordt hierbij, in goed overleg met ouders, externe hulp gevraagd. De externe hulp observeert in de klas en geeft tijdens het evaluatiegesprek met de leerkracht en ouders, tips en adviezen.

Ook op sociaal emotioneel gebied kan een kind iets extra nodig hebben. Zodra een leerkracht zich zorgen maakt over de sociaal emotionele ontwikkeling zal de leerkracht zo snel mogelijk met ouders in gesprek gaan. Ook hierbij kunnen de intern begeleider en/of externe partners mogelijk een rol spelen.

Vroegtijdig signaleren van extra en/of andere cognitieve of sociaal emotionele behoeften vinden wij erg belangrijk. Liever preventief hulp bieden, dan afwachten tot het mis gaat. Ook hier geldt weer: we doen het samen. Alles gaat in goed overleg met ouders.

Vijf keer per jaar heeft de intern begeleider een gesprek met de leerkrachten over de leerlingen van de groep. Samen bespreken zij wat er goed gaat en wat er mogelijk moet worden bijgesteld. Buiten deze twee momenten kunnen leerkrachten altijd een leerling bespreken met de intern begeleider. Dit geldt ook voor ouders. In eerste instantie bespreken zij hun zorgen of vragen omtrent de ontwikkeling van hun kind met de leerkracht, maar een gesprek daarna met de intern begeleider is altijd mogelijk.

Passend Onderwijs Almere en ZorgTeam

Elke school in Almere kan rekenen op ondersteuning vanuit Passend Onderwijs Almere. Er is regelmatig overleg tussen de intern begeleider en de begeleider van Passend Onderwijs. Ook worden er observaties en onderzoeken uitgevoerd door Passend Onderwijs Almere. Voor meer informatie kan u kijken op: www.passendonderwijsalmere.nl).

Als ouders en de leerkracht het er over eens zijn dat er externe hulp nodig is, dan wordt het kind door de leerkracht aangemeld bij het ZorgTeam. Ongeveer vijf keer per jaar komt het ZorgTeam bijeen. Het ZorgTeam bestaat uit; jeugdarts, begeleider Passend Onderwijs, schoolmaatschappelijk werk, intern begeleider, desbetreffende leerkracht en ouders. In dit overleg bespreken wij de zorg over een kind. We zien het ZorgTeam als een denktank. Samen bekijken we wat er nodig is, welke route er gevolgd moet worden om het kind zich goed te kunnen laten ontwikkelen. Ouders wordt vooraf om toestemming gevraagd en zullen ook worden uitgenodigd bij het overleg aanwezig te zijn.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school is verplicht een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Hierin wordt aangegeven wat de school de leerlingen kan bieden op het gebied van (extra) zorg. Ouders kunnen op deze manier bekijken welke school hun kind de meest passende zorg kan bieden. In de loop van een schooljaar veranderen situaties nog wel eens. Daarom is het op Aurora ook de gewoonte dat er altijd eerst een uitgebreid intakegesprek plaatsvindt. Het is belangrijk, bij specifieke zorgvragen, deze direct te bespreken. Samen kijken we dan of we de juiste ondersteuning kunnen bieden.

GEZONDHEID

Naast bewegen vinden we gezond eten en drinken ook erg belangrijk. Wij zijn een gezonde school en vragen ouders daarom hun kinderen verantwoorde voeding mee te geven. Een tienuurtje is geen maaltijd, maar een tussendoortje en hoeft dus niet groot of veel te zijn. De voorkeur gaat uit naar fruit of een boterham. De kinderen eten en drinken dit voor of na het buiten spelen in de ochtend. Op woensdag is het kraanwaterdag en hebben wij de afspraak dat er alleen water wordt gedronken. In de maanden september tot en met februari is er 3x per week (school)fruit voor alle kinderen.

Bij het vieren van de verjaardagen vragen wij ook aan ouders om rekening te houden met het beleid van onze gezonde school. Voor verdere informatie verwijzen we u naar het ABC, achterin de schoolgids: 'Verjaardagen en richtlijnen gezonde voeding op Aurora'.

Vanuit de Jeugd Gezondheidszorg Almere zijn Karim Shakib (jeugdarts), Inge Nanninga (schoolverpleegkundige) en Jeanette de Vries (schoolmaatschappelijk werk) aan onze school verbonden.

Kinderen uit de groepen 2 en 7 worden in dat schooljaar opgeroepen voor een periodiek gezondheidsonderzoek. Ouders ontvangen hier per post een uitnodiging voor. Het onderzoek vindt plaats op school en wordt gedaan door Inge.

OKE OP SCHOOL

Op Aurora werken we nauw samen met Oké op school. Oké op school biedt binnen gemeente Almere preventieve trainingen en voorlichtingslessen aan over weerbaarheid en veiligheid op school. Voor meer informatie kunt u bij de intern begeleider terecht of kijken op [Oké op School | Home - Oké op School \(oke-op-school.nl\)](http://Oké op School | Home - Oké op School (oke-op-school.nl))



AKT

Almere
Kenniscentrum
Talent

Het AKT is de plek waar alle kinderen na schooltijd op hun eigen niveau kunnen bewegen. Het biedt wekelijks, vijf gratis naschoolse lessen verspreid over diverse locaties in Almere. Aurora doet mee aan dit programma. Het AKT werkt met een eigen aanpak. Deze aanpak is gericht op het verbeteren van de algehele beweegvaardigheid van kinderen en jongeren, zodat zij hun sportvaardigheid verder kunnen ontwikkelen binnen de (on)georganiseerde breedtesport en/of de topsport.



Doel is om een omgeving te creëren waar kinderen en jongeren hun beweegvaardigheden, op hun eigen beweegniveau, optimaal tot bloei kunnen laten komen. Met behulp van beweegtesten, specifieke trainingen, onderzoek en begeleiding kan de ontwikkeling van sporttalent worden gestimuleerd.

Dit schooljaar vinden de extra gymlessen plaats op Aurora op;

Dinsdagmiddag:

14.30– 15.15 groep 1/2

15.30 – 16.30 groep 3 t/m 5

Donderdagmiddag:

15.30 – 16.30 groep 6/7/8



Droomspeelbus

De Droomspeelbus van De Schoor, Welzijn in Almere organiseert door heel Almere diverse sport- en spel activiteiten. Het is voor kinderen belangrijk om dicht bij huis te kunnen sporten. Daarom komen ze in vele wijken en richten ze zich op kinderen van 6 t/m 12 jaar. Sporten is gezond en je bent lekker in beweging. Door mee te doen aan onze activiteiten leren de kinderen divers sporten, samenwerken en sportief met elkaar om te gaan.

De Droomspeelbus is op Aurora, in onze gymzaal op maandag van 16.00 – 17.00 uur.

Jeugdfonds Sport en Cultuur

Het Jeugdfonds zorgt er (binnen de financiële mogelijkheden) voor, dat kinderen die graag willen sportieve of culturele activiteiten willen doen, lid kunnen worden van een sportvereniging of cultuurinstelling als hier vanuit thuis onvoldoende financiële middelen zijn. Het fonds betaalt de contributie en eventuele attributen. Een aanvraag kan gedaan worden via de intermediair en vakdocent gym van Aurora: Dealine Romkes.



Communicatie is belangrijk. Daarbij hoort het verstrekken van informatie en het met elkaar in gesprek gaan. Op Aurora maken wij gebruik van Social Schools. Via dit systeem kunnen ouders hun kind ziek- en afmelden, verlof aanvragen, een gesprek aanvragen, een mededeling doen, enzovoort. Vanuit school wordt 1x per maand een nieuwsbrief verstuurd. Daarnaast sturen alle leerkrachten gemiddeld 1x per zes weken een bericht naar de ouders van hun groep. Hierin wordt aangegeven waar de groep mee bezig is en wat de planning voor de komende tijd is. Ook huiswerk kan via Social Schools worden opgegeven.

In de eerste maand van het schooljaar organiseren we startgesprekken met ouders, het kind en de leerkracht. Tijdens dit gesprek ligt de nadruk op de kennismaking en het uitspreken van verwachtingen. In verband met de aanwezigheid van de kinderen, vinden deze gesprekken plaats in de middag. Wij verwachten alle ouders te zien samen met hun kind tijdens deze gesprekken.



Naast het startgesprek zijn er vier keer per jaar voortgangsgesprekken, waarvan er twee facultatief zijn. Het eerste voortgangsgesprek is in november en we verwachten hiervoor alle ouders en kinderen. Dit geldt ook voor het gesprek in mei. Kleuters krijgen vier keer per jaar een portfolio mee naar huis. Dit portfolio geeft inzicht in hun ontwikkeling. Twee keer per jaar wordt voor hen IEP Rekenen en Taal ingevuld. Ook dit zal in het portfolio worden meegegeven. Naast de individuele oudergesprekken is er één keer per jaar een algemene ouderavond. Het programma hiervan wisselt jaarlijks.

ouders/ verzorgers

educatief partnerschap

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

hulpouders

Op Aurora maken wij dankbaar gebruik van hulpouders. De hulpouders helpen bij uitstapjes, knutselactiviteiten, projecten, feestdagen en vieringen. Ook vragen wij ouders te ondersteunen bij het lees- en rekenonderwijs. Wij hopen dat u een steentje bij kan dragen. Dus wilt u helpen? Dan kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht en klassenouder.

klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder. De leerkracht werkt gedurende het schooljaar nauw samen met deze klassenouder. De klassenouder is de spil tussen de leerkracht en de ouders van de groep. Wij verwachten van een klassenouder, dat zij achter de visie van Aurora staat en dit ook uitdraagt naar de ouders binnen de groep.

ouderraad

Een ouderraad (OR), ook wel oudervereniging of oudercommissie genoemd, is een groep van ouders die zich heeft georganiseerd en verbonden is aan Aurora. De OR kan verschillende taken op zich nemen. Vaak is de belangrijkste taak van de ouderraad het innemen van de vrijwillige ouderbijdrage en het organiseren van activiteiten met het geld van deze bijdrage. De ouderraad houdt een aantal keer per jaar een vergadering, waar alle ouders welkom zijn. Tijdens deze vergadering doet de ouderraad verslag van de financiën (inkomsten en uitgaven) en de georganiseerde activiteiten van het lopende schooljaar.

medezeggenschapsraad

Aurora heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit drie teamleden en drie ouders. De raad vergadert zo'n acht keer per jaar. De schoolleider is, indien gewenst, aanwezig bij de vergaderingen. De raad is als het ware een spiegel voor de directeur. De MR is het enige orgaan dat een wettelijke verhouding heeft met ons bestuur omdat het bij een aantal zaken instemmingsrecht heeft en bij een aantal zaken adviesrecht. Het bestuur organiseert hiervoor een aantal keer per jaar een GMR, waar altijd iemand van Aurora bij aanwezig is. De MR vergadert over het beleid van de school, participeert bij sollicitatieprocedures en bespreekt de formatieplannen, jaarplanningen en financiële zaken van de school.

AFSPRAKEN EN REGELS

De schooltijden op Aurora zijn:

Maandag t/m vrijdag

8.30 uur – 14.15 uur

De deuren gaan elke dag om 8.20 uur open. De leerkrachten staan bij de groep waar zij de kinderen verwelkomen. Het is belangrijk dat de leerkracht direct voldoende aandacht aan de kinderen kan besteden. Eventuele overdrachten en informatieoverdrachten ontvangen wij om deze reden liever via Social Schools.

Kinderen hangen zelf hun jas op en halen het eten en drinken uit hun tas. Ouders mogen mee naar binnen, maar niet bij de kapstok en in het klaslokaal. Dit omdat we de zelfredzaamheid van kinderen willen bevorderen. Om 8.30 uur luiden kinderen de bel. Wij verzoeken de ouders dan om de school te verlaten. De lessen starten om 8.30 uur, daarom vragen wij ook om niet meer na half 9 te zwaaien bij het raam. Dit veroorzaakt veel onrust in de groep en bij de leerkracht.

INSCHRIJVEN EN TOELATEN

Aurora organiseert 1x per maand de zogenaamde 'Ontmoet Aurora' bijeenkomsten. Heeft u interesse in onze school kunt u zich voor één van deze bijeenkomsten aanmelden. Aanmelden kunt u doen via administratie@aurora.asg.nl

Na afloop van de bijeenkomst krijgt u een inschrijfpakket mee. Als u besluit om op Aurora in te schrijven, kunt u de ingevulde documenten op school afgeven bij de administratie. U ontvangt dan zo spoedig mogelijk een bevestiging van inschrijving.

Na de inschrijving krijgt u uiterlijk zes weken van tevoren bericht van de intern begeleider voor een intakegesprek. We vinden het erg belangrijk alle informatie te krijgen die we nodig hebben om uw kind goed te laten starten op de basisschool. We nemen daarom altijd contact op met de voorgaande school of met de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf.

De meeste kinderen komen op school zodra ze vier jaar zijn geworden. Voordat uw kind werkelijk op school komt mag hij/zij vier dagen meedraaien. De leerkracht neemt contact met u op en spreekt met u af op welke dagen uw kind mag komen kennismaken. Kinderen die tussen juni en september jarig zijn, maken kennis tijdens de zogenaamde 'wenmiddag' waarbij zij een middag met de nieuwe groep en de leerkracht bij elkaar zijn. Deze kinderen beginnen na de zomervakantie in groep 1. Kinderen die in december vier jaar worden starten in januari, vanwege de drukke periode. Dit gaat in overleg met directie, ouders en de leerkracht.

Heeft uw kind extra begeleiding/ondersteuning nodig om te kunnen starten op het regulier basisonderwijs, geef dit dan bij zo spoedig mogelijk (liefst al bij de inschrijving) aan. Samen kunnen we onderzoeken of starten op een reguliere basisschool mogelijk is. Wij denken graag met u mee.

Aanmeldingsprocedure

Tussen aanmelding en startdatum ligt een periode van tien weken verwerkingstijd. Wilt u dat uw kinderen eerder start, kunnen wij dit niet garanderen.

Wilt u uw kind overplaatsen vanuit een andere school? Dat kan enkel bij een verhuizing of speciale omstandigheden. Is dat niet het geval, dan gaat u in gesprek met de directie van de school waar uw kind zit. Overplaatsing vanuit een andere school in Almere kan in principe alleen na de zomervakantie. U dient hiervoor tijdig een afspraak te maken. De laatste drie weken voor de zomervakantie is dit niet meer.



KLACHTEN

Er is een klachtenregeling van toepassing voor het primair en voortgezet onderwijs. De regeling betreft niet alleen ongewenste omgangsvormen, maar ook allerlei andere schoolse zaken waarover ontevredenheid kan bestaan. De regeling is van toepassing voor iedereen binnen de school. Op Aurora zijn twee personeelsleden aangesteld als contactpersoon voor ongewenste omgangsvormen. Komt u op school in aanraking met ongewenst gedrag dan, kunt u hiervoor terecht bij deze personeelsleden; Samantha Boud en Dealine Romkes. Zij zijn geschoold door de GGD en kunnen u adviseren en de weg wijzen.

De contactpersonen, de directie en het bestuur zijn allen aan te spreken bij problemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is 0900-1113111 (lokaal tarief).

Klachten en/of vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Wanneer dit gesprek niet naar tevredenheid afgerond wordt, kunt u contact opnemen met de schoolleider of intern begeleider. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek, samen met het betrokken personeelslid. Bent u na het gesprek met de directie niet tevreden met de afhandeling van uw klacht, dan kunt u uw klacht bij de klachtencommissie van ASG indienen.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt uw klacht ook mailen naar klachten@asg.nl.

U kunt dit nalezen op de website van ASG: www.asg.nl

In het uiterste geval kunt u contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs: info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs kunt u stellen via telefoonnummer 0800-8051.

We gebruiken de Landelijke Klachten Regeling van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

PROTOCOL GEWENST GEDRAG

Op Aurora is een gedragsprotocol. Door een kind in te schrijven op Aurora gaan ouders en/of verzorgers akkoord met dit protocol. Bij de inschrijfprocedure wordt dat gecommuniceerd.

U kunt het protocol gewenst gedrag terugvinden op de website van Aurora.

Naast het onderwijs op Aurora kunnen kinderen in Almere van meerdere organisaties gebruik maken. Dit gaat altijd in overleg en in samenwerking tussen ouders, school en eventueel Passend Onderwijs. Het betreft de volgende organisaties;

De zomerschool

Tijdens de zomervakantie kunnen kinderen uit de groepen 4 t/m 8 gebruik maken van de zomerschool. Het betreft hier kinderen die een achterstand hebben bij rekenen en/ of begrijpend lezen en sociaal emotioneel geen extra hulp nodig hebben. Zij gaan aan het eind van de zomervakantie 2 weken naar de zomerschool om daar op een leuke manier wat extra ondersteuning te krijgen. Aanmelding gebeurt door de school in overleg met de ouders. Zie voor meer informatie: www.zomerschool.asg.nl.

Playing for Success (PFS)

PFS Almere is actief en geeft betekenisvol onderwijs in de wow-omgeving van; De nieuwe bibliotheek Almere, bij Stad & Natuur locatie De Kemphaan, in Kunstlinie Almere Flevoland en Stad en Natuur locatie het Klokhuis. Meerdere periodes per jaar bieden zij programma's aan. PFS is er voor alle Almeerse leerlingen. Voor meer informatie over PFS Almere verwijzen wij naar: www.pfsalmere.nl

Het Talentenlab

Het Almeers Talentenlab is een bovenschoolse verrijgingsklas die is ingericht voor kinderen voor wie het lesaanbod op hun eigen school, ondanks extra maatregelen op het gebied van compacten en verrijken, (nog) niet toereikend genoeg blijkt.

De doelgroep bestaat uit meer- of hoogbegaafde leerlingen. Het doel is om iedere leerling passende begeleiding te bieden, zodat het kind leert zijn/haar talenten optimaal te benutten en mede daardoor beter gaat functioneren. Het is voor de aanmelding bij het Almeers Talentenlab niet nodig om door middel van een IQ-test aan te tonen dat de leerling over een hoge cognitieve intelligentie beschikt. Er zijn ook specifieke leer- en persoonlijkheidskenmerken die aangeven dat een leerling tot begaafde prestaties in staat zal zijn en/of behoefte heeft aan complexe opdrachten.

Plaatsing op het Talentenlab gebeurt in overleg met ouders, leerkracht, intern begeleider en Passend Onderwijs Almere. Het totaal aantal leerlingen op een basisschool bepaalt hoeveel leerlingen er maximaal op het Talentenlab geplaatst kunnen worden. Voor Aurora zijn dit momenteel twee leerlingen per jaar.

Het Talentenlab is op meerdere locaties in Almere gehuisvest. Ook op Aurora is een lokaal door het Talentenlab in gebruik.

ADRESSEN EN TELEFOONNUMMERS

NAAM	ADRES	TELEFOON	E-MAIL/ WEBSITE
Passend Onderwijs Almere	Grote Markt 2 - 1 1315 JG Almere	0367670200	info@passendonderwijs-almere.nl www.passendonderwijs-almere.nl
Jeugdarts Karim Shakib	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmer.nl
Schoolverpleegkundige Inge Nanninga	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmere.nl
Schoolmaatschappelijk werk Jeanette de Vries	JGZ Almere p/a GGD Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere	0880029990	info@jgzalmere.nl www.jgzalmere.nl
Leerplichtambtenaar Joyce Hundersmarck	Stadhuisplein 1 1315 HR Almere	1436 (gemeente)	
Inspectie onderwijs		0800-8051	info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Marijtje Doets	Willem de Vlaminghstraat 31, 1335 PP Almere	0365497220	info@marijtjedoets.nl www.marijtjedoets.nl
Contactpersonen: Dealine Romkes Samantha Boud	Aprilstraat 105 1335 BL Almere	0365356077	d.romkes@asg.nl s.boud@asg.nl
Zomerschool	Het Avontuur Catootjepad 6 1336 JG Almere	0618813766	info@zomerschool.asg.nl www.zomerschool.asg.nl
Playing for success Levy Mensink		0610388083	l.mensink@playingforsucces.nl www.playingforsucces.asg.nl
Kinderoefentherapie Jolijn Zaagman	Oefentherapie 't Gooi Aprilstraat 105 1335 BL Almere	0626354749	info@oefentherapiehetgooi.nl www.oefentherapiehetgooi.nl
Praktijk Elf-Twaalf Hilde Kwakkel	Aprilstraat 105 1335 BL Almere	06131263726	info@elf-twaalf.nl www.elf-twaalf.nl
Oké op school (Vitree)	Het Ruim 2 1319 AX Almere	0881787362	@triadevitree.nl @okeopschool.nl www.oke-op-school.nl
Wijkteam Maaike Vriesema	Gezondheidscentru m Prisma,	14036 (gemeente)	vriesema@deschoor.nl

	Soerabajastraat 1 Wijkteam-kantoor Regenboogweg 45 Almere		www.wijkteams.almere.nl
Jeugdfonds Sport en Cultuur	Pierre de Coubertinlaan 7 1362 LA Almere	0620074161	www.jeugdfondssportencultuur.nl almere@jeugdfondssportencultuur.nl

ABC

Praktische zaken

A

Absentie	Absenties moeten via Social schools worden doorgegeven. Het liefst voor schooltijd.
Aansprakelijkheidsverzekering	De Almeerse Scholen Groep heeft voor het hele bedrijf en alle scholen een verzekeringspakket afgesloten. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering.
Afspraken tussen Almeerse scholen	Bij het overstappen naar een andere school binnen Almere zijn afspraken gemaakt. In principe kan er niet tijdens een schooljaar worden over gestapt. Hier zijn uitzonderingen voor, zoals verhuizingen en specifieke omstandigheden. Dit bespreekt u met directie en hier maken wij dan afspraken over. Tevens nemen scholen altijd contact met elkaar op voor de overdracht. Bij overstap wordt een Onderwijskundig Rapport (OKR) gestuurd, deze wordt door de leerkracht ingevuld.
Afspraak maken	U kunt altijd een afspraak maken met de leerkrachten, directie of andere medewerkers van Aurora. Het liefst via Social Schools. Vermeld hierbij de reden van de afspraak. U wordt dan zo spoedig mogelijk terug gemaild of gebeld.
ASG	Afkorting voor: De Almeerse Scholengroep. Aurora valt onder het bestuur van De Almeerse Scholen Groep.
Allergieën	Elk jaar vragen wij ouders aan te geven of uw kind allergieën heeft. Wij houden daar dan rekening mee houden tijdens de activiteiten op school. Overleg met de leerkracht is verstandig.

B

Bibliotheekpas	Alle kinderen van Aurora zijn in het bezit van een bibliotheekpas van De Nieuwe Bibliotheek in Almere. Hiermee lenen zij boeken in de schoolbibliotheek.
Bel buitendeur	De bel van de school zit bij de hoofdingang. Het kan soms even duren voordat er open wordt gedaan. Vaak moet er iemand van boven komen. We verzoeken u daarom geduld te hebben. Ook verzoeken wij u niet op het raam van groep 1/2b te kloppen. Dit verstoort de lessen.
BHV	Op Aurora zijn verschillende leerkrachten bedrijfshulpverleners. Zij zijn getraind en gecertificeerd. De bedrijfshulpverleners organiseren twee keer per jaar een brandoefening. Een aangekondigde en een onaangekondigde oefening. We houden rekening met kinderen met een hoge gevoeligheid voor prikkels en stress door hen of hun ouders op de hoogte te brengen van de tijd en datum van een oefening.

C

Conflicten	Conflicten kunnen altijd worden opgelost. Op Aurora leren wij de kinderen via de Kanjer methode hun problemen zelf en op de juiste manier op te lossen. We gaan er altijd vanuit dat alles uit te praten is. Dit geldt ook voor alle volwassenen. Spreek de juiste personen aan. Indien u ontevreden bent of u heeft een klacht, dan vragen wij u dit
------------	---

	eerst bij de leerkracht neer te leggen. Komt u er samen niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directie.
Clusterdirecteur	De clusterdirecteur van Aurora is Hubert Vrind. Hij bespreekt regelmatig de stand van zaken en de voortgang met de directie.
Contactpersonen	Dealine Romkes d.romkes@aurora.asg.nl Stefanie Kruithof s.kruithof@aurora.asg.nl

D

Digidoor	Digitaal overdracht systeem van Basisschool naar Voortgezet onderwijs. Vanaf groep 6 worden de gegevens uit het LVS overgenomen. Ouders krijgen in groep 8 een inlogcode waarmee ze inzage hebben in de gegevens betreffende de overstap naar het voortgezet onderwijs. Zij kunnen daarin ook hun eigen zienswijze aangeven. Basisscholen in Almere zijn verplicht de gegevens in te voeren.
----------	--

E

Eten en drinken	Gezond eten en drinken is belangrijk. Wij adviseren daarom gezond eten en drinken mee te geven. Koek en snoep mag niet worden opgegeten tijdens het tienuurtje en wordt terug naar huis gegeven. Op woensdag is het kraanwaterdag en drinken wij enkel kraanwater uit een fles of beker. De afspraken staan genoteerd in de Richtlijnen Gezonde voeding op Aurora. Dit document sturen we mee met de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar. Van september tot en met december ontvangen de kinderen drie keer per week schoolfruit.
Eigendommen	Het meenemen van eigendommen is voor eigen risico.

F

Fietsen	Fietsen moeten in de rekken worden gestald. Fietsen op het plein is verboden.
Foto en video	In verband met de wet op de privacy vullen ouders elk jaar een formulier in waarop zij aangeven waar zij wel of geen toestemming voor geven. We verzoeken ouders rekening te houden met elkaars wensen op dit gebied. Dit houdt in dat u bijvoorbeeld foto's mag maken tijdens theatertijd, maar dat deze foto's niet op social media mogen worden gedeeld.
Fruit	In de herfst en de winter krijgen de kinderen drie keer in de week schoolfruit. We stimuleren de kinderen altijd alles te proberen. Zo leren ze nieuwe smaken kennen.

G

Gym (kleding)	Het is verplicht gymkleding en gymschoenen te dragen tijdens de gymles, in verband met de veiligheid en hygiëne. Alle kinderen gymmen 2x per week in de grote gymzaal. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht.
Gevonden voorwerpen	Gevonden voorwerpen worden verzameld in de mand bij de gymzaal. Sleutels en andere kleinigheden liggen meestal bij de conciërge of in de koffiekamer.
Gescheiden ouders	Gescheiden ouders hebben, mits anders besloten door de rechter, beiden recht op informatie over hun kind. Wij respecteren dat en

	werken zoveel mogelijk mee hen beiden op de hoogte te stellen. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van beide ouders elkaar op de hoogte te stellen. Beide ouders zijn welkom voor een gesprek. Het liefst samen. Dat is erg fijn voor het kind en scheelt tijd voor de leerkracht. Beide ouders kunnen gebruik maken van Social Schools. Zie verder bij protocollen.
Groepsapp	Het gebruik van een groepsapp kan heel handig zijn. Wij verwachten van iedereen die betrokken is bij Aurora hier op een respectvolle manier mee om te gaan. Gebruik de app slechts voor mededelingen of vragen. Klachten horen niet in de groepsapp. Bespreek deze altijd op de Kanjermanier zoals wij die op Aurora met elkaar hebben afgesproken. Ook kinderen zitten vaak in een groepsapp. We adviseren ouders regelmatig de groepsapp te controleren.

H

Huiswerk	Vanaf groep 5 wordt er af en toe wat digitaal huiswerk opgegeven. Vanaf groep 7 krijgen kinderen wekelijks huiswerk mee. Dit ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
Hoofdluis	Hoofdluis komt steeds minder voor, maar is nog niet verdwenen. Het is niets om je voor te schamen, maar blijft een vervelende aangelegenheid. Wij vragen u uw kind regelmatig te controleren op hoofdluis en het te melden bij de leerkracht als uw kind hoofdluis heeft. Voor meer informatie: https://www.rivm.nl/hoofdluis

I

Inloop	Elke ochtend gaan de deuren om 8.20 uur open. Zodra de kinderen in de klas zijn, gaan ze aan het werk. In alle groepen ligt werk klaar of staat er een opdracht op het digibord. Dit noemen wij op school de drempelafpraak (Teach like a champion).
Informatie	Het delen van informatie doen we op Aurora via Social Schools. Iedere maand verschijnt de nieuwsbrief van de directie. Leerkrachten sturen maandelijks of zes wekelijks een nieuwsbrief naar de ouders van hun leerlingen.
Informatieavond	In september organiseren we een ouderavond. Tijdens deze avond geven de leerkrachten workshops. Ouders kunnen twee workshops naar keuze volgen.
Informatieboekjes	Iedere groep heeft een eigen informatieboekje. Deze worden aan het begin van het schooljaar naar ouders gestuurd.

J

JGZ	Vanuit de Jeugdgezondheidszorg werken wij samen met de jeugdarts, jeugdverpleegkundig en schoolmaatschappelijk werkster. Ook ouders kunnen contact met hen opnemen. Zie adressenlijst voor de contactinformatie.
-----	--

K

Kalender	Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders eenmalig een kalender. Eén kalender per gezin + een digitale versie over Social Schools.
----------	---

Klachten	Zie klachtenprocedure elders in de gids en voor meer informatie de website van Aurora.
Kanjertraining/ Kanvas	Methode en leerlijn voor sociaal emotionele vorming.
Kamp groep 7 en 8	Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 7 en 8 samen op kamp. Deze informatiebrief gaat eind groep 6 en 7 al met de kinderen mee naar huis.

L	
Leerlingvolgsysteem	Aurora gebruikt het Cito Leerling Volg Systeem (LVS). Hierin worden alle zaken genoteerd betreffende citotoetsen, gesprekken, observaties, onderzoeken, enzovoort. Als ouder heeft u recht op inzage. Hiervoor kan u terecht bij de leerkracht of de intern begeleider.
Logopedie	Aurora werkt samen met logopediepraktijk InAlmere Logopedie. U bent echter vrij ook naar andere logopedie praktijken te gaan voor uw kind.
Leerplicht	Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Voor vierjarigen is er geen leerplicht. Het is echter voor de ontwikkeling van een kind verstandig niet te veel te verzuimen in het eerste schooljaar. Als uw kind vijf jaar wordt moet het naar school. Soms is een volledige schoolweek nog te veel voor een kind. Uw kind mag dan vijf uur in de week thuisblijven. Dit mag tot uw kind zes jaar is, met toestemming van de leerkracht en de directie. Heeft uw kind meer rust nodig? Dan kunt u nog vijf extra uren vrij aanvragen. Dit mag tot uw kind zes jaar is. Vraag ook hiervoor toestemming aan de directeur van de school. In totaal mag het niet meer dan tien uur per week zijn. Voor meer informatie: www.rijksoverheid.nl/leerplicht.
Leerplichtconsulent	Pelin Hekumoglu is als leerplichtconsulente verbonden aan Aurora. De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim aan haar door te geven. Dit geldt ook voor kinderen die te vaak te laat komen. Indien kinderen negen maal te laat komen, zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtconsulente. Indien een leerling geschorst wordt, gaat dit ook altijd in overleg met de leerplicht consulente. De leerplicht consulente is te bereiken via het nummer van de gemeente: 14036.

M	
Materialen	We vinden het belangrijk zuinig te zijn met de materialen. We leren dat de kinderen ook. Samenwerking met ouders is hierin belangrijk.
Medicijnen en medisch handelen	Vanuit de ASG is er een protocol betreffende het medisch handelen. Belangrijke afspraak hierin is dat de leerkracht zelf mag aangeven bij ouders of hij/zij zichzelf handelingsbekwaam genoeg vindt om medicatie toe te dienen of andere medische handelingen te verrichten. Ouders zullen, als de leerkracht dit niet kan doen, zelf voor een oplossing moeten zorgen.
Mobieltjes	Kinderen leveren hun mobiel bij binnenkomst in de klas in bij de leerkracht. Na schooltijd krijgen zij het weer terug. Het meenemen van mobieltjes blijft op eigen risico.
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Alle medewerkers van Aurora zijn verplicht zich te houden aan de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ouders zullen altijd op de hoogte gebracht worden als er contact wordt opgenomen met

	Veilig Thuis of andere instanties. Voor verder informatie verwijzen we u naar de protocollen van Aurora op de website.
Moestuin	We hebben een moestuin in de kas. Hier gaan de kinderen van de groepen 1 t/m 4 naar toe om te leren over gezonde voeding, groente, fruit, zaaien en oogsten. We vragen aan ouders om de kinderen te brengen en te halen.

N

Nieuwsbrief	Eens per maand verschijnt de nieuwsbrief. Hierin staan de agenda voor de komende twee weken, mededelingen, nieuwtjes, enzovoort. De nieuwsbrief wordt via Social Schools verstuurd.
-------------	---

O

Ontruimingsplan	Op Aurora is een ontruimingsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld waar nodig. U kunt het opvragen bij de directie.
Ongeoorloofd verzuim	Indien u een kind met een ongeldige reden afmeldt, dan wordt dit genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Dit wordt altijd gemeld bij de leerplichtconsulent.
Openbaar onderwijs	Openbaar onderwijs is een onderwijsvorm in Nederland die openstaat voor alle kinderen, zonder onderscheid naar religie en levensbeschouwing. Met het schoolbrede project besteden we aandacht aan de vijf wereldgodsdiensten. Met ingang van dit schooljaar gaan we de aandacht voor de christelijke feesten afbouwen. We vieren geen Sint Maarten meer op school en hebben het paasontbijt door een gezond ontbijt, gekoppeld aan de Koningsspelen. We hebben dit jaar gekozen voor andere niet religieuze activiteiten zoals de Nationale Voorleesdagen in januari en de Grote Rekendag in maart.

P

Privacy	Aurora houdt zich aan de regels betreffende de wet AVG. Belangrijke documenten worden versleuteld verstuurd. Bij het plaatsen van foto's wordt rekening gehouden met de aangegeven wensen van de ouders. Op Facebook worden door medewerkers van Aurora geen foto's van kinderen geplaatst. We vragen ook aan ouders elkaars privacy te respecteren,
Persoonlijke bezittingen	Het meenemen van persoonlijke bezittingen gebeurt altijd op eigen risico. We leren de kinderen zuinig en voorzichtig te zijn met alle materialen.
Protocollen	Op de website www.aurora.asg.nl vindt u protocollen, betreffende; - Medisch gebruik - Gescheiden ouders - Klachten procedure - Leerplicht - Wisselen van school gedurende schooljaar - Verzekeringen en aansprakelijkheid - Schorsing en verwijderingen - Vervoer - Overblijf - Gedrag

Q	

R	
Rust in school	Wij vinden het belangrijk dat het rustig is in school. Op de gang mag wel gewerkt worden maar dat moet altijd zachtjes gebeuren. Ook van ouders vragen wij stil te zijn op de gangen.
Rapport	Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Hierin staan de resultaten/ontwikkelingen op zowel cognitief – als sociaal emotioneel gebied van de afgelopen periode. De rapporten moeten altijd door ouders worden opgehaald. Na het eerste rapport verwachten we alle ouders op gesprek. Het gesprek na het tweede rapport is facultatief.

S	
Schooltijden	We gaan maandag t/m vrijdag naar school van 8.30-14.15 uur.
Social media	Op Aurora verwachten wij dat iedereen (leerkrachten, ouders en kinderen) op een correcte, respectvolle manier omgaan met alle social media. Met name bij het communiceren in groepsapps en het plaatsen van berichten op Facebook. We verwachten van ouders dat ze problemen bespreekbaar te maken. Het plaatsen van berichten op Facebook en in de groepsapp is niet wenselijk en niet de manier die wij kinderen vanuit de kanjertrainingen leren.
Social Schools	Communicatie gaat zoveel mogelijk via Social Schools. Zodra uw kind op school komt krijgt u van de ICT medewerker de informatie hierover.
Schoolfotograaf	Elk jaar worden de kinderen geportretteerd door de schoolfotograaf, tenzij er bij de inschrijving is aangegeven dat er geen foto's gemaakt mogen worden. De fotograaf maakt een individuele foto, een klassenfoto en indien gewenst, een foto van broertjes en zusjes. U bent later vrij om te beslissen of u de foto's afneemt.
Schoolreisje	Met ingang van het schooljaar 2021-2022 mogen we ouders niet meer herinneren aan het betalen van het schoolreisje en mogen we ook geen kinderen op school laten, indien er niet betaald is. Dit maakt het organiseren van het schoolreisje bijna onmogelijk. We vervangen het schoolreisje met ingang van 2022-2023 door een feestdag op en rond de school.
Schorsing	Zie het gedragsprotocol op de website van Aurora en protocol gewenst gedrag elders in de schoolgids.
Sportactiviteiten	Zowel onder, als buiten schooltijd worden er sporttoernooien georganiseerd. We vinden het belangrijk om de kinderen met meerdere sporten in aanraking te brengen.

T	
Te laat komen	Te laat komen wordt altijd genoteerd. Bij twaalf keer te laat gaat er digitaal een melding naar de leerplichtconsulent. U wordt dan opgeroepen voor een gesprek.
Toetsen	Toetsen die een kind heeft gemaakt worden op school bewaard. U kunt ze altijd komen inzien. Toetsen gaan niet mee naar huis.

U	
---	--

Uitstapjes en excursies	Uitstapjes en excursies worden altijd vooraf aangekondigd. Ze worden veelal betaald van het schoolgeld. Het is fijn, en soms noodzakelijk, als er ouders zijn die hierbij willen assisteren. De klassenouder coördineert dit meestal in overleg met de leerkracht. Soms gaan we met de bus en in dat geval kan het zijn, dat er om een kleine bijdrage wordt gevraagd.
-------------------------	--

V

Verlof	Verlof moet worden aangevraagd via Social Schools. Doe dit, indien mogelijk, ruim van te voren. De directie beslist of het verlof kan worden verleend. Verlof aanvragen kan niet via de app en moet officieel zes weken van te voren aangevraagd worden. U moet hiervoor inloggen op de site van Social Schools. U heeft recht op maximaal 10 dagen verlof (hier vallen ook alle medische afspraken onder) en één vakantieverlof per schooljaar, mits er sprake is van gewichtige omstandigheden. Wilt u meer als 10 dagen verlof, dan moet u een verlofaanvraag indienen bij de leerplichtconsulente.
Verzuim	Verzuim wordt altijd genoteerd. Indien dit niet gemeld wordt is het ongeoorloofd verzuim. Bij meer dan 9 uur ongeoorloofd verzuim gaat er digitaal een melding naar de leerplichtconsulente. U wordt dan opgeroepen voor een gesprek.
Veiligheid	Veiligheid is belangrijk op Aurora. We willen dat iedereen zich veilig voelt. Binnen Aurora zijn bedrijfshulpverleners aangesteld. Zie verder het hoofdstuk over de contactpersoon.
Verzekering	Zie aansprakelijkheid.
Vervoer	Zie protocol op de website. Aurora gaat er van uit dat ouders de afspraken en regels over het vervoeren van kinderen gelezen hebben en zich hier ook aan houden als ze zich opgeven voor het vervoeren van kinderen.
Verjaardagen	Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren op school. Het liefst een kleine en gezonde traktatie. Er wordt voor ze gezongen en de traktatie wordt opgegeten. Indien het een te grote traktatie of snoep is, dan nemen de kinderen de traktatie mee naar huis. Alle leerkrachten zetten een felicitatie op een mooie grote kaart. De kinderen gaan niet de klassen rond, maar gaan alleen naar de directrice. Daar mogen ze een cadeautje kiezen.
Vakanties en vrije dagen	Aurora (Almere) valt onder Noord Nederland. Wij zijn verplicht ons aan de vastgestelde vakantieperiodes te houden. In de ouderkalender staan alle vakanties en vrije dagen vermeld.
Vervanging leerkrachten	Wanneer een leerkracht ziek is of om een andere reden niet aanwezig is, dan probeert de directie een oplossing te vinden. In eerste instantie wordt er gezocht naar een invaller. Lukt dat niet dan zetten we, incidenteel, een onderwijsassistent voor de groepen. In uiterste noodzaak zal er gevraagd worden uw kind thuis te houden. In principe worden de kinderen niet in andere groepen opgevangen.
Vrijwillige ouderbijdrage	We vragen aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage van €30,00 per schooljaar. Hier worden de uitstapjes, excursies, sinterklaascadeautjes en dergelijke van betaald. U ontvangt een brief van OR via Social Schools met hierin een betalingslink en een QR code.

W

Werkdrukvermindering	Een aantal keer per jaar zijn de kinderen een dag(deel) vrij. Dit is in het kader van de werkdrukvermindering voor de leerkrachten. Op deze momenten werken zij hun administratie bij en doen andere werkzaamheden in hun lokaal en voor de groep.
Wisselen van school	Zie aanmeldingsprocedure en protocol website

X	

IJ	

Z	
Ziek melden	Het ziekmelden van kinderen moet gedaan worden via Social Schools. Op die manier is het bericht direct bij de leerkracht. Het is belangrijk dit voor schooltijd te doen. We vragen u vriendelijk een ziekmelding niet telefonisch te melden. Indien uw kind afwezig is en niet is ziekgemeld, wordt dit door de leerkracht genoteerd als ongeoorloofd verzuim.